



на заседании МО
Протокол № 1 от 30.08.2022г.
Руководитель МО
Соснюк Г.В. 

методист
Исаева В.В. 
Протокол №1
от 30.08.2022г.

Утверждено
И.О. директора МБОУ ИСОШ №2
Литвинова Е.Е. 
Приказ №244 от 30.08.2022г.



Рабочая программа учебного курса

по английскому языку
для 10 класса
2022-2023 учебный год

Составитель программы:
Учитель английского языка
МБОУ Иловлинской СОШ №2
р.п.Иловля Волгоградской области
Дружинина Оксана Александровна

Год составления программы 2022

№ уро-уро-ка	Тема для изучения	Section	Языковой материал			Требования к уровню подготовки учащихся: аудирование (А), чтение (Ч), говорение (Г), письмо (П)	Лингвострановедческий материал	Тип урока	Вид контроля	Д/з	Дата
			фонетика	лексика	грамматика						

MODULE 1. STRONG TIES.

1	Летние каникулы. Времяпрепровождение подростков разных стран.	1а. Жизнь подростков. (Reading skills)	Annoying, bargain, computer game, designer label, email, fight, mobile, national, passion, pastime, send, spend, text message, check out, hang out, all-time favourite, catch a film, chat online, do extreme sports, do voluntary work, go clubbing, go for a sporty look, go on trips to the countryside, go window shopping, grab a bite, run errands, surf the Net, the great outdoors		Г – уметь говорить о том, что любишь/не любишь; Ч – прочитать статью о 16-х подростках в разных странах; П – уметь написать о своих предпочтениях; А – прослушать информацию о времяпрепровождении подростков разных стран.	Добровольческая работа	Комбинированный	Текущий	Стр. 4, упр. 1-4 (РТ).	02.09
2		1б. Черты характера. (Listening and speaking skills)	Aggressive, caring, creative, dedicated, dishonest, jealous, loyal, mean, moody, patient, respected, selfish, supportive, trusting, well-meaning		Г – уметь говорить о характере своего друга и его качествах; Ч – читать о чувствах людей и их желаниях; А – прослушать информацию и выразить своё отношение к прослушанному.		Комбинированный	Текущий	Стр. 158, упр. 3, 4 (Уч), стр. 5, упр. 1-5 (РТ).	03.09
3		1с. Времена Simple. (Grammar in Use)	Фразовые глаголы Предлоги <i>at, with, on, about</i> . Словообразование: суффиксы прилагательного <i>-ese, -able, -fu-, -ical, -al, -ish-, -ou-, -y, -ed, -ive, -ing, -less</i> .	Формы настоящего времени. Наречия частотности. Предлоги <i>for/since, yet/already</i>	Г – уметь составлять мини-диалоги с формами настоящего времени.		Комбинированный	Текущий	Стр. 6, упр. 1,2; стр. 7, упр. 4, 6-8 (РТ).	05.09

4		1d. Обучение чтению. (Literature)		ЛЕ по теме «Внешность»	Сложные прилагательные	Г – уметь описывать героев прочитанного отрывка; Ч – прочитать отрывок и ответить на вопросы по тексту; А – прослушать информацию и понимать прослушанное; П – написать сочинение по прочитанному.	Луиза Мэй Алькуотт и её роман «Маленькие женщины»	Комбинированный	Текущий	Стр. 8, упр. 1-3 (РТ).	09.09
5	Летние каникулы. Времяпровождение подростков разных стран.	1e. Типы писем. (Writing Skills)	Слова и выражения неформального стиля общения. Способы выражения совета, предложения.			Ч – прочитать письмо и ответить на вопросы по прочитанному; П – алгоритм написания письма в английском языке.	Формальное/неформальное письмо.	Комбинированный	Текущий	Стр. 20, упр. 8 (Уч), стр. 9, упр. 1, 3 (РТ).	10.09
6		Молодёжная мода в Великобритании. (Culture Corner 1)	Отработка в речи лексики, употребляемой в различных темах.	ЛЕ по теме «Мода, стиль, одежда»	Выученные ранее грамматические структуры.	Г – составить интервью о подростковой моде; Ч – прочитать текст и ответить на вопросы; А – прослушать информацию с пониманием прослушанного; П – написать кратко о подростковой моде в России.	Одежда подростков	Комбинированный	Текущий	Стр.10, упр. 1-5 (РТ).	12.09
7		Карьера. (Spotlight on Russia 1).		ЛЕ по теме «Профессии, работа»		Г – составление мини-диалогов о своей будущей профессии; Ч – чтение планов подростков о своей будущей профессии; П – сочинение о своей будущей профессии.	Профессии	Комбинированный	Текущий	Сочинение «My future job»	16.09
8		Гражданство. (Across the curriculum 1)		ЛЕ по теме «Дискриминация и защита прав человека»		Г – рассказать, что знаешь о дискриминации; Ч – прочитать отрывок с полным пониманием информации; П – составление тезиса устного сообщения.	Конвенция по защите прав человека	Комбинированный	Текущий	Постер «Let's fight discrimination»	17.09

9		Сохраним планету от мусора. (Going Green 1)		ЛЕ по теме «Экология»		Г – составление мини-высказываний о сохранении нашей планеты; Ч – прочитать отрывок и вставить слова по смыслу; А – прослушать информацию о переработке мусора; П – подготовиться к проекту.	Уничтожение мусора в Великобритании	Комбинированный	Текущий	Проект «Вторая жизнь вещей»	19.09
10		Венецианский купец (Home reading 1)		I глава произведения		А – прослушать текст с полным пониманием прослушанного; Ч – прочитать текст с полным пониманием прочитанного; Г – пересказать прочитанное и назвать главных героев; П – выполнить упражнения.	Биография У. Шекспира	Домашнее чтение	Индивидуальный	Прочитать II главу	23.09
11		Летние каникулы.	Экзамен в формате ЕГЭ. (Spotlight on Exams 1)		C. 25, Use of English	C. 25, Use of English	Г – рассказать о вечеринке у друга на день рождения; Ч – прочитать тексты и дать правильное оглавление; А – прослушать текст о Петре I и заполнить пропуски; П – написать письмо другу или подруге.	Пётр I	Подготовка к к/ работе	Индивидуальный	Стр. 26, упр. 1-6 (Уч), повторить модуль 1.
12	Test yourself 1 (Module 2 presentation)		Проведение контрольной работы № 1 и презентация Модуля 2.								26.09 30.09

MODULE 2. LIVING AND SPENDING.

13	Виды спорта. Карманные деньги.	2а. Карманные деньги. (Reading Skills)	Consumer, household chores, mobile phone, pocket money, resist, retailer, shopping spree, student loan, survive, catch up, hand out, save up, splash out, dig deep in one's pocket, make ends meet.		Г – рассказать, зачем подросткам карманные деньги; Ч – прочитать отрывок и ответить на вопросы; А – прослушать информацию и ответить на вопросы.	Карманные деньги	Комбинированный	Текущий	Стр.12, упр. 1-4 (РТ), стр. 159, упр. 2, 3(Уч).	01.10
----	---------------------------------------	---	---	--	--	------------------	-----------------	---------	---	-------

14		2b. Хобби и увлечения британских подростков. (Listening and speaking Skills)	Adventurous, aerobics, ambitious, archery, board game, cautious, determined, fishing, fit, football, gardening, imaginative, martial arts, outgoing, quiet, relaxed, reserved, sensitive, skydiving, snowboarding, sociable, strong, tennis, white-water rafting			Г – рассказать, как провести свободное время; Ч – прочитать отрывок и вставить предложения по смыслу; А – прослушать информацию и заполнить анкету.	Виды спорта	Комбинированный	Текущий	Стр. 13, упр. 1-4 (РТ).	03.10
15		2c. Абстрактные существительные. (Grammar in Use)		Charge/ owe, exchange/ change, to be broke/ debt, wage/ salary Фразовый глагол to take	-Ing форма, инфинитив с/ без частицы to. Фразовые глаголы. Словообразовательные суффиксы абстрактных существительных -ation, -ment, -ence, -ion, -у	П – написать письмо о собственных проблемах и проблемах друзей.		Комбинированный	Текущий	Стр. 14-15, упр. 4-9 (РТ).	
16	Хобби и увлечения. Виды спорта. Карманные деньги.	2d. Обучение чтению. (Literature)	Ordinary, suburban, tiled, bell, French windows, estate agent, dull, aloud, refurbishing, mumps, nursery, heaps, merry, cross, unjust, over and done with, dreadful, model, charm, last, inexperience, intention, bang, grow up, make up, get over, go off, turn out		Отработка выученных грамматических структур раздела.	Г – прочитать отрывок и найти прилагательные; Ч – читать текст с полным пониманием; А – прослушать текст и перевести выделенные слова; П – написать дневник, описывая происшествие.	Эдит Несбит «Дети инженера»	Комбинированный	Текущий	Стр. 17, упр. 1-5 (РТ).	08.10
17		2e. Краткое написание писем. (Writing Skills)		Аббревиатура PTO, P.S., asap, e.g., etc.		Ч – прочитать заметки и исправить письмо, ответить на вопросы; П – написать короткое сообщение, соблюдая форму написания; Г – называть типы коротких сообщений.	Написание открыток	Комбинированный	Текущий	Стр. 38, упр. 9 (Уч).	

18	Хобби и увлечения. Виды спорта	Спортивные события в Великобритании. (Culture Corner 2)	Competitor, extremely, get out of breath, take part in, offer(v), majority, raise money for charity, race course, presenter, comment on, smart, championship, spectator, queue, compete		Г – описывать события от имени радиокорреспондента; Ч – прочитать о спортивных событиях в Великобритании; А – прослушать информацию с полным пониманием; П – описывать спортивные события в России.	Лодочные гонки в Оксфорде и Кембридже, лондонский марафон, королевские лошадиные бега, Уимблдонский турнир	Комбинированный	Текущий	Стр. 18, упр. 1, 2, 3 (РТ).	14.10
19		Известность. (Spotlight on Russia 2)	Отработка лексики в речи	ЛЕ по теме «Характер, внешность, спорт»	Ч – прочитать текст с полным пониманием; Г, П – описание и рассказ о Е. Плющенко.	Е. Плющенко	Комбинированный	Текущий	Стр. 19, упр. 1 (РТ).	15.10
20		Как потратить деньги? (Across the Curriculum 2)		Лексика пройденного раздела	Г – дать анализ ситуациям на картинках; Ч – прочитать короткие тексты с полным пониманием; П – составление анкеты, анализ результатов анкетирования.		Комбинированный	Текущий	Стр. 42, упр. 1 (Уч).	17.10
21		Загрязнение воздуха. (Going Green 2)		ЛЕ по теме «Экология»	Г – рассказать о загрязнении воздуха городов; Ч – прочитать текст и ответить на вопросы; А – прослушать информацию и ответить на вопросы.		Комбинированный	Подготовка к проекту	Постер «Keep air clean and safe»	21.10
22		Венецианский купец. (Home reading 2)	II глава произведения	А – прослушать текст с полным пониманием; Ч – читать текст с полным пониманием; Г – пересказать прочитанное, назвать главных героев отрывка; П – выполнить упражнения.	У. Шекспир	Домашнее чтение	Индивидуальный	Прочитать III главу	22.10	

23		Экзамен в формате ЕГЭ. (Spot-light on Exams 2)		C. 43, Use of English		Ч – прочитать о радиопрограмме и ответить на вопросы; А – прослушать информацию и заполнить таблицу; Г – обсудить с братом/ сестрой о годовщине свадьбы родителей и выбрать для них подарок; П – написать письмо другу по переписке.	П. А. Чехов	Подготовка к к/ работе	Индивидуальный	Стр. 44, упр. 1-6 (Уч), повторить модуль 2	24.10
24		Test yourself. (Module 3 presentation)	Проведение контрольной работы № 2 и презентация Module 3.								

MODULE 3. SCHOOL DAYS AND WORK.

25	Школа. Будущая профессия.	За. Типы школ. (Reading skills)	Отработка лексики в речи	Attend, boarding school, co-educational school, dread, extra-curricular, facility, old-fashioned, participate, private school, public transport, science lab, single sex school, specialist school, state school, strict, training, uniform, unusual, take part in, sit an exam. Идиоматические выражения	Г – рассказать о различных школах; Ч – прочитать отрывки и озаглавить каждый; А – прослушать текст с полным пониманием и заполнить пропуски; П – написать небольшой рассказ о своей школе.	Школы в Великобритании и других странах	Комбинированный	Текущий	Стр. 20, упр. 1-5 (РТ).	28.10
26		Зб. Будущая работа. (Listening and speaking Skills)		Architect, author, bank clerk, beautician, celebrity, florist, freelancer, full-time, lawyer, managing director, part-time, plumber, salary, shift-work, surgeon, translator, vet.	Г – составить интервью между работодателем и работником; Ч – прочитать диалог и рассказать какую работу хочет получить Анна; А – прослушать диалог и заполнить анкету о Саре; П – описать Анну и её личные качества.	Работа для подростков	Комбинированный	Текущий	Стр. 21, упр. 1-6 (РТ).	29.10

27	Типы школ в России и Великобритании. Будущая профессия.	3с. Структуры будущего времени. (Grammar in Use)	Pick on, pick up, pick out, pick at, work in, work for, in charge of, deal with, responsible for. Словообразовательные суффиксы имени существительного: <i>-er, -ist, -or, -ian</i> , Синонимы: job/ work, staff/ employee, grade/ mark, salary/ wage	Способы выражения будущего времени. Степени сравнения имени прилагательных	Г – ролевая игра – сравнение профессий; Ч – прочитать текст и найти формы степеней сравнения прилагательных; П – написать о планах на летние каникулы.		Комбинированный	Индивидуальный	Стр. 23, упр. 7-10 (PT).	31.10	
28		Практическая работа.		Структуры будущего времени	П – умение применения выученных структур в речи.		Грамматический	Индивидуальный	Стр. 170-171, упр. 1, 2, 3 (Уч).	11.11	
29		3д. Обучение чтению. (Literature)	Отработка в речи выученной лексики	ЛЕ по теме «Эмоции и чувства»	Повторение выученных грамматических структур	Г – рассказать об отношении Оленьки с Сашей; Ч – прочитать биографию А. П. Чехова задать вопросы о нём; А – прослушать отрывок и вставить пропущенные предложения; П – написать диалог об отношениях Оленьки и Саши.	Рассказ А. П. Чехова	Комбинированный	Текущий	Стр. 24, упр. 1-4 (PT).	12.11
30		3е. Официальный стиль письма. (Writing Skills)		ЛЕ формального стиля		Г – рассказать о рекламе работы для подростков; Ч – прочитать отрывок и найти ключевые слова, сравнить формальный/ неформальный стили письма; П – написать резюме и сопроводительное письмо.	Официальное письмо	Комбинированный	Текущий	Стр. 25, упр. 2, 3 (PT), резюме, сопроводительное письмо.	14.11

31		Американская высшая школа. (Culture Corner 3)		ЛЕ по теме «Школа»		Г – составить монолог о том, хотели бы провести год в американской школе; Ч – прочитать текст и заполнить пропуски, данные в скобках; П – написать рекламу своей школы.	Типы школ в США	Комбинированный	Текущий	Постер «Spend a year at my school!» стр. 26, упр. 1, 3, 4 (PT).	18.11
32	Типы школ в России и Великобритании. Будущая профессия.	Школы в России. (Spotlight on Russia 3)	Отработка в речи выученной лексики	ЛЕ по теме «Школа»	Повторение выученных грамматических структур	Г – рассказать о школах в России; Ч – прочитать текст и ответить на вопросы; П – написать эссе о своей школе.	Типы школ в России	Комбинированный	Текущий	Стр. 26, упр. 2, 5 (PT), эссе «What's a perfect school!»	19.11
33		Гражданство. (Across the curriculum 3)				Г – выразить согласие/ несогласие с утверждениями; Ч – прочитать письмо и ответить на вопросы; А – прослушать диалог и кратко его пересказать; П – выразить своё мнение о правах детей на образование.	Права ребёнка на образование	Комбинированный	Текущий	Стр. 27, упр. 1 (PT), стр. 160, упр. 1-3 (Уч).	21.11
34		Спасение исчезающих животных. (Going Green 3)		ЛЕ по теме «Экология, животные»		Г – рассказать, какие животные находятся в опасности; Ч – прочитать отрывок и ответить на вопросы; А – прослушать информацию об исчезающих животных; П – написать статью об исчезающих животных.	Панды, носороги, тигры, киты, слоны, гориллы, черепахи	Комбинированный	Текущий	Стр. 27, упр. 2 (PT).	25.11
35		Венецианский купец. (Home reading 3)		III глава произведения		А – прослушать текст с полным пониманием; Ч – читать текст с полным пониманием прочитанного; Г – пересказать события, происходящие в тексте; П – выполнить упражнения.	У. Шекспир	Домашнее чтение	Индивидуальный	Прочитать IV главу	26.11

36		Экзамен в формате ЕГЭ. (Spotlight on Exams 3)		C. 61, Use of English	C. 61, Use of English	Г – составить диалог с менеджером кафе и попытаться устроиться на работу; А – прослушать отрывок и выбрать правильный вариант; П – написать e-мейл другу по переписке; Ч – озаглавить отрывки.	Погода в России	Подготовка к к/ работе	Индивидуальный	Стр. 62, упр. 1-6 (Уч), повторить модуль 3.	28.11
37		Test yourself. (Module 4 presentation)	Проведение контрольной работы № 3 и презентация Module 4.								02.12 03.12

MODULE 4. EARTH ALERT!

38	Охрана окружающей среды. Опекa над животными или растениями.	4а. Переработка мусора. (Reading skills)	Отработка в речи выученной лексики	Aluminium, campaign, coal, consumption, create, decompose, encourage, energy, excessive, oil, release, replace, sheet, swap, tin, towel, wrap, cut down on, switch off, throw away	Г – различать в речи слова-синонимы; Ч – прочитать текст с полным пониманием; А – прослушать текст и вставить пропуски; П – составить анкету.	Переработка мусора в Великобритании.	Комбинированный	Текущий	Стр. 28, упр. 1-5 (РТ).	05.12
		4б. Что такое опека? (Listening and speaking Skills)		Adopt, adoption, certificate, climate, congest, conservation, crop, effort, electricity, emission, enclosure, endangered, genetically modified, global warming, habitat, improve, increase, lifestyle, modern, natural, negative, power station, programme, quality, species, transport, wildlife, cut down. Идиоматические выражения	Г – рассказать другу, что такое взять под опеку; Ч – прочитать диалог и сказать, что хочешь взять под опеку; А – прослушать диалог и ответить на вопросы.	Сертификат опеки животных или растений	Комбинированный	Текущий	Стр. 29, упр. 1-5 (РТ).	09.12
		4с. Модальные глаголы. (Grammar in Use)		Loose/ lose, weather/ whether, affect/ effect, dessert/ desert	Модальные глаголы <i>must, can, have to, should, ought.</i>	Г – составить запрещающие знаки и объяснить с модальными глаголами; Ч – прочитать диалог и выбрать модальные глаголы; А – прослушать диалог с полным пониманием.	Запрещающие знаки	Грамматический урок	Текущий	Стр. 30-31, упр. 1-3, 7, 9 (РТ).

41		4d. Обучение чтению. (Literature)		ЛЕ по теме «Животные», синонимы слова <i>big</i> , сравнения.		Г – рассказать о Конан Дойле, объяснить фразы в тексте; Ч – прочитать текст и вставить пропущенные предложения; А – прослушать текст с полным пониманием; П – написать письмо другу об участии в экспедиции и рассказать об увиденном	А. Конан Дойл «Потерянный мир»	Комбинированный	Текущий	Стр. 32, упр. 1-4 (РТ), стр. 173, упр. 6-8 (Уч).	16.12
42	Охрана окружающей среды. Опека над животными или растениями.	4е. Загрязнение воздуха городов. (Writing Skills)	Отработка в речи выученной лексики	However, to begin with, in addition, on the other hand, firstly, also, all things considered, for this reason, nevertheless, all in all, consequently		Ч – прочитать текст и найти темы для написания эссе; П – написать письмо, соблюдая правила написания личного письма.		Комбинированный	Текущий	Стр. 74, упр. 9 (Уч), стр. 33, упр. 2 (РТ).	17.12
43		Природа Австралии. (Culture Corner 4)		ЛЕ по теме «Подводный мир»	Повторение выученных грамматических структур	Ч – прочитать текст и ответить на вопросы; А – прослушать информацию и вставить пропуски.		Комбинированный	Текущий	Стр. 34, упр. 1-3 (РТ), постер « Protect your area! »	19.12
44		Путешествие по Волге. (Spotlight on Russia 4)		ЛЕ по теме «Путешествие»		Г – рассказать, какие места хотели бы посетить; Ч – прочитать текст с полным пониманием; П – написать советы туристу.	Реки России	Комбинированный	Индивидуальный	Туристический маршрут родного города	23.12
45		Естествознание. (Across the curriculum 4)		ЛЕ по теме «Фотосинтез»		Г – рассказать, как питаются растения; Ч – прочитать текст и озаглавить параграфы; А – прослушать информацию с выборочным пониманием; П – подготовиться к проекту.		Комбинированный	Текущий	Стр. 35, упр. 1 (РТ).	24.12

46		Спасение тропических лесов. (Going Green 4)				Г – подготовить презентацию о тропических лесах; Ч – прочитать текст и ответить на вопросы; А – прослушать информацию и угадать лесные звуки; П – написать плакат.	Тропические леса	Комбинированный	Текущий	Постер «Save the rain-forests!»	26.12
47		Венецианский купец. (Home reading 4)		IV глава произведения		А – прослушать текст с полным пониманием; Ч – читать текст с полным пониманием прочитанного; Г – пересказать события, происходящие в тексте; П – выполнить упражнения.	У. Шекспир	Домашнее чтение	Индивидуальный	Прочитать V главу	13.01
48		Экзамен в формате ЕГЭ. (Spotlight on Exams 4)		C. 79, Use of English	C. 79, Use of English	Г – рассказать об исчезающих видах животных; Ч – прочитать рассказ о пандах и заполнить пропуски по смыслу; А – прослушать информацию и заполнить анкету; П – написать комментарий к утверждению.	Панды	Подготовка к к/ работе	Индивидуальный	Стр. 80 (Уч), повторить модуль 4.	14.01
49		Test yourself. (Module 5 presentation)	Проведение контрольной работы № 4 и презентация Module 5.							16.01	

MODULE 5. HOLIDAYS.

50	Проведение каникул.	5a. Великолепный Непал. (Reading Skills)	Отработка в речи выученной лексики	Ancient, annual, backpack, barber, base, beach, beggar, breathtaking, brochure, candlelit, coast, comfort, contest, countless, craftsman, drum, escape, excursion, extend, handicraft, leaflet, nasty, package holidays, pavement, peak, procession, prolong, scenery, shade, shadow, trail, traveler, virus, kick off, put up, in the distance	Г – рассказать о местах, которые посетил автор рассказа; Ч – прочитать текст и выбрать утверждения, соответствующие тексту; А – прослушать информацию и ответить на вопросы; П – написать дневник путешественника.	Непал, Катманду, Гималаи, Бактапур	Комбинированный	Текущий	Стр. 36, упр. 1, 2, 4, 6 (РТ).	20.01
----	----------------------------	--	------------------------------------	---	---	------------------------------------	-----------------	---------	--------------------------------	-------

51		5b. Проведение каникул. (Listening and Speaking Skills)		Appalling, fetch, hostel, luggage, mosquito, nightlife, passport, rude, sightseeing tour, staff, boiling hot, for a start, go wrong, look on the bright side, to make matters worse		Г – рассказать о проблеме туристов по картинке; Ч – прочитать текст и заполнить пропуски; А – прослушать информацию и выбрать правильный ответ; П – написать о своём предполагаемом путешествии.		Комбинированный	Текущий	Стр. 37, упр. 2, 3, 5 (РТ).	
52	Проведение каникул за рубежом. Путешествия по историческим местам.	5c. Артикли. (Grammar in Use)	Особенности интонации при произношении сложных существительных	Transport/ travel, transfer/ crossing, bring/ fetch, miss/ lose. Фразовый глагол <i>get</i> .	Словообразование сложных существительных. Артикли. Формы прошедшего времени	Г – ролевая игра – повторить формы прошедшего времени; Ч – прочитать предложения и выбрать правильный вариант; А – прослушать и вставить артикли; П – употребление фразового глагола <i>get</i> .		Комбинированный	Текущий	Стр. 162, упр. 1, 3 (Уч), стр. 38, упр. 3, 5 (РТ).	21.01
53		5d. Обучение чтению. (Literature)	Особенности интонации при произношении восклицательных предложений	Grin, eyebrow, in astonishment, in despair, shaking, traveling cloak, set foot, soil, troubled, steamer, descended, bare, mud, purchase, have in mind, due	Сочетание прилагательных и существительных. Выражения с глаголами <i>shake, nod</i>	Г – задать вопросы по биографии Жюль Верна; Ч – прочитать текст и ответить на вопросы; А – прослушать информацию и назвать героев рассказа; П – написать окончание рассказа.	Жюль Верн «Вокруг света за 80 дней»	Комбинированный	Текущий	Стр. 40, упр. 1-5 (РТ).	27.01

54		5e. Написание рассказов. (Writing Skills)		Употребление прилагательных, глаголов и наречий. Вы-ражения чувств, эмоций	Причастия настоящего и прошедшего времени	Г – прочитать рубрики и обсудить прочитанное; Ч – прочитать рассказ и ответить на вопросы; П – употребление в речи причастий.		Комбинированный	Текущий	Стр. 94, упр. 14 b (Уч).	28.01
55		5e (2). Написание коротких рассказов. (Writing Skills)		Употребление прилагательных, глаголов и наречий. Вы-ражения чувств, эмоций		Г – прочитать текст и обсудить прочитанное; Ч – прочитать рассказ и обозначить начало и конец; П – употребление в речи наречий.		Комбинированный	Текущий	Стр. 41, упр. 1-4 (РТ).	30.01
56		Река Темза. (Culture Corner 5)		ЛЕ по теме «Путешествия»		Г – подготовить экскурсию по реке Темза; П – прочитать текст и заполнить пропуски; А – прослушать информацию с выборочным пониманием; П – написать буклет для туриста.	Река Темза	Комбинированный	Групповой	Оформить буклет по Темзе, стр. 42, упр. 1-4 (РТ)	03.02
57	Проведение каникул. Поездки за рубеж. Путешествия по историческим местам	Поездка на Байкал. (Spotlight on Russia 5)	Особенности интонации при произношении восклицательных предложений		Повторение выученных грамматических структур	Г – рассказать об озере Байкал; Ч – прочитать рассказ с полным пониманием; П – описать местность, где проживаете.	Озеро Байкал	Комбинированный	Групповой, индивидуальный	Постер « Special place for me »	04.02
58		География. (Across the Curriculum 5)		ЛЕ по теме «Погода»		Г – рассказать по картинке о погоде; Ч – прочитать открытку и e-мейл и заполнить пропуски; А – прослушать информацию и выбрать пословицу; П – написать электронное письмо о прошедших выходных.		Комбинированный	Групповой, индивидуальный	Электронное письмо	06.02

59	Загрязнение морей. (Going Green 5)	ЛЕ по теме «Экология, Загрязнение»		Г – ответить на вопросы, используя выделенные слова; Ч – прочитать текст и сказать о трёх важных вещах в тексте; А – прослушать звуки и сказать, что слышали; П – написать постер « Marine Litter ».		Комбинированный	Групповой, индивидуальный	Стр. 43, упр. 2 (РТ).	10.02
60	Венецианский купец. (Home reading 5)	V глава произведения		А – прослушать текст с полным пониманием; Ч – читать текст с полным пониманием прочитанного; Г – пересказать события, происходящие в тексте; П – выполнить упражнения.	У. Шекспир	Домашнее чтение	Индивидуальный	Прочитать VI главу	11.02
61	Экзамен в формате ЕГЭ. (Spotlight on Exams 5)	C. 99, Use of English	C. 99, Use of English	Г – рассказать об организации летних каникул с друзьями; Ч – прочитать текст и выбрать правильный ответ; А – прослушать диалоги и заполнить таблицу; П – написать письмо другу.	Пирамиды Египта, реки России	Подготовка к к/ работе	Индивидуальный	Стр. 100 (Уч), повторить модуль 5.	13.02
62	Test yourself. (Module 6 presentation)	Проведение контрольной работы № 5 и презентация Module 6.							17.02

MODULE 6. FOOD AND HEALTH.

63	Здоровое питание. Диеты для подростков. Приготовление вкусной и здоровой пищи.	6а. Наша пища. (Reading Skills)	Отработка новой лексики в речи	Additive, apple, aubergine, baked, banana, bitter, boiled, boost, brain, bread, broccoli, cabbage, cake, carrot, celery, cherry, chicken, complain, concentration, corn, creative, emotion, eyesight, fig, fish, fizzy, fried, grape, greedy, grilled, handful, lemon, lettuce, lime, meat, melon, oily, optimistic, orange, pea, peach, pear, physically, pineapple, plum, potatoes, pumpkin, raspberry, raw, rice, roasted, rumble, soothing, spice, steamed, still, strawberry, toasted, tomato, tummy, vegetables, watermelon	Г – рассказать о питании в России; Ч – прочитать о цвете наших продуктов; А – прочитать, какой цвет продуктов нужно употреблять в пищу; П – написать меню здорового питания.	Здоровые продукты	Комбинированный	Текущий	Стр. 44, упр. 1, 3, 6, 7 (РТ).	18.02
64		6б. Диеты и здоровье. (Listening and Speaking Skills)		Indigestion, itchy, mind, nut, overweight, seed, skinny, sleepy, spicy, stomach ache, sugary, tiredness, tooth decay, toothache, underweight, well-balanced. Идиоматические выражения	Г – рассказать о проблемах со здоровьем у подростков; Ч – прочитать диалог и заполнить пропуски; А – прослушать диалог о диетах и выбрать правильный ответ.	Здоровье подростков	Комбинированный	Текущий	Стр. 45, упр. 1, 2, 3, 5 (РТ).	20.02
65		6с. Условные предложения. (Grammar in Use)	Result in, suffer from, recover from, cope with, advice against. Слова-синонимы Ache/ pain, prescription/ recipe, rotten/ sour, treated/ cured, cure/ heal	Фразовый глагол <i>give</i> . Сослагательные предложения. Употребление <i>wish/ if only</i>	Г – ролевая игра – закончить фразы условными предложениями; П – употребление сослагательного наклонения в речи.		Комбинированный	Текущий	Стр. 46, упр. 1, 2, 4; с. 47, упр. 5 (РТ).	25.02
66		6д. Обучение чтению. (Literature)		Polish, lick, stray, appetite, lots were drawn, apron, whisper, wink, nudge, faint, look, gaze, stare, companion, entirely, task, paralyzed, wonder, shriek. Идиоматические выражения	Г – рассказать о Ч. Диккенсе и его рассказе «О. Твист»; А – прослушать рассказ и выбрать правильный ответ; Ч – прочитать рассказ и найти слова-синонимы; П – написать окончание рассказа.	Ч. Диккенс «Оливер Твист»	Комбинированный	Текущий	Стр. 48, упр. 1, 2, 4, 5 (РТ).	27.02

67		6е. Обучение написанию эссе. (Writing Skills)	Оценочные прилагательные. Сочетание прилагательных и существительных	Уступительное придаточное	Г – назвать положительные отрицательные комментарии; П – прочитать рубрику и ответить на вопросы.	Структура доклада	Комбинированный	Индивидуальный	Стр. 114, упр. 12 (Уч).	02.03	
68	Здоровое питание. Диеты для подростков. Приготовление вкусной и здоровой пищи.	Ночь Костров. (Culture Corner 6)	Отработка новой лексики в речи	In for a treat, heart, liver, lung, recite, toast, raise the glasses, turnip, accompanied by	Повторение выученных грамматических структур	Г – рассказать о Ночи Костров; Ч – прочитать текст отметить правильные/ неправильные предложения; А – прослушать музыку и рассказать, что происходит в Ночь Костров; П – составить тезисы устного выступления.	Ночь Костров	Страноведческий	Текущий	Описать праздник в России (на выбор)	03.03
69		Какую пищу любят в России? (Spotlight on Russia 6)		ЛЕ по теме «Еда»		Г – обсудить любимое блюдо, почему любите его; Ч – прочитать информацию с полным пониманием; П – написать рецепт любимого блюда.	Питание в России	Страноведческий	Текущий	Постер « My favourite food ».	05.03
70		Наше здоровье. (Across the Curriculum 6)		ЛЕ по теме «Зубы»		Г – рассказать, что знаешь о зубах человека; Ч – прочитать и объяснить выделенные слова; А – прослушать информацию и заполнить пропуски; П – выполнить викторину.		Комбинированный	Текущий	Стр. 50, упр. 1, 2, 3, 6 (РТ).	09.03
71		Выращиваем растения. (Going Green 6)		ЛЕ по теме «Экологии, сельское хозяйство»		Г – ролевая игра – разыграть диалог между двумя фермерами; Ч – прочитать текст и заполнить пропуски; А – прослушать информацию с полным пониманием.	Органические удобрения	Комбинированный	Текущий	Стр. 51, упр. 2 (РТ).	10.03
72		Венецианский купец. (Home reading 6)		VI глава произведения		А – прослушать текст с полным пониманием; Ч – читать текст с полным пониманием прочитанного; Г – пересказать события, происходящие в тексте; П – выполнить упражнения.	У. Шекспир	Домашнее чтение	Индивидуальный	Прочитать VII главу	12.03

73		Экзамен в формате ЕГЭ. (Spotlight on Exams 6)		C. 119, Use of English	C. 119, Use of English	Г – рассказать о пище и напитках; Ч – прочитать текст и ответить на вопросы; А – прослушать и выбрать правильный вариант; П – написать комментарий.	Русская пища	Подготовка к к/ работе	Индивидуальный	Стр. 120 (Уч), повторить модуль 6.	16.03
74		Test yourself. (Module 7 presentation)	Проведение контрольной работы № 6 и презентация Module 7.								17.03
MODULE 7. LET'S HAVE FUN.											
75	Посещение театров, представлений и участие в них.	7а. Театры и кино. (Reading Skills)	Отработка лексики в речи	Addict, admit, anti-social, best seller, blare, box office, cast, catchy, cinema, critic, direct, educational, gripping, heading, incredible, mall, moving, musical, pointless, predictable, relaxing, repetitive, reserve, review, script, stage, star, storyline, subtitle, theatre, tune, unfair, unwind, sing along, couch potato, it's such a good laugh, take it or leave it	Г – рассказать о любимых видах шоу; Ч – прочитать текст и дать альтернативный заголовок к тексту; А – прослушать песню и рассказать, где можно её слышать; П – задать 10 вопросов о телевидении.		Комбинированный	Текущий	Стр. 52, упр. 2, 3, 4 (РТ).	19.03	
76		7б. Виды представлений. (Listening and Speaking Skills)		Aisle, balcony, ballet, booked, curtain, fully, further, music concert, opera, orchestra, performance, seat, stalls, surroundings, usher, be about to. Идиоматические выражения	Г – ролевая игра – диалог в театре; Ч – прочитать диалог и заполнить пропуски; А – прослушать и информацию и выбрать правильный вариант.		Комбинированный	Текущий	Стр. 53, упр. 2, 3, 5 (РТ).	23.02	
77		7с. Страдательный залог. (Grammar in Use)	Audience/ group, viewers/ spectators, act/ play, set/ setting. Famous for, impress with, mistake for, popular with, have got a reputation for	Страдательный залог. Фразовый глагол <i>turn</i> . Словообразование сложных прилагательных	Г – прочитать правило и заполнить пропуски; Ч – прочитать текст и выделить Страдательный залог; П – употребление фразового глагола <i>turn</i> .		Грамматический	Текущий	Стр. 54, упр. 1, 2, 3, 4 (РТ), стр. 179, упр. 6, 7 (Уч).	02.04	

78		7d. Обучение чтению. (Literature)	Retirement, invade, rush, resign, upturned, trembling, engraving, brats, superstitious, shake, complexion, rubbish, dare, specter, undertaker, legend, peculiar, extraordinarily, pupil, lock	Сравнение	Г – рассмотреть картинку и описать её; Ч – прочитать текст и исправить утверждения; А – прослушать информацию с общим пониманием; П – рассказать о себе от имени героя отрывка.	Гастон Леро «Фантом оперы»	Комбинированный	Текущий	Стр. 56, упр. 1-3, 6 (РТ).	06.04
79	Посещение театров, представлений и участие в них.	7e. Обучение письменной речи. (Writing Skills)	ЛЕ для выражения рекомендаций	Прилагательные. Наречия степени с качественными и относительными прилагательными.	Г – обсудить отзыв на фильм для школьного журнала; Ч – прочитать обозрение и разделить на части; П – написать отзыв на фильм.	Фильм «Кинг-конг»	Комбинированный	Текущий	Стр. 132, упр. 8 (Уч).	07.04
80		Музей мадам Тюссо. (Culture Corner 7)	Bump into, gaze into, life-sized, seek, include, settle, voyage, state-of-the-art, courage, explore	Повторение выученных грамматических структур	Г – рассказать, что знаешь о музее восковых фигур; Ч – прочитать текст и заполнить пропуски; А – прослушать текст и поставить слова в правильной форме; П – написать статью « <i>Tourist attraction in my country</i> »	Музей «Мадам Тюссо»	Страноведческий	Текущий	Постер « Tourist attraction in my country », стр. 58, упр. 2, 3, 4, 5 (РТ).	09.04
81		Балет в России. (Spotlight on Russia 7)	ЛЕ по теме «Балет»		Г – рассказать о балете и расспросить одноклассника, любит ли он/ она балет; Ч – прочитать статью о балете и ответить на вопросы; П – описать любимый балет.	Балеты «Щелкунчик», «Лебединое озеро»	Страноведческий	Текущий	Стр. 59, упр. 1 (РТ).	13.04

82	Посещение театров.	Музыка. (Across the Curriculum 7)	Отработка лексики в речи	ЛЕ по теме «Музыка»		Г – рассказать о любимой музыке; Ч – прочитать текст и найти синонимичные выражения; А – прослушать информацию с выборочным пониманием; П – составить тезисы устного выступления, написать эссе «Мой любимый композитор»	Современные композиторы	Комбинированный	Текущий	Стр. 134, упр. 7 (Уч).	14.04
83		Бумага в нашей жизни. (Going Green 7)		ЛЕ по теме «Экология»		Г – рассказать, как делают бумагу на основе прочитанного текста; Ч – прочитать и ответить на вопросы; А – прослушать информацию с полным пониманием прочитанного.		Комбинированный	Текущий	Стр. 58, упр. 1-5 (PT).	16.04
84		Венецианский купец. (Home reading 7)		VII глава произведения		А – прослушать текст с полным пониманием; Ч – читать текст с полным пониманием прочитанного; Г – пересказать события, происходящие в тексте; П – выполнить упражнения.	У. Шекспир	Домашнее чтение	Индивидуальный	Прочитать VIII главу	20.04
85		Экзамен в формате ЕГЭ. (Spotlight on Exams 7)		C. 137, Use of English		C. 137, Use of English	Г – разыграть диалог с администрацией кинотеатра и получить информацию о фильме; Ч – прочитать короткие тексты и выбрать для каждого оглавление; А – прослушать информацию и ответить на вопросы; П – написать письмо другу по переписке о сериалах.	Дмитрий Хворостовский	Подготовка к к/ работе	Индивидуальный	Стр. 138 (Уч), повторить модуль 7.
86	Test yourself. (Module 8 presentation)	Проведение контрольной работы № 7 и презентация Module 8.									23.04

MODULE 8. TECHNOLOGY.

87	Изобретения.	8а. Изобретения. (Reading Skills)	Отработка лексики в речи	Camcorder, client, device, Dictaphone, digital camera, edit, essay, handy, laptop, MP3 player, PDA (personal digital assistant), radio cassette player, social life, store, techno freak, TV, university lecture, video mobile phone, voice recorder, Walkman, be hooked on, be on the move, it goes without saying	Г – расспросит одноклассника о любимых изобретениях; Ч – прочитать текст и рассказать об изобретениях, без которых нельзя жить; А – прослушать информацию с полным пониманием; П – написать статью « <i>My favourite gadget</i> »	Изобретения 19 – 20 веков	Комбинированный	Текущий	Стр. 60, упр. 1-4 (РТ).	27.04
88		8б. Технические проблемы. (Listening and Speaking Skills)		Charged, crack, guarantee certificate, hard drive, lens, printer, viewfinder, virus. Идиоматические выражения	Г – рассказать о проблемах с электроникой; Ч – прочитать диалог и сказать о чём диалог; А – прослушать информацию с выборочным пониманием; П – написать электронное письмо.		Комбинированный	Текущий	Стр. 61, упр. 3-5 (РТ), стр. 165, упр. 3, 4 (Уч).	
89	Изобретения. Высокотехнические приборы.	8с. Косвенная речь. (Grammar in Use)	Learn/ teach, reason/ cause, problem/ trouble, discover/ invent. Фразовый глагол <i>bring</i> . At first, in the end, under pressure, out of order, on the phone	Косвенная речь. Вопросы в косвенной речи	Г – ролевая игра – употребление косвенной речи; Ч – прочитать текст и определить стиль письма; П – употребление фразового глагола <i>bring</i> .	Изобретения 19 – 20 веков	Комбинированный	Текущий	Стр. 62, упр. 1, 4, 5, 7, 8 (РТ).	30.04
90		8d . Обучение чтению. (Literature)	Отработка новой лексики в речи	Principle, travel-worn, ivory, bar, brass, rail, tap, screw, drop, quartz, rod, saddle, starting lever, thud, whirling, headlong, hop, swiftly, leap, scaffold, conscious, spinning, faint, glimpse, luminous, twilight, streak, arch, changing, flickering	Г – рассказать о проблемах с Машиной Времени; Ч – прочитать текст и заполнить пропуски; А – прослушать текст и рассказать о чём он; П – описать путешествие.		Комбинированный	Текущий	Стр. 147, упр. 9 (Уч), стр. 64, упр. 1-4 (РТ).	

91		8е. Обучение письменной речи. (Writing Skills)		Вводные слова и словосочетания	Косвенная речь. Вопросы в косвенной речи	Г – прочитать рубрики и сказать, какую информацию они дают; Ч – прочитать текст и найти к каждому отрывку оглавление; П – рассказать о фактах/ событиях с выражением собственных чувств и суждений.		Комбинированный	Текущий	Стр. 150, упр. 10 (Уч).	05.05	
92		Британские изобретения. (Culture Corner 8)		Appliance, take for granted, steam train, encourage, railway, revolution, establish, computing, detailed, transmit, decade		Г – прочитать рекламу и сказать о каком изобретении идёт речь; Ч – прочитать текст с выборочным пониманием прочитанного; А – прослушать информацию с полным пониманием; П – написать краткое сообщение об изобретениях.		Страноведческий	Текущий	Стр. 66, упр. 1, 3, 5 (РТ).	07.05	
93		Освоение космоса. (Spotlight on Russia 8)		ЛЕ по теме «Космос»		Г – рассказать, что знаете о космосе; Ч – прочитать текст и ответить на вопросы; П – выразить свои планы.	Ю. А. Гагарин	Страноведческий	Текущий	Сочинение «Space trip»		07.05
94		Измерительные приборы. (Across the Curriculum 8)		ЛЕ по теме «Изобретения»		Ч – прочитать текст и ответить на вопросы; А – прослушать информацию с полным пониманием; П – описать термометр.	А. Цельсий	Страноведческий	Текущий	Стр. 67, упр. 2 (РТ).		11.05
95	Изобретения. Высокотехнические приборы	Энергия. (Going Green 8)		ЛЕ по теме «Энергия и энергетика»		Г – рассмотреть рисунок и ответить на вопросы; Ч – прочитать текст и заполнить пропуски; А – прослушать информацию с полным пониманием; П – составить тезисы устного выступления	Альтернативная энергия	Комбинированный	Текущий	Стр. 66. Упр. 1-5 (РТ).	12.05	

96	Венецианский купец. (Home reading 8)		VIII глава произведения		A – прослушать текст с полным пониманием; Ч – читать текст с полным пониманием прочитанного; Г – пересказать события, происходящие в тексте; П – выполнить упражнения.	У. Шекспир	Домашнее чтение	Индивидуальный	Прочитать IX главу	14.05
97	Экзамен в формате ЕГЭ. (Spotlight on Exams 8)		C. 155, Use of English	C. 155, Use of English	Г – посоветоваться с одноклассником, где расположить купленный телевизор; Ч – прочитать текст и заполнить пропуски; A – прослушать информацию и выбрать правильный вариант ответа; П – написать комментарии к утверждениям.	Леонардо да Винчи «Мона Лиза»	Подготовка к к/ работе	Индивидуальный	Стр. 156, упр. 1-6 (Уч).	18.05
98	Венецианский купец. (Home reading 9)		XI глава произведения		A – прослушать текст с полным пониманием; Ч – читать текст с полным пониманием прочитанного; Г – пересказать события, происходящие в тексте; П – выполнить упражнения.	У. Шекспир	Домашнее чтение	Индивидуальный	Прочитать X главу	19.05
99	Венецианский купец. (Home reading 10)		X глава произведения		A – прослушать текст с полным пониманием; Ч – читать текст с полным пониманием прочитанного; Г – пересказать события, происходящие в тексте; П – выполнить упражнения.	У. Шекспир	Домашнее чтение	Индивидуальный	Подготовка к к/ работе	20.05
100	Test yourself.	Проведение контрольной работы № 8								22.05
101-102	Резервные уроки									