


Рассмотрено

На заседании метод. объединения  
Протокол № 1 от 14 » 09 2020 г.

Руководитель МО   
(Литвинова Е.Е.)

Согласовано  
Методист школы

  
(Исаева В.В.)

Утверждено  
Директор школы

  
(Канищева В.И.)



### Программно-методический материал к рабочей программе по русскому языку для класса:

«Гематические тесты для текущего и итогового контроля знаний учащихся 9 класса по русскому языку»

Составитель: учитель русского языка и литературы МБОУ Игловинской СОШ №2 Литвинова Е.Е.

Программно-методический материал составлен на основе: Рабочей программы по русскому языку для 9 класса, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Примерной программы среднего (полного) общего образования по русскому языку.

**Актуальность** составления программно – методических материалов: одной из проблем, оказывающих существенное влияние на повышение эффективности и качества обучения, является проверка знаний и умений учащихся. Это необходимая и неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса, от правильной постановки которой зависит его успех. Проверка результатов обучения является обязательным компонентом процесса обучения. Она может проводиться на всех этапах урока.

**Главная цель**- выявить уровень усвоения знаний, умений учащихся, т.е. уровень их учебных достижений, предусмотренный стандартом и программой за прошлый учебный год. Это необходимо для коррекции образовательной программы в новом учебном году. Основные функции проверки знаний и умений учащихся – контрольно- оценочная и обучающая. В дидактике считается, что главная функция – контрольно- диагностическая.

**Форма проведения** текущего и итогового контроля- письменная.

- зачеты по теме;
- контрольно- тренировочные задания;
- тестовые задания «Проверь себя»;

- итоговые обобщающие тестовые задания;
- контрольные работы

Тематический контроль обеспечивает проверку усвоения учащимися всего учебного материала по изучению синтаксиса в 9 классе и позволяет выявить пробелы в знаниях, что помогает учителю осуществить контроль за уровнем грамотности учащихся, проверить знание теоретического материала по русскому языку, более качественно подготовить учащихся к сдаче государственной аттестации по предмету. Предлагаемые задания классифицированы по темам: «Простые и сложные предложения», «Сложносочиненное предложение, знаки препинания», «Сложноподчиненное предложение, знаки препинания», «Бессоюзное сложное предложение, пунктуация».

Работа рассчитана на 20-30 минут или на целый урок ( в зависимости от объема задания и подготовленности учащихся). Задания могут выполняться на уроке, во время проведения дополнительных занятий или консультаций по предметам, отдельные задания предлагаются учащимся для самостоятельной работы дома.