



Рассмотрено Согласовано
на заседании МО
протокол №1
Иловлинской СОШ №2
от 28.08.2020г.

Руководитель МО
 Сосонюк Г.В.

Методист

Глазкова Т.П.



Утверждено
Директор МБОУ
Иловлинской СОШ №2
 Каницева В.И.

Зарегистр № 258 от 28.08.2020 г.

Рабочая программа учебного курса по английскому языку для 2б класса на 2020-2021 учебный год

Составитель программы:
учитель английского языка
МБОУ Иловлинской СОШ №2
р.п. Иловля Волгоградской области
Филатова Олеся Олеговна

№	Тема урока	К-во час	Языковой материал	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности				Плановый результат освоения материала	Формирование УУД	Д/З	Дата проведения	
				Чтение	Аудирование	Устная речь	Письмо				План	Факт
1	Пойдем!	1	Hello! Goodbye! Гm... My name is... What's your name? How are you? Fine, thanks.		Аудиосопряжение текста.	Диалог знакомства. Приветствие и прощание.		Приветствовать друга, знакомиться и прощаться	Регулятивные: планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом	С. 4, упр. 1 (учебник)	03.09	
2/1	Мои буквы!	1	Алфавит: a-h Звуки: /æ/, /b/, /k/, /d/, /e/, /f/, /g/, /h/ Ant, bed, cat, dog, egg, flag, glass, horse		Аудиосопряжение текста.	Песня	Буквы алфавита a-h	Познакомиться с английским алфавитом a-h	конечного результата; составление плана и последовательности действий;	С.4, упр 1, 2 (р.т)	08.09	
3/2	Мои буквы!	1	Алфавит: i-q Звуки: /i/, /dʒi/, /l/, /m/, /n/, /v/, /p/, /kw/ Ink, jug, kangaroo, lamp, mouse, nest, orange, pin, queen	Чтение вслух	Аудиосопряжение текста.	Песня. Игра Lucky dip!	Написание слов	Познакомиться с английским алфавитом i-q	оценка - выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит	С. 5, упр. 1, 2 (р.т)	10.09	
4/3	Мои буквы!	1	Алфавит: r-z Звуки: /r/, /s/, /t/, /ʌ/, /v/, /w/, /ks/, /j/, /z/ Yes. No. Well done. Rabbit, Snake, Tree, Umbrella, vest, window, box, yacht, zip	Чтение вслух	Аудиосопряжение текста.	Песня. Игра Lucky dip!	Написание слов	Познакомиться с английским алфавитом r-z	усвоению, осознание качества и уровня усвоения. Познавательные: поиск и выделение необходимой информации,	С. 6, упр. 1, 2 (р.т)	15.09	
5/4	Буквосочетания!	1	Буквосочетания: sh, ch Звуки: /ʃ/tʃ/ Sheep, fish,	Чтение вслух	Аудиосопряжение текста.	Название слов по картинкам	Написание слов	Научиться читать буквосочетания sh,	развитие у ребёнка логического мышления,	С. 7, упр.1	17.09	

			ship, chick, cheese			e		ch	используя опоры (тексты, грамматический материал, лингвострановедческий материал и др.);			
6/5	Буквосочетания!	1	Буквосочетания: th, ph Звуки: /θ/, /f/ Thumb, thimble, this, the	Чтение вслух	Аудиосопряжение текста.	Повторение слов за диктором	Написание слов, букв алфавита	Научиться читать буквосочетания th, ph		С. 7, упр. 2 (р.т)	22.09	
7/6	Большие и маленькие!	1	Заглавные буквы алфавита	Чтение вслух	Аудиосопряжение текста.	Повторение букв за диктором. Песня	Написание слов	Научиться писать заглавные буквы английского алфавита и называть все буквы алфавита	Знаково-символическое моделирование как подсказка ученикам: таблицы, картинки, схемы. Коммуникативные: Умение слушать и вступать в диалог, контроль, коррекция, оценка действий партнера;	С. 8, упр. 1, с. 9, упр. 1, 2	24.09.	

Вводный модуль: Hello!/My family!

8/1	Привет!	1	Nanny Shine, Lulu, Larry, Chuckles, sister, This is... Гм...	Чтение вслух	Аудиосопряжение текста.	Повторение за диктором. Говорение с использованием		Познакомиться с главными героями учебника	Регулятивные: целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения	С. 10, упр. 1, 2 (р.т)	29.09	
-----	---------	---	---	--------------	-------------------------	---	--	---	---	------------------------	-------	--

						образцо в. Песня			того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;			
9/2	Привет!	1	Children, friend, stand up, sit down, open your books, close your books, keep moving, we`re all at school today,. Let`s sing and do! Who`s this?	Чтение вслух	Аудиоспро вождение текста.	Песня		Повторит ь лексику и структуры по темам Приветств ие, Знакомств о; Научиться понимать и исполнять команды	планирование – определение последователь ности промежуточно х целей с учетом конечного результата;	С. 11, упр. 3	01.10	
10/ 3	Моя семья!	1	Mummy, daddy, grandma, grandpa, brother, family, now, OK, Look!	Чтение вслух	Аудиоспро вождение текста.	Повторе ние за дикторо м. Говорен ие с использ ованием образцо в. Игра Telepath у		Познаком иться с английски м алфавито м (i-g)	составление плана и последователь ности действий; контроль и коррекция при помощи саморегуляции	С. 12, упр. 1, 2	06.10	
11/ 4	Моля семья!	1	Red, yellow, green, white, blue, colour, meet my family; grandma and grandpa are coming for tea; What colour is it? Show me...; What`s this?	Чтение вслух	Аудиоспро вождение текста.	Повторе ние за дикторо м. Песня		Познаком иться с названием цветов	Познавательн ые универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; - осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме;	С. 13, упр.3, 4	08.10	

									<p>Коммуникативные УД: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия;</p> <p>Логические УУД: Выполнение норм и требований школьной жизни и обязанностей ученика</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Модуль 1: My home!

12/ 1	Мой дом!	1	Tree, house, chair, table, radio, bed, home, It`s lovely. That`s nice What`s this? It`s a...	Чтение вслух	Аудиосопряжение текста.	Повторение за диктором. Составление диалога в по образцу		Научиться называть и описывать предметы мебели. Повторить слова по теме семья	РУД: Целеполагание, как соотнесение того., что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще не известно;	С. 14, упр. 1, 2	13.10	
13/ 2	Мой дом!	1	There are lot`s of colours for you to see! For you and me! What`s in your tree house Masha?	Чтение вслух	Аудиосопряжение текста.	Повторение слов		Повторить название мебели и цветов	Планирование, контроль, коррекция и оценка ЗУН при помощи саморегуляции	С. 15, упр. 3, 4	15.10	
14/ 3	Где Чаклс?	1	Garden, kitchen,	Чтение вслух	Аудиосопряжение	Повторение зв		Научиться называть	ПУД:	С. 16	20.10	

			bedroom, house, black, brown, he, she, Come here! Where`s...? She/he`s in... Are you in the?		текста.	диктором. Составление диалога в по образцу. Игра Hide and seek.		некоторые комнаты дома	поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, - структурирование знаний; - осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; КУД: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия; управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера;			
15/4	Где Чаклс?	1	Bathroom, Queek!, Looking at you and me. Is he in the house?	Чтение диалога в	Аудиосопряжение текста.			Повторит название частей дома		С. 17, упр. 3, 4	22.10	
16/5	В ванной!	1	Living room, bathroom, bath, window, floor, door, clean, outside, chimney, as tall as can be, smoke. Is...in the...? No, she/he isn`t. Yes, she/he is	Чтение диалога в	Аудиосопряжение текста.	Повторение за диктором		Повторит название комнат, предметов мебели и цветов		С. 18, упр.1	27.10	
17/6	В ванной!	1	/e/, /l:/ Footprints, hall, wall, stairs, bubbles, naughty,, Close/open your eyes! I spy with my little eye something...	Чтение вслух	Аудиосопряжение текста.	Составление диалога в по образцу. Игра Spy	Написание слов в таблицу	Повторит лексику модуля; научиться читать букву e в закрытом слоге и буквосочетании ее на примере изученных слов		С. 19, упр. 2, 3	29.10	
18/7	Портфолио, в школе весело	1	Box telephone, matchboxes, paper clips, toothpicks, a long piece of	Чтение вслух	Аудиосопряжение текста.		Написать рассказ о своей спальне	Закрепить языковой материал модуля; научиться		Портфолио	10.11	

			string					писать о своей комнате	ЛУД: Выполнение моральных норм в отношении взрослых и сверстников			
19/8	Сады в Великобритании и Сады в России	1	The UK, Russia, bird house, green house, country house, love, village, garden gnome, grow, fruit, vegetable, flowers, people, their, them, You can see	Чтение вслух	Аудиосопряжение текста.			Познакомиться с тем, что можно увидеть в садах в Великобритании и России		Проект	12.11	
20/9	Городская мышь и деревенская мышь	1	Mouse, mice, like, town, two, bare, but, very, small, want, OH, dear! Welcome to my house! Have got	Чтение сказки	Аудиосопряжение текста.		Написание слов	Закрепить языковой материал модуля			17.11	
21/10	Теперь я знаю			Чтение вслух		Составление диалога в по образцу		Закрепить языковой материал модуля		С. 20-21, упр. 1-4	19.11	
22/11	Я люблю английский Проверь себя	1	Обобщение, систематизация изученного и контроль изученного Проверочная работа 1. Работа над ошибками					Промежуточная			24.11	
Модуль 2: Мой день рождения!												
23/1	Мой день рождения!	1	Числительные от 1 до 10, birthday, candles, party, happy, sad, Happy Birthday! Today, surprise, up, down, How old are you? I'm eight.	Чтение вслух	Аудиосопряжение текста.	Составление диалога в по образцу; Игра Up and Down		Научиться говорить о возрасте и дне рождения; познакомиться с числительными от 1 до 10	РУД: Планирование, определение последовательности высказывания, контроль и коррекция при помощи саморегуляции	С. 24, упр. 1, 2	26.11	

24/ 2	Мой день рождения!	1	Look at the cake. Count the candles. How many candles? What are they?	Чтение вслух	Аудиоспро- вождение текста.		Написан ие предлож ений	Повторит ь числитель ные	ПУД: поиск и выделение необходимой информации;	С. 26, упр. 3, 4	01.12	
25/ 3	Вкусный шоколад!	1	Burgers, chips, apples, bananas, sandwiches, chocolate, yummy, Give me more! My favourite food is chocolate! What`s your favourite food?	Чтение вслух	Аудиоспро- вождение текста.	Составл ение диалого в по образцу		Научиться называть продукты	применение методов информационн ого поиска, - структурирова ние знаний; - осознанное и произвольное построение речевого	С. 28, упр. 1, 2	03.12	
26/ 4	Вкусный шоколад!	1	Cake, biscuit, That` what I like. Yes, please. What has he got? I like/don`t like, I`ve got	Чтение вслух	Аудиоспро- вождение текста.	Игра Снежны й ком		Повторит ь слова по теме Еда	высказывания в устной и письменной форме;	С. 27, упр. 3, 4	08.12	
27/ 5	Моя любимая еда!	1	Ice cream, pizza, milk, orange juice, chocolate cake, What` on the table? My favourite food is...	Чтение вслух	Аудиоспро- вождение текста.			Научиться говорить о любимой еде	КУД: Умение слушать и вступать в мини-диалоги по образцам; Взаимодейств ие и	С. 28, упр. 1, 2	10.12	
28/ 6	Моя любимая еда!	1	Звуки /tʃ/, /k/ To, from, hurry, Here you are.	Чтение вслух	Аудиоспро- вождение текста.	Составл ение предлож ений	Заполне ние таблицы	Повторит ь грамматич еские структуры и лексику модуля; научиться читать букву с	сотрудничеств о со сверстниками и взрослыми	С. 29, упр. 3, 4	15.12	
29/ 7	Портфолио, В школе весело!	1	Party hat, paper, plate, coloured paper, paint, markers,	Чтение вслух	Аудиоспро- вождение текста.	Написат ь о своей любимо		Научиться писать о своей любимой	ЛУД: Выполнение норм и требований школьной жизни и обязанностей ученика	Портфо лио	17.12	

			crayons, scissors, glue			й еде		еде					
30/ 8	Любимая еде. Типичная русская еде	1	Fish and chips, dish, popular, pie, chicken			Назвать русские блюда	проект	Познаком иться с традицион ными блюдами британско й и русской кухни		Изгото вить шапочк у для праздн ика	22.12		
31/ 9	Городская мышь и деревенская мышь	1	Bread, meat, pretty, yuk	Чтение сказки	Аудиосопр ождение текста.		Вставить пропуще нные буквы в слова	Закрепить языковой материал модуля		Чтение сказки	24.12		
32/ 10	Теперь я знаю	1		Чтение вслух		Составл ение диалого в по образцу		Закрепить языковой материал модуля		С 30- 31, упр. 1-4	12.01		
33/ 11	Я люблю английский Проверь себя	1	Обобщение, систематизация изученного и контроль изученного Проверочная работа 2. Работа над ошибками						Промежут очная			14.01	
Модуль 3: Мои животные!													
34/ 1	Мои животные!	1	Animal, fish, frog, bird, chimp, horse, swim, jump, sing, run, dance	Чтение вслух	Аудиосопр ождение текста.	Составл ение диалого в по образцу		Познаком иться с названиям и некоторы х животных ; научиться рассказы вать о том, что они умеют делать	РУД: Планирование и пошаговый контроль со стороны ученика, коррекция при помощи регуляции; составление диалогов	С. 34, упр. 1, 2	19.01		
35/ 2	Мои животные!	1	Just like this	Чтение вслух	Аудиосопр ождение текста.	Составл ение предлож ений, использ уя		Повторит ь лексику по теме Животные ; отработат	ПУД: Знаково- символическое моделировани е (умение школьника	С. 35, упр. 3, 4	21.01		

						картинки		ь структуру I/he/she can	поставить цель и определить границы своего знания);			
36/3	Я умею прыгать	1	Climb, fly, boy, girl, out in the sun, Can you jump? Yes, I can. No, I can't	Чтение вслух	Аудиосопряжение текста.	Составление диалогов по образцу		Научиться говорить о том, что ты умеешь/не умеешь делать	(таблицы, Иллюстрации); поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний	С. 36, упр. 1, 2	26.01	
37/4	Я умею прыгать	1	Chuckles, where are you? There`s Chuckles in the tree.	Чтение вслух	Аудиосопряжение текста.			Повторить глагол can и глаголы движения	КУД:	С. 38, упр. 1, 2	28.01	
38/5	В цирке!	1	Clown, circus, magician, swing, funny, all day	Чтение вслух	Аудиосопряжение текста.			Научиться рассказывать о цирке, повторить слова, выражающие действия	планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия; разрешение конфликтов - выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;	С. 38, упр. 1, 2	02.02	
39/6	В цирке!	1	/i/, /ɜ:/ Of course, like this. Is it? Can/can't	Чтение вслух	Аудиосопряжение текста.	Повторение за диктором	Заполнение таблицы	Повторить структуры и лексику модуля, познакомиться с правилами и чтением буквы I на примере изученных слов	взаимодействие; разрешение конфликтов - выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;	С. 39, упр. 3, 4	04.02	
40/7	Портфолио. В школе весело	1	Jelly, gums, any other, clear plastic cups, bowl	Чтение вслух	Аудиосопряжение текста.		Написать текст о том, что ты умеешь делать	Закрепить языковой материал модуля 3; научиться говорить о том, что	ЛУД: Формирование речевых умений,	Портфолио	09.02	

								ты умеешь делать	используя клише, доказательства правильности и неправильности и высказываний			
41/8	Помешан на животных. Домашние питомцы в России	1	Pet, clever, crazy about				Проект	Познакомиться с любимым и домашними животным и в Великобритании и России		Проект	11.02	
42/9	Городская мышь и деревенская мышь	1	Real, good, must, dream, over there	Чтение вслух	Аудиосопряжение текста.		Закончить предложения			Чтение сказки	16.02	
43/10	Теперь я знаю	1		Чтение вслух		Составление диалога в с использованием образца	Вставить пропущенные буквы	Закрепить языковой материал модуля 3		С. 40-41, упр. 1-4	18.02	
44/11	Я люблю английский Проверь себя	1	Обобщение, систематизация изученного и контроль изученного				Проверочная работа 3. Работа над ошибками			Промежуточная		02.03
Модуль 4: My toys!												
									РУД: Планирование, определение последовательности высказывания, контроль и коррекция при помощи саморегуляции ПУД: поиск и выделение			
46/2	Мои игрушки!	1	Doll, Toys for me! Toys for everyone! We`re all having fun!	Чтение вслух	Аудиосопряжение текста.		Составление предложений	Повторить названия игрушек и предлоги		С. 44, упр. 1, 2	04.03	
47/3	У нее голубые глаза!	1	Dark hair, nose, eyes, mouth, ears	Чтение вслух	Аудиосопряжение текста.	Составление диалога в с использованием образца		Научится называть части лица		С. 45, упр. 3, 4	09.03	
48/4	У нее голубые	1	Look in my toy box, He`s	Чтение вслух	Аудиосопряжение			Закрепить лексику и		С. 46, упр. 1, 2	11.03	

	глаза!		wonderful! Is it your teddy bear?		текста.			структуры уроков по темам Игрушки, Внешность	необходимой информации; применение методов информационного поиска,			
49/5	Мишка-замечательный!	1	Fair hair, puppet, jack-in-the-box, big, small	Чтение вслух	Аудиосопровождение текста.		Составление предложений, вставляя пропущенные слова	Научиться называть и описывать игрушки, описывать внешность	- структурирование знаний; - осознанное и произвольное построение речевого высказывания	С. 47, упр. 3, 4	16.03	
50/6	Мишка-замечательный!	1	Fall off, yo-yo, there`ll be, Has it got big eyes? What colour are its eyes?	Чтение вслух	Аудиосопровождение текста.		Заполнение таблицы	Закрепить структуры и лексику модуля; научиться читать букву u на примере изученных слов	в устной и письменной форме;	С. 48, упр. 1, 2	18.03	
51/7	Портфолио. В школе весело	1	Pip, Squeak Wilfred				Составление текста о любимой игрушке	Закрепить языковой материал модуля 4; научиться писать о своей любимой игрушке	КУД: Умение слушать и вступать в мини-диалоги по образцам; Взаимодействие и сотрудничество о со сверстниками и взрослыми	Портфолио	30.03	
52/8	Магазин плюшевого мишки. Старые русские игрушки	1	Cute, Great Britain, picture, take, wear	Чтение вслух				Познакомиться с любимой игрушкой британских детей-плюшевым мишкой, со старинными	ЛУД: Выполнение норм и требований школьной жизни и обязанностей ученика	Sp. On R. C. 138	01.04	

								русскими игрушками				
53/9	Городская мышь и деревенская мышь	1	Great, help	Выразительное чтение сказки	Аудиосопряжение текста.			Развивать навыки чтения		У. с. 94-95	06.04	
54/10	Теперь я знаю	1		Чтение вслух				Закрепить языковой материал модуля 4		У. с. 96-97, упр. 1-4	08.04	
55/11	Я люблю английский. Проверь себя	1	Обобщение, систематизация изученного и контроль изученного			Проверочная работа 4. Работа над ошибками			Промежуточная	Выучить лексику	13.04	

Модуль 5: My holidays!

56/1	Мои праздники!	1	Jacket, coat, shorts, hat, put on, take off, holiday	Чтение вслух	Аудиосопряжение текста.	Составление диалога в использовании образца		Научиться говорить о погоде и одежде	РУД: Планирование, определение последовательности высказывания, контроль и коррекция при помощи саморегуляции	С. 54, упр. 1, 2	15.04	
57/2	Мои праздники!	1	It`s raining cats and dogs!, so, go out to play, beginning with	Чтение вслух	Аудиосопряжение текста.			Повторить лексику по темам Одежда, Погода		С. 55, упр. 3, 4	20.04	
58/3	Ветренно!	1	Socks, jeans, T-shirt, shoes, skirt, island, magic	Чтение вслух	Аудиосопряжение текста.	Составление диалога в по образцу	Запись слов в словарь	Научиться говорить о погоде	ПУД: поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, -	С. 56, упр. 1, 2	22.04	
59/4	Ветренно!	1	Don`t worry! We`re sailing away on a magic cruise!	Чтение вслух	Аудиосопряжение текста.			Повторить лексику по темам Одежда и Погода		С. 57, упр. 3, 4	27.04	
60/5	Волшебный остров!	1	Flowers, music, summer, autumn, winter, spring, sun	Чтение вслух	Аудиосопряжение текста.		Запись слов в словарь	Научиться говорить о каникулах и временах года	структурирование знаний; - осознанное и произвольное построение речевого высказывания	С. 58, упр. 1, 2	29.04	

