

**Отчёт - самообследование
муниципального бюджетного образовательного учреждения
Иловлинской средней общеобразовательной школы № 2
Иловлинского муниципального района Волгоградской области
(на 31 декабря 2020 года)**

**Отчёт - самообследование
муниципального бюджетного образовательного учреждения Иловлинской
средней общеобразовательной школы № 2
Иловлинского муниципального района Волгоградской области
(на 31 декабря 2020 года)**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	3
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.	7
3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	10
4. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЯ И КАЧЕСТВА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, СИСТЕМА ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ	11
5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	12
6. ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	14
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	17
8. ЗНАЧИМЫЕ ПОБЕДЫ И ДОСТИЖЕНИЯ	20
9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ИЛОВЛИНСКОЙ СОШ №2, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	21

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

1. Полное наименование:

Муниципальное образовательное учреждение Иловлинская средняя общеобразовательная школа № 2 Иловлинского муниципального района Волгоградской области (сокращенно МБОУ Иловлинская СОШ № 2 Иловлинского муниципального района Волгоградской области).

Юридический адрес: 403071, Волгоградская область, Иловлинский район, р.п. Иловля, улица Спортивная, дом 5

Фактический адрес: 403071, Волгоградская область, Иловлинский район, р.п. Иловля, улица Спортивная, дом 5

Телефон: (8844 67) 5 16 51

Факс: (8844 67) 5 16 51

Электронная почта (E-mail): g34ilovlyashool2@yandex.ru

Ссылка на электронный портал http://obraz.volgoograd.ru/folder_5/folder_1/folder_15/folder_2/folder_4/folder_1/folder_4/

сайт школы <https://ilovlya2.volgogradschool.ru/news>

1.1. Учредитель: Отдел образования, опеки и попечительства администрации Иловлинского муниципального района Волгоградской области

403071, Волгоградская область, Иловлинский район, р.п. Иловля, улица Буденного, дом 53

1.2. Организационно-правовая форма: муниципальная бюджетная

тип организации: общеобразовательная организация

вид (категория) организации: средняя общеобразовательная школа

1.3. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

(серия 34 номер 0000111, дата выдачи 14.04.2014г., присвоен Идентификационный номер налогоплательщика ИНН юридического лица 3408007840).

1.4. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Основной государственный номер

1023405363266 от 21 февраля 2014 года за государственным регистрационным номером 2143455003734, Регистрирующий орган:

Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 5 по Волгоградской области (решение о государственной регистрации от 21 февраля 2014 г. №169).

1.5. Свидетельство о праве на имущество (34-АА № 962401) выдано Управлением Федеральной государственной регистрации кадастра и картографии по Волгоградской области, дата выдачи: 21 февраля 2013 г.

1.6. Свидетельство о праве на земельный участок (34-АА № 644129) выдано Управлением Федеральной государственной регистрации кадастра и картографии по Волгоградской области, дата выдачи: 23 апреля 2012 г.

1.7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности №66: серия 34ЛО1 № 0000624, дата выдачи: 05 марта 2014 года, срок действия: бессрочно. Выдана Министерством образования и науки Волгоградской области.

1.8. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

Общее образование	
№ п.п.	Уровень образования
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
№ п.п.	Подвиды
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации (34-А01-№0000111) дата выдачи: 14.04.2014 г., срок действия: до 14 апреля 2026г., выдано Министерством образования и науки Волгоградской области.

1.10. Филиалов, структурных подразделений нет.

1.11. Основные локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации:

- Устав школы (последняя редакция № 3; протокол № 6 от 10.02.2014 г.)
- Программа развития МБОУ Иловлинской СОШ № 2 «Школа равных возможностей», принята на педагогическом совете, протокол № 1 от 29.08.2017г., срок реализации 5 лет.
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ ИСОШ № 2, срок реализации 2016-2021 гг., 5 лет.
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ ИСОШ № 2, срок реализации 2017-2022 гг., 5 лет.
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ ИСОШ № 2, срок реализации 2020-2022гг., 2 года.
- Комплексная воспитательная программа МБОУ ИСОШ №2, срок реализации 2020-2025 гг., 5 лет.
- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ, срок реализации 2016-2021гг., 5 лет.
- Учебный план МБОУ ИСОШ № 2 на 2019-2020, 2020-2021 учебный год:
 - Начальное общее образование
 - Основное общее образование
 - Среднее общее образование
 - Адаптированное общее образование
- Положение об Управляющем совете школы (принято на заседании педагогического совета школы, протокол № 1 от 28.08.2015 г.)

- Правила внутреннего трудового распорядка (приняты общим собранием работников школы от 08.04.2019г.)
- Правила внутреннего распорядка и поведения для обучающихся МБОУ Иловлинской СОШ № 2 (принято педсоветом школы, протокол №3 от 07.11.2019 г.)
- Положение о педагогическом совете (принято педсоветом школы, протокол № 1 от 30.08.2018 г.)
- Положение о Родительском комитете (принято педсоветом школы, протокол №1 от 30.08.2019 г.)
- Положение о психологической службе (принято педсоветом школы, протокол № 6 от 21.02.2017 г.)
- Положение о методическом совете (принято педсоветом школы, протокол № 5 от 29.11.2017 г.)
- Положение о приеме граждан (принято педсоветом школы, протокол № 1 от 30.08.2019 г.)
- Положение о рабочих программах (принято педсоветом школы, протокол № 5 от 29.11.2017 г.)
- Положение по оплате труда работников (приказ от 10.04.2019 г.)
- Положение о ресурсном центре (принято педсоветом школы, протокол № 1 от 30.08.2018 г.)
- Положение о профильном и углубленном обучении (принято педсоветом школы, протокол №1 от 30.08.2019 г.)
- Положение об аттестации учащихся (принято педсоветом школы, протокол № 1 от 30.11.2019 г.)
- Положение об аттестации педагогов (принято педсоветом школы, протокол № 5 от 29.11.2018г.)
- Положение о мерах по устранению отставаний обучающихся (принято педсоветом школы, протокол №1,от 29.08.2018 г.)
- Положение об организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья (принято педсоветом школы, протокол № 2 от 02.09.2019г.)
- Положение о школьном информационно-библиотечном центре (принято педсоветом школы, протокол № 10 от 10.04.2017г.)
- Положение о школьной службе медиации (принято педсоветом школы, протокол № 5 от 29.11.2017 г.)
- Положение о внеурочной деятельности (принято педсоветом школы, протокол 5, от 29.11.2017г)
- Положение о шефах – наставниках для учащихся «группы риска» (принято педсоветом школы, протокол №3 от 07.11.2019 г.)
- Положение о режиме занятий обучающихся (принято педсоветом школы, протокол №3 от 07.11.2019 г.)
- Положение по организации процесса оказания психолого – педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а так же гражданам, желающим принять детей, оставшихся без попечения родителей (принято педсоветом школы, протокол №3 от 07.11.2019 г.)
- Положение об обучении в форме семейного образования и самообразования (принято педсоветом школы, протокол № 2, от 02.09.2019г)
- Положение об организации дистанционного обучения (принято педсоветом школы , протокол №1, от 30.08.2019г)
- Положение о деятельности центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МБОУ Иловлинской СОШ №2 (принято педсоветом школы, протокол № 4 от 02.03.2020 г.)
- Положение об организации горячего питания МБОУ Иловлинской СОШ №2 (принято педсоветом школы, протокол № 11 от 30.07.2020 г)
- Положение о родительском контроле горячего питания учащихся в МБОУ Иловлинской СОШ №2 (принято педсоветом школы, протокол № 11 от 30.07.2020г)

1.12. **Управление школой** осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В основу системы управления положена структура управления во главе с Управляющим советом как коллегиальным органом школьного самоуправления.

В Управляющий совет школы 7-го созыва входят: директор, представители родительской, ученической общности, работников школы, представители общественных организаций и Учредителя.

Основными целями деятельности Управляющего совета являются:

- обеспечение максимальной эффективности образовательной деятельности школы;
- защита прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- обеспечение эффективного контроля финансово-хозяйственной деятельности школы;
- обеспечение полноты, достоверности и объективности публичной информации о школе.
- На втором уровне структуры функционирует педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные научно-методическим советом, административным советом, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.
- Общественные организации в настоящее время представлены профсоюзным комитетом школы, который принимает участие в организации жизнедеятельности педагогического коллектива, стоит на защите прав работников.

- Третий уровень структуры управления – уровень методистов школы. Он представлен административным советом, научно-методическим советом, малыми педагогическими советами, аттестационной и тарификационной комиссиями.

В административный совет входят директор школы и методисты школы. Он координирует деятельность администрации, подводит итоги и вносит необходимые коррективы в процесс реализации программы развития школы. Собирается еженедельно, подчиняется директору. Научно-методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители МО, творческих групп. Возглавляет НМС методист по учебно-воспитательной работе. НМС подотчетен педагогическому совету, несет ответственность за принятые решения и обеспечивает их реализацию.

Малый педагогический совет решает – совещание учителей-единомышленников, объединенных решением одной педагогической задачи, требующей коллективных действий. Руководство малыми педагогическими советами, координация их деятельности – одна из обязанностей методистов.

- Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб. Методические объединения учителей одной или нескольких образовательных областей. Руководители МО ведут методическую работу по предмету, организуют внеклассную деятельность учащихся, проводят анализ результатов образовательного процесса.

- Психологическая служба предназначена для организации помощи педагогам в решении проблем дифференциации образовательного процесса школы. Проводит психолого-педагогическую диагностику готовности детей к обучению при переходе на более высокую ступень образовательной системы, коррекцию поведения учащихся, социально - профилактическую работу, работу с учащимися с ОВЗ.
- Медицинское обслуживание обеспечивается медицинским персоналом, специально закрепленным органами здравоохранения за школой и медицинскими специалистами. Медицинская служба осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием учащихся. Совместно с педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение общих санитарно-гигиенических норм, особых норм и правил в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции, режима и качества питания обучающихся.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательной организации.

№ п.п.	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	общеобразовательная	4 года
2.	Основное общее образование	общеобразовательная	5 лет
3.	Среднее общее образование	общеобразовательная	2 года
4.	Программы художественно-эстетической направленности	дополнительные	до 5 лет
5.	Программы социально-педагогической направленности	дополнительные	до 5 лет
7.	Программы интеллектуальной направленности	дополнительные	до 4 лет
8.	Программы естественнонаучной направленности	дополнительные	до 4 лет

2.2. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

№ п/п	Название курса	Учитель класс	Колич. часов	автор	Год издания, рецензии
1.	Современная литература для подростков	Сизова Е.В.8-А	17	Сизова Е.В.	2020
2.	Язык в речевом общении	Галицына Н.Ф.8-Б	17	Львова С.И.	2020
3.	С изложениями на «ты».	Сидорова О.В. 8-В	17	Сидорова О.В.	2020
4.	Подготовка к ОГЭ по русскому языку	Галицына Н.Ф.9-А	17	Галицына Н.Ф.	2019
5.	Секреты грамотной речи	Литвинова Е.Е.9-Б	17	Литвинова Е.Е.	2020
6.	Реальная математика	Зинченко А.А. 8-А	17	Зинченко А.А.	2019
7.	Коэффициент «Бонус - майус» или практико - ориентированные задания на ОГЭ	Глазкова Т.П.9-А	17	Глазкова Т.П.	2020
8.	Решение текстовых задач по математике в 8 классе	Гильманова Ф.Т. 8Б к	17	Гильманова Ф.Т.	2019
9.	Практикум по математике	Чувашии А.О. 8В	17	Чувашии А.О.	2020
10.	Личность и окружающий мир	Сизова Е.В. 10 класс	17	Сизова Е.В	2020
11.	Русский язык в формате ЕГЭ	Литвинова Е.Е. 11	34	Коробова С.Н.	2017
12.	Элементарная алгебра в заданиях ЕГЭ – 1 часть	Гильманова Ф.Т.11	17	Зинченко А.А.	2017
13.	Элементарная алгебра в заданиях ЕГЭ – 2 часть	Гильманова Ф.Т.11	17	Зинченко А.А.	2017
14.	Финансовая математика на ЕГЭ	Глазкова Т.П. 11	17	Глазкова Т.П.	2020
15.	Направления химических реакций	Лисицына Н.И. 11	34	Аликберова Л.Ю.	2020
16.	Методы решения задач по физике	Абрамова Е.В. 10-11	34	Абрамова Е.В.	2019

17.	Подготовка к ЕГЭ. Теория и практика	Евсеева И.А. 11	17 17	Евсеева И.А.	2018
18.	Факультативный курс. «Я - патриот»	Провоторов Е.В. 11,10	17	Провоторов Е.В.	2016
19.	Актуальные вопросы обществознания – 1 часть	Евсеева И.А. 10 класс	17	Евсеева И.А.	2018
20.	Актуальные вопросы обществознания – 2 часть	Евсеева И.А. 10	17	Евсеева И.А.	2018
21.	Практикум по истории	Евсеева И.А. 10 класс	34	Феденяк М.А.	2019
22.	Экономическая география мира	Никулова И.А. 10-11	34	Болотникова Н.В.	2016
23.	Решение биологических задач	Исаева В.В.- 10-11	34	Исаева В.В.	2020
24.	Подготовка к ЕГЭ по английскому языку	Сосонок Г.В.- 10	34	Салько Е.Н.	2020

2.3 Организация учебного процесса.

Параметры	I ступень обучения			II ступень	III ступень
	I класс	2-4 класс	5-9 класс		
Продолжительность учебной недели (дней)	пятидневная	пятидневная	пятидневная	пятидневная	шестидневная
Максимальное количество часов в неделю	21	23	5кл - 29 6кл - 30 7кл - 32 8кл - 33 9кл - 33	10кл-37 11кл-37	
Продолжительность уроков, занятий (мин.)	35 мин	40 мин	40 мин	40 мин	40 мин
Продолжительность перерывов (мин.)	минимальная 10 мин, максимальная 20 мин	минимальная 10 мин, максимальная 20 мин	минимальная 10 мин, максимальная 20 мин	минимальная 10 мин, максимальная 20 мин	минимальная 10 мин, максимальная 20 мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся	-	2 классы со второго полугодия 1 раз в	1 раз в четверть	1 раз в полугодие	

выполнения учебных планов и программ в %	четверть	100	100
		100	100

3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.

3.1. Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование	Стаж административной работы	
			общий	в данной организации
Директор	Канищева Валентина Ивановна	Высшее	23	16 лет
Методист	Исаева Вера Викторовна	Высшее	20	20
Методист	Глазкова Таиса Петровна	Высшее	31	30
Методист	Никулова Ирина Александровна	Высшее	13	13
Методист	Маринина Юлия Рафиковна	Высшее	4	0,5
Методист	Соловьева Анна Сергеевна	Высшее	16	14

3.2. Сведения о педагогических работниках (в том числе административные и других работники, ведущие педагогическую деятельность)

Показатель	Количество человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100 %	
Всего педагогических работников (количество человек)	42	
Из них внешних совместителей	0	0%
Наличие вакансий (указать должности):	0	0%

Прошли курсы повышения квалификации с 01.12.2019 по 01.12.2020 года	21	50%
Состав педагогического коллектива по должностям	39	93%
Учитель		
Социальный педагог	1	2%
Учитель-логопед	1	2%
Педагог-психолог	1	2%
Методист из числа педагогов ОУ	4	9%
Педагог дополнительного образования из числа педагогов школы	2	5%
Воспитатель ГПД из числа учителей начальной школы	3	7%
Имеют звание Почетный работник общего образования	1	2%
Ветеран труда	4	9%
Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ	12	25%

4. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЯ И КАЧЕСТВА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, СИСТЕМА ВНЕУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ

4.1. Итоги учебной деятельности учащихся трёх ступеней обучения по итогам первого полугодия 2020 – 2021 учебного года, 1-2 классы в первом полугодии обучались по безотметочной системе.
Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
1-4 кл.	96,6	56,6
5-9 кл.	93,0	38,4
	87,8	38,8

10-11 кл.		
Итого	94	45

4.2 Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки деятельности школы за отчетный период была спланирована в соответствии с анализом деятельности школы и анализом внутришкольного контроля за 2019-2020 учебный год, I полугодие 2020 – 2021 учебного года. Выполняет основные задачи:

- установление соответствия функционирования и развития педагогической системы образовательного учреждения требованиям государственного стандарта общего образования с установлением причинно-следственных связей, позволяющих сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию образовательного процесса;
- совершенствование деятельности педагогического коллектива по обеспечению доступности, качества и эффективности образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности;
- выявление и реализация профессионально-деятельностного потенциала обучающихся, отслеживание динамики развития личности;
- выявление и реализация образовательного потенциала обучающихся, отслеживание динамики всестороннего развития личности;
- обеспечение функционирования образовательного учреждения в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оснащению и организации образовательного процесса, САНПиНов.

Формы – внутришкольного контроля: мониторинг; предметно-обобщающий, классно-обобщающий, персональный, тематический административный.

На внутришкольном контроле школы стояли вопросы:

1. Контроль за выполнением всеобща;
2. Контроль за оформлением школьной документации: бумажный, электронный вариант;
3. Контроль за организацией УВП и оценка состояния образовательной системы школы;
4. Контроль за состоянием обученности учащихся и преподаванием учебных предметов;
5. Контроль за качественным уровнем методической работы;
6. Контроль за состоянием работы направлений воспитательной работы;
8. Контроль за введением и реализацией ФГОС;
9. Контроль за исполнением СанПиНов, соблюдением ОТ и ТБ, общих санитарно-гигиенических норм, соблюдение особых норм и правил в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции, режима и качества питания обучающихся, требований гражданской обороны;

10. Контроль за состоянием здоровья учащихся;

11. Подготовка государственной итоговой аттестации.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ

9 класс		11 класс			
Наименование показателя	Количество во (чел.)	% от общего количества выпускников	Наименование показателя	Количество о (чел.)	% от общего количества выпускников
Всего заканчивали	45	100	Всего закончили	19	100
Всего закончили	45	100	Поступили в вузы, в том числе:	13	68,5
Оставлены на второй год	0	0	в военные училища	0	0
Поступили в 10 класс дневной школы	23	51	в педагогические вузы	2	10,5
Поступили в 10 класс вечерней школы	-	-	Поступили в учреждения среднего профессионального образования, в том числе	4	21
Поступили в учреждения среднего профессионального образования; в том числе педагогические	21	47	в педагогические	0	0
Поступили в учреждения начального профессионального образования	1	2	Поступили в учреждения начального профессионального образования	-	-
Трудоустроено всего			Работают, в том числе:	2	10,5
Трудоустроено в том числе на селе			Работают на селе	-	-
Обучаются на курсах	-	-	Курсовая подготовка	-	-
Не трудоустроены, не учатся	-	-	Служба в РА	-	-
Процент занятости	45	100	Не трудоустроены, не учатся	-	-
			Процент занятости	19	100

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Целью-воспитательной работы в школе является: воспитание социально-компетентной личности с развитым социальным интеллектом, способной самостоятельно осуществлять профессиональное самоопределение, приобщенной к здоровому образу жизни, умеющей реализовать свои притязания на право занять значимое место в обществе, творчески само реализоваться.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи:

1. *Воспитание социально активной и творческой личности через:*
 - развитие самоуправления обучающихся; предоставление возможностям участия в управлении образовательным учреждением;
 - вовлечение в активную работу молодежных объединений в школе, на территории Иловлинского района;
 - вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования, в деятельность творческих, патриотических и общественных объединений различной направленности в школе, привлечение и поддержка социальных инициатив детей и подростков;
 - поддержку социальных, творческих и образовательных проектов обучающихся, участия в муниципальных, республиканских, российских и международных конкурсах.
2. Воспитание обучающихся в духе демократии, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
3. Содействие формированию осознанного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей.
4. Профилактика асоциальных проявлений, правонарушений, девиантного поведения, детского дорожно-транспортного травматизма, формирование правовой культуры обучающихся.
5. Развитие системы действенной профориентации в образовательном учреждении, способствующей формированию у обучающихся потребности в профессиональном самоопределении в соответствии с желаниями, способностями с учетом своих интересов, наклонностей, потребностей.
2. *По созданию условий для организации воспитательного процесса:*
 1. Формирование единого воспитательного пространства школы через интеграцию основного и дополнительного образования, создание для учащихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализовываться и самовыражаться (выставочные стенды в холлах школы, доступный интернет, мастер-классы и встречи с творческими людьми города, развитие деятельности школьных СМИ, поддержка детских проектов).
 2. Повышение эффективности организационно-методической работы с классными руководителями (дифференцированный и творческий подход в проведении заседаний ШМО, обобщение и представление опыта воспитывающей деятельности, повышение качества информационная поддержка педагогов, критерильный подход к оценке воспитывающей деятельности, повышение качества внутришкольного контроля, стимулирование деятельности классных руководителей, поддержка творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций).
 3. Создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в управлении школой.

3. По управлению воспитательной работой:

1. Использовать в работе технологию анализа воспитательной работы (разработка модели мониторинга воспитательного процесса, пересмотреть систему критериев оценки воспитательной работы классного руководителя и воспитательной работы в школе в целом).
2. Организовать на новом качественном уровне работу с родительским активом на основе участия родителей в общественной оценке результатов воспитательной работы школы, принятии управленческих решений, разработке нормативных документов.
3. Развивать межведомственное взаимодействие в решении задач воспитания и социализации подрастающего поколения.

Воспитательно-педагогические технологии

Проектирование системы воспитания осуществляется посредством использования следующих воспитательно-педагогических технологий:

Технология организации и проведения группового воспитательного дела

- Цель - формирование относительно устойчивых отношений человека к себе, окружающим, природе, вещам. Реализовывалась через проведение внеклассных мероприятий (общешкольных, мероприятий по классам);

Технология здоровьесберегающая

- Цель - сохранение физического и психического здоровья ребенка и обучение навыкам сохранения его. Реализовывалась посредством проведения Дней здоровья, общешкольных соревнований, акций, посвященных пропаганде ЗОЖ и профилактике употребления ПАВ, алкоголизации, табакокурения, суицидального поведения, распространения ВИЧ;

Медико-гигиенические технологии (МГТ)

- Цель - осуществление контроля и помощи в обеспечении надлежащих гигиенических условий в соответствии с регламентациями СанПиНов. Реализовывалась посредством организации проведения прививок учащимся, оказания консультативной и неотложной помощи обратившимся в медицинский кабинет, проведением мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению учащихся и педагогического коллектива, отслеживания динамики здоровья учащихся, организации профилактических мероприятий в преддверии эпидемий (гриппа и короновирусной инфекции);

Физкультурно-оздоровительные технологии (ФОТ)

- Цель - физическое развитие занимающихся (закаливание, тренировка силы, выносливости, быстроты, гибкости и других качеств, отличающих здорового, тренированного человека от физически немощного). Реализовывалась на уроках физической культуры и в работе спортивных секций.

Экологические здоровьесберегающие технологии (ЭЗТ)

- Цель - создание природосообразных, экологически оптимальных условий жизни и деятельности людей, гармоничных взаимоотношений с природой. Реализовывалась через обустройство пришкольной территории, озеленение классов, рекреаций, участие в природоохранных мероприятиях, экологических конкурсах;

Технология проектного обучения

- Цель - приобретение знаний из различных источников, развитие умения ими пользоваться, приобретение коммуникативных навыков, развитие исследовательских умений и системного мышления. Реализовывалась посредством проведения ролевых игр, общешкольных акций.

Технология социального проектирования (социального воспитания учащихся)

- Цель - создание условий для социальных проб личности.

Технология личностно ориентированного воспитания и обучения

- Цель - развитие и саморазвитие ученика, становление его как личности с учетом индивидуальных особенностей, интересов и способностей. Личностно ориентированный подход - это методологическая позиция в педагогической деятельности, позволяющая посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечить и поддерживать процессы самопознания, самосовершенствования и самореализации личности ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности.

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные проекты. В центре такого проекта - яркое-общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать чёткий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Коллективные сообщества МБОУ-Иловлинской СОШ №2 проходят через коллективные творческие дела:

Направление воспитательной работы	Система реализации направлений воспитательной работы	Ключевое дело
Экологическое	<i>Проект «Эко - личность»</i>	Ежегодный туристический слет, День Земли, День Воды, День Леса, День птиц, мероприятия проекта «Эколята»
Патриотическое, краеведение, духовно-нравственное эстетическое	<i>Проект « Моя Россия»:</i>	1. Выпуск еженедельной стенгазеты «Россия сегодня» - обзор новостей (дежурный класс); 2. Акция «Парта Героя», посвящённая Дню Героя Отечества; 3. Акция «Обелиск»; 4. Конкурс «Смотр строя и песни» среди 3-11 классов; 5. Декада «Память»; 6. Фестиваль «Росток-2021»; 7. Акции «Подарок ветерану», «Мой Сталинград», 8. Акция «Белый цветок»; 9. Акции, посвященные созданию солдатских платков «Полотно Победы», « Мой родственник участник Сталинградской битвы». 10. Акция «День Российского флага».
Спортивно-физическое	<i>Проект «Здоровое поколение»:</i>	1. Внутришкольные соревнования по волейболу, стрельбе из пневматической винтовки, ОФП. 2. Конкурс «Спорт альтернатива пагубных привычек», «Мы выбираем ЗОЖ». 3. Первенство по различным видам спорта в рамках акции «Память»; 4. Мероприятия по сдаче норм ФОК ГТО

Развитие самоуправления	Проект «Школьная республика»	1. Конкурс «Лидер 21 века»; 2. Выборы президента ДО; 3. Акции «Волонтеры Победы» 4. Акции «Поезд Победы». 5. Акции, посвященные созданию солдатских платков «Полотно Победы», «Мой родственник участник Сталинградской битвы».
Работа с родителями	Проект «Семья и школа»: - План работы с родителями.	1. Спортивные соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья»; 2. Внутрискольные спортивные мероприятия в рамках декад «Память», «Семья», «Патриот»; 3. Конкурс «Спортсмен года», «Ученик года».
Правовое Трудовое Профориентация Профилактическое	Проект «Поддержка»: - План работы Совета профилактики; - План работы инспектора по охране детства; - План мероприятий по профилактике и предупреждению аутоагрессивного и суицидального поведения несовершеннолетних; - План работы школы в рамках по профилактике употребления ПАВ; - План мероприятий по профилактике ДДТТ; - План работы по профилактике пожарной безопасности обучающихся; - План санитарно-просветительной работы;	1. Декада «Я и закон»; 2. Акции «Дети Юга», «Внимание-дети», «Сообща, где торгуют смертью»; 3. Акции «Посади дерево», «Школьный двор»; 4. Мероприятия в рамках работы летней трудовой четверти. 5. Встречи с представителями учебных заведений; 6. Акции «Я и мое будущее». 7. Плановые и внеплановые инструктажи с обучающимися; 8. Внутрискольный конкурс «Безопасное колесо»; 9. Праздничное КТД «Посвящение в пешеходы»; 10. Тематические декады.
Интеллектуальное	Проект «Одаренные дети»:	1. Фестиваль «Светоч»; 2. Конкурс «Ученик года»; 3. Программы внеурочной деятельности.

7. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОЕ, МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

7.1 Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	
	- начальных классов	13
	- русского языка и литературы	4
	- математики	3
	- истории и обществознания	1
	- физики	2
	- химии	1
	- биологии	1
	- географии	1
	- иностранных языков	3
	- лингвфонных кабинетов	1
	- ОБЖ	1
	- изостудия	1
	- музыки	1
	- обслуживающего труда	1
	- технического труда	1
	- информатики и ИКТ	1
	- социального педагога	1
	- логопеда	1
	- библиотеки	1
	- актового зала	1

	- музея		2
	- музейной комнаты		1
	- спортивного зала		1
	- раздевалки, оснащенные душевыми помещениями		2
2.	Информационно-техническое оснащение		
	Количество компьютерных классов		1
	Количество компьютеров: стационарные		56
	Ноутбук		34
	Оснащение кабинетов мультимедийной техникой с выходом в Интернет		13
	Интерактивные доски		14
	Подключение к сети Интернет	Выделенная линия Wi-Fi	нет
	Наличие локальной сети		нет
	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:		11090
	- учебники		8801
	- информационная и справочная литература		522
	- художественная литература		2289
	- методическая литература		-
3.	<i>Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении</i>		1
	- медицинского кабинета		1
	- изолятор		1
4.	<i>Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении</i>		1
	- столовой - 126 посадочных мест		1

7.2. Наличие школьного стадиона: беговая дорожка, футбольное поле, яма для прыжков в длину, игровая площадка, площадка для силовых видов спорта.

8. ЗНАЧИМЫЕ ПОБЕДЫ И ДОСТИЖЕНИЯ

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Место	Класс	Ф.И.О. руководителя
1	Конкурс «Наследники Победы»	Районный	Победитель, победитель	1 Г, 7 В	Калько Е.А. Мамонтов А.В.
2	Слет краеведов и Олимпиада по краеведению	Районный	1,2,2 места в номинациях	11	Евсеева И.А.
3	Конкурс «Учитель года»	Районный Региональный	Победитель Участник		Солнышкин Д.В.
4	Всероссийские олимпиады школьников Всероссийская олимпиада школьников	Районный Региональный	38 призовых мест 2 призовых места	7-11 11	Педагоги школы .Литвинова Е.Е. Евсеева И.А.
5	Открытая олимпиада школьников по биологии	Региональный	Победитель	10	Исаева В.В.
6	Конкурс «Кванториум - техника, с которой мы победители»	Региональный	3 место	6	Солнышкин Д.В.
7	Игра по математике «Метапредмет»	Региональный	Призеры	8	Глазкова Т.П.
8	Конкурс - игра «Батл» по финансовой грамотности	Региональный	Призеры	8	Солнышкин Д.В.
9	Конкурс «Моя родословная»	Всероссийский	Призер	9	Евсеева И.А.
10	Фотоконкурс «Территория супер»	Всероссийский	Лауреат	5	Никулова И.А.
11	Конкурс «Total Гест»	Всероссийский	Победитель		Глазкова Т.П.
12	Конкурс сочинений «Не могу молчать»	Всероссийский	Гран-При 2 место	5	Литвинова Е.Е.
13	Олимпиада «ФГОС соответствие»	Всероссийский	Победитель	-	Глазкова Т.П.
14	Конкурс «Моя Отчизна»	Международный	3	10	Евсеева И.А.

Содержание отчета по результатам оценки деятельности (самообследования) муниципального бюджетного образовательного учреждения Иловлинской средней общеобразовательной школы №2 Иловлинского муниципального района Волгоградской области рассмотрено и принято педагогическим советом 9 апреля 2021 года (протокол № 7).

В соответствии с п.3 части 2 статьи 49 Федерального закона от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» отчет размещен на официальном сайте школы.



Handwritten signature in blue ink.

Директор МБОУ Иловлинской СОШ № 2 В.И. Канищева

Приложение 1
9. Показатели деятельности МБОУ Иловлинской средней общеобразовательной школы №2, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	768 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального образования общего образования	374 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	346 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (3-11 класс)	338 человек/ 44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,3 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты	0 человек/ 0%

	об основном образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человека/13 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/ 21%
1.18	Численность/удельный вес численности учеников 11 классов, получивших «незачет» на итоговом сочинении 2020 года	0 человек/ 0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	383 человек/50,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.20.1	Регионального уровня	21 человек/ 3%
1.21.2	Федерального уровня	7 человек/ 0,9%
1.22.3	Международного уровня	3 человека/ 0,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	49 человека/ 6 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	13 человек/1,7 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек/ 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 человек/ 90%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/ 64 %
1.29.1	Высшая	8 человек/ 19%
1.29.2	Первая	14 человек /33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	42/100%
1.30.1	До 5 лет	2 человека /5%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек / 33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека /7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек /24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека /100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человека/ 88%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, из расчета на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	760 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,2 кв.м

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575795

Владелец Канищева Валентина Ивановна

Действителен с 20.06.2022 по 20.06.2023