

Расмотрено  
На заседании метод. объединения  
Протокол № 1 от 29 » 08 2017 г.

Руководитель МО \_\_\_\_\_  
(Литвинова Е.Е.)

Согласовано  
зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ (Исаева В.В.)

Приказ № 223 от 29.08.2017 г.



**Адаптированная рабочая программа по русскому языку для Корейского Вадима. 7 класс.  
(для детей с ограниченными возможностями здоровья, умственная отсталость)**

**Составитель программы: учитель русского языка и литературы  
МБОУ Игловинской СОШ №2 рп Игловля Волгоградской области  
Литвинова Елена Евгеньевна, учитель высшей категории  
Год составления программы- 2017**

Уровень рабочей программы – базовый. Рабочая программа разработана на основе примерной программы по русскому языку для учащихся 7 классов, обучающихся по программе для детей с умственной отсталостью под редакцией В.В.Воронковой. Москва, издательство «Владос», 2011 год, допущено Министерством образования и науки РФ. Учебник: Русский язык. 7 класс: учеб. для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида авторов Э. В. Якубовской, Н. Г. Галунчиковой, Я. В. Коршуновой Н. Г. – М.: Просвещение, 2014.

Программа рассчитана на 136 часов в год, 4 раза в неделю.

Программа предполагает развитие всех психологических процессов, развитие коммуникативных навыков, развитие волевой сферы подростка, умение сотрудничать с другими детьми.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.