

Рассмотрено  
На заседании метод. объединения  
Протокол № 1 от» 15» 09 2018 г.

Руководитель МО \_\_\_\_\_  
(Литвинова Е.Е.)

Согласовано  
зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_  
(Исаева В.В.)

Утверждено  
Директор школы  
\_\_\_\_\_  
(Канищева В.И.)



**Программно - методический материал к рабочей программе по литературе для 11 класса:**

**«Презентации по теме «Серебряный век» для 11 класса»**

**Составитель: учитель русского языка и литературы МБОУ Игловинской СОШ №2 Литвинова Е.Е.**

Программно - методический материал составлен на основе: Рабочей программы по литературе для 11 класса, Примерной программы среднего основного общего образования по литературе. В программно - методических материалах учтено прохождение обязательного минимума содержания и соответствие программе по литературе для средней школы. Материал используется в первом полугодии.

**Актуальность** составления программно- методических материалов: в практике современного обучения предметам гуманитарного цикла широкое распространение получили электронные презентации. Продуктивность обучения при работе с презентациями на уроках литературы гораздо выше, чем при использовании традиционных видов наглядности, поскольку презентация позволяет представить изучаемый объект в различных форматах (в натуральную величину, фрагментарно), выделить важные мелкие детали изображения. Особенно это важно при изучении литературы.

Большой плюс мультимедийных презентаций- возможность в процессе работы. Электронная презентация универсальна, так как может применяться на различных этапах урока литературы. Она также может служить основой для закрепления материала: при повторной демонстрации презентации срабатывает ассоциативная память, и учащиеся без труда отвечают на вопросы во время повторительной беседы. На повторительно- обобщающем уроке можно перегруппировать слайды, показанные ранее, что помогает сравнительно материала, выявлению общих признаков, определению места изученного в системе знаний. Разработка презентаций для изучения нового материала по литературе зависит от целей, содержания урока, планируемых способов работы.

внедрение интерактивных технологий имеет ряд преимуществ:

- знакомство с биографией поэта можно сопровождать показом видеофрагментов, фотографий;

- широко использовать показ репродукций картин поэтов, художников.

Интерактивные средства обучения можно использовать на всех этапах обучения:

- как источник учебной информации – при объяснении нового учебного материала, повторения и закрепления изученного;
- как тренажер в процессе формирования учебных умений и навыков;
- как источник информации для организации исследовательской работы, самоподготовки и индивидуальной работы.

На этапе изучения нового материала ИКТ помогают эмоционально и образно подать материал, актуализированный из источников, упростить восприятие учащими сложных тем, содержащих большой объем материала, использовать влияние на все виды памяти. На этапе закрепления и контроля возможно использование электронных тестовых заданий, которые позволяют оценить знания учащегося не только учителем, но и им самим. Кроме того, учащимся предлагается возможность стать участниками сетевых викторин, олимпиад, участвовать в творческих интерактивных проектах.