

Программа по русскому языку определяет содержание предмета и последовательность его прохождения по годам, учитывает особенности познавательной деятельности детей. Она направлена на развитие личности, обеспечивает гражданское, нравственное, эстетическое воспитание учащихся с нарушениями интеллекта.

Виду психологических особенностей детей с нарушениями познавательной деятельности, с целью усиления практической направленности обучения проводится коррекционная работа, которая включает следующие направления:

-Коррекция — развитие речи

-Развитие различных видов мышления.

-Развитие основных мыслительных операций.

-Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы.

При обучении языку используются следующие принципы:

-принцип коррекционно — речевой направленности;

-воспитывающий и развивающий принципы;

-принцип доступности обучения;

-принцип систематичности и последовательности обучения;

-принцип наглядности в обучении;

-принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении.

Цели предмета: выработать достаточно прочные навыки грамотного письма;

научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; повысить уровень общего развития обучающихся.

Содержание обучения русскому языку носит практический характер и направлено на решение следующих основных задач:

- формирование грамматических понятий;

- формирование орфографических умений и навыков;

- развитие устной и письменной речи;

- овладение навыками грамотного письма;

- воспитание интереса к родному языку;

Актуальность поставленных задач обусловлена недостатками общего развития обучающихся.

Организация процесса обучения русскому языку построена на принципах:

- научности и доступности;

- систематичности и последовательности;

- наглядности;

- сознательности и активности;

- индивидуальности и дифференцированности;

- коррекции обучения.