

<p>Рассмотрено:  На заседании методического  Объединения «Природа»  Протокол № 1 от 29.08.2017 года  Руководитель м.о. «Природа»  учитель физики  _____ Абрамова Е.В.</p>	<p>Согласовано:  Методист  <i>Т.П. Глазкова</i> Глазкова Т.П.</p>	<p>Утверждено:  Директор школы  <i>В.И. Канищева</i> Канищева В.И.</p>
---	---	--



**Рабочая программа учебного курса  
по биологии -7 класс  
Для реализации основной адаптированной программы основного  
общего образования  
(Сагидулаев Тимур, Корецкий Вадим)**

**Составитель: учитель биологии высшей квалификационной категории  
Исаева Вера Викторовна  
2017 -2018 учебный год**

р.п.Июля 2017

**КОПИЯ ВЕРНА**  
МБОУ К.И.Исаева СОШ №2  
\_\_\_\_\_ И. Канищева



## Пояснительная записка

1. Закон Российской Федерации «Об образовании»;
2. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальном образовании)». Принят государственной думой 18 июля 1996 г.;
4. Ратифицированные Россией международные документы, гарантирующие права «особого» ребенка:
  - Декларация прав ребенка от 20 ноября 1959г.;
  - Декларация о правах инвалидов от 9 ноября 1971г.;
  - Декларация о правах умственно отсталых лиц от 20 декабря 1971г.;
  - Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989г.;
  - Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей от 30 сентября 1990г.;
6. Основная адаптированная образовательная программа МБОУ Иловлинской СОШ №2
7. Учебный годовой календарный план
8. Расписание уроков на 2017 – 2018 учебный год

Адаптированная рабочая программа по «Биологии» для 7 класса предназначена для детей с ограниченными возможностями здоровья, которым рекомендовано обучение по индивидуальному учебному по адаптированной образовательной программе, разработанной на основе программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 1 вариант. В данном случае для учащихся 7А класса: Сагидулаева Тимура, Корецкова Вадима.

Обучение осуществляется на использовании учебника предназначенного для детей с ограниченными возможностями здоровья, который реализует требования 1 варианта учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: «Биология. Растения 7 класс»: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

### **Цель обучения предмету:**

Формирование представлений обучающихся о растительном мире, о взаимосвязях в нем существующих, о правилах поведения в природе.

### **Следующие задачи:**

- Сообщение учащимся знаний об элементах живой природы (о строении и жизни растений);
- Формирование правильного понимания роли природных явлений, таких как дождь, снег, ветер, туман, осень, зима, весна, лето в жизни растений;
- Развитие памяти, внимания, речи, зрительного восприятия, мышления средствами предмета «Биология»;
- Нравственно - экологическое воспитание при изучении биологии;
- Первоначальное ознакомление с приемами выращивания некоторых растений (комнатных, на пришкольном участке) и ухода за ними;
- Привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья.

## **РЕАЛИЗУЕМЫЙ УМК (ПРОГРАММЫ, УЧЕБНИКИ)**

**Примерные программы, лежащие в основе курса**

1. « Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида. 5-9 классы.»Сборник № 1. Москва, 2000 г., Гуманитарный издательский центр «Владос».Допущено Министерством образования Российской Федерации.

Авторы: Воронкова В.В., Перов М.Н., Экк В.В., Кмытук Л.В., Сивоглазов В.В., Лифанова Т.М., Бородин О.И., Мозговой В.М., Кузнецов Б.В., Романина В.И., Павлова Н.П., Евтушенко И.В., Грошенков И.А Под редакцией Воронковой В.В.

2. Программа по биологии составлена Сивоглазовым В.В.

3. Учебник. « Биология. Растения 7 класс «Королёва Н.В.Макаревич Е. Учебник для СКОУ 8 вида. Допущен Мин. образования и науки РФ. М: Издательство «Владос», 2011 г

## **Основные требования к знаниям и умениям**

### **Учащиеся должны знать:**

- внешнее строение и элементарную биологическую и хозяйственную характеристику основных растений огорода, поля, леса и сада;
- общие признаки, характерные для каждой изучаемой группы растений;
- признаки сходства и различия между растениями;
- особенности выращивания культурных растений: сроки и способы посева и посадки культур, некоторые приемы ухода за ними.

### **Учащиеся должны уметь:**

- узнавать изучаемые растения по внешнему виду;
- различать органы растений, а также распознавать все изучаемые растения по стеблям, листьям, цветкам, плодам и семенам;
- устанавливать взаимосвязь между средой произрастания растений и их внешним видом (изменения органов растений);
- осуществлять уход за некоторыми цветочно-декоративными, комнатными растениями и овощными культурами;
- работать с ручным сельскохозяйственным инвентарем.