

# АНАЛИЗ РАБОТЫ МБОУ ИЛОВЛИНСКОЙ СОШ №2 ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

## 1. Анализ учебной деятельности МБОУ Иловлинской СОШ № 2 за 2020 – 2021 учебный год

### Миссия школы согласно программе развития «Школа равных возможностей» на 2017 – 2021 годы

- Создание наиболее благоприятных условий для развития всех учащихся с учетом различий их склонностей и способностей;
- Гарантия различным категориям учащихся уровня образования, адекватного их возможностям и потребностям;
- Способствование адаптации учащихся к условиям жизни, к реалиям общественного развития.

### Цель работы школы на 2020- 2021 учебный год (3 год реализации):

Создание необходимых условий для овладения обучающимися предметными и ключевыми компетенциями в интересах семьи, общества и государства, широкое использование социального партнерства с гражданскими институтами социума на основе педагогики сотрудничества.

### Задачи 2020 – 2021 учебного года (3 год реализации):

1. Осуществление эффективного управления образовательной организацией для достижения нового качества образования в связи с реализацией ФГОС; обучением детей с ОВЗ, работе с одаренными школьниками и школьниками с различными образовательными потребностями на основе научно-методической инновационной, экспериментальной деятельности с учётом междисциплинарного и индивидуального подхода.
2. Создание условий для формирования личностных результатов образовательной деятельности обучающихся, способствующих сохранению и укреплению здоровья, физического развития; выбору индивидуального маршрута обучения; нравственных ценностей и норм поведения; системы значимых межличностных отношений; российской идентичности в реализации собственного потенциала в реальной жизни.
3. Создание организационно-педагогических условий по совершенствованию мер комплексной безопасности, антитеррористической защищенности всех субъектов образовательного процесса с целью обеспечения успешной учебной, внеурочной, профессиональной деятельности.
4. Формирование системы доступа к образовательным ресурсам для развития технологии интерактивного обучения с целью готовности к самосовершенствованию и самоопределению обучающихся с учетом индивидуальных способностей, а также потребностей.
5. Развитие социально-педагогического партнерства субъектов воспитательно - образовательного процесса в совершенствовании содержания обучения и воспитания подрастающего поколения граждан.

### Приоритетные направления работы школы в 2020-2021 учебном году

1. Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
2. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.

3. Разработка научно-методических подходов, показателей и критериев, обеспечивающих

дифференциацию содержания образования на базовом и повышенном уровне.

4. Разработка рабочих программ и материалов, обеспечивающих реализацию образования

на базовом и повышенном уровнях.

5. Расширение возможностей электронного документооборота через систему «Сетевой город» (разделы МСОКО, отчеты).

6. Работа школы в условиях реализации программы развития школы «Школа равных возможностей» на 2017- 2021 годы.

7. Совершенствование межпредметных связей между основным и дополнительным образованием в образовательном учреждении через реализацию программы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста".

8. Расширение системы наставничества в образовательном учреждении.

1 сентября 2020 года за парты школы села 768 учеников (747 учеников годом раньше). Это на один классный коллектив больше, чем в прошлом учебном году. К работе приступили 42 педагога начального, основного и среднего образования, в том числе 30 классных руководителей, учитель – логопед, социальный педагог, педагог - психолог. Образовательная деятельность осуществлялась в рамках основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, реализующих ФГОС НОО, ООО и СОО. Один из разделов Программ посвящен развитию универсальных учебных действий начального, основного и среднего общего образования. Рабочие программы учителей так же содержали раздел «УУД», в котором педагоги подробно указывали, какие блоки (личностный, регулятивный, познавательный и коммуникативный) и в какой степени следует развивать при изучении той или иной учебной темы. Образовательная программа среднего общего образования, направленная на достижение обязательного минимума, выполняла задачи интеллектуального, морального и нравственного развития учащихся 11 класса. В рамках реализации программы «Школа равных возможностей», обучение детей с ОВЗ осуществлялось образовательным учреждением в соответствии с Адаптированной основной общеобразовательной программой для учащихся с различными интеллектуальными возможностями и потребностями. Учебный процесс проводился по двум коррекционным программам (образовательные программы для детей с задержкой психического развития и детей с интеллектуальными нарушениями).

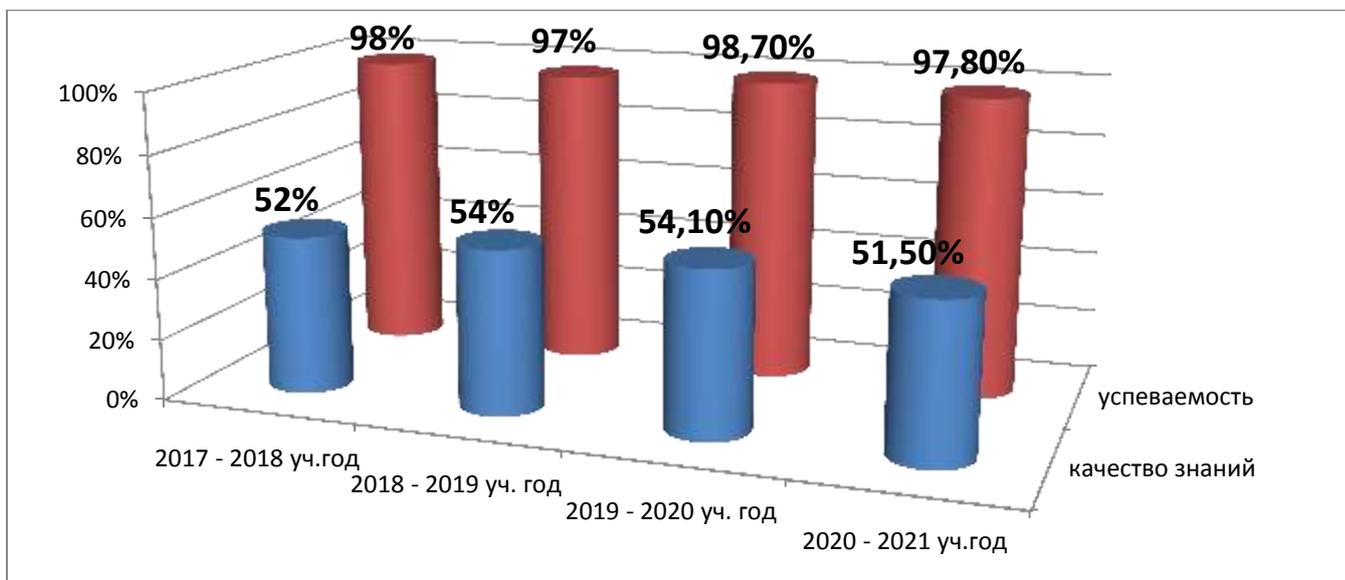
На конец учебного года в школе обучается 765 учеников. Таким образом, в ходе «движения» численный состав уменьшился на 3 человека, средняя наполняемость классов составила 25,5, что на 0,05 больше аналогичного показателя прошлого года. Результаты обучения представлены в таблице:

### Сводный отчёт об успеваемости по школе

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам		
		Всего	из них			Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"			с 1 "3"	одному	двум
			Всего	с 1 "4"					

1	83	82	Без отметок				1			1
2	110	108	25	49	5	4	2			2
3	98	96	19	32	5	5	2		1	1
4	82	79	17	37	7	8	3			3
<b>1- 4 кл.</b>	<b>373 (290)</b>	<b>365</b>	<b>61</b>	<b>118</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>8</b>		<b>1</b>	<b>7</b>
5	75	75	15	25	4	6				
6	91	89	10	28	2	16	2		1	1
7	69	69	8	23	2	4				
8	60	55	10	12	2	5	5	3	2	
9	47	47	5	11	4	9				
<b>5- 9 кл.</b>	<b>342</b>	<b>334</b>	<b>48</b>	<b>99</b>	<b>14</b>	<b>40</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
10	26	25	6	7	2	4	1			1
11	24	24	3	8						
<b>10-11 кл.</b>	<b>50</b>	<b>49</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>			<b>1</b>
<b>Итого</b>	<b>765 (682)</b>	<b>748</b>	<b>118</b>	<b>232</b>	<b>33</b>	<b>61</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>9</b>

Качество знаний по школе составило 51,5%, успеваемость 97,8%, что на 2,6% и 0,9% соответственно ниже показателей прошлого учебного года. Сравнительный анализ результатов образовательной организации по итогам учебного года за четыре года позволяет увидеть динамику показателей качества обучения и успеваемости:



Показатели успешности и качества обучения выглядят по классам на конец учебного года следующим образом:

### Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Класс	% успеваем	% качества
2а	96,7	73,3
2б	95,8	33,3
2в	100,0	66,7
2г	100,0	89,7
3а	100,0	51,6
3б	97,1	58,8
3в	97,0	45,5
4а	92,6	77,8
4б	100,0	69,2
4в	96,6	51,7
<b>1- 4 кл.</b>	<b>97,6</b>	<b>61,7</b>

Класс	% успеваем	% качества
5а	100,0	60,7
5б	100,0	65,4
5в	100,0	30,0
6а	100,0	40,9
6б	100,0	45,0
6в	100,0	29,2
6г	92,3	53,8
7а	100,0	69,2
7б	100,0	20,0
7в	100,0	39,1
8а	100,0	50,0

Класс	% успеваем	% качества
10	96,2	50,0
11	100,0	45,8
<b>10-11 кл.</b>	<b>98,0</b>	<b>48,0</b>
<b>итого</b>	<b>97,8</b>	<b>51,5</b>

8б	78,3	39,1
8в	100,0	21,1
9а	100,0	45,8
9б	100,0	21,7
<b>5- 9 кл.</b>	<b>98,0</b>	<b>43,3</b>

Качество знаний и успеваемость в параллелях классов по итогам учебного года в сравнении с показателями трёх последних лет представлены в таблице:

Параллель классов	2018 – 2019 учебный год		2019 – 2020 учебный год <sup>1</sup>		2020 – 2021 учебный год		Динамика	
	% качества знаний	% успеваемо сти	% качества знаний	% успеваемо сти	% качества знаний	% успеваемо сти	% качества знаний	% успеваемо сти
2	66%	93%	70%	100%	67%	98%	+4, -3	+7, -2
3	64%	100%	83%	100%	52%	98%	+19, -31	=, -2
4	67%	99%	65%	100%	66%	96%	-2, +1	=, -4
<b>2- 4 кл.</b>	<b>66%</b>	<b>97%</b>	<b>73%</b>	<b>100%</b>	<b>62%</b>	<b>98%</b>	<b>+7, -11</b>	<b>+3, -2</b>
5	58%	99%	63%	99%	53%	100%	+5, -10	=, +1
6	51%	100%	59%	96%	42%	98%	+8, -17	-4, +2
7	37%	88%	41%	98%	45%	100%	+4, +4	+10, +2
8	37%	98%	48%	94%	37%	92%	+11, -11	-4, -2
9	34%	100%	38%	100%	34%	100%	+4, -4	=, =
<b>5- 9 кл.</b>	<b>45%</b>	<b>97%</b>	<b>52%</b>	<b>97%</b>	<b>43%</b>	<b>98%</b>	<b>+7, -9</b>	<b>=, +1</b>
10	48%	86%	29%	94%	50%	96%	-19, +21	+8, +2
11	52%	100%	53%	100%	46%	100%	+1, -7	=, =
<b>Итого 10-11</b>	<b>50%</b>	<b>87%</b>	<b>38%</b>	<b>96%</b>	<b>48%</b>	<b>98%</b>	<b>-12, +10</b>	<b>+9, +2</b>

1 – окончание учебного года (вся 4 четверть) осуществлялось в дистанционном режиме в условиях самоизоляции по причине коронавирусной пандемии.

Из таблицы следует, что самые эффективные методы обучения применяются в параллели седьмых классов, о чем свидетельствует положительная динамика показателей. Дистанционное окончание года имело в основном положительную динамику показателей обученности (из 10 параллелей лишь в 4-х и 10-ом классах отрицательная динамика качества знаний и 6-х и 8-х классах отрицательная динамика успеваемости). Переход на очный режим обучения сопровождался снижением показателей качества знаний в 7 параллелях, успеваемости в четырёх параллелях; колебания качества знаний составило от «-31%» в 3-х классах, до «+21%» в 10 классе; колебания показателя успеваемости от «-4%» в 4-х классах, до «+2%» в 6-х, 7-х, 1-ом классах. Динамику снижения уровня обученности дистанционного и очного обучения необходимо учитывать при дальнейшем желании учащихся обучаться дистанционно, так как данный факт частично характеризует низкий уровень развития такого умения, как самообразование и самореализация участников образовательного процесса.

Динамика обученности учащихся одной параллели на протяжении трёх лет представлено в таблице:

Нумерац ия паралле ли на 2020-2021 год	2018 – 2019 учебный год		2019 – 2020 учебный год <sup>1</sup>		2020 – 2021 учебный год		Динамика	
	% качества знаний	% успевае мости	% качества знаний	% успеваем ости	% качества знаний	% успевае мости	% качества знаний	% успевае мости
2 классы	Не обучались		Без отметок (1 класс)		67%	98%	нет	нет
3 классы	Без отметок (1 класс)		70%	100%	52%	98%	- 18%	- 2%
4 классы	66%	93%	83%	100%	66%	96%	+17, -17	+7, -4
5 классы	64%	100%	65%	100%	53%	100%	+1, -12	=, =
6 классы	67%	99%	63%	99%	42%	98%	-4, -21	=, -1
7 классы	58%	99%	59%	96%	45%	100%	+1, -14	-3, +4
8 классы	51%	100%	41%	98%	37%	92%	-10, -4	-2, -6
9 классы	37%	88%	48%	94%	34%	100%	+11, -14	+6, +6
10 классы	37%	98%	38%	100%	50%	96%	+1, +12	+2, -4

11 классы	34%	100%	29%	94%	46%	100%	-5, +17	-6, +6
--------------	-----	------	-----	-----	-----	------	---------	--------

Сравнительный анализ результатов обучения учащихся одной параллели за три последних года, в том числе, когда окончание учебного года завершалось дистанционно, показывает в большей степени положительную динамику качества знаний при уходе на дистанционное обучение и отрицательную динамику показателя при возвращении на очное обучение, исключение составили учащиеся 11 класса. Показатели успеваемости не так однозначны, при этом выпускные классы показывают больше положительной динамики.

В отчетном году первая ступень обучения (13 классов-комплектов) осуществляла образовательную деятельность по учебно-методическому комплекту «Начальная школа XXI века». Курс «Основы религиозных культур и светской этики», его модуль «Основы православной культуры» изучался в рамках учебного плана на основе свободного выбора родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Уроки по курсу ОПК – безотметочные с использованием системы зачёта. Контроль фактических и нравственных знаний по теории курса осуществлялся в форме викторин, олимпиад, тестирования. Учащиеся 5-х классов изучают курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (1 час из школьного компонента). Преподавание иностранного языка (английского) вели учителя – предметники основной и старшей школы. В штатном режиме осуществлялось изучение родного русского языка во 2-х и 5-х классах и родного литературного языка в 3-х и 7-х классах.

Вторая ступень (15 классов-комплектов) осуществляла обучение по УМК, закупленным в ходе реализации ФГОС ООО. Третья ступень (10 класс) вступила в фазу реализации задач ФГОС СОО и обучение велось по учебникам, соответствующим требованиям ФГОС. Впервые перед учительским и ученическим коллективами ставилась задача организации проектной (двухгодичной) деятельности в рамках изучения предмета. Были выбраны и сформулированы темы проектов по девяти направлениям: биология, обществознание, литература, математика, английский язык, физика, русский язык, география, психология. Руководителями проектов выступили педагоги – Исаева В.В., Евсеева И.А., Сизова Е.В., Луговая Е.В., Сосонюк Г.В., Абрамова Е.В., Никулова И.А., Зарубина Л.М.. Работа над проектами строилась в рамках изучения и накопления теоретического и практического материала.

Учащиеся 11 класса обучались по утверждённым Федеральным перечнем учебникам на базовом уровне, дополнительно предмет математика изучался на профильном уровне, русский язык – углубленно.

Учебный процесс осуществлялся в двухсменном режиме в рамках реализации антиковидных мероприятий (начальная школа, 5, 8 – 11 классы – первая смена, 6 – 7 классы – вторая смена). Обучение проходило в закреплённых за каждым классом учебных кабинетах без предметной направленности. Внеурочная деятельность и дополнительное образование в форме кружков, секций, элективов, факультативов, занятий по выбору осуществлялось частично в дистанционном режиме и индивидуальных занятий с соблюдением норм и правил социальной дистанции и масочного режима. Деятельность регламентировалась утверждённым расписанием. Адаптационные периоды первого, пятого и десятого классов выстраивались в рамках принятых школой положений и не противоречили законодательным основам. Режим работы ОУ, в том числе первоклассников и обучающихся с ОВЗ, был организован в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2. 2821-10, СанПиН 2.4.2.3286-15 и рекомендаций дополнительных требований Комитета по образованию Администрации Волгоградской области № И-10/8759 от 04.10.2011 года, приказа № 123 от 14.02.2012 года с изменениями на 24.02.2015 года, письма Федеральной службы по надзору

в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 19.01.2016 года № 01/476-16-24 в части изменений нормативов СанПиН 2.4.2.2824-10, методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ от 11.03.2016 года № ВК-452/07 по вопросам внедрения ФГОС ОВЗ, а так же Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20» (в дальнейшем «СанПиН 2.4.3648-20»).

В учебно – воспитательном процессе 2020 – 2021 учебного года были заняты 43 педагога, из них образовательную деятельность осуществляли 41 педагог. Коррекционную практику с детьми с ОВЗ, УО вёл специалист высшей категории. Социальную и психологическую службу совмещали с учебной деятельностью два специалиста. Педагогический состав школы имеет следующие характеристики:

- Высшее образование имеют 39 педагогов или 91% от числа работающих в ОО. Среднее специальное образование имеют четыре учителя начальной школы. 8 педагогов с высшей квалификационной категорией (19%), первую категорию имеют 14 учителей (33%), соответствие занимаемой должности – 16 человек (37%), не имеют категории 5 учителей (12%). Таким образом, число учителей с высшей категорией уменьшилось на 2 человека, с первой категорией и соответствием занимаемой должности увеличилось на два человека соответственно, число учителей без категории также стало больше на одного.
- По уровню отношения к работе (степени ответственности) 80% педагогов работают творчески, владеют педагогическим мастерством, добросовестно относятся не только к делу обучения и воспитания школьников, но и к работе с документацией (в электронном и бумажном виде).
- По уровню организаторских способностей:
  - отличные организаторы – 28 человек (65%)
  - хорошие организаторы – 9 человек (21%)
  - удовлетворительные организаторы – 6 (14%)

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки.

Педагоги сохраняют лучшие традиции отечественной школы, и в то же время реализуют инновационные направления в обучении и воспитании школьников, понимают, что дети различаются по способностям, физическому и психическому развитию. Учитывая это, моделируют различные педагогические ситуации, создающие условия для активной познавательной деятельности учеников, развивают их мышление, самостоятельность, умение отстаивать свою точку зрения. Создают условия, при которых дети с разной подготовкой к обучению и степенью усвоения программного материала, а так же различными способностями могут добиваться успеха в обучении.

Учебный год был насыщен различными проверками знаний учащихся. Наряду с традиционным внутришкольным контролем (входной, рубежный, итоговый) по предметам школьного курса, репетициями ОГЭ и ЕГЭ по предметам, которые выбирают выпускники 9-х и 11-х классов, были организованы и проведены четвертные районные проверочные работы в начальной школе, осенние и весенние ВПР. Весной 2021 года были организованы, проведены и своевременно представлены на сайт ФИС ОКО 31 отчет по ВПР. В 11 классах по биологии и английскому языку; в 8 классах по математике и русскому языку в штатном режиме, по географии, химии, биологии, истории, обществознанию и физике на основе случайного выбора предмета; в 7 классах по восьми предметам; в 6 классах аналогично восьмиклассникам; в 5 классах по четырём

основным предметам, в том числе биология и история; в 4 классах по трём предметам – русскому языку в двух частях, математике и окружающему миру. Результаты ВПР представлены таблицей:

класс	предмет	Получили оценки в % от кол-ва участников				% качеств. знаний	% успеваемости	Понизили <sup>1</sup> отметку	Повысили <sup>2</sup> отметку
		2	3	4	5				
4	Русский язык	11,59	28,99	40,58	18,84	59,42%	88,41%	30,43%	4,35%
	Математика	0	22,86	54,29	22,86	77,15%	100%	22,86%	18,57%
	Окружающий мир	0	16,44	71,23	12,33	83,56%	100%	52,05%	4,11%
5	Русский язык	28,57	32,14	25	14,29	39,29%	71,39%	62,5%	0%
	История	1,61	27,42	51,61	19,35	70,96%	98,38%	40,32%	14,52%
	Биология	0	10,34	46,55	43,1	89,65%	100%	3,45%	0%
	Математика								
6	Русский язык	23,53	42,65	25	8,82	33,82%	76,47%	45,59%	0%
	Математика	12,33	52,05	28,77	6,85	35,62%	87,67%	49,32%	6,85%
	Биология	10,81	37,84	21,62	29,73	51,35%	89,19%	29,73%	0%
	История	21,62	35,14	40,54	2,7	43,24%	78,38%	62,16%	5,41%
	География	5,13	25,64	61,54	7,69	69,23%	94,87%	38,46%	0%
	Обществознание	21,21	33,33	33,33	12,12	45,45%	78,78%	63,64%	3,03%
7	Русский язык	28,85	25	40,38	5,77	46,15%	71,15%	38,46%	0%
	Математика	15,09	45,28	32,08	7,55	39,63%	84,91%	35,85%	11,32%
	Физика	10,53	31,58	40,35	17,54	57,89%	89,47%	37,5%	10,71%
	История	5,77	38,46	42,31	13,46	55,77%	94,23%	57,69%	7,69%
	География	0	68,63	25,49	5,88	31,37%	100%	50,98%	3,92%
	Английский язык	37,04	46,3	9,26	7,41	16,67%	62,97%	64,81%	5,56%
	Обществознание	11,11	41,27	36,51	11,11	47,62%	88,89%	68,25%	3,17%
	Биология	19,64	51,79	26,79	1,79	28,58%	80,37%	83,93%	1,79%

8	Русский язык	29,41	31,37	25,49	13,73	39,22%	70,59%	49,02%	3,92%
	Математика	8,16	67,35	14,29	10,2	24,49%	91,84%	28,57%	8,16%
	Физика	0	12,5	50	37,5	87,5%	100%	12,%	6,25%
	Химия	0	27,78	33,33	38,89	72,22%	100%	11,11%	38,89%
	Биология	0	12,5	37,5	50	87,5%	100%	0%	6,25%
	История	11,76	41,18	41,18	5,88	47,06%	88,24%	58,82%	5,88%
	География	0	26,67	26,67	46,67	73,34%	100%	0%	0%
	Общественные науки	15,38	53,85	23,08	7,69	30,77%	84,62%	76,92%	0%
11	Английский язык	11,11	50	16,67	22,22	38,89%	88,89%	33,33%	11,11%
	Биология	4,76	52,38	19,05	23,81	42,86%	95,24%	19,05%	4,76%

1 - Понизили отметку за ВПР в сравнении с четвертной отметкой в журнале в % от числа детей, выполнявших работу

2 – Повысили отметку за ВПР в сравнении с четвертной отметкой в журнале в % от числа детей, выполнявших работу

Самый низкий показатель достижений планируемых результатов в 4 классе по русскому языку является владение «Умением распознавать однородные члены предложения и выделять предложения с однородными членами» (46% четвероклассников) и «Умением на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию» (52% учащихся). По математике такими показателями являются «Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы» (41% учащихся); «Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Собирать, представлять, интерпретировать информацию» (41%); «Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия» (8% учащихся). По окружающему миру «Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений» (9% учащихся).

В 5 классе показатель достижения планируемых результатов по русскому языку по вопросам «Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; соблюдение основных языковых норм в письменной речи; опора на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении» составил 25%.

В 6 классе показатель достижения планируемых результатов по русскому языку по вопросам «Распознавания стилистической принадлежности слова и подбор к слову близких по значению слов (синонимы)» составил 32%. По математике данный показатель по теме «Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и

сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности» составил 14%; «Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части» составил 17%. По истории – «Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию» составило 20%; «Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков» составило 23%. По географии «Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение» составили 5%. По обществознанию «Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации» составило 23%.

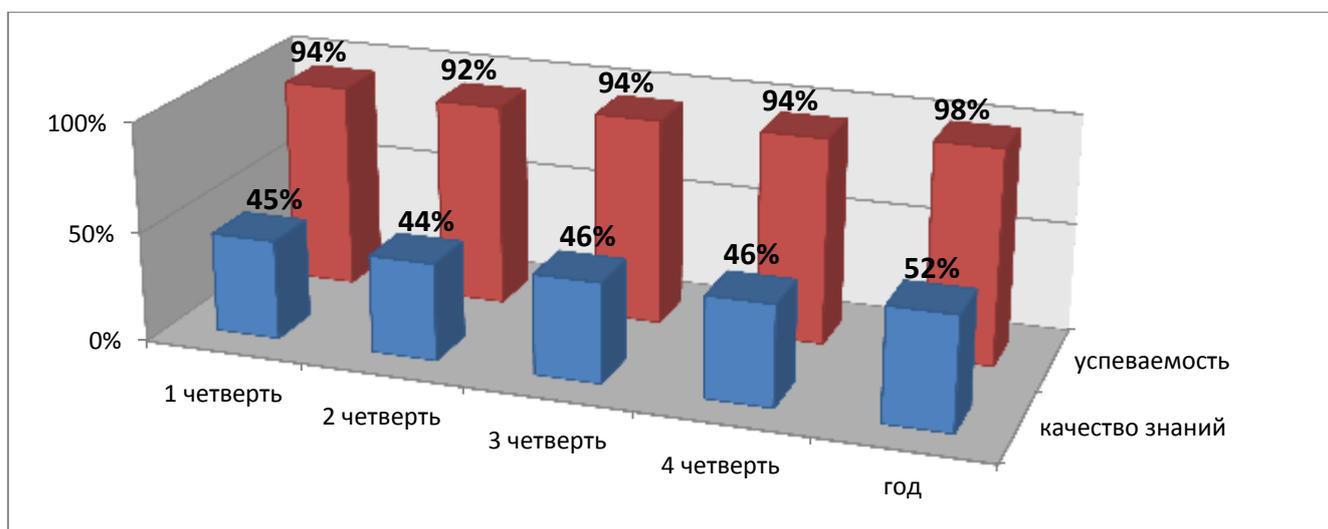
В 7 классе показатель достижения планируемых результатов по русскому языку по умению «Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения» составил 29%; по математике «Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции» овладели 21% учащихся; по физике «Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов» научились 18%; по истории «Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью» освоили 33% учащихся; по географии «Главные закономерности природы Земли. Население материков Земли. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение» умеют 20% учащихся; по обществознанию «Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей» умеют 23% учащихся; по биологии «Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе» умеют 24% учащихся.

В 8 классе достижение планируемых результатов по русскому языку составило 23% по теме «Соблюдение изученных орфографических и пунктуационных правил при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста»; «Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперирование на базовом уровне понятиями геометрических фигур / умение применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения» составило 0%; «Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Умение использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания» составило 10%; по физике «Умение решать задачи, используя физические законы и формулы, связывающие физические величины, на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы,

необходимые для ее решения, проводить расчеты, оценивать реальность полученного значения физической величины» составило 0%; по истории «Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося» составило 11%.

В 11 классе достижение планируемых результатов по биологии в вопросах «Знание и понимание основных положений биологической теории (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя» и «Умения решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)» достигло уровня 11% .

Динамика развития показателей результативности обучения учащихся начальной, основной и средней ступеней по четвертям представлена на диаграмме:



Сравнительный анализ с аналогичными результатами прошлого учебного года позволяет сделать вывод о закономерности снижения качества знаний между первой и второй четвертью с последующим ростом показателя в третьей четверти, стабильностью или ростом показателя в четвертой четверти и итогах года. Данные изменения можно частично связать с тем, что 2 четверть является итогом полугодия для учащихся 10 – 11 классов, 3 четверть – это первые оценочные итоги учащихся вторых классов, рост годовых показателей достигается за счёт округления средних показателей в пользу учеников.

Показатели **качества знаний и успеваемости** учащихся начальной школы позволили установить следующий **рейтинг классов**:

- ✓ Лучшие результаты качества знаний при 100% успеваемости показали: 2Г класс – 89,7%, учитель Калько Е.А., 4Б класс – 69,2%, учитель Маркова Г.Ю., 2В класс – 66,7%, учитель Попова И.В., 3А класс – 51,6%, учитель Улискова Н.В..
- ✓ Вторая позиция – качество знаний находится на уровне выше показателя по начальной школе, при этом успеваемость ниже 100%: 2А класс, учитель Зоткина Т.В. (качество знаний – 73,3%, успеваемость 96,7%); 4А класс, учитель Соловьёва Л.В. (качество знаний 77,8%, успеваемость 92,6%).

- ✓ Третья позиция – качество знаний и успеваемость ниже уровня по начальной школе: 3Б класс с показателями качества знаний 58,8%, успеваемость 97,1%, учитель Васечкина Р.И.; 3В класс – качество знаний 45,5%, успеваемость 97%, учитель Шкелёва С.В., 4В класс – показатели соответственно 51,7% и 96,6%, учитель Козменко Е.М.; 2Б класс – 33,3% и 95,8%, учитель Львова Л.В.

Следует отметить, что число классов со 100% успеваемостью снизилось с шести до четырёх.

**На второй ступени обучения** в 2020 – 2021 учебном году открывали знания, развивали умения и навыки, а также формировали универсальные учебные действия 342 ученика, качество знаний составило 43%, что на 5% ниже показателя прошлого учебного года, успеваемость стабильно 98%.

Показатели **качества знаний и успеваемости** учащихся основной школы позволили установить следующий **рейтинг классов**:

**При 100% успеваемости:**

- ✓ Лучший результат качества знаний 69,2% принадлежит 7А классу, классный руководитель Зинченко А.А. (лучший показатель прошлого учебного года 82% принадлежал 5А классу, сегодня это 6А класс, классный руководитель Зарубина Л.М.. В отчетном учебном году класс занимает 7 место, понизив показатель в два раза, доведя его до 41%). Второе место в рейтинге – это 5Б класс, показатель 65,4%, классный руководитель Луговая Е.В.. Второе место прошлого учебного года занимал 5Г класс, его показатель был 62%, классный руководитель Полякова Л.Ю., в этом году класс покинул данную группу, так как успеваемость класса составила 92,3%, качество знаний понизилось на 8%. Третье место в рейтинге занимает 5А класс – качество знаний составило 60,7%, классный руководитель Литвинова Е.Е.
- ✓ Дальнейшие места распределились следующим образом: 8А класс, классный руководителем Коломийцевой Е.И. – 50% качества знаний (снижение показателя на 10%); 9А класс, классный руководитель Галицына Н.Ф. – 45,8%, снижение на 2%; 6Б класс, кл. рук. Гильманова Ф.Т. – 45% качества знаний, рост и качества знаний и успеваемости на 5%;
- ✓ Группа классов с качеством знаний ниже, чем средний показатель по параллели: 6А класс, кл. рук. Зарубина Л.М. – 41% качества знаний; 7В класс, кл. рук. Дружинина О.А. – 39% качества знаний, снижение показателя на 9%; 5В класс, кл. рук. Абрамова Е.В. – 30% качество знаний; 6В класс, кл. рук. Абросимова О.И. – 29% качество знаний, снижение показателя на 10%; 9Б класс, кл. рук. Солнышкин Д.В. – 21,7%, снижение качества знаний на 13% и рост успеваемости на 13%, 8В класс, кл. рук. Сидорова О.В. – 21%, снижение качества знаний на 3%; 7Б класс, кл. рук. Чувашин А.О. – 20% качество знаний, снижение на 18%.
- ✓ Успеваемость **92,3%**, качество знаний выше среднего по параллели 54% – 6Г класс, классный руководитель Полякова Л.Ю.
- ✓ С показателями результативности обучения ниже средних показателей по параллели: успеваемость **78,3%**, качество знаний **39%** – 8Б класс, классный руководитель Никулова И.А.

**Приложение**  
к анализу учебной деятельности  
**МБОУ Иловлинской СОШ № 2 в 2020 – 2021 учебном году**  
**Результаты ВПР 2021 года**

<b>ВПР 2021 Русский язык 4</b> Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл: 38			Получили оценки			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Волгоградская обл.	545	19562	4,47	28,03	45,3	22,2
Иловлинский муниципальный район	11	252	13,1	30,56	40,87	15,48
МБОУ Иловлинская СОШ №2		69	11,59	28,99	40,58	18,84
Понизили отметку (Отметка < Отметка по журналу) %		Человек	21		% 30,43	
Подтвердили отметку(Отметка = Отметке по журналу) %		45		65,22		
Повысили отметку (Отметка > Отметка по журналу) %		3		4,35		

✓

<b>ВПР 2021 Математика 4</b> Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл: 20			Получили оценки			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Волгоградская обл.	529	18768	2,69	20,75	43,76	32,81
Иловлинский муниципальный район	11	260	7,31	21,54	43,46	27,69
МБОУ Иловлинская СОШ №2		70	0	22,86	54,29	22,86
Понизили отметку (Отметка < Отметка по журналу) %		Человек	16		% 22,86	
Подтвердили отметку(Отметка = Отметке по журналу) %		41		58,57		
Повысили отметку (Отметка > Отметка по журналу) %		13		18,57		

✓

<b>ВПР 2021 Окружающий мир 4</b> Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл: 32			Получили оценки			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5

Волгоградская обл.	489	17332	0,9	19,9	53,53	25,67
Иловлинский муниципальный район	10	192	6,25	28,65	52,08	13,02
МБОУ Иловлинская СОШ №2		73	0	16,44	71,23	12,33
Понизили отметку (Отметка < Отметка по журналу) %			Человек 38		% 52,05	
Подтвердили отметку(Отметка = Отметке по журналу) %			32		43,84	
Повысили отметку (Отметка > Отметка по журналу) %			3		4,11	

✓

<b>ВПР 2021 Русский язык 5</b> Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл: 45		Получили оценки				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Волгоградская обл.	508	17056	10,26	38,94	36,51	14,3
Иловлинский муниципальный район	13	289	24,57	34,26	27,34	13,84
МБОУ Иловлинская СОШ №2		56	28,57	32,14	25	14,29
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			Человек 35		% 62,5	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			21		37,5	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			0		0	

✓

✓

✓

<b>ВПР 2021 История 5</b> Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл: 15		Получили отметки				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Волгоградская обл.	508	17116	4,03	33,27	43,19	19,51
Иловлинский муниципальный район	12	270	7,04	37,78	39,26	15,93
МБОУ Иловлинская СОШ №2		62	1,61	27,42	51,61	19,35
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			Человек 25		% 40,32	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			28		45,16	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			9		14,52	

✓

<b>ВПР 2021 Биология 5</b> Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл: 29			Получили оценки			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Волгоградская обл.	676	23184	5,17	36,7	41,91	16,23
Иловлинский муниципальный район	16	309	14,89	31,07	39,48	14,56
МБОУ Иловлинская СОШ №2		58	0	10,34	46,55	43,1
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		Человек 2		% 3,45		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		56		96,55		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0		0		

✓

<b>ВПР 2021 Русский язык 6</b> Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл: 51			Получили оценки			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Волгоградская обл.	680	23333	11,93	40,68	36,45	10,95
Иловлинский муниципальный район	16	323	23,53	37,15	30,96	8,36
МБОУ Иловлинская СОШ №2		68	23,53	42,65	25	8,82
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		Человек 31		% 45,59		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		37		54,41		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0		0		

✓

<b>ВПР 2021 Математика 6</b> Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл: 16			Получили оценки			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Волгоградская обл.	678	23265	9,01	47,72	35,28	7,99
Иловлинский муниципальный район	16	341	19,65	49,27	26,98	4,11
МБОУ Иловлинская СОШ №2		73	12,33	52,05	28,77	6,85

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Человек 36	% 49,32
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32	43,84
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	6,85

✓

### **ВПР 2021 Биология 6** Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл:	28		Получили оценки			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Волгоградская обл.	509	11804	5,91	40,55	41,11	12,44
Иловлинский муниципальный район	13	209	12,44	40,67	34,45	12,44
МБОУ Иловлинская СОШ №2		37	10,81	37,84	21,62	29,73
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Человек 11		% 29,73			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		26	70,27			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0	0			

✓

### **ВПР 2021 История 6** Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл:	20					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27078	696870	9,84	43,81	35,01	11,33
Волгоградская обл.	475	11482	5,97	39,61	38,84	15,58
Иловлинский муниципальный район	9	152	13,82	44,08	38,82	3,29
МБОУ Иловлинская СОШ №2		37	21,62	35,14	40,54	2,7
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Человек 23		% 62,16			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		12	32,43			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		2	5,41			

✓

### **ВПР 2021 География 6** Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 37		Получили оценки
---------------------------------	--	-----------------

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Волгоградская обл.	508	12032	2,56	37,52	44,91	15,01
Иловлинский муниципальный район	8	137	8,03	35,77	48,91	7,3
МБОУ Иловлинская СОШ №2		39	5,13	25,64	61,54	7,69
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		Человек	15	% 38,46		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			24	61,54		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			0	0		

✓

### ВПР 2021 Обществознание 6 Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 23		Получили оценки				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Волгоградская обл.	527	11639	6,39	37,31	40,14	16,15
Иловлинский муниципальный район	15	222	15,67	39,63	34,56	10,14
МБОУ Иловлинская СОШ №2		33	21,21	33,33	33,33	12,12
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		Человек	21	% 63,64		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			11	33,33		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			1	3,03		

✓

### ВПР 2021 Русский язык 7 Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 47		Получили оценки				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Волгоградская обл.	681	21619	10,97	45,62	35,27	8,14
Иловлинский муниципальный район	16	326	22,7	43,25	30,06	3,99
МБОУ Иловлинская СОШ №2		52	28,85	25	40,38	5,77
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		Человек	20	% 38,46		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			32	61,54		

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
---	---	---

✓

<b>ВПР 2021 Математика 7</b> Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл: 19			Получили оценки			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Волгоградская обл.	683	21736	8,31	49,16	32,49	10,05
Иловлинский муниципальный район	16	339	21,53	49,26	24,78	4,42
МБОУ Иловлинская СОШ №2		53	15,09	45,28	32,08	7,55
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		Человек 19	% 35,85			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		28	52,83			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		6	11,32			

✓

<b>ВПР 2021 Физика 7</b> Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл: 18			Получили оценки			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Волгоградская обл.	676	20932	7,5	43,7	34,41	14,39
Иловлинский муниципальный район	14	301	22,59	39,53	28,57	9,3
МБОУ Иловлинская СОШ №2		57	10,53	31,58	40,35	17,54
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		Человек 21	% 37,5			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		29	51,79			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		6	10,71			

✓

<b>ВПР 2021 История 7</b> Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл: 25			Получили оценки			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Волгоградская обл.	681	21356	5,2	39,89	40,02	14,9
Иловлинский муниципальный район	15	317	10,73	46,69	34,38	8,2

МБОУ Иловлинская СОШ №2		52	5,77	38,46	42,31	13,46
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		Человек 30		% 57,69		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		18		34,62		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		4		7,69		

✓

### ВПР 2021 География 7 Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 37			Получили оценки			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Волгоградская обл.	679	21139	4,53	50,39	32,93	12,15
Иловлинский муниципальный район	16	314	11,8	62,95	21,64	3,61
МБОУ Иловлинская СОШ №2		51	0	68,63	25,49	5,88
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		Человек 26		% 50,98		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		23		45,1		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		2		3,92		

✓

### ВПР 2021 Английский язык 7 Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 30			Получили оценки			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Волгоградская обл.	535	18263	12,77	44,45	31,89	10,9
Иловлинский муниципальный район	12	281	27,4	45,91	22,78	3,91
МБОУ Иловлинская СОШ №2		54	37,04	46,3	9,26	7,41
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		Человек 35		% 64,81		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		16		29,63		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		3		5,56		

✓

### ВПР 2021 Обществознание 7 Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 23		Получили оценки
---------------------------------	--	-----------------

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Волгоградская обл.	680	21179	7,5	43,76	36,56	12,18
Иловлинский муниципальный район	15	313	15,97	41,85	32,59	9,58
МБОУ Иловлинская СОШ №2		63	11,11	41,27	36,51	11,11
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		Человек 43				% 68,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			18			28,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			2			3,17

✓

### ВПР 2021 Биология (по программе 8 класса) 7 Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 36		Получили оценки				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Волгоградская обл.	200	6065	5,55	38,71	41,43	14,31
Иловлинский муниципальный район	8	164	12,8	42,68	39,63	4,88
МБОУ Иловлинская СОШ №2		56	19,64	51,79	26,79	1,79
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		Человек 47				% 83,93
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			8			14,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			1			1,79

✓

### ВПР 2021 Русский язык 8 Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 51		Получили оценки				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Волгоградская обл.	678	19914	13,09	38,06	39,26	9,6
Иловлинский муниципальный район	16	272	22,59	40,59	29,29	7,53
МБОУ Иловлинская СОШ №2		51	29,41	31,37	25,49	13,73
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		Человек 25				% 49,02
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			24			47,06

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,92
---	---	------

✓

<b>ВПР 2021 Математика 8</b> Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл: 25		Получили оценки				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Волгоградская обл.	677	19946	7,52	55,33	31,95	5,2
Иловлинский муниципальный район	16	264	15,15	57,2	23,86	3,79
МБОУ Иловлинская СОШ №2		49	8,16	67,35	14,29	10,2
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		Человек 14	% 28,57			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		31	63,27			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		4	8,16			

✓

<b>ВПР 2021 Физика 8</b> Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл: 18		Получили оценки				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Волгоградская обл.	385	6669	7,48	43,98	35,37	13,17
Иловлинский муниципальный район	10	121	19,01	47,93	22,31	10,74
МБОУ Иловлинская СОШ №2		16	0	12,5	50	37,5
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		Человек 2	% 12,5			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		13	81,25			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		1	6,25			

✓

<b>ВПР 2021 Химия 8</b> Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл: 36		Получили оценки				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Волгоградская обл.	414	6958	2,68	32,65	40,96	23,71
Иловлинский муниципальный район	9	93	0	36,56	44,09	19,35

МБОУ Иловлинская СОШ №2		18	0	27,78	33,33	38,89
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		Человек 2		% 11,11		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		9		50		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		7		38,89		

✓

<b>ВПР 2021 Биология 8</b> Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл: 36			Получили оценки			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Волгоградская обл.	397	7022	4,11	35,19	45,35	15,35
Иловлинский муниципальный район	7	101	8,91	32,67	37,62	20,79
МБОУ Иловлинская СОШ №2		16	0	12,5	37,5	50
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		Человек 0		% 0		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		15		93,75		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		1		6,25		

✓

<b>ВПР 2021 История 8</b> Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:		24		Получили оценки		
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Волгоградская обл.	383	6693	4,2	33,08	41,61	21,11
Иловлинский муниципальный район	8	108	6,48	35,19	48,15	10,19
МБОУ Иловлинская СОШ №2		17	11,76	41,18	41,18	5,88
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		Человек 10		% 58,82		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		6		35,29		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		1		5,88		

✓

<b>ВПР 2021 География 8</b> Статистика по отметкам		
Максимальный первичный балл: 40		Получили оценки

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Волгоградская обл.	410	7038	3,53	48,84	36,34	11,29
Иловлинский муниципальный район	6	57	14,04	54,39	19,3	12,28
МБОУ Иловлинская СОШ №2		15	0	26,67	26,67	46,67
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		Человек	0	% 0		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			15	100		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			0	0		

✓

✓

### ВПР 2021 Обществознание 8 Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 25		Получили оценки				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Волгоградская обл.	414	6863	9,32	43,95	34,56	12,17
Иловлинский муниципальный район	12	131	18,32	42,75	26,72	12,21
МБОУ Иловлинская СОШ №2		13	15,38	53,85	23,08	7,69
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		Человек	10	% 76,92		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			3	23,08		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			0	0		

✓

### ВПР 2021 Биология 11 Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 32		Получили оценки				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Волгоградская обл.	131	1206	1,91	22,8	52,49	22,8
Иловлинский муниципальный район	4	47	2,13	42,55	42,55	12,77
МБОУ Иловлинская СОШ №2		21	4,76	52,38	19,05	23,81
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		Человек	4	% 19,05		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			16	76,19		

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,76
---	---	------

✓

<b>ВПР 2021 Английский язык 11</b> Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл: 32		Получили оценки				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Волгоградская обл.	41	649	4,16	16,8	38,06	40,99
Иловлинский муниципальный район	2	37	21,62	45,95	16,22	16,22
МБОУ Иловлинская СОШ №2		18	11,11	50	16,67	22,22
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		Человек 6		% 33,33		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		10		55,56		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		2		11,11		

## 2. Анализ государственной итоговой аттестации учащихся МБОУ Иловлинской СОШ №2 по образовательным программам основного общего образования, среднего общего образования в 2020-2021 году

В соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 года № 190/1512 «Об утверждении Порядка государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», приказом Министерства просвещения РФ «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в 2021 году» № 105/307 от 16.03.2021г.; приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 года № 189/1513 «Об утверждении Порядка государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказом Министерства просвещения РФ «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 2021 году» № 104/, учащиеся 9, 11 классов прошли процедуру государственной итоговой аттестации 2021 года.

1. Согласно требованиям проведения государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования, 47 (100%) учащихся 9-А, 9-Б классов были допущены к ГИА, успешно пройдя итоговое собеседование, итоговую контрольную работу, имея все положительные итоговые оценки за курс обучения на ступени основного общего образования. Все учащиеся 9-х классов проходили ГИА в форме основного государственного экзамена (ОГЭ)

### Результаты итоговых контрольных работ

Предмет	Количество учащихся	% успеваемости	% качества
Обществознание	31	87	58
Биология	6	100	100
География	9	100	89
Английский язык	1	100	100

## Результаты ОГЭ по русскому языку и математике – 2021

предмет	Количество учащихся	% качества	% успеваемости	Средний балл рейтинговый / средний балл оценочный
Русский язык	47	66	100	25 /3,9
Математика	47	76,5	100	16,9/3,8

По русскому языку экзаменационная работа состояла из 3-х частей: часть 1- сжатое изложение прослушанного текста; часть 2- чтение предложенного текста и выполнение тестовых заданий; часть 3- написание сочинения - рассуждения.

Наиболее высокие результаты – 31 балл из 33 возможных по русскому языку набрали четыре ученика.

ОГЭ по математике включал 3 блока. Вопросы по геометрии и алгебре, реальной математике. По математике наиболее высокие результаты также у четырех учеников.

При подготовке ОГЭ по русскому языку особое внимание необходимо обратить на умение использовать приемы сжатия текста, грамотность учащихся, умение писать сочинение – рассуждение на предложенную цитату. По математике навыкам решения геометрических задач, вычислительным навыкам.

Аттестаты об основном общем образовании получили 100% выпускников 9-х классов, пять выпускников получили аттестаты «С отличием».

2. Согласно требованиям проведения государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования, 24 (100%) учащихся 11 класса были допущены к ГИА, успешно сдав итоговое сочинение, имея все положительные итоговые оценки за курс обучения на ступени среднего общего образования. Все учащиеся 11 класса проходили ГИА в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ)

Предмет	Количество учащихся	% успеваемости	Средний балл	Высший балл
Русский язык	24	100	67	94
Литература	1	100	52	52
Математика профиль	10	100	55,7	90
Английский язык	3	100	62	87
Обществознание	18	39	42	72
История	4	100	48,2	64
Биология	5	75	58	65
Физика	6	100	57	99
Химия	2	100	49,5	53

### Динамика показателей ЕГЭ за 6 лет

	2021	2020	2019	2018	2017	2016
Русский язык	67	70,3	70,4	73	70,4	71
Математика - база	-	-	4,07	4,1	4,5	4,1
Математика - профиль	55,7	50,8	45	38,2	37,9	38,9
Английский язык	62	59	60	63,5	75,3	80
Биология	58	31,4	44,1	61,6	49	37,2
Химия	49,5	-	65	48	65	33,5
История	48,2	55,3	35,5	39	42	47,1
Физика	57	54	40,3	44	47,7	46

Обществознание	42	54,7	46	48,4	55	48
Литература	52	100	-	63	73	58,6
Информатика	-	-	50,5	-	34	-

#### **Выводы:**

100% выпускников 11-го классов получили аттестаты о среднем общем образовании, 3 ученика получили медали «За отличные успехи в учении».

Наиболее высокие баллы по русскому языку набрали 4 ученика: 94, 2 по 86, 82 балла, по математике один ученик набрал 90 баллов, по 74 балла у трех учеников. По физике наивысший результат - 99 баллов, по обществознанию - 71, по английскому языку 87 баллов.

Проанализировав результаты ЕГЭ – 2021, можно отметить стабильно положительную динамику результатов ЕГЭ по математике, физике, истории. Низкий результат у выпускников по обществознанию.

Причины низких баллов некоторых учеников по – прежнему остается слабый уровень психологической подготовки учащихся, неправильная мотивация родителей и учащихся в выборе предметов ЕГЭ и образовательного маршрута.

### **3. Анализ методической работы МБОУ Иловлинской СОШ №2 за 2020- 2021 учебный год**

Участники образовательного процесса МБОУ Иловлинской СОШ №2 в 2020- 2021 учебном году работали над методической темой "Развитие предметных знаний и универсальных учебных действий учащихся - залог их успешного непрерывного образования и самообразования". Приоритетными направлениями были:

1. Создание условий для реализации творческого потенциала педагогических кадров.
2. Включение педагогов школы в работу Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста".
3. Создание условий для осуществления перехода на ФГОС СОО в штатном режиме.
4. Развитие навыков грамотного чтения учащихся как основы предметных знаний
5. Создание образовательной среды, направленной на эффективную подготовку ко всем видам независимой экспертизы знаний учащихся, в том числе ГИА, PISA.
6. Реализация преемственности в образовании и воспитании
7. Внедрение новых курсов и модулей (Информатика 7 класс), индивидуальных проектов в рамках ФГО СОО.

#### **Цель методической работы на 2020 – 2021 учебный год (3 год реализации):**

Обеспечение условий для получения качественного фундаментального образования, социализации и развития личности, готовой к продолжению образования и самообразования. Методическая цель достигалась путем решения задач методической системы школы.

#### **Задачи методической работы:**

1. Широкое использование технологий, методик и форм работы с различными категориями учащихся, выявление и психолого-педагогическое сопровождение высокомотивированных детей и детей с разными образовательными потребностями;
2. Создание эффективных механизмов повышения мотивации школьников к учению;
3. Совершенствование межпредметных связей между основным и дополнительным образованием в образовательном учреждении, через реализацию программы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста".
4. Развитие учительского потенциала, методической поддержке педагогов, обладающих инновационным мышлением, расширением системы новаторства в школе.

**Миссией школы** является создание наиболее благоприятных условий для развития всех учащихся с учетом различий их склонностей и способностей; гарантия различным категориям учащихся уровня образования, адекватного их возможностям и потребностям; способствование адаптации учащихся к условиям жизни, к реалиям общественного развития.

Методические задачи наиболее отражает миссию школы.

1. На решение задач широкого использования технологий, методик и форм работы с различными категориями учащихся, выявление и психолого-педагогическое сопровождение высокомотивированных детей и детей с разными образовательными потребностями и создание эффективных механизмов повышения мотивации школьников к учению направлена система семинарских занятий, круглых столов, заседаний малых творческих групп, индивидуальных, групповых, коллективных мероприятий.

Важная роль отводилась семинарским занятиям и малым педсоветам по вопросам преемственности и адаптации учащихся к школе, перехода к следующей ступени обучения:

«Преемственность начальной и основной школ», «Преемственность основной и средней школы», «Внедрение технологии Базарного ВФ», «Успешность адаптации первоклассников к условиям школы», «Успешность адаптации пятиклассников к условиям 2 ступени образования», «Успешность адаптации десятиклассников к условиям 3 ступени образования. Индивидуальные образовательные маршруты».

В течение года двадцать детей по заявлению родителей обучались дистанционно. Вопросам методик дистанционного обучения были проведены семинары, совещания, индивидуальные консультации по проблеме форм и технологий дистанционного образования в школе.

Выявлению и психолого-педагогическому сопровождению высокомотивированных детей и детей с разными образовательными потребностями способствовали мониторинги, которые проводились предметными методическими объединениями школы: входные, рубежные, диагностические работы, ВПР. Результаты мониторинговых исследований обсуждались в каждом методическом объединении, оформлялась приказом по школе, после чего строилась индивидуальная работа с учащимися разных образовательных потребностей по направлениям:

**1. Работа с высокомотивированными учащимися.** Одним из инновационных направлений является участие школьников во внеурочных занятиях центра гуманитарного и цифрового образования «Точка роста». 71 ребенок занимался по интересам роботостроением, программированием квадрокоптеров, шахматами, выпуском школьной газеты, юнармейской подготовкой. Семинар-практикум «Современные технологии как инструмент управления качеством образования» в рамках реализации программы «Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» помог педагогам грамотно построить работу с мотивированными в этом направлении детьми.

#### **Результативность участия в олимпиадах, конкурсах**

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 387 учащихся 4-11 классов. 231 учащийся 4-11 классов стали победителями школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 66 учащихся. Заняли 40 призовых мест по предметам: ОБЖ -7; география -7; физкультура – 7; биология-2; право –1; литература -4; русский язык -9; технология – 3. В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовало 2 ученика.

На основании приказа отдела образования, опеки и попечительства администрации Иловлинского муниципального района от 8 февраля 2021 года № 51 был проведен межмуниципальный дистанционный Фестиваль инновационного опыта и практик учащихся и учителей «Росток- 2021». На Фестиваль было представлено 13 проектов из школ Иловлинского, Городищенского, Фроловского муниципальных районов. Победителями и призерами стали:

№ п/п	Название секции	Название проекта	Автор проекта	Класс, школа, руководитель	Статус
1.	Полет квадрокоптера	Легко ли управлять квадрокоптером?	Зинченко Александр Александрович	7-А, МБОУ Иловлинская СОШ №2, Зинченко Анастасия Александровна	Победитель
2.	Уроки мастерства	Символы Сталинградской битвы	Зинченко Анастасия Александровна Учитель информатики - математики МБОУ Иловлинской СОШ №2	-	Победитель

## 2. Профориентационная работа

В школе организована работа по открытию и участию в классах профориентационной направленности. Совместно с эколого – мелиоративным факультетом, кафедрами экологии и экономики Волгоградского аграрного университета четвертый год функционировал агрокласс по программе кружка «Экологическая безопасность». Во время работы агрокласса в 2020-2021 учебном году в связи со сложным эпидемиологическим положением проводились занятия только в дистанционном режиме.

В апреле 2020- 2021 учебного года 6 учащихся агрокласса стали его выпускниками и получили сертификаты об окончании. Сертификаты вручила кандидат наук, доцент эколого- мелиоративного факультета Уланова И.А.

В районном педагогическом классе принимают участие 5 учащихся 11 классов. Педагоги школы: Литвинова Е.Е., Исаева В.В., Зарубина Л.М. проводили учебные занятия по педагогике и психологии с учащимися педагогического класса.

Работа агрокласса и участие в педагогическом классе способствовали профориентации учащихся, их социализации, нацелены на осознанный выбор сельскохозяйственных и педагогических профессий.

## 3.Занятия по интересам

Каждый ребенок имел возможность развивать свои способности и таланты в различных объединениях, кружках, секциях, мероприятиях:

- Кружки Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста», руководитель Маринина Ю.Р.

- Международные конкурсы и игры: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Британский бульдог», «Зимние интеллектуальные игры», «Спасатель» и т.д., рук. Попова И.В.
- Конкурсы «Лучший знаток предмета», «Ученик года по ...» в рамках предметных недель, отв. руководители школьных МО.
- Экологическая организация «ЭКОС», руководитель Васечкина Р.И.
- Совет музея., руководитель Евсева И.А.
- Спортивные секции и кружки: туризм, «Безопасное колесо», «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Финансовая грамотность», «Настольный теннис», «Шахматы», «Робототехника», предметные кружки, занятия в рамках внеурочной деятельности.

#### **4. Инклюзивное образование учащихся.**

В МБОУ Иловлинской СОШ №2 для учащихся с ОВЗ созданы условия для обучения и внеурочной деятельности. Таких учащихся в школе – 24, 17 переведены на адаптивные образовательные программы. Социально - педагогическое сопровождение ребятам обеспечивают: социальный педагог – Чуркина Е.С., психолог – Зарубина Т.К., логопед – Зарубина Т.К., классные руководители.

Методическая работа реализовывалась через деятельность методического совета, в составе которого руководители методических объединений и работу методических объединений школы.

**2. Задача методической работы «Совершенствование межпредметных связей между основным и дополнительным образованием в образовательном учреждении»** проходила через реализацию программы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», реализовывалась первый год. С целью распространение передового педагогического опыта по вопросам работы центра гуманитарного и цифрового образования «Точка роста», в рамках сетевого взаимодействия со школами Иловлинского района, в течение учебного года работала школа передового опыта. В работе Школы передового опыта приняли участие педагоги школы: Зинченко А.А., Луговая Е.В., Провоторов Е.В., Сидорова О.В., Маринина Ю.Р., Мамонтов А.В., Дьяченко А.П. Они представили мастер - классы, открытые и семинарские занятия в режиме электронной записи и дальнейшего распространения и размещения на сайте школы.

**3. Методическая работа школы – это деятельность по созданию условий для непрерывного обучения и развития кадров; выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного педагогического опыта, а также созданию собственных методических разработок для обеспечения функционирования образовательного процесса.** В течение года с целью реализации **задачи развитие учительского потенциала, методической поддержке педагогов, обладающих инновационным мышлением** проводились семинарские занятия и круглые столы, тематические педсоветы по проблемам: «Современные технологии как инструмент управления качеством образования» в рамках реализации программы «Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», «Новая модель аттестации педагогических кадров в рамках национальной системы учительского роста», «Формы и технологии дистанционного образования в школе», «Результаты работы по технологии Базарного ВФ. Первый год обучения»

В школе созданы временные проблемные группы: «Инклюзивное образование», под руководством педагога – логопеда Зарубиной Т.К., которая решала вопросы программно - методического обеспечения, педагогического сопровождения и психолого – социальной поддержки детей – инвалидов и учащихся с ОВЗ.; «Индивидуальный проект в средней школе: методика и проблемы», под руководством Исаевой В.В. Решала проблемы особенностей, связанных с реализацией учебного курса Индивидуальный проект на ступени среднего общего образования.; «Курс «Яндекс. Информатика. 7 класс », руководитель Зинченко А.А., решала проблемы методики и результативности обучения новому курсу Яндекс, Информатика, 7 класс»; «Центр гуманитарного и цифрового образования «Точка роста», руководитель Маринина Ю.Р., решала проблему организации работы центра, поиска форм и методов его работы, сетевого взаимодействия и мастер-классов для учащихся школ Иловлинского района»

Методической работой школы руководит методический совет школы, в состав которого входят руководители методических объединений и администрация школы; Методическим советом школы решались следующие вопросы:

№	Вопросы для рассмотрения
1.	Об утверждении планов работы МО школы. Планирование работы временных творческих групп по проблемам: « Введение ФГОС СОО», «Особенности работы с детьми с ОВЗ» «Новые курсы «Яндекс. Информатика в 7 классе», «Точка роста», «Технология Базарного ВФ»
2	Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов школы в 2020/21 учебном году. Организация аттестационных процессов педагогов школы Участие в конкурсе «Учитель года»
3.	Индивидуальный проект как условие реализации ФГОС СОО
5	Вопросы организация межмуниципального конкурса «Росток»
6.	Итоговая аттестация учащихся
7.	Анализ методической работы, итогов года, планирование работы на 2020 -2021 учебный год. Подведение итогов рейтинга успешности учителя

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе на протяжении ряда лет имеют традиционную структуру и действуют 7 методических объединений:

Название м.о.	Педагогический состав	Ф.И.О руководителя
«Словесник»	учителя русского языка и литературы	Литвинова Е.Е.
«Алгоритм»	учителя математики, информатики	Глазкова Т.П.
«Природа»	учителя биологии, химии, физики	Абрамова Е.В.
«Лингвист»	учителя английского языка	Сосонюк Г.В.
«Общественные науки»	учителя истории и обществознания, географии	Евсеева И.А.
«Здоровье»	учителя музыки, ИЗО, технологии, ОБЖ, физкультуры	Коломийцева Е.И.
«Сильное звено»	учителя начальной школы	Улискова Н.В.

Для учителей школы созданы условия для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя

**В 2020 – 2021 учебном году прошли курсовую подготовку:**

№	Ф.И.О. учителя	Тема курсов, количество часов
1	Малышева Л. Н.	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству.(17ч)
		Разработка и внедрение новой модели аттестации на основе профессионального стандарта и ФГОС ООО (пробное тестирование) . (18ч)
		Педагогические средства реализации предметных компетенций в начальной школе: модернизация содержания и техноогии по формированию предметных, метопредметных и личностных результатов.(36ч)
		Организация работы классного руководителя в образовательной организации»(250 ч)
2	Столярова Е.И.	Организация работы с обучающимися с ОВЗ. Проектирование адаптированной программы. (36ч)
		Всероссийское тестирование: Контроль и оценка результатов обучения в условиях освоения ФГОС. (36ч)
		Организация работы классного руководителя в образовательной организации»(250 ч)
3	Сажина Н.Н.	Организация работы классного руководителя в образовательной организации»(250 ч)
4	Зоткина Т.В.	Уроки православной культуры в начальной школе. (36ч)
		Организация работы классного руководителя в образовательной организации»(250 ч)
5	Львова Л.В.	Методика преподавания учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО(108 ч)
		Организация работы классного руководителя в образовательной организации»(250 ч)
6	Попова И.В.	Организация работы классного руководителя в образовательной организации»(250 ч)
7	Калько Е.А.	Педагогические средства реализации предметных компетенций в начальной школе: модернизация содержания и техноогии по формированию предметных, метопредметных и личностных результатов.(36ч)
		Организация работы классного руководителя в образовательной организации»(250 ч)
8	Улискова Н.В.	Организация работы классного руководителя в образовательной организации»(250 ч)
9	Шкелева С.В.	Организация работы классного руководителя в образовательной организации»(250 ч)
10	Васечкина Р.И.	Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО (72ч)
		Организация работы классного руководителя в образовательной организации»(250 ч)
11	Соловьева Л.В.	Организация работы классного руководителя в образовательной организации»(250 ч)
		Формирование читательской грамотности младших школьников в условиях реализации комплексного курса ОРК и СЭ в начальной школе.(72ч)
12	Козменко Е.М.	Педагогические средства реализации предметных компетенций в начальной школе: модернизация содержания и техноогии по формированию предметных, метопредметных и личностных результатов.(36ч)
		Организация работы классного руководителя в образовательной организации. (250ч)

13	Маркова Г.Ю.	Организация работы классного руководителя в образовательной организации»(250 ч)
14	Глазкова Т.П.	«Организационно – исследовательская деятельность в условиях реализации задач ФГОС НОО, ООО, СОО». (36 ч)
15	Зинченко А.А.	«Современные технологии развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Информатика». (36 ч)
16	Луговая Е.В.	«Обучение учащихся решению логических задач» (54 ч)
17	Зинченко А.А. Луговая Е.В. Чувашин А.О.	«Организация работы классного руководителя образовательной организации» (250 ч)
18	Лисичкина Н.И.	Дистанционные курсы «От образовательных программ до создания контента»(36 ч)
19	Исаева В.В.	Организационно-методическое сопровождение проектной и исследовательской деятельности в условиях ФГОС НОО, ФГОС ООО и перехода на ФГОС СОО(36 ч)
20	Полякова Л.Ю.	Организация работы классного руководителя образовательной организации» (250 ч)
21	Дружинина О.А.	Организация работы классного руководителя образовательной организации» (250 ч)
22	Галицына Н.Ф.	1.«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (16 ч) 2.«Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (250 часов)
23	Литвинова Е.Е.	1.«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (16 ч)
		2. «Итоговое сочинение 2021: анализ направлений и возможных тем сочинений»(36 ч)
		3.«Организация работы классного руководителя в образовательной организации.» (250 ч)
24	Сидорова О.В.	1.«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (16 ч
		2.«Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (250 ч
25	Сизова Е.В.	1.«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (16 ч)
		2.«Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (250 ч)
		3.«Перспективная модель ЕГЭ по литературе на 2022год: анализируем вместе» (36 ч
26	Коломийцева Е.И.	1.«Формирование ИКТ-грамотности школьников» (36часов)
		2.«Организация работы классного руководителя в образовательной организации (250 ч)
27	Евсеева И.А.	1.«Подготовка экспертов в области оценивания знаний на основе тестирования и др. современных методов контроля(с правом выполнения функций эксперта государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по истории и обществознанию» (72 ч)

		2. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 ч)
		3. «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (250 ч)
28	Никулова И.А.	1.«Внедрение концепции преподавания учебных предметов в ОУ: проектный подход (78 ч) 2. «Организация деятельность педагогических работников по классному руководству» (78 ч) 3.«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»(78 ч)
29	Солнышкин Д.В.	«Подготовка экспертов в области оценивания знаний на основе тестирования и др. современных методов контроля (с правом выполнения функций эксперта государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по истории и обществознанию» (72 ч)
30	Абросимова О.И.	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (250 ч)

Педагоги школы в течение 2020 - 2021 учебного года не только активно готовили воспитанников к предметным конкурсам, олимпиадам, но и участвовали сами в конкурсах профессионального мастерства. Наиболее активное участие в конкурсах различного уровня приняли Солнышкин Д.В., Зинченко А.А., Провоторов Е.В., Улискова Н.В., Исаева В.В., Евсеева И.А., Глазкова Т.П., Никулова И.А, Абрамова Е.В. Учитель Литвинова Е.Е. седьмой год входит в ассоциацию творчески работающих педагогов русского языка Волгоградской области и возглавляет ассоциацию творчески работающих педагогов русского языка Иловлинского района, вместе с воспитанниками участвует во Всероссийских и региональных конкурсах ассоциации. В 2020 году педагог представляла документы на участие в Конкурсном отборе педагогов с высокими показателями педагогической деятельности. Солнышкин Д.В. - учитель истории и обществознания, стал победителем районного конкурса «Учитель года» и участником регионального конкурса «Учитель года»- 2021. Отмечается высокая активность учителей в дистанционных интернет конкурсах и олимпиадах, в условиях сложной эпидемиологической ситуации. Наибольшей активностью отличались педагоги методического объединения «Алгоритм», руководитель Глазкова Т.П., «Сильное звено», Улискова Н.В., « Общественные науки», Евсеева И.А. Напротив, отмечается пассивность учителей методического объединения «Лингвист», руководитель Сосонюк Г.В.

#### **Квалификационная характеристика педсостава:**

Прошли аттестацию на первую квалификационную категорию в текущем учебном году – 4 педагог; на соответствие занимаемой должности – 2 педагогов.

Всего:

Высшая категория - 8 человек- 19%;

Первая категория - 16 человек - 37%;

Соответствие занимаемой должности –14-32%

Без категории -5

Высшее образование имеют – 89 % учителей школы.

Педагогический коллектив школы стремился в течение года показать инновационные уроки, мастер – класс, новые интересные мероприятия, выступить на совещаниях, педсоветах с опытом, методическими новинками. Наиболее актуальными для детального изучения к коллектива были темы и вопросы: «Проектные и исследовательские виды деятельности учащихся в индивидуальной и групповой работе», «Социальное проектирование», «Грантовая поддержка ОО»

Для анализа ситуации и оказания методической помощи по разным вопросам в школе созданы научно – практические лаборатории: «Наставничество в ОО»; «Электронный документооборот»; «Родной язык» и «Родная литература» в школе».

Тематика семинарских занятий отражала реализацию задач школы. Принимали наиболее активное участие в педсоветах, ШПО, мастер- классах и семинарах: Исаева В.В., Литвинова Е.Е. Глазкова Т.П., Луговая Е.В., Провоторов Е.В., Зарубина Т.К., Канищева В.И., Никулова И.А., Зинченко А.А., Солнышкин Д.В. Трансляция педагогического опыта осуществлялась через печать в ресурсах интернет, областных, Всероссийский изданиях, школьной газете, школьных педагогических чтениях. Педагоги школы: Мамонтов А.В., Исаева В.В., Дьяченко А.П, Соловьева Л.В., Евсеева И.А., Литвинова Е.Е. входят в региональный наставнический клуб «Наставник». Учителя Зинченко А.А., Солнышкин Д.В. приняли участие в проведении оценки предметных и методических компетенций учителей в Волгоградской области.

### **Инновационная деятельность направлена на:**

- Реализацию ФГОС СОО в 10 классах.
  - Составление индивидуальных учебных планов и образовательных маршрутов.
  - Реализация профильного и углубленного образования.
  - Реализация программы работы с одаренными детьми разными образовательными потребностями
  - Изучение и поэтапное внедрение профстандартов педагога.
  - Внедрения инклюзивного образования.
  - Введение новых курсов и модулей
- Реализацию программы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста".

Одним из приоритетных направлений методической работы школы является совершенствование форм и методов подготовки учащихся к итоговой аттестации. В феврале на базе МБОУ Иловлинской СОШ №2, которая является районным пунктом приема экзаменов государственной итоговой аттестации, прошла Всероссийская акция «День сдачи ЕГЭ родителями». Акция является традиционным ежегодным мероприятием и проводится в целях предоставления информации родителям выпускников о реальной процедуре единого государственного экзамена через написание ЕГЭ. В текущем году родители писали ЕГЭ по русскому языку. Родители учащихся 11 классов района прошли процедуру ЕГЭ, познакомились с порядком организации ЕГЭ на базе школы (ППЭ №16). После написания ЕГЭ родители встретились с педагогами русского языка и литературы, математики, истории и обществознания, педагогом – психологом. Преподаватели познакомили родителей с особенностями ЕГЭ математике и русскому языку, обществознанию как наиболее часто выбираемому предмету. Психолог школы Зарубина Л.М. дала важные психологические рекомендации в период подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.

И как результат: растет уровень освоения УУД. По итогам года: успеваемость – 97,9 %, качество знаний – 51,5%.

Реализуется углубленное изучение русского языка, математики, биологии, физики.

### **Общие выводы, рекомендации**

1. Методическая работа школы в 2020 - 2021 учебном году способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса.

60% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую, первую категории.

2. Учителями осваиваются технологии инклюзивного образования через составление адаптированных программ и осуществление индивидуального обучения.
3. В условиях сложной эпидемиологической обстановки учителями школы успешно осуществлялась система дистанционного обучения.
4. Учителя активнее включились в систему курсовой подготовки с использованием дистанционных форм.
5. Успешно реализуется программа финансовой грамотности
6. Внедрялись новые предметы «Яндекс. Информатика» 7 класс, «Индивидуальный проект» 10 класс

Недостатком методической работы является снижение мотивация к аттестации педагогов, однообразные формы работы методических объединений.

Приоритетные направления методической работы на 2021 – 2022 учебный год

1. Развитие навыков грамотного чтения учащихся как основы предметных знаний
2. Создание образовательной среды, направленной на эффективную подготовку ко всем видам независимой экспертизы знаний учащихся, в том числе ГИА, PISA, НИКО.
3. Внедрение новых курсов и модулей, индивидуальных проектов в рамках ФГО СОО.
4. Совершенствование межпредметных связей между основным и дополнительным образованием через реализацию программы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
5. Совершенствование системы работы со слабоуспевающими учащимися, качественной подготовки к ГИА, индивидуальных проектов, всем видам промежуточной аттестации учащихся, включая PISA, НИКО, другим видам диагностических исследований.
6. Расширение системы наставничества, совершенствования системы оценки деятельности учителя через аттестацию на присвоение квалификационных категорий.

Цель методической работы

Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность участников образовательного процесса путём применения современных педагогических и информационных технологий, системы педагогического роста

Задачи методической работы школы

1. Активизация системы инновационной методической работы, направленной на функционирование новых структурных подразделений: мобильной методической службы; виртуального методического кабинета, кластеров, кванториумов.
2. Реализация нового подхода к освоению цикла предметов, обеспечивающих свободную ориентацию в знаниях, межпредметных связей в естествознании, предметах гуманитарного и математического циклов.
3. Совершенствование форм и методов технологий дистанционного обучения в период неблагоприятных санитарно-эпидемиологических условий и индивидуальных потребностей учащихся.
4. Совершенствование систем развития способностей, работы с одаренными детьми через внеурочную, внеклассную деятельность, работу центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Методическая тема школы

Методическое сопровождение педагогов с целью формирования индивидуальных профессиональных маршрутов повышения психолого- педагогических, предметных компетенций.

#### 4. Анализ по воспитательной работе МБОУ Иловлинской СОШ №2 за 2020-2021 учебный год

В 2020-2021 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Основной целью воспитательной работы школы являлось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы задачи на 2020-2021 учебный год:

- 1) Вовлечение каждого обучающегося школы в воспитательный процесс.
- 2) Развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.
- 3) Развитие физически здоровой личности.
- 4) Создание ситуации «успеха» для каждого обучающегося.

##### **Реализация этих целей и задач предполагает:**

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Вся воспитательная работа школы была направлена на решение поставленных задач.

Подводя итоги воспитательной работы за 2020-2021 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

- гражданско - патриотическое;
- духовно – нравственное;
- спортивно-оздоровительное.

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе работает методическое объединение классных руководителей. В состав МО классных руководителей в учебном году входит 30 классных руководителей, из них – 13 – начальной школы, 13 – средней школы (5-8 классы), 4 - старшей школы (9-11 классы). Методическое объединение классных руководителей работало над темой:

##### **«Педагогическая поддержка школьника – основа учебно - воспитательного процесса. Организация системной комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся»**

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классной организации, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми.

В течение года члены методического объединения работали над решением следующих задач:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий.

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию.

В течение учебного года были проведены 5 заседаний МО классных руководителей и педагогический совет по теме «Воспитательная функция школы в современных условиях образования». Заседания МО проходили в различных формах: обучающий семинар, семинар - практикум, круглый стол.

Анализ деятельности классных руководителей за учебный год показал, что их профессиональное мастерство имеет высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя.

Классные руководители владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

В августе месяце были подготовлены планы воспитательной работы классных руководителей. Итоги контроля были рассмотрены на заседании МО классных руководителей.

Внутришкольный контроль показал, что профессионально продуманы планы воспитательной работы у учителей. Планы классных руководителей готовятся совместно с активом классов, на них обсуждаются возникающие проблемы.

Проверка по развитию познавательных интересов учащихся, по росту интеллектуального уровня, по творческому развитию учащихся показала, что все классные руководители на классных часах развивают познавательные интересы, интеллектуальный уровень, творческие способности учащихся для этого проводят различные по форме и методам мероприятия.

По проверке документации классного руководителя было выявлено, что классные руководители начальных классов и старшего звена в полном объеме имеют всю документацию: планы воспитательной работы, протоколы родительских собраний, методические папки по воспитательной работе.

В связи с внедрением режима ограничения на проведения массовых мероприятий, единственно возможным форматом проведения родительских собраний стали онлайн - собрания, вебинары.

Проанализировав работу МО классных руководителей, отмечая, как положительные, так и отрицательные результаты, пришли к выводу, что в 2021-2022 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Разнообразить формы проведения МО (наиболее оптимальные «философский стол», деловые игры, педагогические консилиумы, школы начинающего классного руководителя), которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.
2. Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности.

3. Классным руководителям необходимо разнообразить формы проведения родительских собраний в условиях эпидемиологических ограничений.

Работу школьного МО классных руководителей за 2020-2021 учебный год признать удовлетворительной.

## 2. Система воспитательной работы в школе по направлениям

В школе остается система традиционных дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих дел.

Вся работа ученического сообщества МБОУ Иловлинской СОШ №2 проходит через коллективные творческие дела:

Направление воспитательной работы	Система реализации направлений воспитательной работы	Ключевое дело
Экологическое	<b>1.Проект «Эко - личность»</b>	Экологический марафон, мероприятия проекта «Эколята»
Патриотическое, краеведение, духовно-нравственное эстетическое	<b>2.Проект « Моя Россия»</b>	1.Конкурс «Смотр строя и песни» среди 3-11 классов; 2.Декада «Память»; акция «Альбом Победы», «Полотно Победы», «Бессмертный полк» 3.Фестиваль «Светоч»; 5.Акции «Подарок ветерану», «Мой Сталинград», «Мой родственник-участник ВОВ».
Спортивно-физическое	<b>3.Проект «Здоровое поколение»</b>	1.Внутришкольные соревнования по волейболу, стрельбе из пневматической винтовки, ОФП; 2.Конкурс рисунков, плакатов «Спорт альтернатива пагубных привычек», «Мы выбираем ЗОЖ»,
Развитие самоуправления	<b>4.Проект «Школьная республика »</b>	1.Конкурс «Лидер 21 века»; «Навстречу РДШ» 2.Выборы президента ДО «Школьная республика»; 3.Акции «Волонтеры победы» 4. «Поезд Победы».
Работа с родителями	<b>5.Проект «Семья и школа»</b>	1.Спортивные соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья»; 2.Внутришкольные спортивные мероприятия в рамках декад «Память», «Семья», «Патриот»; 3.Конкурс «Спортсмен года», «Ученик года»
Правовое	<b>6.Проект «Поддержка»:</b>	1.Декада «Я и закон»; 2.Акции «Дети Юга», «Внимание-дети».

Трудовое		1.Акции «Посади дерево», «Школьный двор».
Профорентация	<b>7.Проект «Мое будущее»</b>	1.Встречи с представителями учебных заведений, 2. Акция «Я и мое будущее»
Интеллектуальное	<b>8.Проект «Одаренные дети»</b>	Защита творческих проектов
Профилактическое	<b>9.Проект «Личная безопасность»</b>	1.Плановые и внеплановые инструктажи с обучающимися; 2.Внутришкольный конкурс «Безопасное колесо»; 3.Праздничное КТД «Посвящение в пешеходы».

### 2.1. Итоги работы школы в рамках проекта «Эко - личность».

В 2020-2021 учебном году одной из приоритетных целей работы школы: формирование и развитие экологическое мышления и сознательного поведения школьников в окружающей природе.

#### Задачи:

- 1.Формирование системы знаний об экологических проблемах, овладение методами практической работы экологической направленности, методами самостоятельного поиска, систематизации, обобщения научной информации;
- 2.Развитие системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности;
3. Воспитание ответственного отношения к здоровью, природе, жизни, стремления к активной деятельности по охране окружающей среды.

В 2020-2021 учебном году школьники 1-7 классов принимали активное участие в районных природоохранных акциях:

№	Дата проведения	Название мероприятия	Класс	Колич. уч.
1.	Сентябрь	Всероссийская викторина «Мир вокруг нас. Птицы»	1-4 классы	98ч.
2.	Сентябрь	Всероссийский фотоконкурс «Территория СУПЕР»	3классы	10ч.
3.	Октябрь	Районный конкурс рисунков в рамках природоохранной акции «Чистый берег»	1-5 классы	20ч.
4.	Ноябрь	Районная природоохранная акция «Всемирные дни наблюдения птиц».  Конкурс рисунков и фотографий	2-7 классы	32ч.

5.	Ноябрь - декабрь	Районная природоохранная акция «Экоелка». Конкурс рисунков «Лесная красавица»	1-4 классы	15 ч.
6.	Декабрь - январь	Районная природоохранная акция «Экоелка». Конкурс декоративно-прикладного искусства «Елочная игрушка»	3-4 классы	14 ч.

В рамках природоохранных акций были проведены мероприятия:

- 1. Классные часы:** «Лес - наше богатство», «Братья наши меньшие», «Природа Донского края», «Земля - наш общий дом», «Пернатые друзья», «Зеленая планета».
- 2. Викторины:** «В мире птиц», «Перелетные птицы», «Жители леса», «Угадай-ка» .
- 3. Тематические беседы:** «Что такое экология», «Экологические проблемы нашего края», «Все в наших руках», «Природа просит о помощи», «Берегите лес», «Давайте экономить воду», «Нашим рекам - чистые берега!» .
- 4. Выставки рисунков и поделок:** «Покормите птиц зимой», «Космос».
- 5. Практические занятия:** Трудовые акции (осень. весна) по уборке пришкольной территории. Акции по озеленению школьного двора. Сельскохозяйственные работы на опытническом участке (посадка овощных и бахчевых культур)

В 2021-2022 учебном год запланировано принять участие в районной природоохранной акции «Первоцветы», в областной акции «Вестники весны» и во всероссийской природоохранной акции «Дни единых действий».

## 2.2. Итоги работы школы в рамках проекта «Моя Россия»

В рамках проекта «Моя Россия» классными руководителями в классных коллективах были проведены следующие мероприятия:

- 1. Декада «Память»:** в классах прошли классные часы, уроки мужества, литературно-музыкальные композиции, выставки рисунков и открыток, посвящённые памятным датам Великой Отечественной войны.
- 2. Конкурс «Смотр строя и песни»:** учащиеся 2- 11 классов приняли участие в смотре, подготовив песню и строевую подготовку.
- 3. Акция «Бессмертный полк- онлайн»:** из-за введения ограничений по распространению новой коронавирусной инфекции акция «Бессмертный полк» прошла в онлайн формате.
- 4. Учащиеся 9 «А» класса** приняли участие в региональной акции **«Палисадник у ветерана»**. Учащиеся вместе с педагогами очистили двор и прилегающую территорию двора от сухой травы и листьев, произвели опил деревьев, убрали мусор и привели в порядок палисадник с цветами. Учащиеся 1-4 классов приняли участие в региональной акции «Подарок ветерану». Ребята на протяжении года готовили подарки для ветеранов и поздравляли со значимыми праздниками. Учащиеся 2 «Г» класса приняли участие в региональной акции «Парад у дома ветерана». Ребята подготовили концертную программу, с которой выступали дома у ветерана накануне праздника Победы.
- 5. Межмуниципальный дистанционный Фестиваль инновационного опыта и практик учащихся и учителей «Росток- 2021»** прошёл на базе нашей школы. В фестивале приняли участие педагоги и учащиеся Иловлинского муниципального района.
- 6. Учащиеся нашей школы** стали участниками ежегодной акции **«Ретро- поезд «Воинский эшелон»**. Ребята ознакомились с выставочными образцами техники и оружия времен ВОВ.

7. На базе нашей школы функционируют **2 отряда Юнармии**: «Патриот» и «Юнармеец». Отряд «Патриот» 22 апреля 2021 года торжественно вступил в ряды ВВПОД «Юнармия». Ребята активно принимали участие в региональных акциях: «Поэзия для любимых», «Километр красоты», состязания окружного этапа Всероссийских соревнований «Танковый биатлон», «День мира», «Парад у дома ветерана», «Подарок ветерану». Юнармейцы поддержали медиков, приняв участие в международной акции «Спасибо врачам». Ребята участвуют во всех школьных и районных мероприятиях военно-патриотической направленности.

### **2.3. Итоги работы школы в рамках проекта «Здоровое поколение».**

В 2020-2021 учебном году физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в школе велась на основании плана проведения спортивных соревнований по Иловлинскому району, плана-календаря спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий в школе на учебный год с учетом профилактических мероприятий.

В школе проведены Дни здоровья, традиционные спортивные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования на открытом воздухе и в несмешанных группах.

Планы и программы воспитательной работы с классом классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни с учетом ограничительных мероприятий. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголя, табакокурения, частых заболеваний учащихся, детского травматизма в школе, на дорогах.

Комплекс профилактических бесед по здоровому образу жизни, проведенные социальными педагогами с учащимися и родительской общественностью, были направлены на привитие здорового образа жизни.

В весенний и летний период организуется работа школьного оздоровительного лагеря «Школа полезных наук», калорийное питание, различные спортивные и тематические мероприятия, способствовали укреплению здоровья и расширению кругозора детей.

В течение года были проведены спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Всероссийскому дню здоровья и региональному этапу конкурса «Кросс наций».

### **2.4. Итоги работы школы в рамках проекта «Школьная республика»**

В рамках плана мероприятий Российского движения школьников учащиеся МБОУ Иловлинской СОШ № 2 приняли участие в следующих мероприятиях:

- 1) Всероссийская акция **«Весенняя неделя Добра»**. С учащимися 7, 8 классов были проведены классные часы, целью которых являлось популяризация волонтерской деятельности.
- 2) Всероссийская акция **«Окна Победы»**. С учащимися 6-классов было организовано украшение окон школьного здания символическими рисунками и вырезками на тему День Победы в ВОВ.
- 3) Всероссийская акция **«Подари улыбку миру»** учащиеся приняли активное участие в онлайн флешмобе, публикуя свои фотографии с лучезарными улыбками.

В течение учебного года ученики МБОУ Иловлинской СОШ № 2 приняли активное участие в муниципальных и всероссийских мероприятиях и акциях:

1. Международная акция «Спасибо врачам» выставка рисунков;
2. Акция «Подарок маме» приуроченная к празднику День матери;
3. Выставка поделок и рисунков «Рисуем космос», посвященная празднованию Дню космонавтики;
4. Всероссийская акция «Россия – наш общий дом»;
5. Новогодняя благотворительная акция «Новогодняя сказка»;
6. Акция «Каникулы вместе»;
7. Акция «Добрая суббота»;
8. Всероссийская акция «Вместе за безопасность»;
9. Региональный флешмоб «Поэзия для любимых»;
10. Акция пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе».

С активными участниками Детской организации «Школьная республика» были осуществлены следующие проекты:

- 1) Проведены выборы президента Детской организации «Школьная республика». В голосовании участвовали ученики 8, 9, 10, 11 классов. Президентом был выбран ученик 10 класса Манский Савелий, вице-президентом ученик 11 класса Кузин Кирилл.
- 2) Поздравление учителям к празднику «День Учителя».
- 3) Поздравления ко Дню Матери: хореографический номер, видео поздравление.
- 4) Украшение окон школьного здания символическими рисунками к Новогодним мероприятиям.
- 5) Поздравления участников Сталинградской битвы ко Дню 78-ой годовщине разгрома фашистских войск под Сталинградом.
- 6) Поздравления ко Дню защитника Отечества, «8 Марта».

## **2.5. Итоги работы школы в рамках проекта «Семья и школа»**

Направления работы школы с семьей:

### 1. Образовательная деятельность.

- А) Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).
- Б) Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.
- В) Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых. В 2020-2021 учебном году из-за сложной эпидемиологической ситуации родители не принимали очного участия в проведении мероприятий.

### 2. Просветительская деятельность.

- А) Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей в формате- онлайн.
- Б) Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье в формате- онлайн- родительские собрания. В течении года проведено 3 онлайн-родительских собрания.
- В) Профилактика суицида среди детей.

### 3. Коррекционно-просветительская деятельность.

- А) Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.
- Б) Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

### 4. Социальная защита прав.

- А) Защита прав ребёнка в семье.
- Б) При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

Работа общешкольного родительского комитета школы велась согласно плану работы на учебный год с учетом эпидемиологической ситуации. Много внимания уделялось профилактике безопасности жизнедеятельности учащихся, профилактике правонарушений. С родителями велась индивидуальная работа на дому, раздавались памятки по разным вопросам, а также проводились онлайн -консультации.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, организация консультативной помощи в воспитании детей.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

В 2021-2022 учебном году запланировано увеличить число мероприятий спортивного направления на открытом воздухе с привлечением родителей.

## 2.6. Итоги работы школы в рамках проекта «Поддержка»

В МБОУ Иловлинской СОШ № 2 профилактическая работа по снижению количества правонарушений ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога, психолога.

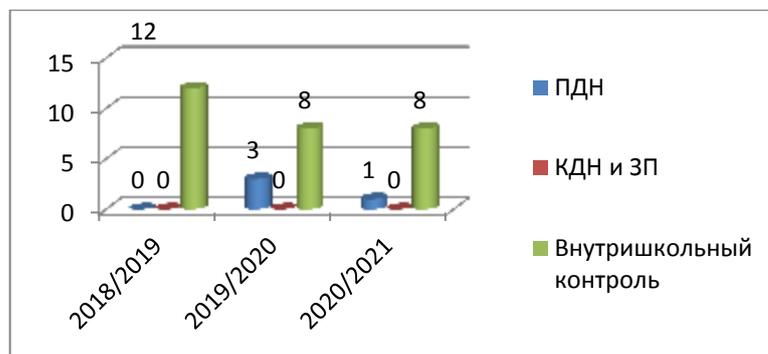
В начале учебного года был проведен мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определенным статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, обучающимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

На основании этой работы был определен следующий круг семей и обучающихся школы:

	На начало уч. года	На конец уч. года
Всего обучающихся	760	768
Опекаемые	11	10
Многодетные семьи	138	138
Неблагополучные семьи	4 (детей-4)	4 (детей - 4)
Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении	3	3
Дети-инвалиды	6	6
<i>Состоит на учёте:</i>		
ВШК	8	6
ПДН	1	0

По основным профилактическим направлениям в течение учебного года была проделана определенная работа. Особое внимание было уделено детям, стоящим на учете в ПДН МВД РФ и внутришкольном контроле.

Обучающиеся МБОУ Иловлинской СОШ №2, состоящие на разных видах учета.



Из приведенной диаграммы видно, что по сравнению с прошлым годом уменьшилось число детей, состоящих на учете в ПДН МВД России (с 3 до 1); обучающиеся, состоящих на учете в КДН и ЗП в школе нет; количество детей, состоящих на внутришкольном учете осталось прежним.

Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН и ЗП, ПДН, отдел опеки и попечительства. Включены в сотрудничество органы социальной защиты населения. С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий обучающимися школы. С этой целью:

- учителя предметники ставят в известность классного руководителя, социального педагога, администрацию школы о пропусках уроков обучающимися;
- классными руководителями заполняются страницы пропусков уроков в классном журнале;
- обучающиеся, имеющие периодические пропуски без уважительной причины, ставятся на внутришкольный контроль и с ними проводится постоянно профилактическая работа, ведётся контроль над посещаемостью со стороны классного руководителя и социального педагога, психолога школы, администрации школы.

Членами Совета профилактики (социальным педагогом, психологом, классными руководителями) организуются рейды по семьям, сбор характеризующего материала. В 2020-2021 учебном году было посещено 68 семей.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: обучающиеся, педагоги и родители. В течение 2020-2021 учебного года в школе, велась работа с родителями/законными представителями, использовались различные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, социальным педагогом, школьным психологом;
- тематические родительские –онлайн собрания, консультативные часы;
- индивидуальная работа совместно с инспекторами ПДН;

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Но в этом вопросе школа сталкивается с такой проблемой, как отсутствие заинтересованности со стороны родителей в организации досуга своих детей.

#### Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети,

находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды).

#### Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

1. Составления социального паспорта класса;
2. Проведения диагностических мероприятий и тестирования;
3. Организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учёте.

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам семейного права, профилактики побегов и бродяжничества, профилактики вредных привычек, формирования отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением, школьной дезадаптации.

#### Работа Совета профилактики и защиты прав ребенка.

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года организовывались встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов, ПДН.

В целях контроля классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы.

Составлен подробный социальный паспорт школы, с семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи - консультации. На заседаниях Совета профилактики рассматривались вопросы: всеобуча, о постановке на внутришкольный контроль, о снятии с учета ПДН, внутришкольного контроля, проводились Уроки здоровья (беседы медработника по профилактике употребления ПАВ). В течение 2020-2021 учебного года проведено 6 заседаний СП.

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива правонарушений по проблеме профилактики безнадзорности, защиты прав обучающихся школы.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с обучающимися, их родителями, профилактические акции, тренинги, проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте. В рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера.

### **2.7. Итоги работы школы в рамках проекта «Мое будущее»**

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, колледжа Волгоградского аграрного государственного университета, службы занятости, общественных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью.

#### Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских онлайн-собраниях и классных часах в 9, 11 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

#### Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.
2. Встречи с людьми разных профессий( онлайн-встречи) (1-7 класс) в течение года.
3. Оформление тематического стенда.
4. Совместные мероприятия с центром занятости населения

В 9, 11 классах по профориентации учащихся проводились тематические и информационные классные часы: «Мир профессий», «Зачем человек трудится», «Кем я хочу стать», тест-опросник «Выбор профессии» для уч-ся 8-9 классов.

### **2.8.Итоги работы школы в рамках проекта «Одаренные дети»**

В качестве критериев оценки развития познавательных интересов обучающихся, помимо данных успеваемости и качества знаний, служат результаты участия школы в различных олимпиадах.

Результатом профессиональной деятельности педагогов стало участие обучающихся школы в предметных олимпиадах, конкурсах, викторинах различного уровня:

<b>Уровень конкурса</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Ф.И. О. педагогов подготовивших победителей</b>
<b>Муниципальная Спартакиада учащихся</b>	1. Спортивные соревнования по футболу; 2. Зимний Фестиваль ФСК ГТО – 2 место; 3. Казачья военно-спортивная эстафета – 2 место.	Дьяченко А.П, Мамонтов А.В. Провоторов Е.В. Солнышкин Д.В.

<b>Муниципальный</b>	<p>Конкурсы, фестивали, марафоны:</p> <p>-Победа в районном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года» (Солнышкин Д.В.);</p> <p>-Екимовские чтения- 1, 2 места;</p> <p>-6 призовых мест завоевали в конкурсе «Слет школьных музеев» и Олимпиаде по школьному краеведению.</p>	<p>Приняли участие 24 педагога.</p>
<b>Региональный</b>	<p>1.Экологическая акция «Будущее Земли зависит от тебя» - 2 место;</p> <p>2.Конкурс работ «Мой край родной, казачий»- 2 место;</p> <p>3. Региональный конкурс работ «В объективе дикая природа»- 2 место;</p> <p>4. Литературная игра по творчеству А.С.Пушкина - 1 место;</p>	<p>Евсеева И.А. Улискова Н.В. Васечкина Р.И. Сизова Е.В.</p>
<b>Всероссийский</b>	<p>1.Всероссийский конкурс творческих работ «Моя малая родина» -3 место;</p> <p>2.Всероссийский конкурс исследовательских работ «Путешествие во времени» участие;</p> <p>3.Всероссийский конкурс школьных музеев в номинации «Видеоролик» - 2 место;</p> <p>4.Всероссийский конкурс социально значимых эссе «Не могу молчать» гран-при, 1 место;</p> <p>5.Всероссийская конкурс «Мир вокруг нас .Птицы» - 1 место, 2 место, 3 место;</p> <p>6.Всероссийский фотоконкурс «Территория-супер» 3 место.</p>	<p><b>Многokратно</b> <b>приняли участие</b> Литвинова Е.Е. Евсеева И.А. Попова И.В.</p>
<b>Гранты</b>	<p><b>Победитель конкурса</b> в рамках регионального проекта «Программа поддержки местных инициатив Волгоградской области». Проект МБОУ Иловлинкой СОШ №2 «МедиаЦентр «Школьное ТВ»;</p> <p><b>Победитель</b> муниципального конкурса «Красота своими руками» номинации «Лучшее озеленение и благоустройство территории ОО», «Приз зрительских симпатий»</p>	

## **2.9. Итоги работы школы в рамках проекта «Личная безопасность»**

По профилактике детского дорожно – транспортного травматизма и обучению детей безопасному поведению на дорогах были проведены следующие мероприятия:

### **Мероприятия с родителями:**

- «Минутки безопасности» при проведении родительских собраний : «Семейный опыт обучения детей ПДД», «Организация экскурсии с ребёнком к пешеходному переходу», « Семейный вечер ПДД»;
- Консультации, беседы с родителями: « Велосипеды у детей - ответственность родителей», « Организация отдыха детей в летний период», «Взрослый пешеход- пример для подражания ребёнку», « Я и мой ребёнок- пешеходы».

### **Мероприятия с обучающимися:**

- «Посвящение в пешеходы» - ежегодное мероприятие для учащихся 1 классов.
- Викторины по ПДД « Азбука пешехода» - сентябрь, апрель.
- Оформление стенда «Уголок безопасности» - в каждом классе.
- Встреча с инспектором ГИБДД в рамках занятий кружка «Зеленый огонек»
- Конкурс рисунков по ПДД « Дорожный калейдоскоп»- 1 раз в год.
- приняли участие в районном конкурсе « Дорожный калейдоскоп»- заняли 1, 2, 3, 3 места.
- Членами кружка «Зеленый огонек» были подготовлены и проведены классные часы для учащихся 1-4 классов: «Мой друг светофор», «Знай правила движения как таблицу умножения», «Виды дорожных знаков», «На перекрёстке», « Мой друг велосипед», « Учим правила движенья», « Безопасный путь в школу», « В мире дорожных знаков».

### **Информационная работа:**

- Составлены и распространены памятки «Юный пешеход» для учащихся начальной школы.
- Оформление информационных стендов в рекреациях школы - в течение года.
- Один раз в четверть проводилась акция «Письмо водителю». Учащимися начальной школы были составлены «Письма для водителя», лучшие Письма раздавались членами кружка совместно с сотрудниками ГИБДД водителям на улицах поселка.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в 2021-2022 учебном году необходимо решать следующие **задачи воспитательной деятельности:**

1. Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
2. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
4. Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
5. Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
6. Формирование нравственной и правовой культуры.
7. Развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.
8. Совершенствование работы школьного самоуправления как средства повышения социальной активности учащихся в мероприятиях РДШ.

## **5. Общие выводы по итогам работы школы в 2020-21 учебном году, задачи на новый учебный год**

Цели и задачи, поставленные перед педагогическим коллективом, выполнены.

Отмечено результативное участие педагогов, обучающихся школы в конкурсах различных уровней.

Эффективной была подготовка и результативность учащихся по ГИА.

Качество знаний и успеваемость в сравнении с итогами прошлого года повысилось.

В школе созданы условия для развития адаптированной творческой личности: опытные педагоги, руководители внеурочной деятельности, материально-техническая база совершенствуется, обновляется.

В течение всего учебного года по плану проводились мероприятия методического и образовательного уровней, где педагоги показывали различные формы работы с детьми.

В рамках реализации Закона РФ №273 «Об образовании в Российской Федерации», программы развития школы, с целью совершенствования в образовательной организации условий реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, коллектив определил следующие задачи в 2021– 2022 учебном году:

1. Осуществление эффективного управления по укомплектованности кадрами, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины и необходимой квалификации, способными к инновационной профессиональной деятельности, обладающими необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию.
2. Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставление реально достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальными и личностными ожиданиями потребителей образовательных услуг.
3. Воспитание высокообразованного, ответственного и достойного уважения гражданина через создание мотивирующей образовательной среды, помогающей ему развивать критическое мышление, навыки общения в поликультурном мире и самостоятельного обучения, умение принимать эффективные и самостоятельные решения.
4. Создание условий для безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса.
5. Реализация планово-финансовой поддержки и материального обеспечения учебного процесса; создание необходимой материально-технической базы, обеспечивающей высокое качество основного, дополнительного, инклюзивного образования с использованием информационно-коммуникационных технологий, сетевого взаимодействия.

### **Приоритетные направления работы на 2021-2022 учебный год**

1. Создание единой системы урочной и внеурочной деятельности, дополнительного, инклюзивного образования, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений.
2. Психолого-педагогическая поддержка участников образовательного процесса.
3. Безопасное пребывание участников образовательного процесса в школе
4. Создание условий для привлечения высококвалифицированных педагогических кадров.

**Основной предмет деятельности Школы** – реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего, дополнительного образования детей.

<b>Уровень образования</b>	<b>Направленность образовательной программы</b>	<b>Вид образовательной программы</b>	<b>Нормативный срок освоения</b>
Начальное общее	Общеобразовательная программа начального общего образования	Основная	4 года
Основное общее	Общеобразовательная программа основного общего образования	Основная	5 лет
Среднее общее	Общеобразовательная программа среднего общего образования	Основная	2 года
Дополнительное образование	Программы дополнительного образования		