

Муниципальное образовательное учреждение
Иловлинская средняя общеобразовательная школа №2
Иловлинского муниципального района
Волгоградской области

Рассмотрено
на заседании
методического
объединения
протокол № 1
от «28» августа 2020 г
руководитель МО Коломийца
Коломийцева Е.И.

Согласовано:
методист
Исаева В.В.
Исаева В.В.
от 28.08.2020г



Утверждаю:
Директор
МБОУ Иловлинской СОШ № 2
Канищева В.И.
приказ № 258 от 28.08.2020г

Рабочая программа учебного курса по технологии для учащихся 11 классов

*Учителя I категории
Коломийцевой Елены Ильиничны*

Иловля 2020 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Технология» (базовый уровень) для 11 класса составлена в соответствии с компонентом государственного стандарта общего образования 2004 года (Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по технологии, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004, №1089),

Примерной программой среднего (полного) общего образования по технологии (базовый курс) и требований к уровню подготовки выпускников средней школы, рекомендованные письмом Департамента государственной политики в образовании МОиН РФ от 07.06.2005г. № 03-1263).

Рабочая программа основывается на рекомендованной МОиН РФ программе под редакцией В.Д. Симоненко, Ю.Л. Хотунцева. Программы общеобразовательных учреждений. Технология. 5-11 классы - М.: Просвещение, 2010г.

Цели и задачи

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей и решение задач:**

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда, формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, ее роли в общественном развитии;
- формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Для решения этих задач в содержании предмета «Технология» предусмотрены следующие разделы:

1. Технологии проектных изделий
2. Информационные технологии
3. Имидж и этикет современного делового человека
4. Технологии в современном мире
5. Профессиональное самоопределение и карьера.

Общая характеристика учебного предмета

Основным предназначением образовательной области «Технология» в старшей школе на базовом уровне является: продолжение формирования культуры труда школьника; развитие системы технологических знаний и трудовых умений; воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности; уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Независимо от направления обучения, содержанием программы по технологии предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- творческая, проектная деятельность;

- знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Исходя из необходимости учета образовательных потребностей личности школьника, его семьи и общества, достижений педагогической науки, конкретный учебный материал для включения в программу должен отбираться с учетом следующих положений:

- распространенность изучаемых технологий в сфере производства, сервиса и домашнего хозяйства и отражение в них современных научно-технических достижений;
- возможность освоения содержания на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности, имеющих практическую направленность;
- выбор объектов созидательной и преобразовательной деятельности на основе изучения общественных, групповых или индивидуальных потребностей;
- возможность реализации обще-трудовой, политехнической и практической направленности обучения, наглядного представления методов и средств осуществления технологических процессов;
- возможность познавательного, интеллектуального, творческого, духовно-нравственного, эстетического и физического развития учащихся.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

Описание места учебного предмета

Согласно годовому учебно-календарному графику рабочая программа в 11 классе на 34 учебные недели.

Результаты освоения учебного предмета

В программе нашли отражения современные требования к уровню подготовки учащихся в технологическом образовании, которые предполагают переход от простой суммы знаний к интегративным результатам, включающим межпредметные связи. Обучение ставит своей целью не просто передачу учащимся некоего запаса знаний, но формирование мотивированной к самообразованию личности, обладающей навыками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации.

Настоящая программа и календарно – тематический план отражают актуальные подходы к образовательному процессу – компетентностный, личностно ориентированный и деятельностный. В процессе обучения у старшеклассников должно быть сформировано умение осознавать и формулировать свои взгляды и мнения. Особое место отводится решению проблемы подготовки учащихся к профессиональному самоопределению, трудовой деятельности в условиях рыночной экономики.

В программе отражены тенденции времени: освещаются вопросы рыночной экономики, пропагандируются такие социально значимые качества личности, как предприимчивость, деловитость и ответственность, важность познавательной деятельности как необходимого элемента будущего профессионального труда.

Обучение направлено на формирование умения самостоятельно действовать и принимать решения, защищать свою позицию, планировать и осуществлять личные планы, находить нужную информацию, используя различные источники (справочную литературу, интернет - ресурсы, СМИ, научные тексты, таблицы, графики, диаграммы, символы), осмысливать полученные сведения и использовать их на практике.

Метод творческого проекта, предусматривает получение важнейшего результата учебной деятельности в виде самостоятельного спроектированного продукта труда – изделия или услуги. Этот метод способствует развитию инициативы, физических и умственных способностей учащихся, выработке у них творческого подхода к решению задач.

В целом программа направлена на освоение учащимися социально – трудовой, ценностно – смысловой, личностно – развивающей, коммуникативной и культурно – эстетической компетенций. Система учебных занятий планируется с учетом возрастной специфики старших классов. В развернутом поурочно – тематическом плане отражены цели, задачи и планируемые результаты обучения.

Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Это связи с алгеброй и геометрией при проведении расчетных и графических операций, с химией при характеристике свойств материалов, с физикой при изучении устройства и принципов работы машин и механизмов, современных технологий, с историей и искусством при выполнении проектов, связанных СП воссозданием технологий традиционных промыслов.

При изучении раздела «Технологии в современном мире» целесообразно организовать экскурсии школьников на производство с передовыми технологиями и высоким уровнем организации труда, а при изучении раздела «Профессиональное самоопределение и карьера» - в Центры трудоустройства и профконсультационной помощи. При отсутствии возможностей для проведения экскурсий необходимо активно использовать технические средства обучения для показа современных достижений техники и технологий: видеозаписи, мультимедиа продукты, ресурсы Интернет.

(базовый уровень)

В результате изучения технологии ученик должен

Знать/понимать

влияние технологий на общественное развитие; составляющие современного производства товаров или услуг; способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы; основные этапы проектной деятельности; источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

Уметь

оценивать потребительские качества товаров и услуг; составлять план деятельности по изготовлению и реализации продукта труда; использовать в технологической деятельности методы решения творческих задач; проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности; выбирать средства и методы реализации проекта; выполнять изученные технологические операции; планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг; уточнять и корректировать профессиональные намерения.

Использовать полученные знания и умения в выбранной области деятельности для проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда; решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки; самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности; рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг; составление резюме и проведения самопрезентации.

Содержание учебного предмета

В результате изучения курса учащиеся должны овладеть определенными знаниями и умениям по темам.

Технологии в современном мире 14 часов

1. Вводное занятие Правила техники безопасности, 1ч

Теоретические сведения Правила техники безопасности

2. Технология как часть общечеловеческой культуры, 2ч

Теоретические сведения. Понятие «культура», виды культуры. Материальная и духовная составляющие культуры, их взаимосвязь. Понятия «технология» и «технологическая культура». Технология как область знания и практическая деятельность человека. Виды промышленных технологий. Технологии непродуцированной сферы и универсальные технологии. Три составляющие технологии (инструмент, станок, технологический процесс). Технологические уклады и их основные технические достижения.

Практические работы. Подготовка доклада об интересующем открытии в области науки и техники. Попытка реконструкции исторической ситуации (открытие колеса, приручение огня, зарождение металлургии).

3. Взаимосвязь науки, техники, технологии и производства, 1ч

Теоретические сведения. Развитие технологической культуры в результате научно-технических и социально-экономических достижений. Понятия

«техносфера», «техника», «наука», «производство». Взаимозависимость науки и производства. Потребность в научном знании. Наука как сфера человеческой деятельности и фактор производства. Наукоёмкость материального производства.

Практическая работа. Подготовка доклада об интересующем открытии (известном учёном, изобретателе) в области науки и техники.

3. Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества, 4 ч

Теоретические сведения. Влияние научно-технической революции на качество жизни человека и состояние окружающей среды. Динамика развития промышленных технологий и истощение сырьевых ресурсов «кладовой» Земли. Основные насущные задачи новейших технологий.

Современная энергетика и энергоресурсы. Технологические процессы тепловых, атомных и гидроэлектростанций, их влияние на состояние биосферы. Проблема захоронения радиоактивных отходов.

Промышленность, транспорт и сельское хозяйство в системе природопользования. Материалоёмкость современной промышленности. *Потребление воды и минеральных ресурсов различными производствами. Коэффициент использования материалов.* Промышленная эксплуатация лесов. Отходы производств и атмосфера. Понятия «парниковый эффект», «озоновая дыра».

Интенсивный и экстенсивный пути развития сельского хозяйства, особенности их воздействия на экосистемы. Агротехнологии: применение азотных удобрений и химических средств защиты растений. Животноводческие технологии и проблемы, связанные с их использованием.

4. Экологическое сознание и мораль в техногенном мире, 2ч

Теоретические сведения. Природоохранные технологии. Основные направления охраны природной среды. Экологически чистые и безотходные производства. Сущность и виды безотходных технологий. Переработка бытового мусора и промышленных отходов. Комплекс мероприятий по сохранению лесных запасов, защите гидросферы, уменьшению загрязнённости воздуха. Рациональное использование лесов и пахотных земель, минеральных и водных ресурсов. Сохранение гидросферы. Очистка естественных водоёмов. Понятие «альтернативные источники энергии». Использование энергии Солнца, ветра, приливов и геотермальных источников, энергии волн и течений. Термоядерная энергетика. Биогазовые установки. Исследования возможности применения энергии волн и течений. Экологически устойчивое развитие человечества. Биосфера и её роль в стабилизации окружающей среды. Необходимость нового, экологического сознания в современном мире. Характерные черты проявления экологического сознания. Необходимость экономии ресурсов и энергии. Охрана окружающей среды.

Практические работы. Оценка чистоты территории около школы.

5. Перспективные направления развития современных технологий, 3 ч

Теоретические сведения. Основные виды промышленной обработки материалов. Электротехнологии и их применение: электронно-ионная (аэрозольная) технология; метод магнитной очистки; метод магнитоимпульсной обработки; метод прямого нагрева; электрическая сварка.

Лучевые технологии: лазерная и электронно-лучевая обработка. Ультразвуковые технологии; ультразвуковая сварка и ультразвуковая дефектоскопия. Плазменная обработка: напыление, резка, сварка; применение в порошковой металлургии. Технологии послойного прототипирования и их использование. Нанотехнологии: история открытия. Понятия «нанотехнологии», «наночастица», «наноматериал». Нанопродукты: технология поатомной (помолекулярной) сборки. Перспективы применения нанотехнологии.

7. Новые принципы организации современного производства, 1 ч

Теоретические сведения. Пути развития индустриального производства. Рационализация, стандартизация производства. Конвейеризация, непрерывное (поточное) производство. Расширение ассортимента промышленных товаров в результате изменения потребительского спроса. Гибкие производственные системы. Многоцелевые технологические машины. Глобализация системы мирового хозяйства. Возрастание роли информационных технологий. Автоматизация производства на основе информационных технологий. Автоматизация технологических процессов и изменение роли человека в современном и перспективном производстве. Понятия «автомат» и «автоматика». Гибкая и жёсткая автоматизация. Применение автоматизированных

систем управления технологическими процессами (АСУТП) на производстве. Составляющие АСУТП.

Профессиональное самоопределение и карьера 20 часов

8. Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда, 3 ч

Теоретические сведения. Виды деятельности человека. Профессиональная деятельность, её цели, принципиальное отличие от трудовой деятельности. Человек как субъект профессиональной деятельности. Исторические предпосылки возникновения профессий. Разделение труда. Формы разделения труда. Специализация как форма общественного разделения труда и фактор развития производства. Понятие кооперации. Понятия специальности и перемены труда. Производство как преобразовательная деятельность. Составляющие производства. Средства производства: предметы труда, средства труда (орудия производства). Технологический процесс. Продукты производственной (преобразовательной) деятельности: товар, услуги. Материальная и нематериальная сферы производства, их состав, соотношение и взаимосвязи. Особенности развития сферы услуг. Формирование межотраслевых комплексов. Производственное предприятие. Производственное объединение. Научно-производственное объединение. Структура производственного предприятия.

Практические работы. Анализ деятельности предприятия своего региона. Определение сферы производства промышленных предприятий своего региона (района) и типа предприятия: производственное предприятие, объединение, научно-производственное объединение. Посещение производственного предприятия, определение составляющих конкретного производства.

9. Нормирование и оплата труда, 2ч

Теоретические сведения. Система нормирования труда, её назначение. Виды норм труда. Организации, устанавливающие и контролирующие нормы труда.

Система оплаты труда. Тарифная система и её элементы: тарифная ставка и тарифная сетка. Сдельная, повременная и договорная формы оплаты труда. Виды, применение и способы расчёта. Роль форм заработной платы в стимулировании труда.

Практические работы. Изучение нормативных производственных документов. Определение вида оплаты труда для работников определённых профессий.

10. Культура труда и профессиональная этика, 2 ч

Теоретические сведения. Понятие культуры труда и её составляющие. Технологическая дисциплина. Умение организовывать своё рабочее место. Дизайн рабочей зоны и зоны отдыха. Научная организация труда. Обеспечение охраны и безопасности труда. Эффективность трудовой деятельности.

Понятия «мораль» и «нравственность». Категории нравственности. Нормы морали. Этика как учение о законах нравственного поведения. Профессиональная этика и её виды.

Практические работы. Расчёт эффективности трудовой деятельности по изготовлению проектного изделия. Анализ своего учебного дня и предложения по его реорганизации, повышающие эффективность учёбы. Обоснование смысла и содержания этических норм своей будущей профессиональной деятельности.

11. Этапы профессионального становления и карьера, 2 ч

Теоретические сведения. Понятие профессионального становления личности. Этапы и результаты профессионального становления личности (выбор профессии, профессиональная обученность, профессиональная компетентность, профессиональное мастерство).

Понятия карьеры, должностного роста и призвания. Факторы, влияющие на профессиональную подготовку. Планирование профессиональной карьеры.

Практические работы. Определение целей, задач и основных этапов своей будущей профессиональной деятельности. Составление плана своей будущей профессиональной карьеры.

12. Рынок труда и профессий, 2 ч

Теоретические сведения. Рынок труда и профессий. Конъюнктура рынка труда и профессий. Спрос и предложения на различные виды профессионального труда. Способы изучения рынка труда и профессий. Средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования. Центры занятости.

Практические работы. Изучения регионального рынка труда. Изучение содержания трудовых действий, уровня образования, заработной платы, мотивации, удовлетворённости трудом работников различных профессий.

13. Центры профконсультационной помощи, 2 ч

Теоретические сведения. Профконсультационная помощь: цели и задачи. Методы и формы работы специализированных центров занятости. Виды профконсультационной помощи: справочно-информационная, диагностическая, психологическая, корректирующая, развивающая.

Практическая работа. Посещение центров профконсультационной помощи и знакомство с их работой.

14. Виды и формы получения профессионального образования, 2ч

Теоретические сведения. Общее и профессиональное образование. Виды и формы получения профессионального образования. Начальное, среднее и высшее профессиональное образование. Послевузовское профессиональное образование. Региональный рынок образовательных услуг. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг.

Практическая работа. Изучение регионального рынка образовательных услуг.

15. Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства, 3 ч

Теоретические сведения. Проблемы трудоустройства. Формы самопрезентации. Понятие «профессиональное резюме». Правила составления профессионального резюме. Автобиография как форма самопрезентации. Собеседование. Правила самопрезентации при посещении организации. Типичные ошибки при собеседовании.

Практическая работа. Составление автобиографии и профессионального резюме

16. Планирование профессиональной карьеры, 2ч

Теоретические сведения. Определение жизненных целей и задач. Составление плана действий по достижению намеченных целей. Выявление интересов, способностей, профессионально важных качеств. Обоснование выбора специальности и выбора учебного заведения.

Практическая работа. Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

Описание учебно- методического и материально те обеспечения образовательного процесса

Учебники:

1.Симоненко В.Д. Технология. Базовый уровень: 10-11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ В.Д. Симоненко, О.П.

Очинин, Н.В. Матяш; под ред. В.Д. Симоненко. - М.: Вентана - Граф, 2014

Дополнительная литература для учащихся:

Твоя профессиональная карьера: Учеб. Для 8-11 кл. общеобразоват. учреждений/ М.С. Гуткин, Г.Ф. Михальченко, А.В. Прудило, и др.; Под ред. С.Н. Чистяковой, Т.И. Шалавиной. – 3-е изд.-М.: Просвещение, 2000.-191с.

-Технология профессионального успеха: учеб. Для 10-11 кл. / (В.П. Бондарев, А.В. Гапоненко, Л.А. Зингер и др.); под ред. С.Н. Чистяковой.- 3-е изд. – М.: Просвещение, 2005.- 141 с.

-Технология: Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений / Под ред. В.Д. Симоненко.- М.: Вентана- Граф, 2007

-Технология: Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений / Под ред. В.Д. Симоненко.- М.: Вентана- Граф, 2008

-Технология:10-11 классы: базовый уровень: методические рекомендации/ Н.В. Матяш, В.Д. Симоненко.- М.: Вентана- Граф, 2011.- 272 с.

Календарно-тематическое планирование 11 класс

№	Ко л- во ча сов	Наименован ие раздела	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контрол я	Элем енты допол нитель ного содер жани я	Домашн ее задание	Дата прове дения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	1	Вводный урок. Технология проектирования изделий (13ч)	Инструктаж поТБ. Технология проектирования	Изучение нового материала	Основные требования к проектируемому изделию	Что такое дизайн?	Фронтальный опрос	История развития проектирования	Знать правила по ТБ Страница 122	01.09
2	1		Особенности современного проектирования	Изучение нового материала	Основные требования к проектированию	Знать выработанные практикой и наукой требования	Индив		Страница 123-125, основные понятия	08.09
3	1		Законы художественного конструирования	Изучение нового материала	Формы, содержание, пропорции, симметрия и т.д.	Знать основные критерии оценивания	Индив		Страница 125-127, основные понятия	15.09
4	1		Экспертиза и оценка изделия	Изучение нового материала	Схема экспертной оценки изделия	Знать схему экспертной оценки изделия	Индив		Страница 127-129, основные понятия	22.09
5	1		Экспертиза учебного рабочего места	Практич	Пользуясь схемой провести экспертизу рабочего места	Получить навыки проведения экспертизы	Индив		Страница 128, основные понятия	29.09
6	1		Алгоритм дизайна	Изучение нового материала	Последовательность действий. Цель поиска	Выполнить системный подход к дизайнерским проектам	Индив		Страница 129-131, основные понятия	06.10
7	1		Банк идей	Изучение нового материала	Формирование банка идей и предложений	Научиться формировать банк идей и предложений	Индив		Страница 131-132, основные	13.10

									понятия	
8	1		Дизай отвечающий потребностям	Изучение нового материала	Анализ существующих изделия	Научиться определению потребности в усовершенствовании по линии	Фронтальный опрос		Страница 132-135, основные понятия	20.10
9	1		Практическая работа	Практич	Определение области и предмета проектирования	Что вы хотите добиться. Выдать идеи, предложения	Индив		Страница 135, основные понятия	27.10
10	1		Мысленное построение нового изделия	Изучение нового материала	Постановка цели и изыскание средств проектирования	Роль бизнес плана в решении основных задач по построению нового изделия	Групп		Страница 136-139, основные понятия	10.11
11	1		Научный подход в проектировании изделий	Изучение нового материала	Источник информации для дизайнера	Знать основные составляющие технологического планирования	Индив		Страница 139-142, основные понятия	17.11
12	1		Материализация проекта	Изучение нового материала	Макетирование, запуск испытания, доработка. Стоимость проекта	Приобрести умения и навыки макетирования	Групп		Страница 142-144, основные понятия	24.11
13	1		Мысленное представление своего будущего изделия	Изучение нового материала	Представить свое будущее изделие в виде- эскиза, рисунка, чертежа, схемы, описания.	Сформировать умения и навыки при выполнении данной работы	Индив		Страница 144, основные понятия	01.12
14	1	Профессиональное самоопределение (Зч)	Понятие профессиональной деятельности. Структура и организация производства	Изучение нового материала	Основные функции профессиональной деятельности. Формы разделения труда	Знать сущность профессиональной деятельности	Фронтальный опрос		Страница 148-150, основные понятия	08.12
15	1		Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности	Изучение нового материала	Отрасль, сфера профессиональной деятельности, предмет труда. Процесс профессиональной деятельности	Знать сферы и отрасли профессиональной деятельности	Фронтальный опрос		Страница 150-156, основные понятия	15.12
16	1		Определить цель и задачи своей будущей профессиональной деятельности	Практич	Виды профессиональной деятельности. Цели и задачи и их компоненты и содержание	Приобрести навыки при определении своей деятельности	Индив		Страница 156-158, основные понятия	22.12

17	1	Профессиональное самоуправление и карьера (8ч)	Нормирование и оплата труда	Изучение нового материала	Нормирование труда и тарификация. Виды норм труда. Система оплаты труда	Уяснить понятия: «нормирование труда». Познакомиться с видами оплаты труда	Фронтальный опрос		Страница 158-164, основные понятия	12.01
18	1		Определение вида оплаты труда указанных профессий	Практическое занятие	Определить виды оплаты труда: инженеров, учителя, менеджера и т.д.	Использовать знания нормирования и оплаты труда	Самостоятельная работа. Тестирование	Оплата труда своей будущей професс. деятельности	Страница 164-166, основные понятия, конспект	19.01
19	1		Культура труда	Изучение нового материала	Понятие «культура труда». Техника безопасности. Эффективность производства	Составляющие культуры труда. Уметь рассчитывать экономическую эффективность	Самостоятельная работа.		Страница 166-170, основные понятия, конспект	26.01
20	1		Профессиональная этика	Изучение нового материала	Профессиональная этика. Виды профессиональной этики	Познакомиться с видами профессиональной деятельности	Самостоятельная работа.	Проф. этика будущей проф. деятельности	Страница 170-173, основные понятия, конспект	02.02
21	1		Профессиональная этика своей будущей профессии	Практическое занятие	Смысл и содержание своей будущей профессии	Отметить по 5-ти бальной системе цели будущей профессии	Самостоятельная работа		Страница 173-174, основные понятия, конспект	09.02
22	1		Профессиональное становление личности	Практическое занятие	Этапы профессионального становления	Уяснить основные этапы профессионального становления	Самостоятельная работа		Страница 174-177, основные понятия, конспект	16.02
23	1		Профессиональная карьера	Изучение нового материала	Понятие «профессиональная карьера»	Факторы, влияющие на профессиональную	Самостоятельная работа		Страница 177-179, основные	02.03

						подготовку			понятия, конспект	
24	1		Профессиональная карьера	Практическое занятие	Перечень профессиональных знаний и умений избранной профессии	Составить план своей будущей профессии	Самостоятельная работа		Страница 179-180, основные понятия, конспект	09.03
25	1	Подготовка к профессиональной деятельности (3ч)	Рынок труда и профессий	Изучение нового материала	Безработица, проблемы трудоустройства. Рынок профессий	Познакомиться с рынком профессий. Центры помощи в поиске работы	Самостоятельная работа		Страница 180-185, основные понятия, конспект	16.03
26	1		Виды профессионального образования	Изучение нового материала	Виды профессионального образования в России	Познакомиться с видами профессионального образования	Самостоятельная работа		Страница 185-187, основные понятия, конспект	30.03
27	1		Виды профессионального образования	Практическое занятие	Виды профессионального образования в России. Учебные заведения нашего региона	Познакомиться с основными учебными заведениями	Самостоятельная работа		Страница 188, основные понятия, конспект	06.04
28	1	Трудоустройство. С чего начать. (7ч)	Профессиональное резюме	Изучение нового материала	Профессиональное резюме. Главная задача. Пример резюме	Научиться составлять профессиональное резюме	Самостоятельная работа		Страница 189-191, основные понятия, конспект	13.04
29	1		Формы самопрезентации для проф образования и трудоустройства	Изучение нового материала	Перечень наиболее вероятных причин отказа в работе или образовании	Приобрести навыки в самопрезентации	Самостоятельная работа		Страница 192-193, основные понятия, конспект	20.04
30	1		Автобиография	Изучение нового материала	Последовательность написания автобиографии	Научиться писать автобиографию	Самостоятельная работа		Страница 193-194, основные понятия, конспект	27.04
31	1		Составить свое резюме. Самопрезентация	Изучение нового материала	Составление своего резюме. Провести самопрезентацию	Проанализировать резюме на заинтересованность работодателя	Индивидуальный опрос		Страница 194, основные понятия, конспект	04.05

32	1		Эвристическая контрольная работа	Комбинированная работа	Дать ответы на ряд поставленных вопросов	Поиск ответов на вопросы поможет составить представление о разных людях.	Индивидуальный опрос Групповой		Страница 110-111, основные понятия, конспект	11.05
33	1		Контрольная работа	Комбинированная работа	Дать ответы на ряд поставленных вопросов	Поиск ответов на вопросы поможет составить представление о разных людях.	Индивидуальный опрос Групп		Конспект урока	18.05
34	1		Подведение итогов.	Комбинированная работа	Дать ответы на ряд поставленных вопросов	Поиск ответов на вопросы поможет составить представление о разных людях.	Индивидуальный опрос Групп		Конспект урока	25.05