

одной и той же учебной информации; предъявление четких, конкретных инструкций; учитывается замедленный темп деятельности в процессе выполнения заданий.

Принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. Поэтому особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у отдельных учащихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом.

Программа обеспечивает необходимую систематизацию знаний. Программный материал расположен концентрически: темы программ по классам повторяются с постепенным наращиванием сведений по каждой теме.

### **Цель курса.**

Формирование практически значимых орфографических и пунктуационных навыков, совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, воспитание интереса к родному языку, воспитание гражданской ответственности, нравственных качеств, трудолюбия, самостоятельности.

### **Задачи курса.**

формирование прочных навыков грамотного письма, развитие орфографической зоркости, функций фонематического анализа; обучение школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме на основе работы со словом, предложением, текстом;

овладение нормами русского литературного языка, обогащение и активизация словаря учащихся, совершенствование грамматического строя речи, развивать навыки словоизменения, словообразования;

развивать умения делать словесно-логические обобщения, уметь выделять главное, существенное;

развивать навыки межличностного взаимодействия, готовить к самостоятельной жизни, к труду, к общению.

Программа рассчитана на 136 часов (4 часа в неделю), отклонений в часах от программы нет.

### **Планируемые результаты освоения предмета «Русский язык».**

**Личностными результатами изучения курса «Русский язык» в 8 классе является формирование следующих умений:**

понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей Российской Федерации, роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

уважительное отношение к родному языку, гордость за него.

стремление к речевому самосовершенствованию;

достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;

способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметными результатами изучения курса «Русский язык» в 8 классе являются:**

**Регулятивные УУД (универсальные учебные действия)**

*Определять* цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.

*Учитесь* обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем.