

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Иловлинская средняя общеобразовательная школа № 2  
Иловлинского муниципального района Волгоградской области

**ПРИКАЗ**

от 15 декабря 2021 года

№ 505

**Об организации работы по проведению мониторинга показателей  
региональной системы оценки качества подготовки обучающихся  
МБОУ Иловлинской СОШ №2**

В соответствии с приказами комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 24 июля 2020 г. № 553 "Об организации работы по проведению оценки региональных механизмов управления качеством образования в Волгоградской области", от 23 июля 2021 г. № 84 "Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций Волгоградской области", приказа комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 01 октября 2021 г. № 889 "Об организации работы по проведению оценки региональных механизмов управления качеством образования в Волгоградской области", приказа отдела образования, опеки и попечительства администрации Иловлинского муниципального района от 13 декабря 2021 № 405 «Об организации работы по проведению мониторинга показателей региональной системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций Иловлинского муниципального района Волгоградской области».

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый план-график проведения мониторинга показателей региональной системы оценки качества подготовки обучающихся МБОУ Иловлинской СОШ №2.
2. Методистам школы: Исаевой В.В., Глазковой Т.П.:  
обеспечить своевременное предоставление сведений в соответствии с планом-графиком проведения мониторинга показателей региональной системы оценки качества подготовки обучающихся МБОУ Иловлинской СОШ №2 (далее именуется – План-график);
3. Организовать работу по сбору и обработке сведений, предоставленных в рамках реализации Плана-графика.
4. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания;
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.



Директор школы

Канищева В.И.

С приказом ознакомлены:

УТВЕРЖДЕН  
приказом МБОУ Иловлинской СОШ №2  
№ 508 от 15 декабря 2012 г.

ПЛАН-ГРАФИК

проведения мониторинга показателей региональной системы оценки качества подготовки обучающихся  
МБОУ Иловлинской СОШ №2.

№ п/п	Наименование показателя региональной системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций Волгоградской области (далее именуется – РСОКПО); описание расчета показателя РСОКПО	Сроки предоставления информации	Источник получения информации	Ответственный за предоставление информации	Ответственный за сбор и обработку информации
1	2	3	4	5	6
Задача 1. Повышение объективности оценочных процедур, а также школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников					
1.1.	Доля участников оценочных процедур, работы которых перепроверены на региональном и/или муниципальном уровнях; отношение числа участников ВПР, работы которых по отдельным предметам перепроверены на муниципальном и/или региональном уровнях, к общему числу участников ВПР по данному предмету; отношение числа участников основного государственного экзамена (далее именуется – ОГЭ), работы которых перепроверены на региональном уровне, к общему числу участников ОГЭ; отношение числа участников единого государственного экзамена (далее именуется – ЕГЭ), работы которых перепроверены на региональном уровне, к общему числу участников ЕГЭ.	В течение 1 месяца после завершения периода проведения соответствующей оценочной процедуры	Федеральная информационная система оценки качества образования (далее именуется – ФИС ОКО); региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные	Исаева В.В. Глазкова Т.П.	Центр оценки качества образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последиplomного образования" (далее именуется – ЦОКО)

№ п/п	Наименование показателя региональной системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций Волгоградской области (далее именуется – РСОКПО); описание расчета показателя РСОКПО	Сроки предоставления информации	Источник получения информации	Ответственный за предоставление информации	Ответственный за сбор и обработку информации
1	2	3	4 образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее именуется – РИС ГИА Волгоградской области); подсистема "Сетевой Город. Образование" государственной информационной системы Волгоградской области "Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области" (далее именуется – ГИС Волгоградской области "Образование"); данные ведомственной отчетности	5	6
1.2.	Доля образовательных организаций, охваченных	В течение 1	Данные	Исаева В.В.	Отдел общего

№ п/п	Наименование показателя региональной системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций Волгоградской области (далее именуется – РСОКПО); описание расчета показателя РСОКПО	Сроки предоставления информации	Источник получения информации	Ответственный за предоставление информации	Ответственный за сбор и обработку информации
1	2 общественным наблюдением, при проведении школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников (далее именуется – ВсОШ); отношение числа мест-олимпиадо-дней школьного этапа ВсОШ, проведенных в присутствии общественного наблюдателя, к общему числу мест-олимпиадо-дней школьного этапа ВсОШ; отношение числа мест-олимпиадо-дней муниципального этапа ВсОШ, проведенных в присутствии общественного наблюдателя, к общему числу мест-олимпиадо-дней муниципального этапа ВсОШ; отношение числа мест-олимпиадо-дней регионального этапа ВсОШ, проведенных в присутствии общественного наблюдателя, к общему числу мест-олимпиадо-дней регионального этапа ВсОШ	3 месяца после завершения соответствующего этапа ВсОШ	4 ведомственной отчетности	5	6 образования; Отдел ГИА
Задача 2. Организация целенаправленной работы на региональном, муниципальном и институциональном уровнях по выявлению уровня достижения обучающимися предметных и метапредметных образовательных результатов					
2.1.	Доля обучающихся по образовательным программам начального общего образования, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от числа обучающихся, принимавших участие в диагностической работе "Исследование сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов" <sup>1</sup> ;	В течение 1 месяца после проведения диагностической работы "Исследование сформированности"	Данные ведомственной отчетности	Исаева В.В. Глазкова Т.П.	ЦОКО

<sup>1</sup> Здесь и далее под диагностической работой "Исследование сформированности обучающихся метапредметных образовательных результатов" понимается:

№ п/п	Наименование показателя региональной системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций Волгоградской области (далее именуется – РСОКПО); описание расчета показателя РСОКПО	Сроки предоставления информации	Источник получения информации	Ответственный за предоставление информации	Ответственный за сбор и обработку информации
1	2 отношение числа обучающихся 4 классов общеобразовательных организаций – участников диагностической работы по исследованию сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, к общему числу обучающихся 4 классов общеобразовательных организаций – участников диагностической работы по исследованию сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов	3 и у обучающихся метапредметных образовательных результатов"	4	5	6
2.2.	Доля обучающихся по образовательным программам начального общего образования, достигших высокого уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программу начального общего образования; отношение числа обучающихся 4 классов общеобразовательных организаций, имеющих отметки "5" по всем предметам по итогам учебного	До 30 июня ежегодно	ГИС Волгоградской области "Образование"; данные ведомственной отчетности	Глазкова Т.П.	ЦОКО

- работа, выполненная обучающимися в рамках текущего контроля успеваемости (самостоятельная работа, контрольная работа и др.), в которой не менее 80% заданий направлены на выявление метапредметных образовательных результатов;

- работа, выполненная с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Институт стратегии развития образования Российской академии образования", федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Федеральный институт педагогических измерений", размещенных в информационно-коммуникационной сети "Интернет" по адресам:

<https://fg.reshe.edu.ru/>,

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>

<https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-vestestvennonauchnoy-gramotnosti>

№ п/п	Наименование показателя региональной системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций Волгоградской области (далее именуется – РСОКПО); описание расчета показателя РСОКПО	Сроки предоставления информации	Источник получения информации	Ответственный за предоставление информации	Ответственный за сбор и обработку информации
1	2 года, к общему числу обучающихся 4 классов общеобразовательных организаций	3	4	5	6
2.3.	Доля обучающихся по образовательным программам начального общего образования, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, освоивших программы начального общего образования; отношение числа обучающихся 5 классов общеобразовательных организаций, имеющих отметки "5" по всем предметам по итогам промежуточной аттестации, проведенной в декабре текущего года, к общему числу обучающихся 5 классов общеобразовательных организаций	До 31 января ежегодно	ГИС Волгоградской области "Образование"; данные ведомственной отчетности	Глазкова Т.П.	ЦОКО
2.4.	Доля обучающихся по образовательным программам основного общего образования, достигших высокого уровня предметной подготовки, от числа обучающихся, принимавших участие в диагностической работе "Исследование сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов"; отношение числа обучающихся по образовательным программам основного общего образования – участников диагностической работы по исследованию сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, к общему числу обучающихся по образовательным программам основного общего образования – участников диагностической работы по исследованию сформированности у обучающихся	В течение 1 месяца после проведения диагностической работы	Данные ведомственной отчетности	Исаева В.В. Глазкова Т.П.	ЦОКО

№ п/п	Наименование показателя региональной системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций Волгоградской области (далее именуется – РСОКПО); описание расчета показателя РСОКПО	Сроки предоставления информации	Источник получения информации	Ответственный за предоставление информации	Ответственный за сбор и обработку информации
1	2 метапредметных образовательных результатов	3	4	5	6
2.5.	Доля обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от числа обучающихся, принимавших участие в диагностической работе "Исследование сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов"; отношение числа обучающихся по образовательным программам среднего общего образования – участников диагностической работы по исследованию сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, к общему числу обучающихся по образовательным программам среднего общего образования – участников диагностической работы по исследованию сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов	В течение 1 месяца после проведения диагностической работы "Исследование сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов"	Данные ведомственной отчетности	Исаева В.В.	ЦОКО
2.6.	Доля выпускников 11(12) классов, получивших аттестат о среднем общем образовании; отношение числа выпускников 11(12) классов, получивших аттестат о среднем общем образовании по итогам основного периода проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее именуется – ГИА), к общему числу участников основного периода ГИА	До 15 августа ежегодно	РИС ГИА Волгоградской области; данные статистической отчетности; данные ведомственной отчетности	Исаева В.В.	ЦОКО

Задача 3. Использование результатов междунаrodnых, федеральных и региональных оценочных процедур в работе по повышению качества подготовки обучающихся и при принятии управленческих решений, направленных на повышение качества общего образования

№ п/п	Наименование показателя региональной системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций Волгоградской области (далее именуется – РСОКПО); описание расчета показателя РСОКПО	Сроки предоставления информации	Источник получения информации	Ответственный за предоставление информации	Ответственный за сбор и обработку информации
1	2	3	4	5	6
3.1.	Доля общеобразовательных организаций, основные образовательные программы основного общего образования которых скорректированы с учетом результатов международных сопоставительных исследований, оценок по модели качества PISA, национальных исследований качества образования (далее именуется – НИКО) и региональной проверочной работы (далее именуется – РПР) "Исследование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций"; отношение числа общеобразовательных организаций, имеющих основную образовательную программу с учетом основного образования, скорректированную с учетом результатов международных сопоставительных исследований, оценок по модели PISA, НИКО и РПР "Исследование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций", к общему числу общеобразовательных организаций, реализующих программу основного общего образования	До 01 сентября ежегодно	Данные ведомственной отчетности	Исаева В.В Глазкова Т.П.	ЦОКО
Задача 4. Развитие РПР как механизма выявления динамики уровня функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Волгоградской области					
4.1.	Доля обучающихся, принимавших участие в РПР "Исследование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций", от общего количества обучающихся общеобразовательных организаций	В течение 1 месяца после проведения РПР	Данные ведомственной отчетности	Исаева В.В Глазкова Т.П.	ЦОКО



№ п/п	Наименование показателя региональной системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций Волгоградской области (далее именуется – РСОКПО); описание расчѐта показателя РСОКПО	Сроки предоставления информации	Источник получения информации	Ответственный за предоставление информации	Ответственный за сбор и обработку информации
1	2	3	4	5	6
4.2.	Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности, от числа обучающихся, принимавших участие в РПР "Исследование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций"; отношение числа участников РПР "Исследование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций", успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности, от общего числа обучающихся, принимавших участие в РПР "Исследование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций"	В течение 1 месяца после проведения РПР "Исследование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций"	Данные ведомственной отчетности	Исаева В.В. Глазкова Г.П.	ЦОКО
4.3.	доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по математической грамотности, от числа обучающихся, принимавших участие в РПР "Исследование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций"; отношение числа участников РПР "Исследование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций", успешно справившихся с заданиями по математической грамотности, от общего числа обучающихся, принимавших участие в РПР "Исследование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций"	В течение 1 месяца после проведения РПР "Исследование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций"	Данные ведомственной отчетности	Исаева В.В. Глазкова Г.П.	ЦОКО
4.4.	Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по естественнонаучной грамотности, от числа обучающихся, принимавших участие в РПР	В течение 1 месяца после проведения РПР	Данные ведомственной отчетности	Исаева В.В. Глазкова Г.П.	ЦОКО

№ п/п	Наименование показателя региональной системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций Волгоградской области (далее именуется – РСОКПО); описание расчета показателя РСОКПО	Сроки предоставления информации	Источник получения информации	Ответственный за предоставление информации	Ответственный за сбор и обработку информации
1	2 "Исследование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций"; отношение числа участников РПР "Исследование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций", успешно справившихся с заданиями по естественнонаучной грамотности, от общего числа обучающихся, принимавших участие в РПР "Исследование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций"	3	4	5	6

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575795

Владелец Канищева Валентина Ивановна

Действителен с 20.06.2022 по 20.06.2023