

Рассмотрено

На заседании метод. объединения  
Протокол № 1 от 19 » 09 2017 г.

Руководитель МО \_\_\_\_\_  
(Литвинова Е.Е.)

Согласовано

зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ (Исаева В.В.)

Утверждено  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ (Канищева В.И.)



**Программно-методический материал к рабочей программе по русскому языку для 6- 8 классов:**

**«Задания для входного контроля по русскому языку для 6-8 классов»**

**Составитель: учитель русского языка и литературы  
МБОУ Игловинской СОШ №2 Литвинова Е.Е.**

Программно-методический материал составлен на основе: Рабочей программы по русскому языку для 6- 8 класса, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Примерной программы среднего (полного) общего образования по русскому языку.

**Актуальность** составления программно – методических материалов: одной из проблем, оказывающих существенное влияние на повышение эффективности и качества обучения, является проверка знаний и умений учащихся. Это необходимая и неотъемлемая часть учебно- воспитательного процесса, от правильной постановки которой зависит его успех. Проверка результатов обучения является обязательным компонентом процесса обучения. Она может проводиться на всех этапах урока.

**Главная цель**- выявить уровень усвоения знаний, умений учащихся, т.е. уровень их учебных достижений, предусмотренный стандартом и программой за прошлый учебный год. Это необходимо для коррекции образовательной программы в новом учебном году. Основные функции проверки знаний и умений учащихся – контрольно- оценочная и обучающая. В дидактике считается, что главная функция – контрольно- диагностическая.

Учебно- методический материал состоит из 2 частей: первая часть – традиционная форма входного контроля (диктант), вторая часть- тестовая.

Данный дидактический материал авторский, новизна заданий заключается в том, что в текстах диктантов встречается не весь изученный теоретический материал, предусмотренный стандартом и программой за прошлый учебный год. Тестовая часть помогает