


Рассмотрено
на заседании МО
Протокол № 1 от 28.08.2020
Руководитель МО: 
Сосонюк Г.В.

Согласовано
Методист
Глазкова Т.П.



Утверждено
Директор МБОУ
Иловлинской СОШ №2

Канищева В.И.

Приказ № 258 от 28.08.2020 г.

**Рабочая программа учебного курса
по английскому языку
для 2а, 2б, 2в и 2г класса
на 2020-2021 учебный год**

Составитель программы:
учитель английского языка
МБОУ Иловлинской СОШ №2
р.п.Иловля Волгоградской области
Полякова Людмила Юрьевна

Год составления программы-2020

№	Тема урока	К-во час	Языковой материал	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности				Планы и результаты освоения материала	Формирование УУД	Д/З	Дата проведения	
				Чтение	Аудирование	Устная речь	Письмо				План	Факт
1	Пойдем!	1	Hello! Goodbye! Гm... My name is... What's your name? How are you? Fine, thanks.		Аудиосопряжение текста.	Диалог знакомства. Приветствие и прощание.		Приветствовать друга, знакомиться и прощаться	Регулятивные: планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом	С. 4, упр. 1 (учебник)	03.09	
2/1	Мои буквы!	1	Алфавит: a-h Звуки: /æ/, /b/, /k/, /d/, /e/, /f/, /g/, /h/ Ant, bed, cat, dog, egg, flag, glass, horse		Аудиосопряжение текста.	Песня	Буквы алфавита a-h	Познакомиться с английским алфавитом a-h	конечного результата; составление плана и последовательности действий;	С.4, упр 1, 2 (р.т)	08.09	
3/2	Мои буквы!	1	Алфавит: i-q Звуки: /i/, /dʒi/, /l/, /m/, /n/, /v/, /p/, /kw/ Ink, jug, kangaroo, lamp, mouse, nest, orange, pin, queen	Чтение вслух	Аудиосопряжение текста.	Песня. Игра Lucky dip!	Написание слов	Познакомиться с английским алфавитом i-q	оценка - выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит	С. 5, упр. 1, 2 (р.т)	10.09	
4/3	Мои буквы!	1	Алфавит: r-z Звуки: /r/, /s/, /t/, /ʌ/, /v/, /w/, /ks/, /j/, /z/ Yes. No. Well done. Rabbit, Snake, Tree, Umbrella, vest, window, box, yacht, zip	Чтение вслух	Аудиосопряжение текста.	Песня. Игра Lucky dip!	Написание слов	Познакомиться с английским алфавитом r-z	усвоению, осознание качества и уровня усвоения. Познавательные: поиск и выделение необходимой информации,	С. 6, упр. 1, 2 (р.т)	15.09	
5/4	Буквосочетан	1	Буквосочетан	Чтение	Аудиосопро	Названи	Написан	Научиться	развитие у	С. 7,	17.09	

	ия!		ия: sh, ch Звуки: /ʃ/tʃ/ Sheep, fish, ship, chick, cheese	вслух	вождение текста.	е слов по картинк е	ие слов	читать буквосоче тания sh, ch	ребёнка логического мышления, используя опоры (тексты, грамматически й материал, лингвостранов едческий материал и др.);	упр.1		
6/5	Буквосочетан ия!	1	Буквосочетан ия: th, ph Звуки: /θ/, /f/ Thumb, thimble, this, the	Чтение вслух	Аудиосопр вождение текста.	Повторе ние слов за дикторо м	Написан ие слов, букв алфавита	Научиться читать буквосоче тания th, ph		С. 7, упр. 2 (р.т)	22.09	
7/6	Большие и маленькие!	1	Заглавные буквы алфавита	Чтение вслух	Аудиосопр вождение текста.	Повторе ние букв за дикторо м. Песня	Написан ие слов	Научиться писать заглавные буквы английско го алфавита и называть все буквы алфавита	Знаково- символическое моделировани е как подсказка ученикам: таблицы, картинки, схемы.	С. 8, упр. 1, с. 9, упр. 1, 2	24.09.	
Вводный модуль: Hello!/My family!												
8/1	Привет!	1	Nanny Shine, Lulu, Larry,	Чтение вслух	Аудиосопр вождение	Повторе ние за		Познаком иться с	Регулятивные:	С. 10, упр. 1,	29.09	

			Chuckles, sister, This is... Гm...		текста.	диктором. Говорение с использованием образцов. Песня		главными героями учебника	целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и	2 (р.т)		
9/2	Привет!	1	Children, friend, stand up, sit down, open your books, close your books, keep moving, we`re all at school today,. Let`s sing and do! Who`s this?	Чтение вслух	Аудиосопряжение текста.	Песня		Повторить лексику и структуры по темам Приветствие, Знакомство; Научиться понимать и исполнять команды	усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата;	С. 11, упр. 3	01.10	
10/3	Моя семья!	1	Mummy, daddy, grandma, grandpa, brother, family, now, OK, Look!	Чтение вслух	Аудиосопряжение текста.	Повторение за диктором. Говорение с использованием образцов. Игра Telepathy		Познакомиться с английским алфавитом (i-g)	составление плана и последовательности действий; контроль и коррекция при помощи саморегуляции	С. 12, упр. 1, 2	06.10	
11/4	Моля семья!	1	Red, yellow, green, white, blue, colour, meet my family; grandma and grandpa are coming for tea;	Чтение вслух	Аудиосопряжение текста.	Повторение за диктором. Песня		Познакомиться с названием цветов	Познавательные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой	С. 13, упр.3, 4	08.10	

			What colour is it? Show me...; What`s this?						информации; - осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме;			
									Коммуникативные УД: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия;			
									Логические УУД: Выполнение норм и требований школьной жизни и обязанностей ученика			
Модуль 1: My home!												
12/1	Мой дом!	1	Tree, house, chair, table, radio, bed, home, It`s lovely. That`s nice What`s this? It`s a...	Чтение вслух	Аудиосопровождение текста.	Повторение за диктором. Составление диалога		Научиться называть и описывать предметы мебели. Повторит	РУД: Целеполагание, как соотнесение того., что уже известно и усвоено	С. 14, упр. 1, 2	13.10	

						в по образцу		ь слова по теме семья	учащимися, и того, что еще не известно;			
13/2	Мой дом!	1	There are lot`s of colours for you to see! For you and me! What`s in your tree house Masha?	Чтение вслух	Аудиосопровождение текста.	Повторение слов		Повторит ь название мебели и цветов	Планирование, контроль, коррекция и оценка ЗУН при помощи саморегуляции	С. 15, упр. 3, 4	15.10	
14/3	Где Чаклс?	1	Garden, kitchen, bedroom, house, black, brown, he, she, Come here! Where`s...? She/he`s in... Are you in the?	Чтение вслух	Аудиосопровождение текста.	Повторение зв диктором. Составление диалога в по образцу. Игра Hide and seek.		Научиться называть некоторые комнаты дома	ПУД: поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, - структурирование знаний;	С. 16	20.10	
15/4	Где Чаклс?	1	Bathroom, Queek!, Looking at you and me. Is he in the house?	Чтение диалога в	Аудиосопровождение текста.			Повторит ь название частей дома	- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;	С. 17, упр. 3, 4	22.10	
16/5	В ванной!	1	Living room, bathroom, bath, window, floor, door, clean, outside, chimney, as tall as can be, smoke. Is...in the...? No, she/he isn`t. Yes, she/he is	Чтение диалога в	Аудиосопровождение текста.	Повторение за диктором		Повторит ь название комнат, предметов мебели и цветов	КУД: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций	С. 18, упр.1	27.10	
17/6	В ванной!	1	/e/, /I:/ Footprints, hall, wall, stairs, bubbles,	Чтение вслух	Аудиосопровождение текста.	Составление диалога в по	Написание слов в таблицу	Повторит ь лексику модуля; научиться		С. 19, упр. 2, 3	29.10	

			naughty,, Close/open your eyes! I spy with my little eye something...			образцу. Игра Spy		читать букву е в закрытом слоге и буквосоче тании ее на примере изученны х слов	участников, способов взаимодействи я; управление поведением партнера – контроль, коррекция,			
18/ 7	Портфолио, в школе весело	1	Box telephone, matchboxes, paper clips, toothpicks, a long piece of string	Чтение вслух	Аудиоспро вождение текста.		Написат ь рассказ о своей спальне	Закрепить языковой материал модуля; научиться писать о своей комнате	оценка действий партнера; ЛУД: Выполнение	Портфо лио	10.11	
19/ 8	Сады в Великобритан ии Сады в России	1	The UK, Russia, bird house, green house, country house, love, village, garden gnome, grow, fruit, vegetable, flowers, people, their, them, You can see	Чтение вслух	Аудиоспро вождение текста.			Познаком иться с тем, что можно увидеть в садах в Великобр итании и России	моральных норм в отношении взрослых и сверстников	Проект	12.11	
20/ 9	Городская мышь и деревенская мышь	1	Mouse, mice, like, town, two, bare, but, very, small, want, OH, dear! Welcome to my house! Have got	Чтение сказки	Аудиоспро вождение текста.		Написан ие слов	Закрепить языковой материал модуля			17.11	
21/ 10	Теперь я знаю			Чтение вслух		Составл ение диалого в по		Закрепить языковой материал модуля		С. 20- 21, упр. 1-4	19.11	

						образцу						
22/ 11	Я люблю английский Проверь себя	1	Обобщение, систематизация изученного и контроль изученного				Промежуточная				24.11	
Модуль 2: Мой день рождения!												
23/ 1	Мой день рождения!	1	Числительные от 1 до 10, birthday, candles, party, happy, sad, Happy Birthday! Today, surprise, up, down, How old are you? I'm eight.	Чтение вслух	Аудиосопряжение текста.	Составление диалога в по образцу; Игра Up and Down		Научиться говорить о возрасте и дне рождения; познакомиться с числительными от 1 до 10	РУД: Планирование, определение последовательности высказывания, контроль и коррекция при помощи саморегуляции	С. 24, упр. 1, 2	26.11	
24/ 2	Мой день рождения!	1	Look at the cake. Count the candles. How many candles? What are they?	Чтение вслух	Аудиосопряжение текста.		Написание предложений	Повторить числительные	ПУД: поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, - структурирование знаний; - осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;	С. 26, упр. 3, 4	01.12	
25/ 3	Вкусный шоколад!	1	Burgers, chips, apples, bananas, sandwiches, chocolate, yummy, Give me more! My favourite food is chocolate! What's your favourite food?	Чтение вслух	Аудиосопряжение текста.	Составление диалога в по образцу		Научиться называть продукты		С. 28, упр. 1, 2	03.12	
26/ 4	Вкусный шоколад!	1	Cake, biscuit, That's what I like. Yes, please. What has he got? I like/don't like, I've got	Чтение вслух	Аудиосопряжение текста.	Игра Снежный ком		Повторить слова по теме Еда		С. 27, упр. 3, 4	08.12	
27/ 5	Моя любимая еда!	1	Ice cream, pizza, milk,	Чтение вслух	Аудиосопряжение			Научиться говорить	КУД: Умение	С. 28, упр. 1,	10.12	

			orange juice, chocolate cake, What` on the table? My favourite food is...		текста.			о любимой еде	слушать и вступать в мини-диалоги по образцам; Взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми	2		
28/6	Моя любимая еда!	1	Звуки /tʃ/, /k/ To, from, hurry, Here you are.	Чтение вслух	Аудиосопровождение текста.	Составление предложений	Заполнение таблицы	Повторить грамматические структуры и лексику модуля; научиться читать букву с	ЛУД: Выполнение норм и требований школьной жизни и обязанностей ученика	С. 29, упр. 3, 4	15.12	
29/7	Портфолио, В школе весело!	1	Party hat, paper, plate, coloured paper, paint, markers, crayons, scissors, glue	Чтение вслух	Аудиосопровождение текста.	Написать о своей любимой еде		Научиться писать о своей любимой еде		Портфолио	17.12	
30/8	Любимая еда. Типичная русская еда	1	Fish and chips, dish, popular, pie, chicken			Назвать русские блюда	проект	Познакомиться с традиционными блюдами британской и русской кухни		Изготовить шапочку для праздника	22.12	
31/9	Городская мышь и деревенская мышь	1	Bread, meat, pretty, yuk	Чтение сказки	Аудиосопровождение текста.		Вставить пропущенные буквы в слова	Закрепить языковой материал модуля		Чтение сказки	24.12	
32/10	Теперь я знаю	1		Чтение вслух		Составление диалога в по образцу		Закрепить языковой материал модуля		С 30-31, упр. 1-4	26.12	
33/	Я люблю	1	Обобщение, систематизация изученного и контроль изученного				Промежут				12.01	

11	английский Проверь себя		Проверочная работа 2. Работа над ошибками					очная				
Модуль 3: Мои животные!												
34/ 1	Мои животные!	1	Animal, fish, frog, bird, chimp, horse, swim, jump, sing, run, dance	Чтение вслух	Аудиосопр вождение текста.	Составл ение диалого в по образцу		Познаком иться с названиям и некоторы х животных ; научиться рассказы вать о том, что они умеют делать	РУД: Планирование и пошаговый контроль со стороны ученика, коррекция при помощи регуляции; составление диалогов	С. 34, упр.1, 2	14.01	
35/ 2	Мои животные!	1	Just like this	Чтение вслух	Аудиосопр вождение текста.	Составл ение предлож ений, использ уя картинк и		Повторит ь лексику по теме Животные ; отработат ь структуру I/he/she can	ПУД: Знаково- символическое моделировани е (умение школьника поставить цель и определить границы своего знания);	С. 35, упр. 3, 4	19.01	
36/ 3	Я умею прыгать	1	Climb, fly, boy, girl, out in the sun, Can you jump? Yes, I can. No, I can't	Чтение вслух	Аудиосопр вождение текста.	Составл ение диалого в по образцу		Научиться говорить о том, что ты умеешь/не умеешь делать	(таблицы, Иллюстрации); поиск и выделение необходимой информации; структурирова ние знаний	С. 36, упр. 1, 2	21.01	
37/ 4	Я умею прыгать	1	Chuckles, where are you? There`s Chuckles in the tree.	Чтение вслух	Аудиосопр вождение текста.			Повторит ь глагол can и глаголы движения	КУД:	С. 38, упр. 1, 2	26.01	
38/ 5	В цирке!	1	Clown, circus, magician, swing, funny,	Чтение вслух	Аудиосопр вождение текста.			Научиться рассказы вать о	планирование учебного сотрудничеств	С. 38, упр. 1, 2	28.01	

			all day					цирке, повторить слова, выражающие действия	а с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов			
39/6	В цирке!	1	/i/, /ʒ:/ Of course, like this. Is it? Can/can't	Чтение вслух	Аудиосопряжение текста.	Повторение за диктором	Заполнение таблицы	Повторить структуру и лексику модуля, познакомиться с правилами и чтения буквы I на примере изученных слов	взаимодействия; разрешение конфликтов - выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;	С. 39, упр. 3, 4	02.02	
40/7	Портфолио. В школе весело	1	Jelly, gums, any other, clear plastic cups, bowl	Чтение вслух	Аудиосопряжение текста.		Написать текст о том, что ты умеешь делать	Закрепить языковой материал модуля 3; научиться говорить о том, что ты умеешь делать	ЛУД: Формирование речевых умений, используя клише, доказательства	Портфолио	04.02	
41/8	Помешан на животных. Домашние питомцы в России	1	Pet, clever, crazy about				Проект	Познакомиться с любимым и домашними животным и в Великобритании и России	правильности и неправильности и высказываний	Проект	09.02	
42/9	Городская мышь и	1	Real, good, must, dream,	Чтение вслух	Аудиосопряжение		Закончить			Чтение сказки	11.02	

	деревенская мышь		over there		текста.		предлож ения						
43/ 10	Теперь я знаю	1		Чтение вслух		Составл ение диалого в с использ ованием образца	Вставить пропуще нные буквы	Закрепить языковой материал модуля 3		С. 40- 41, упр. 1-4	16.02		
44/ 11	Я люблю английский Проверь себя	1	Обобщение, систематизация изученного и контроль изученного Проверочная работа 3. Работа над ошибками						Промежут очная			18.02	
Модуль 4: My toys!													
									РУД: Планирование, определение последователь ности высказывания, контроль и коррекция при помощи саморегуляции				
46/ 2	Мои игрушки!	1	Doll, Toys for me! Toys for everyone! We`re all having fun!	Чтение вслух	Аудиосопр ождение текста.		Составле ние предлож ений	Повторит ь названия игрушек и предлоги		С. 44, упр. 1, 2	25.02		
47/ 3	У нее голубые глаза!	1	Dark hair, nose, eyes, mouth, ears	Чтение вслух	Аудиосопр ождение текста.	Составл ение диалого в с использ ованием образца		Научится называть части лица		С. 45, упр. 3, 4	02.03		
48/ 4	У нее голубые глаза!	1	Look in my toy box, He`s wonderful! Is it your teddy bear?	Чтение вслух	Аудиосопр ождение текста.			Закрепить лексику и структуры уроков по темам Игрушки, Внешност ь	ПУД: поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационн ого поиска,	С. 46, упр.1, 2	04.03		
49/ 5	Мишка- замечательны й!	1	Fair hair, puppet, jack- in-the-box, big, small	Чтение вслух	Аудиосопр ождение текста.		Составле ние предлож ений, вставля я пропуще нные слова	Научится называть и описывать игрушки, описывать внешност ь	- структурирова ние знаний; - осознанное и произвольное построение речевого высказывания	С. 47, упр. 3, 4	09.03		

50/6	Мишка-замечательный!	1	Fall off, yo-yo, there`ll be, Has it got big eyes? What colour are its eyes?	Чтение вслух	Аудиосопряжение текста.		Заполнение таблицы	Закрепить структуры и лексику модуля; научиться читать букву у на примере изученных слов	в устной и письменной форме; КУД: Умение слушать и вступать в	С. 48, упр.1, 2	11.03	
51/7	Портфолио. В школе весело	1	Pip, Squeak Wilfred				Составление текста о любимой игрушке	Закрепить языковой материал модуля 4; научиться писать о своей любимой игрушке	мини-диалоги по образцам; Взаимодействие и сотрудничество о со сверстниками и взрослыми	Портфолио	16.03	
52/8	Магазин плюшевого мишки. Старые русские игрушки	1	Cute, Great Britain, picture, take, wear	Чтение вслух				Познакомиться с любимой игрушкой британских детей-плюшевым мишкой, со старинными русскими игрушками	ЛУД: Выполнение норм и требований школьной жизни и обязанностей ученика	Sp. On R. C. 138	18.03	
53/9	Городская мышь и деревенская мышь	1	Great, help	Выразительное чтение сказки	Аудиосопряжение текста.			Развивать навыки чтения		У. с. 94-95	30.03	
54/10	Теперь я знаю	1		Чтение вслух				Закрепить языковой материал модуля 4		У. с. 96-97, упр. 1-4	01.04	

55/11	Я люблю английский. Проверь себя	1	Обобщение, систематизация изученного и контроль изученного Проверочная работа 4. Работа над ошибками				Промежуточная		Выучить лексику	06.04		
Модуль 5: My holidays!												
56/1	Мои праздники!	1	Jacket, coat, shorts, hat, put on, take off, holiday	Чтение вслух	Аудиосопровождение текста.	Составление диалогов с использованием образца		Научиться говорить о погоде и одежде	РУД: Планирование, определение последовательности высказывания, контроль и коррекция при помощи саморегуляции	С. 54, упр. 1, 2	08.04	
57/2	Мои праздники!	1	It's raining cats and dogs!, so, go out to play, beginning with	Чтение вслух	Аудиосопровождение текста.			Повторить лексику по темам Одежда, Погода		С. 55, упр. 3, 4	13.04	
58/3	Ветренно!	1	Socks, jeans, T-shirt, shoes, skirt, island, magic	Чтение вслух	Аудиосопровождение текста.	Составление диалогов по образцу	Запись слов в словарь	Научиться говорить о погоде		ПУД: поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, -	С. 56, упр. 1, 2	15.04
59/4	Ветренно!	1	Don't worry! We're sailing away on a magic cruise!	Чтение вслух	Аудиосопровождение текста.			Повторить лексику по темам Одежда и Погода	С. 57, упр. 3, 4		22.04	
60/5	Волшебный остров!	1	Flowers, music, summer, autumn, winter, spring, sun	Чтение вслух	Аудиосопровождение текста.		Запись слов в словарь	Научиться говорить о каникулах и временах года	структурирование знаний; - осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;	С. 58, упр. 1, 2	27.04	
61/6	Волшебный остров!	1	Set sail, us, join, starfish, together, rhymes, get on board, wait, forever, talk	Чтение вслух	Аудиосопровождение текста.		Заполнение таблицы	Закрепить структуры и лексику модуля, научиться читать буквы с, к и буквосочетания		КУД: Умение слушать и	С. 59, упр. 3	29.04

