





МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Иловлинская средняя общеобразовательная школа №2  
Иловлинского муниципального района

РАССМОТРЕНО  
Руководитель МО  
 (Евсеева И.А.)  
Протокол н/п  
от 28.08.2020

СОГЛАСОВАНО  
Методист  
 (Исаева В.В.)  
28.08.2020

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы  
 (Канищева В.И.)  
Приказ № 258 от 28.08.2020



**Рабочая программа элективного курса по обществознанию  
«Подготовка к ЕГЭ: теория и практика»  
для 11а класса**

Составлена:  
учителем истории и обществознания  
высшей квалификационной категории  
Евсеевой Ириной Александровной

Иловля 2020

### ***Пояснительная записка***

В настоящее время актуальной стала проблема подготовки обучающихся к новой форме аттестации – ЕГЭ. Экзамен по обществознанию в форме ЕГЭ является наиболее востребованным.

Программа элективного курса «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию: теория и практика» предназначена для теоретической и практической помощи в подготовке к ЕГЭ. Курс является практико-ориентированным. Кроме того, включает умение написания эссе. В рамках обычного преподавания для отработки данного умения не хватает времени. В программе элективного курса уделяется большое внимание практическим занятиям: отработке навыков выполнения тестовых заданий, написанию эссе, составлению развернутого плана.

Программа элективного курса предназначена для обучающихся 11 класса. Программа рассчитана на 34 часа. Проводятся курсы: I полугодие – теоретический курс, II полугодие – практический курс. Занятия - 1 раз в неделю

Программа элективного курса составлена на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования по обществознанию (от 05.03.2004 №1089);
- Демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2018 года по обществознанию;
- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения в 2012 году единого государственного экзамена по обществознанию;
- Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2018 году единого государственного экзамена по обществознанию.

**Цель курса** – целенаправленная и качественная подготовка учащихся к новой форме аттестации – ЕГЭ Для достижения поставленных целей наиболее целесообразными являются различные формы занятий: практикумы, тренинги.

#### **Задачи курса:**

- формирование умений и навыков решения тестовых и развернутых заданий;
- знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету;
- формирование позитивного отношения к процедуре ЕГЭ по обществознанию

### **Требования к уровню подготовки выпускников**

#### **Знать и понимать**

- биосоциальную сущность человека

- основные этапы и факторы социализации личности
- место и роль человека в системе общественных отношений
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- основные социальные институты и процессы
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- особенности социально-гуманитарного познания

## Уметь

- **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
- **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
- **подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

## Использовать приобретенные знания и умения для:

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права

## Содержание курса в I полугодии

### Тема 1. Общество (2ч.)

*Общество как сложная развивающаяся система.* Общество и природа. Общество и культура. Сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные институты.

*Ступени развития общества.* Типология обществ. Социальные изменения. Прогресс и регресс. Глобальные проблемы человечества. Современный этап НТР.

### Тема 2. Человек (2ч.)

*Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.* Сущность человеческого бытия. Потребности и способности человека. Степени развития способностей.

*Многообразие видов деятельности человека.* Общение, Труд, Игра, Учение, Творчество.

*Человек в системе социальных связей.* Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Социальная роль. Социальный статус человека. Свобода и ответственность личности.

### Тема 3. Духовная сфера общества (2 ч.)

*Формы и разновидности культуры.* Искусство, его виды. Культура народная, элитарная, массовая. Основные направления искусства. СМИ.

*Наука и образование.* Мораль. Религия. Особенности современной науки. Роль науки в условиях НТР. Образование и самообразование.

Основные ценности и нормы морали. Религия, ее роль в жизни общества. Мировые религии.

### Тема 4. Познание (2.)

*Познание мира.* Формы познания. Виды и уровни познания. Истина и её критерии. Истина абсолютная и относительная. Проблема познаваемости мира в философии.

*Многообразие форм человеческого знания.* Самопознание. Научное познание. Социальное познание. Науки о человеке и обществе.

*Решение тестовых заданий части А.*

### Тема 5. Экономическая сфера общества (2ч.)

*Экономика: наука и хозяйство.* Роль экономики в жизни общества. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство. Издержки производства.

*Экономические системы:* традиционная, плановая, рыночная.

*Многообразие рынков.* Собственность и её формы. Национализация и приватизация собственности. Конкуренция. Спрос и предложение. Многообразие рынков.

*Рыночные отношения.* Роль государства в экономике. Экономический рост. Государственный бюджет. Ценные бумаги. Деньги, их функции. Налоги, их виды и функции. Рынок труда и безработица. Инфляция

#### **Тема 6. Социальная сфера общества (2ч.)**

*Социальная система.* Социальные отношения. Социальные группы (касты, сословия, классы). Социальные роли. Социальная дифференциация. Социальные нормы и социальная ответственность. Отклоняющееся поведение личности. Социальный контроль. Социальное государство. Социальная политика государства.

*Семья и брак как социальные институты.* Психологический климат семьи.

*Социальный конфликт и пути его разрешения.* Экстремизм. Компромисс. Толерантность. Межнациональные отношения. Национализм.

#### **Тема 7. Политическая сфера общества (2ч.)**

*Политическая система.* Структура политической системы; функции политической системы.

*Признаки, функции и формы государства.* Формы государства. Политическая идеология. Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства.

*Политический плюрализм.* Многопартийность. Партийная система РФ.

*Структура политической власти в РФ.* Государственный аппарат. Избирательные системы. Выборы, референдум. Человек в политической жизни.

#### **Тема 8. Правовая сфера общества (3ч.)**

*Право, система права. Источники права.* Понятие права. Нормы права. Отрасли права. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации.

*Права человека.* Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени

*Конституция РФ.* Основы конституционного строя Российской Федерации.

Структура высшей государственной власти в РФ. Федерация и ее субъекты. Правоохранительные органы. Местное самоуправление. *Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность.* Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление. Юридическая ответственность и ее виды.

**Учебно-тематический план на I полугодие**

№ п/п	Наименование тем курса	Виды познавательной деятельности	Дата проведения: план / факт	Кол-во часов
	<b>Тема 1. Общество</b>			<b>2</b>
1	Обществ - сложная, динамично развивающаяся система.	Лекция с элементами бесед	Сентябрь 04.09	1
2	Ступени развития общества.	Семинар	11.09	1
	<b>Тема 2. Человек</b>			<b>2</b>
3	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции	Семинар	18.09	1
4	Многообразие видов деятельности человека. Человек в системе социальных связей	Лекция с элементами беседы	25.09	1

	<b>Тема 3. Духовная сфера.</b>			<b>2</b>
5	Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды.	Семинар	Октябрь 02.10	1
6	Наука и образование. Мораль. Религия.	Лекция с элементами беседы	09.10	1
	<b>Тема 4. Познание</b>			<b>2</b>
7	Познание мира. Многообразие форм человеческого знания.	Лекция с элементами беседы	16.10	1
		Семинар	23.10	1
	<b>Тема 5. Экономическая сфера.</b>			<b>2</b>
8	Экономика: наука и хозяйство. Экономические системы	Лекция с элементами беседы	30.10	1
10	Рыночные отношения. Многообразие рынков.	Вебенар	Ноябрь 06.11	1
	<b>Тема 6. Социальная сфера.</b>			<b>2</b>
1	Семья и брак как социальные институты.	Лекция с элементами беседы,	13.11	1
12	Социальный конфликт и пути его разрешения.	Семинар	20.11	1

	<b>Тема 7. Политическая сфера.</b>			<b>2</b>
13	Политическая система. Признаки, функции и формы государства.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	27.11	1
14	Политический плюрализм. Структура политической власти в РФ.	Лекция с элементами беседы	Декабрь 04.12	1
	<b>Тема 8. Право.</b>			<b>3</b>
15	Право, система права. Источники права.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	11.12	1
16	Права человека. Конституция РФ.	Лекция с элементами беседы,	18.12	1
17	Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	25.12	1

### Содержание курса во II полугодии

#### **Введение (1 ч.) Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году**

Организация и методика подготовки к ЕГЭ по обществознанию. Требования к ЕГЭ по обществознанию. Знакомство с демоверсией по обществознанию ФИПИ - 2020.

Кодификатор и спецификация ЕГЭ по обществознанию – 2020.

#### **Тема 1. Общество (1 ч.)**

#### **Решение тестовых тематических заданий**



**Тема 2. Человек (1 ч.)**

**Решение тестовых тематических заданий**

**Тема 3. Духовная сфера общества (1 ч.)**

**Решение тестовых тематических заданий**

**Тема 4. Познание (1ч.)**

**Решение тестовых тематических заданий**

**Тема 5. Экономическая сфера общества (2 ч.)**

**Решение тестовых тематических заданий**

**Тема 6. Социальная сфера общества (1 ч.)**

**Решение тестовых тематических заданий**

**Тема 7. Политическая сфера общества (2 ч.)**

**Решение тестовых тематических заданий**

**Тема 8. Правовая сфера общества (2ч.)**

**Решение тестовых тематических заданий**

**Тема 9. Решение тестовых заданий различных типов (2 ч.)** Основные типы заданий. Специфика заданий на сравнение, на классификацию. Задания на распределение позиций по группам и на установление соответствия. Задания на соотнесение понятий и определений; на конкретизацию. Решение задач с выбором ответа.

**Тема 10. Решение заданий части 2. (2 ч.)**

Задания 21 - 24. Характер заданий к тексту документа. Умение выделять главную мысль и позицию автора и сформулировать ответ на вопрос

Задание 25 (задание на перечисление признаков какого-либо явления, объектов одного класса).

Задание 26 (задание на раскрытие какого-либо теоретического положения).

Задание 27 (Решение познавательных задач).

Задание 28 (Развернутый ответ по заданной теме. Составление плана).

**Задание 29. Эссе.** Алгоритм написания эссе по обществознанию. Структура письменного рассуждения. Определение проблемы и позиции автора по высказыванию (цитате). Использование понятийного аппарата и терминологии курса «Обществознание». Изложение своих мыслей и собственной позиции по теме высказывания. Приведение аргументов «за» и «против»

**Итоговое тестирование (1 ч.).** Решение КИМов.

#### Учебно-тематический план на II полугодие

№ п/п	Наименование тем курса	Виды практической деятельности деятельности	Дата проведения: план/факт	Кол-во часов
1	<b>Введение.</b> Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году	Сравнительный анализ КИМов, кодификатора	Январь 15.01	1
2	<b>Тема 1. Общество</b>	отработка заданий части 1, 2	22.01	1

3	<b>Тема 2. Человек</b> .	отработка заданий части 1,2	29.01	1
4	<b>Тема 3. Духовная сфера.</b> .	отработка заданий части 1, 2	Февраль 05.02	1
5	<b>Тема 4. Познание</b> .	отработка заданий части 1, 2	12.02	1
6 - 7	<b>Тема 5. Экономическая сфера.</b> .	отработка заданий части 1, 2	19, 26.02	2
			Март	
8	<b>Тема 6. Социальная сфера.</b>	отработка заданий части 1, 2	05.03	1

8 - 10	<b>Тема 7. Политическая сфера.</b>	отработка заданий части 1, 2	12, 19.04	2
11 - 12	<b>Тема 8. Право.</b>	отработка заданий части 1, 2	Апрель 02, 09.04	2
13 - 14	<b>Тема 9. Решение заданий различных типов.</b>	тренинг	16, 23.04	2
15 - 16	<b>Тема 10. Решение заданий части С. Эссе.</b>	тренинг	30.04 Май 07.05	2
17	<b>Итоговое тестирование.</b>	Тестирование в формате ЕГЭ	14.05	1
	<b>Итого:</b>			17

### Список литературы

1. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ/под редакцией П.А. Баранова.- М.: АСТ: Астрель, 2017
2. Дедова И.А., Токарева И.И. Обществознание. Подготовка к ЕГЭ: пособие для абитуриентов. / И.А.дедова, И.И. Токарева.- Йошкар-Ола, Марийский государственный технический университет, 2017.
- 3.ЕГЭ-2019. Федеральный банк экзаменационных материалов (открытый сегмент). Обществознание/ ФИПИ авторы-составители: Е.Л. Рутковская, О.А. Котова, Т.Е. Лискова, О.В. Кишенкова, Е.С. Королькова – М.: Эксмо, 2018.
- 4.Единый государственный экзамен 2011. Обществознание. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ ФИПИ автор-составитель: Е.Л. Рутковская – М.: Интеллект-Центр, 2010.
5. ЕГЭ-2017: Обществознание / ФИПИ авторы-составители: Т.Е. Лискова, О.А. Котова – М.: Астрель, 2017.
6. Обществознание. 10-11 класс: учебное пособие для общеобразовательных учреждений. В 2-ух книгах. Профильный уровень. / Под ред. Л.Н. Боголюбова- М.: Просвещение, 2010.
7. Обществознание. Типовые тестовые задания. / ФИПИ авторы-составители: А.Ю.Лазебникова, Е.Л. Рутковская, Е.С.Королькова- – М.: «Экзамен», 2018.

8. Отличник ЕГЭ. Обществознание. Решение сложных задач / ФИПИ авторы-составители: О.А. Котова, Т. Е. Лискова, Е.Л. Рутковская – М.: Интеллект-Центр, 2017.

9. О. В. Кишенкова. ЕГЭ-2018. Обществознание. Сдаем без проблем!

10. Клименко, Румынина: Обществознание: учебное пособие для школьников старших классов и поступающих в ВУЗы.

11. Обществознание. Учебное пособие. В 2 частях. (Комплект из 2 книг) А. Арбузкин.

#### ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

- <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
- <http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
- <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
- <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал
- <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека
- <http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты