

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА АДМИНИСТРАЦИИ ИЛОВЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
МБОУ ИЛОВЛИНСКАЯ СОШ № 2 ИЛОВЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения

Руководитель МО  Соловьева А.С.
Протокол № 1 от "30" 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Методист

Исаева В.В.

Протокол № 1 от "30" 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

и.о. директора школы

 Литвинова Е.Е.

Приказ №244 от "30" 08 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Основа Безопасности Жизнедеятельности»
для 10 класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Мамонтов
Александр Викторович
Учитель физической
культуры

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данное тематическое планирование учебного материала по основам безопасности жизнедеятельности составлено в рамках проекта «Разработка модульной структуры содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на основе комплексного подхода к формированию современного уровня культуры безопасности и готовности к военной службе» авторы: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.

Содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне соответствует утвержденным Министерством образования РФ Стандарту среднего (полного) общего образования по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне.

Планирование курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе на базовом уровне в соответствии с Базисным учебным планом рассчитано на 34 часа.

Цели программы:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- овладение умением оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Преподавание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в старшей школе на базовом уровне ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекта, в который входят:

- Смирнов А.Т., Хренников Б.О.
Основы Безопасности Жизнедеятельности 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни – М.: Просвещение
- Бубнов В.Г., Бубнова Н.В.
Основы медицинских знаний 9–11. Учебное пособие. – М.: АСТ-ЛТД
- Г.А. Колодницкий, В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, Б.И. Мишин, М.И. Хабнер
Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности Методическое пособие — М.: Дрофа
- Журнал
ОБЖ. Основы Безопасности Жизни Центральное информационное издание МЧС России.

ОБЖ 10 класс 1 час в неделю

I четверть	$9 \times 1 = 9$ часов	
II четверть	$7 \times 1 = 7$ часов	
III четверть	$10 \times 1 = 10$ часов	34 часа
IV четверть	$8 \times 1 = 8$ часов	

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности выпускник средней школы должен

знать/понимать:

- основы здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

№	Наименование модуля, раздела программы	Тема урока (этап проектной или исследовательской деятельности)	Кол-во час.	Тип урока (форма и вид деятельности обуча-ся, форма занятий)	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)	Вид контроля. Измери-тели	Элементы дополнительного (необязательного) содержания	Д/З	Дата проведения	
										план	факт
1	Основы безопасности личности, общества и государства. Основы комплексной безопасности.	Автономное пребывание человека в природной среде.	1	Повторно-обобщающий, применение знаний и умений	Автономное пребывание человека в природной среде. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде.	Знать правила поведения в условиях вынужденной автономии. Уметь ориентироваться на местности доступным способом, определять азимут на предмет.	Опрос, практическая работа	Активный туризм. Разведение костра и обустройство кострового места.	Введение, §§1-2, стр. 6-15(?; задания)	6.09	
2		Обеспечение личной безопасности на дорогах.	1	Повторно-обобщающий	Участник дорожного движения. Основные обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Водитель.	Знать основные обязанности пешеходов и пассажиров. Уметь читать дорожные знаки, регулирующие движение пешеходов на дорогах и на улицах.	Опрос	Российская статистика ДТП и меры, принимаемые государством для снижения их числа.	§3, стр. 16-21 (?; задания)	13.09	
3		Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях, при угрозе террористического акта.	1	Повторно-обобщающий	Общие правила личной безопасности в криминогенных ситуациях. Правила поведения при угрозе взрыва и если взрыв произошел.	Знать общие правила личной безопасности в криминогенных ситуациях; правила поведения при угрозе взрыва и если взрыв произошел.	Опрос	Профилактика насилия (рекомендации для девушек). Если вас завалило обломками стен.	§§4-5, стр. 22-29, (?; задания)	20.09	
4	Основы безопасности личности, общества и государства. Основы комплексной безопасности.	Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности.	1	Изучение нового материала	Ответственность за участие в террористической деятельности (извлечения из Уголовного кодекса Российской Федерации)	Знать основные статьи Уголовного кодекса Российской Федерации, определяющие ответственность за участие в террористической деятельности	Опрос	Наиболее крупные террористические акты на территории Российской Федерации в 2003-2007 гг.	§6, стр. 30-33, (?; задания)	27.09	

5		Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия	1	Повторно-обобщающий	Землетрясение. Цунами. Наводнение. Ураган. Буря. Смерч.	Знать наиболее опасные чрезвычайные ситуации природного характера, приводящие к гибели людей. Уметь дать определения землетрясению, цунами, наводнению, опасным ветровым явлениям.	Опрос	Шкала Меркали	§7, стр. 34–39, (? , задания)	4.10	
6		Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.	1	Повторно-обобщающий	Действия при землетрясении, цунами, опасных ветровых явлениях, при пожаре в лесу.	Знать порядок действий при землетрясении, цунами, опасных ветровых явлениях, при пожаре в лесу для обеспечения личной безопасности.	Опрос	Замлетрясения в XX веке.	§8, стр. 40–45, (? , задания)	11.10	
7		Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.	1	Повторно-обобщающий	Авария. Катастрофа. Радиационные, химические, гидродинамические и транспортные чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации на пожаровзрывоопасных объектах.	Знать ЧС техногенного характера; порядок действий при радиационной, химической, гидродинамической аварии, при аварии на железной дороге.	Опрос	Статистика ЧС техногенного характера	§§9, стр. 46–49 (? , задания)	18.10	
8	Основы безопасности личности, общества и государства. Основы комплексной безопасности.	Рекомендации населению по обеспечению безопасности в условиях ЧС техногенного характера	1	Изучение нового материала	Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера.	Знать основные правила обеспечения личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера.	Опрос	Анализ последствий аварии на Чернобыльской АЭС. Анализ последствий аварии на химическом предприятии в Бхопале.	§§10, стр. 50–55 (? , задания)	25.10	

9		Военные угрозы национальной безопасности России. Характер современных войн.	1	Изучение нового материала	Военные угрозы национальной безопасности России: внешние угрозы, внутренние угрозы, трансграничные угрозы. Характер современных войн и вооруженных конфликтов.	Знать основные внешние угрозы, внутренние угрозы, трансграничные угрозы национальной безопасности России.	Опрос	Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Военная доктрина Российской Федерации.	§§11-12, стр. 56-63, (?; задания)	8.11	
10		Международный терроризм. Виды террористических актов.	1	Изучение нового материала	Международный терроризм как социальное явление. Терроризм – угроза национальной безопасности России. Террористическая деятельность. Виды терроризма. Цели и способы осуществления терактов.	Знать семь основных черт современного терроризма; цели и способы осуществления террористических актов.	Опрос	Самый крупный террористический акт в новейшей истории. Крупные теракты, организованные националистическим терроризмом на территории РФ.	§§13, 14, стр. 64-73, (?; задания)	15.11	
11		Наркотики и национальная безопасность России.	1	Изучение нового материала	Наркомания. Наркотики. Наркотики. Наркотики.	Знать что такое наркомания, наркотизм; как наркомания угрожает национальной безопасности РФ.	Опрос	Статистика.	§15, стр. 74-77, (?; задания)	22.11	
12		Законы РФ по обеспечению безопасности.	1	Изучение нового материала	Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности.	Знать права и обязанности граждан, изложенные в ФЗ по обеспечению безопасности.	Опрос	Извлечения из Конституции РФ.	§§16, стр. 78-81, (?; задания)	29.11	
13	Основы безопасности личности, общества и государства. Основы комплексной безопасности.	РСЧС, ее структура и задачи.	1	Изучение нового материала	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи.	Знать когда и с какой целью была создана Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Опрос	Права и обязанности граждан РФ по защите от ЧС природного и техногенного характера.	§§17, стр. 82-85, (?; задания)	6.12	

14	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	Сохранение и укрепление здоровья допризывника.	1	Изучение нового материала	Сохранение и укрепление здоровья, физическое развитие – важная и неотъемлемая часть подготовки каждого гражданина к выполнению своего воинского долга.	Знать какие основные требования предъявляются к здоровью допризывника при постановке на воинский учет; основные мероприятия проводимые в ВС РФ по сохранению и укреплению здоровья военнослужащих.	Опрос		§18, стр. 88–91, (?, задания)	13.12	
15		Основные инфекционные болезни.	1	Изучение нового материала	Основные инфекционные болезни, их возбудители. Профилактика инфекционных болезней. Классификация инфекционных болезней. Имунитет.	Знать какие инфекционные заболевания наиболее часто возникают на территории РФ; что такое иммунитет.	Опрос	Профилактика инфекционных болезней.	§19, стр. 92–97, (?, задания)	20.12	
16		Здоровый образ жизни. Биологические ритмы	1	Изучение нового материала	Здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на здоровье. Основные составляющие здорового образа жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.	Знать основные составляющие здорового образа жизни. Уметь определить факторы, влияющие на здоровье; как учитывать биологические ритмы в повседневной жизни; какие виды физических нагрузок наиболее эффективно восстанавливают учебную работоспособность	Опрос	Невеселая статистика Самоконтроль. Вызывания о правильном образе жизни.	§§20, 21, стр. 98–107, (?, задания)	27.12	
17	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.	1	Изучение нового материала	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.	Знать какое значение имеют занятия физической культурой для укрепления и сохранения здоровья	Опрос	Из книги американского ученого Дэвида Фонтонна «Как справиться со стрессом»	§22, стр. 108–111, (?, задания)	17.01	

18		Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	1	Изучение нового материала	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Алкоголь. Курение. Наркотики. Профилактика вредных привычек.	Знать какое пагубное влияние на здоровье человека оказывают курение и употребление алкоголя; в каких случаях врач может разрешить прием наркотиков.	Опрос	Несколько рекомендаций, чтобы никогда не принимать наркотики.	§23, стр. 112–117, (? , задания)	24.01	
19	Обеспечение военной безопасности государства	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	1	Изучение нового материала	Гражданская оборона, ее функции и задачи.	Знать; когда и с какой целью была создана гражданская оборона в нашей стране; назначение, функции и задачи гражданской обороны.	Опрос	Об этапах создания гражданской обороны в СССР и мире.	§24, стр. 120–123, (? , задания)	31.01	
20		Основные виды оружия и их поражающие факторы.	1	Изучение нового материала	Обычные средства поражения. Ядерное оружие. Химическое оружие. Бактериологическое оружие. Высокоточное оружие.	Знать какие существуют боеприпасы обычных средств поражения; поражающие факторы ядерного оружия.	Опрос	Виды оружия на новых физических принципах.	§25, стр. 124–129, (? , задания)	7.02	
21		Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	1	Изучение нового материала, применение знаний и умений	Системы оповещения населения. Единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01.	Знать с какой целью создаются системы оповещения населения при угрозе чрезвычайных ситуаций. Уметь действовать по сигналу «Внимание всем!»	Опрос	Сигнал тревоги «Внимание всем!»	§26, стр. 130–133, (? , задания)	14.02	
22	Обеспечение военной безопасности государства	Инженерная защита населения.	1	Изучение нового материала	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени.	Знать какие существуют виды защитных сооружений гражданской обороны; для чего предназначены средства индивидуальной защиты.	Опрос	Как устраивают ПРУ.	§§27, стр. 134–137, (? , задания)	21.02	

23		Средства индивидуальной защиты	1	Изучение нового материала	Средства индивидуальной защиты органов дыхания, кожи. Медицинские средства индивидуальной защиты.	Знать какие средства индивидуальной защиты можно использовать в домашних условиях в случае радиоактивного заражения местности.	Опрос	Что входит в аптечку индивидуальную (АИ-2)	§§28, стр. 138–143, (? , задания)	28.02	
24		Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.	1	Изучение нового материала	Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.	Знать в соответствии с каким государственным документом организуются мероприятия ГО в общеобразовательном учреждении; с какой целью в общеобразовательном учреждении создается объектовая комиссия по чрезвычайным ситуациям.	Опрос	По материалам энциклопедического словаря «Гражданская защита» (под общей редакцией С.К. Шойгу)	§30, стр. 148–151, (? , задания)	7.03	
25		История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	Изучение нового материала	История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.	Знать основные исторические этапы создания Вооруженных Сил Российской Федерации.	Опрос	Армия Московского государства.	§31, стр. 152–157, (? , зед.)	14.03	
26	Обеспечение военной безопасности государства	Памяти поколений – дни воинской славы России.	1	Изучение нового материала	Дни воинской славы России – дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.	Знать памятные даты воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.	Опрос	Мероприятия по увековечиванию памяти российских воинов.	§32, стр. 158–167, (? , задания)	21.03	

27		Состав ВС РФ. Сухопутные войска.	1	Изучение нового материала	Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации. Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Сухопутных войск.	Знать состав Вооруженных Сил Российской Федерации; руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации; состав и предназначение Сухопутных войск, их вооружение.	Опрос	О военных округах. Техника и вооружение войск ПВО Сухопутных войск. Вооружение и военная техника инженерных войск, входящих в сухопутные войска.	§33, 34, стр. 168–177, (? , задания)	4.04	
28		Военно-Воздушные Силы. Военно-Морской Флот.	1	Изучение нового материала	ВВС, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС. ВМФ, его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ	Знать состав и предназначение Военно-Воздушных Сил РФ; состав и предназначение Военно-Морского Флота РФ.	Опрос	Военная техника ВВС и ВМФ Российской Федерации.	§35, 36, стр. 178–185, (? , задания)	11.04	
29		Ракетные войска стратегического назначения.	1	Изучение нового материала	Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН.	Знать для каких задач предназначены РВСН.	Опрос	Ракета-носитель «Протон»	§37, стр. 186–189, (? , задания)	18.04	
30		Воздушно-десантные войска.	1	Изучение нового материала	ВДВ, их состав и предназначение.	Знать для выполнения каких боевых целей предназначены Воздушно-десантные войска.	Опрос	Рязанское высшее воздушно-десантное дважды краснознаменное командное училище имени генерала армии В.Ф. Маргелова	§38, стр. 190–193, (? , задания)	25.04	
31	Обеспечение военной безопасности государства	Космические войска.	1	Изучение нового материала	Космические войска, их состав и предназначение.	Знать основное предназначение КВ.	Опрос	Главный центр испытаний и управления космическими средствами им. Г.С. Титова	§39, стр. 194–197, (? , задания)	2.05	

32	Войска, не входящие в состав ВС РФ.	1		Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации.	Знать какие войска относятся к войскам, не входящим в состав Вооруженных Сил РФ.	Опрос	Участие войск ГО в аварийно-спасательных работах в зонах ЧС.	§40, стр. 198–201, (? , задания)	16.05	
33	Патриотизм и верность воинскому долгу качества защитника Отечества.	1	Изучение нового материала	Патриотизм и верность воинскому долгу качества защитника Отечества.	Понимать, почему военнослужащий Вооруженных Сил Российской Федерации в первую очередь должен быть патриотом.	Опрос	Статистика.	§41, стр. 202–205, (? , зад.)	23.05	
34	Дружба и войсковое товарищество.	1	Изучение нового материала	Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.	Знать значение войскового товарищества для боевой готовности частей и подразделений ВС РФ в мирное время и в условиях современного боя.	Опрос	Извлечения из Уголовного кодекса Российской Федерации.	§42, стр. 206–211, (? , задания)	резерв	