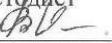


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Иловлинская средняя общеобразовательная школа №2

Рассмотрено
на заседании МО
протокол №1
от 28.08.2020 г.
руководитель МО
 Евсева И.А.

Согласовано
Методист


Исаева В.В.

28.08.2020г



Утверждено

Директор МБОУ

Иловлинской СОШ №2

 Канищева В.И.

Приказ № 258 от 28.08.2020

**Рабочая программа
учебного курса обществознанию
для 8а класса**

**Составитель программы:
учитель истории и обществознания
МБОУ Иловлинской СОШ №2
р.п. Иловля Волгоградской области
Евсева Ирина Александровна,
учитель высшей категории**

Год составления программы - 2020

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по обществознанию предназначена для обучающихся 8-х классов общеобразовательной школы. Программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования, Примерной программы основного общего образования по обществознанию, программы «Обществознание» 6-11 классы, М.: Вентана – Граф, 2009 г., которая входит в учебно – методический комплект по обществознанию под общей редакцией Г.А. Бордовского.

Программа рассчитана на 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

Реализация данной учебной программы основана на использовании следующего **учебно-методического комплекта**:

- Соболева О.Б., Чайка В.Н. Обществознание 8 класс. Учебник. – М.: Вентана – Граф, 2015
- Лебедев А.М. Обществознание. Проектирование учебного курса. 8 класс. Методическое пособие. – М.: Вентана – Граф, 2015

Цель обществоведческого образования в основной школе состоит в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:

- ♣ Воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- ♣ Развитию личности на исключительно важном этапе её социализации – подростковом возрасте, повышению уровня её духовно – нравственной, политической и правовой культуры, становлению поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к наукоемкой трудовой деятельности;
- ♣ Освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- ♣ Овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

♣ Формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Задача курса: познакомить учащихся с субъектами правоотношений, способствовать успешной социализации учащихся, развивать способность решать элементарные юридические задачи, отстаивать свои права и не нарушать прав других людей, воспитывать в уважении к праву, формировать гражданские качества личности и правовую культуру в целом.

Место предмета в учебном плане. Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования. В том числе, в 8 классе – 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю.

Система формируемых умений в процессе изучения обществознания: показатель образованности

1 Личностный: Самоопределение личности Способность к самоопределению и самореализации

2 Информационный: Восприятие социальной информации Развитие критического мышления в процессе восприятия различной социальной информации

3 Интеллектуальный: Решение проблемно – познавательных задач Решение познавательных и практических задач в типичных жизненных ситуациях

4 Коммуникативный: Конструктивное разрешение проблемных ситуаций моделируемых учебных задач Развитие коммуникативных умений

5 Креативный : Реализация в творческой деятельности Участие в социальных проектах

Самостоятельные, лабораторные и практические работы, выполняемые учащимися:

♣ Извлечение социальной информации из правовых источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;

- ♣ Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;
- ♣ Формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретаций;
- ♣ Оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права;
- ♣ Выполнение творческих работ;
- ♣ Конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни;
- ♣ Совместная деятельность в процессе участия в ученических социальных проектах в школе, поселке.

Темы проектных работ: 1. Я и мои права. 2. Я – гражданин России.

Учебная и справочная литература:

1. Макарычева Г.И. Тренинг для подростков: профилактика асоциального поведения. - М., 2006
2. Мячина Л. Маленьким детям большие права. – М.: Детство – Пресс, 2007
3. Тиле А.А. Занимательная юриспруденция. – М.: Галарт.
4. Энциклопедия для детей. Личная безопасность. – М.: Аванта, 2001
5. Энциклопедия для детей. Общество. Ч.1. Экономика и политика. – М.: Аванта, 2005

Интернет – источники: Права и дети в Интернете: <http://www.school-sector.relarn.ru/prava> Твое право – форум для детей и подростков: <http://www.teenclub.ru/forum/law> Права человека в России: <http://www.hro.org> Президент России – гражданам школьного возраста: <http://www.uznay-prezidenta.ru> Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России: <http://www.ifar.ru> Государственная Дума: <http://www.duma.gov.ru> Председатель Правительства РФ:

Аттестация учащихся: 1 раз в четверть

Календарно – тематическое планирование курса «Обществознание» для 8 класса

№ п/п	Название раздела, темы урока	Количество часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля и измерители	ЭДС	УУД: Л – личностные К – коммуникативные П – познавательные Р - регулятивные	Домашнее задание: * задания повышенного уровня	Дата проведения: план/ факт
1	Введение	1	П	Повторение курсов 5, 6, 7 классов	Уметь применять полученные знания	Опрос		Л – смыслообразование П – свободная ориентация и восприятие информации К- выражение своих мыслей	С. 3 – 4– чтение, повторение	02.09
2	Глава 1. Общество. Государство. Право	8								09.09
	Что такое право?	1	И	От общины к государству. От обычаев к праву. Основания права. Источники права	Знать основные понятия темы. Уметь работать с дополнительными источниками информации	Устный опрос, сообщения, презентации		П – постановка проблемы, анализ и сравнение К – учет разных мнений	П.1 – чтение, пересказ; с.10 – задания №2, 9 письменно	
3	Как устроено право?	1	К	Нормы права. Отрасли права. Виды нормативно – правовых актов.	Знать основные понятия, понимать суть деления права на отрасли. Знать виды нормативно – правовых актов.	Письменная работа, выполнение практических заданий		П – подведение под понятие К – групповая работа Р – фиксированное индивидуальное затруднение	П.2 – чтение, пересказ; *с. 18 – задания №1, 5 (устно)	16.09
4	Какие отношения в нашей жизни являются правовыми	1	И	Что такое правоотношения? Содержание правоотношений. Участники правоотношений. Виды правоотношений.	Уметь сравнивать и делать выводы; знать основные понятия темы	Диктант понятий, беседа		П – выполнение действий по алгоритму К – учет разных мнений	П.3 – чтение, пересказ; *задание 2 (письменно)	23.09

); опережающ ие задания.	
5	Какое поведение является противоправным	1	К	Каким бывает наше поведение по отношению к праву? Как узнать правонарушение? Какими бывают виды правонарушений?	Понимать суть основных понятий. Уметь давать определение правонарушения. Знать виды правонарушений	Беседа, индивидуальные выступления		Л – самоопределение П – извлечение необходимой информации из различных источников, ее анализ К – аргументация своего мнения	П.4 чтение, пересказ; Составить таблицу «Виды правонарушений»; разбор вопросов	30.09
6	За правонарушения надо отвечать	1	И	Что такое государственное принуждение? Когда может быть наложена юридическая ответственность? Когда не может быть наложена юридическая ответственность? Кто налагает юридическую ответственность? Зачем нужна юридическая ответственность?	Знать основные понятия, уметь их применять. Уметь давать характеристику юридической ответственности.	Устный опрос		П – подведение под понятие К – выражение своих мыслей с полнотой и ясностью	П.5 – чтение, пересказ; *зад. № 4, 5(письменно), остальные - разбор	07.10
7	Ценность правового государства	1	И	Цель или реальность – правовое государство? Верховенство справедливых законов. Становление правового государства в России	Уметь анализировать, отвечать на вопросы. Знать понятия: правовое государство, верховенство закона	Фронтальная беседа		П – постановка и формулирование проблемы К – аргументация своего мнения Р – оценка, саморегуляция	П. 6 – чтение, пересказ; *с. 43 – задание №4, 5 письменно	14.10
8	Строим гражданское общество	1	И	Что такое гражданское общество? Структура гражданского общества. Способы участия граждан в общественной жизни.	Знать основные понятия, уметь их применять	Решение практических задач		П- структурирование знаний К – выражение своих мыслей Р – оценка и коррекция знаний	П. 7 – чтение, пересказ; С.50 – вопросы разобрать	21.10

9	Повторение	1	П - О	Материал главы 1	Знать основные понятия, уметь их применять	тестирование		П- извлечение необходимой информации Р – пробное учебное действие	П.1 – 7 повторить; *опережающие индивидуальные задания по новой теме	28.10
10	Глава 2. Конституционное право России На пути к современной Конституции России	8 1	 И	 Что такое Конституция? Появление Конституции в России. Современная Конституция РФ.	 Уметь работать с текстом документа, источника; знать понятия темы	 Индивидуальные выступления; конспект	 	 П- определение основной и второстепенной информации, структурирование знания	 П. 8 – чтение, пересказ; конспект	 11.11
11	Основы конституционного строя Российской Федерации	1	К	Структура Конституции РФ. Содержание разделов Конституции РФ. Принципы конституционного строя РФ.	Уметь оперировать понятиями; знать содержание и структуру Конституции РФ	Тест		П- структурирование знаний К – выражение своих мыслей Р – оценка и коррекция знаний	П.9 – чтение, пересказ; *зад. - 1, 2 письменно	18.11
12	Федеративное устройство России	1	И	Россия - федеративное государство. Равноправие субъектов РФ. Федеральные округа России.	Знать понятия темы, уметь их применять. Уметь работать с правовыми документами	Устный опрос; решение практических задач с. 74		П – подведение под понятие, структурирование знаний К – учет разных мнений	П. 10 – чтение, пересказ; работа с понятиями	25.11
13 - 14	Органы государственной власти РФ. Правоохранительные органы.	2	И, К	1. Принципы построения органов государственной власти в России. Ветви власти в РФ. Президент РФ. Полномочия Президента РФ. Федеральное Собрание РФ и его полномочия.	Уметь анализировать и делать выводы. Понимать суть понятий. Уметь работать с текстом учебника.	Работа с текстом параграфа, составление и заполнение таблицы		Р – целеполагание П- смысловое чтение, структурирование знания К- планирование учебного сотрудничества	П. 11 – 12, 13 чтение, пересказ; *заполнение таблицы «Органы власти РФ»	02.12 09.12

				Законодательный процесс. Правительство РФ. 2.Что такое правоохранительные органы. Право охранительные органы РФ. Уполномоченный по правам человека. Прокуратура. Органы внутренних дел.					письменно	
15	Судебная власть	1	И	Система судебных органов РФ. Принцип судопроизводства. Судьи и их конституционно – правовой статус. Конституционный Суд РФ. Суды общей юрисдикции	Уметь анализировать и делать выводы. Понимать суть понятий. Уметь работать с текстом учебника.	Фронтальная беседа, решение практических задач	Арбитражные суды	П- структурирование знаний К – планирование учебного сотрудничества Р – оценка и коррекция знаний	П. 14 – чтение, пересказ; *с. 99 – задание №3, 5 (письменно)	16.12
16	Повторение	1	П - О	Материал глав 1, 2	Применение полученных знаний	Тесты разного уровня сложности		Р – оценка и коррекция знаний	повторение	23.12
17 - 18	Глава 3. Правовой статус личности Права и свободы человека и гражданина	7 2/ 1 коррекция	И, К	1.Понятие правовой статус личности. Основные права человека и гражданина в Конституции РФ. Личные права человека. 2.Политические права и гражданство. Документы, подтверждающие гражданство. Социально – экономические права и свободы. Основные обязанности граждан РФ.	Уметь сравнивать, анализировать и делать выводы. Знать основные понятия темы.	Устный опрос, решение практических задач		П – сравнение, анализ, обобщение Л – смыслообразование К - сотрудничество	П.15 – 16 чтение, пересказ; * с.115 – задание № 11, 7	13.01
19	Гарантии и защита прав	1	К	Кто и как гарантирует права человека? Национальный	Давать определения понятиям. Уметь	Тест		П – извлечение необходимой	П.17-чтение,	20.01

	человека и гражданина в России			уровень гарантий. Дополнительные средства защиты прав человека.	оперировать ими			информации К – учебное сотрудничество	пересказ; *презентация по новой теме	
20	Международная система защиты прав и свобод человека	1	И	ООН. Международные документы о правах и свободах человека. Содержание основных международных правовых документов.	Знать понятия и уметь ими оперировать. Уметь работать с документами.	Устный опрос, презентации		П – структурирование знаний К- владение монологической речью Л- самоопределение	П.18-чтение, пересказ; *зад. №7 - письменно	27.01
21	Права ребенка	1	И	Современные представления о правах детей. Правовой статус малолетних детей в РФ.	Уметь высказывать свое мнение и делать выводы	Фронтальный опрос		Л – самоопределение П – осознанное речевое высказывание К - сотрудничество	П.19 – чтение, пересказ; *сообщения по теме	03.02
22	Особенности правового статуса несовершеннолетних 14 – 18 лет	1	К	Дееспособность несовершеннолетних 14 – 16 лет. Дееспособность несовершеннолетних от 16 лет. Постановка на воинский учет.	Уметь работать с правовыми документами	Устный опрос, индивидуальные выступления		П – постановка и формулирование проблемы К – учет разных мнений	П. 20 – чтение, пересказ; *составить таблицу «Права несовершеннолетних»	10.02
23	Повторение	1	О- П	Материал главы 3	Уметь применять полученные знания	Тест с выбором вариантов ответов		Р – оценка и коррекция знаний	повторение	17.02
	Глава 4. Правовое регулирование в различных отраслях права	10								
24	Гражданские правоотношения	1	И	Участники гражданских правоотношений. Физические лица. Юридические лица. Объекты гражданских правоотношений.	Знать основные понятия. Уметь применять на практике полученные знания, оперировать ими	Письменная работа с текстом учебника		П – постановка и формулирование проблемы К – учебное сотрудничество	П. 21 – чтение, пересказ; *индивидуальные задания опережающ	24.02

				Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Способы защиты гражданских прав.				его характера		
25	Право собственности	½ коррекция	И	Отношения собственности. Виды собственности. Основания возникновения и прекращения права собственности. Особенности права собственности несовершеннолетних.	Знать основные понятия. Уметь применять на практике полученные знания, оперировать ими	Работа с документами		Л – самоопределение П- подведение под понятие К – выражение собственного мнения	П.22 – чтение, пересказ; *сочинение по теме.	03.03
26	Семейные правоотношения	½ коррекция	И	Правовая характеристика семьи. Брак. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей. Права и обязанности детей в семье. Расторжение брака.	Уметь работать с разными видами информации	Устный опрос		Л – самоопределение П – смысловое чтение текста Р- целеполагание К – планирование сотрудничества с учителем	П.23 – чтение, пересказ; *зад. № 2, 4 письменно	10.03
27	Жилищные правоотношения	½ коррекция	И	Что такое жилищное право? Виды жилых площадей. Основные принципы жилищного права. Жилищные проблемы в современной России.	Понимать сущность явлений и уметь их характеризовать. Знать основные понятия темы, уметь их применять в жизни.	Устный опрос		П- определение основной и второстепенной информации, структурирование знания	П.24 – чтение, пересказ; *индивид Задания опережающего характера	17.03
28	Право и образование	1	С	Образование и его роль в развитии человека и общества. Образовательное право. Система образования в РФ. Федеральный государственный образовательный стандарт. Образовательные организации и органы управления образования. Образование в современном мире.	Уметь сопоставлять и анализировать фактический, статистический материал.; представлять свое выступление публично	Индивидуальные выступления		Л – самоопределение П – смысловое чтение текста Р- целеполагание К – планирование сотрудничества с учителем	П.25 – чтение, пересказ; *зад. №6, 7 – письменно.	Апрель 07.04

29	Административные правонарушения	1	И	Административное право. Административное правонарушение. Административная ответственность. Административная ответственность несовершеннолетних.	Понимать сущность явлений и уметь их характеризовать. Знать основные понятия. Уметь решать практические задачи.	Письменная работа с текстом учебника		Л – самоопределение П – смысловое чтение текста Р- целеполагание К – планирование сотрудничества с учителем	П.26 – чтение, пересказ; *зад. №1, 2 письменно	14.04
30	Трудовые правоотношения	1	И	Понятие «труд». Правовое регулирование трудовых отношений. Прекращение трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Трудоустройство несовершеннолетних.	Уметь устанавливать причинно – следственную связь между явлениями и их причинами	Устная беседа		П- анализ, сравнение, обобщение Л – самоопределение К- высказывание своего мнения	П.27 – чтение, пересказ; * с. 198 – задания №2, 3 письменно	21.04
31	Уголовные отношения	1	К	Понятие «уголовное право». Источник уголовного права. Виды преступлений и наказаний. Преступления против личности.	Знать основные факты и понятия, уметь ими оперировать	Составление, заполнение таблицы		Л – самоопределение П – смысловое чтение текста Р- целеполагание К – планирование сотрудничества с учителем	П.28 – чтение, пересказ; *сочинение по теме	28.04
32	Несовершеннолетние и уголовный закон	1	К	Преступления против несовершеннолетних. Преступления несовершеннолетних. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	Понимать и знать основные понятия. Уметь решать практические задачи.	Составление конспекта		Л – самоопределение П – смысловое чтение текста Р- целеполагание К – планирование сотрудничества с учителем	П. 29 – чтение, пересказ; *с. 212 – задание №4 письменно	Май 05.05
33-34	Обобщающее повторение	2	О - П	Содержание курса	Уметь применять полученные знания	Тестирование		Р – оценка, саморегулирование	повторение	12, 19.05