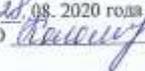


Муниципальное образовательное учреждение  
Иловлинская средняя общеобразовательная школа № 2

Рассмотрено  
На заседании методического объединения  
Протокол № 1 от 20.08.2020 года  
Руководитель МО  Коломийцева Е.И.

Согласовано  
методиком   
Исаева В.В.  
20.08.2020 г



Утверждено  
Директор школы   
Канитшева В.И.  
20.08.2020 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного курса

по «Физической культуре»

6 класс

Составитель:  
учитель физической культуры  
МБОУ Иловлинской СОШ №2  
Дьяченко А.П.

Иловля, 2020

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Рабочая программа учебного курса по физической культуре для 6 класса разработана на основе:**

1. Федерального государственного образования стандарта основного общего образования.
2. Примерной программы по физической культуре. 5-9 классы (стандарт второго поколения). – М.: Просвещение, 2011 (составлена на основе Фундаментального ядра содержания начального образования и Требований к результатам основного общего образования).
3. Авторской программы: Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов / Авт.-сост.: В.И. Лях, А.А. Зданевич. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 128 с.

**Целью** учебной программы по физической культуре является формирование у учащихся основной школы основ здорового образа жизни, развитие интереса и творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физической культурой посредством освоения двигательной деятельности. Реализация данной цели обеспечивается содержанием учебного предмета дисциплины «Физическая культура», в качестве которого выступает физкультурная (двигательная) деятельность человека, ориентированная на укрепление и сохранение здоровья, развитие физических качеств и способностей, приобретение определённых знаний, двигательных навыков и умений. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры и организации здорового образа жизни.

Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих образовательных **задач**:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Ориентируясь на решение задач образования школьников в области физической культуры, настоящая программа в своем предметном содержании направлена на:

- реализацию принципа вариативности, который лежит в основе планирования учебного материала в соответствии с половозрастными особенностями учащихся, материально-технической оснащённостью учебного процесса, региональными климатическими условиями (кроссовая подготовка);
- реализацию принципа достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной (физкультурной) деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности учащихся;
- соблюдение дидактических правил от известного к неизвестному и от простого к сложному, которые лежат в основе планирования учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;

- расширение межпредметных связей, ориентирующих учителя во время планирования учебного материала на то, чтобы учитывать задачу формирования целостного мировоззрения учащихся, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов;

- усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

**Базовым результатом образования в области физической культуры** в основной школе является освоение учащимися основ физкультурной деятельности с общеразвивающей направленностью. Освоение предмета данной деятельности способствует не только активному развитию физической природы занимающихся, но и формированию у них психических и социальных качеств личности, которые во многом обуславливают становление и последующее формирование универсальных способностей (компетенций) человека. Универсальность компетенций определяется в первую очередь широкой их востребованностью каждым человеком, объективной необходимостью для выполнения различных видов деятельности, выходящих за рамки физкультурной деятельности.

#### **Ценностные ориентиры содержания учебного предмета**

Содержание учебного предмета «Физическая культура» направлено на воспитание высоконравственных, творческих, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в общественной и профессиональной деятельности, умело использующих ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации здорового образа жизни.

**Количество часов в год: 102.**

**Количество часов в неделю: 3.**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Распределение учебного времени на прохождение программного материала по физической культуре в 6 классе

№ п/п	Вид программного материала	Количество часов (уроков)
<b>1</b>	<b>Базовая часть</b>	75
1.1	Основы знаний о физической культуре	В процессе урока
1.2	Спортивные игры (волейбол)	18
1.3	Гимнастика с элементами акробатики	18
1.4	Легкая атлетика	21
1.5	Кроссовая подготовка	18
<b>2</b>	<b>Вариативная часть</b>	27
2.1	Баскетбол	27
2	Итого	102

## ОСНОВЫ О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ, ПРИЕМЫ ЗАКАЛИВАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ

### Основы знаний о физической культуре, приемы закаливания

**Естественные основы.** Влияние возрастных особенностей организма и его двигательной функции на физическое развитие и физическую подготовленность школьников, Защитные свойства организма и профилактика средствами физической культуры.

**Социально-психологические основы.** Решение задач игровой и соревновательной деятельности с помощью двигательных действий. Гигиенические основы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями, обеспечение их общеукрепляющей и оздоровительной направленности, предупреждение травматизма и оказание посильной помощи при травмах и ушибах. Анализ техники физических упражнений, их освоение и выполнение по показу. Ведение тетрадей самостоятельных занятий физическими упражнениями, контроля за функциональным состоянием организма.

**Культурно-исторические основы.** Основы истории возникновения и развития Олимпийского движения, физической культуры и отечественного спорта.

**Приемы закаливания.** Воздушные ванны (теплые, безразличные, прохладные, холодные, очень холодные). Солнечные ванны (правила, дозировка).

## УМЕНИЯ И НАВЫКИ

**Волейбол.** Терминология избранной игры. Правила и организация проведения соревнований по волейболу. Техника безопасности при проведении соревнований и занятий. Подготовка места занятий. Помощь в судействе. Организация и проведение подвижных игр и игровых заданий.

**Баскетбол.** Терминология избранной игры. Правила и организация проведения соревнований по баскетболу. Техника безопасности при проведении соревнований и занятий. Подготовка места занятий. Помощь в судействе. Организация и проведение подвижных игр и игровых заданий.

**Гимнастика.** Значение гимнастических упражнений для сохранения правильной осанки, развитие силовых способностей и гибкости. Страховка во время занятий. Основы выполнения гимнастических упражнений.

**Легкая атлетика.** Терминология легкой атлетики. Правила и организация проведения соревнований по легкой атлетике. Техника безопасности при проведении соревнований и занятий. Подготовка места занятий. Помощь в судействе.

**Кроссовая подготовка.** Правила и организация проведения соревнований по кроссу. Техника безопасности при проведении соревнований и занятий. Помощь в судействе.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Результаты освоения программы по физической культуре выполняют двойную функцию. С одной стороны, они предназначены для оценки успешности овладения обучающимися программным содержанием, а с другой стороны, устанавливают минимальное содержание образования, которое в обязательном порядке должно быть освоено каждым ребенком.

Результаты освоения программного материала по предмету «Физическая культура» в основной школе оцениваются по трем базовым уровням, исходя из принципа "общее – частное – конкретное", и представлены соответственно предметными, личностными и метапредметными результатами.

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в творческой двигательной деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета "Физическая культура". Приобретаемый опыт проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умениях творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий физической культурой

Предметные результаты проявляются в разных областях культуры.

*В области познавательной культуры:*

- знания по истории и развитию спорта и олимпийского движения, о положительном их влиянии на укрепление мира и дружбы между народами;
- знание основных направлений развития физической культуры в обществе, их целей, задач и форм организации;
- знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте физической культуры в организации здорового образа жизни.

*В области нравственной культуры:*

- способность проявлять инициативу и творчество при организации совместных занятий физической культурой, доброжелательное и уважительное отношение к занимающимся, независимо от особенностей их здоровья, физической и технической подготовленности;
- умение оказывать помощь занимающимся при освоении новых двигательных действий, корректно объяснять и объективно оценивать технику их выполнения;
- способность проявлять дисциплинированность и уважительное отношение к сопернику в условиях игровой и соревновательной деятельности, соблюдать правила игры и соревнований.

*В области трудовой культуры:*

- способность преодолевать трудности, выполнять учебные задания по технической и физической подготовке в полном объеме;
- способность организовывать самостоятельные занятия физической культурой разной направленности, обеспечивать безопасность мест занятий, спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;
- способность самостоятельно организовывать и проводить занятия профессионально-прикладной физической подготовкой, подбирать физические упражнения в зависимости от индивидуальной ориентации на будущую профессиональную деятельность.

*В области эстетической культуры:*

- способность организовывать самостоятельные занятия физической культурой по формированию телосложения и правильной осанки, подбирать комплексы физических упражнений и режимы физической нагрузки в зависимости от индивидуальных особенностей физического развития;
- способность организовывать самостоятельные занятия по формированию культуры движений, подбирать упражнения координационной, ритмической и пластической направленности, режимы физической нагрузки в зависимости от индивидуальных особенностей физической подготовленности;
- способность вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и осанки, объективно оценивать их, соотносить с общепринятыми нормами и представлениями.

*В области коммуникативной культуры:*

- способность интересно и доступно излагать знания о физической культуре грамотно пользоваться понятийным аппаратом;
- способность формулировать цели и задачи занятий физическими упражнениями, аргументированно вести диалог по основам их организации и проведения;
- способность осуществлять судейство соревнований по одному из видов спорта, владеть информационными жестами судьи.

*В области физической культуры:*

### **Знания о физической культуре**

*Ученик научится:*

- рассматривать физическую культуру как явление культуры, выделять исторические этапы ее развития, характеризовать основные направления и формы ее организации в современном обществе;
- характеризовать содержательные основы здорового образа жизни, раскрывать его взаимосвязь со здоровьем, гармоничным физическим развитием и физической подготовленностью, формированием качеств личности и профилактикой вредных привычек;
- определять базовые понятия и термины физической культуры, применять их в процессе совместных занятий физическими упражнениями со своими сверстниками, излагать с их помощью особенности выполнения техники двигательных действий и физических упражнений, развития физических качеств;
- разрабатывать содержание самостоятельных занятий физическими упражнениями, определять их направленность и формулировать задачи, рационально планировать их в режиме дня и учебной недели;
- руководствоваться правилами профилактики травматизма и подготовки мест занятий, правильного выбора обуви и формы одежды в зависимости от времени года и погодных условий;
- руководствоваться правилами оказания первой доврачебной помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физическими упражнениями.

*Ученик получит возможность научиться:*

- характеризовать цель возрождения Олимпийских игр и роль Пьера де Кубертена в становлении современного Олимпийского движения, объяснять смысл символики и ритуалов Олимпийских игр;
- характеризовать исторические вехи развития отечественного спортивного движения называть великих спортсменов, принесших славу российскому спорту;
- определять признаки положительного влияния занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, устанавливать связь между развитием физических качеств и основных систем организма.

### **Способы двигательной (физкультурной) деятельности**

*Ученик научится:*

- использовать занятия физической культурой, спортивные игры и спортивные соревнования для организации индивидуального отдыха и досуга, укрепления собственного здоровья повышения уровня физических кондиций;

- составлять комплексы физических упражнений оздоровительной, тренирующей и корригирующей направленности, подбирать индивидуальную нагрузку с учетом функциональных особенностей и возможностей собственного организма;
- классифицировать физические упражнения по их функциональной направленности, планировать их последовательность и дозировку в процессе самостоятельных занятий по укреплению здоровья и развитию физических качеств;
- самостоятельно проводить занятия по обучению двигательным действиям, анализировать особенности их выполнения, выявлять ошибки и своевременно устранять их;
- тестировать показатели физического развития и основных физических качеств, сравнивать их с возрастными стандартами, контролировать особенности их динамики в процессе самостоятельных занятий физической подготовкой;
- взаимодействовать со сверстниками в условиях самостоятельной учебной деятельности, оказывать помощь в организации и проведении занятий, освоении новых двигательных действий, развитии физических качеств, тестирование физического развития и физической подготовленности.

Ученик получит возможность научиться:

- вести дневник по физкультурной деятельности, включать в него оформление планов проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями разной функциональной направленности, данные контроля динамики индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- проводить занятия физической культурой с использованием оздоровительной ходьбы и бега, лыжных прогулок и туристических походов, обеспечивать их оздоровительную направленность;
- проводить восстановительные мероприятия с использованием банных процедур и сеансов оздоровительного массажа.

### **Физическое совершенствование**

Ученик научится:

- выполнять комплексы упражнений по профилактике утомления и перенапряжения организма, повышению его работоспособности в процессе трудовой и учебной деятельности;
- выполнять общеразвивающие упражнения, целенаправленно воздействующие на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и координация);
- выполнять акробатические комбинации из числа хорошо освоенных упражнений;
- выполнять гимнастические комбинации на спортивных снарядах из числа хорошо освоенных упражнений;
- выполнять легкоатлетические упражнения в беге и прыжках, (в высоту и длину);
- выполнять передвижения на лыжах скользящими способами ходьбы, демонстрировать их технику и умение последовательно чередовать их в процессе прохождения тренировочных дистанций (для снежных регионов России);
- выполнять спуски и торможения на лыжах с пологого склона одним из разученных способов;
- выполнять основные технические действия и приемы игры в футбол в условиях учебной и игровой деятельности;
- выполнять основные технические действия и приемы игры в волейбол в условиях учебной и игровой деятельности;
- выполнять основные технические действия и приемы игры в баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности;

- выполнять тестовые упражнения на оценку уровня индивидуального развития основных физических качеств.

Ученик получит возможность научиться:

- выполнять комплексы упражнений лечебной физической культуры с учетом имеющихся индивидуальных нарушений в показателях здоровья;
- преодолевать естественные и искусственные препятствия с помощью разнообразных способов лазания, прыжков и бега;
- осуществлять судейство по одному из осваиваемых видов спорта;
- выполнять тестовые нормативы по физической подготовке.

### **Личностные результаты**

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые приобретаются в процессе освоения учебного предмета «Физическая культура». Эти качественные свойства проявляются, прежде всего, в положительном отношении учащихся к занятиям двигательной (физкультурной) деятельностью, накоплению необходимых знаний, а также в умении использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения лично значимых результатов в физическом совершенстве.

Личностные результаты могут проявляться в разных областях культуры.

В области познавательной культуры:

- владение знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности, о соответствии их возрастным и половым нормативам;
- владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний и перенапряжения средствами физической культуры;
- владение знаниями по основам организации и проведения занятий физической культурой оздоровительной и тренировочной направленности, составлению содержания занятий соответствии с собственными задачами, индивидуальными особенностями физического развития и физической подготовленности.

В области нравственной культуры:

- способность управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе занятий физической культурой, игровой и соревновательной деятельностью;
- способность активно включаться в совместные Физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, принимать участие в их организации и проведении;
- владение умением предупреждать конфликтные ситуации во время совместных занятий физической культурой и спортом, разрешать спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.

В области трудовой культуры:

- умение планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание нагрузки и отдыха;
- умение проводить туристские пешие походы, готовить снаряжение, организовывать и благоустраивать места стоянок, соблюдать правила безопасности;

- умение содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду, осуществлять их подготовку к занятиям и спортивным соревнованиям.

*В области эстетической культуры:*

- красивая (правильная) осанка, умение ее длительно сохранять при разнообразных формах движения и передвижений;
- хорошее телосложение, желание поддерживать его в рамках принятых норм и представлений посредством занятий физической культурой;
- культура движения, умение передвигаться красиво, легко и непринужденно.

*В области коммуникативной культуры:*

- владение умением осуществлять поиск информации по вопросам развития современных оздоровительных систем, обобщать, анализировать и творчески применять полученные знания в самостоятельных занятиях физической культурой;
- владение умением достаточно полно и точно формулировать цель и задачи совместных с другими детьми занятий физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью, излагать их содержание;
- владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и игровой деятельности.

*В области физической культуры:*

- владение навыками выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, бег, прыжки, лазанья и др.) различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях;
- владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности, технических действий базовых видов спорта, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности;
- умение максимально проявлять физические способности (качества) при выполнении тестовых упражнений по физической культуре.

### **Метапредметные результаты**

*Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности качественных универсальных способностей учащихся, проявляющихся в активном применении знаний и умений в познавательной и предметно-практической деятельности. Приобретенные на базе освоения содержания предмета «Физическая культура», в единстве с освоением программного материала других образовательных дисциплин, универсальные способности потребуются как в рамках образовательного процесса (умение учиться), так и в реальной повседневной жизни учащихся.*

*Метапредметные результаты, так же, как предметные и личностные, проявляются в различных областях культуры.*

*В области познавательной культуры:*

- понимание физической культуры как явления культуры, способствующего развитию целостной личности человека, сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств;
- понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека, расширяющего свободу выбора профессиональной деятельности и обеспечивающего долговую сохранность творческой активности;
- понимание физической культуры как средства организации здорового образа жизни, профилактики вредных привычек и девиантного (отклоняющегося) поведения.

*В области нравственной культуры:*

- бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих, проявление доброжелательности и отзывчивости к людям, имеющим ограниченные возможности и нарушения в состоянии здоровья;
- уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности;
- ответственное отношение к порученному делу, проявление осознанной дисциплинированности и готовности отстаивать собственные позиции, отвечать за результаты собственной деятельности.

*В области трудовой культуры:*

- добросовестное выполнение учебных заданий, осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, качественно повышающих результативность выполнения заданий;
- рациональное планирование учебной деятельности, умение организовывать места занятий и обеспечивать их безопасность;
- поддержание оптимального уровня работоспособности в процессе учебной деятельности, активное использование занятий физической культурой для профилактики психического и физического утомления.

*В области эстетической культуры:*

- восприятие красоты телосложения и осанки человека в соответствии с культурными образцами и эстетическими канонами, формирование физической красоты с позиций укрепления и сохранения здоровья;
- понимание культуры движений человека, постижение жизненно важных двигательных умений в соответствии с их целесообразностью и эстетической привлекательностью;
- восприятие спортивного соревнования как культурно-массового зрелищного мероприятия, проявление адекватных норм поведения, неантагонистических способов общения и взаимодействия.

*В области коммуникативной культуры:*

- владение культурой речи, ведение диалога в доброжелательной и открытой форме, проявление к собеседнику внимания, интереса и уважения;
- владение умением вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, находить компромиссы при принятии общих решений;
- владение умением логически грамотно излагать, аргументировать и обосновывать собственную точку зрения, доводить ее до собеседника.

*В области физической культуры:*

- владение способами организации и проведения разнообразных форм занятий физической культурой, их планирования и содержательного наполнения;
- владение широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений из базовых видов спорта и оздоровительной физической культуры, активное их использование в самостоятельно организуемой спортивно-оздоровительной и физкультурно-оздоровительной деятельности;
- владение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития и физической подготовленности, использование этих показателей в организации и проведении самостоятельных форм занятий физической культурой.

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Раздел программы	№ урока, дата	Тема урока	Элементы содержания	Виды деятельности учащихся	Требования к уровню подготовки обучающихся			Д/З
					предметные	метапредметные	личностные	
Легкая атлетика	1 01.09	Спринтерский бег	Высокий старт (15-30м), стартовый разгон, бег по дистанции (40-50м). Специальные беговые упражнения. ОРУ. Эстафеты встречные. Развитие скоростных качеств. Инструктаж по ТБ. Терминология спринтерского бега	<b>Осваивать</b> технику спринтерского бега. <b>Проявлять</b> качества силы, быстроты и координации при выполнении беговых упражнений. <b>Соблюдать</b> правила техники безопасности при выполнении легкоатлетических упражнений. <b>Знать</b> терминологию спринтерского бега.	Выполнять технику спринтерского бега – стартовый разгон. Выполнять ОРУ. Выполнять передачу палочки при встречной эстафете.	Планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения.	Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и соперничества.	Комплекс 1
	2 02.09	Спринтерский бег	Высокий старт (15-30м), бег по дистанции (40-50м). Специальные беговые упражнения. ОРУ. Эстафеты линейные. Развитие скоростных качеств. Измерение результатов.	<b>Осваивать</b> технику спринтерского бега. <b>Проявлять</b> качества силы, быстроты и координации при выполнении беговых упражнений. <b>Раскрывать</b> правила измерения результатов в легкой атлетике.	Выполнять технику спринтерского бега – стартовый разгон. Выполнять ОРУ. Выполнять передачу палочки при линейной эстафете.	Планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения	Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях.	Комплекс 1
	3	Спринтерский бег	Высокий старт (15-30м), финиширование.	<b>Демонстрировать</b> высокий старт.	Выполнять технику	Характеризовать явления (действия)	Проявлять дисциплинированность	Комплекс

	04.09		Специальные беговые упражнения. ОРУ. Эстафеты линейные, передача палочки. Развитие скоростных качеств. Старты из различных положений.	<b>Проявлять</b> качества силы, быстроты и координации при выполнении беговых упражнений. <b>Выполнять</b> передачу эстафетной палочки	спринтерского бега – стартовый разгон. Выполнять ОРУ. Выполнять передачу палочки при линейной эстафете.	и поступки), давать им объективную оценку на основе усвоенных знаний и имеющегося опыта	нность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.	1
	4 08.09	Спринтерский бег	Высокий старт (15-30м), финиширование. Пробегание 3x50 м. Специальные беговые упражнения. ОРУ. Эстафеты. Развитие скоростных качеств. Старты из различных положений.	<b>Демонстрировать</b> высокий старт. <b>Проявлять</b> качества силы, быстроты и координации при выполнении беговых упражнений. <b>Выполнять</b> передачу эстафетной палочки.	Выполнять технику спринтерского бега – финиширование. Выполнять ОРУ. Выполнять передачу палочки при линейной эстафете.	Находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления.	Оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.	Комплекс 1
	5 09.09	Спринтерский бег	Бег (60 м) на результат. Специальные беговые упражнения. ОРУ. Эстафеты. Развитие скоростных качеств. Правила соревнований в спринтерском беге	<b>Демонстрировать</b> технику спринтерского бега в беге на результат. <b>Проявлять</b> качества силы, быстроты и координации при выполнении беговых упражнений. <b>Выполнять</b> игровые действия в условиях учебной деятельности. <b>Знать</b> правила соревнований в спринтерском беге.	Выполнять технику спринтерского бега на результат. Выполнять ОРУ. Выполнять передачу палочки при линейной эстафете.	Характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе усвоенных знаний и имеющегося опыта.	Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности взаимопомощи и сопереживания.	Комплекс 1
	6	Прыжок в длину	Прыжок в длину с 7-9 шагов. Подбор разбега,	<b>Осваивать</b> технику прыжка «способом	Выполнять технику прыжка в	Планировать собственную	Проявлять положительные	Комплекс

	11.09		отталкивания. Метание мяча в горизонтальную и вертикальную цель (1x1) с 8-10 м. Специальные беговые упражнения. Развитие скоростно-силовых качеств. Терминология прыжков в длину.	согнув ноги» и метания мяча в цель. <b>Проявлять</b> качества силы, быстроты и координации при выполнении прыжковых упражнений. <b>Выполнять</b> игровые действия в условиях учебной деятельности. <b>Знать</b> терминологию прыжков в длину.	длину – отталкивание. Выполнять правила подбора разбега при прыжке в длину. Выполнять метание мяча в горизонтальную и вертикальную цель.	деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения.	качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях.	1
	7 15.09	Прыжок в длину	Прыжок в длину с 7-9 шагов. Приземление. Метание теннисного мяча на заданное расстояние. Специальные беговые упражнения. Развитие скоростно-силовых качеств. Терминология метания.	<b>Осваивать</b> технику прыжка «способом согнув ноги» и метания мяча в цель. <b>Проявлять</b> качества силы, быстроты и координации при выполнении прыжковых упражнений. <b>Выполнять</b> игровые действия в условиях учебной деятельности. <b>Знать</b> терминологию метания.	Выполнять технику прыжка в длину – отталкивание. Выполнять правила подбора разбега при прыжке в длину. Выполнять метание мяча на заданное расстояние.	Находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления.	Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.	Комп лекс 1
	8 16.09	Прыжок в длину	Прыжок в длину с 7-9 шагов. Метание теннисного мяча на заданное расстояние. Специальные беговые упражнения. Развитие скоростно-силовых качеств. Правила	<b>Осваивать</b> технику прыжка «способом согнув ноги» и метания мяча в цель. <b>Проявлять</b> качества силы, быстроты и координации при выполнении	Выполнять технику прыжка в длину – отталкивание. Выполнять правила подбора разбега при прыжке в длину.	Характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе усвоенных знаний и имеющегося	Оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.	Комп лекс 1

			соревнований в прыжках.	прыжковых упражнений. <b>Выполнять</b> игровые действия в условиях учебной деятельности. <b>Знать</b> правила соревнований по прыжкам в длину.	Выполнять метание мяча на заданное расстояние.	опыта.		
	9 18.09	Прыжок в длину	Прыжок в длину с 7-9 шагов. Метание теннисного мяча на дальность. Специальные беговые упражнения. Развитие скоростно-силовых качеств. Правила соревнований в метании.	<b>Осваивать</b> технику прыжка «способом согнув ноги» и метания мяча в цель. <b>Проявлять</b> качества силы, быстроты и координации при выполнении прыжковых упражнений. <b>Выполнять</b> игровые действия в условиях учебной деятельности. <b>Знать</b> правила соревнований по прыжкам в длину.	Выполнять технику прыжка в длину – отталкивание. Выполнять правила подбора разбега при прыжке в длину. Выполнять метание мяча на заданное расстояние.	Технически правильно выполнять двигательные упражнения, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.	Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности взаимопомощи и соперничества.	Комп лекс 1
	10 22.09	Бег на средние дистанции и	Бег на 1000 м. Бег по дистанции. Подвижные игры «Невод», «Круговая эстафета». Развитие выносливости.	<b>Осваивать</b> технику бега на средние дистанции. <b>Проявлять</b> качества выносливости и координации при выполнении беговых упражнений. <b>Выполнять</b> игровые действия в условиях учебной деятельности.	Выполнять технику бега на средние дистанции. Выполнять правила подвижной игры.	Планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения.	Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях.	Комп лекс 1

	11 23.09	Бег на средние дистанции	Бег на 1000 м. Бег по дистанции. Подвижные игры «Невод», «Круговая эстафета». Развитие выносливости.	<b>Осваивать</b> технику бега на средние дистанции. <b>Проявлять</b> качества выносливости и координации при выполнении беговых упражнений. <b>Выполнять</b> игровые действия в условиях учебной деятельности.	Выполнять технику бега на средние дистанции. Выполнять правила подвижной игры.	Характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе усвоенных знаний и имеющегося опыта.	Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.	Комп лекс 1
Кроссовая подготовка	12 25.09	Бег по пересеченной местности	Равномерный бег (12мин). Бег в гору. Преодоление препятствий. Спортивная игра «Лапта». Развитие выносливости. Терминология кроссового бега.	<b>Демонстрировать</b> технику бега по пересеченной местности. <b>Проявлять</b> качества выносливости и координации при беге по пересеченной местности. <b>Выполнять</b> игровые действия в условиях учебной деятельности. <b>Знать</b> терминологию кроссового бега.	Выполнять технику бега по пересеченной местности. Выполнять правила подвижной игры.	Технически правильно выполнять двигательные упражнения, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.	Оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.	Комп лекс 1
	13 29.09	Бег по пересеченной местности	Равномерный бег (14 мин). Бег в гору. Преодоление препятствий. Спортивная игра «Лапта». Развитие выносливости.	<b>Демонстрировать</b> технику бега по пересеченной местности. <b>Проявлять</b> качества выносливости и координации при беге по пересеченной местности. <b>Выполнять</b> игровые действия в условиях учебной деятельности.	Выполнять технику бега по пересеченной местности. Выполнять правила подвижной игры.	Планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения.	Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания.	Комп лекс 1

	14 30.09	Бег по пересеченной местности и	Равномерный бег (15 мин). Бег в гору. Преодоление препятствий. Спортивная игра «Лапта». Развитие выносливости. Вариативность видов спорта.	<b>Демонстрировать</b> технику бега по пересеченной местности. <b>Проявлять</b> качества выносливости и координации при беге по пересеченной местности. <b>Выполнять</b> игровые действия в условиях учебной деятельности. <b>Знать</b> вариативность видов спорта.	Выполнять технику бега по пересеченной местности. Выполнять правила подвижной игры.	Характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе усвоенных знаний и имеющегося опыта.	Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях.	Комп лекс 1
	15 02.10	Бег по пересеченной местности и	Равномерный бег (16 мин). Бег в гору. Преодоление препятствий. Спортивная игра «Лапта». Развитие выносливости.	<b>Демонстрировать</b> технику бега по пересеченной местности. <b>Проявлять</b> качества выносливости и координации при беге по пересеченной местности. <b>Выполнять</b> игровые действия в условиях учебной деятельности.	Выполнять технику бега по пересеченной местности. Выполнять правила подвижной игры.	Технически правильно выполнять двигательные упражнения, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.	Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.	Комп лекс 1
	16 06.10	Бег по пересеченной местности и	Равномерный бег (17 мин). Бег в гору. Преодоление препятствий. Спортивная игра «Лапта». Развитие выносливости.	<b>Демонстрировать</b> технику бега по пересеченной местности. <b>Проявлять</b> качества выносливости и координации при беге по пересеченной местности. <b>Выполнять</b> игровые действия в условиях учебной деятельности.	Выполнять технику бега по пересеченной местности. Выполнять правила подвижной игры.	Находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления.	Оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.	Комп лекс 1

	17 07.10	Бег по пересеченной местности	Равномерный бег (17 мин). Бег в гору. Преодоление препятствий. Спортивная игра «Лапта». Развитие выносливости. Культура поддержки команд.	<b>Демонстрировать</b> технику бега по пересеченной местности. <b>Проявлять</b> качества выносливости и координации при беге по пересеченной местности. <b>Выполнять</b> игровые действия в условиях учебной деятельности. <b>Знать</b> , что понимается под культурой поддержки команд.	Выполнять технику бега по пересеченной местности. Выполнять правила подвижной игры.	Технически правильно выполнять двигательные упражнения, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.	Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания.	Комп лекс 1
	18 09.10	Бег по пересеченной местности	Равномерный бег (18 мин). Бег в гору. Преодоление препятствий. Спортивная игра «Лапта». Развитие выносливости.	<b>Демонстрировать</b> технику бега по пересеченной местности. <b>Проявлять</b> качества выносливости и координации при беге по пересеченной местности. <b>Выполнять</b> игровые действия в условиях учебной деятельности.	Выполнять технику бега по пересеченной местности. Выполнять правила подвижной игры.	Характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе усвоенных знаний и имеющегося опыта.	Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях.	Комп лекс 1
	19 13.10	Бег по пересеченной местности	Равномерный бег (17 мин). Бег в гору. Преодоление препятствий. Спортивная игра «Лапта». Развитие выносливости.	<b>Демонстрировать</b> технику бега по пересеченной местности. <b>Проявлять</b> качества выносливости и координации при беге по пересеченной местности. <b>Выполнять</b> игровые действия в условиях учебной деятельности.	Выполнять технику бега по пересеченной местности. Выполнять правила подвижной игры.	Технически правильно выполнять двигательные упражнения, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.	Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.	Комп лекс 1

	20 14.10	Бег по пересеченной местности и	Равномерный бег (17 мин). Бег в гору. Преодоление препятствий. Спортивная игра «Лапта». Развитие выносливости.	<b>Демонстрировать</b> технику бега по пересеченной местности. <b>Проявлять</b> качества выносливости и координации при беге по пересеченной местности. <b>Выполнять</b> игровые действия в условиях учебной деятельности.	Выполнять технику бега по пересеченной местности. Выполнять правила подвижной игры.	Находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления.	Оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.	Комп лекс 1
Гимнастика	21 16.10	Висы. Строевые упражнения	Строевой шаг, размыкание и смыкание на месте. Подъём переворотом в упор.ОРУ на месте без предметов. Сед ноги врозь (М). Вис лежа. Вис присев (Д). Эстафеты. Развитие силовых способностей. Техника безопасности на уроках гимнастики.	<b>Демонстрировать</b> технику упражнений в висе и строевых упражнениях. <b>Проявлять</b> качества силы и координации при выполнении упражнений в висе. <b>Выполнять</b> игровые действия в условиях учебной деятельности. <b>Знать</b> правила техники безопасности на уроках гимнастики.	Выполнять упражнения в висах и упорах на высоком техническом уровне. Выполнять подъем переворотом в упор. Выполнять ОРУ на месте.	Планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения.	Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания.	Комп лекс 1
	22 20.10	Висы. Строевые упражнения	Строевой шаг, размыкание и смыкание на месте. Подъём переворотом в упор. Сед ноги врозь (М). Вис лежа. Вис присев (Д). Эстафеты. ОРУ на месте без предметов. Развитие силовых способностей. Значение	<b>Демонстрировать</b> технику упражнений в висе и строевых упражнениях. <b>Проявлять</b> качества силы и координации при выполнении упражнений в висе. <b>Выполнять</b> игровые действия в условиях	Выполнять упражнения в висах и упорах на высоком техническом уровне. Выполнять подъем переворотом в упор. Выполнять	Планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения.	Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и	Комп лекс 1

			гимнастических упражнений для развития силовых способностей.	учебной деятельности. <b>Знать</b> значение гимнастических упражнений для развития силовых способностей.	ОРУ на месте.		условиях.	
	23 21.10	Висы. Строевые упражнения	Строевой шаг, размыкание и смыкание на месте. Подъём переворотом в упор. Сед ноги врозь (М). Вис лежа. Вис присев (Д). Эстафеты. ОРУ с гимнастической палкой. Развитие силовых способностей.	<b>Демонстрировать</b> технику упражнений в висе и строевых упражнениях. <b>Проявлять</b> качества силы и координации при выполнении упражнений в висе. <b>Выполнять</b> игровые действия в условиях учебной деятельности.	Выполнять упражнения в висах и упорах на высоком техническом уровне. Выполнять подъем переворотом в упор. Выполнять ОРУ с гимнастическими палками.	Характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе усвоенных знаний и имеющегося опыта.	Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.	Комп лекс 2
	24 23.10	Висы. Строевые упражнения	Строевой шаг, размыкание и смыкание на месте.ОРУ на месте без предметов.Подъём переворотом в упор. Сед ноги врозь (М). Вис лежа. Вис присев (Д).ОРУ с гимнастической палкой. Развитие силовых способностей.	<b>Демонстрировать</b> технику упражнений в висе и строевых упражнениях. <b>Проявлять</b> качества силы и координации при выполнении упражнений в висе. <b>Выполнять</b> игровые действия в условиях учебной деятельности.	Выполнять упражнения в висах и упорах на высоком техническом уровне. Выполнять подъем переворотом в упор. Выполнять ОРУ с гимнастическими палками.	Находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления.	Оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.	Комп лекс 2
	25 27.10	Висы. Строевые упражнения	Строевой шаг, размыкание и смыкание на месте. ОРУ на месте без предметов. Подъём	<b>Демонстрировать</b> технику упражнений в висе и строевых упражнениях.	Выполнять упражнения в висах и упорах на высоком	Технически правильно выполнять двигательные	Активно включаться в общение и взаимодействие	Комп лекс 2

			переворотом в упор. Сед ноги врозь (М). Вис лежа. Вис присев (Д). Выполнение комплекса ОРУ с гимнастической палкой. Развитие силовых способностей.	<b>Проявлять</b> качества силы и координации при выполнении упражнений в висе. <b>Выполнять</b> игровые действия в условиях учебной деятельности.	техническом уровне. Выполнять подъем переворотом в упор. Выполнять ОРУ с гимнастическими палками.	упражнения, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.	со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и соперничества.	
	26 28.10	Висы. Строевые упражнения	Выполнение на технику подъема переворотом в упор. Сед ноги врозь (М). Вис лежа. Вис присев (Д). Выполнение подтягиваний в висе. Выполнение комплекса ОРУ с гимнастической палкой. Развитие силовых способностей.	<b>Демонстрировать</b> технику упражнений в висе и строевых упражнениях. <b>Проявлять</b> качества силы и координации при выполнении упражнений в висе. <b>Выполнять</b> игровые действия в условиях учебной деятельности.	Выполнять упражнения в висах и упорах на высоком техническом уровне. Выполнять подъем переворотом в упор. Выполнять ОРУ с гимнастическими палками.	Характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе усвоенных знаний и имеющегося опыта.	Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях.	Комп лекс 2
	27 30.10	Опорный прыжок. Строевые упражнения	Прыжок ноги врозь (козел в ширину, высота 100-110 см). ОРУ в движении. Эстафеты. Упражнения на гимнастической скамейке. ОРУ без предметов. Развитие скоростно-силовых способностей .	<b>Демонстрировать</b> технику опорного прыжка и технику упражнений на гимнастической скамейке. <b>Проявлять</b> качества силы и координации при выполнении опорного прыжка. <b>Выполнять</b> игровые действия в условиях учебной деятельности.	Выполнять упражнения на гимнастической скамейке. Выполнять прыжок ноги врозь. Выполнять ОРУ без предметов.	Планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения.	Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.	Комп лекс 2

	28 10.11	Опорный прыжок. Строевые упражнения	Прыжок ноги врозь (козел в ширину, высота 100-110 см).ОРУ без предметов.Эстафеты. Упражнения на гимнастической скамейке.Развитие скоростно-силовых способностей.	<b>Демонстрировать</b> технику опорного прыжка и технику упражнений на гимнастической скамейке. <b>Проявлять</b> качества силы и координации при выполнении опорного прыжка. <b>Выполнять</b> игровые действия в условиях учебной деятельности.	Выполнять упражнения на гимнастической скамейке. Выполнять прыжок ноги врозь. Выполнять ОРУ без предметов.	Технически правильно выполнять двигательные упражнения, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.	Оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.	Комп лекс 2
	29 11.11	Опорный прыжок. Строевые упражнения	Прыжок ноги врозь (козел в ширину, высота 100-110 см). ОРУ с обручем. Эстафеты. Упражнения на гимнастической скамейке. Развитие скоростно-силовых способностей.	<b>Демонстрировать</b> технику опорного прыжка и технику упражнений на гимнастической скамейке. <b>Проявлять</b> качества силы и координации при выполнении опорного прыжка. <b>Выполнять</b> игровые действия в условиях учебной деятельности.	Выполнять упражнения на гимнастической скамейке. Выполнять прыжок ноги врозь. Выполнять ОРУ с обручем.	Технически правильно выполнять двигательные упражнения, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.	Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания.	Комп лекс 2
	30 13.11	Опорный прыжок. Строевые упражнения	Прыжок ноги врозь (козел в ширину, высота 100-110 см). ОРУ в движении. Эстафеты. Выполнение комплекса упражнений с обручем. Упражнения на гимнастической скамейке. Развитие скоростно-силовых	<b>Демонстрировать</b> технику опорного прыжка и технику упражнений на гимнастической скамейке. <b>Проявлять</b> качества силы и координации при выполнении опорного прыжка. <b>Выполнять</b>	Выполнять упражнения на гимнастической скамейке. Выполнять прыжок ноги врозь. Выполнять ОРУ с обручем.	Характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе усвоенных знаний и имеющегося опыта.	Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и	Комп лекс 2

			способностей. Различие в подходе между профессиональным и любительским спортом.	игровые действия в условиях учебной деятельности. <b>Знать</b> различие в подходе между профессиональным и любительским спортом.			условиях.	
	31 17.11	Опорный прыжок. Строевые упражнения	Прыжок ноги врозь (козел в ширину, высота 100-110 см). ОРУ с обручем. Эстафеты. Упражнения на гимнастической скамейке. Развитие скоростно-силовых способностей.	<b>Демонстрировать</b> технику опорного прыжка и строевых упражнений. <b>Проявлять</b> качества силы и координации при выполнении опорного прыжка. <b>Выполнять</b> игровые действия в условиях учебной деятельности.	Выполнять упражнения на гимнастической скамейке. Выполнять прыжок ноги врозь. Выполнять ОРУ с обручем.	Находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления.	Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.	Комп лекс 2
	32 18.11	Опорный прыжок. Строевые упражнения	Выполнение прыжка ноги врозь на оценку. Выполнение комплекса ОРУ с обручем (5-6 упраж.). Развитие скоростно-силовых способностей.	<b>Демонстрировать</b> технику опорного прыжка и строевых упражнений. <b>Проявлять</b> качества силы и координации при выполнении опорного прыжка. <b>Выполнять</b> игровые действия в условиях учебной деятельности.	Выполнять упражнения на гимнастической скамейке. Выполнять прыжок ноги врозь на оценку. Выполнять ОРУ с обручем.	Характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе усвоенных знаний и имеющегося опыта.	Оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.	Комп лекс 2
	33 20.11	Акробатика. Лазание	Кувырок вперед, назад, стойка на лопатках. Выполнение комбинации – два кувырка вперед слитно. ОРУ с мячом. Лазанье	<b>Демонстрировать</b> технику акробатических упражнений и лазания по канату. <b>Проявлять</b> качества силы и	Выполнять акробатические и гимнастические комбинации на высоком техническом	Технически правильно выполнять двигательные упражнения, использовать их в	Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах	Комп лекс 2

			по канату в три приема. Развитие координационных и силовых способностей. Церемония награждения (цель проведения церемоний, церемония открытия, правила проведения, церемония закрытия).	координации при выполнении акробатических комбинаций и лазании по канату. <b>Выполнять</b> игровые действия в условиях учебной деятельности. <b>Знать</b> цель проведения церемоний, церемонию открытия, правила проведения, церемонию закрытия.	уровне, характеризовать признаки техничного исполнения. Выполнять ОРУ с мячом. Выполнять технику лазания по канату.	игровой и соревновательной деятельности.	уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания.	
	34 24.11	Акробатика. Лазание	Два кувырка вперед слитно. Мост из положения стоя, с помощью. ОРУ с мячом. Лазанье по канату в три приема. Развитие координационных способностей. Как подводятся итоги соревнований.	<b>Демонстрировать</b> технику акробатических упражнений и лазания по канату. <b>Проявлять</b> качества силы и координации при выполнении акробатических комбинаций и лазании по канату. <b>Выполнять</b> игровые действия в условиях учебной деятельности. <b>Знать</b> , как подводятся итоги соревнований.	Выполнять акробатические и гимнастические комбинации на высоком техническом уровне, характеризовать признаки техничного исполнения. Выполнять ОРУ с мячом. Выполнять технику лазания по канату.	Планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения.	Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях.	Комп лекс 2
	35 25.11	Акробатика. Лазание	Кувырок вперед и назад. ОРУ в движении. Лазанье по канату в три приема. Подвижная игра «Смена капитана». Развитие координационных	<b>Демонстрировать</b> технику акробатических упражнений и лазания по канату. <b>Проявлять</b> качества силы и координации при	Выполнять акробатические и гимнастические комбинации на высоком техническом уровне,	Технически правильно выполнять двигательные упражнения, использовать их в игровой и	Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных	Комп лекс 2

			способностей.	выполнении акробатических комбинаций и лазании по канату. <b>Выполнять</b> игровые действия в условиях учебной деятельности.	характеризовать признаки техничного исполнения. Выполнять ОРУ с мячом. Выполнять технику лазания по канату.	соревновательной деятельности.	целей.	
	36 27.11	Акробатика. Лазание	Два кувырка вперед слитно. Мост из положения стоя, с помощью. ОРУ с мячом. Лазанье по канату в три приема. Развитие координационных способностей.	<b>Демонстрировать</b> технику акробатических упражнений и лазания по канату. <b>Проявлять</b> качества силы и координации при выполнении акробатических комбинаций и лазании по канату. <b>Выполнять</b> игровые действия в условиях учебной деятельности.	Выполнять акробатические и гимнастические комбинации на высоком техническом уровне, характеризовать признаки техничного исполнения. Выполнять ОРУ с мячом. Выполнять технику лазания по канату.	Характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе усвоенных знаний и имеющегося опыта.	Оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.	Комплекс 2
	37 01.12	Акробатика. Лазание	Два кувырка вперед слитно. Мост из положения стоя, с помощью. Комбинация из разученных приемов. Комбинация ОРУ с мячом. Лазанье по канату в два приема. Развитие координационных способностей.	<b>Демонстрировать</b> технику акробатических упражнений и лазания по канату. <b>Проявлять</b> качества силы и координации при выполнении акробатических комбинаций и лазании по канату. <b>Выполнять</b> игровые действия в условиях учебной	Выполнять акробатические и гимнастические комбинации на высоком техническом уровне, характеризовать признаки техничного исполнения. Выполнять ОРУ с мячом. Выполнять	Находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления.	Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания.	Комплекс 2

				деятельности.	технику лазания по канату.			
	38 02.12	Акробатика. Лазание	Выполнение комбинации из разученных элементов. Выполнение комбинации ОРУ. Лазанье по канату в два приема. Развитие координационных способностей.	<b>Демонстрировать</b> технику акробатических упражнений и лазания по канату. <b>Проявлять</b> качества силы и координации при выполнении акробатических комбинаций и лазании по канату. <b>Выполнять</b> игровые действия в условиях учебной деятельности.	Выполнять акробатические и гимнастические комбинации на высоком техническом уровне, характеризовать признаки техничного исполнения. Выполнять ОРУ с мячом. Выполнять технику лазания по канату.	Характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе усвоенных знаний и имеющегося опыта.	Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях.	Комп лекс 2
Спортивные игры	39 04.12	Волейбол	Стойки и передвижение игрока. Передача мяча сверху двумя руками в парах и над собой. Прием передачи мяча снизу двумя руками в парах. Эстафеты. Игра по упрощенным правилам. Техника безопасности.	<b>Осваивать</b> технику игры в волейбол. <b>Проявлять</b> находчивость в решении игровых задач. <b>Проявлять</b> качества быстроты и координации в игре в волейбол. <b>Выполнять</b> игровые действия в условиях учебной деятельности. <b>Играть</b> в волейбол по упрощенным правилам. <b>Знать</b> правила техники безопасности при игре	Выполнять технические приемы в волейболе на высоком техническом уровне. Выполнять правила игры в волейбол.	Технически правильно выполнять двигательные упражнения, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.	Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.	Комп лекс 2

				в волейбол.				
	40 08.12	Волейбол	Стойки и передвижение игрока. Передача мяча сверху двумя руками в парах через зону и над собой. Прием мяча снизу двумя руками в парах через зону и над собой. Эстафеты. Нижняя прямая подача мяча. Игра по упрощенным правилам. Индивидуальный подход к занятиям спортом, исходя из физических особенностей ребенка.	<b>Осваивать</b> технику игры в волейбол. <b>Проявлять</b> находчивость в решении игровых задач. <b>Проявлять</b> качества быстроты и координации в игре в волейбол. <b>Выполнять</b> игровые действия в условиях учебной деятельности. <b>Играть</b> в волейбол по упрощенным правилам. <b>Знать</b> принципы индивидуализации спортивной тренировки, исходя из физических особенностей ребенка.	Выполнять технические приемы в волейболе на высоком техничном уровне. Выполнять правила игры в волейбол.	Технически правильно выполнять двигательные упражнения, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.	Оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.	Комп лекс 3
	41 09.12	Волейбол	Стойки и передвижение игрока. Передача мяча сверху двумя руками в парах в одной зоне через зону, над собой. Прием мяча снизу двумя руками в парах через зону. Эстафеты. Нижняя прямая подача мяча. Игра по упрощенным правилам.	<b>Осваивать</b> технику игры в волейбол. <b>Проявлять</b> находчивость в решении игровых задач. <b>Проявлять</b> качества быстроты и координации в игре в волейбол. <b>Выполнять</b> игровые действия в условиях учебной	Выполнять технические приемы в волейболе на высоком техничном уровне. Выполнять правила игры в волейбол. Выполнять	Технически правильно выполнять двигательные упражнения, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.	Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания.	Комп лекс 3

				деятельности.	тактические приемы при игре.			
	42 11.12	Волейбол	Стойки и передвижение игрока. Передача мяча сверху двумя руками в парах и тройках через зону, через сетку. Прием мяча снизу двумя руками в парах через зону и через сетку. Эстафеты. Нижняя прямая подача мяча. Игра по упрощенным правилам.	<b>Осваивать</b> технику игры в волейбол. <b>Проявлять</b> находчивость в решении игровых задач. <b>Проявлять</b> качества быстроты и координации в игре в волейбол. <b>Выполнять</b> игровые действия в условиях учебной деятельности.	Выполнять технические приемы в волейболе на высоком техническом уровне. Выполнять правила игры в волейбол. Выполнять тактические приемы при игре.	Характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе усвоенных знаний и имеющегося опыта.	Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях.	Комп лекс 3
	43 15.12	Волейбол	Стойки и передвижение игрока. Передача мяча сверху двумя руками в парах, тройках через зону и в зоне, через сетку. Прием мяча снизу двумя руками в парах в зоне и через зону. Эстафеты. Нижняя прямая подача мяча. Игра по упрощенным правилам.	<b>Осваивать</b> технику игры в волейбол. <b>Проявлять</b> находчивость в решении игровых задач. <b>Проявлять</b> качества быстроты и координации в игре в волейбол. <b>Выполнять</b> игровые действия в условиях учебной деятельности.	Выполнять технические приемы в волейболе на высоком техническом уровне. Выполнять правила игры в волейбол. Выполнять тактические приемы при игре.	Находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления.	Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.	Комп лекс 3
	44 16.12	Волейбол	Стойки и передвижение игрока. Передача мяча сверху двумя руками в парах через сетку. Прием мяча снизу двумя руками в парах через	<b>Осваивать</b> технику игры в волейбол. <b>Проявлять</b> находчивость в решении игровых задач. <b>Проявлять</b>	Выполнять технические приемы в волейболе на высоком техническом	Технически правильно выполнять двигательные упражнения, использовать их в	Оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и	Комп лекс 3

			зону. Эстафеты. Нижняя прямая подача мяча. Игра по упрощенным правилам. Правила игры в волейбол.	качества быстроты и координации в игре в волейбол. <b>Выполнять</b> игровые действия в условиях учебной деятельности. <b>Знать</b> правила волейбола.	уровне. Выполнять правила игры в волейбол. Выполнять тактические приемы при игре.	игровой и соревновательной деятельности.	общие интересы.	
	45 18.12	Волейбол	Стойки и передвижение игрока. Передача мяча сверху двумя руками в парах через сетку. Прием мяча снизу двумя руками в парах. Эстафеты. Нижняя прямая подача мяча в заданную зону. Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнером. Игра по упрощенным правилам.	<b>Осваивать</b> технику игры в волейбол. <b>Проявлять</b> находчивость в решении игровых задач. <b>Проявлять</b> качества быстроты и координации в игре в волейбол. <b>Выполнять</b> игровые действия в условиях учебной деятельности.	Выполнять технические приемы в волейболе на высоком техничном уровне. Выполнять правила игры в волейбол. Выполнять тактические приемы при игре.	Планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения.	Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и соперничества.	Комп лекс 3
	46 22.12	Волейбол	Стойки и передвижение игрока. Передача мяча сверху двумя руками в парах через сетку. Прием мяча снизу двумя руками после подачи. Эстафеты. Нижняя прямая подача мяча в заданную зону. Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнером. Игра по упрощенным правилам. Жесты судей.	<b>Осваивать</b> технику игры в волейбол. <b>Проявлять</b> находчивость в решении игровых задач. <b>Проявлять</b> качества быстроты и координации в игре в волейбол. <b>Выполнять</b> игровые действия в условиях учебной деятельности. <b>Знать</b> жесты судей при игре в волейбол	Выполнять технические приемы в волейболе на высоком техничном уровне. Выполнять правила игры в волейбол. Выполнять тактические приемы при игре.	Характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе усвоенных знаний и имеющегося опыта.	Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях.	Комп лекс 3

47 23.12	Волейбол	Стойки и передвижение игрока. Передача мяча сверху двумя руками в парах через сетку. Прием мяча снизу двумя руками после подачи. Эстафеты. Нижняя прямая подача мяча в заданную зону. Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнером. Игра по упрощенным правилам.	<b>Осваивать</b> технику игры в волейбол. <b>Проявлять</b> находчивость в решении игровых задач. <b>Проявлять</b> качества быстроты и координации в игре в волейбол. <b>Выполнять</b> игровые действия в условиях учебной деятельности.	Выполнять технические приемы в волейболе на высоком техническом уровне. Выполнять правила игры в волейбол. Выполнять тактические приемы при игре.	Находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления.	Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.	Комп лекс 3
48 25.12	Волейбол	Стойки и передвижение игрока. Передача мяча сверху двумя руками в парах через сетку. Прием мяча снизу двумя руками после подачи. Эстафеты. Нижняя прямая подача мяча в заданную зону. Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнером. Позиционное нападение 6-0. Игра по упрощенным правилам.	<b>Осваивать</b> технику игры в волейбол. <b>Проявлять</b> находчивость в решении игровых задач. <b>Проявлять</b> качества быстроты и координации в игре в волейбол. <b>Выполнять</b> игровые действия в условиях учебной деятельности.	Выполнять технические приемы в волейболе на высоком техническом уровне. Выполнять правила игры в волейбол. Выполнять тактические приемы при игре.	Технически правильно выполнять двигательные упражнения, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.	Оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.	Комп лекс 3
49 12.01	Волейбол	Стойки и передвижение игрока. Передача мяча сверху двумя руками в парах, тройках через сетку. Прием мяча снизу двумя руками после подачи. Комбинации из разученных элементов в	<b>Осваивать</b> технику игры в волейбол. <b>Проявлять</b> находчивость в решении игровых задач. <b>Проявлять</b> качества быстроты и координации в игре в	Выполнять технические приемы в волейболе на высоком техническом уровне. Выполнять	Характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе усвоенных знаний и имеющегося	Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательн	Комп лекс 3

			парах. Нижняя прямая подача мяча. Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнером. Тактика свободного нападения. Игра по упрощенным правилам.	волейбол. <b>Выполнять</b> игровые действия в условиях учебной деятельности.	правила игры в волейбол. Выполнять тактические приемы при игре.	опыта.	ости, взаимопомощи и соперничества.	
	50 13.01	Волейбол	Стойки и передвижение игрока. Передача мяча сверху двумя руками в парах в зоне и через зону. Прием мяча снизу двумя руками после подачи. Эстафеты. Комбинации из разученных элементов в парах. Нижняя прямая подача мяча. Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнером. Тактика свободного нападения. Игра по упрощенным правилам.	<b>Осваивать</b> технику игры в волейбол. <b>Проявлять</b> находчивость в решении игровых задач. <b>Проявлять</b> качества быстроты и координации в игре в волейбол. <b>Выполнять</b> игровые действия в условиях учебной деятельности.	Выполнять технические приемы в волейболе на высоком техничном уровне. Выполнять правила игры в волейбол. Выполнять тактические приемы при игре.	Технически правильно выполнять двигательные упражнения, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.	Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях.	Комп лекс 3
	51 15.01	Волейбол	Стойки и передвижение игрока. Передача мяча сверху двумя руками в парах и над собой. Прием мяча снизу двумя руками в парах. . Эстафеты. Комбинации из разученных элементов в парах. Нижняя прямая подача мяча. Прямой	<b>Осваивать</b> технику игры в волейбол. <b>Проявлять</b> находчивость в решении игровых задач. <b>Проявлять</b> качества быстроты и координации в игре в волейбол. <b>Выполнять</b> игровые действия в условиях учебной	Выполнять технические приемы в волейболе на высоком техничном уровне. Выполнять правила игры в волейбол. Выполнять	Планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения.	Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.	Комп лекс 3

			нападающий удар после подбрасывания мяча партнером. Тактика свободного нападения. Игра по упрощенным правилам.	деятельности.	тактические приемы при игре.			
52 19.01	Волейбол	Стойки и передвижение игрока. Передача мяча сверху двумя руками в парах в зоне и через зону. Прием мяча снизу двумя руками в парах и после подачи. Эстафеты. Комбинации из разученных элементов в парах. Нижняя прямая подача мяча. Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнером. Тактика свободного нападения. Игра по упрощенным правилам.	<b>Осваивать</b> технику игры в волейбол. <b>Проявлять</b> находчивость в решении игровых задач. <b>Проявлять</b> качества быстроты и координации в игре в волейбол. <b>Выполнять</b> игровые действия в условиях учебной деятельности.	Выполнять технические приемы в волейболе на высоком техничном уровне. Выполнять правила игры в волейбол. Выполнять тактические приемы при игре.	Характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе усвоенных знаний и имеющегося опыта.	Оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.	Комп лекс 3	
53 20.01	Волейбол	Комбинация из разученных элементов передвижений (перемещения в стойке, остановки, ускорения). Передача мяча сверху двумя руками в парах через сетку. Прием мяча снизу двумя руками после подачи. Эстафеты. Комбинации из разученных	<b>Осваивать</b> технику игры в волейбол. <b>Проявлять</b> находчивость в решении игровых задач. <b>Проявлять</b> качества быстроты и координации в игре в волейбол. <b>Выполнять</b> игровые действия в условиях учебной деятельности.	Выполнять технические приемы в волейболе на высоком техничном уровне. Выполнять правила игры в волейбол. Выполнять тактические	Технически правильно выполнять двигательные упражнения, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.	Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания.	Комп лекс 3	

			элементов в парах. Нижняя прямая подача мяча. Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнером. Тактика свободного нападения. Игра по упрощенным правилам.		приемы при игре.			
	54 22.01	Волейбол	Комбинация из разученных элементов передвижений (перемещения в стойке, остановки, ускорения). Передача мяча сверху двумя руками в парах через сетку. Прием мяча снизу двумя руками после подачи. Эстафеты. Комбинации из разученных элементов в парах. Нижняя прямая подача мяча. Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнером. Тактика свободного нападения. Игра по упрощенным правилам.	<b>Осваивать</b> технику игры в волейбол. <b>Проявлять</b> находчивость в решении игровых задач. <b>Проявлять</b> качества быстроты и координации в игре в волейбол. <b>Выполнять</b> игровые действия в условиях учебной деятельности.	Выполнять технические приемы в волейболе на высоком техничном уровне. Выполнять правила игры в волейбол. Выполнять тактические приемы при игре.	Характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе усвоенных знаний и имеющегося опыта.	Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях.	Комп лекс 3
	55 26.01	Волейбол	Комбинация из разученных элементов передвижений (перемещения в стойке, остановки, ускорения). Передача мяча сверху	<b>Осваивать</b> технику игры в волейбол. <b>Проявлять</b> находчивость в решении игровых задач. <b>Проявлять</b>	Выполнять технические приемы в волейболе на высоком техничном	Характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе	Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении	Комп лекс 3

			<p>двумя руками в парах через сетку. Прием мяча снизу двумя руками после подачи. Эстафеты. Комбинации из разученных элементов в парах. Нижняя прямая подача мяча. Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнером. Тактика свободного нападения. Игра по упрощенным правилам.</p>	<p>качества быстроты и координации в игре в волейбол. <b>Выполнять</b> игровые действия в условиях учебной деятельности.</p>	<p>уровне. Выполнять правила игры в волейбол. Выполнять тактические приемы при игре.</p>	<p>усвоенных знаний и имеющегося опыта.</p>	<p>поставленных целей.</p>	
	56 27.01	Волейбол	<p>Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху в парах. Прием мяча снизу двумя руками над собой и на сетку. Нижняя прямая подача с 3-6 м. Эстафеты. Игра в мини-волейбол.</p>	<p><b>Осваивать</b> технику игры в волейбол. <b>Проявлять</b> находчивость в решении игровых задач. <b>Проявлять</b> качества быстроты и координации в игре в волейбол. <b>Выполнять</b> игровые действия в условиях учебной деятельности.</p>	<p>Выполнять технические приемы в волейболе на высоком техническом уровне. Выполнять правила игры в волейбол. Выполнять тактические приемы при игре.</p>	<p>Технически правильно выполнять двигательные упражнения, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.</p>	<p>Оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.</p>	Комп лекс 3
	57 29.01	Баскетбол	<p>Стойка и передвижение игрока. Ведение мяча в высокой стойке на месте. Передача мяча двумя руками от груди в движении. Сочетание приемов: ведение, передача, бросок. Игра в</p>	<p><b>Осваивать</b> технику игры в баскетбол. <b>Проявлять</b> находчивость в решении игровых задач. <b>Проявлять</b> качества быстроты и координации при игре</p>	<p>Выполнять технические приемы в баскетболе на высоком техническом уровне. Выполнять</p>	<p>Планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения.</p>	<p>Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательн</p>	Комп лекс 3

			мини-баскетбол. Развитие координационных способностей. Правила игры в баскетбол.	в баскетбол. <b>Выполнять</b> игровые действия в условиях учебной деятельности. <b>Знать</b> технику безопасности при игре в баскетбол.	правила игры в баскетбол. Выполнять тактические приемы при игре.		ости, взаимопомощи и соперничества.	
	58 02.02	Баскетбол	Стойка и передвижение игрока. Ведение мяча в средней стойке на месте. Остановка двумя шагами. Передача мяча двумя руками от груди в движении. Сочетание приемов: ведение, передача, бросок. Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных способностей. Правила игры в баскетбол.	<b>Осваивать</b> технику игры в баскетбол. <b>Проявлять</b> находчивость в решении игровых задач. <b>Проявлять</b> качества быстроты и координации при игре в баскетбол. <b>Выполнять</b> игровые действия в условиях учебной деятельности.	Выполнять технические приемы в баскетболе на высоком техническом уровне. Выполнять правила игры в баскетбол. Выполнять тактические приемы при игре.	Технически правильно выполнять двигательные упражнения, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.	Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях.	Комп лекс 3
	59 03.02	Баскетбол	Стойка и передвижение игрока. Ведение мяча в низкой стойке на месте. Остановка двумя шагами. Передача мяча двумя руками от груди в движении. Сочетание приемов: ведение, передача, бросок. Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных способностей. Правила игры в баскетбол.	<b>Осваивать</b> технику игры в баскетбол. <b>Проявлять</b> находчивость в решении игровых задач. <b>Проявлять</b> качества быстроты и координации при игре в баскетбол. <b>Выполнять</b> игровые действия в условиях учебной деятельности.	Выполнять технические приемы в баскетболе на высоком техническом уровне. Выполнять правила игры в баскетбол. Выполнять тактические приемы при игре.	Характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе усвоенных знаний и имеющегося опыта.	Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.	Комп лекс 3

60 05.02	Баскетбол	Стойка и передвижение игрока. Ведение мяча в высокой стойке. Остановка двумя шагами. Передача мяча одной рукой от плеча на месте. Сочетание приемов: ведение, передача, бросок. Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных способностей. Правила игры в баскетбол.	<b>Осваивать</b> технику игры в баскетбол. <b>Проявлять</b> находчивость в решении игровых задач. <b>Проявлять</b> качества быстроты и координации при игре в баскетбол. <b>Выполнять</b> игровые действия в условиях учебной деятельности.	Выполнять технические приемы в баскетболе на высоком техническом уровне. Выполнять правила игры в баскетбол. Выполнять тактические приемы при игре.	Находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления.	Оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.	Комп лекс 3
61 09.02	Баскетбол	Стойка и передвижение игрока. Ведение мяча в средней стойке. Остановка двумя шагами. Передача мяча одной рукой от плеча на месте. Сочетание приемов: ведение, передача, бросок. Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных способностей. Правила игры в баскетбол.	<b>Осваивать</b> технику игры в баскетбол. <b>Проявлять</b> находчивость в решении игровых задач. <b>Проявлять</b> качества быстроты и координации при игре в баскетбол. <b>Выполнять</b> игровые действия в условиях учебной деятельности.	Выполнять технические приемы в баскетболе на высоком техническом уровне. Выполнять правила игры в баскетбол. Выполнять тактические приемы при игре.	Планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения.	Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания.	Комп лекс 3
62 10.02	Баскетбол	Стойка и передвижение игрока. Ведение мяча в низкой стойке. Остановка двумя шагами. Передача мяча одной рукой от плеча на месте. Сочетание приемов: ведение,	<b>Осваивать</b> технику игры в баскетбол. <b>Проявлять</b> находчивость в решении игровых задач. <b>Проявлять</b> качества быстроты и координации при игре	Выполнять технические приемы в баскетболе на высоком техническом уровне. Выполнять	Характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе усвоенных знаний и имеющегося	Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных	Комп лекс 3

			передача, бросок. Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных способностей.	в баскетбол. <b>Выполнять</b> игровые действия в условиях учебной деятельности. <b>Знать</b> правила баскетбола.	правила игры в баскетбол. Выполнять тактические приемы при игре.	опыта.	(нестандартных) ситуациях и условиях.	
	63 12.02	Баскетбол	Стойка и передвижение игрока. Ведение мяча в низкой стойке. Остановка двумя шагами. Передача мяча одной рукой от плеча на месте. Сочетание приемов: ведение, передача, бросок. Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных способностей.	<b>Осваивать</b> технику игры в баскетбол. <b>Проявлять</b> находчивость в решении игровых задач. <b>Проявлять</b> качества быстроты и координации при игре в баскетбол. <b>Выполнять</b> игровые действия в условиях учебной деятельности.	Выполнять технические приемы в баскетболе на высоком техническом уровне. Выполнять правила игры в баскетбол. Выполнять тактические приемы при игре.	Находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления.	Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.	Комп лекс 3
	64 16.02	Баскетбол	Стойка и передвижение игрока. Ведение мяча с разной высоты отскока. Бросок мяча одной рукой от плеча в движении после ловли мяча. Передача мяча одной рукой от плеча в движении. Игра 2x2, 3x3. Развитие координационных способностей. Терминология баскетбола.	<b>Осваивать</b> технику игры в баскетбол. <b>Проявлять</b> находчивость в решении игровых задач. <b>Проявлять</b> качества быстроты и координации при игре в баскетбол. <b>Выполнять</b> игровые действия в условиях учебной деятельности.	Выполнять технические приемы в баскетболе на высоком техническом уровне. Выполнять правила игры в баскетбол. Выполнять тактические приемы при игре.	Технически правильно выполнять двигательные упражнения, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.	Оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.	Комп лекс 3

65 17.02	Баскетбол	Стойка и передвижение игрока. Ведение мяча с разной высоты отскока. Бросок мяча одной рукой от плеча в движении после ловли мяча. Передача мяча двумя руками от груди в парах с пассивным сопротивлением. Игра 2х2, 3х3. Развитие координационных способностей. Терминология баскетбола.	<b>Осваивать</b> технику игры в баскетбол. <b>Проявлять</b> находчивость в решении игровых задач. <b>Проявлять</b> качества быстроты и координации при игре в баскетбол. <b>Выполнять</b> игровые действия в условиях учебной деятельности.	Выполнять технические приемы в баскетболе на высоком техническом уровне. Выполнять правила игры в баскетбол. Выполнять тактические приемы при игре.	Характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе усвоенных знаний и имеющегося опыта.	Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания.	Комп лекс 3
66 19.02	Баскетбол	Стойка и передвижение игрока. Ведение мяча с разной высоты отскока. Бросок мяча одной рукой от плеча в движении после ловли мяча. Передача мяча двумя руками от груди в парах с пассивным сопротивлением. Игра 2х2, 3х3. Развитие координационных способностей.	<b>Осваивать</b> технику игры в баскетбол. <b>Проявлять</b> находчивость в решении игровых задач. <b>Проявлять</b> качества быстроты и координации при игре в баскетбол. <b>Выполнять</b> игровые действия в условиях учебной деятельности.	Выполнять технические приемы в баскетболе на высоком техническом уровне. Выполнять правила игры в баскетбол. Выполнять тактические приемы при игре.	Находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления.	Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях.	Комп лекс 3
67 24.02	Баскетбол	Стойка и передвижение игрока. Ведение мяча с разной высоты отскока. Бросок мяча одной рукой от плеча в движении после ловли мяча. Передача мяча одной рукой от плеча	<b>Осваивать</b> технику игры в баскетбол. <b>Проявлять</b> находчивость в решении игровых задач. <b>Проявлять</b> качества быстроты и координации при игре	Выполнять технические приемы в баскетболе на высоком техническом уровне. Выполнять	Технически правильно выполнять двигательные упражнения, использовать их в игровой и соревновательной	Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.	Комп лекс 3

			груди в парах на месте и в движении. Игра 2х2, 3х3. Развитие координационных способностей.	в баскетбол. <b>Выполнять</b> игровые действия в условиях учебной деятельности.	правила игры в баскетбол. Выполнять тактические приемы при игре.	деятельности.		
68 26.02	Баскетбол	Стойка и передвижение игрока. Ведение мяча с разной высоты отскока. Бросок мяча одной рукой от плеча в движении после ловли мяча. Передача мяча одной рукой от плеча груди в парах на месте и в движении. Игра 2х2, 3х3. Развитие координационных способностей.	<b>Осваивать</b> технику игры в баскетбол. <b>Проявлять</b> находчивость в решении игровых задач. <b>Проявлять</b> качества быстроты и координации при игре в баскетбол. <b>Выполнять</b> игровые действия в условиях учебной деятельности.	Выполнять технические приемы в баскетболе на высоком техничном уровне. Выполнять правила игры в баскетбол. Выполнять тактические приемы при игре.	Характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе усвоенных знаний и имеющегося опыта.	Оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.	Комп лекс 3	
69 02.03	Баскетбол	Стойка и передвижение игрока. Ведение мяча с разной высоты отскока. Бросок мяча одной рукой от плеча в движении после ловли мяча. Передача мяча одной рукой от плеча груди в парах на месте и в движении. Игра 2х2, 3х3. Развитие координационных способностей.	<b>Осваивать</b> технику игры в баскетбол. <b>Проявлять</b> находчивость в решении игровых задач. <b>Проявлять</b> качества быстроты и координации при игре в баскетбол. <b>Выполнять</b> игровые действия в условиях учебной деятельности.	Выполнять технические приемы в баскетболе на высоком техничном уровне. Выполнять правила игры в баскетбол. Выполнять тактические приемы при игре.	Планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения.	Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания.	Комп лекс 3	
70 03.03	Баскетбол	Стойка и передвижение игрока. Ведение мяча с разной высоты отскока. Бросок мяча одной рукой от плеча в	<b>Осваивать</b> технику игры в баскетбол. <b>Проявлять</b> находчивость в решении игровых	Выполнять технические приемы в баскетболе на высоком	Находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления.	Проявлять положительные качества личности и управлять	Комп лекс 3	

			движении после ловли мяча. Передача мяча двумя руками от головы в парах на месте и в движении. Игра 2x2, 3x3. Развитие координационных способностей.	задач. <b>Проявлять</b> качества быстроты и координации при игре в баскетбол. <b>Выполнять</b> игровые действия в условиях учебной деятельности.	техническом уровне. Выполнять правила игры в баскетбол. Выполнять тактические приемы при игре.		своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях.	
	71 05.03	Баскетбол	Стойка и передвижение игрока. Ведение мяча с изменением направления. Бросок мяча одной рукой от плеча в движении после ловли мяча. Передача мяча двумя руками от головы в парах на месте и в движении. Игра 2x2, 3x3. Развитие координационных способностей.	<b>Осваивать</b> технику игры в баскетбол. <b>Проявлять</b> находчивость в решении игровых задач. <b>Проявлять</b> качества быстроты и координации при игре в баскетбол. <b>Выполнять</b> игровые действия в условиях учебной деятельности.	Выполнять технические приемы в баскетболе на высоком техническом уровне. Выполнять правила игры в баскетбол. Выполнять тактические приемы при игре.	Характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе усвоенных знаний и имеющегося опыта.	Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.	Комплекс 3
	72 09.03	Баскетбол	Стойка и передвижение игрока. Ведение мяча с изменением направления. Бросок мяча одной рукой от плеча в движении после ведения мяча. Передача мяча двумя руками от головы в парах на месте и в движении. Сочетание приемов: ведение, передача, бросок. Игра 2x2, 3x3. Развитие координационных	<b>Осваивать</b> технику игры в баскетбол. <b>Проявлять</b> находчивость в решении игровых задач. <b>Проявлять</b> качества быстроты и координации при игре в баскетбол. <b>Выполнять</b> игровые действия в условиях учебной деятельности.	Выполнять технические приемы в баскетболе на высоком техническом уровне. Выполнять правила игры в баскетбол. Выполнять тактические приемы при игре.	Технически правильно выполнять двигательные упражнения, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.	Оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.	Комплекс 3

			способностей.					
	73 10.03	Баскетбол	Стойка и передвижение игрока. Ведение мяча правой и левой рукой. Перехват мяча. Бросок одной рукой от плеча после остановки. Передача мяча двумя руками от груди в тройках в движении. Позиционное нападение 5:0. Развитие координационных способностей.	<b>Осваивать</b> технику игры в баскетбол. <b>Проявлять</b> находчивость в решении игровых задач. <b>Проявлять</b> качества быстроты и координации при игре в баскетбол. <b>Выполнять</b> игровые действия в условиях учебной деятельности.	Выполнять технические приемы в баскетболе на высоком техническом уровне. Выполнять правила игры в баскетбол. Выполнять тактические приемы при игре.	Планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения.	Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и соперничества.	Комп лекс 3
	74 12.03	Баскетбол	Стойка и передвижение игрока. Ведение мяча правой и левой рукой. Перехват мяча. Бросок одной рукой от плеча после остановки. Передача мяча двумя руками от груди в тройках в движении. Позиционное нападение 5:0. Развитие координационных способностей.	<b>Осваивать</b> технику игры в баскетбол. <b>Проявлять</b> находчивость в решении игровых задач. <b>Проявлять</b> качества быстроты и координации при игре в баскетбол. <b>Выполнять</b> игровые действия в условиях учебной деятельности.	Выполнять технические приемы в баскетболе на высоком техническом уровне. Выполнять правила игры в баскетбол. Выполнять тактические приемы при игре.	Характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе усвоенных знаний и имеющегося опыта.	Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях.	Комп лекс 3
	75 16.03	Баскетбол	Стойка и передвижение игрока. Ведение мяча правой и левой рукой. Перехват мяча. Бросок одной рукой от плеча после остановки.	<b>Осваивать</b> технику игры в баскетбол. <b>Проявлять</b> находчивость в решении игровых задач. <b>Проявлять</b>	Выполнять технические приемы в баскетболе на высоком техническом	Технически правильно выполнять двигательные упражнения, использовать их в	Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении	Комп лекс 3

			Передача мяча двумя руками от груди в тройках в движении. Позиционное нападение 5:0. Развитие координационных способностей.	качества быстроты и координации при игре в баскетбол. <b>Выполнять</b> игровые действия в условиях учебной деятельности.	уровне. Выполнять правила игры в баскетбол. Выполнять тактические приемы при игре.	игровой и соревновательной деятельности.	поставленных целей.	
	76 17.03	Баскетбол	Стойка и передвижение игрока. Ведение мяча правой и левой рукой. Перехват мяча. Бросок одной рукой от плеча после остановки. Передача мяча двумя руками от груди в тройках в движении. Позиционное нападение 5:0. Развитие координационных способностей.	<b>Осваивать</b> технику игры в баскетбол. <b>Проявлять</b> находчивость в решении игровых задач. <b>Проявлять</b> качества быстроты и координации при игре в баскетбол. <b>Выполнять</b> игровые действия в условиях учебной деятельности.	Выполнять технические приемы в баскетболе на высоком техничном уровне. Выполнять правила игры в баскетбол. Выполнять тактические приемы при игре.	Технически правильно выполнять двигательные упражнения, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.	Оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.	Комп лекс 3
	77 19.03	Баскетбол	Стойка и передвижение игрока. Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника. Перехват мяча. Бросок одной рукой от плеча после остановки. Передача мяча двумя руками в тройках в движении со сменой мест. Позиционное нападение через заслон. Развитие координационных способностей.	<b>Осваивать</b> технику игры в баскетбол. <b>Проявлять</b> находчивость в решении игровых задач. <b>Проявлять</b> качества быстроты и координации при игре в баскетбол. <b>Выполнять</b> игровые действия в условиях учебной деятельности.	Выполнять технические приемы в баскетболе на высоком техничном уровне. Выполнять правила игры в баскетбол. Выполнять тактические приемы при игре.	Характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе усвоенных знаний и имеющегося опыта.	Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и соперничества.	Комп лекс 3

78 30.03	Баскетбол	Стойка и передвижение игрока. Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника. Перехват мяча. Бросок одной рукой от плеча после остановки. Передача мяча двумя руками в тройках в движении со сменой мест. Позиционное нападение через заслон. Развитие координационных способностей.	<b>Осваивать</b> технику игры в баскетбол. <b>Проявлять</b> находчивость в решении игровых задач. <b>Проявлять</b> качества быстроты и координации при игре в баскетбол. <b>Выполнять</b> игровые действия в условиях учебной деятельности. <b>Знать</b> жесты судей.	Выполнять технические приемы в баскетболе на высоком техническом уровне. Выполнять правила игры в баскетбол. Выполнять тактические приемы при игре.	Находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления.	Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях.	Комп лекс 3
79 31.03	Баскетбол	Стойка и передвижение игрока. Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника. Перехват мяча. Бросок одной рукой от плеча после остановки. Передача мяча двумя руками в тройках в движении со сменой мест. Позиционное нападение через заслон. Развитие координационных способностей.	<b>Осваивать</b> технику игры в баскетбол. <b>Проявлять</b> находчивость в решении игровых задач. <b>Проявлять</b> качества быстроты и координации при игре в баскетбол. <b>Выполнять</b> игровые действия в условиях учебной деятельности.	Выполнять технические приемы в баскетболе на высоком техническом уровне. Выполнять правила игры в баскетбол. Выполнять тактические приемы при игре.	Планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения.	Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.	Комп лекс 3
80 02.04	Баскетбол	Стойка и передвижение игрока. Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника. Перехват мяча. Бросок двумя	<b>Осваивать</b> технику игры в баскетбол. <b>Проявлять</b> находчивость в решении игровых задач. <b>Проявлять</b>	Выполнять технические приемы в баскетболе на высоком техническом	Технически правильно выполнять двигательные упражнения, использовать их в	Оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и	Комп лекс 3

			руками от головы после остановки. Передача мяча в тройках в движении со сменой мест. Позиционное нападение. Развитие координационных способностей.	качества быстроты и координации при игре в баскетбол. <b>Выполнять</b> игровые действия в условиях учебной деятельности.	уровне. Выполнять правила игры в баскетбол. Выполнять тактические приемы при игре.	игровой и соревновательной деятельности.	общие интересы.	
81 06.04	Баскетбол	Стойка и передвижение игрока. Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника. Перехват мяча. Бросок двумя руками от головы после остановки. Передача мяча в тройках в движении со сменой мест. Передачи мяча в тройках в движении со сменой мест. Нападение быстрым порывом 2x1. Развитие координационных способностей.	<b>Осваивать</b> технику игры в баскетбол. <b>Проявлять</b> находчивость в решении игровых задач. <b>Проявлять</b> качества быстроты и координации при игре в баскетбол. <b>Выполнять</b> игровые действия в условиях учебной деятельности.	Выполнять технические приемы в баскетболе на высоком техничном уровне. Выполнять правила игры в баскетбол. Выполнять тактические приемы при игре.	Характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе усвоенных знаний и имеющегося опыта.	Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания.	Комплекс 4	
82 07.04	Баскетбол	Стойка и передвижение игрока. Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника. Перехват мяча. Бросок двумя руками от головы после остановки. Передача мяча в тройках в движении со сменой мест. Нападение	<b>Осваивать</b> технику игры в баскетбол. <b>Проявлять</b> находчивость в решении игровых задач. <b>Проявлять</b> качества быстроты и координации при игре в баскетбол. <b>Выполнять</b> игровые действия в условиях	Выполнять технические приемы в баскетболе на высоком техничном уровне. Выполнять правила игры в баскетбол. Выполнять	Находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления.	Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях.	Комплекс 4	

			быстрым порывом 2x1. Развитие координационных способностей.	учебной деятельности.	тактические приемы при игре.			
	83 09.04	Баскетбол	Стойка и передвижение игрока. Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника. Перехват мяча. Бросок двумя руками от головы после остановки. Передача мяча в тройках в движении со сменой мест. Нападение быстрым порывом 2x1. Развитие координационных способностей.	<b>Осваивать</b> технику игры в баскетбол. <b>Проявлять</b> находчивость в решении игровых задач. <b>Проявлять</b> качества быстроты и координации при игре в баскетбол. <b>Выполнять</b> игровые действия в условиях учебной деятельности.	Выполнять технические приемы в баскетболе на высоком техничном уровне. Выполнять правила игры в баскетбол. Выполнять тактические приемы при игре.	Находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления.	Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.	Комплекс 4
Кроссовая подготовка	84 13.04	Бег по пересеченной местности	Равномерный бег (15 мин). Бег под гору. Преодоление препятствий. Спортивная игра «Лапта». Развитие выносливости. Терминология кроссового бега. ТБ на уроках кроссовой подготовки.	<b>Осваивать</b> технику равномерного бега. <b>Проявлять</b> качества выносливости и координации при выполнении равномерного бега. <b>Выполнять</b> игровые действия в условиях учебной деятельности. <b>Знать</b> терминологию кроссового бега. Знать технику бега на уроках кроссовой подготовки.	Выполнять технику бега по пересеченной местности. Выполнять правила в процессе игры «Лапта».	Планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения.	Оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.	Комплекс 4

	85 14.04	Бег по пересеченной местности	Равномерный бег (16 мин). Бег под гору. Преодоление препятствий. Спортивная игра «Лапта». Развитие выносливости.	<b>Осваивать</b> технику равномерного бега. <b>Проявлять</b> качества выносливости и координации при выполнении равномерного бега. <b>Выполнять</b> игровые действия в условиях учебной деятельности. <b>Знать</b> терминологию кроссового бега. Знать технику бега на уроках кроссовой подготовки.	Выполнять технику бега по пересеченной местности. Выполнять правила в процессе игры «Лапта».	Технически правильно выполнять двигательные упражнения, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.	Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания.	Комп лекс 4
	86 16.04	Бег по пересеченной местности	Равномерный бег (16 мин). Бег под гору. Преодоление препятствий. Спортивная игра «Лапта». Развитие выносливости.	<b>Осваивать</b> технику равномерного бега. <b>Проявлять</b> качества выносливости и координации при выполнении равномерного бега. <b>Выполнять</b> игровые действия в условиях учебной деятельности. <b>Знать</b> терминологию кроссового бега. Знать технику бега на уроках кроссовой подготовки.	Выполнять технику бега по пересеченной местности. Выполнять правила в процессе игры «Лапта».	Характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе усвоенных знаний и имеющегося опыта.	Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях.	Комп лекс 4
	87 20.04	Бег по пересеченной местности	Равномерный бег (17 мин). Бег под гору. Преодоление препятствий. Спортивная игра «Лапта». Развитие выносливости.	<b>Осваивать</b> технику равномерного бега. <b>Проявлять</b> качества выносливости и координации при выполнении равномерного бега. <b>Выполнять</b> игровые	Выполнять технику бега по пересеченной местности. Выполнять правила в процессе игры «Лапта».	Находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления.	Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.	Комп лекс 4

				действия в условиях учебной деятельности. <b>Знать</b> терминологию кроссового бега. Знать технику бега на уроках кроссовой подготовки.				
	88 21.04	Бег по пересеченной местности и	Равномерный бег по пересеченной местности (18 мин). Преодоление препятствий. Спортивная игра «Лапта». Развитие выносливости.	<b>Осваивать</b> технику равномерного бега. <b>Проявлять</b> качества выносливости и координации при выполнении равномерного бега. <b>Выполнять</b> игровые действия в условиях учебной деятельности. <b>Знать</b> терминологию кроссового бега. Знать технику бега на уроках кроссовой подготовки.	Выполнять технику бега по пересеченной местности. Выполнять правила в процессе игры «Лапта».	Технически правильно выполнять двигательные упражнения, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.	Оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.	Комплекс 4
	89 23.04	Бег по пересеченной местности и	Равномерный бег по пересеченной местности (18 мин). Преодоление препятствий. Спортивная игра «Лапта». Развитие выносливости.	<b>Осваивать</b> технику равномерного бега. <b>Проявлять</b> качества выносливости и координации при выполнении равномерного бега. <b>Выполнять</b> игровые действия в условиях учебной деятельности. <b>Знать</b> терминологию кроссового бега. Знать технику бега на уроках кроссовой подготовки.	Выполнять технику бега по пересеченной местности. Выполнять правила в процессе игры «Лапта».	Планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения.	Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и соперничества.	Комплекс 4

	90 27.04	Бег по пересеченной местности	Равномерный бег по пересеченной местности (19 мин). Преодоление препятствий. Спортивная игра «Лапта». Развитие выносливости.	<b>Осваивать</b> технику равномерного бега. <b>Проявлять</b> качества выносливости и координации при выполнении равномерного бега. <b>Выполнять</b> игровые действия в условиях учебной деятельности. <b>Знать</b> терминологию кроссового бега. Знать технику бега на уроках кроссовой подготовки.	Выполнять технику бега по пересеченной местности. Выполнять правила в процессе игры «Лапта».	Технически правильно выполнять двигательные упражнения, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.	Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях.	Комп лекс 4
	91 28.04	Бег по пересеченной местности	Равномерный бег по пересеченной местности (19 мин). Преодоление препятствий. Спортивная игра «Лапта». Развитие выносливости.	<b>Осваивать</b> технику равномерного бега. <b>Проявлять</b> качества выносливости и координации при выполнении равномерного бега. <b>Выполнять</b> игровые действия в условиях учебной деятельности. <b>Знать</b> терминологию кроссового бега. Знать технику бега на уроках кроссовой подготовки.	Выполнять технику бега по пересеченной местности. Выполнять правила в процессе игры «Лапта».	Планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения.	Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.	Комп лекс 4
	92 30.04	Бег по пересеченной местности	Бег на 2000 м. Развитие выносливости. Спортивная игра «Лапта».	<b>Осваивать</b> технику равномерного бега. <b>Проявлять</b> качества выносливости и координации при выполнении равномерного бега. <b>Выполнять</b> игровые	Выполнять технику бега по пересеченной местности. Выполнять правила в процессе игры «Лапта».	Характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе усвоенных знаний и имеющегося	Оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.	Комп лекс 4

				действия в условиях учебной деятельности. <b>Знать</b> терминологию кроссового бега. Знать технику бега на уроках кроссовой подготовки.		опыта.		
Легкая атлетика	93 04.05	Бег на средние дистанции	Бег в равномерном темпе. Бег на 1000 м. ОРУ. Спортивная игра «Лапта». Специальные беговые упражнения. Развитие выносливости.	<b>Осваивать</b> технику равномерного бега. <b>Проявлять</b> качества выносливости и координации при выполнении равномерного бега. <b>Выполнять</b> игровые действия в условиях учебной деятельности. <b>Знать</b> терминологию кроссового бега. Знать технику бега на уроках кроссовой подготовки.	Выполнять технику бега на средние дистанции. Выполнять правила в процессе игры «Лапта».	Находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления.	Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и соперничества.	Комплекс 4
	94 05.05	Бег на средние дистанции	Бег в равномерном темпе. Бег на 1000 м. ОРУ. Специальные беговые упражнения. Развитие выносливости. Спортивная игра «Лапта».	<b>Осваивать</b> технику равномерного бега. <b>Проявлять</b> качества выносливости и координации при выполнении равномерного бега. <b>Выполнять</b> игровые действия в условиях учебной деятельности. <b>Знать</b> терминологию кроссового бега. Знать технику бега на уроках кроссовой подготовки.	Выполнять технику бега на средние дистанции. Выполнять правила в процессе игры «Лапта».	Характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе усвоенных знаний и имеющегося опыта.	Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях.	Комплекс 4

	95 07.05	Спринтерский бег	Высокий старт (15-30м), стартовый разгон, бег по дистанции (40-50м). Специальные беговые упражнения. ОРУ. Встречные эстафеты. Развитие скоростных качеств. Инструктаж по ТБ. Определение результатов в спринтерском беге.	<b>Осваивать</b> технику спринтерского бега. <b>Проявлять</b> качества силы, быстроты, выносливости и координации при выполнении беговых упражнений. <b>Раскрывать</b> влияние легкоатлетических упражнений на здоровье. <b>Знать</b> правила техники безопасности на уроках по легкой атлетике. <b>Знать</b> правила определения результатов в спринте.	Выполнять технику спринтерского бега, бег по дистанции. Выполнять специальные беговые упражнения. Выполнять передачу палочки во встречной эстафете.	Находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления.	Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.	Комп лекс 4
	96 11.05	Спринтерский бег	Высокий старт (15-30м), бег по дистанции (40-50м), специальные беговые упражнения. ОРУ. Встречные эстафеты. Развитие скоростных качеств. Старты из различных положений.	<b>Осваивать</b> технику спринтерского бега. <b>Проявлять</b> качества силы, быстроты, выносливости и координации при выполнении беговых упражнений. <b>Раскрывать</b> влияние легкоатлетических упражнений на здоровье. <b>Знать</b> влияние легкоатлетических упражнений на здоровье.	Выполнять технику спринтерского бега, бег по дистанции. Выполнять специальные беговые упражнения. Выполнять передачу палочки во встречной эстафете.	Планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения.	Оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.	Комп лекс 4

	97 12.05	Спринтерский бег	Высокий старт (15-30м), финиширование. Специальные беговые упражнения. ОРУ. Линейная эстафета. Развитие скоростных качеств. Старты из различных положений.	<b>Демонстрировать</b> высокий старт. <b>Проявлять</b> качества силы, быстроты, выносливости и координации при выполнении беговых упражнений. <b>Выполнять</b> передачу эстафетной палочки. . <b>Знать</b> влияние легкоатлетических упражнений на различные системы организма.	Выполнять технику спринтерского бега, финиширование. Выполнять специальные беговые упражнения. Выполнять передачу палочки в линейной эстафете.	Технически правильно выполнять двигательные упражнения, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.	Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания.	Комп лекс 4
	98 14.05	Спринтерский бег	Высокий старт (15-30м), финиширование. Специальные беговые упражнения. ОРУ. Эстафеты. Развитие скоростных качеств. Различие видов спорта по достижению результатов.	<b>Демонстрировать</b> высокий старт. <b>Проявлять</b> качества силы, быстроты, и координации при выполнении беговых упражнений. <b>Выполнять</b> передачу эстафетной палочки. <b>Знать</b> различие видов спорта по достижению результатов.	Выполнять технику спринтерского бега, финиширование. Выполнять специальные беговые упражнения. Выполнять передачу палочки в линейной эстафете.	Характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе усвоенных знаний и имеющегося опыта.	Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях.	Комп лекс 4
	99 18.05	Спринтерский бег	Бег (60 м) на результат. Специальные беговые упражнения. ОРУ. Эстафеты. Развитие скоростных качеств.	<b>Демонстрировать</b> высокий старт. <b>Проявлять</b> качества силы, быстроты, и координации при выполнении беговых упражнений. <b>Выполнять</b> игровые	Выполнять технику спринтерского бега при беге на результат. Выполнять специальные беговые	Находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления.	Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.	Комп лекс 4

				действия в условиях учебной деятельности.	упражнения. Выполнять передачу палочки в линейной эстафете.			
	100 19.05	Прыжок в высоту	Прыжок в длину с 7-9 шагов разбега способом «перешагивания», подбор разбега и отталкивания, метание теннисного мяча с 3-5 шагов на заданное расстояние. ОРУ. Специальные беговые упражнения. Развитие скоростно-силовых качеств. Правила соревнований в прыжках в высоту. Деление видов спорта по признакам.	<b>Осваивать</b> технику прыжка в высоту и метание мяча. <b>Проявлять</b> качества силы, быстроты и координации при выполнении прыжковых упражнений. <b>Выполнять</b> метание мяча на заданное расстояние. <b>Знать</b> деление видов спорта по признакам.	Выполнять технику прыжка в высоту способом «перешагивание» и метание теннисного мяча на заданное расстояние.	Планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения.	Оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.	Комп лекс 4
	101 21.05	Прыжок в высоту	Прыжок в длину с 7-9 шагов разбега способом «перешагивания», переход через планку, метание теннисного мяча с 3-5 шагов на дальность. ОРУ. Специальные беговые упражнения. Развитие скоростно-силовых качеств. Правила соревнований в метании.	<b>Осваивать</b> технику прыжка в высоту и метание мяча. <b>Проявлять</b> качества силы, быстроты и координации при выполнении прыжковых упражнений. <b>Выполнять</b> метание мяча на дальность.	Выполнять технику прыжка в высоту способом «перешагивание» и метание теннисного мяча на заданное расстояние.	Характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе усвоенных знаний и имеющегося опыта.	Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и соперничества.	Комп лекс 4

	102 25.05	Прыжок в высоту	Прыжок в длину с 7-9 шагов разбега способом «перешагивания», приземление, метание теннисного мяча с 3-5 шагов на дальность. ОРУ. Специальные беговые упражнения. Развитие скоростно-силовых качеств.	<p><b>Осваивать</b> технику прыжка в высоту и метание мяча.</p> <p><b>Проявлять</b> качества силы, быстроты и координации при выполнении прыжковых упражнений.</p> <p><b>Выполнять</b> метание мяча на заданное расстояние.</p>	Выполнять технику прыжка в высоту способом «перешагивание» и метание теннисного мяча на заданное расстояние.	Находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления.	Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях.	Комп лекс 4
--	--------------	-----------------	--	---	--	--	---	-------------