

Муниципальное образовательное учреждение
Иловлинская средняя общеобразовательная школа № 2

Рассмотрено
На заседании методического объединения
Протокол № 1 от 21.06.2020 года
Руководитель МО Ольга Глазкова Т.П.

Согласовано
методист Исаева В.В.
21.06.2020 г.



Канищева В.И.

Рабочая программа
Элективного курса по математике
для 8 класса (17 часов)

«Реальная математика»

Составлена
учителем математики и
информатики
Зинченко Анастасией
Александровной
МБОУ Иловлинской СОШ №2
р.п. Иловля
Волгоградской области

Иловля 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основной задачей курса является повторение и систематизация знаний учащихся при подготовке к успешной государственной итоговой аттестации учащихся. В соответствии с учебным планом курс рассчитан на решение задач ГИА демоверсии 2020 года в 8 классе общим объемом 17 учебных часов.

Предлагаемый курс «Реальная математика» демонстрирует учащимся применение математического аппарата к решению повседневных бытовых проблем каждого человека, вопросов рыночной экономики и задач технологии производства.

Познавательный материал курса будет способствовать не только выработке умений и закреплению навыков математических вычислений, но и формированию интереса учащихся к изучению математики в школе.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.

- восполнить пробелы в знаниях учащихся, предусмотренных государственным стандартом;
- показать значимость практико-ориентированных задач в реальной жизни;
- формировать качества личности, необходимые для социальной адаптации;
- формировать навыки оценки реальности предложенных ответов.

В программе проводится примерное распределение учебного времени, включающее план занятий. Каждое занятие состоит из двух частей: задачи, решаемые с учителем, и задачи для самостоятельного (или домашнего) решения. Основные формы организации учебных занятий: рассказ, беседа и использование презентаций на уроке. Содержание материала курса показывает связь математики с другими областями знаний, иллюстрирует применение математики в повседневной жизни, знакомит учащихся с некоторыми историческими сведениями по данной теме.

Все занятия направлены на развитие интереса школьников к предмету, на расширение представлений об изучаемом материале, на решение новых и интересных задач.

Кроме традиционных форм подготовки к ГИА запланировано использование электронного тестирования в режиме on-lain на сайте edu.ru с оцениванием результатов со сменой вариантов каждую неделю.

Данный курс предпрофильной подготовки является предметно ориентированным, расширяет базовый курс по математике.

Требования к курсу по освоению содержания курса:

- уметь решать задачи, взятые из реальной жизни, разными способами (в рамках программы 7-8 кл.);
- уметь строить графики некоторых функций (в рамках программы 7-8 кл.).

Тематическое планирование (1 час в неделю, всего 17 часов).

№ занятия	Тема урока	Вводимые понятия, умения, навыки	Цель урока	Виды контроля	Домашнее задание
1	Организационное занятие. Инструкция ГИА 2020	Ознакомление с сайтами www.fipi.ru www.edu.ru	Познакомить с программой факультатива		
2,3	Задачи на движение	Умение решать основные задачи на движение	Повторить типы задач на движения, развивать навыки выполнения тестовых заданий	Работа в парах, коллективное обсуждение, индивидуальные карточки	Найти и исправить ошибки в предложенных тестах
4,5	Задачи на совместную работу	Умение решать основные задачи на совместную работу	Развивать навыки выполнения тестовых заданий, работа над ошибками	Пробное тестирование по индивидуальным вариантам	Найти и исправить ошибки в предложенных тестах
6,7	Задачи на проценты	Умение решать основные задачи на проценты	Повторить типы задач на проценты, развивать навыки выполнения тестовых заданий	Работа в парах, коллективное обсуждение, индивидуальные карточки	Найти и исправить ошибки в предложенных тестах
8,9	Практико-ориентированные задачи	Умение решать основные практико-ориентированные задачи	Повторить различные практико-ориентированные задачи, развивать навыки выполнения тестовых заданий	Работа в парах, коллективное обсуждение, индивидуальные карточки	Найти и исправить ошибки в предложенных тестах
10, 11	Математические модели реальных ситуаций	Умение составлять математические модели реальных ситуаций	Развивать навыки выполнения тестовых заданий, работа над ошибками	Пробное тестирование по индивидуальным	Найти и исправить ошибки в предложенных тестах

				вариантам	
12, 13	Задачи с физическим содержанием	Умение решать основные задачи с физическим содержанием	Повторить различные типы задач с физическим содержанием, развивать навыки выполнения тестовых заданий	Работа в парах, коллективное обсуждение, индивидуальные карточки	Найти и исправить ошибки в предложенных тестах
14, 15	Графические задачи и круговые диаграммы	Умение решать основные графические задачи, читать круговые диаграммы	Развивать навыки выполнения тестовых заданий, работа над ошибками	Пробное тестирование по индивидуальным вариантам	Найти и исправить ошибки в предложенных тестах
16	Прямая пропорциональность	Умение решать основные задачи на прямую пропорциональность	Повторить различные типы задач на прямую пропорциональность, развивать навыки выполнения тестовых заданий	Работа в парах, коллективное обсуждение, индивидуальные карточки	Найти и исправить ошибки в предложенных тестах
17	Обратная пропорциональность	Умение решать основные задачи на обратную пропорциональность	Повторить различные типы задач на обратную пропорциональность, развивать навыки выполнения тестовых заданий	Работа в парах, коллективное обсуждение, индивидуальные карточки	Найти и исправить ошибки в предложенных тестах

Литература и средства обучения:

1. Факультативный курс по математике: Учеб. Пособие для 7-9 кл. сред. шк. /Сост. И. Л. Никольская.- М.: просвещение, 2017.
2. Подготовка к экзамену ГИА по математике в 9 классе. Методические рекомендации/И.В.Яценко, А.В.Семенов, А.С.Трепалин, М.А.Черняева, Е.А.Кукса.- М.:МЦНМО, 2020
4. ГИА-2020.Математика: типовые экзаменационные варианты: 10 вариантов/под ред. А.Л.Семенова, И.В.Яценко-М.:Издательство «Национальное образование»,2020.

Интернет-ресурсы:

- 1.alexlarin.com
2. www.diary.ru
- 3.<http://festival.1september.ru/>
- 4.<http://allmath.ru/>
- 5.<http://mathematic.su/about.html>
- 6.<http://www.uchportal.ru>