




МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ БЛАСТИ  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА АДМИНИСТРАЦИИ  
ИЛОВЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
МБОУ ИЛОВЛИНСКАЯ СОШ №2 ИЛОВЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрено  
на заседании методического  
объединения  
Руководитель МО  Евсева И.А.  
Протокол № 7 от «30» 08. 2022

Согласовано  
Методист  Исаева В.В.  
Протокол № 7 от «30» 08. 2022

Утверждено  
И.О. директора школы  Литвинова Е.Е.  
Протокол № 244 от «30» 08. 2022

---

Рабочая программа  
учебного курса по обществознанию  
для 11 класса

Составитель программы:  
учитель истории и обществознания  
МБОУ Иловлинской СОШ №2  
р.п. Иловля Волгоградской области  
Евсева Ирина Александровна,  
учитель высшей категории

Год составления программы - 2022

### ***Пояснительная записка***

Рабочая программа по обществознанию для 11 класса спланирована на основе:

1. Федерального закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального компонента государственного стандарта общего образования, 2004 г.;
3. Примерной программы среднего полного общего образования по обществознанию (базовый уровень);
4. Требований к результату освоения основной образовательной программы среднего общего образования;
5. Учебно-методического комплекта издательского центра «Вентана-Граф», включающего учебник для учащихся общеобразовательных учреждений под редакцией Г.А.Бордовского. - М.: Вентана-Граф, 2014г. и программы общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством Соболевой О.Б., Баранова В.В., Кошкина С.Г., Малявина С.Н.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Содержание курса нацелено на освоение основных положений гуманистического мировоззрения, целостных ориентиров демократического общества, на нравственно-этическое и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся. Объективность в освещении объективных проблем в основной школе достигается за счет сопоставимости оценок обучающихся и соотнесения их личного опыта с теоретическими положениями. В средней общей школе предусматривается включение текстов историографического характера, изложение различных научных подходов, взглядов и оценок, что обеспечивает условия для приобретения обучающимися опыта самостоятельных оценочных суждений, способствует формированию критического мышления, ценностного отношения к общественным явлениям и процессам.

Главный принцип структурирования программы – изучение учебного материала от частного к общему: отличных проблем ученика через рассмотрение соответствующей ситуации в регионе, стране и мире к общетеоретическим обобщениям и перспективам развития рассматриваемого явления. Этот принцип реализуется в изучении каждой темы.

В средней общей школе на базовом уровне обучения в основу отбора знаний положена актуальность выбираемой проблематики для современного развития РФ мирового сообщества. Краткий исторический анализ, а также общетеоретическая характеристика обществоведческой проблемы являются основным условием для понимания современной ситуации. Такой подход признан помочь старшеклассникам осознать свое место в мире, свои общественные роли и возможности, а также сформировать целостные мировоззрения, основанные на современном уровне знаний о человеке и обществе.

Тематическое разделение содержания обществоведческого курса на всех ступенях обучения остается традиционным: в качестве самостоятельных блоков учебного материала выделяются проблемы антропологического и общепсихологического плана; характеристика основных форм общественной жизни (социальной, духовной, экономической, политической и правовой). Введение на всех ступенях обучения знаний культурологического характера позволит ученикам не только получить необходимый объем информации, но и расширить кругозор.

**Цели курса** признаны реализовать три уровня социального заказа:

- на уровне личности – заказ на личную, социальную и профессиональную успешность обучающегося;
- на уровне общества – заказ на сохранение физического и морального здоровья нации, на цивилизованное отношение к проблемам свободы и ответственности, на поддержание социальной справедливости и достойного уровня благосостояния народа;
- на уровне государства – на сохранение единства и безопасности страны, на развитие человеческого капитала и конкурентноспособности в современном мире.

**Задачи курса:**

- научить школьников ориентироваться в актуальных проблемах личности (прежде всего юношеского возраста) и современного общества в вопросах мирового общественного развития;
- искать и находить обоснованные оптимальные варианты их решения;
- способствовать формированию собственного целостного мировоззрения, принципов поведения в обществе.

Для решения этих задач старшеклассники должны уметь находить, оценивать и оптимально использовать нужную им социальную информацию.

**Место учебного предмета «Обществознание» в учебном плане МБОУ Иловлинской СОШ №2**

Предмет «Обществознание» изучается на уровне среднего общего образования в качестве обязательного предмета в 10 – 11 классах в общем объеме 140 часов (2 часа в неделю).

### **Результаты обучения**

Результатом обучения является достижение обучающимися определенного уровня образованности путем овладения различными умениями в ходе изучения обществознания на разных ступенях средней школы.

Система формируемых умений в процессе изучения обществознания

№ п/п	Показатель образованности	Ступень образования
		Средняя общая школа (базовый уровень)
1	<b>Личностный.</b> Самоопределение личности	Личностное самоопределение и самореализация
2	<b>Информационный.</b> Восприятие социальной информации	Ориентация в потоке социальной информации
3	<b>Общекультурный.</b> Развитие познавательного интереса	Формирование устойчивого познавательного интереса к социально-гуманитарному знанию
4	<b>Социальный.</b> Отношение к явлениям и событиям социальной действительности	Анализ явлений социальной действительности с опорой на полученные знания
5	<b>Личностно-социальный.</b> Отношение к собственным социальным действиям и действиям других людей	Соотнесение различных оценок собственного и иного поведения, самостоятельное формулирование правил общественного поведения, применение знаний для определения экономически-рационального, правомерного и социально-одобряемого поведения в конкретной ситуации
6	<b>Интеллектуальный.</b> Решение проблемно-познавательных задач	Решение познавательных практических задач, отражающих типичные социальные ситуации
7	<b>Коммуникативный.</b> Развитие коммуникативных умений	Аргументация собственной позиции, оппонирование через дискуссии и диспуты
8	<b>Креативный.</b> Реализация творческой деятельности	Написание творческих работ

#### Аттестация - 1 раз в год

#### Литература:

1. Учебник: Королева Г.Э., Наумов С.А., Воронцов А.В., Романов К.С., Обществознание 11 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений под редакцией Г.А.Бордовского.- М.: Вентана-Граф, 2014г.
2. Программы общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством Соболева О.Б., Баранова В.В., Кошкина С.Г., Малявина С.Н.

#### Электронно-образовательные ресурсы:

1. Электронные тесты по философии <http://filosof.historic.ru>
2. Архив учебных программ и презентаций <http://www.rusedu.ru>
3. Всероссийский Интернет – педсовет <http://pedsovet.org>
4. Учительский портал <http://www.uchportal>

#### **Учебно-тематическое планирование курса « обществознание» для 11 класса**

№ п/п	Тема урока	Виды контроля, измерители	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Э Д С	УУД: Л – личностные К – коммуникативные П – познавательные Р- регулятивные	Домашнее задание *задания повышенного уровня	Дата проведения план/факт
1	Введение. Общественные науки, их роль в жизни общества		1	Построение системы знаний		Уметь применять ранее полученные знания		Л - смыслообразование		Сентябрь 02.09

	<b>Глава 1. Экономика</b>		<b>21</b>							
2	Что изучает экономика?	Работа с заданиями	1	Открытие нового знания	Экономика: наук и хозяйство. Проблема выбора и рациональное поведение людей в экономике. Факторы производства.	Знать термины темы. Уметь применять полученные знания		П – структурирование знаний К- владение монологической речью	Параграф 1 чтение, пересказ; Стр. 14 - №9 (устно)	07.09
3	Экономические системы	Работа с заданиями	1	Открытие нового знания	Закон спроса. Закон предложения. Рыночное равновесие.	Понимать сущность явлений, уметь их характеризовать		П- подведение под понятие К – выражение собственного мнения	Параграф 2 чтение, пересказ; Стр. 14 - №9 (устно)	09.09
4	Спрос, предложение, рыночное равновесие	Работа с заданиями	1	Построение системы знаний	Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Смешанная экономическая система.	Понимать сущность явлений, уметь их характеризовать		П- подведение под понятие К – выражение собственного мнения	Параграф 3 чтение, пересказ; Стр. 19 - №3 (письменно)	14.09
5	Действие рыночного механизма	Семинар	1	Рефлексия	Обобщение знаний о рыночных механизмах	Уметь работать с разнообразными источниками. Навык работы в группе		П – свободная ориентация и восприятие информации К – выражение своих мыслей	Параграф 4 – подготовка по вопросам группы	16.09
6	Конкуренция и её виды	Работа с текстом, заполнение таблицы	1	Построение системы знаний	Конкуренция. Виды конкуренции. Типы конкурирующих рынков	Понимать сущность явлений, уметь их характеризовать		П – структурирование знаний	Параграф 5 чтение, пересказ; Стр. 27 - №4 (письменно)	21.09
7 - 8	Бизнес и предпринимательство. Экономика фирмы	Работа с заданиями	2	Открытие нового знания	Бизнес. Виды предприятий и их характеристика. Выручка, издержки, прибыль. Виды издержек	Знать термины темы. Уметь применять полученные знания		П – сравнение, анализ, обобщение Л - смыслообразование	Параграф 6-7 чтение, пересказ; *Стр. 34 - №12, 13	23, 28.09
9	Источники финансирования фирмы. Виды ценных бумаг	Работа с текстом, заполнение таблицы	1	Построение системы знаний	Внутренние и внешние источники финансирования. Виды ценных бумаг. Доходность и надежность ценных бумаг.	Понимать сущность явлений, уметь их		П – сравнение, анализ, обобщение Л - смыслообразование	Параграф 8 чтение, пересказ; Стр. 37 - №6	30.09

						характеризовать		(письменно)		
10	Создаем фирму	Практическое задание	1	Рефлексия	Овладение знаниями о предпринимательской деятельности на стадии создания фирмы	Уметь работать с разнообразными источниками. Навык работы в группе		П – свободная ориентация и восприятие информации К – выражение своих мыслей	Параграф 89 – 10 чтение, пересказ; Творческое задание	Октябрь 05.10
11	Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости	Работа с таблицами	1	Открытие нового знания	Особенности рынка труда. Зарплата. Структура занятости населения. Типы безработицы. Государственная политика в области занятости.	Понимать сущность явлений, уметь их характеризовать		П – свободная ориентация и восприятие информации	Параграф 11 – чтение, пересказ; подготовка к семинару.	07.10
12.	Уровень безработицы	Практическое задание	1	Рефлексия	Овладение умениями анализировать причины безработицы, классифицировать основные группы населения, входящие в состав трудовых ресурсов	Уметь работать с разнообразными источниками. Навык работы в группе		П – свободная ориентация и восприятие информации К – выражение своих мыслей	Параграф 12 – чтение, пересказ; выполнение заданий	12.10
13	Семейный бюджет	Работа с заданиями	1	Построение системы знаний	Понятие «семейный бюджет». Доходы семьи. Расходы семьи.	Уметь применять ранее полученные знания		П – свободная ориентация и восприятие информации	Параграф 13 – чтение, пересказ; *задание №7 (письмен)	14.10
14 - 15	Валовой внутренний продукт. Экономический цикл. Государственный бюджет	Работа с текстом, таблицами	2	Построение системы знаний	Понятие ВВП. Экономический цикл. Экономические функции государства. Госбюджет. Инструмент государственного регулирования.	Знать понятия темы, уметь работать со статистическими данными		П – свободная ориентация и восприятие информации К – выражение своих мыслей	Параграф 14 - 15 – чтение, пересказ; *задание №4 (письмен)	19, 21.10
16	Налоги	Работа с ОЭР	1	Открытие нового знания	Функции налогов. Вид налогов. Системы налогообложения.	Уметь применять ранее полученные знания		П – сравнение, анализ, обобщение Л - смыслообразование	Параграф - 16 – чтение, пересказ; задание №2 (устно)	25.10
17	Экономическая роль государства в современном мире	Семинар	1	Рефлексия	Обобщение знаний об экономических функциях государства	Уметь работать со статистическими данными		П – свободная ориентация и восприятие информации	Параграф - 17 – чтение, пересказ; закончить	Ноябрь 09.11

								К – выражение своих мыслей	работу	
18	Денежное обращение	Работа с текстом	1	Открытие нового знания	Возникновение денег и вид денег. Функции денег. Ликвидность.	Знать понятия темы, уметь ими пользоваться		П – сравнение, анализ, обобщение Л - смыслообразование	Параграф - 18 – чтение, пересказ; стр.72 - №7 письменно	11.11
19	Виды, причины и последствия инфляции	Работа с ОЭР	1	Построение системы знаний	Сущность инфляции. Вид и причин инфляции. Социально – экономические последствия инфляции	Уметь работать с ОЭР		П – свободная ориентация и восприятие информации К – выражение своих мыслей	Параграф 19 – чтение, пересказ; стр.76 - №1,2 письменно	16.11
20	Банковская система. Финансовые институты	Работа с заданиями	1	Построение системы знаний	Банк России. Коммерческие банки. Монетарная политика Банка России. Другие финансовые организации.	Знать основные понятия темы. Уметь отвечать на поставленные вопросы		П – извлечение необходимой информации, подведение под понятие	Параграф 20– чтение, пересказ; стр. 62 - №5, 6 (практикум)	18.11
21	Международная торговля	Работа с текстом, документами	1	Урок - удивление	Современные тенденции развития мирового хозяйства. Протекционизм. ВТО.	Уметь работать с ОЭР		П – структурирование знаний Р – оценка и коррекция знаний	Параграф 21– чтение, пересказ; *стр.87 - №7, 8 (устно)	23.11
22	Обобщающее повторение по теме «Экономика»	Тестирование	1	Рефлексия	Применение полученных знаний по теме «Экономика»	Знать основные понятия темы. Уметь отвечать на поставленные вопросы		Р – пробное учебное действие	Повторение раздела 1	25.11
23	<b>Раздел 2. Политика</b> Политика как общественное явление	Работа с текстом, документами	<b>17</b> 1	Открытие нового знания	Что такое политика? Взаимосвязь политики с другими сферами жизни общества. Политика и мораль. Взаимосвязь политики и экономики.	Знать основные понятия темы. Уметь отвечать на поставленные вопросы		П – извлечение необходимой информации, подведение под понятие	Параграф 22– чтение, пересказ; *стр.93 - №3, 5 (письменно)	30.11
24	Политическая власть: сущность, способы реализации	Решение задач, работа с документами	1	Построение системы знаний	Понятие власти. Характеристики ,признаки власти. Политическая власть. Способы осуществления	Уметь самостоятельно искать,		П- сравнение, анализ ,обобщение Л -	Параграф 23– чтение, пересказ;	Декабрь 02.12

					власти. Легитимность политической власти.	обрабатывать и сравнивать информацию из различных источников		смыслообразование	*стр.98 - №1, 2(письменно)	
25	Политическая власть	Семинар	1	Контролируемое повторение	Анализ содержания структуры и мотивационных основ политической власти, ее осуществления.	Характеризовать соотношения эффективности и легитимности политической власти		П- сравнение, анализ, обобщение Л - смыслообразование	Параграф 24 – чтение, пересказ; групповой проект	07.12
26	Политическая система	Решение заданий	1	Построение системы знаний	Понятие и функции политической системы. Структура политической системы.	Знать основные понятия темы. Уметь отвечать на поставленные вопросы		П – структурирование знаний Р – оценка и коррекция знаний	Параграф 25– чтение, пересказ; *стр. 104 - №5,6 письменно	09.12
27	Государство как политический институт	Работа с текстом, решение заданий	1	Построение системы знаний	Понятие государства. Признаки и функции государства. Государственный аппарат. Устройство современного государства.	Понимать сущность явлений, уметь их характеризовать		П – структурирование знаний Р – оценка и коррекция знаний	Параграф 26– чтение, пересказ; *стр. 110 - №4 письменно	14.12
28	Социальное государство: теория и практика реализации	Семинар	1	Рефлексия	Анализ современных представлений о сущности социального государства. Выявление условий его возникновения, определение этапов его развития	Уметь работать в группе, высказывать аргументировано свою точку зрения.		П – извлечение необходимой информации, подведение под понятие	Параграф 27– чтение, пересказ; *написание эссе	16.12
29	Политический режим	Решение задач, работа с документами	1	Построение системы знаний	Политический режим: понятия и виды. Недемократические режимы. Демократический режим.	Понимать сущность явлений, уметь их характеризовать		П – структурирование знаний Р – оценка и коррекция знаний	Параграф 28– чтение, пересказ; *стр.118 - №5	21.12
30	Демократия: вчера, сегодня, завтра	Практическое задание	1	Контролируемое повторение	Характеристика сущностных черт демократии, знакомство с основными концепциями и моделями демократии.	Уметь работать в группе, высказывать		П – извлечение необходимой информации, подведение под	Параграф 29– чтение, пересказ; *стр.119 –	23.12

					Характеристика политического режима современной России.	аргументировано свою точку зрения.		понятие	121 – выполнить задания письменно	
31	Гражданское общество: теория и практика	Работа с текстом, документами	1	Открытие нового знания	Что такое гражданское общество? Структура гражданского общества. Складывание гражданского общества.	Знать основные понятия темы. Уметь отвечать на поставленные вопросы		П – структурирование знаний Р – оценка и коррекция знаний	Параграф 30 – чтение, пересказ; стр.125 – №4, 5 (устно)	28.12
32	Средства массовой информации в политической жизни общества	Работа с документами, решение заданий	1	Открытие нового знания	Понятие, роль, функции СМИ. Основные каналы политического влияния СМИ. Политическое манипулирование.	Уметь работать с ОЭР		П – извлечение необходимой информации, подведение под понятие	Параграф 31 – чтение, пересказ; стр.132 – №4, 5 (устно)	Январь 13.01
33	Политические партии и партийные системы	Работа с таблицами	1	Построение системы знаний	Возникновение политических партий. Современная типология партий. Политическая идеология. Партийные системы. Становление многопартийной системы в России.	Уметь работать в группе, высказывать аргументировано свою точку зрения.		П – структурирование знаний Р – оценка и коррекция знаний	Параграф 32 – чтение, пересказ; стр.140 – №3, 9 (письменно)	18.01
34	Политические элиты и политическое лидерство	Семинар	1	Рефлексия	Знакомство с основными социальными субъектами политической власти	Уметь работать в группе		П – извлечение необходимой информации	Параграф 33 – чтение, пересказ; стр.143 – задания по выбору	20.01
35	Процесс выборов в органы власти современного государства	Работа с текстом, заполнение таблицы	1	Открытие нового знания	Политическое участие. Особенности выборов в современном государстве. Классификация принципов современных выборов. Эффективность современных избирательных систем.	Знать основные понятия темы. Уметь отвечать на поставленные вопросы		П – структурирование знаний Р – оценка и коррекция знаний	Параграф 34 – чтение, пересказ; стр.152 – №3 письменно	25.01
36	Кто и как принимает решения в политике?	Работа с текстом, таблицами	1	Построение системы знаний	Что такое политический процесс? Политические решения. Как принимаются политические решения	Уметь работать в группе, высказывать аргументировано свою точку зрения.		П – извлечение необходимой информации	Параграф 35 – чтение, пересказ; стр.157 – №5 письменно	27.01



37	Политическая культура	Работа с текстом, решение заданий	1	Открытие нового знания	Общее понятие политической культуры. Модели политической культуры. Политическая культура современной демократии.	Знать основные понятия темы. Уметь отвечать на поставленные вопросы		П – структурирование знаний Р – оценка и коррекция знаний	Параграф 36 – чтение, пересказ; стр.162 – №4, 7 (устно)	Февраль 01.02
38	Международная политика современного государства	Работа с текстом	1	Построение системы знаний	Внешняя политика, ее функции, цели и средства реализации. Принципы международных отношений. Особенности политики современной России и ее роль в международном сообществе.	Понимать сущность явлений, уметь их характеризовать		П – извлечение необходимой информации	Параграф 37 – чтение, пересказ; стр.170 – №6 (устно)	03.02
39	Политика глобальной безопасности: цели и приоритеты	Семинар	1	Рефлексия	Основы глобальной безопасности. Оценка стратегии построения системы безопасности.	Знать основные понятия темы. Уметь отвечать на поставленные вопросы		П- сравнение, анализ, обобщение Л - смыслообразование	Параграф 38 – чтение, пересказ; стр.171 - 172 – выполнение заданий по выбору	08.02
40	Обобщение по теме «Политика»	Выборочная проверка, работа по карточкам	1	Контролирую мое повторение	Уметь применять полученные знания	Уметь работать с комплексным и тестами		Р – оценка и коррекция знаний	Повторение раздела 2	10.02
41 - 42	<b>Глава 3. Право</b> Право в системе социальных норм	Работа с текстом, документами	2	Открытие нового знания	1.Признаки и функции социальных норм. Значение обычаев и традиций. Необходимость регулирования общественных отношений с помощью морали.2. Понятие права. Признаки и функции права. Роль права в регулировании общественных. Взаимосвязь права и морали взаимоотношений.	Знать основные понятия темы. Уметь отвечать на поставленные вопросы		П – извлечение необходимой информации Л - смыслообразование	Параграф 39 – чтение, пересказ; стр. 180 - №8 (устно)	15, 17.02
43	Правовая норма. Источники и система права	Работа с текстом, решение заданий	1	Построение системы знаний	Что такое правовая норма, ее структура. Вид правовых норм. Система права и ее состав. Источники права. Закон и его виды.	Знать основные понятия темы. Уметь отвечать на		П – структурирование знаний Р – оценка и коррекция знаний	Параграф 40 – чтение, пересказ; стр. 188 - № 1 – 6 (устно)	22.02

						поставленны е вопросы				
44	Правоотношения	Работа с текстом, документами	1	Построение системы знаний	Понятия правоотношений. Роль государства в правоотношениях. Отличительные черты правоотношений. Участники правоотношений. Условия правоспособности. Особенности дееспособности. Юридический факт и его категории.	Понимать сущность явлений, уметь их характеризовать		П – структурирование знаний Р – оценка и коррекция знаний	Параграф 41– чтение, пересказ; стр. 196 - № 4, 5 (письменно)	24.02
45	Правонарушения и юридическая ответственность	Работа с таблицами, решение задач	1	Открытие нового знания	Понятие правонарушения. Виды правонарушений. Состав правонарушений. Юридическая ответственность и ее виды. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.	Знать основные понятия темы. Уметь отвечать на поставленны е вопросы		П – извлечение необходимой информации Л - смыслообразование	Параграф 42– чтение, пересказ; стр. 204 - № 1 – 6 (устно)	Март 01.03
46	Правосознание и правовая культура	Работа с текстом, документами	1	Открытие нового знания	Роль законности в регулировании общественных отношений. Понятие правопорядка и правосознания. Правовой нигилизм. Вид правосознания. Правовая культура и ее особенности, значение. Пути повышения правовой культуры.	Знать основные понятия темы. Уметь отвечать на поставленны е вопросы		П – структурирование знаний Р – оценка и коррекция знаний	Параграф 43 – чтение, пересказ; стр. 211 - № 1 – 5 (устно)	03.03
47	Особенности Конституции Российской Федерации	Работа с документами	1	Построение системы знаний	Понятие конституции, способы ее принятия. Функции конституции. Особенности принятия Конституции РФ. Структура, главные особенности Конституции РФ. Основы конституционного строя. Особенности федеративного устройства РФ.	Знать основные понятия темы. Уметь отвечать на поставленны е вопросы		П – извлечение необходимой информации	Параграф 44 – чтение, пересказ; стр. 219 - № 4 (устно)	08.03
48 - 49	Государственное устройство Российской Федерации	Работа с текстом, схемами	2	Открытие нового знания	1. Федеральные органы РФ. Реализация принципа народного суверенитета РФ Глава государства в РФ, его выборы и вступление в должность. Функции и полномочия Президента. 2. Парламент РФ, его структура и	Понимать сущность явлений, уметь их характеризовать		П – структурирование знаний Р – оценка и коррекция знаний	Параграф 45– чтение, пересказ; стр. 229 - № 4 , 5, 6(устно)	10.03

					функции. Судебная власть: рол, функции. Роль прокуратур в системе судебных органов.					
50	Права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности	Решение задач, работа с таблицами	1	Открытие нового знания	Гражданство. Предоставление гражданства. Права и свободы по Конституции. Личные, политические, социально – экономические, культурные права. Гарантии соблюдения прав. Пределы осуществления прав. Обязанности.	Понимать сущность явлений, уметь их характеризовать		П – структурирование знаний Р – оценка и коррекция знаний	Параграф 46– чтение, пересказ; стр. 237 – разбор вопросов (устно)	15.03
51	Право граждан РФ на образование	Практическое задание	1	Рефлексия	Овладение знаниями о регулировании права. Овладение умениями получать и критически оценивать социальную информацию	Уметь применять полученные знания в групповой работе		П – извлечение необходимой информации Р – оценка и коррекция знаний	Параграф 47– чтение, пересказ; стр. 240 – решение задач	17.03
52	Семейное право и основные вопросы брака	Работа с текстом, решений заданий	1	Открытие нового знания	Семья и семейное право. Источники семейного права. Условия и порядок заключения брака. Брачный договор. Прекращение брака. Права и обязанности супругов. Совместная и личная собственность. Права и обязанности родителей. Права несовершеннолетних детей.	Понимать сущность явлений, уметь их характеризовать		П – извлечение необходимой информации Р – оценка и коррекция знаний	Параграф 48– чтение, пересказ; стр. 248 – разбор вопросов (устно)	22.03
53 - 54	Трудовое право и его значение в регулировании трудовой деятельности человека	Работа с документами, решение задач	2	Открытие нового знания	1. Источники трудового права. Принципы регулирования трудовых отношений. Стороны трудовых отношений. 2. Что изучает трудовое право? Трудовой договор и условия его заключения. Сроки и возраст заключения трудового договора. Испытательный срок. Документ по договору. Прекращение и расторжение договора.	Понимать сущность явлений, уметь их характеризовать		П – извлечение необходимой информации Р – оценка и коррекция знаний	Параграф 49– чтение, пересказ; стр. 256 – разбор вопросов (устно)	24.03 Апрель 05.04
54	Коллективный трудовой договор	Работа с текстом, документами	1	Открытие нового знания	Понятие коллективный договор. Нормы и особенности организации рабочего времени. Сверхурочная работа. Норм и особенности организации отдыха. Поощрения. Дисциплина	Уметь применять полученные знания		П – структурирование знаний Р – оценка и коррекция знаний	Параграф 50– чтение, пересказ; стр. 265 – разбор вопросов	07.04

					труда. Охрана труда. Требования ОТ. Роль профсоюзов. Трудовые споры.				(устно)	
55 - 56	Гражданское право: имущественные отношения	Работа с текстом, таблицами	2	Построение системы знаний	Понятие «гражданское право». Источники ГП. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Понятие «собственность». Принципы отношения государства к собственности. Роль сделки в гражданских правоотношениях. Гражданский договор и его особенность	Понимать сущность явлений, уметь их характеризовать		П – структурирование знаний Р – оценка и коррекция знаний	Параграф 51 – чтение, пересказ; стр. 272–разбор вопросов (устно)	12, 14.04
57	Гражданское право: неимущественные отношения	Работа с текстом, заданиями	1	Построение системы знаний	Гражданские неимущественные права. Специальные способы защиты чести, достоинства, деловой репутации. Понятие «интеллектуальная собственность». Особенности права наследования.	Понимать сущность явлений, уметь их характеризовать		П – структурирование знаний Р – оценка и коррекция знаний	Параграф 52–чтение, пересказ; стр. 278–вопросы №5, 6 (устно)	19.04
58	Административное право	Работа с документами, решение задач	1	Построение системы знаний	Особенности административного права. Задачи АП. Административное правонарушение и проступок. Административное наказание. Виды административных наказаний.	Уметь применять полученные знания		П – структурирование знаний Р – оценка и коррекция знаний	Параграф 53–чтение, пересказ; стр. 283–разбор вопросов (устно)	21.04
59	Уголовное право	Работа с текстом, таблицами	1	Построение системы знаний	Особенности и источники уголовного права. Определение классификации преступлений. Объекты преступлений. Виды наказаний по УКРФ.	Уметь применять полученные знания		П – структурирование знаний Р – оценка и коррекция знаний	Параграф 54–чтение, пересказ; стр. 290–*вопрос №5 (письменно)	26.04
60	Судебная защита прав граждан	Семинар	1	Контролируемое повторение	Обобщение знаний о судебной защите прав граждан	Формирование умения познавательной деятельности и социальной аналитики		П – структурирование знаний Р – оценка и коррекция знаний	Параграф 55–чтение, пересказ; стр. 290–выполнение группового задания	28.04
61	Международное право	Работа с текстом документов	1	Открытие нового знания	История международного права. Влияние на развитие МП военных потрясений 20 века. Содержание принципа	Формирование умения познавательной		П – структурирование знаний Р – оценка и коррекция знаний	Параграф 56–чтение, пересказ; стр. 300 –	Май 03.05

					международной защиты прав человека. Необходимость международной защиты прав меньшинств, женщин, детей	деятельности и социальной аналитики		*вопрос № 7, 8 (письменно)		
62	Охрана окружающей среды и экологические правонарушения	Практическое задание	1	Построение системы знаний	Овладение знаниями об экологической безопасности, благоприятной природной среде экологических правонарушениях.	Уметь работать в группе		П – извлечение необходимой информации Р – оценка и коррекция знаний	Параграф 57– чтение, пересказ; стр. 301– выполнить групповые задания (письменно)	05.05
63	Право как социальный институт	Практикум	1	Рефлексия	Применение знаний, полученных при изучении раздела «Право»	Уметь применять полученные знания		П – структурирование знаний Р – оценка и коррекция знаний	Параграф 58– чтение, пересказ; стр. 307– 308выполнить задания на выбор(письменно)	10.05
64	Обобщение по теме «Право»	Выборочная проверка, работа по карточкам	1	Контролируемое повторение	Применение знаний, полученных при изучении раздела «Право»	Уметь применять полученные знания		П – структурирование знаний Р – оценка и коррекция знаний	повторение	12.05
65 - 66	Итоговое обобщение по курсу «Обществознание»	Тест. Работа с заданиями.	2	Контролируемое повторение	Применение знаний, полученных при изучении курса	Уметь применять полученные знания		П – структурирование знаний Р – оценка и коррекция знаний	повторение	17, 19.05
67-68	Итоговое повторение		2 (1) коррекция	Контролируемое повторение	Применение знаний, полученных при изучении курса	Уметь применять полученные знания		П – структурирование знаний Р – оценка и коррекция знаний	повторение	24.05

