

Рассмотрено
на заседании МО
Протокол № 1 от 28.08.2020
Руководитель МО:
Сосонюк Г.В.

Согласовано
Методист
Глазкова Т.П.
Т.П. Глазкова

Утверждено
Директор МБОУ
Иловлинской СОШ №2
В.И. Канищева Канищева В.И.

Приказ № 258 от 28.08.2020г

**Рабочая программа учебного курса
по английскому языку
для 4а,4б и 4в класса
на 2020-2021 учебный год**

Составитель программы:
учитель английского языка
МБОУ Иловлинской СОШ №2
р.п.Иловля Волгоградской области
Полякова Людмила Юрьевна

Год составления программы-2020

№ урока	Тема урока	Языковой материал		Требования к уровню подготовки	УУД	Домашнее задание(диф-но)	Дата проведения	
		Лексика	Грамматика	Письмо(П) Аудирование(А) Говорение(Г) Чтение(Ч)			По плану	По факту

Вводный модуль. BACK TOGETHER!(Снова вместе)

1	a Back together! Снова вместе	Активная: join, hope, feel, remember; Nice to see you! Пассивная: back together, same		(Г)повторить фразы приветствия и знакомства, развивать умения диалогической речи; (А)развивать умения аудирования ,с извлечением заданной информации;	Регулятивные УД: -целеполагание ,как соотнесение того ,что уже известно/неизвестно учащимся		02.09	
2	b Back together! Снова вместе.	Активная: present, CD, aeroplane, musical box, doll, ball, train, age, class, surname, phone number, triangle, circle, square, subject; Oh, thank you. You're welcome. What's (Steve's) surname ? How old is he? What year is he in? What's his phone number? Пассивная: activity, library card		(Г)повторить лексику по темам: «Игрушки, Школьные принадлежности, Семья, Еда, Цвета, Мебель, Животные, Цвета, Геометрические фигуры»; (Ч)развивать умение просмотрового чтения; (А)развивать умения аудирования с целью извлечения заданной информации	Коммуникативные УД: -контроль и оценка ЗУН при помощи саморегуляции Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;владение монологической и диалогической формами речи		07.09	

Модуль 1. FAMILY AND FRIENDS! (Семья и друзья)

3/1	1a One big happy family! Одна большая счастливая семья.	Активная: tall, short, slim, fair/dark hair, funny, kind, friendly, uncle, aunt, cousin, vet, What does he look like? He's tall & slim & he's got fair hair; What's he like? He's very funny		(Ч)развивать умения просмотрового чтения; (А)развивать умения аудирования с извлечением заданной информации; (Г)развивать умения диалогической речи;			09.09	
-----	-------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-------	--

4/2	1b One big happy family! Одна большая счастливая семья.	Активная: CDs, watch, hairbrush, keys, guitar, gloves, roller blades, camera, mobile phone Пассивная: helmet, sporty	Предлог и места	(Г)учить детей называть предметы повседневного обихода, повторить предлоги места; (Ч)развивать умения изучающего чтения; (А)развивать умения аудирования, воспринимать на слух н.л.е. ;	Личностные УД: -формирование ответственного отношения к учению, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку; -освоение правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах; -формирование мотивации изучения иностранных языков		14.09	
5/3	2a My best friend! Мой лучший друг.	Активная: skiing, sailing, skating, playing the violin, surfing, diving, plump the best friend; What's William doing? He's skiing.	Present Continuous	(Г)учить говорить о действиях, происходящих в данный момент; (Ч)развивать умения просмотрового и изучающего чтения; (А)развивать умения аудирования с целью извлечения заданной информации; (П)развивать умения продуктивного письма- краткое описание своего друга.			16.09	
6/4	2b My best friend! Мой лучший друг. Fun at school Arthur & Rascal	Активная: sixty, seventy, eighty, ninety, a hundred, thirty, forty, fifty, Пассивная: crew, stick together, glue, sound	Числительные 30-100	(Г)развивать умения диалогической речи по теме «Возраст», учить считать от 30 до 100; (А)развивать умения аудирования ; (Ч)развивать умения просмотрового чтения, чтения по ролям.		Регулятивные УД: -планирование и пошаговый контроль со стороны ученика, коррекция при помощи саморегуляции ; -диалог по образцу; -коррекция-внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата		21.09
7/5	Goldilocks and the Three Bears Златовласка и три медведя.	Активная: golden, curls, wood Пассивная: worry, in a hurry, on my way to...		(А)развивать умения аудирования с целью извлечения заданной информации; (Ч)развивать умения просмотрового чтения и чтения по ролям; (Г)развивать умения монологической речи – краткое описание персонажей сказки.			23.09	
8/6	English-speaking countries of the world; Russian millionaire	Активная: capital city, famous, street, relative, town, village Пассивная: millionaire, church, sight, monument		(Г)развивать умения монологической речи- краткое описание англо-говорящих стран; (Ч)развивать умения просмотрового чтения.	Познавательные УД : -Логические-синтез-составление целого из частей, достраивание с восполнением недостающих		28.09	

	cities.				компонентов			
9/7	Now I know I love English			Закрепления языкового материала модуля.				30.09
10/8	Modular Test 1	05.10						
Модуль 2. A WORKING DAY!(Рабочий день)								
11/1	3a The Animal Hospital. В больнице для животных.	Активная: station, garage, café, theatre, baker's, hospital; Excuse me, where's the Animal Hospital? It's in Bridge Street Пассивная: curtain, injection		(А)развивать умения аудирования с целью извлечения заданной информации; (Ч)развивать умения изучающего чтения; (Г)развивать умения диалогической речи.	Личностные УД: -выполнение норм и требований школьной жизни и обязанностей ученика; -нравственно-этическая в виде оценивания усваиваемого содержания.			07.10
12/2	3b The Animal Hospital Больница для животных	Активная: Bake/baker/baker's, Greengrocer/greengrocer's mechanic, postman/ post office, waiter, nurse, clean your room, play spots, go shopping, wash the dishes, uniform; What are you? What do you do? Пассивная: fix, serve, carry, sick, wake up	Present Simple Наречия частотности (how)often, always, usually, sometimes, never	(Г)развивать умения диалогической речи(интервью); (А)развивать умения аудирования с целью извлечения заданной информации; (Ч)развивать умения просмотрового чтения	Коммуникативные УД: -умение слушать и вступать в диалог, -постановка вопросов, как инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.			12.10
13/3	4a Work and play! Работай и играй	Активная: sports centre, volleyball, badminton, (table) tennis, baseball, hockey; What time is it? It's quarter past/to ... It's half past...	Наречия частотности Once/twice/three times a week	(Г)развивать умения монологической речи –(короткий рассказ о любимом виде спорта) и диалогической речи; (Ч)развивать умения изучающего чтения; (П)развивать умения продуктивного письма(рассказ о своем родственнике); (А)развивать умения аудирования;	Регулятивные УД: -планирование и пошаговый контроль со стороны ученика, коррекция при помощи саморегуляции ; -диалог по образцу;			14.10
14/4	4b Work and	Активная:	Глагол	(А)развивать умения аудирования с				19.10

	play! Fun at school Arthur & Rascal Работай и играй	Polite, police officer, doctor, postcard, week, month Пассивная: pay, meal, parcel, whistle, wait, bring, hour	“have to” для выражени я необходи мости выполнен ия действия	целью извлечения заданной информации; (Ч)развивать умения просмотрового чтения и чтения по ролям;	-коррекция-внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата .			
15/5	Goldilocks and the Three Bears Златовласка и три медведя.	Активная: porridge Пассивная: naughty, break the rule, pot, return, outside		(Ч)развивать умения просмотрового чтения и чтения по ролям; (А)развивать умения аудирования; (Г)развивать умения диалогической речи с опорой на образец.	Познавательные УД: -построение логического речевого высказывания; -контроль и оценка процесса и результатов действий; -смысловое чтение. -извлечение и анализ необходимой информации.		21.10	
16/6	A day in my life!День в моей жизни. What Russian children want to be	Активная: is called, project, canteen, teacher, doctor, uniform Пассивная: for a while, job, dream, astronaut, planet, space-ship, scientist	(Ч)развивать умения изучающего чтения; (Г)развивать умения монологической речи- рассказ о своем обычном дне и об их будущей профессии;			27.10		
17/7	Now I know I love English			Закрепление языкового материала модуля.			26.10	
18/8	Modular Test 2			28.10				

МОДУЛЬ 3. TASTY TREATS!(Вкусные угощения)

19/1	5a Pirate’s fruit salad! Пиратский фруктовый салат.	Активная: tasty, treat, lemon, beans, mango, butter, cocoanut, flour, pineapple, olive oil, sugar, salt, pepper, tomato, your turn, need, half, cup, put; Can you pass me the lemon, please? Sure. Here you are! Пассивная: How many? Make sure		(Г) научить вести беседу за столом; (Ч)развитие умений чтения диалогов по ролям; (А) развитие умений воспринимать на слух новую лексику;	Коммуникативные УД: -умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствие с задачами и условиями коммуникации; -владение диалогической и монологической формами речи.	У. с.42 упр. 1,2 с. 43 упр. 3 Р.Т. с. 22 упр.1	09.11	
20/2	5b Pirate’s fruit salad! Пиратский фруктовый салат.		How many/ much A lot/Not many/Not much	(Г) развивать умения вести диалог за столом; (Ч)развитие умения просмотрового чтения; (А)развитие умения аудирования с извлечением нужной информации;	Личностные УД: -умение соотносить поступки и события с общепринятыми моральными нормами; -смыслообразование ,как установление связи м/д	У.с.44 (грам. табл.) Р.Т.с.23 упр.2.3	11.11	

				(П)развитие умения продуктивного письма.	целью учебной деятельности и ее мотивом.			
21/3	6a Make a meal of it! Приготовь еду	Активная: packet, bar, kilo, loaf, jar, carton, bottle, tin, French fries Пассивная: pound, pence, barbecue, cookie	A lot of/ many/ much	(Г)развитие умений диалогической речи; (Ч)развитие умений изучающего чтения; (А)развитие умений воспринимать на слух новую лексику.	Регулятивные УД: -оценка- выделение и осознание учащимися того ,что уже усвоено и что еще нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоений. -целеполагание как соотнесение того, что уже известно и что еще неизвестно	У.с.46 упр.1,2 с.47 упр.5 Р.Т.с.24 упр.1.2	16.11	
22/4	6b Make a meal of it! Приготовь еду Fun at school! Arthur & Rascal!	Активная: dairy , meat, fruit, vegetables, hungry, hate, fast food Пассивная: taste, sushi, paella, all over the world, yogurt, onion, beef, lamb, cherry, snack	Модальный глагол may	(Г)развитие умения вести диалог; (А)развитие умений восприятия на слух текста с извлечением заданной информации; (Ч)развитие умений чтения по ролям.		У.с. 48 упр.2 с.49 упр.4 Р.Т.с.25 упр.3.4	18.11	
23/5	Goldilocks and The Three Bears Златовласка и три медведя	Пассивная : knock, luck, inside, have a look, horrid		(Г)развитие умений отвечать на вопросы по картинкам; (Ч)развитие умения чтения по ролям; (А)развитие умений восприятия текста сказки на слух.		У.с.50-51 (проект о профессиях)	23.11	
24/6	What's for pudding? Что на десерт? What would you like for your tea?	Активная: pudding, dessert, evening meal, flour, sugar, butter, dinner, traditional, oil, water, salt, flavour, popular, cheap, hiking, treat, teatime Пассивная: bagel, simple, ingredients, almost, bread, pudding, jam tart, lemon meringue, product, oval, last along time		(Г)развитие умений отвечать на вопросы по тексту; (Ч)развитие навыков просмотрового чтения.	Познавательные УД: -самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели, -поиск и выделение необходимой информации, -осознанное и произвольное построение речевого высказывания	У.с.144 упр3 (проект-любимое блюдо семьи) Р.Т.с.26-27 упр.1-3	25.11	
25/7	Now I know I love English			Закрепления языкового материала модуля.		Повторить материал модуля	30.11	
26/8	Modular Test 3.				02.12			
МОДУЛЬ 4. AT THE ZOO!(В зоопарке)								
27/1	7a Funny Animals! Забавные	Активная: giraffe, monkey, dolphin, seal, lazy, lizard, whale, hippo, crocodile,		(Ч)развитие умений изучающего чтения; (А)развитие умений аудирования с извлечением заданной информации	Регулятивные УД: -планирование и пошаговый контроль со	У.с.58 упр.1.2 С.59 упр 3	07.12	

	животные	lunchtime Пассивная: on its own		(Г)развитие умений вести диалог.	стороны ученика, коррекция при помощи саморегуляции ; -диалог по образцу; -коррекция-внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата .	Р.Т.с.30 упр.1		
28/2	7b Funny Animals! Забавные животные	Активная: What are the seals doing? They're clapping. They always clap at lunch time. Пассивная: cookery book	Present Simple в сравнении с Present Continuous	(Ч)развитие умений изучающего чтения; (А)развитие умения аудирования; (Г)развитие умений монологического высказывания; (П)развитие навыков письма.	Познавательные УД: -построение логического речевого высказывания; -контроль и оценка процесса и результатов действий; -смысловое чтение. -извлечение и анализ необходимой информации.	У.с.60 упр.2 Р.Т.с.31 упр.2.3	09.12	
29/3	8a Wild about Animals! Дикие животные	Активная: January, February , March , April, May, June, July, August, September, October, November, December, warm, amazing, journey, mammal, ticket, passport, suitcase ; Whales are bigger than dolphins. Пассивная: a whale of a time, look, elephant seal, cuckoo	Сравнительная степень прилагательных	(Ч)развитие навыков изучающего чтения; (Г)развитие умений монологического высказывания; (А)развитие умения воспринимать информацию на слух.	Коммуникативные УД: -умение слушать и вступать в диалог, -постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации. Личностные УД: -формирование ответственного отношения к учению, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку;	У.с.62 упр.1,с.63 упр.5.6 Р.Т.с.1-4	14.12	
30/4	8b Wild about animals! Fun at school! Arthur & Rascal!	Активная: rules; You must feed the dogs every day; You mustn't feed the animals at the Zoo. Пассивная: feed, rubbish, bin, herbivore, carnivore, omnivore, plants	Модальный глагол must	(Ч)развитие навыков чтения по ролям и просмотрового чтения; (А)развитие навыков аудирования; (Г)развитие умений отвечать на вопросы и задавать их.		У.с.64 упр.3,с.65 упр.6 Р.Т.с.33 упр.5.6	16.12	
31/5	Goldolocks	Активная: pot, breakfast,		(Ч)развитие умений просмотрового	Регулятивные УД:	У.с.66-67	21.12	

	and The Three Bears! Златовласка и три медведя	tasty, fall, I like it nice and hot! Пассивная: oats, at all		чтения и чтения по ролям; (Г)развитие умения отвечать на вопросы по картинкам и по тексту.	-планирование и пошаговый контроль со стороны ученика, коррекция при помощи саморегуляции ; -диалог по образцу; -коррекция-внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата	(проект-любимое блюдо семьи)		
32/6	A walk in the wild! Animals need help! Животным нужна помощь.	Активная: koala, kangaroo, emu , forest, picnic, river Пассивная: hug, fun-loving, save, reserve, national park, bison, adopt, donate, raise		(Ч)развитие умений просмотрового и изучающего чтения; (Г)развитие умений отвечать на вопросы по тексту.		У.с.145 упр.49 (проект-Помоги животным)	23.12	
33/7	Now I know I love English			Закрепление языкового материала модуля.		Повторить материал модуля 4.	11.01	
34/8	Modular Test 4						13.01	
35/9	Резервный урок						18.01	
МОДУЛЬ 5. WHERE WERE YOU YESTERDAY?(где вы были вчера?)								
36/1	9a Tea party! Чайная вечеринка.	Активная: first, second, third, fourth, fifth, eleventh, twelfth, twentieth, delicious, sixteenth, know; That looks delicious!	Порядковые числительные	Познакомить с образованием порядковых числительных и глаголом to be в прошедшем времени (А)развивать умения восприятия на слух новой лексики; (Ч)развитие навыка чтения диалогов.	Регулятивные УД: -планирование, как определение последовательности высказывания, контроль и коррекция при помощи саморегуляции; -контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.	У.с.74у.1,2 С.75у.3 Тс.38у1,2	20.01	
37/2	9b Tea party! Чайная вечеринка	Активная: Yesterday, ago, last	Past Simple глагола to be-was/were	(Ч)научить читать букву a перед s и l ; (Г)тренировать учащихся в использовании в речи глагола to be в прошедшем времени; (А)развивать умения аудирования текста;		У.с.76 у.3 Тс.39у.3.4	25.01	
38/3	10a All our yesterdays! Все наши вчера	Активная: sad, bored, angry, scared, tired, hungry, interesting Пассивная: exciting, dancer		(Г)познакомить учащихся с прилагательными, выражающими чувства и состояния; (А)развитие умения аудирования		Познавательные УД: -Логические -синтез-	Ус.78у.1 С.79у.5 Т.с.40у.1	27.01

39/4	10b All our yesterdays! Fun at school Arthur & Rascal	Активная: ago, last yesterday, dream, wish, hate, scary films Пассивная: calendar, a funny sight, occasion, wish; Congratulations! Bon Voyage! programme .		(А)развитие умения аудирования диалогического текста; (Г)развитие умения отвечать на вопросы по содержанию картинок; (Ч)развитие навыка чтения по ролям.	составление целого из частей, достраивание с восполнением недостающих компонентов - общеучебные – поиск и выделение необходимой информации, структурирование знаний, осознанное построение речевого высказывания	У.с.80у2 С.81у.4 Т.с.40у.2 С.41у.3,4	01.02		
40/5	Goldilocks and The Three Bears Златовласка и три медведя	Активная: find, sleep, sweet dream, cream, soft, for a while, stay, smile Пассивная:Never mind...! upstairs, in no time		(А)развитие умения воспринимать на слух текст сказки; (Ч)развитие навыка изучающего чтения и чтения по ролям; (Г)развитие умения вести беседу по картинке.	Коммуникативные УД: -умение слушать и вступать в диалог, -постановка вопросов, - инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.	У.с.82-83 Проект - помощи животным	03.02		
41/6	Birthday wishes! Пожелания The day of the city!	Активная: present, card, begin, balloon, candle, birthday party/wish, birthday boy/girl, home town, flags, competition, fireworks Пассивная: blow out, decoration, celebration, parade, carnival, street performer, concert		Познакомить детей с тем, как в Великобритании дети отмечают день рождения. Как проходит День города в России.	Личностные УД: -умение соотносить поступки и события с общепринятыми моральными нормами; -смыслообразование ,как установление связи м/д целью учебной деятельности и ее мотивом.	У.с.146у.3	08.02		
42/7	Now I know I love English			Повторить материал модуля			10.02		
43/8	Modular Test 5				15.02				
МОДУЛЬ 6. TELL THE TALE!(Расскажи историю)									
44/1	11a The Hare and the Tortoise Заяц и черепаха.	Активная: fast, hare, slow, tortoise, laugh at, tired of, race, next, soon, rest, pass, finish line, winner, keep on, cross; Once upon a time... Пассивная: tomorrow, forward, ahead of, suddenly		Познакомить учащихся с образованием прошедшего времени у правильных глаголов; (П)развитие навыка продуктивного письма- заполнение таблицы; (А)развитие умения аудирования сказки; (Ч)развитие навыка просмотрового чтения.	Коммуникативные УД: -умение слушать и вступать в диалог, -постановка вопросов, - инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.	У.с.90-91 У.1 Т.с.46у.1,2	17.02		
45/2	11b The Hare and the Tortoise Заяц и	Активная : изученные ранее глаголы	Past Simple правильных	(Г)формировать умения употреблять глаголы в прошедшем времени в речи; (Ч)научить читать окончания глаголов в прош.времени.	Регулятивные УД: -планирование и	У.с.92у.2 Т.с.47у.4,5	22.02		

	черепаха		глаголов(утв. форма)		пошаговый контроль со стороны ученика, коррекция при помощи саморегуляции ; -диалог по образцу; -коррекция-внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата			
46/3	12a Once upon a time! Однажды	Активная:porridge, shout, catch; Did Lulu dance with the prince? Yes, she did. They didn't watch a film last night. Пассивная:prince, beanstalk, pick up	Past Simple правильных глаголов (отриц. и вопросит. форма)	Познакомить учащихся с образованием отрицательной и вопросительной формы в прош. времени. Развивать умения аудирования, письма, говорения.		У.с.95 у.4 Т.с.48у.1,2	24.02	
47/4	12b Once upon a time! Однажды Fun at school Arthur & Rascal	Активная: study, bark, busy, kitten Пассивная: mystery, saxophone, bumblebee, events, land, moon		(Г)развитие умения вести беседу по содержанию картинки; (Ч)развитие умения чтения по ролям.	Личностные УД:	У.с.96у.2 С.97у.4 Т.с.49у.3,4	01.03	
48/5	Goldilocks and The Three Bears Златовласка и три медведя.	Активная : Let's..., porridge, not here, there, poor Пассивная: mine; It's not fair!		(А)развитие умения аудирования текста сказки; (Ч)развитие навыка просмотрового чтения и чтения по ролям	-умение соотносить поступки и события с общепринятыми моральными нормами; -смыслообразование ,как установление связи м/д целью учебной деятельности и ее мотивом	У.с.98-99	03.03	
49/6	The story behind the rhyme! The world of Fairy Tales	Активная: lamb, follow, river, garden, angry, daughter, son, mother, brother Пассивная: fleece, everywhere, bridge, fall down, Viking, pull down, fairy tale, wolf, tsar, thief, geese		Познакомить учеников с английским и американским фольклором. (Г)развитие навыка диалогической речи; (А)развитие умения воспринимать английские стихи и песни на слух.	Познавательные УД: -самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели, -поиск и выделение необходимой информации, -осознанное и произвольное построение речевого высказывания	У.с.147 Проект о любимой сказке.	10.03	
50/7	Now I know I love English			Повторить материал модуля			15.03	
51/8	Modular Test 6.				17.03			

МОДУЛЬ 7. DAYS TO REMEMBER!(Дни, которые помним)

52/1	13a The best of times! Лучшее время	Активная: museum, dinosaur, concert, funfair, ride		(Г)научить учащихся говорить о памятных событиях, случившихся в прошлом, познакомить с неправильными глаголами в прош.времени; (А)развитие умения восприятия на слух текста упражнений; (Ч)развитие умения изучающего чтения.	Регулятивные УД: -планирование и пошаговый контроль со стороны ученика, коррекция при помощи саморегуляции ; -диалог по образцу;	У.с.106у.1 С.107у.2 Т.с.54у.1	29.03	
53/2	13b The best of times! Лучшее время	Активная: Where did Phil go last weekend? He went to the concert	Past Simple неправильных глаголов	(Ч)развитие навыка чтения буквы Уу; (Г)тренировать в употреблении неправильных глаголов; (П)развитие умения продуктивного письма- заполнение таблицы.	-коррекция-внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата	У.с.108-неправильные глаголы С.108у.3 Т.с.54-55 у.2,3	31.03	
54/3	14a Magic moments! Волшебные моменты	Активная: pretty, shy, strong, loud, kind, fireworks; Who was the best student in the class?	Past Simple неправильных глаголов Превосходная степень прилагательных	(Г)развивать умение говорить о действиях в прошлом, познакомить с образованием превосходной степени прилагательных; (Ч)развитие умения просмотрового чтения;	Личностные УД: -умение соотносить поступки и события с общепринятыми моральными нормами; -смыслообразование ,как установление связи м/д целью учебной	У.с.108-неправильные глаголы С.108у.3 Т.с.54-55 у.2,3	05.04	
55/4	14b Magic moments! Волшебные моменты Fun at school Arthur & Rascal	Активная: happy, sad, scared, celebrate Пассивная: mood, instrument, airport, safari, mountains; trophy, drum, trumpet, Valentine’s day	Past Simple неправильных глаголов	(Ч)развитие умения чтения по ролям; (Г)развитие умения описывать картинки; (А)развитие умения аудирования диалогического текста.	деятельности и ее мотивом Познавательные УД: -самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели, -поиск и выделение необходимой информации, -осознанное и произвольное построение речевого высказывания	У.с.112у.2 Т.с.57у.3,4	07.04	
56/5	Goldilocks and The Three Bears! Златовласка и три медведя	Активная: check Пассивная: up the stairs, even		(А)развитие умения воспринимать текст сказки на слух с последующим выполнением заданий; (Ч)развитие умения чтения по ролям и просмотрового чтения; (Г)развитие умения говорить о героях сказки.		У.с.114-115 Проект о любимой сказке	12.04	
57/6	Alton Towers The days we remember	Активная: ride, young, pancake Пассивная: theme park, it’s worth it, roller coaster, diploma, performance		Рассказать учащимся об одном из тематических парков Великобритании; (Г)научить рассказывать о памятных днях своей жизни.	Коммуникативные УД: -умение слушать и вступать в диалог, -постановка вопросов, - инициативное	У.с.148у.2 Проект о памятных днях жизни учащихся	14.04	

					сотрудничество в поиске и сборе информации	Т.с.58-59у1-3		
58/7	Now I know I love English			Повторить материал модуля		Подготовит ся к тесту	19.04	
59/8	Modular Test 7	21.04						
МОДУЛЬ 8. PLACES TO GO!(Куда пойти)								
60/1	15a Good times ahead! Хорошее время	Активная: Greece, Italy, Portugal, Russia, Mexico, Poland, Spain, Turkey, go camping, go to the seaside/ mountains/ lake	Структура a be going to	(Г)познакомить учащихся с названиями некоторых стран, с видами занятий на отдыхе; (Ч)развитие умения просмотрового чтения; (А)развитие умения аудирования текста.	Регулятивные УД: -планирование и пошаговый контроль со стороны ученика, коррекция при помощи саморегуляции ; -диалог по образцу;	У.с.122у.1,2 С.123у.3 Т.с.62у.1,2	26.04	
61/2	15b Good times ahead! Хорошее время	Активная: What is Wendy going to do on holidays? She's going to go camping.	Структура a be going to	(Г)развивать умение употребления структуры to be going to для выражения будущего времени; (Ч)научить читать слова с непроизносимыми согласными;	-коррекция-внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата	У.с.124у.1 Т.с.63у.3-5	28.04	
62/3	16a Hello, sunshine! Здравствуй ,солнце!	Активная: swimsuit, sunglasses, swimming trunks, jeans, boots, tent, flippers, sleeping bag, sunny, windy, cloudy, rainy, cold, hot; What will the weather be like in London tomorrow? It'll be cloudy.	Future Simple	(Г)познакомить со словами, обозначающими предметы и одежду для отдыха; (А)развитие умения воспринимать на слух информации;	Личностные УД: -умение соотносить поступки и события с общепринятыми моральными нормами; -смыслообразование ,как установление связи м/д целью учебной	У.с.126у.1,2 С.127у.5 Т.с.64у.1,2	05.05	
63/4	16b Hello, sunshine! Здравствуй солнце! Fun at school Arthur & Rascal	Активная: who, what, where, when, why, how Пассивная: sunshine, Japan, Scotland, India, costume	Вопросительные слова	(А)развитие умения аудирования диалогического текста; (Ч)развитие умения просмотрового чтения и чтения по ролям; (Г)развитие умения задавать вопросы и отвечать на них.	деятельности и ее мотивом Познавательные УД: -самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели, -поиск и выделение необходимой информации,	У.с.128у.2 Т.с.65у.3-5	12.05	
64/5	Goldilocks and The Three Bears Златовласка и три медведя.	Активная: mistake, be sorry Пассивная: cry, worry, remind, share, tune		(А)развитие умения аудирования текста; (Ч)развитие навыка чтения по ролям; (Г)развитие умения отвечать на вопросы по тексту.	-осознанное и произвольное построение речевого высказывания	У.с.130-131 Презентация проекта о памятных днях жизни	17.05	

						учащихся		
65/6	Florida fun! Путешествия Traveling is fun	Активная: relax, rest, travel, diary, camping, mountain, tent, cool, windy, warm, lake, cold, seaside Пассивная: sandy, wildlife, snow		Познакомить учащихся с одним из популярных мест отдыха американцев-Флоридой. (Г)научить рассказывать о поездках и путешествиях.	Коммуникативные УД: -умение слушать и вступать в диалог, -постановка вопросов, - инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации	У.с.133 Брошюра об одном из популярных мест отдыха России	19.05	
66/7	Now I know I love English			Повторить материал модуля		Подготовит ся к тесту	24.05	
67/8	Modular Test 8						24.05	
68/9	Резервный урок							

