

**Дорожная карта (план мероприятий)
по реализации Положения о системе наставничества педагогических
работников в МБОУ Иловлинской СОШ №2**

№ п/п	Наименование этапа	Содержание деятельности и примерный план мероприятий
1	2	3
1.	Подготовка условий для реализации системы наставничества	<p>Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов образовательной организации:</p> <p>1) Приказ «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в МБОУ Иловлинской СОШ №2» (апрель)</p> <p>2) Положение о системе наставничества педагогических работников в МБОУ Иловлинской СОШ №2 (апрель)</p> <p>3) Дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников МБОУ Иловлинской СОШ №2 (апрель)</p> <p>4) Приказ(ы) о закреплении наставнических пар/групп с письменного согласия их участников на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью (август)</p> <p>5) Подготовка персонализированных программ наставничества – при наличии в организации наставляемых (август)</p>
2.	Формирование банка наставляемых	<p>1) Сбор информации о профессиональных запросах педагогов (апрель – сентябрь- ежегодно)</p> <p>2) Формирование банка данных наставляемых, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных. (систематическое пополнение)</p>
3.	Формирование банка наставников	<p>1) Проведение анкетирования среди потенциальных наставников в образовательной организации, желающих принять участие</p>

		<p>в персонализированных программах наставничества. (май- сентябрь- ежегодно)</p> <p>2) Формирование банка данных наставников, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных. (в течение года)</p>
4.	Отбор и обучение	<p>1) Анализ банка наставников и выбор подходящих для конкретной персонализированной программы наставничества педагога/группы педагогов. (в течение года)</p> <p>2) Обучение наставников для работы с наставляемыми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности; - проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставников – "установочные сессии" наставников (май)
5.	Организация и осуществление работы наставнических пар/групп	<p>1) Формирование наставнических пар/групп.</p> <p>2) Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы. (сентябрь)</p> <p>3) Организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых, не сформировавших пару или группу (при необходимости), продолжение поиска наставника/наставников. (систематически, в течение года)</p>
6.	Завершение персонализированных программ наставничества	<p>1) Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества (анкетирование); (май – январь)</p> <p>2) Проведение школьной конференции или семинара; (март)</p> <p>3) Проведение итогового мероприятия (круглого стола) по выявлению лучших практик наставничества; пополнение методической копилки педагогических практик наставничества; (апрель)</p>
7.	Информационная поддержка системы наставничества	<p>Освещение мероприятий дорожной карты осуществляется на всех этапах на сайте образовательной организации и социальных сетях, по возможности на муниципальном и региональном уровнях (в течение года)</p>