

Рассмотрено  
На заседании метод. объединения  
Протокол № 1 от «30» 08 2019 г.  
Руководитель МО \_\_\_\_\_  
(Литвинова Е.Е.)

Согласовано  
Методист  
\_\_\_\_\_  
(Исаева В.В.)

Приказ № 240 от 30.08.2019 г.

Утверждено  
Директор школы  
\_\_\_\_\_  
(Канищева В.И.)

Адаптированная рабочая программа по литературе для Сагидуллаева Тимура. 9 класс.  
(для детей с ограниченными возможностями здоровья, умственная отсталость)

Составитель программы: учитель русского языка и литературы  
МБОУ Иловлинской СОШ №2 рп Иловля Волгоградской области  
Литвинова Елена Евгеньевна, учитель высшей категории  
Год составления программы- 2019

Составитель программы:  
учитель русского языка и литературы  
МБОУ Иловлинской СОШ №2  
Рп Иловля Волгоградской области,  
Литвинова Елена Евгеньевна,  
учитель высшей категории

Год составления программы- 2019

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРА» ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ составлена в соответствии с нормативной базой инклюзивного образования по ЛИТЕРАТУРЕ. При составлении программы использовались следующие документы:

1. Концепция ФГОС для обучающихся с ОВЗ
2. Приказ МинИР РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
3. Рекомендации по осуществлению государственного контроля качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ТК от 07.08.2013 № 07.027.11.0015)
4. Примерные адаптированные основные общеобразовательные программы, размещенные на сайте <http://fgos.gov.ru>
5. Письмо Минобрнауки России от 28.10.2014 г. № ВК-2270/07 «О сохранении системы специализированного коррекционного образования»
6. Учебный план МБОУ «Спаская СОШ» на 2019-2020 учебный год
7. Адаптированная образовательная программа основного общего образования МБОУ "Спаская средняя общеобразовательная школа" на 2019- 2020 учебный год.
8. Авторская программа по литературе для 5-9 класса В.Я.Коровиной для учебника: «Литература. 9 класс» в 2-х ч. /В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин/ М.: «Просвещение», 2017

Адаптированная рабочая программа индивидуального обучения детей с ОВЗ по литературе в 9 классе составлена на основе авторской Программы по литературе для 5-9 класса В.Я.Коровиной для учебника: «Литература. 9 класс» в 2-х ч. /В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин/ М.: «Просвещение», 2017 и рассчитана на 68 часов.

### Планируемые результаты изучения предмета «Литература» в 9 классе для индивидуального обучения

Личностными результатами, формируемыми при изучении предмета «Литература», являются:

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, к культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.).

Метапредметные результаты:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.