



Рассмотрено
на заседании МО
протокол №1
Иловлинской СОШ №2
от 28.08.2020г.
Руководитель МО
 Сосонюк Г.В.

Методист

Глазкова Т.П.



Утверждено
Директор МБОУ
Иловлинской СОШ №2
 Канищева В.И.

С.П. Глазкова № 258 от 28.08.2020г

Рабочая программа учебного курса по английскому языку для 3а, в классов на 2020-2021 учебный год

Составитель программы:
учитель английского языка
МБОУ Иловлинской СОШ №2
р.п. Иловля Волгоградской области
Филатова Олеся Олеговна

№ урока	Тема урока	Лексика	Грамматика	Виды учебной деятельности	Социокультурная информация	Формирование УУД	Домашнее задание	Проведение уроков	
				Письмо(П),Аудирование(А) Говорение(Г),Чтение(Ч)				По плану	Фактически
1	a Welcome back!	Активная: Welcome back! Again, everyone, today, think, Nice to see you! Пассивная: rainbow, duck, pencil case	Глагол” to be”	Напомнить уч-ся о главных героях УМК. (Г)повторить фразы приветствия и знакомства, названия цветов; (А) учить воспринимать песню о цветах на слух; (Ч) читать за диктором слова.	Имена известных английских героев.	Регулятивные УД: - целеполагание, как соотнесение того, что уже известно/неизвестно учащимся -контроль и оценка ЗУН при помощи саморегуляции	У.с. 5 №3 Т.с. 4 №1,2	02.09	
2	b Welcome back!	Активная: day, phone number, begin,числительные, ранее изученная лексика по темам «Еда», «Дом», «Одежда», «Каникулы» Пассивная: change seats, correct, one point for team		(Г)провести беседу о летних каникулах, повторить лексику по темам: «Одежда», «Дом», «Еда», «Каникулы»;Повторить цифры(1-10); научить называть имена по буквам. (Ч)читать тексты с последующим выполнением заданий. (А) прослушивание диалога, повторение текста за учителем (П)запись номеров телефона под диктовку учащихся.			У.с. 7№4 Т.с. 5 №3, 4	07.09	

Модуль1. School days!

3/1	1a School again!	Активная: school, school bag, pen, pencil, rubber, ruler, book, pencil case. Pet, lets go! What’s this? It’s a school bag	Глагол “to be” My/your	(Г)научить учащихся называть школьные принадлежности, составлять диалоги по образцу. (Ч)чтение новых слов,диалога. (А) прослушивание диалога ,следя по картинкам.		Коммуникативные УД: Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации ;владение монологическо й и диалогической формами речи	У.с. 10№1,2 Т.с. 6 №1-3	09.09	
4/2	1b School again!	Активная: Числительные 11-20, Числительные 1-10; Time to go, get, be late, come, plus Пассивная: once more, PE	Числит-е 11-20 Повелит.наклонение. Get your school bag! Don’t be late!	(Г)повторить лексику предыдущего урока,научить учащихся считать от 11 до 20,отвечать на вопросы;употреблять глаголы в пов.накл. (Ч)научить читать букву e в открыт./закрыт.слоге; (А)прослушивать предложения с буквой e, повторять за диктором;	Числительные		У.с. 12 №1, 2 Т.с. 7 №4-5	14.09	

5/3	2a School subjects	Активная: school subjects, English, Maths, Geography, PE, History, Science, Art, Music, year; What's your favourite subject? What about you? Числительные Пассивная: e-mail, guess	Глагол "to be" "have/don't have"	(Г)научить уч-ся называть школьные предметы ,вести беседу о любимых предметах, отработать употребление кратких форм глагола to be ; (А)прослушивание и повторение н.л.е. за диктором; (Ч)чтение вопросов, образцов ответов, названия шк.предметов;	Названия школьных предметов.	в соответствии с грамматическим и нормами изучаемого языка. Познавательные УД : -Логические-синтез-составление целого из частей, достраивание с восполнением недостающих компонентов	У.с.14 №1 Т.с.8 №1-3	16.09	
6/4	2b School subjects Fun at school	Активная: clap your hands, stamp your feet, triangle, circle, square, live, stand up, sit down, open/close your book Пассивная: come on, everybody, add, take away, answer, shape, next door		(Г)повторить лексику урока 2а и числительные (1-20),употребление глаг. в повел.накл.,научить называть геометр.фигуры; (П)выполнение заданий на доске; (А)прослушивание песни,с показом движений; (Ч)чтение команд.			У.с.16 №1 Т.с.9 № 4-5	21.09	
7/5	The Toy Soldier	Активная: doll, ранее изученная лексика по темам «Игрушки», «Одежда», «Внешность», «Цвета» Пассивная: on her toes, Here's a toy for... Very nice		(Г)повторить лексику по темам «Внешность», «Одежда», «Игрушки», «Цвета».Описание героев сказки. (Ч)чтение заданий к сказке; (А)прослушивание сказки ,повторение за диктором.	Английская сказка "The Toy Soldier."	Личностные УД: -формирование ответственного отношения к учению, уважительного и доброжелательного отношения к	У.с.18-19	23.09	
8/6	Schools in the UK Primary schools in Russia	Активная: start, age, primary school, uniform, library, lesson, reading, Handy-craft, break, parent, wear Пассивная: nursery school, spend, gym, canteen, Nature Study, relax, stay, at work		Рассказать о начальной школе Великобритании и России. (Ч)чтение текстов о школах ,заданий к ним. (Г) учить детей отвечать на вопросы по тексту, описывать свою школьную жизнь	Школы Великобритании и России.	другому человеку; -освоение правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах; -формирование мотивации изучения	У.с.142 №2Т.с.1 0-11 №1-3	28.09	

						иностранных языков			
9/7	Now I know I love English			Закрепление языкового материала модуля.			Проект о школе	30.09	
10/8	Modular Test 1.							05.10	
Модуль 2. FAMILY MOMENTS!									
11/1	3a A new member!	Активная: family tree, big brother, little sister, grandma, mum, dad, teddy, chimp, Look! This is my... Пассивная: new, member, of course	Глагол "To be"	(Г)учить детей называть и представлять членов семьи, отвечать на вопросы; (А)прослушивание песни о семье, с послед. выполнением заданий; (Ч)чтение текста песни, диалога	Обращение англ.детей к своим близким и родственникам.	Регулятивные УД: -планирование, как определение последовательности высказывания, контроль и коррекция при помощи саморегуляции;	У.с.26 №1;с.27 №3 Т.с.14 № 1	07.10	
12/2	3b A new member!	Активная: Who's this? This is my big/little sister.	Притяжат. местоимения: My, your, his, her, its, our, their	Повторить лексику урока 3а. (Г)повторить употребление притяжат. местоимений, отвечать на вопросы; (Ч)научить читать букву а в открытом и закрытом слогах , диалогов; (А)прослушивать предложения с новыми фразами и словами. (П)учить детей заполнять таблицу.	Притяжательные местоимения.	-контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.	У.с.26 №5 Т.с.15 № 2-3	12.10	
13/3	4a A happy family!	Активная: grandmother, mother, grandfather, father, happy, Who's Meg? Her grandmother. What is it? It's a...; What are they? They're ballerinas.	Множествен-е число существит-х	(Г)научить учащихся вести беседу о членах семьи, описывать предметы и называть их цвет; задавать вопросы о предметах в ед. и мн. числе и отвечать на них; (Ч)читать текст с послед. выполнением заданий. (А)прослушивание упражнения учебника, повторение за диктором.	Члены семьи. Английские имена.	Познавательные УД: -общеучебные – поиск и выделение необходимой информации, структурирование	У.с.30 № 1,с.31 №5 Т.с.16 №1-2	14.10	

						е знаний, осознанное построение речевого высказывания.			
14/4	4b A happy family! Fun at school Arthur & Rascals	Активная: tall, great, quick, drop, colour, time to go home, well done Пассивная : baby, paint, paintings, in the street, child	Глагол “ to be”	Повторить лексику урока 4а. Закрепить пройденный грамматический материал(множественное число);познакомить учащихся с одним из периодов творчества Пикассо. (А)прослушивание песенки о семье ,с последующим повторением ее текста; (Ч)чтение слов в ед. и мн.числе. (Г)учиться задавать вопросы и отвечать на них	Жизнь и творчество П.Пикассо. Английская песенка. Комиксы.	Личностные УД: -выполнение норм и требований школьной жизни и обязанностей ученика; -нравственно-этическая в виде оценивания усваиваемого содержания.	У.с.32 № 3 Т.с.17 № 3	19.10	
15/5	The Toy Soldier	Активная:end, How do you do? Day, friend, doll, jack-in-the-box, puppet, socks, meet, it’s lot’s of fun! Пассивная: I like it here, come out		(Г)учиться отвечать на вопросы по картинкам, составлять диалоги; (А)прослушивать сказку; (Ч) учиться читать сказку по ролям.	Английская сказка.	Коммуникативные УД: -умение слушать и вступать в диалог, -постановка вопросов, как инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.	У с 34-35	21.10	
16/6	Families near and far. Families in Russia.	Активная: aunt, uncle, cousin, live, The UK Пассивная: near, far, Australia, only, for shot		(Г)учиться рассказывать о своем семейном дереве; (Ч)чтение текста, заданий к нему;	Информация об Австралии, России Великобритании		У.с.143 №2 Т.с.18-19 №1-3	26.10	
17/7	Now I know I love English			Закрепление языкового материала модуля.			Проект семейного дерева	28.10	

18/8

Modular Test 2

09.11

МОДУЛЬ 3. ALL THE THINGS I LIKE!

19/1	5a He loves jelly.	Активная: Jelly, vegetables, water, lemonade, cheese, eggs, What's your favourite food? Pizza, yum! What about you?:(ранее изученная лексика по теме «Еда»)		(Г)научить учащихся говорить о еде и напитках, о том , что им нравится и не нравится, вести диалог по образцу; (А)развивать умения восприятия песни на слух;		Регулятивные УД: -планирование и пошаговый контроль со стороны ученика, коррекция при помощи саморегуляции ; -диалог по образцу; -коррекция-внесение	У. с.42,упр . 1-2. С.43 упр. 3 Р.Т. с. 22 Упр.1,2	11.11	
20/2	5b He loves jelly.	Активная: Do you like chicken? Yes, I do./No, I don't. Does he like eggs? Yes, he does./No, he doesn't. I like.../ I don't like... My favourite food is...	Present Simple Глагола Like	(Ч)научить читать букву" I" в открытом и закрытом типах слога; (Г)развитие навыков составления диалогов по образцу; (А)развитие умения аудирования.		необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата .	У.с 44, упр. 1-2 Р.Т. с 23 упр. 3-6	16.11	
21/3	6a In my lunch box!	Активная: lunch box, menu, potatoes, pasta, carrots, sausages, rice, popcorn, Coke, shopping list, need, Can I have some meat and potatoes? Here you are;	Some, any, have got	(Г)научить элементарным фразам этикетного диалога по теме «Еда»; (Ч)развитие навыков изучающего чтения; (П)развитие умений продуктивного письма -список покупок.	Правила этикета	Познавательные УД: -построение логического речевого	У.с .46 упр. 1-2 С.47 упр. 5 Р.Т. с 24 упр. 1-2	18.11	

		(ранее изученная лексика по теме «Еда»)				высказывания; -контроль и оценка процесса и результатов действий; -смысловое чтение. -извлечение и анализ необходимой информации.			
22/4	6b In my lunch box! Fun at school! Arthur and Rascal!	Активная: fruit, drink, munch, eat, catch, ball Пассивная: crunch, wet, dry, anyway, figure out, find out, bath time.		(Г)развитие умений монологического высказывания, умений отвечать на вопросы; (Ч)развитие умений просмотрового и изучающего чтения текста, чтения по ролям; (А)развитие умения аудирования.	Английские комиксы.		У.с 48 упр. 2 Р.Т. с 25 упр. 3.4	23.11	
23/5	The Toy Soldier!	Активная: arm Пассивная: follow, march, Swing your arms! It's time for us to come out.		(А)развитие умений аудирования с извлечением заданной информации; (Ч)развитие умений чтения по ролям (Г)развитие умений монологической и диалогической речи.	Сказка	Коммуникативные УД: -умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; -владение диалогической и монологической формами речи. Личностные УД: -умение соотносить поступки и события с общепринятыми моральными нормами;	У.с 50-51 Проект семейного дерева.	25.11	
24/6	A bite to eat! I scream for ice cream!	Активная: tea time, breakfast, Saturday, toast, café, festival fish and chips, weather, ice cream, fruit, yummy Пассивная: street, scream, out side, shop, flavour vanilla		(Ч)развитие умений изучающего чтения; (Г)развитие умений составлять диалог по образцу;	Традиционная еда Англии.		У.с 144 упр 3 Проект-эмблема фестиваля мороженого	30.11	
25/7	Now I know! I love English.			Повторить материал модуля.		поступки и события с общепринятыми моральными нормами; -	Повторить материал модуля 3.	02.12	

смыслообразовани
е ,как
установление
связи м/д целью
учебной
деятельности и ее
мотивом.

26/8

Modular Test 3

07.12

МОДУЛЬ 4. COME IN AND PLAY!

27/1

7a Toys for little Betsy!

Активная: musical box, tea set, elephant, rocking horse, aeroplane, train, doll, ball, Whose is this box? It's mum's.
Пассивная: What's wrong? Let me see. Try again.

Притяжат-ый падеж сущ-х.

(Г)научить учащихся называть игрушки и кому они принадлежат, составлять диалоги по образцу;
(А)развитие умений восприятия на слух н.л.е.
(Ч)развитие умений изучающего чтения и чтения по ролям.

Регулятивные УД:
-целесолагание как соотнесение того ,что уже известно и что неизвестно;
-контроль в форме сличения результата с заданным образцом;

У. с. 58
упр. 1-2
С.59
упр. 3
Р.Т.с 30
упр. 1

09.12

28/2

7b Toys for little Betsy!

Активная: лексика по теме «Игрушки».

Употребление неопред. артикля **a/an**
Структура **This/That is**

(Ч)научить читать букву «о» в открытом и закрытом типах слога;
(Г)развивать умения монологического высказывания;
(А)развивать умения аудирования текста.

-планирование в форме определения последовательности действий ;

Познавательные УД:

-поиск и выделение необходимой информации,
-осознанное и произвольное построение речевого высказывания,

У. с. 61
упр. 5
Р.Т. с 30-31
упр. 2-3

14.12

29/3

8a In my room!

Активная: computer, TV, armchair, desk, playroom, radio, lamp, bed, chair, funny. This/That-These/Those, What's this? It's a computer. Whose is it? It's Roy's. These are

Структура These/Those are

(Г)научить называть предметы, находящиеся в комнате, говорить какого они цвета и кому принадлежат, составлять диалоги по образцу;
(А)развивать умения аудирования, восприятия песни на слух;
(Ч)развивать умения просмотрового

У. с 62
упр. 1
с. 63
упр. 5
Р.Т. с. 32
упр. 1-2

16.12

		tables. Those are desks. Пассивная: look like		чтения.		-смысловое чтение,			
30/4	8b In my room! Fun at School Arthur & Rascal	Активная: fairy tail, be careful, silly Пассивная: ready , tell a story, naughty		(Ч)развитие умения изучающего чтения сказок и диалогов; (Г)развитие умения составлять диалоги по образцу, называть предметы, изображенные на картинках;	Английские сказки и комиксы	Коммуникативные УД: -умение слушать и вступать в диалог, -умение учитывать точку зрения и позицию других людей.	У. с. 64 упр. 2, с. 65 упр. 5 Р.Т. с. 33 упр. 3-4	21.12	
31/5	The Toy Soldier!	Активная: shout, shelf, windy, today, It's time for tea Пассивная: window, by himself, look out, poor, hear		(Ч)развивать умения просмотрового чтения и чтения по ролям; (Г)развивать умения отвечать на вопросы по тексту и по картинкам.	Английская сказка		У. с. 66-67	23.12	
32/6	Tesco Superstore Everybody likes presents	Активная: game, presents, grandparents, granddaughter, изученная лексика по темам «Еда», «Одежда», «Мебель», «Игрушки» Пассивная: superstore, clothes, sell, everything, furniture, electrical items, sportswear, New Year, Father Frost, Snowmaidan, chocolates		(Г)научить рассказывать о новогодних подарках, праздновании нового года в России; (Ч)развитие умений изучающего чтения, с извлечением нужной информации;		Личностные УД: - знание моральных норм, -умение соотносить поступки и поведение с общепринятыми моральными и этическими принципами.	У. с. 145 упр. 1 (письмо Деду Морозу) Р.Т. С.34-35, упр. 1-4	11.01	
33/7	Now I know I love English			Повторить материал модуля.			Повторить материал	13.01	

Modular Test 4

35/9 Резервный урок

20.01

МОДУЛЬ 5.FURRY FRIENDS!

36/1	9a Cows are funny!	Активная: head, legs, body, tail, thing, fat, short, long, cow, sheep, mouth, eyes, ears, nose, big , small, train It’s got a big mouth Пассивная: get on, track, What’s the matter? Come on!	“have got” в 3м лице, ед.ч.	(Г)научить описывать животных, познакомить с названиями частей тела; (А)учить воспринимать текст на слух с извлечением заданной информации; (Ч)развивать навыки просмотрового чтения.		Регулятивные УД: -оценка-выделение и осознание учащимися того ,что уже усвоено и что еще нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоений. -целеполагание как соотнесение того, что уже известно и что еще неизвестно.	У.с.74 у.1 С.75 у.5 Т.с.38 у.1	25.01	
37/2	9b Cows are funny!	Активная: man-men, woman-women, tooth-teeth, foot-feet, mouse-mice, sheep-sheep, child-children, fish-fish	“have got”	(Г)познакомить с множ.числом существит-х; (Ч)читать букву Уу в открытом и закрытом типах слога; (А) учить воспринимать на слух слова с буквой Уу.	Особенности образования м.чис.		У.с.76.у.2 Т.с.38-39 у.2,3	27.01	
38/3	10a Clever animals!	Активная: crawl, spider, rabbit, sea horse, walk, tortoise, talk, parrot, fly, bird, jump, swim, run, climb, dance, sing, cute, clever	Can/can’t	(Г)научить говорить о том, что умеют и не умеют делать животные; (Ч)развитие навыков изучающего чтения; (П)развивать навыки письменных ответов на вопросы.		Познавательные УД: -самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели, -поиск и выделение необходимой информации, -осознанное и произвольное построение речевого	У.с.78 у.1 С.79 у.4 Т.с.40 у.2	01.02	
39/4	10b Clever animals! Fun at school Arthur and Rascal	Активная: числительные 20-50 How old is Chuckles today? He’s eleven! Пассивная: lizard, whale, snake, crocodile, reptile,		(Ч)развитие умений просмотрового чтения и чтения по ролям; (А) развитие умения воспринимать текст на слух; (Г)развивать умения диалогической речи.	Числительные		У.с.80 у.1 С.81 у.6	03.02	

		mammal				высказывания.			
40/5	The Toy Soldier	Активная: help, flowers, trees, friend, happy		(А)развитие умений воспринимать текст сказки на слух; (Ч)развитие навыков просмотрового чтения с извлечением заданной информации; (Г)развивать навыки монологического высказывания.	Английская сказка	Коммуникативные УД: -умение слушать и вступать в диалог, -постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.	У.с. 82-83	08.02	
41/6	Animals down under! Grandpa Durov's Wonderland	Активная: farm, fast, interesting, neck, actor, theatre, trick Пассивная: insect, camel, hippo, pigeon, pony, unusual		(Г)повторить лексику по теме «Животные»; (Ч)развивать навыки изучающего чтения с последующими ответами на вопросы;	Театр дедушки Дурова в России.	Личностные УД: -формирование ответственного отношения к учению, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку;	У.с. 146 у.2 Т.с.42-43у.1-3	10.02	
42/7	Now I know I love English			Повторить материал модуля.			Повторит материал модуля	15.02	
43/8	Modular Test 5							17.02	

МОДУЛЬ 6. HOME SWEET HOME!

44/1	11a Grandma! Grandpa!	Активная: house, bedroom, bathroom, kitchen, living room, garden, in, under, Is Lulu in the kitchen? No she isn't. She's in the bedroom. Пассивная: bloom		(Г)повторить названия комнат, научить задавать вопросы о местонахождении лиц; (А)развивать умения восприятия песни на слух; (Ч)развитие навыков диалогического чтения.		Регулятивные УД: -планирование, как определение последовательности высказывания, контроль и коррекция при помощи саморегуляции;	У.с.90 у.1,2 С.91 у.3 Т.с.46у.1,2	22.02	
45/2	11b Grandma!	Активная: car, next to, in front of, behind, on,	Предлоги места	(Г)сформировать навыки употребления предлогов места;			У.с.92 су.1	24.02	

	Grandpa!	in, under; Where's Chuckles? He's in the car.		(Ч)развивать навыки чтения буквы Uu в открытом и закрытом типах слога;		-контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.	Т.с.47у.3.4		
46/3	12a My House!	Активная: cupboard, mirror, fridge, sofa, cooker , glass, dish, shelf	Множ.число Структура There is/are...	(Г) научить говорить о местонахождении предметов; (А)развитие навыков аудирования.			У.с.94у.1 С.95у.6 Т.с.48у.1 С.49у.2.3	01.03	
47/4	12b My House! Fun at school Arthur & Rascal	Активная: how many, surname, prize, winner, drop, How many sofas are there? There are two/There's only one Пассивная: everywhere, family crest, belong to, come from, long ago, get ready		(А)развитие навыков аудирования; (Ч)развитие умений диалогического чтения; (Г)научить употреблять структуру there is/there are в предложениях.	Английские комиксы.	Познавательные УД: -Логические - синтез- составление целого из частей, достраивание с восполнением недостающих компонентов	У.с.96у.3 С.97у.6 Тс.49у.4	03.03	
48/5	The Toy Soldier	Активная: put, sky, poor, sunny, mouth Пассивная: over there, here		(Ч)развитие умений просмотрового чтения и чтения по ролям; (А) развитие умения воспринимать на слух текст сказки с последующим извлечением нужной информации.	Английская сказка.	- общеучебные – поиск и выделение необходимой информации, структурирование знаний, осознанное построение речевого высказывания.	Ус.98-99	08.03	
49/6	British homes! House museums in Russia	Активная: castle, artist, composer, famous, house, museum, poet, writer Пассивная: cottage, full of, past, such as		(Г)познакомить с домом-музеем Толстого и домами британцев; (А)развивать умения восприятия информации на слух	Музеи в России.	Коммуникативные УД: -умение слушать и вступать в диалог, -постановка вопросов, - инициативное сотрудничество в поиске и сборе	У.с.147 Т.с.50-51у.1-4	10.03	
50/7	Now I know I love			Повторить материал модуля.			Повторить материала	15.03	

	English					информации.	л модуля		
51/8	Modular Test 6.							17.03	
МОДУЛЬ 7. A DAY OFF!									
52/1	13a We're having a great time!	Активная: have a great time, drive a car, make a sandcastle, watch TV, paint a picture, face, play a game, What are you doing? I'm making a sandcastle Пассивная: upside down, over there, look funny	Present Continuous	(Г)научить использовать в речи наст.длит. время; (Ч) развивать навыки чтения по ролям; (А)развивать умения воспринимать текст на слух с извлечением нужной информации;		Личностные УД: -- знание моральных норм, -умение соотносить поступки и поведение с общепринятыми моральными и этическими принципами. Познавательные УД: -самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели, -поиск и выделение необходимой информации, -осознанное и произвольное построение речевого высказывания.	У.с.106 у.1,2 С.107у. 4 Т.с.54у1 ,2	29.03	
53/2	13b We're having a great time!	Активная: play the piano, What does Cathy like doing? She likes dancing. Is Chuckles running? No, he isn't. He's climbing.	Present Continuous	(Ч)научить читать окончание ng ; (А)научить воспринимать информацию на слух; (Г)развивать умения диалогической речи.			У.с.108 у.2 Т.с.55у. 3-5	31.03	
54/3	14a In the park!	Активная: play soccer/basketball, eat a hot dog, fly a kite, sleep, wear a mac, ride a bike, drink a coke, park.	Present Continuous	(А)развивать умения аудирования; (Г)научить описывать действия используя наст.длит. время			У.с.110 у.1 С.111у. 4 Т.с.56 у.1,2	08.04	
55/4	14b In the park! Fun at school Arthur & Rascal	Активная: bell, ring, picnic Пассивная: fabulous, race, rhyme		(А)развивать умения аудирования текста комиксов; (Ч)развивать умения чтения по ролям; (Г)научить отвечать на вопросы по содержанию картинок	Английское комиксы.		У.с.112 у.2 Т.с.57 у.3,4	05.04	
56/5	The Toy Soldier	Активная: play, dance, shout Пассивная: cheer		(А)развивать умения воспринимать на слух текст сказки; (Г)развивать умения отвечать на вопросы по тексту сказки	Английская сказка.		У.с.114-115	07.04	

57/6	Get ready, get set, go! Fun after school!	Активная: finish, runner Пассивная: easy, sack race, spoon, take part, three-legged, tie, costume, drama class, judo, karate, martial arts, put on a play		(Г)научить говорить о том, как проводят время дети в нашей стране; (Ч)развивать умения изучающего чтения		последовательности высказывания, контроль и коррекция при помощи саморегуляции; -контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.	У.с.148	12.04	
58/7	Now I know I love English			Повторить материал модуля			Повторить материал модуля	14.04	
59/8	Modular Test 7.							19.04	

МОДУЛЬ 8. DAY BY DAY!

60/1	15a A fun day!	Активная: Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday, quiz, cartoon, clock; What do we do on Mondays? We play games. Пассивная: hand, pick a card	Present Simple	(Ч)научить читать названия дней недели; (Г) говорить о том чем они занимаются в разные дни; (А)развивать умения аудирования текстов;	Особенности названий дней недели в англ. яз.	Личностные УД: -формирование ответственного отношения к учению, -уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, -формирование мотивации изучения иностранных языков. Регулятивные УД: планирование, определение последовательности высказывания,	У.с.122 у.1,2 С.123у.3 Т.с.62у.1,2	21.04	
61/2	15b A fun day!	Активная: join		(Ч)научить читать букву Сс в разных положениях; (Г)отработать употребление наст.времени в речи; (П)развивать навыки продуктивного письма-заполнение таблицы.			Т.с.63у.3,4	26.04	
	16a	Активная: in the	Предлоги	(Г)научить употреблять в речи			У.с.126	28.04	

62/3	On Sundays	morning/afternoon/evening, At night, have a shower, have breakfast/lunch/supper, listen to music, visit my friend, go to bed, get up, watch a video, come home, What time do you get up? At seven o'clock.	времени	предлоги времени; (А)развивать умения аудирования текста с извлечением заданной информации; (Ч)развивать умения просмотрового чтения.		контроль и коррекция при помощи саморегуляции.	у.1 С.127у. 6 Т.с.64у. 1			
63/4	16b On Sundays Fun at school Arthur & Rascal	Активная: midnight, noon, catch, holiday, right Пассивная: set your clock, map, relative		(А)развивать умения аудирования текста комиксов; (Ч)развивать умения чтения диалогов; (Г)развивать навыки диалогической речи;	Английские комиксы.	Коммуникативные УД: -умение слушать и вступать в диалог и монолог(стандартный) -взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.	У.с.128 у.2 Т.с.65у. 2,3	05.05		
64/5	The Toy Soldier	Активная: playroom, round		(А)развивать умения аудирования сказки; (Ч)развивать навыки чтения по ролям;	Английская сказка.		У.с.130-131	10.05		
65/6	Cartoon Favourites! Cartoon time!	Активная: playroom, round Пассивная: owner, spinach, bright, hare, snack		(Г)познакомить детей с мультфильмами и их персонажами.	Мультфильмы в России и за рубежом.	Познавательные УД: -построение логического речевого высказывания, -контроль и оценка процесса и результата действий.	У.с.149	12.05		
66/7	Now I know I love English			Повторить материал модуля			Повторить материал модуля	17.05		
67/8	Modular Test 8							19.05		
68/9	Резервный урок							24.05		