


Рассмотрено
на заседании МО
_Протокол № 1 от 28.08.2020
Руководитель МО:
Сосонюк Г.В. 

Согласовано
Методист
Глазкова Т.П.



Утверждено
Директор МБОУ
Иловлинской СОШ №2
Канищева В.И.

Заяв. № 258 от 28.08.2020

**Рабочая программа учебного курса
по английскому языку
для 5а, 5б, 5в класса
на 2020-2021 учебный год**

Составитель программы:
учитель английского языка
МБОУ Иловлинской СОШ №2
р.п.Иловля Волгоградской области
Дружинина Оксана Александровна

Год составления программы-2020

№	Тема урока	К-во час.	Языковой материал.	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности				Плановый результат освоения материала	Формирование УУД	Д/З	Дата проведения	
				Чтение	Аудирование	Устная речь	Письмо				План	Факт
I четверть (27 ч)												
Вводный модуль (Starter) (8 ч)												
1	Англ алфавит (I)	1	It's a cap. Неопределенный артикль a/an Б/, /k/, /d/, /g/, /h/ /ei/ /se/	Чтение вслух	Восприятие текста на слух	Диалог знакомства	Буквы алфавита Аа-Нн,	Формирование базовых орфографических навыков на основе фонетических	Регулятивные УД: - целеполагание, как соотношение того, что известно/неизвестно учащимися; - контроль, и оценка ЗУН при помощи саморегуляции.	стр 12-13 РТ стр 5-6	02.09	
2	Англ алфавит (II)	1	What's this?: cfe/, /k/, /l/, БI, /п/, /р/, /kw/, /г/ /ai/ /г/	Чтение вслух	Восприятие текста на слух	Диалог знакомства: упр. 8	Буквы алфавита Ii Rr ,			стр 14-15 РТ стр 7-8	04.09	
3	Англ алфавит (III)	1	How are you? I'm fine, thanks. Goodbye./Bye See you later. /s/, /t/, /v/, /w/, /ks/, /j/, /z/, /i:/	Чтение вслух	Восприятие текста на слух	Диалог приветствия/прощания	Буквы алфавита Ss - Zz, слова			стр 16-17 РТ стр 9-10	07.09	
4	Английский алфавит (IV)	1	Where are you from? I'm from o/oi/ no /ю/	Чтение вслух	Восприятие текста на слух	Диалог знакомства: упр.7	Алфавит - слова			стр 18-19 РТ стр 9	09.09	
5	Числительные (1-10) Имена	1		Чтение вслух	Восприятие текста на слух	Диалог знакомства	Слова			стр 20 РТ стр 12	11.09	
6	Цвета	1	What colour is..? - It's... I can sing /u:/ blue /л/ up	Чтение вслух	Восприятие текста на слух	Ответы на вопросы				стр 21 РТ стр 13	14.09	
7	Глаголы Места	1	Read, please! Tom's at the gym.	Чтение вслух	Восприятие текста на слух	Ответы на вопросы по картинкам				стр 22 РТ стр 14	16.09	
8	Классно-урочные выражения	1	I've got			Микродиалоги «На уроке английского языка»	Слова (кроссворд)			стр 23-24 РТ стр 15-16	18.09	

9	la Школа!	1	Неопределенный артикль <i>a/an</i>	Просмотр, поисковое чтение	Восприятие текста на слух	Микродиалог о написании слов	Расписание уроков	Читать с выборочной информацией	картинки, схемы. Коммуникативные УД: -	стр 17 упр 7РТ стр 17	21.09	
10	lb Снова в школу!	1	Личные местоимения Глагол <i>to be</i>	Ознакомительное чтение	Восприятие текста на слух	Диалог знакомство в школе	Краткое резюме	Вести Диалог-расспрос	овладение тематическими языковыми средствами и навыками во всех видах речевой	стр 19 упр 11 РТ стр 18	23.09	
11	lc Любимые предметы	1		Поисковое чтение	Аудирование с выборочным пониманием заданной информации		Заглавные буквы Рассказ о друге на основе анкеты	Аудирование с выборочным пониманием заданной информации	ми средствами и навыками во всех видах речевой	РТ стр 19	25.09	
*	Id Культуроведение Школы в Англии			Изучающее чтение		Сообщение на основе прочитанного; оценочные суждения	Заметка для журнала: о своем любимом предмете	Делать сообщение в связи с прочитанным текстом	деятельности; - умение слушать и вступать в диалог; - умение адекватно передавать содержание текста и составлять на основе текста-образца.	стр 21	28.09	
12	Spotlight в России -1 Школьная жизнь	1		Ознакомительное, изучающее чтение	Восприятие текста на слух	Диалоги этикетного характера		Вести Диалоги этикетного характера	вать содержание текста и составлять на основе текста-образца.	стр 22	30.09	
13	Англ в использовании -1 Приветствия	1	<i>a /ei/ name /se/ /e/</i>	Изучение - текст-плакат о правилах работы в группах/ парах	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Изложение правил совместной работы (пересказ):	Правописание глаголов: упр.3	Передавать содержание прочитанного с опорой на текст	образца.	стр 21-22	02.10	
*	Дом чт -1 Граждановедение Работа в группах/ парах			Изучение - текст-плакат о правилах работы в группах/ парах	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Изложение правил совместной работы (пересказ):	Правописание глаголов: упр.3	Передавать содержание прочитанного с опорой на текст	Личностные УД: - Формирование ответственного отношения к учению, уважительного и доброжелательного	стр 21-22	05.10	
14-15	Проверь себя	2		Обобщение, систематизация изученного и контроль изученного. <i>Проверочная работа 1. Работа над ошибками.</i>				Промежуточная			07.10	

16	2a I'm from Я из ...	1	Словообразо- вание: -ish, -ian, - er, -ese have got: упр.7, 8	Прогноз содержания текста, просмотро- е чтение	Восприятие текста на слух	Рассказ на основе прочитанно- го : у пр. 6	Плакат о любимых героях мультфиль- мов: упр.9	Составлять рассказ на основе прочитанного	Отноше- ние к дру- гому чело- веку (своему партнеру по парте, классу); - освоение правил поведения , ролей и форм социаль- ной жизни в группах; - форми- рование мотивации изучения иностран- ных языков.	стр 27 упр 9 РТ стр23	09.10	
17	2b Мои вещи	1	Множ. число существительных This/these - that/those (e)s /s/ caps /z/ hens/z/ buses	Ознакомитель- ное, поисковое чтение	Аудиров с выбороч- ным поним- анием заданной информац	Диалог: подарки ко дню рожд Микромоно- ло г: мои вещи	Список подарков ко дню рождения	Аудиров. с выборочным пониманием заданной информации		стр 39 упр 10 РТ стр 24	12.10	
18	2c Моя коллекция	1		Поисковое чтение	Аудиосопр- ово жде-ние	Беседа о коллекциях	Урок изучение и закрепле- ние н.м.	Читать с выборочны пониманием нужной информации		РТ стр 25	14.10	
*	2d Культ Сувениры из Великобрита- нии	1		Прогнозир содержания текста, просмотр, поиск, чт	Восприятие текста на слух: упр.1	Рассказ на основе прочитано- го: упр.3	Плакат о сувенирах из России: упр.4	Составлять рассказ на основе прочитанного		стр 26	16.10	
19	Spotlight в России -2 Наша страна	1		Изучающее чтение- статья		Описание, сообщение на основе прочитанно- го	<i>Резюме на основе текста</i> Текст для журнала: о своей республике	Составлять рассказ на основе прочитанного		Замет- ка 40- 50 слов стр 4	19.10	
20	Англи в использова- нии-2 Покупка сувениров	1	How about...? How much is it? I want to buy... That's a good idea. u/u:/ ruler /л/уп:	Изучающее чтение - диалог	Восприятие текста на слух	Диалоги этикетного характера: упр.3		Вести Диалоги этикетного характера		РТ стр 27	21.10	
21- 22	Контрольная работа	2	<i>Обобщение, систематизация изученного и контроль изученного. Проверочная работа 2. Работа над ошибками.</i>							Итоговая	Дом Чт – 2 Стр 28	23.10

МОДУЛЬ 3. MY HOME, MY CASTLE. Мой дом - моя крепость (7ч)

23	3a Дома	1	Порядковые числительные /9/fifth/б/ the	Прогнозирова- ние содержа- ния текста, просмотр, чтение	Аудиров с выбороч- ным пони- манием заданной информаци	Описание дома по плану на основе прочитано- го	Текст описание своего дома	Восприни- понимать на слух текст с извлечением выборочной информации		стр 47 упр 8 РТ стр 29	26.10	
24	3b С новосельем!	1	There is/ there are: упр. 4 Притяжательные	Прогноз содержания текста,	Восприятие текста на слух	Диалог - расспрос о новой		Уметь рассказывать о своей		РТ стр 30	28.10	

			месмоимения: упр.5	ознаком, поиск чт - диалог		квартире		квартире (диалог)					
25	3с Моя комната	1	I like... very much Предлоги места	Изучающее чтение - описание комнаты	Восприятие текста на слух	Диалог- распрос о своей комнате: упр. 4	Описание своей комнаты: упр. 5	Уметь рассказывать о своей комнате (диалог)		стр50 упр 5 РТ стр 31	30.10		
26- 27	Резервные уроки	2	3d Культ Типичный английский дом							РТ стр 32	09.11		
II четверть (21 ч)													
1	Spotlight в России - 3 Дома	1		Изучающее чтение - статья		Описание, сообщение на основе прочитанно го	<i>Письмо английском у другу об устройстве русской избы для журнала</i>	Уметь делать сообщение на основе прочитанн ого	РУД: - планирова ние, определен ие последова тельности высказыва ния, контроль и коррекция при помощи саморе- гуляции.		11.11		
2	Англи в использовании -3 Осмотр дома	1	Here we are. It's great. Take a look. 00 /n/book/ui/spoon	Изучающее чтение - диалоги	Восприятие текста на слух	Диалоги этикетного характера		Вести Диалоги этикетного характера			13.11		
3-4	Проверь себя	2	<i>Обобщение, систематизация изученного и контроль изученного.</i> Проверочная работа 3. Работа над ошибками.						Промежуточ- ная.			16.11	

МОДУЛЬ 4. FAMILY TIES. Семейные узы (7ч)

5	4a Моя семья	1	Can (ability): Object Pronouns/ Possessive Pronouns	Прогнозиро- вание содер- жания текста поисковое чтение	Восприятие текста на слух: упр.2	Диалог- распрос о семье друга: упр.4	Страница дневника о своей семье: у пр. 9	Вести Диалог- распрос о семье друга	ПУД: - построе- ние логики- ческого речевого высказыва ния; - контроль и оценка процесса и результатов действия; - смысло- вое чте- ние.	стр 57 упр 9 РТ стр 35	18.11	
6	4b Кто есть кто?	1	Possessive ('s/s'): упр. 4 Imperative: упр.5, 6	Прогнозирова- ние содер- жания текста, поисковое чтение		Запрос и сообщение информаци и о третьем лице	Текст- описание внешности друга: упр.8	Составлять письменное сообщение по анalogии с образцом		стр 59 упр 8 РТ стр 36	20.11	
7	4с Знаменитые люди	1		Ознакоми- тельное и Просмотро-вое чтение: упр.2	Аудирова- ние с выбо- рочным Понима- нием	Диалог- распрос об известной личности Монолог	Краткое резюме о своем кумире: упр. 6	Диалог- распрос об известной личности		стр 60 упр 6 РТ стр 38	23.11	

					заданной информации: упр.5	(сообщение) (на основе прочитан.)			КУД: - умение слушать и вступать в (мини-)диалог и монолог (стандартные); - взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми ЛУД: - выполнение норм и требований школьной жизни и обязанностей ученика.				
*	4d Культ Америкские «телесемьи»	1		Ознаком., поисковое чтение - текст о семье Симпсонов	Восприятие текста на слух	Описание, сообщение на основе Прочитанного	Плакат о семье -любимых героях российского ТВ	Описание, сообщение на основе прочитанного		стр 61 упр 4 РТ стр 38	25.11		
8	Spotlight в России - 4 Увлечения	1		Изучающее чтение - русская сказка		Монолог-сообщение на основе прочит. об увлечениях своих друзей	<i>Текст для журнала: любимая руснародная сказка</i>	Сообщение на основе прочит. об увлечениях своих Друзей		стр 6 упр 9 РТ стр 85-86	27.11		
9	Англи в использовани-4 Описание людей	1	w, wh/w/ watch, what e, ee, ea/i:/ me, need, eat	Прогнозир содержания текста, ознаком, поисковое чтение	Восприятие текста на слух	Монолог-описание человека по картинке: упр. 2Ь Диалог-расспрос:		Описывать человека по картинке		Дом чт-4 Моя семья (стихо-е)	30.11		
10-11	Проверь себя	2	Обобщение, систематизация изученного и контроль изученного. Проверочная работа 4. Работа над ошибками.						Промежуточная.		02.12		

МОДУЛЬ 5. WORLD ANIMALS. Животные со всего света(6ч)

12	5a Удивительные создания	1	Present Simple (affirmative) : упр. 6, 7, 8 -(e)s/s/ writes/z/ plays/iz/ misses	Прогнозир. содержания текста, поисковое, просмотр чтение	Восприятие текста на слух	Сообщение в связи с прочитанным: упр5	Плакат о животных родной страны: упр. 10	Сообщение в связи с прочитанным		стр 67 упр 10 РТ стр 41	04.12		
13	5b В зоопарке	1	Present Simple (negative and interrogative): упр. 6, 7	Прогнозирjd/ содержания текста, изучающее чтение - диалог о животных	Аудирование с выборочным пониманием заданной информации	Диалог-расспрос, обмен мнениями: упр. 9,	Описание дикого животного: упр. 10	Прослушать текст с целью извлечения информации Диалог-обмен мнением		стр 59 упр 10 РТ стр 42	07.12		
14	5c Мой питомец	1	Present Simple упр. 3	Прогноз содержания текста, поисковое, просмотр чтения	Восприятие текста на слух	Диалог-расспрос о любимых питомцах	Сообщение на форум о любимых питомцах	Диалог-расспрос		стр 70 упр 5 РТ стр 43	09.12		
*	5d Культ Лохматые друзья			Прогнозирова-ние содержания текста, поисковое,	Восприятие текста на слух	Диалог-расспрос (на основе прочитанно	Описание-резюме одного из животных	Составлять письменное сообщение по аналогии с		стр 71 упр 4 РТ стр 44	11.12		

				просмотр чтения		го)	родного края	образцом					
15	Spotlight в России – 5 Животные	1		Изучающее чтение – статья		Сообщение на основе проч., обсуждение текста	<i>Статья для журнала: о любимом животном</i>	Сообщение на основе прочитанного		стр 7 РТ стр 86	14.12		
16	Англии в использовании - 5 Посещение ветер. лечебниц	1	What's the matter? What's wrong (with him)? e/e/ egg ea/e/ head I, u+r /3 :/bird, fur	Прогнозиров. Содержания текста, ознакомит., поиск. Чтение	Восприятие текста на слух	Диалог-расспрос: упр.5		Диалог-расспрос		стр 72 упр 5 РТ стр 45-46	16.12		
10-11	Проверь себя	1	Обобщение, систематизация изученного и контроль изученного. Проверочная работа 5. Работа над ошибками.					Промежуточная.			Дом чт-5 Из	18.12	
18-19	Контрольная работа	2	<i>Контроль изученного.</i> Работа над ошибками.					Итоговая			жизни	21.12	
20-21	Резервные уроки	2									о-мых	23.12	

III четверть (30 ч)												
МОДУЛЬ 6. ROUND THE CLOCK. С утра до вечера (9 ч)												
1	6a Подъем!	1	Adverbs of frequency(always, usually, often, sometimes, never)Prepositions of time	Прогнозиров. содержания текста, просмотр изучающее чтение	Восприятие текста на слух: упр.4	Диалог-интервью на основе прочитанного: упр.5	Связный текст о распорядке дня известного киногероя	Диалог-интервью на основе прочитанного	РУД: - планирование и пошаговый контроль со стороны ученика, коррекция при помощи саморегуляции; - диалог, описание рисунка,	стр 77 упр 8 РТ стр 47	25.1 2	
2	6b На работе	1	Present Continuous: упр. 4, 5, 6, 7 ng/ry reading	Прогнозиров. содержания текста, изучающее чтение	Аудиров. с Выборочным пониманием заданной информации	Диалог о профессиях родителей	Связный текст-описание ситуации	Выборочно понимать необходимую информацию		стр 79 упр 11 РТ стр 48	11.0 1	
3	6c Выходные	1		Ознакомительное, поисковое чтение	Восприятие текста на слух	Диалог о занятиях членов семьи в выходные	Электронное письмо о том, чем занимаются члены семьи	Электронное письмо		стр 80 упр 5 РТ стр 49	13.0 1	
4	6d Культ Главные достопримечательности	1		Прогнозир содержания текста, поиск чт	Восприятие текста на слух	Сообщение на основе прочитанного: упр.4	Связный текст об известной достоприм. России	Сообщение на основе прочитанного	чтение (поиск) и сообщение на основе прочитанного, ПУД: -	стр 8 РТ стр 51-52	15.0 1	
5	Spotlight в России - 6 Слава	1		Изучающее чтение - статья		Сообщение на основе прочитанного		Диалоги - побуждени е к		стр 8 РТ стр 51- 52	18.0 1	

						го, обсужд.		действию	знаково-символическое моделирование (умение школьника поставить цель и определить границы своего знания)				
6	Англия в использ-6 Приглашение к действию	1	What /How about having coffee? Why don't we go?	Изучающее чтение - статья	Восприятие текста на слух	Диалоги-побуждение к действию		Диалоги-побуждение к действию		стр 83 упр3 РТ стр 51-52	20.0 1		
7	Дом чт -6 Солнечные часы	1		Ознакомител. поисковое чтение. Изучающее чтение	Восприятие текста на слух		Изготовление солнечных часов по инструкции	Читать с выборочным пониманием нужной информации		стр 83 упр 3 РТ стр 51-52	22.0 1		
8-9	Проверь себя	2	Обобщение, систематизация изученного и контроль изученного. Проверочная работа 6. Работа над ошибками.						Промежуточная.			25.01	

МОДУЛЬ 7. IN ALL WE A THERS В любую погоду (9 ч)

10	7а Год за годом	1	How are you doing?	Ознаком поисковое, чтение: упр.		Сообщени: на основе прочитанно г	Интернет-чат о погоде	Читать с выборочны понимание нужной информации	(spider gram, мозговой штурм, таблицы, иллюстрация, схемы); - выбор вида чтения в зависимости от цели (просмотровое, поисковое, детальное). КУД: - умение грамотно, доходчиво объяснить свою мысль и адекватно воспроизв	стр 87 упр 8 РТ стр 51- 53	27.01	
11	7б Одевайся правильно	1	Present Simple or Continuous: упр. 6	Прогнозирив. содержания текста, поиск чтение	Аудирован ие с общим понимание ин формац	Диалог-расспрос об одежде по погоде	Описание фотографий по плану: упр. 9	Диалог-расспрос об одежде по погоде		стр 89 упр 9 РТ стр 51-54	29.01	
12	7с Здорово!	1	ow, ou/au/ brown blouse: упр.2	Прогнозирив. содержания текста, поиск чтение	Восприятие текста на слух		Открытка другу с места отдыха	Открытка другу		стр 90 упр 5 РТ стр 55	01.02	
13	7d Культ Климат Аляски	1		Прогнозирив. содержания текста, просмотровое и поиск. чтение - статья на интернет-сайте	Восприятие текста на слух	Ассоциатив высказывания на осно -ве музыкальных фрагментов Сообщение на основе прочит-го	Связный текст для Интернет-сайта о климате вашего региона	Читать текст с выборочным пониманием нужной информации		стр 91 упр 4 РТ стр 56	03.02	
14	Spotlight в России - 7 Времена года	1		Изуч. чтение - описание детских рисунков о временах года	Восприятие текста на слух	Сообщение на основе прочитанно го	Описание своего рисунка о любимом врем. года	Описание своего рисунка о любимом врем. года		стр 9 РТ стр 67-58	05.02	

15	Английск. в использ-7 Покупка одежды	1	Have a nice day! How can I help you? How much does it cost? How much is it? What size are you?	Изучающее чтение: упр. 2, 3		Диалоги этикетного характера: упр. 4		Диалоги этикетного характера	одить информац ию от партнера по	стр 92 упр 4 РТ стр 57- 58	08.02		
16	Дом чт -7 Ну и погода!	1		Прогнозирова ние содержа ния текста, поисковое чтение		Ассоциатив нывысказыва ния на основе прослушан ных	Рисунок- иллюстра ция к стихотворе нию	Определять содержание текста по названию	общению; - умение найти ин формацию в тради ционных источни ках	стр 93 упр 4 РТ стр 51- 52	10.02		
17- 18	Проверь себя	2	Обобщение, систематизация изученного и контроль изученного. Проверочная работа 7. Работа над ошибками.						Промежуточ ная.			12.02	

МОДУЛЬ 8. SPECIAL DAYS. Особые дни. (8 ч)

19	8a Праздники	1	Countable/ Uncountable nouns:	Прогнозирова ние содержа ния текста, ознакомит., заисковое чтение	Аудиров. с Выбороч ным пони манием за данной ин формацией	Сообщени: на основе прочитан ного	Связный текст об одном из праздников в России	Связное высказывание на основе прочитанного	(в алфа витном и предмет ном каталоге, словаре, сети ин тернета). ЛУД: - определен ие лично стной по зиции среди сверстни ков через диалог, чтение, монолог и интернет задания.	стр 97 упр 9 РТ стр 59	15.02		
20	8b Готовим сами!	1	some/any(how) much/(how) many: упр. 4, 5, 6	Прогнозирова ние содержа ния текста, поисковое чтение	Аудиров. с Выбороч ным пони манием за данной ин формацией	Диалог - побуждение к действию – подгот овка люб. блюда	План празднова ния дня рождения упр. 9	Выборочно понимать необходимую информацию		стр 99 упр 7,9РТ стр 60	17.02		
21	8c У меня день рождения!	1	I'd love to ... I don't think so. Would you like?	Прогнозирова ние содержа ния текста, ознакомит., поисковое чт.	Восприятие текста на слух	Ассоциатив ные высказ на основе музыкальн. фрагмент.	Короткая статья о празднов. дня рожд в России	Диалог о под готовке праздничного стола		стр 100 упр 4 РТ стр 61	19.02		
22	8d Культ День благодарен ия	1		Прогнозирова ние содержа ния текста, изучающее чтение	Восприятие текста на слух	Связное высказыван ие наоснове прочитанно го	Текст викторины об одном из праздников в России	Связное высказыва ние наоснове прочитанн		стр 101 упр 4 РТ стр 62	22.02		
23	Spotlight в России -8 Праздники и гуляния	1		Изучающ. чт - статья о традициях русск. празд. Масленице		Обсужде ние прочитан ного	<i>Описание традицион. русского праздника</i>			стр 10	24.02		
24	Англ в использ-8 Заказ блюд в ресторане	1	g/g/ glass g+e, i /cfe/ orange	Изучающее чтение -меню, диалог в ресторане	Восприятие текста на слух	Диалоги этикетного характера: упр.3		Диалоги этикетного характера		РТ стр 63-64	26.02		
25	Проверь себя	1	Обобщение, систематизация изученного и контроль изученного. Проверочная работа 8. Работа над ошибками.						Промежуточ ная.			01.03	

26-27	Контрольная работа	2	Контроль изученного материала <i>Контрольная работа. Работа над ошибками.</i>								03.03 05.03	
28	Дом. чт. -8 Когда я готовлю на кухне	1		Ознакомительное и изучающее чтение анкеты		Высказывания на основе прочитанного	Плакат о правилах безопасности на кухне	Высказывания на основе прочитанного		стр 103 упр 4 РТ стр 63- 64	10.03	
29-30	Резерв.	2								12.03 15.03		

IV четверть (24 (27) ч) **МОДУЛЬ 9. MODERN LIVING. Жизнь в ногу со временем**

1	9а За покупками	1	a/an - the: упр.1 U Y /Y six, myth /ai/ nice, sky	Прогнозиров содержания текста, ознаком поиск.чтен: статья о Hamleys		Сообщение на основе прочитанного: Диалоги этикет хар.	Связный текст об известном магазине в России	Диалоги этикетного характера – в магазине	РУД: - целеполагание, как соотносится того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще не известно; - планирование, контроль, коррекция и оценка ЗУН при помощи саморегуляции. ПУД: - знаково-символическое моделирование; - поиск необходимой информации; - умение строить речевые высказывания по теме,	стр 107 упр 7 РТ стр 65	17.03
2	9б Давай пойдём...	1	must/ mustn't: упр.4, 5	Прогнозиров. содержания текста, поиск. чтение	Аудирование с пониманием заданной информации	Диалог- побуждение к действию по заданной ситуации	Афиша мероприятия в вашем микрорайоне	Диалог- побуждение к действию		стр 109 упр 9 РТ стр 66	19.03
3	9с Не пропустите!	1		Прогнозиров. - содержания текста, поисковое и изучающ чт.- отзыв на фильм		Сообщение по плану на основе прочитанного	Отзыв на фильм: упр. 5	Сообщение по плану на основе прочитанного		стр 110 упр 5РТ стр 67	29.03
4	9 d Культ Оживленные места в Лондоне	1		Прогнозиров. -содержания текста, просмотровое и изучающее чтение	Восприятие текста на слух	Сообщение на основе прочитанного: упр.4	Связный текст об известном районе Москвы: упр.5	Сообщение по плану на основе прочитанного		стр 100 упр 4 РТ стр 61	31.03
5	Spotlight в России -9 Музей игрушки в Серг.Посаде	1		Изучающ чт – текст о музее игрушки в Сергеевом Посаде		Обсуждение прочитанного	Статья для журнала о любимом музее			стр 11	02.04
6	Англ в испльз-9 Как пройти... ?	1		Прогнозирована - содержания текста, изучающ чтение		Диалоги этикетного характера: упр.3		Диалоги этикетного характера		РТ стр 69-70	05.04
7	Дом чт -9 Математика	1		Ознакомит и изучающ чтение - материал о брит. монетах	Восприятие текста на слух	Высказывания микродиалоги на основе	Плакат о российских монетах: упр. 6	Высказывания на основе прочитанного		стр 103 упр 5 РТ стр 69-	07.04

						прочитанного			рефлектировать;	70			
8-9	Проверь себя	2	Обобщение, систематизация изученного и контроль изученного.				Промежуточная.			- смысловое чтение;		09.04	
МОДУЛЬ 10. HOLIDAYS. Каникулы (9ч)													
10	10a Путешествия и отдых	1	can/can't: упр.5, 6 ch/tj7 cheese j /cfe/join:	Ознакомительное, поисковое чтение - рекламные буклеты путешествий	Аудирование с пониманием заданной информации: упр.8	Диалоги о выборе Путешествия на основе прочитанного	Рекламные объявления о путешеств. и отдыхе в России	Выборочно понимать необходимую информацию	- выбор вида чтения в зависимости от цели.	стр 117 упр 9 РТ стр 71	12.04		
11	10b Летние удовольствия	1	will: упр.4, 5,6	Прогнозирование - содержания текста, поиск. чтение		Диалог-побуждение к совместному действию	Описание фотографий об отдыхе (по плану)	Диалог-побуждение	КУД: - умение передать информацию используя жесты, мимику, интонацию;	стр 119 упр 7 РТ стр 72	14.04		
12	10c Просто записка..	1	Abbreviations: упр.3, 4	Поисковое чтение записки о проблемах здоровья	Восприятие текста на слух	Микродиалоги : о проблемах здоровья	Записка другу по плану: упр.5	Записка другу по плану	- слушать и рефлексировать в рамках ЛГМ взаимодействуя со сверстниками и учителями	стр 120 упр 5 РТ стр 73	16.04		
13	10d Культ Поехали!	1		Поиск. и изуч. чтение – достопримеч. Шотландии		Высказывания на основе прочитанного: упр.1	Настольная игра о достоприм. род страны:	Высказывания на основе прочитанного	ЛГМ взаимодействуя со сверстниками и учителями	стр 121 упр 2 РТ стр 74	19.04		
14	Spotlight в России 10 Увидимся влетаем лагере!	1		Изучающее чтение - текст о Всероссийском дет.лаг. «Орленок»		Обсуждение прочитанного	Рассказ о своем отдыхе в детском лагере		ЛГМ взаимодействуя со сверстниками и учителями	стр 12	21.04		
15	Англ в использ-10 Как взять напрокат (вело/авто)	1	o /ю/ on a /ю/ wash: упр. 5	Прогнозирование- содержания, поисковое, изучающее чтение	Восприятие текста на слух	Диалоги этикетного характера: упр.4		Диалоги этикетного характера	ЛГМ взаимодействуя со сверстниками и учителями	стр 123 упр 4 РТ стр 75- 76	23.04		
16	Дом чт - 10 География	1		Поисковое чтение – о правилах безопасности в походе	Восприятие текста на слух	Высказывания на основе прочитанного	Комикс о походе: упр. 4	Чтение с выборочным пониманием нужной информации	- выполнение моральных норм в отношении взрослых и сверстников.	стр 120 упр 5 РТ стр 73	26.04		
17-18	Проверь себя	1	Обобщение, систематизация изученного и контроль изученного.				Промежуточная.				28.04		
19-20	Контрольная работа	2	Контроль изученного материала. <i>Контрольная работа. Работа над ошибками.</i>				Итоговая			- участие во внеклас. жизни.	30.04 05.05		
21-24	Резервные уроки	6									07.05 12.05		

