

Отчёт - самообследование
муниципального бюджетного образовательного учреждения
Иловлинской средней общеобразовательной школы № 2
Иловлинского муниципального района Волгоградской области
(на 31 декабря 2019 года)

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	3
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.	7
3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	10
4. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЯ И КАЧЕСТВА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, СИСТЕМА ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ	11
5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	14
6. ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	15
7. УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОЕ, МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	19
8. ЗНАЧИМЫЕ ПОБЕДЫ И ДОСТИЖЕНИЯ	22
9.ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ИЛОВЛИНСКОЙ СОШ №2, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	24

1.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

1. Полное наименование:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Иловлинская средняя общеобразовательная школа № 2 Иловлинского муниципального района Волгоградской области (сокращенно МБОУ Иловлинская СОШ № 2 Иловлинского муниципального района Волгоградской области).

Юридический адрес: 403071, Волгоградская область, Иловлинский район, р.п. Иловля, улица Спортивная, дом 5

Фактический адрес: 403071, Волгоградская область, Иловлинский район, р.п. Иловля, улица Спортивная, дом 5

Телефон: (8844 67) 5 16 51

Факс: (8844 67) 5 16 51

Электронная почта (E-mail): r34ilovlyashool2@yandex.ru

Ссылка на электронный портал http://obraz.volgograd.ru/folder_5/folder_1/folder_15/folder_2/folder_4/folder_1/folder_4/

сайт школы <https://ilovlya2.volgogradschool.ru>

1.1. Учредитель: Отдел образования, опеки и попечительства администрации Иловлинского муниципального района Волгоградской области

403071, Волгоградская область, Иловлинский район, р. п. Иловля, улица Буденного, дом 53

1.2. Организационно-правовая форма: муниципальная бюджетная

тип организации: общеобразовательная организация

вид (категория) организации: средняя общеобразовательная школа

1.3. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

(серия 34 номер 0000111, дата выдачи 14.04.2014г., присвоен Идентификационный номер налогоплательщика ИНН юридического лица 3408007840).

1.4. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Основной государственный номер

1023405363266 от 21 февраля 2014 года за государственным регистрационным номером 2143455003734, Регистрирующий орган:

Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 5 по Волгоградской области (решение о государственной регистрации от 21 февраля 2014 г. №169).

1.5. Свидетельство о праве на имущество (34-АА № 962401) выдано Управлением Федеральной государственной регистрации кадастра и картографии по Волгоградской области, дата выдачи: 21 февраля 2013 г.

1.6. Свидетельство о праве на земельный участок (34-АА № 644129) выдано Управлением Федеральной государственной регистрации кадастра и картографии по Волгоградской области, дата выдачи: 23 апреля 2012 г.

1.7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 34ЛЮ1 № 0000624, дата выдачи: 05 марта 2014 года, срок действия: бессрочно. Выдана Министерством образования и науки Волгоградской области.

1.8. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

№ п.п.	Общее образование
	Уровень образования
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование
№ п.п.	Дополнительное образование
	Подвиды
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации (34 А01 № 0000111) дата выдачи: 14.04. 2014 г., срок действия: до 14 апреля 2026г., выдано Министерством образования и науки Волгоградской области.

1.10. Филиалов, структурных подразделений нет.

1.11. Основные локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации:

- Устав школы (последняя редакция № 3: протокол № 6 от 10.02.2014 г.)
- Программа развития МБОУ Иловлинской СОШ № 2 «Школа равных возможностей», принята на педагогическом совете, протокол № 1 от 29.08.2017г., срок реализации 5 лет.
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ ИСОШ № 2, срок реализации 2016-2021 гг, 5 лет.
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ ИСОШ № 2, срок реализации 2017-2022 гг, 5 лет.
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ ИСОШ № 2, срок реализации 2019-2021гг., 2 года.
- Программа развития воспитательной системы МБОУ ИСОШ № 2 «Школа соТРУДничества», срок реализации 2016-2020 гг., 5 лет.
- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), срок реализации 2017-2022гг., 5 лет.
- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР), срок реализации 2017-2022гг., 5 лет.
- Учебный план МБОУ ИСОШ № 2 на 2019-2020 учебный год:
 - Начальное общее образование
 - Основное общее образование
 - Среднее общее образование
 - Адаптированное общее образование

- Положение об Управляющем совете школы (принято на заседании педагогического совета школы, протокол № 1 от 28.08.2015 г.)
- Правила внутреннего трудового распорядка (приняты общим собранием работников школы от 28.08.2019г.)
- Правила внутреннего распорядка и поведения для обучающихся МБОУ Иловлинской СОШ № 2 (принято педсоветом школы, протокол №3 от 07.11.2019 г.)
- Положение о педагогическом совете (принято педсоветом школы, протокол № 1 от 28.08.2016 г.)
- Положение о Родительском комитете (принято на общешкольном родительском собрании 15.09.2019 г.)
- Положение об организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья (принято педсоветом школы 30.08. 2019г.)
- Положение о методическом совете (принято педсоветом школы, протокол № 5 от 29.11.2017 г.)
- Положение о приеме граждан (принято педсоветом школы, протокол № 5 от 29.11.2017 г.)
- Положение о рабочих программах (принято педсоветом школы, протокол № 1 от 29.08.2016 г.)
- Положение по оплате труда работников (утверждено приказом директора школы №108 от 10.04.2019г.)
- Положение о ресурсном центре (принято педсоветом школы, протокол № 5 от 29.11.2017 г.)
- Положение о профильном и углубленном обучении (принято педсоветом школы, протокол № 5 от 29.11.2017 г.)
- Положение об организации питания (принято педсоветом школы, протокол № 1 от 30.08.2019 г.)
- Положение об аттестации учащихся (принято педсоветом школы, протокол № 5 от 29.11.2017 г.)
- Положение о мероприятиях по устранению отставаний при реализации программ по учебным предметам (принято педсоветом школы, протокол №1, от 29.08.2018 г.)
- Положение об инклюзивном образовании в школе (принято педсоветом школы, протокол № 1 от 29.08.2016г.)
- Положение об обучении по адаптированным программам (принято педсоветом школы, протокол № 1 от 29.08.2016г.)
- Положение о школьном информационно-библиотечном центре (принято педсоветом школы, протокол № 10 от 10.04.2017г.)
- Положение о школьной службе медиации (принято педсоветом школы, протокол № 5 от 29.11.2017 г.)
- Положение о шефах – наставниках для учащихся «группы риска» (принято педсоветом школы, протокол №3 от 07.11.2019 г.)
- Положение о режиме занятий обучающихся (принято педсоветом школы, протокол №3 от 07.11.2019 г.)
- Положение по организации процесса оказания психолого – педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а так же гражданам, желающим принять детей, оставшихся без попечения родителей (принято педсоветом школы, протокол №3 от 07.11.2019 г.)
- Положение о дистанционном образовании (принято педсоветом школы 30.08.2019 г.)
- Положение о деятельности центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МБОУ Иловлинской СОШ №2 (принято педсоветом школы, протокол № 4 от 02.03.2020 г.)

1.12. **Управление школой** осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

- В основу системы управления положена структура управления во главе с Управляющим советом как коллегиальным органом школьного самоуправления.
- В Управляющий совет школы 6-го созыва входят: директор, представители родительской, ученической общественности, работников школы, представители общественных организаций и Учредителя.

Основными целями деятельности Управляющего совета являются:

- - обеспечение максимальной эффективности образовательной деятельности школы;
- - защита прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- - обеспечение эффективного контроля финансово-хозяйственной деятельностью школы;
- - обеспечение полноты, достоверности и объективности публичной информации о школе.

На втором уровне структуры функционирует педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные научно-методическим советом, административным советом, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

- Общественные организации в настоящее время представлены профсоюзным комитетом школы, который принимает участие в организации жизнедеятельности педагогического коллектива, стоит на защите прав работников.
- Третий уровень структуры управления – уровень методистов школы. Он представлен административным советом, научно-методическим советом, малыми педагогическими советами, аттестационной и тарификационной комиссиями.
- В административный совет входят директор школы и методисты школы. Он координирует деятельность администрации, подводя итоги и внося необходимые коррективы в процесс реализации программы развития школы. Собирается еженедельно, подчиняется директору.
- Научно-методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители МО, творческих групп. Возглавляет НМС методист по учебно-воспитательной работе. НМС подотчетен педагогическому совету, несет ответственность за принятые решения и обеспечивает их реализацию.
- Малый педагогический совет решает конкретные задачи. По форме это совещание учителей–единомышленников, объединенных решением одной педагогической задачи, требующей коллективных действий. Руководство малыми педагогическими советами, координация их деятельности – одна из обязанностей методистов.
- Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб.
- Методические объединения, структурные подразделения, основа методической службы школы, объединяют учителей одной или нескольких образовательных областей. Руководители МО ведут методическую работу по предмету, организуют внеклассную деятельность учащихся, проводят анализ результатов образовательного процесса.
- Психологическая служба предназначена для организации помощи педагогам в решении проблем дифференциации образовательного процесса школы. Проводит психолого-педагогическую диагностику готовности детей к обучению при переходе на более высокую ступень образовательной системы, коррекцию поведения учащихся, социально - профилактическую работу, работу с учащимися с ОВЗ.
- Медицинское обслуживание обеспечивается медицинским персоналом, специально закрепленным органами здравоохранения за школой и специалистами. Медицинская служба осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием учащихся.

Совместно с педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся.

2.ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

2. 1.Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательной организации.

№ п.п.	Образовательные программы, направления и специальности		
	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	общеобразовательная	4 года
2.	Основное общее образование	общеобразовательная	5 лет
3.	Среднее общее образование	общеобразовательная	2 года
4.	Программы художественно-эстетической направленности	дополнительные	до 5 лет
5.	Программы социально-педагогической направленности	дополнительные	до 5 лет
7.	Программы интеллектуальной направленности	дополнительные	до 4 лет
8.	Программы естественнонаучной направленности	дополнительные	до 4 лет

2.2. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

№ п/п	Название курса	Учитель класс	Колич часов	Автор	Год издания, рецензии
1.	Абсолютная грамотность	Галицына Н.В. 8-А	34	Иванов С.И.	2016
2.	Абсолютная грамотность	Литвинова Е.Е. 8-Б	34	Иванов С.И.	2016
3.	Советы бывалого математика	Глазкова Т.П.-8А	17	Глазкова Т.П.	2019
4.	Решение математических задач	Плотникова О.В.-8-Б	17	Плотникова О.В.	2018
5.	Квадратный трехчлен и его приложения	Плотникова О.В. 8-Б	17	Плотникова О.В.	2018
6.	Математика. Практикум	Плотникова О.В. 9а	34	Назарова Г.П.	2019
7.	Математика. Повторение курса в формате ОГЭ	Гильманова Ф.Т.. 9б	17	Гильманова Ф,Т.	2019
8.	Текстовые задачи. Пути их решения. 1 Модуль	Гильманова Ф.Т.- 10класс	17	Зинченко А.А.	2016
9.	Текстовые задачи. Пути их решения. 2 Модуль	Гильманова Ф.Т.-10 класс	17	Зинченко А.А.	2016
10.	Русский язык в формате ЕГЭ	11 Литвинова Е.Е.	34	Коробова С.Н.	2017
11.	Практикум решения задач по геометрии- часть 1	Чувашин А.О.-11	17	Чувашин А.О.	2019
12.	Практикум решения задач по геометрии - часть 2	Чувашин А.О.-11	17	Чувашин А.О.	2019
13.	Элементарная алгебра в заданиях ЕГЭ – 1 часть	Чувашин А.О. 11- база	17	Зинченко А.А.	2017
14.	Элементарная алгебра в заданиях ЕГЭ – 2 часть	Чувашин А.О. 11 - база	17	Зинченко А.А.	2017
15.	Основы химических методов исследования веществ	Лисичкина Н.И. 11	34	А.М. Колесникова	2016
16.	Подготовка к ЕГЭ. Теоретический курс. (обществознание)	Евсеева И.А. 11	17	Евсеева И.А.	2018
17.	Подготовка к ЕГЭ. Практический курс.(обществознание)	Евсеева И.А. 11	17	Евсеева И.А.	2018
18.	Методы решения задач по физике	Абрамова Е.В. 10-11 класс	34	М.А. Фединяк	2019
19.	История России в деталях	Солнышкин Д.В.	17	Солнышкин Д.В.	2018
20.	История России в деталях. Новейшее время	Солнышкин Д.В.	17	Солнышкин Д.В.	2018
21.	Патриот и гражданин	Провоторов Е.В. 11,10	17	Провоторов Е.В.	2016

	Факультативный курс		17		
22.	Актуальные вопросы обществознания – 1 часть	Евсеева И.А. 10	17	Евсеева И.А.	2018
23.	Актуальные вопросы обществознания – 2 часть	Евсеева И.А. 10	17	Евсеева И.А.	2018
24.	Практика по истории	Евсеева И.А. 10	34	М.А. Феденяк	2019
25.	Экономическая география мира	Никулова И.А.	34	Болотникова Н.В	2016
26.	Малый биологический университет	Исаева В.В.- 10-11	34	Чередниченко И.П.	2016

2.3 Организация учебного процесса.

<i>Параметры</i>	<i>I ступень обучения</i>		<i>II ступень</i>	<i>III ступень</i>
	<i>1 класс</i>	<i>2-4 класс</i>	5-9 класс	10-11класс
Продолжительность учебной недели (дней)	пятидневная	пятидневная	пятидневная	шестидневная
Максимальное количество часов в неделю	21	23	5кл - 29 6кл - 30 7кл - 32 8кл - 33 9кл - 33	10кл-37 11кл-37
Продолжительность уроков, занятий (мин.)	35 мин	40 мин	40 мин	40 мин
Продолжительность перерывов (мин.)	минимальная 10 мин, максимальная 20 мин	минимальная 10 мин, максимальная 20 мин	минимальная 10 мин, максимальная 20 мин	минимальная 10 мин, максимальная 20мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся	-	2 классы – со второго полугодия, 1 раз в четверть	1 раз в четверть	1 раз в полугодие
выполнения учебных планов и программ в % -	100	100	100	100

3.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.

3.1. Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование	Стаж административной работы	
			общий	в данной организации
Директор	Канищева Валентина Ивановна	Высшее	22	15 лет
Методист	Исаева Вера Викторовна	Высшее	19	19
Методист	Глазкова Таиса Петровна	Высшее	29	28
Методист	Никулова Ирина Александровна	Высшее	12	12

3.2. Сведения о педагогических работниках (в том числе административные и других работники, ведущие педагогическую деятельность)

Показатель	Количество человек	%	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100 %		
Всего педагогических работников (количество человек)	42		
Из них внешних совместителей	0	0%	
Наличие вакансий (указать должности):	0	0%	
Прошли курсы повышения квалификации с 01.12.2018 по 01.12.2019 года	15	36%	
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	39	93%
	Социальный педагог	1	2%
	Учитель-логопед	1	2%
	Педагог-психолог	1	2%

	Методист из числа педагогов ОУ	3	7%
	Педагог дополнительного образования из числа педагогов школы	2	5%
	Воспитатель ГПД из числа учителей начальной школы	3	7%
Имеют звание Почетный работник общего образования		1	2%
Ветеран труда		4	9%
Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ		11	25%

4. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЯ И КАЧЕСТВА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, СИСТЕМА ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ

4.1. Итоги учебной деятельности учащихся трёх ступеней обучения по итогам 1 полугодия 2019- 2020 учебного года
1-2 классы в 1 полугодие обучались по безотметочной системе.

Класс	кол-во учащихся	5	4	3	% успеваемости	% качества
1а	28					
1б	28					
1в	26					
1г	29					
1	111					
2а	32					
2б	35					
2в	31					
2	98					
3а	27	7	10	0	100	63
3б	27	5	11	0	100	59

3В	27	2	13	0	100	56
3	81	14	34	0	100	59
4а	30	8	10	0	100	60
4б	29	4	14	1	97	62
4в	21	3	4	2	90	33
4	80	15	28	3	96	54
3- 4 кл.	161	29	62	3	98	57
5а	23	0	14	0	100	61
5б	20	1	7	3	85	40
5в	23	2	5	1	96	30
5г	26	6	10	1	96	62
5	92	9	36	5	95	49
6а	27	5	14	1	96	70
6б	23	2	4	1	96	26
6в	22	4	3	2	91	32
6	72	11	21	4	94	44
7а	20	6	5	0	100	55
7б	19	2	4	4	79	32
7 в	23	3	2	3	87	22
7	62	11	11	7	88	35
8а	25	3	8	2	92	44
8б	23	3	3	5	78	26
8	48	6	11	7	85	35
9а	19	0	0	5	74	0
9б	29	5	8	0	100	45
9	48	5	8	5	89,5	27
5- 9 кл.	322	42	87	28	91	40
10	34	4	4	8	76	24
11	19	3	6	2	89	47
Итого 10-11	53	7	10	10	81	32

Итого школа:	745					
Из них аттестовалось	536	78	159	41	92	44

4.2 Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки деятельности школы за отчетный период была спланирована в соответствии с анализом деятельности школы и анализом внутришкольного контроля за 2018-2019 учебный год, 1 полугодие 2019 – 2020 учебного года.

Выполняет основные задачи:

-установление соответствия функционирования и развития педагогической системы образовательного учреждения требованиям государственного стандарта общего образования с установлением причинно-следственных связей, позволяющих сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию образовательного процесса;

- совершенствование деятельности педагогического коллектива по обеспечению доступности; качества и эффективности образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности;

- выявление и реализация профессионально-деятельностного потенциала членов педагогического коллектива;

- выявление и реализация образовательного потенциала обучающихся, отслеживание динамики всестороннего развития личности;

- обеспечение функционирования образовательного учреждения в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оснащению и организации образовательного процесса, САНПиНов.

Все мероприятия ВШК были направлены на решение этих задач.

Формы внутришкольного контроля: мониторинги, предметно-обобщающий, классно-обобщающий, тематический административный.

На внутреннем контроле 2019 года стояли традиционные вопросы:

1. Контроль за выполнением всеобуча;
2. Контроль за оформлением школьной документации: бумажный, электронный вариант;
3. Контроль за организацией УВП и оценка состояния образовательной системы школы;
4. Контроль за состоянием обученности учащихся и преподаванием учебных предметов;
5. Контроль за качественным уровнем методической работы;
6. Контроль за состоянием работы направлений воспитательной работы;
8. Контроль за введением и реализацией ФГОС;
9. Контроль за исполнением СанПиНов, соблюдением ОТ и ТБ, требований гражданской обороны;
10. Контроль за состоянием здоровья учащихся;
11. Подготовка государственной итоговой аттестации.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ

9 класс			11 класс		
Наименование показателя	Количество (чел.)	% от общего количества выпускников	Наименование показателя	Количество (чел.)	% от общего количества выпускников
Всего заканчивали	64	100	Всего закончили	25	100
Всего закончили	64	100	Поступили в вузы, в том числе:	18	72
Оставлены на второй год	0	0	в военные училища	0	0
Поступили в 10 класс дневной школы	34	53	в педагогические вузы	2	8
Поступили в 10 класс вечерней школы	-	-	Поступили в учреждения среднего профессионального образования, в том числе	7	28
Поступили в учреждения среднего профессионального образования; в том числе педагогические	28	44	в педагогические	0	0
Поступили в учреждения начального профессионального образования	2	2	Поступили в учреждения начального профессионального образования	-	-
Трудоустроено всего			Работают, в том числе:	-	-
Трудоустроено в том числе на селе			Работают на селе	-	-
Обучаются на курсах	-	-	Курсовая подготовка	-	-

Не трудоустроены, не учатся	-	-	Служба в РА	-	
Процент занятости	64	100	Не трудоустроены, не учатся	-	-
			Процент занятости	25	100

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

В школе реализовывались следующие задачи воспитания:

- реализация программ по оптимизации воспитательной работы, её единства с обучением;
- расширение школьной сети дополнительного образования;
- расширение внеурочной работы учителей-предметников;
- формирование нравственных основ личности и толерантность по отношению к окружающему миру;
- формирование у учащихся основ правовой культуры;
- воспитание чувства патриотизма через уважение к боевому прошлому Родины;
- развитие творческих способностей учащихся;
- развитие самосознания и самовоспитания, готовности подростков к социальной самореализации;
- сохранение и укрепление нравственного, психического, физического и социального здоровья учащихся в рамках реализации программы развития школы.

Воспитательно-педагогические технологии

Проектирование системы воспитания осуществляется посредством использования следующих воспитательно-педагогических технологий:

Технология организации и проведения группового воспитательного дела

- Цель - формирование относительно устойчивых отношений человека к себе, окружающим, природе, вещам. Реализовывалась через проведение внеклассных мероприятий (общешкольных, мероприятий по классам);

Технология здоровьесберегающая

- Цель - сохранение физического и психического здоровья ребенка и обучение навыкам сохранения его. Реализовывалась посредством проведения Дней здоровья, общешкольных соревнований, акций, посвященных пропаганде ЗОЖ и профилактике употребления ПАВ, алкоголизации, табакокурения, суицидального поведения, распространения ВИЧ;

Медико-гигиенические технология (МГТ)

- Цель –осуществление контроля и помощи в обеспечении надлежащих гигиенических условий в соответствии с регламентациями СанПиНов. Реализовывалась посредством организации проведения прививок учащимся, оказания консультативной и неотложной помощи обратившимся в медицинский кабинет, проведением мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению учащихся и педагогического коллектива, отслеживания динамики здоровья учащихся, организации профилактических мероприятий в преддверии эпидемий (гриппа);

Физкультурно-оздоровительные технологии (ФОТ)

- Цель - физическое развитие занимающихся (закаливание, тренировка силы, выносливости, быстроты, гибкости и других качеств, отличающих здорового, тренированного человека от физически немоощного). Реализовывалась на уроках физической культуры и в работе спортивных секций.

Экологические здоровьесберегающие технологии (ЭЗТ)

- Цель - создание природосообразных, экологически оптимальных условий жизни и деятельности людей, гармоничных взаимоотношений с природой. Реализовывалось через обустройство пришкольной территории, озеленение классов, рекреаций, участие в природоохранных мероприятиях, экологических конкурсах;

Технология проектного обучения

- Цель - приобретение знаний из различных источников, развитие умения ими пользоваться, приобретение коммуникативных навыков, развитие исследовательских умений и системного мышления. Реализовывалась посредством проведения ролевых игр, общешкольных акций.

Технология социального проектирования (социального воспитания учащихся)

- Цель – создание условий для социальных проб личности.

Технология личностно ориентированного воспитания и обучения

- Цель - развитие и саморазвитие ученика, становление его как личности с учетом индивидуальных особенностей, интересов и способностей. Личностно ориентированный подход - это методологическая позиция в педагогической деятельности, позволяющая посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечить и поддержать процессы самопознания, самостроительства и самореализации личности ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности.

8 июля был подписан Указ № 327, согласно которому новый 2020-й объявляется Годом памяти и славы. Наступающие 2020 год пройдет под знаком юбилейной 75-ой годовщины Победы в Великой Отечественной Войне, которая будет праздноваться 9 мая 2020-го года. По мнению Президента, тематика года позволит сохранить историческую память и историческую правду о величайшем событии XX века и напомнить потомкам о той высокой цене, которой досталась победа над фашизмом нашим предкам.

В связи с этим приоритетными направлениями на 2019-2020 учебный год являются:

- Духовно-нравственное, патриотическое, спортивно-оздоровительное.

Целью воспитательной работы в школе в 2019 году является: воспитание социально-компетентной личности с развитым социальным интеллектом, способной самостоятельно осуществлять профессиональное самоопределение, приобщенной к здоровому образу жизни, умеющей реализовать свои притязания на право занять значимое место в обществе, творчески само реализовать.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи:

- создание условий для формирования социальных, общекультурных, коммуникативных, информационных компетенций обучающихся;
- формирование духовно-нравственных качеств личности обучающихся на основе сохранения и развития социально-исторической преемственности и национальной культуры народов России;
- формирование активной гражданской позиции, правовых компетенций обучающихся, на основе уважения прав и свобод личности, проявления национальной и конфессиональной терпимости, развития культуры межнациональных отношений;
- формирование у обучающихся современного научного мировоззрения, мотивации к учению, труду, постоянному творческому росту личности;

- развитие экологической культуры, культуры здорового образа жизни и физического воспитания, сознательного отношения к семье, её традициям и принципам, стойкого неприятия к любым проявлениям асоциального поведения в молодёжной среде.

Основными направлениями организации воспитания и социализации учащихся были определены следующие:

- Гражданско-патриотическое
- Духовно-нравственное и экологическое
- Спортивно - оздоровительное
- Культурно-творческое
- Трудовое
- Правовое

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные проекты. В центре такого проекта яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать чёткий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Направление воспитательной работы	Система реализаций направлений воспитательной работы	Ключевое дело
Экологическое	Проект «Эко - личность»	Ежегодный туристический слет, День Земли, День Воды, День Леса, День птиц, мероприятия проекта «Эколята»
Патриотическое, краеведение, духовно-нравственное эстетическое	Проект «Моя Россия»:	1. Выпуск еженедельной стенгазеты «Россия сегодня» - обзор новостей (дежурный класс); 2. «Парта Героя» акция, посвящённая Дню Героя Отечества; 3. «Обелиск» - акция 4. Конкурс «Смотр строя и песни» среди 3-11 классов; 5. Декада «Память»; 6. Фестиваль «Светоч»; 7. Акции «Подарок ветерану», «Мой Сталинград», фотоконкурс «Точка на карте России...»; 8. Литературно-художественная композиция для учащихся 4-8 классов «Читаем блокадную книгу»; 9. Акции, посвященные созданию солдатских платков «Полотно Победы», «Мой родственник участник Сталинградской битвы.» 10. Акция «Событие в кадре».
Спортивно-физическое	Проект «Здоровое поколение»:	1. Внутришкольные соревнования по волейболу, стрельбе из пневматической винтовки, ОФП. 2. Конкурс «Спорт альтернатива пагубных привычек», «Мы выбираем ЗОЖ». 3. Осенний кросс»;

		<p>4. «Игра «Зарница» 1-8 класс;</p> <p>5. Первенство по различным видам спорта в рамках акции «Память»;</p> <p>6. Мероприятия по сдаче норм ФОК ГТО</p>
Развитие самоуправления	Проект «Школьная республика»	<p>1. Конкурс «Лидер 21 века»;</p> <p>2. Выборы президента ДО «Школьная республика»;</p> <p>3. Акции «Волонтеры Победы»</p> <p>4. «Поезд Победы».</p> <p>5. Акции, посвященные созданию солдатских платков «Полотно Победы», «Мой родственник участник Сталинградской битвы».</p>
Работа с родителями	Проект «Семья и школа»	<p>1. Спортивные соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья»;</p> <p>2. Внутришкольные спортивные мероприятия в рамках декад «Память», «Семья», «Патриот»;</p> <p>3. Конкурс «Спортсмен года», «Ученик года»</p>
Правовое	Проект «Поддержка»:	<p>1. Декада «Я и закон»;</p> <p>2. Акции «Дети Юга», «Внимание-дети», «Сообща, где торгуют смертью»;</p>
Трудовое		<p>1. Акции «Посади дерево», «Школьный двор»;</p> <p>2. Мероприятия в рамках работы летней трудовой четверти.</p>
Профориентация	Проект «Мое будущее»	<p>1. Встречи с представителями учебных заведений;</p> <p>2. Акция «Я и мое будущее».</p>
Интеллектуальное	Проект «Одаренные дети»:	<p>1. Фестиваль «Светоч»;</p> <p>2. Конкурс «Ученик года»;</p>
Профилактическое	Проект «Личная безопасность»:	<p>1. Плановые и внеплановые инструктажи с обучающимися;</p> <p>2. Внутришкольный конкурс «Безопасное колесо»;</p> <p>3. Праздничное КТД «Посвящение в пешеходы»;</p> <p>4. Тематические декады.</p>

7. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОЕ, МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

7.1 Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

1.	<i>Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:</i>	
	- начальных классов	13
	- русского языка и литературы	4
	- математики	3
	- истории и обществознания	2
	- физики	1
	- химии	1
	- биологии	1
	- географии	1
	- иностранных языков	3
	- лингафонных кабинетов	1
	- ОБЖ	1
	- изостудия	1
	- музыки	1
	- обслуживающего труда	1
	- технического труда	1
	- информатики и ИКТ	1
	- социального педагога	1

	- логопеда	1
	- библиотеки	1
	- актового зала	1
	- музея	2
	- музейной комнаты	1
	- спортивного зала	1
	- раздевалки, оснащенные душевыми помещения	2
2.	<i>Информационно-техническое оснащение</i>	
	Количество компьютерных классов	1
	Количество компьютеров: стационарные	78
	Ноутбук	18
	Оснащение кабинетов мультимедийной техникой с выходом в Интернет	13
	Интерактивные доски	14
	Подключение к сети Интернет	Выделенная линия Wi-Fi
	Наличие локальной сети	нет
	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	10049
	- учебники	8712
	- информационная и справочная литература	522
	- художественная литература	2292
	- методическая литература	-
3.	<i>Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении</i>	1

	- медицинского кабинета	1
	- изолятор	1
4.	<i>Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении</i>	1
	- столовой - 126 посадочных мест	1

7.2. Наличие школьного стадиона: беговая дорожка, футбольное поле, яма для прыжков в длину, игровая площадка, площадка для силовых видов спорта.

8. ЗНАЧИМЫЕ ПОБЕДЫ И ДОСТИЖЕНИЯ

№ п\п	Наименование мероприятия	Уровень	Место	Класс	Ф.И.О. руководителя
1	Всероссийские олимпиады школьников	Район Регион	45 призовых места 2 призера	7-11	Педагоги школы Литвинова Е.Е. Солнышкин Д.В.
2	Районная спартакиада школьников	Район	3 место	6-11	Дьяченко А.П. Мамонтов А.В. Провоторов Е.В.
	Слет краеведов и Олимпиада по краеведению	Район	1,2,2 места в номинациях		Евсеева И.А.
3	Конкурс «Безопасное колесо»	Регион	2 место - личный зачет	4	Столярова Е.И. Провоторов Е.В.
4	Конкурс агитбригад «Светофор»	Регион	2 место	4	Столярова Е.И. Провоторов Е.В. Дедковская С.О.
5	Литературно-поэтический конкурс «Поэтическая история»	Регион	2 место	10	Литвинова Е.Е.
6	Конкурс «Мы - внуки деда Ермака»	Регион	1 место	4	Мальшева Л.Н.
7	Организация и проведение VII межмуниципального Фестиваля ученических проектов и учительских мастер-классов «Светоч». Тема « 2019 год – « Год театра в России» (58 проектов, 15 школ района и области)	Межрайонный		1 – 11	Администрация школы
8	Конкурсный отбор «Сто талантливых детей Волгоградской области» с именами победителей.	Регион	Победитель	10	Евсеева И.А.
9	Отборочный тур Всероссийского конкурса «Умники и Умницы»	Регион	Победитель	11	Литвинова Е.Е.
10	Олимпиада «Наше наследие»	Всероссийский	Призер	11	Солнышкин Д.В.
11	Конкурс «Моя родословная».	Всероссийский	Призер	9	Евсеева И.А.

Содержание отчета по результатам оценки деятельности (самообследования) муниципального бюджетного образовательного учреждения Иловлинской средней общеобразовательной школы №2 Иловлинского муниципального района Волгоградской области рассмотрено и принято педагогическим советом 27 марта 2020 года (протокол № 7).

В соответствии с п.3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» отчет размещен на официальном сайте школы.



Директор МБОУ Иловлинской СОШ № 2

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "В.И. Канищева".

В.И. Канищева

Приложение 1

9. Показатели деятельности МБОУ Иловлинской средней общеобразовательной школы №2, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	745 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального образования общего образования	370 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	322 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	53 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (3-11 класс)	237 человек/ 44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30 (первичный балл) / 4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18 (первичный балл/ 4 (оценка) балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,4 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	38- профиль 14,5 – база/ 4 - оценка
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 5%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человека/7,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/ 12%
1.18	Численность/ удельный вес численности учеников 11 классов, получивших «незачет» на итоговом сочинении 2019 года	0 человек/ 0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	383 человек/51%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	97 человек/ 13%
1.20.1	Регионального уровня	17 человек/ 2%
1.21.2	Федерального уровня	3 человек/ 0,4%
1.22.3	Международного уровня	3 человека/ 0,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	53 человека/ 7 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек/ 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	38 человек/ 90%

	педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/ 64 %
1.29.1	Высшая	11 человек/ 26%
1.29.2	Первая	16 человек /38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	44 человека /100 %
1.30.1	До 5 лет	2 человека /5%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек / 33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека /7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек /21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека /100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	37 человека/ 88%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, из расчета на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	745 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,3 кв.м

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575795

Владелец Канищева Валентина Ивановна

Действителен с 20.06.2022 по 20.06.2023