

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Иловлинская средняя общеобразовательная школа №2

Рассмотрено
на заседании МО
Протокол № 1 от «18» 10 2020г.
Руководитель МО [подпись]
(Литвинова Е.Е.)

Согласовано
методист школы
[подпись]
(Исаева В.В.)



Утверждено
директор школы
[подпись]
(Камнищева В.И.)

принят 25.08.2020

**Адаптированная
рабочая образовательная программа
по предмету
« Чтение»
7 класс
2020 – 2021 учебный год**

Иловля 2020

ЧТЕНИЕ

Количество часов по учебному плану - 3 часа, за счёт часов регионального компонента на усиление предмета добавлен -1 час.

Итого- 4 час. в неделю, 136 час. в год.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по чтению в 7 классе составлена на основании Адаптированной основной общеобразовательной программы основного образования Иловлинской СОШ №2, а также на основе Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: под ред. И.М. Бгажноковой, 5-9 кл. - М.: «Просвещение», 2013 г. Сб. - 284 с, учебник «Чтение 7 класс» издательство «Просвещение 2005

В старших (5-9) классах решаются те же задачи, что и в начальных классах, но на более сложном речевом и понятийном материале:

- формировать и развивать у учащихся навыки правильного, беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей;
- научить учащихся правильно и последовательно излагать свои мысли в устной форме;
- способствовать социальной адаптации учащихся в плане общего развития и формирования нравственных качеств.

В процессе изучения чтения у учащихся развивается речь, воспитывается интерес к литературе, формируется понятие о нравственности и гражданское сознание, прививаются чувства патриотизма, любви и уважения к ценностям отечественной культуры; развиваются эмоциональное восприятие художественного текста, образное мышление, творческое воображение.

Содержание программы

Устное народное творчество как отражение жизни человеческого общества

Русские народные песни. Сказки. Представления народа о единстве красоты — внешней и внутренней. Общие законы построения сказки: прическазка, зачин, троекратное повторение событий, концовка. Нравственные ценности, заложенные в пословицах и поговорках. Былина как отражение исторического прошлого народа. Язык произведений устного народного творчества.

Русская литература XIX века

(Примерный перечень на основе доступных сведений и текстов.)

Биография и творчество А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова, И. А. Крылова,

Н. А. Некрасова, Л. Н. Толстого, В. Г. Короленко, А. П. Чехова, А. И. Куприна и др.

Русская литература XX века

(Примерный перечень на основе доступных сведений и текстов, их общественной значимости для времени.)

Биография и творчество М. Горького, В. В. Маяковского, С. А. Есенина,

Н. А. Островского, А. А. Платонова, К. Г. Паустовского, А. А. Фадеева, М. А. Шолохова,

А. Т. Твардовского, К. М. Симонова, Н. А. Рыленкова, Р. М. Рождественского,

Ю. И. Коваля, Р. П. Погодина, В. П. Астафьева, В. Г. Распутина, А. Г. Алексина.

Навыки чтения

Сознательное, правильное, беглое и выразительное чтение в соответствии с нормами литературного произношения.

Предварительное чтение про себя несложного текста по содержанию и структуре, в остальных случаях — после анализа.

Умение самостоятельно подготовиться к выразительному чтению проанализированного в классе произведения или отрывка из него.

Чтение по ролям и драматизация.

Работа с текстом

Развитие умения устанавливать смысловые связи между частями текста, выделять главную мысль каждой части и произведения в целом, оценивать поступки героев, определять их мотивы. Анализ (с помощью учителя) литературного произведения с позиции его нравственной ценности.

Составление характеристики героя (с помощью учителя).

Обсуждение вопросов о возможном дальнейшем развитии событий и составление воображаемых диалогов главных действующих лиц.

Формирование умения самостоятельно составлять план к частям текста.

Различение частей текста описательного и повествовательного характера.

Подробный и краткий пересказ. Пересказ от третьего лица.

Формирование внимания к авторскому слову. Продолжение работы с незнакомыми словами, развитие умения правильно объяснять их. Выделение образных средств языка, их использование в пересказе.

Обсуждение вопроса о причинах выбора автором того или иного слова; передача с помощью авторских слов характера героя, событий, отношения к ним автора.

Умение различать сказку, рассказ, стихотворение, басню.

Внеклассное чтение (1 раз в месяц). Самостоятельное чтение произведений для юношества. Чтение отдельных статей из газет и журналов. Обсуждение прочитанных книг. Составление отзывов. Ведение коллективных дневников внеклассного чтения (с помощью учителя).

Планируемый результат

Учащиеся должны	
Знать	Уметь
1 уровень	
<i>К 1 уровню относятся учащиеся, которые овладевают программным материалом в полном объёме, в соответствии с требованиями АООП:</i>	
наизусть 10 стихотворений.	читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»; выделять главную мысль произведения; характеризовать главных действующих лиц; пересказывать содержание прочитанного.
2 уровень (снижение объёма изучаемого материала)	
Ко 2 уровню относятся учащиеся:	
<i>в связи с нарушением памяти, внимания, восприимчивости, недостаточной познавательной активностью замедленным темпом усвоения учебного материала, отсутствием анализа изучаемого материала.</i>	
наизусть 5 стихотворений.	• читать вслух правильно, выразительно доступные тексты целиком

словом;

- читать про себя проанализированные ранее тексты;
- отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать близко к тексту отдельные части произведения, доступные учащимся по изображенным событиям;
- высказывать свое отношение к поступкам героев в доступной учащимся форме;
- выделять в тексте незнакомые слова (с помощью учителя);
- учить стихотворения наизусть (объем текста с учетом особенностей учеников);
- участвовать в уроках внеклассного чтения, выполняя доступные задания по прочитанному тексту.

На уроках чтения возможны короткие проверочные работы нетрадиционного вида. В каждом произведении выделяются ключевые слова (имена героев, детали описания героя или места событий и др.), которые могут быть положены в основу кроссвордов, головоломок, ребусов, шарад, викторин. Решение кроссвордов, ответы на вопросы викторины – занятие увлекательное и полезное, позволяет тренировать память.

При оценке знаний, умений, навыков учащихся необходимо учитывать следующее:

- 1) при оценке устного ответа – правильность, полноту, развернутость, логичность, последовательность ответа, правильность речи, аргументированность рассуждения, умение сослаться на текст произведения;
- 2) при оценке чтения учащегося – беглость, выразительность чтения; учащийся должен читать четко, понятно, уверенно, целыми словами, в оптимальном темпе, осознанно;
- 3) при оценке пересказа текста – правильность, последовательность, логичность пересказа; учащийся должен выполнить поставленную задачу (пересказать подробно, с использованием слов и выражений из авторского текста, или кратко), речь учащегося должна быть ясной, выразительной, без речевых ошибок и слов-паразитов;
- 4) при оценке чтения наизусть – выразительность, уверенность, нужный темп чтения, отсутствие ошибок; учащийся должен читать четко, без запинок проговаривать слова, выдерживать паузы, интонационно выделять слова, на которые падает логическое ударение.

п/п	учебного материала	во часов	ские сроки	арные сроки	Знания	умения	направления коррекционной работы
I четверть (36 час)							
Устное народное творчество							
1	Жанры устного народного творчества	1		01.09	Жанры устного народного творчества	Умение различать жанры УНТ, уметь их дифференцировать	Коррекция словесно-логического мышления
2-3	Сказки. «Сивка-бурка»	2		02.09 03.09	Составление плана, народные сказки, построение сказки	Деление текста на части, пересказ прочитанного по составленному плану	Коррекция внимания, словесно-логического мышления
4	Сказка «Журавль и цапля»	1		07.09	Народные сказки	Выразительное чтение по ролям	Владение техникой чтения, обогащение словаря
5	Сказка «Умный мужик»	1		08.09	Народные сказки	Выразительное чтение по ролям	Владение техникой речи, развитие речи
6	Вн. чтение. «Моя любимая сказка»	1		09.09	Построение сказки	Уметь самостоятельно работать с книгой, составлять отзыв о прочитанном	Техника чтения, обогащение словаря
7	Р.Р. Составление устного рассказа об осени	1		10.09	Осенние изменения в природе	Составление рассказа на заданную тему	Расширение представлений об окружающем и обогащение

8-9	Былины. «Три поездки Ильи Муромца»	2	19.09	Жанр былины	Уметь характеризовать героев и оценивать их поступки	Коррекция словесно-логического мышления	словаря
10	Народные песни.	1	15.09	УНТ	Выразительное чтение, заучивание наизусть	Владение техникой речи, обогащение словаря	Фрон. опрос
11-12	Пословицы. Поговорки. Загадки.	2	16.09 17.09	Унт	Понимание прямого и переносного смысла, использование пословиц и поговорок в речи, умение угадывать предмет по характерным признакам	Коррекция словесно-логического мышления, обогащение словаря	Инд. работа
13	А.С.Пушкин. Биография и творчество.	1	17.09	Составление плана	Изложение биографических данных по плану	Коррекция слуховой памяти, расширение кругозора.	Инд. работа
14-18	А.С.Пушкин. «Сказка о царе Салтане...»	5	22.09 23.09 24.09 24.09 29.09	Главные и второстепенные персонажи, народные и литературные сказки	Выразительное чтение по ролям, характеристика главных героев, заучивание наизусть	Коррекция словесно-логического мышления	Инд. работа

19	Р.Р. Составление волшебной сказки.	1			30.09	Построение сказки	Составление устного рассказа по данной характеристике	Коррекция словесно-логического мышления, обогащение словаря	Фрон. опрос
20	А.С. Пушкин. «Зимний вечер»	1			01.10	Приметы зимы	Выразительное чтение, заучивание наизусть	Коррекция словесно-логического мышления, владение техникой речи	Инд. работа
21	А.С. Пушкин. «У Лукоморья...»	1			01.10	Главные и второстепенные персонажи	Выразительное чтение, заучивание наизусть	Коррекция словесно-логического мышления	Инд. работа
22	Вн. чтение. По страницам книг А.С. Пушкина	1			06.10	Основные этапы жизни Пушкина	Высказывать свое мнение о поступках и характерах героев	Развитие речи, обогащение словаря, владение техникой речи	Фрон. опрос
22	М.Ю. Лермонтов. Биография и творчество.	1			07.10	План	Изложение биографических данных по плану	Коррекция слуховой памяти, расширение кругозора	Инд. работа
23-24	М.Ю. Лермонтов. «Бородино»	2			08.10 08.10	Отечественная война 1812 года	Выразительное чтение, оценка поступков	Владение техникой чтения, обогащение словаря,	Тест

25	Рр Лирические произведения М.Ю. Лермонтова	1			Словарная работа	Контроль полученных знаний, умение работать с текстом, давать полные ответы на вопросы	Восполнение пробелов в знаниях, коррекция внимания и памяти	Инд. опрос
26	И.А. Крылов. Жизнь и творчество.	1	13.10	14.10	Словарная работа	Уметь выразительно читать отрывок наизусть, объяснять новые слова, выражения из текста	Владение техникой речи, развитие памяти	Инд. опрос
27	И.А. Крылов. «Кукушка и Петух»	1	15.10		Пословицы и поговорки о правде и лжи, добре и зле	Умение выразительно читать басню, иллюстрировать тексты басен, читать по ролям, пояснять мораль каждой из басен		Инд. работа
28	И.А. Крылов «Волк и Журавль»	1	15.10		Пословицы и поговорки о правде и лжи, добре и зле	Умение выразительно читать басню, иллюстрировать тексты басен, читать по ролям, пояснять мораль каждой из басен	Владение техникой чтения, обогащение словаря, расширение кругозора	

29	И.А. Крылов «Слон и Моська»	1		20.10	Выделение основной мысли	Умение выразительно читать басно, иллюстрировать тексты басен, читать по ролям, пояснять мораль каждой из басен	Владение техникой чтения, обогащение словаря, расширение кругозора	Инд. работа
30	Внеклассное чтение Басни И.А. Крылова	1		21.10	Итоги. Конкурс на лучшее чтение		Владение техникой чтения, обогащение словаря, расширение кругозора	
31	Н.А. Некрасов. Жизнь и творчество	1		22.10	Словарная работа. Картина «Бурлаки на Волге»	Изложение биографических данных по плану	Восполнение пробелов в знаниях, коррекция внимания и памяти	Фрон. опрос
1	Н.А. Некрасов «Несжатая полоса»	1		23.10	Чтение по ролям. Словарная работа	Уметь выразительно читать отрывок, объяснять новые слова, выражения из текста	Развитие речи, обогащение словаря, владение техникой чтения	Инд. работа
2	Н.А. Некрасов «Генерал Топтыгин»	1		24.10	Работа с текстом, смешное и комичное в ситуации,	Выразительное чтение по ролям, характеристика главных героев,	Развитие речи, обогащение словаря, владение	Инд. работа

3	р/р Обобщающий урок Н.А. Некрасов- народный поэт	1				драматизм и тяжесть случившегося	Выразительное чтение	Закрепление знаний Развитие речи, обогащение словаря, владение техникой чтения	Фрон. опрос Инд. работа
4	Л.Н. Толстой. Биография писателя	1			28.10	произведения Л.Н. Толстого	Составление плана прочитанного и пересказ по плану	владение техникой речи, коррекция словесно- логического мышления	Фрон. опрос
5	Р/Р Составление рассказа о маме	1			29.10	Стихи, сказки о маме	составление рассказа – описания на заданную тему	коррекция ЭВС	Инд. работа
6-13	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник»	8			10.11 11.11 12.11 13.11 14.11 15.11 16.11	Деление текста на части, пересказ, составление рассказа о битве горцев. Чтение по ролям	сравнительная хар-ка героев, оценка поступков. Рассказ о дружбе Дины и Жилина	расширение знаний об окружающем мире, обогащение словаря	Инд. работа
14	Обобщающий урок по повести Л.Н. Толстой «Кавказский пленник»	1			24.11	Содержание повести. Характеристика Жилина и Костилина, пословицы	умение работать с текстом, давать полные ответы на вопросы	расширение знаний об окружающем мире, обогащение словаря	Фрон. опрос

15	Внеклассное чтение Рассказы Л.Н. Толстого	1		25.11	Описание картин природы	умение самостоятельно работать с книгой	расширение знаний об окружающем мире.	
16	Изложение отрывка по плану	1		26.11	Составление плана	Деление текста на части краткий пересказ	коррекция словесно-логического мышления, внимания, памяти	Инд. работа
17	А.П. Чехов, биография	1		26.11	Произведения А.П. Чехова	Изложение биографических данных по плану	расширение знаний об окружающем мире.	Фрон. опрос
18 19	А.П. Чехов «Хамелеон»	2		1.12 2.12	владение техникой речи, рассказы А.П. Чехова	Деление текста на части	Владение техникой речи, обогащение словаря	Инд. работа
20	Р/Р чтение по ролям	1		3.12	Выразительное чтение	чтение по ролям	расширение знаний об окружающем мире.	Фрон. опрос
21	Обобщающий урок по теме: «Произведения русской литературы 19 в.»	1		3.12	Составление плана к прочитанному произведению	Уметь давать полные развёрнутые ответы, выделять главное	Коррекция памяти, внимания	Фрон. опрос
22	Внеклассное чтение А.П. Чехов – Рассказы о детях	1		8.12	Рассказы о детях – выбор произведения	умение самостоятельно работать с книгой	Восполнение пробелов в знаниях, коррекция внимания и памяти	Инд. работа

23	В.Г. Короленко, жизнь и творчество	1		9.12.	Произведения В.Г. Короленко	Изложение биографических данных по плану	Владение техникой речи, обогащение словаря	Фрон. опрос
24-28	В.Г. Короленко «Дети подземелья»	5		10.12. 10.12. 15.12. 16.12. 17.12.	Рисование словесных картин, описание главных героев, взаимоотношения мальчиков с сестрами	Пересказ по плану, деление текста на части. Уметь давать полные развёрнутые ответы, выделять главное	Коррекция словесно-логического мышления, коррекция ЭВС, обогащение словаря	Инд. работа
29	Р/Р Составление характеристики главного героя произведения.	1		17.12.	Выделение главного, составление плана к сочинению, составление словаря для сочинения	Умение составлять хар-ку главных героев произведения	Обогащение словаря, коррекция слуховой и зрительной памяти	Инд. работа
30	Сочинение «Минуты радости и тревоги» по данному плану	1		22.12.	Соотнести хар-ки главных героев	Пользоваться словарем, не отступать от плана	коррекция словесно-логического мышления, внимания, памяти	Инд. работа
1	М. Горький. Жизнь и творчество	1		23.12.	Произведения М. Горького	Выразительное чтение	Обогащение словаря, коррекция слуховой и зрительной	Фрон. опрос

2-7	М. Горький «Детство»	6				Умение самостоятельно работать с книгой, чтение по ролям	Выделение главного, умение давать полные развёрнутые ответы,	Обогащение словаря, коррекция слуховой и зрительной памяти	Инд. работа
8	Р/Р Составление хар-ки Алеши по плану	1				Составление плана	Умение составлять хар-ку главных героев, давать оценку их поступкам	Обогащение словаря, коррекция слуховой и зрительной памяти	Инд. работа
9	Р/Р Сочинение по плану «Жизнь Алеши»	1				Умение составлять хар-ку главных героев, давать оценку их поступкам	Контроль полученных знаний	Коррекция словесно-логического мышления, коррекция ЭВС	Инд. работа
10	Вопросы и задания по повести «Детство»	1				Контроль полученных знаний		Обогащение словаря, коррекция слуховой и зрительной памяти	Фрон. опрос
11	Внеклассное чтение М. Горький «Детство»	1				Умение самостоятельно работать с книгой, чтение по ролям	Выделение главного, умение давать полные развёрнутые ответы,	Обогащение словаря, коррекция слуховой и зрительной памяти	Инд. работа

12	Р/Р Оценка поступков героев повести «Детство»	1			Умение составлять хар-ку главных героев, давать оценку их поступкам	Выделение главного, умение давать полные развёрнутые ответы,	Коррекция словесно-логического мышления, коррекция ЭВС	Инд. работа
13	М. Горький «В людях»	3		26.01 24.01 28.01 28.01	Составление характеристики главных героев, деление текста на части, пересказ отрывка	Постановка вопросов по содержанию текста	Обогащение словаря, коррекция слуховой и зрительной памяти	Инд. работа
14	Р/Р Озаглавливание частей повести, составление плана	1		09.02	Умение самостоятельно работать с книгой	Постановка вопросов по содержанию текста	Обогащение словаря, коррекция слуховой и зрительной памяти	Инд. работа
15	Р/Р Составление характеристики Алеши	1		03.02	Умение самостоятельно работать с книгой	Умение составлять характеристику героев, давать оценку их поступкам	Коррекция словесно-логического мышления, коррекция ЭВС	Инд. работа
16	Внеклассное чтение М.Горький «В людях»	1		04.02	Закрепление пройденного, краткий пересказ	Восполнение пробелов в знаниях	Обогащение словаря, коррекция слуховой и зрительной памяти	

17	М.В.Исаковский. Жизнь и творчество поэта	1	04.02	Произведения Исаковского М.В.	Выразительное чтение, постановка интонации	Обогащение словаря, коррекция слуховой и зрительной памяти	Фрон. опрос
18-20	М.В.Исаковский. «Детство»	3	09.02 10.02 11.02	Чтение по ролям, краткий пересказ	Сравнение М.Горького и М.В.Исаковского	Обогащение словаря, коррекция слуховой и зрительной памяти	Инд. работа
21	М.В.Исаковский. «Ветер»	1	11.02	Выразительное чтение	Заучивание наизусть, словарная работа, рисунки к стихотворению	Обогащение словаря, коррекция слуховой и зрительной памяти	Инд. работа
22	М.В.Исаковский. «Весна»	1	16.02	Выразительное чтение, приметы весны		Обогащение словаря, коррекция слуховой и зрительной памяти	Инд. работа
23	Р/Р Сочинение «Пробуждение природы от зимнего сна»	1	17.02	Пословицы, поговорки, приметы	составление рассказа – описания на заданную тему	Коррекция словесно-логического мышления, коррекция ЭВС	Инд. работа

24	Вн. чтение М.В.Исаковский. Стихи о природе	1		18.02	Выразительное чтение	Умение самостоятельно работать с книгой	Обогащение словаря, коррекция слуховой и зрительной памяти	Фрон. опрос
25	К.Г. Паустовский. Жизнь и творчество писателя	1		18.02	Описание картин природы	Изложение биографических данных по плану	расширение знаний об окружающем мире, обогащение словаря	Фрон. опрос
26-28	К.Г. Паустовский «Последний черт» Р/Р	3		24.02 25.02 25.02	Пословицы и поговорки, комичное в произведении	Умение составлять хар-ку героев, давать оценку их поступкам	расширение знаний об окружающем мире, обогащение словаря	Инд. работа
29	Внекл. чтение К.Г. Паустовский. рассказы о животных	1		02.03	Выразительное чтение	Краткий пересказ, хар-ка героев	Обогащение словаря, коррекция слуховой и зрительной памяти	Инд. работа
30	Р/Р Составление отзыва о прочитанном рассказе	1		03.03	Иллюстрации к произведению, рисование словесных картин	Составление плана отзыва рассказа	расширение знаний об окружающем мире, обогащение словаря	Фрон. опрос

31	Р/Р Сочинение «Природа и ее обитатели в произведениях К.Г. Паустовский»	1		04.03.	Краткий пересказ, составление плана		Коррекция словесно-логического мышления, коррекция ЭВС	Инд. работа
32	Зоценко М.М. Жизнь и творчество	1		04.03	Наследник Гоголя и Чехова	Биография писателя	расширение знаний об окружающем мире, обогащение словаря	Фрон. опрос
33-35	Зоценко М.М. «Великие путешественники»	3		09.03 10.03 11.03	Выразительное чтение, краткий пересказ, хар-ка героев	Умение самостоятельно работать с книгой	Коррекция словесно-логического мышления, коррекция ЭВС	Инд. работа
36-37	Вн. Чтение Рассказы М.М. Зоценко	2		14.03 16.03	Выразительное чтение	Умение самостоятельно работать с книгой	расширение знаний об окружающем мире,	
38	К.М.Симонов. Жизнь и творчество	1		17.03	События ВОВ	Биография писателя	расширение знаний об окружающем мире, обогащение словаря	Фрон. опрос
39-40	К.М.Симонов. «Сын артиллериста»	2		18.03 18.03	События ВОВ	Выразительное чтение, выделение главного, оценка поступков героев	Коррекция словесно-логического мышления, коррекция ЭВС	Инд. работа

4 четверть (32 урока)

1	Р/Р Пересказ стихотворения от первого лица	1		30.03	Умение самостоятельно работать с книгой		Владение техникой речи, обогащение словаря	Инд. работа
2	Внекл. чтение. К.М.Симонов. Рассказы о ВОВ	1		31.03	Выразительное чтение, краткий пересказ	выделение главного, оценка поступков героев	Владение техникой речи, обогащение словаря, расширение знаний об окружающем мире,	Инд. работа
3	В.П.Кагаев. Жизнь и творчество	1		01.04		Биография писателя	Коррекция словесно-логического мышления, коррекция ЭВС	Фрон. опрос
4-5	В.П.Кагаев. «Флаг»	2		01.04 06.04	Характеристика персонажей, выразительное чтение		Владение техникой речи, обогащение словаря	Инд. работа
6	Р/Р Сквозь дым сражений	1		07.04			Коррекция словесно-логического мышления, коррекция ЭВС, расширение знаний об	Инд. работа

7-8	Внекл. чтение. Рассказы о ВОВ «Юные герои войны»	2			18.04 18.04	Умение самостоятельно работать с книгой	Краткий пересказ	Владение техникой речи, обогащение словаря, расширение знаний об окружающем мире,	окружающем мире,
9	Н.И. Рыленко. Жизнь и творчество	1			13.04		Биография писателя	Расширение знаний об окружающем мире,	Инд. работа
10-11	Н.И. Рыленко «Деревья»	2			14.04 15.04	Выразительное чтение, главная мысль	Сравнение со стихотворением М.В. Исаковского	Коррекция словесно-логического мышления, коррекция ЭВС	Инд. работа
12	Н.И. Рыленко «Весна без вешуньи-кукушки»	1			15.04	Выразительное чтение		Владение техникой речи, обогащение словаря	Инд. работа
13-14	Н.И. Рыленко «Всё в тающей дымке...»	2			20.04 21.04	Учить наизусть		Обогащение словаря, коррекция слуховой и зрительной памяти	Инд. работа

15-16	Р/Р Поэты о русской природе	2		22.04 22.04	Произведения о природе, послыцы, стихи, приметы	Обобщение представления о природе, сравнения с русской душой	Владение техникой речи, обогащение словаря, расширение знаний об окружающем мире,	Фрон. опрос
17	Ю.И.Коваль. Жизнь и творчество	1		24.04		Биография писателя	Обогащение словаря, коррекция слуховой и зрительной памяти	Фрон. опрос
18-20	Ю.И.Коваль «Капитан Клюквин»	3		28.04 29.04 29.04	Деление на части	Выразительное чтение	Коррекция словесно-логического мышления, коррекция ЭВС	Инд. работа
21-22	Ю.И.Коваль «Картофельная собака»	2		04.05 05.05	Самостоятельная работа с книгой, краткий пересказ	Деление на части, выразительное чтение	Коррекция словесно-логического мышления, коррекция ЭВС	Инд. работа
23	Внекл.чтен. Ю.И.Коваль Рассказы о животных	1		06.05	Самостоятельная работа с книгой, краткий пересказ	Деление на части, выразительное чтение	Коррекция словесно-логического мышления, коррекция ЭВС	

7-8	Внекл. чтение. Рассказы о ВОВ «Юные герои войны»	2				Умение самостоятельно работать с книгой	Краткий пересказ	Владение техникой речи, обогащение словаря, расширение знаний об окружающем мире,	окружающем мире,
9	Н.И. Рыленко. Жизнь и творчество	1			18.04 18.04		Биография писателя	Расширение знаний об окружающем мире,	Инд. работа
10-11	Н.И. Рыленко «Деревя»	2			14.04 15.04	Выразительное чтение, главная мысль	Сравнение со стихотворением М.В. Исаковского	Коррекция словесно-логического мышления, коррекция ЭВС	Инд. работа
12	Н.И. Рыленко «Весна без вешуны-кукушки»	1			15.04	Выразительное чтение		Владение техникой речи, обогащение словаря	Инд. работа
13-14	Н.И. Рыленко «Всё в тающей дымке...»	2			20.04 21.04	Учить наизусть		Обогащение словаря, коррекция слуховой и зрительной памяти	Инд. работа

24-25	Ю.Я. Яковлев. Жизнь и творчество. «Багульник»	2		06.05 11.05	Выразительное чтение, главная мысль	Биография. Характеристика персонажей, выразительное чтение	Обогащение словаря, коррекция слуховой и зрительной памяти	Фрон. опрос
26-27	Р.П. Погодин. Жизнь и творчество. «Время говорит пора»	2		12.05 13.05	Выразительное чтение, главная мысль	Биография. Характеристика персонажей, выразительное чтение	Обогащение словаря, коррекция слуховой и зрительной памяти	Фрон. опрос
28-29	А.Г. Алексин. Жизнь и творчество. «Двадцать девятое февраля»	2		13.05 18.05	Выразительное чтение, главная мысль	Биография. Характеристика персонажей, выразительное чтение	Обогащение словаря, коррекция слуховой и зрительной памяти	Инд. работа
30	К.Я. Ваншенкин. «Мальчишка»	1		19.05	Выразительное чтение Самостоятельная работа с книгой, краткий пересказ.	Характеристика персонажей, выразительное чтение	Владение техникой речи, обогащение словаря,	Инд. работа
31	К.Я. Ваншенкин. «Снежки»	1		20.05	Выразительное чтение Самостоятельная работа с книгой, краткий пересказ.	Характеристика персонажей, выразительное чтение	Коррекция словесно-логического мышления, коррекция ЭВС	Инд. работа
32	Обобщение пройденного материала за год.	1		20.05	Работа с текстом, краткий пересказ	Выразительное чтение.	Обогащение словаря.	Фрон. опрос

25.05 - 18.05.06

Список используемой методической литературы

1. М.В.Гнездилов, Н.Н.Бабешина, В.П.Свириденков. Развитие речи на уроках русского языка в 5-8 классах вспомогательной школы. – М., «Просвещение», 1978.
2. Н.И.Вайсман, Р.Ф.Гарват. «Зарубежная литература в 5-7 классах общеобразовательной школы. – Благовещенск, БГПУ, 1997.
3. Я.А.Чернявская, Г.В.Регушевская. Детская литература. Хрестоматия. – М., «Просвещение», 2011.
4. Н.В.Чудакова. Я познаю мир. Детская энциклопедия. Литература. – М., АСТ-ЛТД, 2012
5. Н.С.Шер. Рассказы о русских писателях. – М., Детгиз, 1999.

