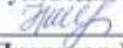


**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Иловлинская средняя общеобразовательная школа №2**

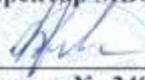
Рассмотрено на заседании МО
учителей начальных классов
Руководитель МО

 /Улыскова Н.В./
Протокол № 7 от 30.08.2021

/Согласовано
методист

 /Глазкова Т.П./
Дата 30.08.2021

/ Утверждаю
директор МБОУ СОШ №2

 /Канищева В.И./
Приказ № 340 от 30.08.2021г.



**Рабочая адаптированная основная образовательная программа
по математике**

3 а класса

**учителя начальных классов
первой квалификационной категории
Зоткиной Татьяны Васильевны**

**Иловля
2021 год**

МАТЕМАТИКА

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- самостоятельное мышление; умение устанавливать, с какими учебными задачами ученик может самостоятельно успешно справиться;
- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к обучению;
- способность характеризовать и оценивать собственные математические знания и умения;
- заинтересованность в расширении и углублении получаемых математических знаний;
- готовность использовать получаемую математическую подготовку в учебной деятельности и при решении практических задач, возникающих в повседневной жизни;
- способность преодолевать трудности, доводить начатую работу до ее завершения;
- способность к самоорганизованности;
- способность высказывать собственные суждения и давать им обоснование;
- владение коммуникативными умениями с целью реализации возможностей успешного сотрудничества с учителем и учащимися класса (при групповой работе, работе в парах, в коллективном обсуждении математических проблем).

Метапредметные результаты

- владение основными методами познания окружающего мира (наблюдение, сравнение, анализ, синтез, обобщение, моделирование);
- понимание и принятие учебной задачи, поиск и нахождение способов ее решения;
- планирование, контроль и оценка учебных действий; определение наиболее эффективного способа достижения результата;
- выполнение учебных действий в разных формах (практические работы, работа с моделями и др.);
- создание моделей изучаемых объектов с использованием знаково - символических средств;

- понимание причины неуспешной учебной деятельности и способность конструктивно действовать в условиях неуспеха;
- использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Предметные результаты

- Формирование основ логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи;
- формирование умения применять полученные математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, а также использовать эти знания для описания и объяснения различных процессов и явлений окружающего мира, оценки их количественных и пространственных отношений;
- овладение устными и письменными алгоритмами выполнения арифметических действий с целыми неотрицательными числами, умениями вычислять значения числовых выражений, решать текстовые задачи, измерять наиболее распространенные в практике величины, распознавать и изображать простейшие геометрические фигуры;
- умение работать в информационном поле (таблицы, схемы, диаграммы, графики, последовательности, цепочки, совокупности); представлять, анализировать и интерпретировать данные.

К концу 3 класса обучающиеся узнают:

последовательность чисел в пределах 100 000;
таблицу сложения и вычитания однозначных чисел;
таблицу умножения и деления однозначных чисел;
правила порядка выполнения действий в числовых выражениях;

Обучающиеся научатся:

читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1 000 000;
представлять многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых;
пользоваться изученной математической терминологией;
выполнять устно арифметические действия над числами в пределах сотни и с большими числами в случаях, легко сводимых к действиям в пределах ста;
выполнять деление с остатком в пределах ста;
выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание многозначных чисел, умножение и деление многозначных чисел на однозначное и двузначное число);
выполнять вычисления с нулем;
вычислять значение числового выражения, содержащего 2-3 действия (со скобками и без них);
проверять правильность выполненных вычислений;
решать текстовые задачи арифметическим способом (не более 2 действий);
чертить с помощью линейки отрезок заданной длины, измерять длину заданного отрезка;
распознавать изученные геометрические фигуры и изображать их на бумаге с разлиновкой в клетку (с помощью линейки и от руки);
вычислять периметр и площадь прямоугольника (квадрата);
сравнивать величины по их числовым значениям; выражать данные величины в различных единицах;

Формы и виды контроля:

Текущий

Проверочные работы

Контрольные работы

Критерии оценки

Примеры.

«5» – без ошибок;

«4» – 1 – 2 ошибки;

«3» – 2 – 3 ошибки;

«2» – 4 и более ошибок.

Задачи.

«5» – без ошибок;

«4» – 1 – 2 негрубые ошибки;

«3» – 2 – 3 ошибки (более половины работы сделано верно);

«2» – 4 и более ошибок.

Комбинированная.

«5» – нет ошибок;

«4» – 1 – 2 ошибки, но не в задаче;

«3» – 2 – 3 ошибки, 3 – 4 негрубые ошибки, но ход решения задачи верен;

«2» – не решена задача или более 4 грубых ошибок.

Грубые ошибки: вычислительные ошибки в примерах и задачах; порядок действий, неправильное решение задачи; не доведение до конца решения задачи, примера; невыполненное задание.

Негрубые ошибки: нерациональные приёмы вычисления; неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи; неверно оформленный ответ задачи; неправильное списывание данных; не доведение до конца преобразований.

За грамматические ошибки, допущенные в работе по математике, оценка не снижается.

2.Содержание учебного предмета

На изучение предмета в 3-м классе отводится **136 ч.** (34 учебные недели по 4 ч. в неделю).

Основные содержательные линии курса (разделы, структура)

Арифметические действия

Табличное умножение и деление

Внетабличное умножение и деление

Нумерация (числа от 1 до 1000)

Повторение

Арифметические действия: устные приёмы сложения и вычитания, умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; письменные приёмы сложения и вычитания, письменные приёмы умножения и деления на однозначное число; единица масса: грамм, соотношение грамма и килограмма; виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); решение задач в 1-3 действия на сложение, вычитание, умножение и деление в течение года.

Табличное умножение и деление: таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления; умножение числа 1 и на 1, умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0; нахождение числа, которое в несколько раз больше или меньше данного, сравнение чисел с помощью деления; примеры взаимосвязей между величинами (цена-количество-стоимость и др.); решение подбором уравнений вида: $x:4=9$, $27:x=9$; площадь, единицы площади: В.сантиметр, В.дециметр, В.метр, соотношение между ними; площадь

прямоугольника (квадрата); единицы времени: год, месяц, сутки, соотношение между ними; круг, окружность, центр, радиус, диаметр окружности (круга); нахождение доли числа и числа по его доле, сравнение долей.

Внетабличное умножение и деление: умножение суммы на число, деление суммы на число; устные приёмы внетабличного умножения и деления; деление с остатком; проверка умножения и деления, проверка деления с остатком; выражения с двумя переменными, нахождение их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв; уравнения вида $x:8=12$, $64:x=16$ и их решение на основе знаний взаимосвязей между результатами и компонентами действий.

Нумерация (числа от 1 до 1000): образование и названия трёхзначных чисел, порядок следования чисел при счёте; запись и чтение трёхзначных чисел, представление трёхзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых; сравнение чисел; увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз.

Формы организации учебного процесса:

фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах.

Формы организации учебных занятий:

- традиционный урок,
- обобщающий урок,
- итоговый урок.

Примерное тематическое планирование по курсу «Математика»

I четверть – 36 часов

№ п/п	Кол-во часов	Тема	Понятия	Характеристика деятельности учащихся	Дата
1.	1	Знакомство с учебником.	Оглавление, разделы	Ориентироваться в учебнике, знакомиться с разделами.	01.09
2. 3.	2	Устные приёмы сложения и вычитания.	Сложение, вычитание, слагаемое, сумма, разность	Знать приёмы вычислений, основанные на нумерации. Складывать и вычитать двузначные числа.	02.09 06.09
4. 5.	2	Письменные приемы сложения и вычитания. Задача в 2 действия.	Сложение, вычитание, вычисление столбиком	Знать приёмы вычислений, основанные на нумерации. Складывать и вычитать двузначные числа; решать текстовые задачи.	07.09 08.09
6. 7.	2	Выражения с переменной. Уравнения с неизвестным слагаемым.	Неизвестное слагаемое, уравнение, решение уравнений	Знать названия компонентов и результата сложения и вычитания. Находить неизвестное слагаемое	09.09 13.09
8. 9.	2	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым и вычитаемым.	Уравнение, решение уравнений, алгоритм вычислений	Знать связь между компонентами и результатами действий. Решать уравнения.	14.09 15.09
10.	1	Обобщающий урок по теме: “Повторение в начале года”.	Самостоятельная работа и анализ своих ошибок.	Знать связь между компонентами и результатами действий. Решать уравнения.	16.09
11.	1	Контрольная работа №1 по теме: “Повторение в	Контрольная работа, оценка, ошибки,	Складывать и вычитать двузначные числа; решать текстовые задачи.	21.09

		<i>начале года</i> ”.	выполнение заданий, самостоятельная работа.		
12.	1	Итоговый урок по теме: “Повторение в начале года”.	Работа над ошибками, анализ своей работы	Делать работу над ошибками.	20.09
13.	1	Связь умножения и сложения, умножения и деления.	Умножение, деление	Знать связь между компонентами и результатом умножения. Решать текстовые задачи.	22.09
14.	1	Чётные и нечётные числа.	Четные числа, нечетные числа, деление с остатком, деление без остатка	Знать понятия чётные и нечётные числа, выполнять умножение и деление с числом 3.	23.09
15.	1	Решение задач с величинами: «цена», «количество», «стоимость».	Цена, количество, стоимость	Решать задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	27.09
16.	1	Решение задач с понятиями: «масса» и «количество»	Масса, количество	Решать задачи с понятиями: масса, количество.	28.09
17.	1	Самостоятельная работа №1: «Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость», «масса».	Цена, количество, стоимость, масса.	Решать задачи с величинами: цена, количество, стоимость, масса.	29.09
18.	1	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок	Порядок выполнения действий, алгоритм вычислений	Выполнять действия в выражениях со скобками и без скобок в правильном порядке.	30.09
19.	1	Решение задач с понятиями: «расход ткани на один	Расход ткани, количество предметов,	Решать задачи по формуле произведения.	04.10

		предмет», «количество предметов», «расход на все предметы».	расход на все предметы.		
20.	1	Умножение и деление на 4. Таблица Пифагора.	Таблица Пифагора, Табличное умножение и деление.	Пользоваться таблицей Пифагора; решать задачи по формуле произведения.	05.10
21.	1	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	Больше в несколько раз, решение задач умножением.	Решать задачи на увеличение числа в несколько раз; пользоваться таблицей умножения и деления.	06.10
22.	1	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	Меньше в несколько раз, решение задач делением.	Решать задачи на уменьшение числа в несколько раз; пользоваться таблицей умножения и деления.	07.10
23.	1	Задачи на увеличение (уменьшение) в несколько раз и на несколько единиц.	Способы решения задач.	Решать задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз; пользоваться таблицей умножения и деления.	11.10
24.	1	Таблица умножения и деления с числом 5.	Таблица умножения и деления.	Составлять таблицу умножения и деления на 5 и пользоваться ею.	12.10
25.	1	Проверочная работа по теме №1 “Табличное умножение и деление с числами 2-5”.	Табличное умножение.	Решать составные задачи, выполнять порядок действий в числовых выражениях, находить периметр.	13.10
26.	1	Решение задач на кратное сравнение.	Решение задач, способы решения задач.	Решать задачи на кратное сравнение; пользоваться таблицей умножения и деления.	14.10
27.	1	Самостоятельная работа №2: «Упражнение в	Решение задач, способы решения задач.	Решать задачи на кратное сравнение; пользоваться таблицей умножения и деления.	19.10

		<i>решении задач».</i>			
28.	1	Таблица умножения и деления с числом 6.	Табличное умножение.	Составлять таблицу умножения и деления на 6 и пользоваться ею; решать задачи на кратное и разностное сравнение.	18.10
29. 30	2	Задачи на приведение к единице. Закрепление решения примеров на умножение и деление с числами 4,5,6.	Решение задач, способы решения задач. Табличное умножение, способы решения задач.	Решать задачи на приведение к единице, Пользоваться таблицей умножения и деления.	20.10 21.10
31 32.	2	Обобщающий урок по теме: «Что мы узнали. Чему научились».	Решение примеров, задач изученных видов.	Применять полученные знания на практике, Оценивать свои результаты.	25.10 26.10
33.	1	Контрольная работа №2 за I четверть.	Контрольная работа, оценка, ошибки, выполнение заданий, самостоятельная работа.	Применять полученные знания на практике. Оценивать свои достижения.	27.10
34.	1	Итоговый урок. Работа над ошибками. Проект «Математические сказки».	Контрольная работа, оценка, ошибки, выполнение заданий, самостоятельная работа. Понятие «Математические сказки».	Анализировать свои ошибки, исправлять их. Создавать проекты, применяя полученные знания о математике на практике. Уметь презентовать свой проект.	28.10
35 36.	2	Таблица умножения и деления с числом 7.	Табличное умножение и деление.	Пользоваться таблицей умножения и деления на 7; решать задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз. Применять полученные знания на практике,	08.11 09.11

				Оценивать свои результаты.	
--	--	--	--	----------------------------	--

II четверть - 28 часов

№ п/п	Кол- во часов	Тема	Понятия	Характеристика деятельности учащихся	Дата
1. (37)	1	Площадь. Единицы площади.	Площадь фигур, квадратный сантиметр.	Знать квадратный сантиметр. Вычислять площадь фигур; находить площадь прямоугольника и квадрата.	10.11
2. (38)	1	Единица площади - квадратный сантиметр.	Квадратный сантиметр, площадь фигур.	Знать квадратный сантиметр. Вычислять площадь фигур; находить площадь прямоугольника и квадрата.	11.11
3. (39)	1	Площадь прямоугольника.	Площадь прямоугольника, квадратный сантиметр.	Знать квадратный сантиметр. Вычислять площадь фигур; находить площадь прямоугольника и квадрата.	15.11
4. (40)	1	Таблица умножения и деления с числом 8.	Табличное умножение и деление	Знать таблицу умножения восьми, на 8 и соответствующие случаи деления. Находить площадь и периметр прямоугольника.	16.11
5. (41)	1	Самостоятельная работа № 3: «Закрепление таблицы умножения и деления с	Решение примеров и задач изученных видов	Уметь пользоваться таблицей умножения и деления на 8; решать задачи изученных видов	17.11

		<i>числом 8».</i>			
6. (42)	1	Текстовые задачи в 3 действия	Решение задач в три действия	Решать задачи в три действия; пользоваться таблицей умножения и деления	18.11
7. (43)	1	Таблица умножения и деления с числом 9.	Табличное умножение и деление	Знать таблицу умножения девяти, на 9 и соответствующие случаи деления. Сравнивать величины.	22.11
8. (44)	1	Единица площади - квадратный дециметр.	Площадь фигур, квадратный дециметр	Знать определение квадратного дециметра. Находить площадь прямоугольника.	23.11
9. (45)	1	Сводная таблица умножения.	Таблица умножения, табличное умножение и деление	Знать таблицу умножения. Вычислять значения числовых выражений.	24.11
10. (46)	1	Единица площади - квадратный метр.	Площадь фигур, квадратный метр	Знать определение квадратного метра. Вычислять площадь фигур; находить площадь прямоугольника и квадрата.	25.11
11. (47)	1	Решение задач в 3 действия.	Решение задач, способы решения задач	Решать задачи изученных видов; пользоваться таблицей умножения и деления	29.11
12. (48)	1	<i>Странички для любознательных.</i>	Творческие задания	Решать нестандартные задачи..	30.11

13. (49)	1	Что мы узнали. Чему научились.	Решение примеров, задач изученных видов	Применять полученные знания на практике, Оценивать свои результаты	01.12
14 (50)	1	Умножение на 1 и на 0. Деление вида $a:a$, $a:1$, $0:a$ при $a \neq 0$.	Правило умножения на 1 и 0	Знать правило умножения числа на 1 и на 0. Вычислять значения числовых выражений.	02.12
15 (51)	1	Деление нуля на число.	«делить на ноль нельзя».	Делить ноль на число, число на это же число; пользоваться таблицей умножения и деления; решать задачи изученных видов.	06.12
16 (52)	1	Обобщающий урок по теме: «Табличное умножение и деление».	Решение примеров, уравнений, задач изученных видов.	Знать таблицу умножения и соответствующие случаи деления. Решать составные задачи, числовые выражения, уравнения.	07.12
17 (53)	1	Контрольная работа №3 по теме: “Табличное умножение и деление”.	Контрольная работа, самопроверка, решение примеров, уравнений, задач изученных видов.	Знать таблицу умножения и соответствующие случаи деления. Решать составные задачи, числовые выражения, уравнения. Уметь анализировать свою работу, исправлять ошибки	08.12
18 (54)	1	Итоговый урок по теме «Табличное умножение и деление».	Анализ работ, работа над ошибками.	Анализировать свою работу, исправлять ошибки	09.12
19 (55)	1	Решение задач в 3 действия. <i>Странички для любознательных.</i>	Решение задач, способы решения задач.	Решать задачи изученных видов; пользоваться таблицей умножения и деления	13.12
20 (56)	1	Доли.	Доли, сравнение долей, решение задач.	Знать понятие «доля». Сравнивать доли, решать задачи на нахождение числа по доле и доли по числу.	14.12

21 (57)	1	Круг, окружность.	Круг, окружность, центр окружности, радиус окружности.	Знать определения понятий «окружность», «центр окружности», «радиус окружности».	15.12
22 (58)	1	Диаметр окружности, круга.	Диаметр окружности, диаметр круга.	Знать определение диаметра окружности. Строить окружность.	16.12
23 (59)	1	Единицы времени: год, месяц	Год, месяц, сутки,	Знать единицы времени: год, месяц, сутки.	20.12
24 (60)	1	Обобщающий урок по теме “Доли”.	Решение примеров, уравнений, задач изученных видов.	Сравнивать доли, решать задачи на нахождение числа по доле и доли по числу.	21.12
25 (61)	1	Контрольная работа №4 по теме: “Доли. Повторение в конце 2 четверти”.	Решение примеров, уравнений, задач изученных видов.	Сравнивать доли, решать задачи на нахождение числа по доле и доли по числу.	22.12
26 (62)	1	Единицы времени. Сутки.	Доли, решение задач по данной теме.	Знать единицы времени: год, месяц, сутки	23.12
27 (63)	1	Итоговый урок по теме: “Доли”.	Анализ работы, работа над ошибками	Сравнивать доли, решать задачи на нахождение числа по доле и доли по числу; выполнять работу над ошибками.	27.12
28 (64)	1	Что узнали. Чему научились.	Единицы времени, год, месяц, сутки	Знать единицы времени: год, месяц, сутки. Решать составные задачи; находить площадь фигур; составлять равенства и неравенства; выполнять преобразования величин.	28.12 29.12

III четверть – 40 часов

№ п/п	Кол-во часов	Тема	Понятия	Характеристика деятельности учащихся	Дата
1 (65)	1	Умножение и деление круглых чисел.	Круглые числа, умножение круглых чисел.	Умножать круглые числа; решать составные задачи.	12.01
2 (66)	1	Деление вида $80:20$.	Приемы умножения и деления, взаимосвязь умножения и деления	Моделировать приёмы умножения и деления круглых чисел с помощью предметов; читать равенства, используя математическую терминологию; использовать переместительное свойство умножения и взаимосвязь умножения и деления при вычислениях; решать уравнения и задачи изученных.	13.01
3 (67)	1	Умножение суммы на число.	Умножение суммы на число, алгоритм умножения.	Моделировать приёмы умножения суммы на число с помощью схематических рисунков; читать равенства, используя математическую терминологию; решать задачи изученных видов.	17.01
4 (68)	1	Закрепление умножения суммы на число.	Приемы умножения суммы на число.	Моделировать приёмы умножения суммы на число с помощью схематических рисунков; читать равенства, используя математическую терминологию; решать задачи изученных видов.	18.01
5 (69)	1	Приёмы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$.	Вычисления удобным способом.	Вычислять удобным способом; сравнивать величины.	19.01
6 (70)	1	Упражнение в умножении двузначного числа на однозначное.	Умножение суммы на число, двузначные числа, однозначные	Использовать приёмы умножения суммы на число при выполнении вычислений; читать равенства, используя математическую терминологию; решать задачи и уравнения	20.01

			числа.	изученных видов.	
7 (71)	1	Выражения с двумя переменными вида $a+b$, $a-b$, $a \cdot b$, $c:d$ ($d \neq 0$).	Выражения с двумя неизвестными.	Находить значения выражений с двумя переменными вида $a+b$, $a-b$, $a \cdot b$, $c:d$ ($d \neq 0$).	24.01
8 (72)	1	Деление суммы на число.	Деление суммы на число, решение задач изученных видов	Выполнять деление суммы на число; решать задачи изученных видов; читать равенства, используя математическую терминологию	25.01
9 (73)	1	Деление двузначного числа на однозначное.	Двузначные числа, однозначные числа, деление двузначного на однозначное.	Выполнять деление двузначного числа на однозначное; читать равенства, используя математическую терминологию; решать задачи изученных видов	26.01
10 (74)	1	Связь между числами при делении.	Компоненты при делении и умножении.	Выполнять деление двузначного числа на однозначное; читать равенства, используя математическую терминологию; решать задачи изученных видов.	27.01
11 (75)	1	Проверка деления.	Проверка результата	Проверять результат умножения делением; решать уравнения, проверяя деление умножением; решать задачи изученных видов	31.01
12 (76)	1	Приём деления для случаев вида $87:29$, $66:22$.	Деление двузначных чисел на двузначные.	Делить двузначное число на двузначное способом подбора; дополнять вопросом условие задачи; решать задачи изученных видов	01.02
13 (77)	1	Проверка умножения делением.	Выполнять проверку	Выполнять проверку умножения делением; читать равенства, используя математическую терминологию; чертить отрезки заданной длины и сравнивать их; решать задачи изученных видов; дополнять условие задачи данными и вопросом	02.02
14	1	Решение уравнений.	Решение уравнений,	Выполнять проверку умножения делением; решать	03.02

(78)			используя проверку умножения делением	уравнения; решать задачи изученных видов	
15 (79)	1	Закрепление решения уравнений.	Решение уравнений изученных видов.	Решать уравнения и выполнять проверку, используя взаимосвязь умножения и деления; читать и сравнивать уравнения, используя математическую терминологию	07.02
16 (80)	1	Проверочная работа №2 по теме: “Внетабличное умножение и деление”	Внетабличное умножение и деление.	Выполнять внетабличное умножение и деление двузначных чисел; решать составные задачи, уравнения.	08.02
17 (81)	1	Деление с остатком.	Остаток, деление с остатком.	Выполнять деление с остатком и моделировать этот вычислительный приём с помощью предметов и схематических рисунков; читать равенства, используя математическую терминологию; решать задачи изученных видов.	09.02
18 (82)	1	Приёмы нахождения частного и остатка.	Алгоритм деления, нахождение частного и остатка.	Выполнять деление с остатком и оформлять запись в столбик; строить отрезки и находить их длину; решать задачи изученных видов.	10.02
19 (83)	1	Деление с остатком способом подбора.	Деление с остатком.	Выполнять деление с остатком разными способами; решать задачи на деление с остатком	14.02
20 (84)	1	Деление с остатком, когда делитель больше делимого.	Делитель, делимое, частное, деление с остатком.	Выполнять деление с остатком в случаях, когда делимое меньше делимого; решать задачи на деление с остатком.	15.02
21 (85)	1	Проверка деления с остатком.	Деление с остатком.	Выполнять проверку деления с остатком; решать задачи изученных видов	16.02

22 (86)		Странички для любознательных «Задачи-расчёты»	Творческие задания	Выполнять задачи практического характера, готовиться к проекту	17.02
23 (87)	1	Обобщающий урок по теме “Внетабличное умножение и деление”.	Решение примеров и задач изученных видов.	Выполнять внетабличное умножение и деление двузначных чисел; решать составные задачи, уравнения.	21.02
24 (88)	1	Контрольная работа №5 по теме “Внетабличное умножение и деление”.	Самопроверка,	Выполнять внетабличное умножение и деление двузначных чисел; решать составные задачи, уравнения.	22.02
25 (89)	1	Итоговый урок по теме: “Внетабличное умножение и деление”.	Анализ своей работы, работа над ошибками	Выполнять работу над ошибками.	24.02
Числа от 1 до 1000.					
26 (90)	1	Устная нумерация в пределах 1000.	Сотня, счет сотнями	Считать сотнями; называть сотни; решать задачи изученных видов; переводить одни единицы длины в другие	28.02
27 (91)	1	Письменная нумерация в пределах 1000.	Нумерация числе в пределах 1000	Выполнять деление с остатком, когда в частном получается нуль.	01.03
28 (92)	1	Разряды счётных единиц	Единицы, десятки, сотни, разряды единиц.	Называть и записывать трёхзначные числа; решать задачи изученных видов, переводить одни единицы в другие, используя отношения между ними	02.03
29	1	Самостоятельная работа № 4: «Натуральная последовательность	Единицы, десятки, сотни, разряды единиц.	Называть и записывать трёхзначные числа; решать задачи изученных видов, строить геометрические фигуры и	03.03

(93)		<i>трёхзначных чисел».</i>		вычислять их периметр и площадь	
30 (94)	1	Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз.	Больше в 10 раз, меньше в 10 раз	Применять приёмы увеличения и уменьшения натуральных чисел в 10 раз, в 100 раз; решать задачи на кратное и разностное сравнение	07.03
31 (95) 32 (96)	2	Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.	Разряды чисел, единицы, десятки, сотни.	Записывать трёхзначные числа в виде суммы разрядных слагаемых; решать задачи изученных видов	09.03 10.03
33 (97) 34 (98)	2	Сравнение трёхзначных чисел.	Однозначные числа, двузначные числа, трёхзначные числа	Сравнивать трёхзначные числа; решать задачи изученных видов	14.03 15.03
35 (99)	1	Определение общего числа единиц	Однозначные числа, двузначные числа, трёхзначные числа	Выделять в трёхзначном числе количество сотен, десятков, единиц; решать задачи изученных видов	16.03
36 (100)	1	Повторение пройденного материала.	Решение задач, примеров изученных видов	Читать и записывать трёхзначные числа.	22.03
37 (101)	1	Контрольная работа №6 за III четверть.	Самопроверка, анализ работы	Знать разряды счётных единиц. Читать и записывать трёхзначные числа.	17.03
38	1	Итоговый урок. Работа над	Анализ работы, работа	Знать разряды счётных единиц.	

(102)		ошибками.	над ошибками	Читать и записывать трёхзначные числа.	
39 (103) 40 (104)	2	Повторение пройденного материала.			21.03 22.03

IV четверть – 32 часа

№ п/п	Кол -во часо в	Тема	Понятия	Характеристика деятельности учащихся	Дата
1 (105)	1	Приёмы устных вычислений	Приёмы вычислений, решение задач	Выполнять сложение и вычитание трёхзначных чисел, оканчивающихся нулями; решать задачи изученных видов; изменять условие и вопрос задачи по данному решению	31.03
2 (106)	1	Приёмы устных вычислений вида 470+80, 560-90	Приёмы вычислений, решение задач	Выполнять сложение и вычитание вида 470+80, 560-90; решать задачи изученных видов; выполнять проверку арифметических действий; выполнять задачи творческого и поискового характера	04.04
3 (107)	1	Приёмы устных вычислений вида 260+310, 670-140	Приёмы вычислений, выполнение проверки	Выполнять сложение и вычитание вида 260+310, 670-140; решать задачи изученных видов; выполнять проверку арифметических действий; выполнять задачи творческого и поискового характера	05.04
4 (108)	1	Проверочная работа № 3 по теме:	Решение примеров изученных видов	Знать приёмы устных вычислений. Уметь: решать примеры вида 350+30, 620-200.	06.04

		« Приемы устных вычислений».			
5 (109)	1	Приёмы письменных вычислений	Сложение и вычитание трехзначных чисел	Выполнять сложение и вычитание трёхзначных чисел в столбик; решать задачи изученных видов; выполнять проверку арифметических действий; выполнять задания творческого и поискового характера	07.04
6 (110)	1	Алгоритм письменного сложения трёхзначных чисел	Сложение и вычитание трехзначных чисел, алгоритм вычислений	Выполнять сложение трёхзначных чисел в столбик по алгоритму; решать задачи изученных видов; выполнять задания творческого и поискового характера	11.04
7 (111)	1	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел	Сложение и вычитание трехзначных чисел, алгоритм вычислений	Выполнять вычитание трёхзначных чисел в столбик по алгоритму; применять полученные знания	12.04
8 (112)	1	Виды треугольников	Разносторонние , равнобедренные, равносторонние треугольники	Различать разносторонние, равнобедренные, равносторонние треугольники; решать задачи изученных видов	13.04
9 (113)	1	Проверочная работа №4 «Сложение и вычитание в пределах 1000»	Решение примеров и задач изученных видов	Выполнять задания творческого и поискового характера	14.04
10 (114)	1	<i>Страничка для любознательных.</i>	Творческие задания	Выполнять задания творческого и поискового характера	18.04
Внетабличное умножение и деление (от 1 до 1000).					
11 (115)	1	Приёмы устных вычислений	Внетабличное умножение	Понимать причины ошибок, допущенных в контрольной работе, и исправлять их; выполнять умножение и деление трёхзначных чисел, оканчивающихся нулями; решать задачи	19.04

				изученных видов	
12 (116)	1	Приём устного умножения и деления	Умножение и деление трехзначных чисел	Выполнять умножение и деление трёхзначных чисел, используя свойства умножения и деления суммы на число; читать равенства, используя математическую терминологию;	20.04
13 (117)	1	Приём устного деления методом подбора	Деление методом подбора	Выполнять умножение и деление трёхзначных чисел, используя взаимосвязь умножения и деления; формулировать вопрос задачи по данному решению; решать задачи и уравнения изученных видов; выполнять задания поискового и творческого характера	21.04
14 (118)	1	Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный. Остроугольный	Прямоугольный, тупоугольный и остроугольный треугольник	Различать треугольники по видам углов; строить треугольники заданных видов; составлять условие и вопрос задачи по данному решению; решать задачи изученных видов; читать равенства, используя математическую терминологию	25.04
15 (119)	1	Приёмы письменного умножения на однозначное число	Приемы умножения	Выполнять письменное умножение трёхзначного числа на однозначное; сравнивать разные способы записи умножения и выбирать наиболее удобный; решать задачи изученных видов; читать равенства, используя математическую терминологию	26.04
16 (120)	1	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное	Алгоритм письменного умножения	Умножать трёхзначное число на однозначное с переходом через разряд по алгоритму; решать задачи изученных видов	27.04
17 (121)	1	Закрепление письменного умножения на однозначное число	Алгоритм письменного умножения	Применять изученные приёмы письменных вычислений; решать задачи изученных видов; составлять уравнения по математическим высказываниям и решать их; различать виды треугольников	28.04
18	1	Приёмы письменного деления на однозначное число	Деление трехзначного числа	Делить трёхзначное число на однозначное устно и письменно; решать задачи изученных видов; находить стороны	05.05

(122)			на однозначное	геометрических фигур по формулам; решать задачи поискового характера на взвешивание	
19 (123)	1	Алгоритм письменного деления трёхзначного числа на однозначное	Алгоритм письменного деления	Выполнять письменное деление трёхзначного числа на однозначное по алгоритму; решать задачи и уравнения изученных видов; читать равенства, используя математическую терминологию; решать задачи поискового характера способом решения с конца	11.05
20 (124)	1	Проверка деления умножением	Проверка деления умножением	Выполнять проверку письменного деления трёхзначного числа на однозначное умножением; применять полученные знания, умения и навыки на практике	12.05
21 (125)	1	Знакомство с калькулятором	Калькулятор, проверка вычислений	Пользоваться калькулятором; проверять выполнение вычислений; решать задачи изученных видов; переводить одни единицы длины в другие, используя соотношения между ними; решать задачи поискового характера	16.05
22 (126)	1	Обобщающий урок по теме: «Повторение пройденного за год».	Решение примеров и задач изученных видов	Выполнять действия с трёхзначными числами, решать текстовые задачи, решать уравнения, сравнивать числовые выражения	17.05
23 (127)	1	Контрольная работа №7 по теме: «Повторение пройденного за год».	Самопроверка, анализ работы	Выполнять действия с трёхзначными числами, решать текстовые задачи, решать уравнения, сравнивать числовые выражения	18.05
24 (128)	1	Итоговый урок по теме: “Повторение пройденного за год.”	Анализ работы, работа над ошибками	Выполнять работу над ошибками.	19.05
25 (129)	1	Нумерация.	Нумерация трехзначных чисел	Выполнять действия с трёхзначными числами, решать текстовые задачи, решать уравнения, сравнивать числовые	23.05

				выражения.	
26 (130) 27 (131)	2	Сложение и вычитание.	Приемы сложения и вычитания изученных видов	Выполнять действия с трёхзначными числами, решать текстовые задачи, решать уравнения, сравнивать числовые выражения	24.05
28 (132) 29 (133)	2	Умножение и деление.	Приемы умножения и деления	Выполнять действия с трёхзначными числами, решать текстовые задачи, решать уравнения, сравнивать числовые выражения	25.05
30 (134)	1	Решение составных задач в 2-3 действия на сложении, вычитание, умножение и деление.	Решение задач изученных видов	Выполнять действия с трёхзначными числами, решать текстовые задачи, решать уравнения, сравнивать числовые выражения	
31 (135) 32 (136)	2	Что узнали? Чему научились?			