

Рассмотрено на
заседании методобъединения

Протокол № 1 от 28.08 2020 г
—
Руководитель МО [подпись]

Утверждено

Директор МБОУ ИСОШ №2

[подпись]
28.08.2020
(Канищева В.И.)

Согласовано

Зам.директора по УВР

[подпись]

(Исаева В.В.)

МБОУ Иловлинская СОШ № 2

Рабочая программа

элективного курса

по русскому языку

для **8В** класса

учителя русского языка и литературы

Сидоровой О.В.

2020-2021 учебный год

Программа элективного курса по русскому языку «С изложением на «ты»» (17 часов)

Пояснительная записка

Обучение написанию изложения – одна из актуальных проблем современного образования, и навык написания изложения необходим каждому культурному человеку для речевого и интеллектуального развития.

Программа составлена в соответствии с целями, сформулированными в Стандарте образования по предмету «Русский язык» и предполагает формирование способности комплексно использовать знания по орфографии, синтаксису, пунктуации, лексике, словообразованию, морфологии, стилистике.

Изложение как определённый способ письменного пересказа прослушанного или прочитанного текста играет важную роль в развитии и совершенствовании коммуникативно-речевых умений. Эти умения должны быть сформированы у учеников основной школы, так как в процессе обучения на любом этапе им приходится воспринимать на слух большое количество информации по разным предметам.

Письменный пересказ исходного текста формирует не только речевые умения, но и способствует становлению орфографического и пунктуационного навыка, а также используется для обучения пониманию логики и композиции текста, обогащения словаря, фразеологии и синтаксиса. Изложение позволяет использовать изучаемые грамматические средства языка при анализе исходного и создании собственного текста; способствует реализации воспитательных целей и задач; активизирует как воспроизводящее, так и творческое мышление; развивает воссоздающее воображение.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей и уровня подготовленности учащихся, она ориентирована на развитие логического мышления, предметных умений и творческих способностей учащихся.

Цель курса

- создать условия для развития речевой грамотности учащихся, умения связно излагать свои мысли, строить коммуникативно-целесообразные высказывания, пользуясь нужными языковыми средствами, опираясь на исходный текст;
- вырабатывать чувство языка, развивать аналитические и творческие способности учащихся;
- готовить учащихся к государственной итоговой аттестации.

Задачи курса

- систематизировать и обобщить базовые знания по теории текста, функциональным стилям и типам речи;
- развивать у учащихся умение воспринимать текст на слух так, чтобы понимать его общую тему, проблему, идею, видеть авторскую позицию и особенности авторского стиля;
- формировать способность запоминать конкретные факты, выделять микротемы и соблюдать последовательность их изложения, развивать воссоздающее воображение у учащихся;
- совершенствовать умение воспроизводить услышанное в сжатом изложении, при этом точно определять круг предметов и явлений действительности, отражаемой в тексте, адекватно воспринимать авторский замысел, вычленять главное в информации, сокращать текст разными способами, использовать языковые средства обобщённой передачи содержания;
- отрабатывать орфографические и пунктуационные навыки в процессе написания изложения.

Курс рассчитан на 17 часов, состоит из 2-х частей: 1часть – теоретические сведения об изложении в целом, 2 часть – теория и практика технологии написания сжатого изложения

Тематическое планирование 1 части:

	Тема занятия	Количество часов
.7.09	Введение. Роль и место изложения в системе обучения. Последовательность работы над изложением.	1
.14.09-21.09	Функциональные стили речи. Их особенности.	2
.28.09-5.10	Типы речи. Особенности композиции повествования, описания, рассуждения. Сочетание типов речи.	2
12.10	Строение текста. Связность. Актуальное членение. Целостность текста. Ключевые слова. Заглавие.	1
19.10-26.10	Тема. Проблема. Идея. Авторская позиция.	1
	Виды изложения.	1
	Итого	8

Тематическое планирование 2 части:

	Тема занятия	Количество часов
.9.11	Способы и приемы сжатия текста.	1
16.11	Понятие текста и его основных признаков, способов связи в тексте.	1
.23.11	Тема, идея, проблема текста. Авторская позиция. Микротемы. Абзац.	1
.30.11	Повторение этапов работы с текстом по написанию сжатого изложения.	1
	Практическое занятие №1.	1
	Роль плана. Принципы составления плана. Упражнения на освоение приемов сжатия текста.	1
	Практическая работа с текстом №2.	1
	Практическая работа №3.	1
	Итоговая практическая работа.	1
	Итого	9

Список используемой литературы:

1. Евграфова С.М. Секреты изложения // Русский язык, № 34/1999; № 10/2000; № 12/2001.
2. Егораева Г.Т. Система упражнений по подготовке к написанию сжатого изложения. - Издательство «Экзамен».
3. Львова С.И. Рыбченкова Л.М. Материалы для подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников основной школы по русскому языку. 9 класс. – М., 2002.
4. Сенина Н.А. Русский язык. 9-й класс. Подготовка к итоговой аттестации. – Ростов-на-Дону, 2007.
5. Книгина М.П., Коротченкова Л.В. Русский язык. 9 класс. Тренировочные варианты к экзамену в новой форме. – Саратов, 2009.
6. Корчагина Е.В. Русский язык: Экспресс-репетитор для подготовки к ГИА: «Содержательный и языковой анализ текста»: 9-й класс. – М., 2010.
7. Симакова Е.С. Русский язык: Экспресс-репетитор для подготовки к ГИА: «Сочинение»: 9-й класс. – М., 2010.
8. И.П.Цыбулько и др. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в новой форме. Русский язык. /ФИПИ. – М.: «Интеллект-центр», 2009.
9. Государственная аттестация выпускников 9 классов в новой форме. Русский язык . 2009г. /Цыбулько И.П., Александров В.Н., Пучкова Л.И., Соловьева Т.В. ФИПИ. – М.: «Интеллект – Центр». 2009.