

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Иловинская средняя обще

образовательная школа №2

Рассмотрено на заседании МО  
Протокол № / от >>: /2020 г.  
Руководитель МО \_\_\_\_\_  
(Литвинова Е.Е.)

Согласовано  
Методист школы \_\_\_\_\_  
(Исаева В. В.)



**Рабочая программа учебного курса  
по элективному курсу (русский язык) для 11 класса  
Литвиновой Елены Евгеньевны,  
учителя русского языка и литературы  
высшей квалификационной категории  
2020-2021 учебный год**

Июля 2020

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ЕГЭ – это современная форма государственной аттестации учащихся, оканчивающих среднюю школу. ЕГЭ основан на тестовых технологиях. Тестирование как новая форма экзамена накапливает свой опыт и требует предварительной подготовки всех участников образовательного процесса.

Программа построена на расширении и углублении базового образования, содержит теоретический материал и практический, который включает в себя отработку правил русского языка в системе и служит для подготовки обучающихся к ЕГЭ.

Программа элективного курса предназначена для учащихся 11-х классов и рассчитана на 34 часа.

### **Место курса в образовательном процессе.**

Курс «Русский язык в формате ЕГЭ» призван актуализировать и углубить знания, ранее полученные учащимися в процессе изучения русского языка. Его главная задача – формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

Данный курс позволит выпускникам подготовиться к ЕГЭ, объективно оценить свои знания по предмету, опробовать разработанные КИМы и оценить их структуру и содержание, научиться писать сочинение-рассуждение (рецензия, эссе), которое создается на основе предложенного текста, и итоговое сочинение.

**Особенностью данного курса** является то, что он акцентирует внимание на наиболее характерных ошибках, а также на особенно сложных случаях орфографии, пунктуации и стилистики.

### **Цели и задачи курса:**

- обобщить и систематизировать учебный материал по русскому языку за курс 5 -9 классов согласно новым требованиям экзаменационных тестов;
- скорректировать умения каждого ученика при работе с КИМами;
- подготовить учащихся к успешной сдаче ЕГЭ;
- развивать познавательную деятельность в работе над незнакомым материалом или трудным заданием;
- выработать навыки объективно обосновывать свои суждения, опираясь на жизненный опыт или литературный материал;
- целенаправленно развивать диалогическую и монологическую речь учащихся;
- формировать умение рассуждать на предложенную тему, приводя различные способы аргументации собственных мыслей, делать вывод;
- учить любой диалог вести этически корректно.

### **Ученики должны иметь представление**

- о структуре экзаменационной работы, кодификаторе и спецификации ЕГЭ по русскому языку;

### **знать**

- сведения о языке, соответствующие государственным программам и Обязательному минимуму содержания среднего (полного) общего образования по предмету;

- содержание заданий ЕГЭ;

### **уметь**

- применять знания о языке в практике правописания, при анализе языковых единиц и явлений, при создании собственного текста;
- понимать и интерпретировать текст;
- создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;
- аргументировать своё мнение, опираясь на жизненный или читательский опыт;
- проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;
- проводить лингвистический анализ деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;
- использовать в собственной речи разнообразные грамматические и лексические средства языка,
- создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;
- формулировать и комментировать проблему, поставленную автором текста;
- формулировать позицию автора, объясняя, почему согласны или не согласны с автором прочитанного текста.

## **Содержание программы элективного курса.**

### **Введение - 1 час.**

Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ.

### **Подготовка к итоговому сочинению – 3 часа.**

Знакомство с направлениями тем итогового сочинения, анализ предложенных направлений.

Тема и проблема текста. Основная мысль, Аргумент. Способы аргументирования.

Сочинение по одному из направлений.

### **Подготовка к заданиям 1-26.**

Текст. Понимание текста. Способы и средства связи предложений в тексте. Стили и типы речи. (Задания 1-3, 20, 21,23)

Орфоэпия. Орфоэпические нормы. (Задание 4)

Лексика и фразеология. Значение слова. Лексические нормы. Точность словоупотребления. Паронимы, синонимы, антонимы.. Тропы. Фразеологические обороты. (Задания 5, 22, 24)

Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Морфологические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. (Задания 6,7)

Синтаксис. Предложение. Простое, осложнённое, сложное предложение. Синонимия синтаксических конструкций.

Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. Синтаксические выразительные средства. Стилистические фигуры. (Задания 7, 24)

Орфография. Орфографические нормы. (Задания 8 - 14) Пунктуация. Пунктуационные нормы. (Задания 15 – 19)

**Подготовка к сочинению уровня С –**

Тема, проблема, идея текста. Способы формулировки проблемы текста. Виды комментария к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий). Выявление и формулировка авторской позиции. Способы аргументации собственного мнения. Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения.

**Комплексная подготовка к ЕГЭ –**

Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.

**Учебно – тематический план.**

<b>№ п/п.</b>	<b>Название темы.</b>	<b>Количество часов.</b>	<b>Уроков развития речи.</b>	<b>Контрольные работы.</b>
1	Введение.	1		
	Подготовка к итоговому сочинению	3		
2.	Подготовка к заданиям 1-26	20	3	
3.	Подготовка к сочинению (Часть 2)	6	6	
4.	Комплексная подготовка к ЕГЭ.	4		4
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>9</b>	<b>4</b>

**Календарно - тематическое планирование.**

<b>№ п/п.</b>	<b>Название темы.</b>	<b>Требования к уровню знаний.</b>	<b>Вид контроля.</b>	<b>Дата проведения по плану</b>	<b>фактически</b>
<b>Введение – 1 час.</b>					
1.	Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ.	<b>Знать:</b> ДВ ЕГЭ. <b>Уметь:</b> заполнять бланки.		02.09	
<b>Подготовка к итоговому сочинению – 3 часа.</b>					
2.	Знакомство с направлениями тем итогового сочинения, анализ предложенных направлений.			09.09	
3.	Тема и проблема текста. Основная мысль, Аргумент. Способы аргументирования.		сочинение	16.09	
4.	Сочинение по одному из направлений.		сочинение	23.09	
<b>Подготовка к заданиям 1-24 – 18 часов</b>					
5.	Орфоэпия. Орфоэпические нормы.	<b>Знать:</b> орфоэпия, орфоэпические нормы. <b>Уметь:</b> ставить ударение в словах.	Выполнение задания 4	30.09	
6.	Лексика. Значение слова. Лексические нормы. Точность словоупотребления. Слова-паронимы. Синонимы, антонимы.	<b>Знать:</b> лексика, лексические нормы, паронимы. <b>Уметь:</b> работать со словом.	Выполнение заданий 5,22,24	07.10	
7.	Лексические выразительные средства.	<b>Знать:</b> понятия по теме «Лексика», виды тропов. <b>Уметь:</b> находить лексические выразительные средства в текстах.	Выполнение задания 24	14.10	
8.	Фразеология.	<b>Знать:</b> фразеологизм. <b>Уметь:</b> находить фразеологизмы.	Выполнение задания 24	21.10	
9.	Морфологические нормы. Грамматические ошибки, связанные с	<b>Знать:</b> морфологические,	Выполнение	28.10	

	их нарушением.	грамматические нормы. <b>Уметь:</b> исправлять ошибки, связанные с нарушением норм.	задания 6		
10.	Синтаксис. Предложение. Простое, осложнённое, сложное предложение.	<b>Знать:</b> предложение простое, осложнённое, сложное. <b>Уметь:</b> находить обособленные члены предложения и вводные конструкции	Выполнение заданий 16-18	11.11	
11-13	Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.	<b>Знать:</b> синтаксические, грамматические нормы. <b>Уметь:</b> исправлять ошибки, связанные с нарушением норм.	Выполнение задания 7	18.11	
14	Синтаксические выразительные средства. Стилистические фигуры.	<b>Знать:</b> стилистические фигуры. <b>Уметь:</b> находить фигуры в тексте.	Выполнение задания 24	25.11	
15-18	Орфография. Орфографические нормы.	<b>Знать:</b> орфографические нормы. <b>Уметь:</b> применять орфографические правила на практике.	Выполнение заданий 8-14	02.12	
19-20	Пунктуация. Пунктуационные нормы.	<b>Знать:</b> пунктуация, пунктуационные нормы. <b>Уметь:</b> применять пунктуационные правила на практике.	Выполнение заданий 15-19	09.12	
21	РР. Текст. Способы и средства связи предложений в тексте.	<b>Знать:</b> способы и средства связи предложений в тексте. <b>Уметь:</b> определять способы и средства связи предложений в тексте.	Выполнение заданий 2,23	16.12	
22	РР. Текст. Стили и типы речи.	<b>Знать:</b> текст, стили и типы речи. <b>Уметь:</b> определять типы и стили речи.	Выполнение задания 21	23.12	

<b>Подготовка к сочинению – 7 часов</b>					
23	РР. Тема, проблема, идея текста. Способы формулировки проблемы текста.	<b>Знать:</b> тема, проблема, идея текста. <b>Уметь:</b> определять тему, проблему, идею текста, формулировать проблемы текста.	Работа с текстом.		
24	РР. Виды комментария к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий).	<b>Знать:</b> комментарий, виды комментариев. <b>Уметь:</b> давать разные виды комментариев к проблеме.	Работа с комментариями.		
25	РР. Выявление и формулировка авторской позиции.	<b>Знать:</b> авторская позиция. <b>Уметь:</b> выявлять и формулировать авторскую позицию.	Работа с текстом.		
26	РР. Способы аргументации собственного мнения.	<b>Знать:</b> аргументация собственного мнения, способы аргументации. <b>Уметь:</b> аргументировать собственное мнение.	Работа с текстом.		
27	РР. Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения.	<b>Знать:</b> композицию сочинения -рассуждения по данному тексту. <b>Уметь:</b> правильно оформлять композиционные части сочинения.	Работа с текстом.		
28-29	РР. Практикум по написанию сочинения.	<b>Уметь:</b> писать сочинение по данному тексту.	Сочинение.		
<b>Комплексная подготовка к ЕГЭ – 5 часов.</b>					
30	Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.	<b>Уметь:</b> выполнять ДВ ЕГЭ.	Тренинг.		
31	Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.	<b>Уметь:</b> выполнять ДВ ЕГЭ.	Тренинг.		
32-34	Диагностическая работа в формате ЕГЭ.		Диагностическая работа.		



#### **Учебно-методическое обеспечение.**

1. Русский язык. ЕГЭ: сборник заданий: методическое пособие для подготовки к экзамену/. Л.И. Пучкова. – 2-е изд перераб. и доп. – М.: «Экзамен», 2018. (Серия «ЕГЭ». Сборник заданий»).
2. Единый государственный экзамен 2018 Русский язык. Универсальные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ – М.: Интеллект-Центр, 2018.
3. ЕГЭ-2014. Русский язык: сборник экзаменационных заданий. Федеральный банк экзаменационных материалов/ ФИПИ авторы составители: И.П. Цыбулько, В.И. Капинос, Л.И. Пучкова, А.Ю. Бисеров, Ю.Н. Гостева, В.В. Львов, И.Б. Маслова, Н.В. Соколова – М.: Эксмо, 2018.
4. Единый государственный экзамен. Русский язык. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ ФИПИ авторы составители: В.И. Капинос, И.П. Цыбулько – М.: Интеллект-Центр, 2018.

#### **Материально-техническая база.**

- *компьютер*
- *проектор*
- *экран*
- *интерактивная доска*

#### ***Интернет-ресурсы для ученика и учителя:***

1. ФИПИ. Открытый банк заданий.
2. <http://www.ctege.info>
3. [http://uchimcauchitca.blogspot.se/2013/05/2013\\_6481.html](http://uchimcauchitca.blogspot.se/2013/05/2013_6481.html) (По уши в ЕГЭ и ГИА)