

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ БЛАСТИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА АДМИНИСТРАЦИИ
ИЛОВЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
МБОУ ИЛОВЛИНСКАЯ СОШ №2 ИЛОВЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрено
на заседании методического
объединения
Руководитель МО И.А. Евсева
Протокол № 1 от «30» 08 · 2022

Согласовано
Методист Исаева В.В.
Протокол № 1 от «30» 08, 2022

Утверждено
И.О. директора школы Литвинова Е.Е.
Протокол № 244 от «30» 08 2022

Рабочая программа
учебного курса по обществознанию
для 7а, 7б классов

Составитель программы:
учитель истории и обществознания
МБОУ Иловлинской СОШ №2
р.п. Иловля Волгоградской области
Евсева Ирина Александровна,
учитель высшей категории

Год составления программы - 2022

Пояснительная записка

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897; с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. №1577).
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (приказ от 8 апреля 2015 №1/15)
4. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Иловлинской СОШ №2
5. Учебный план МБОУ Иловлинской СОШ №2 на 2021 -2022 учебный год
6. Положение о рабочей программе МБОУ Иловлинской СОШ №2

УМК:

1. Авторская программа к линии УМК «Обществознание» для 6-9 классов серии «СФЕРЫ» авторов О.А.Котовой, Т.Е. Лисковой; Москва, «Просвещение» 2017.

8. Учебник:

Обществознание 7 класс: учебник для обучающихся образовательных организаций/ О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Просвещение, 2021, – 79 с. : ил.

На изучение обществознания в 7 классе выделяется 34 часа в год, по 1 часу в неделю.

Аттестация: по четвертям

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностными результатами учеников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества,
- усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- воспитание уважения к наследию народов России; восприятие традиций социологического диалога, сложившихся в Российском государстве.
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности,
- формирование представления о территории и границах России, его достижений и культурных традиций;
- формирование гражданской позиции, патриотических чувств и чувство гордости за свою страну;
- формирование способности принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- ценностные ориентиры основанные на идеях:
 - патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
 - необходимости поддержания гражданского мира и согласия;
 - отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
 - стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства;
 - признанию равноправия народов, единства разнообразных культур;
 - уважение к другим народам России и мира и принятие их, формирование межэтнической толерантности, готовности к равноправному сотрудничеству;
 - убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций;
- **Метапредметные результаты:**
 - Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
 - Умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций;
 - Способности анализировать реальные социальные ситуации;
 - Владение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия)
 - Умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике;
 - Исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - Определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - Поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;
 - Перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);

Предметные результаты:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
 - характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
 - выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
 - приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;
 - описывать основные социальные роли подростка;
 - характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
 - раскрывать основные роли членов семьи;
 - выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;
 - в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
 - характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
 - приводить примеры основных видов деятельности человека;
 - выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов;
 - выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
 - оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
 - оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;
 - использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
 - моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы;
 - демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
 - распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
 - выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
 - характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
 - на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
 - раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
 - конкретизировать примерами опасность международного терроризма;
 - наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;

- выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;
- осознанно содействовать защите природы;
- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- раскрывать достижения российского народа;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

7 класс

1. Регулирование поведения людей в обществе

Выпускник научится:

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;

Выпускник получит возможность научиться:

- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;

2. Права и свободы человека и система их защиты

Выпускник научится:

- характеризовать специфику норм права;
- объяснять причины отклоняющегося поведения;
- описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения;
- характеризовать систему российского законодательства;

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
- раскрывать сущность процесса социализации личности;

3. Гражданские правоотношения в РФ

Выпускник научится:

- характеризовать гражданские правоотношения;

Выпускник получит возможность:

- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних

4. Семейные правоотношения в РФ

Выпускник научится:

- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;

Выпускник получит возможность научиться:

- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;

5. Трудовые правоотношения в РФ

Выпускник научится:

- раскрывать смысл права на труд; - объяснять роль трудового договора;

Выпускник получит возможность научиться:

- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;

6. Юридическая ответственность в РФ

Выпускник научится:

- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений; - конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;

Выпускник получит возможность научиться:

- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
- применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом;
- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

Содержание учебного курса

7 класс

Тема I. Регулирование поведения людей в обществе. (8 ч)

По каким правилам живёт общество. Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Как усваиваются социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль. Общественные ценности и общественное сознание. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Как мораль влияет на жизнь человека и общества. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность.

Как право регулирует жизнь общества. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия. Источники права. Нормы и отрасли права. Система российского законодательства. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Субъекты права.

Тема II. Права и свободы человека и система их защиты. (6 ч)

Основные права и свободы человека и гражданина РФ. Основные международные документы о правах человека и правах ребенка. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Презумпция невиновности. Правоохранительные органы РФ. Правоохранительные органы. Как осуществляется правосудие в РФ. Судебная система Российской Федерации. Способы защиты прав человека в РФ. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Права ребенка и их защита.

Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Международная система защиты прав человека. Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека.

Тема III. Гражданские правоотношения в РФ. (4 ч)

Дееспособность и правоспособность гражданина РФ. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Какие права и законные интересы человека защищает гражданское право. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Как решаются гражданско-правовые споры. Способы защиты гражданских прав.

Тема IV. Семейные правоотношения в РФ. (4 ч)

Заключение и расторжение брака. Семья под защитой государства. Порядок заключения брака. Условия заключения брака. Брачный возраст. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Основания и порядок расторжения брака. Права и обязанности супругов. Семья под защитой государства. Личные неимущественные права. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Права и обязанности родителей и детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей.

Тема V. Трудовые правоотношения в РФ. (5 ч)

Право на труд и трудовые отношения в РФ. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Порядок приёма и оформления на работу. Права и обязанности работника и работодателя. Стороны трудовых правоотношений. Права, обязанности и ответственность работника и работодателя. Порядок прекращения трудового договора. Особенности трудоустройства несовершеннолетних. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Рабочее время и время отдыха. Условия труда.

Тема VI. Юридическая ответственность в РФ. (6 ч)

Правонарушение. Признаки и виды правонарушений.

Что такое юридическая ответственность. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Административные правонарушения и виды административных наказаний. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Преступления и наказания в уголовном праве. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности юридической ответственности несовершеннолетних. Возраст, с которого наступает юридическая (гражданско-правовая, административная, уголовная) ответственность. Особенности уголовной

№ п/п	Название раздела, темы урока	Количество часов	Тип урока		Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля и измерители	ЭД С	УУД: Л – личностные К – коммуникативные П – познавательные Р - регулятивные	Домашнее задание: * задания повышенного уровня	Дата проведения: план/ факт
1	Глава 1. Социальные ценности и нормы Общественные ценности	8 1	Открытие нового знания	Духовные и материальные ценности. Высшие ценности. Свобода, справедливость и ответственность. Гражданственность и патриотизм	Уметь высказывать свое мнение, работать с дополнительными источниками информации	Устный опрос, сообщения, презентации		П – постановка проблемы, анализ и сравнение К – учет разных мнений	П.1 – чтение, пересказ; стр. 12 – «Анализируем факты» - вопросы разобрать	Сентябрь 7а,б - 07.09
2	Социальные нормы	1	Открытие нового знания	Правила общественной жизни. Многообразие социальных норм. Зачем нужны социальные нормы.	Знать основные понятия, понимать суть теории вертикальной структуры	Письменная работа		П – подведение под понятие К – учет разных мнений Р – фиксированное индивидуальное затруднение	П.2 – чтение, пересказ; с. 19 – «Работаем с текстом» письм.	7а, б – 14.09
3	Повторение курса 6 класса (Входной контроль)	1		Материал курса «Обществознание 6 класс»	Уметь применять полученные знания	Тестирование		П – выполнение действий по алгоритму Р – пробное учебное действие	Повторение	7а, б – 21.09
4 - 5	Мораль, ее основные принципы	2	Построение системы знаний	1. Мораль и нравственность. Добро и зло. Основные принципы морали 2. Гуманизм. Нравственные чувства. Опасность социального поведения для человека и общества. Моральный выбор	Понимать суть основных понятий	Беседа, индивидуальные выступления		Л – самоопределение П – извлечение необходимой информации из различных источников, ее анализ К – аргументация своего мнения	1. П.3 п.1 - 3 чтение, пересказ 2. П.3 п.4 – 7 – чтение, пересказ; *инд задания	7а, б – 28.09 октябрь 7а, б – 05.10

6-7	Право и его роль в жизни общества	2	Построение системы знаний	1. Право и мораль. Норма права. Отрасли права 2. Роль права в жизни общества. Нормативные правовые акты	Знать основные понятия, уметь их применять	Устный опрос		П – подведение под понятие К – учет разных мнений Р – фиксированное индивидуальное затруднение	1. П.4 п.1 – 3 чтение, пересказ; 2. П. 4 п. 4 – 5 – чтение, стр. 33 – вопросы письменно	7а, б – 12, 19.10
8	Повторение главы 1	1	Урок развивающего контроля	Материал главы 1	Знать основные понятия, уметь их применять	Тестирование		П – выполнение действий по алгоритму Р – пробное учебное действие	Повторение параграфов 1 – 4, стр. 35 – 36 чтение	7а, б – 26.10
9	Глава 2. Человек, его права и свободы Права и свободы человека и гражданина	4 1	Урок - открытие	Что такое права и свободы. Международные документы о правах и свободах человека. Конституция РФ о правах и свободах человека и гражданина	Понимать суть основных понятий	Фронтальная беседа		П- извлечение необходимой информации Р – пробное учебное действие	П. 5 – чтение, пересказ; стр. 40 – «работаем с текстом» - разбор вопросов (устно)	ноябрь 7а, б – 09.11
10 - 11	Защита прав человека	2	Урок - открытие	1. Охрана и защита прав человека. Уполномоченный по правам человека в РФ. Правоохранительные органы. 2. Адвокатура и нотариат. Международные организации защиты прав человека и гражданина. Европейская система защиты прав человека	Уметь работать с текстом, знать понятия темы	Устный опрос		П- определение основной и второстепенной информации, структурирование знания	1. П.6 п.1- 3 – чтение, пересказ; стр. 47 – вопросы разобрать 2. П. 6 п.4 – б – чтение, пересказ	7а, б – 16, 23.11
12	Права ребенка	1	Урок - удивления	Конвенция о правах ребенка. Защита прав	Уметь оперировать понятиями	Фронтальная беседа		П- структурирование знаний	П.7– чтение,	7а, б – 30.11

			е	ребенка в нашей стране				К – выражение своих мыслей Р – оценка и коррекция знаний	пересказ; стр. 60 - чтение	
13	Глава 3. Человек как участник правовых отношений: основы российского права Личность, право, государство	12 1	Построение системы знаний	Правовые отношения. Способы защиты гражданский прав. Правовая культура человека.	Знать понятия темы, уметь их применять	Устный опрос		П – подведение под понятие К – учет разных мнений	П. 8 – чтение, пересказ; стр. 66 – «Рассуждаем» - разбор вопросов	Декабрь 7а, б –07.12
14 - 15	Физические и юридические лица в гражданском праве	2	Открытие нового знания	1. Гражданский кодекс РФ. Физические лица 2. несовершеннолетние как участники гражданско – правовых отношений. Юридические лица	Уметь анализировать, суть понятий усвоить	Работа с текстом источника		Р – целеполагание П- смысловое чтение К- планирование учебного сотрудничества	1.П.9 п.1, 2 - чтение, пересказ; 2. П.9 п.3, 4 – чтение, пересказ; стр. 73 – задание письменно	7а, б –14, 21.12
16	Человек как собственник и участник гражданско – правовых договоров	1	Открытие нового знания	Право собственника. Гражданско – правовые договоры	Давать определения понятиям. Уметь оперировать ими	Тест		П- структурирование знаний К – выражение своих мыслей Р – оценка и коррекция знаний	П.10 – чтение, пересказ; стр. 79 – вопросы письменно	7а, б –28.12
17	Потребитель и его права	1	Урок - удивление	Кого закон признает потребителем. Основные права потребителя. Как потребитель может защитить свои права	Уметь делать выводы и анализировать информацию	Устный опрос		П – подведение под понятие К – выражение своих мыслей точно и полно	П.11- чтение, пересказ; стр. 85 – «Анализируем факты» - разбор	Январь 7а, б –19.01
18 -	Работник и	2	Открытие	1. Право на труд.	Уметь сравнивать ,	Устный опрос		П – сравнение, анализ,	1. П.12 п.1 -	7а, б –25.01

19	работодатель – стороны трудовых отношений		нового знания	Трудовой договор. Стороны трудовых отношений. 2. Прекращение трудового договора. Рабочее время и время отдыха.	анализировать и делать выводы			обобщение Л – смыслообразование К - сотрудничество	3 – чтение, пересказ; 2. П.12 п 4 – 5 – чтение, пересказ; стр. 87 – вопросы устно	Февраль 7а, б –01.02
20	Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет	1	Построение системы знаний	Заключение трудового договора с несовершеннолетним. Условия труда работников в возрасте до 18 лет.	Давать определения понятиям. Уметь оперировать ими	Тест		П – извлечение необходимой информации К – учебное сотрудничество	П.13-чтение, пересказ; стр.96 – разбор вопросов	7а, б –08.02
21 - 22	Семья под защитой государства	2	Открытие нового знания	1. Что такое брак. Условия заключения брака. Порядок заключения брака. 2. Порядок расторжения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права и обязанности супругов	Знать понятия и уметь ими оперировать	Устный опрос		П – структурирование знаний К- владение монологической речью Л- самоопределение	1. П.14 п.1 - 3 чтение, пересказ;стр р.98 – задания устно 2. П. 14 п.4 – 6 – чтение, пересказ; стр. 103 – задания устно	7а, б –15, 22.02
23	Права и обязанности детей и родителей	1	Построение системы знаний	Права и обязанности детей. Права и обязанности родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей	Уметь высказывать свое мнение и делать выводы	Фронтальный опрос		Л – самоопределение П – осознанное речевое высказывание К - сотрудничество	П.15 – чтение, пересказ; стр. 109 – «знакомимся с законом» - разбор вопросов	март 7а, б –01.03
24	Повторение глав 2, 3	1	Урок развивающего	Материал главы 2, 3	Уметь применять полученные знания	Устный опрос		П – постановка и формулирование проблемы	Повторение параграфов 5 – 15, стр.	7а, б –15.03

			контроля					К – учет разных мнений	111-чтение	
25 - 26	Глава 4. Социальные нормы и поведение человека Моральная и правовая оценка поступков и деятельности человека	10 2	Открытие нового знания	1.Правовая и моральная оценка человека. Правомерное поведение и поощрения. 2. Социально активная деятельность. Творческие достижения человека. герои и героическое в истории и современности	Уметь сравнивать, анализировать ,делать выводы	Устный опрос		П- анализ, сравнение, обобщение Л – самоопределение К- высказывание своего мнения	1.П.16 п.1, 2 – чтение, пересказ; 2. П. 16 п.3 – 5 чтение, пересказ; стр. 120 - чтение	22.03 Апрель 06.04
27	Правонарушения и юридическая ответственность	1	Построен ие системы знаний	Понятие правонарушения. Виды правонарушений. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности	Знать основные понятия	Письменная работа		П – постановка и формулирование проблемы К – учет разных мнений	П. 17 – чтение, пересказ; *индивид задания	12.04
28	Преступления и виды уголовных наказаний	1	Построен ие системы знаний	Принципы уголовного права. Преступления и их виды.	Понимать сущность явлений, уметь из анализировать	Ответы на вопросы		Л – самоопределение П- подведение под понятие К – выражение собственного мнения	П.18 – чтение, пересказ; стр. 133 – «Знакомимс я с законом» - разбор вопросов	19.04
29	Административные правонарушения и их виды	1	Построен ие системы знаний	Особенности административно – правовых отношений. Административные нарушения. Виды административных наказаний	Уметь работать с разными видами информации	Устный опрос		Л – самоопределение П – смысловое чтение текста Р- целеполагание К – планирование сотрудничества с учителем	П.19 – чтение, пересказ; стр. 138 – разбор вопросов	26.04
30 - 31	Особенности юридической	2	Построен ие	1. Гражданско – правовая	Понимать сущность явлений и уметь их	Устный опрос		П- определение основной и	1. П.20 п.1, 2 – чтение,	май 03, 10.05

	ответственности несовершеннолетних		системы знаний	ответственность. Ответственность несовершеннолетних работников в трудовом праве. 2.Административная ответственность. Уголовная ответственность	характеризовать			второстепенной информации, структурирование знания	пересказ; 2. П.20 п.3, 4 –чтение, пересказ	
32	Повторение главы 4	1	Урок развивающего контроля	Материал главы 4	Уметь сопоставлять и анализировать фактический и статистический материал	Индивидуальные выступления		Л – самоопределение П – смысловое чтение текста Р- целеполагание К – планирование сотрудничества с учителем	Стр.147 – 148-чтение	17.05
33 - 34	Обобщающее повторение курса	2/1 коррекция	Урок развивающего контроля	Материал курса «Обществознание 7 класс»	Уметь применять полученные знания	Письменная работа		Л – самоопределение П – смысловое чтение текста Р- целеполагание К – планирование сотрудничества с учителем	Повторение	24.05