



Рассмотрено на заседании МО
учителей общественных наук
Руководитель МО


 /Евсеева И.А./
Протокол № 1 от 28.08.2020

Согласовано
Методист

 /Глазкова Т.П./
Протокол № 1 от 28.08.2020

Утверждено
директор МБОУ СОШ №2

 /Каннишева В.И./
Протокол № 1 от 28.08.2020


Приказ № 258 от 28.08.2020

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Иловлинская средняя общеобразовательная школа №2

Рабочая программа курса «Основы религиозных культур и светской этики»
(модуль «Основы православной культуры»)
для 4а, 4б, 4в классов

учителя начальных классов
высшей квалификационной категории
СОЛОВЬЁВОЙ ЛЮДМИЛЫ ВЕНИАМИНОВНЫ

Иловля
2020 год

Пояснительная записка

Нормативная основа программы.

Рабочая программа предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (ОПК) для 4 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2014год), общеобразовательной программы «Основы религиозной культуры и светской этики» под рук. Данилюка А.Я. и авторской программы Кураева А.В. «Основы православной культуры», соответствует учебному плану МБОУ Иловлинской СОШ №2 р/п Иловля Иловлинского муниципального района Волгоградской области.

Цели и задачи учебного курса «Основы православной культуры»

Цели курса:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Задачи учебного курса:

- знакомство учащихся с основами православной культуры и светской этики;
- развитие представлений младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.

Количество учебных часов.

Количество часов по учебному плану на выполнение рабочей программы составляет 34 часа, 1 час в неделю.

Общая характеристика учебного предмета

В современном мире особое значение приобретают духовно-нравственное воспитание школьников, развитие у детей таких качеств как уважение к другим культурам, готовность и способность к диалогу и сотрудничеству, что подразумевает овладение знаниями об особенностях национальных культур, социальных явлений и традиций.

В этой связи актуальным становится включение в школьную программу курса «Основы религиозных культур и светской этики», имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции.

Учебный модуль «Основы православной культуры» является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах православной культуры призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения. Ознакомление с нравственными идеалами и ценностями православных духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Введение в православную духовную традицию. 1ч.

Раздел 2. Духовный мир человека. 17ч.

1. Россия – наша Родина. Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.
2. Культура и религия. Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия.
3. Человек и Бог в православии. Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей.
4. Православная молитва, ее происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые.
5. Библия и Евангелие. Кто такие христиане. Что такое Библия. Евангелие — добрая весть. Смысл Евангелия.
6. Проповедь Христа. Чему учил Христос. Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть.
7. Христос и Его крест. Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста.
8. Пасха. Воскресение Христа. Русская Пасха. Как праздную Пасху.
9. Православное учение о человеке. Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке.
10. Совесть и раскаяние. О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки.
11. Заповеди. Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.
12. Милосердие и сострадание. Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям.
13. Золотое правило этики. Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение.
14. Храм. Что люди делают в храмах. Как устроен православный храм.
15. Икона. Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое.
16. Творческие работы учащихся. Конкурс сочинений.
17. Подведение итогов. Выполнение праздничного проекта.

Раздел 3. Православие в России. 16ч.

1. Как христианство пришло на Русь. Что такое Церковь. Что такое крещение.
2. Подвиг. О том, что такое подвиг. О человеческой жертвенности.
3. Заповеди блаженств. Когда христиане бывают счастливы. Как плач может обернуться радостью. Когда сердце бывает чистым.
4. Зачем творить добро? Как подражают Христу. Чему радуются святые.
5. Чудо в жизни христианина. О Святой Троице. О христианских добродетелях.
6. Православие о Божием суде. Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие.
7. Таинство Причастия. Как Христос передал Себя ученикам. Что такое Причастие. Что такое церковное таинство.
8. Монастырь. Почему люди идут в монахи. От чего отказываются монахи.
9. Отношение христианина к природе. Что делает человека выше природы. Какую ответственность несет человек за сохранение природы.
10. Христианская семья. Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо.
11. Защита Отечества. Когда война бывает справедливой. О святых защитниках Родины.
12. Христианин в труде. О первом грехе людей. Какой труд напрасен.
13. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.
14. Повторительно - обобщающий урок по второму разделу.
15. Итоговая презентация творческих проектов учащихся.(2 ч.)

Результаты изучения курса (личностные, метапредметные, предметные).

Личностные результаты освоения данного учебного курса:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения данного учебного курса :

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступить с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты освоения данного учебного курса:

1. готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
2. знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
3. понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
4. формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
5. первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
6. становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
7. осознание ценности человеческой жизни.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы. Критерии оценивания.

Данный курс носит ознакомительный мировоззренческий характер, направлен на развитие нравственных личностных качеств, поэтому могут оцениваться только личностные результаты обучения, а предметные и метапредметные результаты оцениваются на основе сформированности УУД в проектной деятельности.

Основным **объектом** оценки личностных результатов служит сформированность универсальных учебных действий, включаемых в следующие три основных блока:

- 1) сформированность *основ гражданской идентичности личности*;
- 2) готовность к переходу к *самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации*, в том числе готовность к выбору направления профильного образования;
- 3) сформированность *социальных компетенций*, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Данная программа реализуется с помощью учебника «Основы православной культуры». Учебник для общеобразовательных организаций. 4 класс. (+СД) /А.В. Кураев. М: Просвещение, 2014-2017 г., включённого в федеральный перечень учебников. (Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июля 2017 г. N 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253»)

Интернет ресурсы - <http://www.pravoslavnoe-obrazovanie.ru/doc-archiv/func-startdown/54/>

Календарно – тематическое планирование

Типы уроков: Урок изучения и первичного закрепления знаний (далее УИПЗЗ)

Урок закрепления знаний и выработка умений (далее УЗЗВУ)

Урок комплексного использования знаний (далее УКИЗ)

Урок обобщения и систематизации знаний (далее УОСЗ)

Урок проверки, оценки и контроля знаний (далее УПОКЗ)

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Колич. часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовленности учащихся	Вид контроля	Элементы дополнительного содержания	Дата проведения	
									план	факт
1	Учебный модуль «Основы православной культуры»	Россия – наша Родина	1	УКИЗ	Знакомство с понятиями: -духовный мир человека -культурные традиции	Знать несколько культурных традиций, и какие ценности лежат в основе этих традиций.			02.09 04.09 07.09	
2		Культура и религия	1	УИПЗЗ	Знакомство с понятиями: - культура - религия	Знать, что такое культура и что такое религия.	текущ.	Понятие «православный христианин»	09.09 11.09 14.09	
3		Человек и Бог в православии	1	УИПЗЗ	Знакомство: как вера в Бога может влиять на поступки людей.	Знать, что значит быть православным человеком	текущ.		16.09 18.09 21.09	
4		Православная молитва.	1	УИПЗЗ	Знакомство: что такое православие, кто такие святые.	Знать, что значит молиться.	текущ.	Какие бывают молитвы.	23.09 25.09 28.09	
5		Библия и	1	УОСЗ	Знакомство:	Знать, что такое	текущ.	Авторы	30.09	

		Евангелие.			что такое Библия, что такое Евангелие.	Библия и из скольких частей она состоит.		Евангелий: Матфей, Марк, Лука, Иоанн.	02.10 05.09	
6		Проповедь Христа.	1	УИПЗЗ	Знакомство: чему учил Христос, Нагорная проповедь.	Знать, какое богатство православные христиане считают истинным и вечным.	текущ.	Исцеление людей.	07.10 09.10 12.10	
7		Христос и Его крест.	1	УИПЗЗ	Знакомство: как Бог стал человеком, почему Христос не уклонился от казни.	Знать, что означают слова «воплощение», «Богочеловек».	текущ.	Символика креста.	14.10 16.10 19.10	
8		Пасха.	1	Урок - праздник	Знакомство: что такое Пасха, как празднуют Пасху.	Знать, как христиане приветствуют друг друга в пасхальные дни, главный подарок этого праздника, в чём состоит христианский пост.	Творческие работы	Пасхальный гимн.	21.10 23.10 26.10	
9		Православ	1	УИПЗЗ	Знакомство:	Понимать		Раскаяние.	28.10	

		ное учение о человеке.			когда болит душа, что такое образ Божий в человеке.	выражение «внутренний мир человека»			30.10 09.11	
10		Совесьть и раскаяние.	1	УКИЗ	Обсуждение: что такое совесть, как исправить ошибки.	Понимать, какие два важнейших дела есть у совести: подсказать и исправить.	текущ.		11.11 13.11 16.11	
11		Заповеди.	1	УИПЗЗ	Знакомство с Божьими заповедями.	Знать 6 заповедей, данных Богом.	текущ.		18.11 20.11 23.11	
12		Милосердие и сострадание.	1	УИПЗЗ	Знакомство: кого называют ближним, как христианин должен относиться к людям. Повторение заповедей.	Понимать и называть дела милосердия.	текущ.		25.11 27.11 30.11	
13		Золотое правило этики.	1	УИПЗЗ	Знакомство с главным правилом человеческих отношений.	Знать золотое правило этики.	текущ.	Неосуждение.	02.12 04.12 07.12	
14		Храм.	1	Урок – экскур	Знакомство с устройством	Знать устройство православного	текущ.	Благословение.	09.12 11.12	

				сия	православно го храма, что люди делают в храмах.	храма, правила поведения в храме.			14.12	
15		Икона.	1	УИПЗЗ	Знакомство с особенностя- ми иконы.	Называть отличия иконы от живописной картины.	текущ.		16.12 18.12 21.12	
16- 17		Рождество.	2	УОСЗ УПОКЗ	Знакомство: праздник Рождества Христового, выполнение творческих работ: сочинения, проекты, рисунки, поделки	Знать, как празднуют Рождество.	Творче ские работы		23.12 25.12 11.01 13.01 15.01 18.01	
18		Как христианст во пришло на Русь.	1	УИПЗЗ	Знакомство: что такое церковь, что такое крещение.	Знать, как изменилась жизнь на Руси после её крещения.			20.01 22.01 25.01	
19		Подвиг.	1	УКИЗ	Обсуждение: что такое подвиг, человеческая жертвенность.	Понимать, что такое подвиг, что значит жертвовать собой.	текущ.		27.01 29.01 01.02	
20		Заповеди блаженств.	1	УИПЗЗ	Знакомство с заповедями блаженств.	Понимать, что значит блаженный.	текущ.		03.02 05.02 08.02	

21		Зачем творить добро?	1	УКИЗ	Знакомство: как подражают Христу.	Понимать: радость для своего сердца – творение добра другим людям.	текущ.	Самоотверженность.	10.02 12.02 15.02	
22		Чудо в жизни христианина	1	УКИЗ	Знакомство: Святая Троица, добродетели.	Знать добродетели.	текущ.		17.02 19.02 22.02	
23		Православие о Божием суде.	1	УИПЗЗ	Знакомство: как видеть в людях Христа	Называть мотивы, поощряющие христиан к творению добра.	текущ.		24.02 26.02 01.03	
24		Таинство причастия.	1	УИПЗЗ	Знакомство: что такое причастие.	Понимать, что такое причастие.	текущ.		03.03 04.03 15.03	
24		Монастырь.	1	УИПЗЗ	Знакомство: почему люди идут в монахи и от чего они отказываются	Объяснять значение слова «монах».	текущ.	Заочная экскурсия по монастырям.	10.03 12.03 29.03	
26		Отношение христианина к природе.	1	УКИЗ	Обсуждение: какую ответственность несёт христианин за сохранение природы.	Понимать значение выражения «экологический кризис» и как его исправить.	текущ.		17.03 19.03 05.04	
27		Христианская семья.	1	УКИЗ	Знакомство: таинство венчания.	Понимать, как люди должны относиться друг к другу в семье.	текущ.		31.03 02.04 12.04	

28		Защита Отечества.	1	УКИЗ	Знакомство со святыми защитниками Родины.	Знать и называть выдающихся защитников Отечества.	текущ.		07.04 09.04 19.04	
29		Христианин в труде.	1	. УКИЗ	Знакомство: какой труд напрасен, первый грех людей.	Знать: какой труд вреден для человека.	текущ.		14.04 16.04 24.04	
30		Любовь и уважение к Отечеству.	1	УКИЗ	Обсуждение: что такое патриотизм.	Проявлять патриотизм к родному Отечеству.	текущ.		21.04 23.04 17.05	
31-34		Повторение. Итоговая презентация творческих работ учащихся.	4	Уроки презентации УПОКЗ	Повторение изученного за год.	Уметь выполнять творческие работы на заданные темы.	Презентации творческих работ учащихся.		28.04 30.04 24.05 05.05 07.05 12.05 14.05 19.05 21.05	

