

Муниципальное образовательное учреждение
Иловлинская средняя общеобразовательная школа №2
Иловлинского муниципального района Волгоградской области

Рассмотрено
на заседании
методического
объединения
протокол № 1
от « 30 » августа 2022 г.
руководитель МО Соловьева А.С.
Соловьева А.С.

Согласовано:
методист
Исаева В.В.
приказ № 244 от « 30 » 08 2022 г.

Утверждаю:
И.о. директора
МБОУ Иловлинской СОШ № 2
Литвинова Е.Е.
« 30 » 08 2022 г.

Рабочая программа учебного курса по «ОБЖ» для учащихся 8 класса

Учителя
Дьяченко Александра Павловича

Иловля 2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данное тематическое планирование учебного материала по основам безопасности жизнедеятельности составлено на основе Программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.

Программа составлена в соответствии с федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта общего образования.

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях.

Цели программы:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Федеральным базисным учебным планом образовательных учреждений Российской Федерации на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе выделяется 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

Преподавание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе общеобразовательной школы ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекта, в который входят:

- Смирнов А.Т., Хренников Б.О.
Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 8 кл. общеобразовательных учреждений
— М.: Просвещение
- А.Т. Смирнов, Е.Н. Литвинов, М.П. Фролов, В.Н. Латчук, С.В. Петров, И.Ф. Богоявленский
«Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс — М.: АСТ-ЛТД
- Бубнов В.Г., Бубнова Н.В.
Основы медицинских знаний 9–11. Учебное пособие. – М.: АСТ-ЛТД
- В.Н. Латчук, В.В. Марков, М.П. Фролов
Основы безопасности жизнедеятельности 5–9 кл.: Дидактические материалы. — М.: ДИК
- В.Н. Латчук, В.В. Марков, А.Г. Маслов
Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл.: Методическое пособие. — М.: ДИК
- Журнал **ОБЖ. Основы Безопасности Жизни** Центральное информационное издание МЧС России.

ОБЖ 8 класс 1 час в неделю

I четверть	$9 \times 1 = 9$ часов	34 часа
II четверть	$7 \times 1 = 7$ часов	
III четверть	$10 \times 1 = 10$ часов	
IV четверть	$8 \times 1 = 8$ часов	

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности выпускник основной школы должен

знать/понимать:

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

уметь:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила безопасного поведения в воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- пользоваться бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

№	Наименование раздела программы	Тема урока (этап проектной или исследовательской деятельности)	Кол-во час.	Тип урока (форма и вид деятельности обуча-ся, форма занятий)	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)	Вид контроля. Измери-тели	Элементы дополнительного (необязательного) содержания	Д/З	Дата проведения	
										план	факт
1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Пожарная безопасность.	Вводный инструктаж ПТБ. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	1	Изучение нового материала	Правила безопасного поведения при проведении уроков ОБЖ. Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях, меры пожарной безопасности при эксплуатации электро-, газовых приборов и отопительных печей.	Знать негативные последствия пожаров. Уметь определить основные причины пожаров в жилых и общественных зданиях.	Опрос		Введение, §1.1, стр. 3–12(?), задание	07/09	
2		Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	1	Изучение нового материала	Профилактика пожаров в повседневной жизни; меры пожарной безопасности; организация защиты населения, государственная противопожарная служба.	Знать при каких условиях огонь становится опасным для человека; основные мероприятия в государстве по защите населения от пожаров; основные мероприятия МЧС России по совершенствованию пожарной безопасности в стране.	Опрос		§1.2, стр. 13–19(?), задание	14.09	
3		Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	1	Изучение нового материала	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	Знать основные права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности; правила безопасного поведения при пожарах.	Опрос		§1.3, стр. 20–26(?), задание	21.09	

4	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Безопасность на дорогах.	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1	Изучение нового материала	Дорожное движение и его участники, дорога и ее составляющие, причины дорожно-транспортных происшествий, влияние «человеческого фактора» на возникновение ДТП.	Знать понятие культуры участников дорожного движения, основные причины дорожно-транспортных происшествий	Опрос		§2.1, стр. 27–35(?), задания	28.09	
5		Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	1	Изучение нового материала	Понятие «участник дорожного движения». Дорога. Дорожная разметка. Дорожные знаки. Основные сигналы регулировщика. Обязанности пешеходов и пассажиров.	Знать что такое дорога и ее составные части; порядок регулирования дорожного движения; общие обязанности пешеходов и пассажиров.	Опрос		§2.2, стр. 35–44(?), задания	05.10	
6		Велосипедист – водитель транспортного средства.	1	Изучение нового материала	Основные требования к техническому состоянию велосипеда. Основные обязанности велосипедиста.	Знать основные обязанности велосипедиста.	Опрос		§2.3, стр. 45–50(?), задание	12.10	
7	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Безопасность на водоемах.	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	1	Повторение, изучение нового материала	Правила безопасности при наводнении; опасность на замерзших водоемах; опасность пассажиров морских и речных судов.	Знать правила безопасности при наводнении; порядок действий если провалился под лед; правила поведения при кораблекрушении	Опрос		§3.1, стр. 51–60(?), задание	19.10	
8		Безопасный отдых на водоемах.	1	Повторение, изучение нового материала	Правила безопасного поведения на воде во время купания.	Знать правила безопасного поведения на воде во время купания.	Опрос		§3.2, стр. 60–71(?), задание	26.10	
9		Водные походы и обеспечение безопасности на воде	1	Изучение нового материала	Водные походы и обеспечение безопасности, аварийные ситуации в водном походе.	Знать основные правила организации и безопасности водного похода.	Опрос		§3.3, с. 66–71	09.11	

10	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Экология и безопасность.	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.	1	Изучение нового материала	Природная среда. Биосфера. Загрязнение атмосферы. Загрязнение почв. Загрязнение вод.	Знать влияние жизнедеятельности человека на окружающую природную среду.	Опрос		§4.1, стр. 78–83(?), задание	16.11	
11		Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1	Изучение нового материала	Влияние загрязнения окружающей природной среды на биохимические процессы в организме человека. Правила безопасного поведения в экологически неблагоприятных районах.	Знать влияние окружающей природной среды на биохимические процессы в организме человека; правила безопасного поведения в экологически неблагоприятных районах.	Опрос		§4.2, стр. 84–90(?), задание	23.11	
12	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения.	Классификация ЧС техногенного характера.	1	Изучение нового материала	Классификация ЧС техногенного характера.	Знать понятие радиационно опасный объект.	Опрос		§5.1, стр. 92–97(?) задание	30.11	
13		Аварии на радиационно опасных объектах.	1	Изучение нового материала	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия; международная шкала событий на АЭС.	Знать определение радиационной аварии; что такое ионизирующее излучение; какими величинами определяется степень воздействия ионизирующего излучения на организм человека.	Опрос		§5.2, стр. 97–105(?) задание	07.12	
14		Обеспечение радиационной безопасности населения.	1	Изучение нового материала	Основные понятия, относящиеся к радиационной безопасности. Правила безопасного поведения населения, проживающего в непосредственной близости от РОО.	Знать правила безопасного поведения населения, проживающего в непосредственной близости от РОО	Опрос		§5.3, стр. 106–112(?), задание	14.12	

15	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения.	Аварии на химически опасных объектах.	1	Изучение нового материала	Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Химически опасные объекты производства. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ) их характеристика и поражающие факторы. Защита населения от АХОВ. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасного химического вещества.	Знать основные аварийно химически опасные вещества (АХОВ) их характеристика и поражающие факторы; правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасного химического вещества	Опрос		§5.4-5, стр. 113–127(?), задание	21.12	
16		Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения.	1	Изучение нового материала	Пожары и взрывы, их характеристика, пожаровзрывоопасные объекты. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах.	Знать поражающие факторы, возникающие при авариях на взрывопожароопасных объектах; возможные последствия аварии на взрывопожароопасном объекте.	Опрос		§5.6-7, стр. 127–135(?), задание	28.12	
17		Аварии на гидротехнических сооружениях.	1	Изучение нового материала	Потенциально опасные гидротехнические сооружения. Последствия гидродинамических аварий.	Знать какие гидротехнические сооружения относятся к потенциально опасным.	Опрос		§5.8, стр. 136–140(?), задание	18.01	
18		Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1	Изучение нового материала	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	Знать рекомендации населению специалистов МЧС.	Опрос		§5.9, стр. 140–145(?), задание	25.01	

19	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения.	Оповещение населения.	1	Изучение нового материала	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Способы оповещения населения о возникновении чрезвычайных ситуаций.	Знать способы оповещения населения о возникновении чрезвычайных ситуаций.	Опрос		§6.1, стр. 146–149(?), задания	01.02	
20		Эвакуация населения	1	Изучение нового материала	Эвакуация населения. Виды эвакуации. Способы эвакуации. Экстренная эвакуация, ее особенности.	Знать основную цель эвакуации, виды эвакуации; в каких случаях проводится экстренная эвакуация, ее особенности.	Опрос		§6.2, стр. 150–156(?), задание	08.02	
21		Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.	1	Изучение нового материала	Мероприятия по инженерной защите населения. Защитные сооружения гражданской обороны и правила поведения в них укрываемых.	Знать виды защитных сооружений гражданской обороны и правила поведения в них укрываемых	Опрос		§6.3, стр. 156–162(?), задание	15.02	
22	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.	1	Изучение нового материала	Здоровье как основная жизненная ценность человека. Критерии определений здоровья.	Знать критерии определений здоровья, показатели, характеризующие уровень здоровья человека.	Опрос		§7.1, стр. 164–167(?), задание	22.02	
23		Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.	1	Изучение нового материала	Индивидуальное здоровье человека. Физическое здоровье. Духовное здоровье. Социальное здоровье.	Знать составляющие, определяющие общее состояние здоровья человека.	Опрос		§7.2, стр. 168–172(?), задание	01.03	

24	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	Репродуктивное здоровье человека – составляющая здоровья человека и общества.	1	Изучение нового материала	Репродуктивное здоровье человека – составляющая здоровья человека и общества.	Знать основные критерии, определяющие репродуктивное здоровье человека; роль индивидуального здоровья человека на формирование репродуктивного здоровья общества.	Опрос		§7.3, стр. 172–174(?), задание	15.03	
25		Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1	Изучение нового материала	Здоровый образ жизни. Факторы, оказывающие положительное влияние на состояние здоровья. Факторы, оказывающие отрицательное влияние на состояние здоровья.	Знать факторы, оказывающие положительное влияние на состояние здоровья; факторы, оказывающие отрицательное влияние на состояние здоровья.	Опрос		§7.4, стр. 174–178(?), задание	22.03	
26		Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	1	Изучение нового материала	Основные неинфекционные заболевания, причины их возникновения и профилактика.	Знать основные неинфекционные заболевания, причины их возникновения и меры профилактики.	Опрос		§7.5, стр. 179–183(?), задание	05.04	
27		Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1	Изучение нового материала	Вредные привычки и их влияние на здоровье. Курение, наркотическая зависимость, алкоголизм.	Знать последствия, к которым приводит курение, употребление алкоголя и наркотиков.	Опрос		§7.6, стр. 183–189(?), задание	12.04	
28		Профилактика вредных привычек.	1	Изучение нового материала	Профилактика вредных привычек. российское законодательство о наркотических средствах и психотропных веществах.	Знать четыре правила «Нет!» наркотикам.	Опрос		§7.7, стр. 189–195(?), задание	19.04	

29	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	1	Изучение нового материала	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. Общая культура в области безопасности жизнедеятельности.	Знать в чем заключается отрицательное влияние «человеческого фактора» на безопасность личности, общества и государства; значение общей культуры в области БЖ для формирования индивидуальной системы здорового образа жизни.	Опрос		§7.8, стр. 195-199(?), задание	26.04	
30 31		Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение.	2	Изучение нового материала.	Первая медицинская помощь. Правила оказания первой медицинской помощи. Табельные и подручные средства оказания первой медицинской помощи.	Знать основное предназначение первой медицинской помощи; основные мероприятия при оказании первой медицинской помощи; использование подручных средств при оказании первой медицинской помощи.	Опрос		§8.1, стр. 200-209(?), задание	03.05 10.05	
32		Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ.	1	Изучение нового материала, практическое занятие	Признаки отравления аммиаком, первая медицинская помощь при отравлении аммиаком. Признаки отравления хлором, первая медицинская помощь при отравлении хлором.	Знать признаки отравления аммиаком, первую медицинскую помощь при отравлении аммиаком; признаки отравления хлором, первую медицинскую помощь при отравлении хлором. Уметь оказать IМП при отравлении аммиаком; при отравлении хлором.	Опрос, оценка практических действий		§8.2, стр. 209-212(?), задания	17.05	

33	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	Первая медицинская помощь при травмах.	1	Изучение нового материала, практическое занятие	Травма. Первая медицинская помощь при переломах. Первая медицинская помощь при вывихах, растяжениях и разрывах связок, при растяжении мышц и сухожилий.	Знать правила оказания первой медицинской помощи при переломах, при вывихах, растяжениях и разрывах связок, при растяжении мышц и сухожилий. Уметь оказать I МП при переломах, при вывихах, растяжениях и разрывах связок	Опрос, оценка практических действий		§8.3, стр. 212-215(?), задание	24.05	
34		Первая медицинская помощь при утоплении.	1	Изучение нового материала, практическое занятие.	Объем мероприятий первой медицинской помощи при утоплении.	Знать объем мероприятий первой медицинской помощи при утоплении. Уметь оказать первую медицинскую помощь при утоплении.	Опрос, оценка практических действий		§8.4, стр. 215-218(?), задание	Резерв	