

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МБОУ Иловлинская СОШ № 2
от «30» 08 20 19 г. № 484



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации предпрофильной подготовки в
МБОУ Иловлинская СОШ № 2

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регламентирует порядок организации предпрофильной подготовки учащихся в муниципальном бюджетном образовательном учреждении Иловлинская средняя общеобразовательная школа № 2 (далее – Школа).

1.2. Предпрофильная подготовка учащихся представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся, содействующей их самоопределению по завершении основного общего образования. К предпрофильной подготовке относится информирование и ориентирование учащихся 9-х классов в отношении их возможного выбора профиля обучения на третьей ступени общего образования, направлений для продолжения обучения в системе начального или среднего профессионального образования.

1.3. Предпрофильная подготовка организуется по приказу директора Школы с начала учебного года. Приказом директора утверждаются обязанности заместителей директора по учебно-воспитательной работе, классных руководителей 9-х классов по данному направлению, учителей. Приказом распределяются обязанности и нагрузка по организации информационной, профориентационной работы с учащимися, нагрузка по ведению курсов по выбору.

Нагрузка учителей по ведению курсов по выбору не является стабильной на весь учебный год, зависит от образовательного плана, количества учащихся, выбравших данный курс для изучения.

2. Цели и задачи организации
предпрофильной подготовки учащихся

2.1. Цели организации предпрофильной подготовки в 9-х классах:

- актуализировать потребность учащихся в определении своих образовательных и жизненных планов;
- обеспечивать процесс определения учащимися образовательных и

жизненных планов информационной базой;

- создать условия для получения учащимися минимального личного опыта в различных видах деятельности;

- создать условия для реализации профильного обучения на третьей ступени общего образования;

2.2. Задачи предпрофильной подготовки в 9-х классах:

- выявлять интересы и склонности, способности школьников формировать практический опыт в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности, ориентированный на выбор профиля обучения;

- развивать спектр познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций учащихся, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;

- формировать способности, принимать адекватное решение о выборе дальнейшего направления образования, пути получения профессии;

- разработать механизм составления индивидуального образовательного маршрута учащихся в курсах по выбору.

3. Содержание и организация предпрофильной подготовки

3.1. Содержание предпрофильной подготовки состоит из:

- предметных элективных курсов;

- информационной работы.

3.2. Предпрофильная подготовка реализуется в рамках учебной недели. Учащиеся 9-х классов самостоятельно, исходя из своих профильных интересов и склонностей, выбирают тот или иной курс, чтобы проверить себя и свои силы.

3.3. Особенности курсов по выбору являются: вариативность, краткосрочность, нестандартизованность. При всех возможных вариантах организации курсов по выбору инвариантными являются следующие условия:

- курсы представлены в количестве, позволяющем ученику осуществить реальный выбор;

- курсы помогают ученику оценивать свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы;

- курсы способствуют созданию положительной мотивации обучения на планируемом профиле;

- курсы знакомят ученика со спецификой видов деятельности, которые будут для него ведущими, если он совершит тот или иной выбор сферы профессиональной деятельности, пути (направления) получения им образования в профессиональной школе;

- курсы предпрофильной подготовки не дублируют базовый курс.

3.4. Программы курсов по выбору предусматривают:

- подготовку выпускников основной школы к осознанному выбору профиля обучения на третьей ступени общего образования, учреждений начального и среднего профессионального образования;

- выявление интересов и склонностей, способностей учащихся, формирование практического опыта в различных сферах познавательной деятельности.

3.5. В целях индивидуализации процесса обучения, более активного применения проектных и исследовательских форм и методов работы при организации курсов по выбору классы по 25 и более человек делятся на подгруппы.

3.6. Профориентационная работа (анкетирование и консультирование девятиклассников, знакомство с учреждениями возможного продолжения образования после 9-го класса, изучение особенностей их образовательных программ, условий приема, посещение дней открытых дверей и др.) осуществляется во внеучебное время.

4. Порядок оценивания результативности обучения

4.1. Образовательные результаты изучения курсов по выбору могут быть выявлены в рамках следующих форм:

- текущий контроль (беседы с учащимися по изучаемым темам, проблемам, рецензирование сообщений учащихся и т.д.);

- зачетный практикум (описание и практическое выполнение обязательных практических заданий, связанных с изучением прикладного аспекта курса);

- обобщающий (итоговый) контроль в форме презентации личных достижений, полученных в результате образовательной деятельности (самостоятельно подготовленных справок, устных и письменных докладов и сообщений, рефератов, защиты проектов).

4.2. При оценке результата обучения используется следующая система оценивания: зачет, незачет.

Настоящее положение рассмотрено и принято на заседании педагогического совета «__» _____ 20__ года.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575795

Владелец Канищева Валентина Ивановна

Действителен с 20.06.2022 по 20.06.2023