


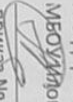
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Игловинская средняя общеобразовательная школа № 2

Игловинского муниципального района Волгоградской области

Рассмотрено на  
заседании  
Методического  
объединения  
протокол №1

от «30»августа 2022г.  
руководитель МО  Соловьева А.С.

Согласовано:  
методист  
 Исаева В.В.  
30.08.2022 г.  
приказ № 1 от «30»августа2022г

Утверждаю:  
И.О. Директора  
МБОУ Игловинской СОШ №2  
 Литвинова Е.Е.  
приказ № 244  
от «30»августа 2022 г.



# Рабочая программа учебного курса по технологии для учащихся с УО (ИН) 9 класса

Учителя  
Савельевой Лилии Александровны

Июль 2022 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсии, лабораторные работы и другим наглядным материалом. Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается практическая работа, для этого есть пришкольный участок, где планируется выращивание овощей, организуются экскурсии на сельскохозяйственные предприятия и животноводческие фермы, где ребята практикуются по уходу за животными, подготовке кормов и кормлению животных.

Процесс образования ориентирован на работу с каждым обучаемым с учетом его индивидуальных (возрастных, психофизических, интеллектуальных) особенностей, возможностей в обучении путем создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, эмоционального, духовного и физического развития личности

Трудовая деятельность – та форма проявления жизненной активности человека, которая, оказывает решающее влияние на его развитие. Труд играет большую роль в судьбе умственно отсталых школьников. Трудовая деятельность служит эффективным средством коррекции умственных; физических и личностных нарушений обучающихся; а также средством адаптации к самостоятельной жизни по окончании школы.

Целью профессионально-трудового обучения в 9 классе является подготовка обучающихся к самостоятельному труду по получаемой специальности в условиях обычных сельскохозяйственных предприятий и сферы обслуживания.

### **Цель данной программы:**

1. воспитание положительных качеств личности обучающихся:
  - трудолюбия,
  - настойчивости,
  - умения работать в коллективе;
  - уважение к людям труда;
2. получение элементарных знаний по видам труда.

С учетом уровня знаний обучающихся 9 класса **основными задачами** являются:

- - формирование трудовых качеств;
- - обучение доступным приемам труда;
- - развитие самостоятельности в труде;
- - привитие интереса к труду;
- - формирование организационных умений в труде: работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем инструменты и материалы, убирать их по окончании работы;
- - знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования.

Наряду с этими задачами на занятиях труда решаются и **специальные задачи**, направленные на коррекцию умственной деятельности обучающихся. Коррекционная работа выражается в формировании **умений**:

- - ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- - предварительно планировать ход работы (устанавливать логическую последовательность изготовления изделий или выполнения работы, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- - контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий или выполненной работы).

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

В результате освоения у обучающихся, воспитанников с ОВЗ предполагается формирование учебных действий, позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

### ***Личностные результаты:***

- проявление познавательных интересов и активности в данной деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в сельском хозяйстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия, ответственности за качество своей деятельности;
- осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.

### ***Метапредметные результаты:***

- самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию изделий, получению готовой с/х продукции;
- выбор для решения познавательных задач различных источников информации (словари, энциклопедии);
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности.

### ***Предметными результатами:***

- осознание роли техники, сельского хозяйства и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

### Минимальный уровень:

знать правила вскапывания почвы, общее представление о почве, удобрениях; состав почвы, устройство с/х ручного инвентаря, признаки созревания овощей, обработку почвы, сроки уборки картофеля, правила копки клубней и корнеплодов без повреждения, сроки посадки чеснока, подготовка посадочного материала, глубину заделки, теоретические сведения о сроках и способах посева овощей, особенности роста и развития растений, условия хранения овощей; виды домашних птиц, их содержание, заготовка кормов, подбирать инвентарь и оборудование, необходимые для работы; руководствоваться правилами безопасной работы с инвентарем и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении различных с/х работ в растениеводстве и животноводстве; знать сущность базовых способов воздействия на предметы труда (механических, химических, биологических, энергетических и т. п.); знать принципы, лежащие в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (обработка почвы, уборка урожая, хранение семян и т.п.); овладеть основами современного промышленного и сельскохозяйственного производства, читать техническую (технологическую) документацию, применяемую при осуществлении изучаемого технологического процесса; составлять стандартный план работы; представление о разных видах сельскохозяйственного труда (растениеводство, животноводство); понимать значение и ценность труда; понимать красоту труда и его результатов; заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе; использовать эстетические ориентиры/эталоны в быту, дома и в школе; понимать значимость эстетической организации школьного рабочего места как готовность к внутренней дисциплине; умение эстетически оценивать предметы и пользоваться ими в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе; умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»); организовывать под руководством учителя совместную работу в группе; осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь; выслушивать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы; комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания; проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы; выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения; принимать посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

### Достаточный уровень:

вскапывать, рыхлить и выравнивать почву, убирать и сортировать овощи, обрезать ботву, работать граблями, определять верхушку и основание клубня картофеля, отбирать семенной картофель и раскладывать для проращивания, делать посадки и ухаживать за растениями, поливать и рыхлить почву, раскладывать семена моркови и свёклы в посевные грядки, убирать овощи на пришкольном участке, сортировать и взвешивать урожай собранных культур, делать посев и посадки овощных культур; ухаживать за домашней птицей и домашними животными; осознанно определять возможности различных материалов; экономно расходовать материалы; планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью; осуществлять настройку и текущий ремонт с/х инвентаря; отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов; создавать материальные ценности, имеющие потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей; самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла; осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы; прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения; овладеть некоторыми видами общественно - организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевого; и т.п.); понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке; понимать необходимость гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы; осознавать общественный долг, т.е. обладать готовностью к труду в тех сферах, которые особенно нужны обществу.

Базовыми для программы по направлению «Технология. Сельскохозяйственный труд» являются разделы «Растениеводство» и «Животноводство». Исходя из необходимости учета потребностей личности школьника, его семьи и общества, достижений педагогической науки, конкретный учебный материал для включения в программу должен отбираться с учетом следующих положений:

- распространенность изучаемых технологий в сфере сельскохозяйственного производства в личных подсобных хозяйствах и отражение в них современных научно-технических достижений;

- возможность освоения содержания на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности, имеющих практическую направленность;
- выбор объектов созидательной и преобразовательной деятельности на основе изучения общественных, групповых или индивидуальных потребностей;
- возможность реализации общетрудовой, политехнической и практической направленности обучения, наглядного представления методов и средств осуществления технологических процессов;
- возможность познавательного, интеллектуального, творческого, духовно-нравственного, эстетического и физического развития учащихся.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений. Теоретическая подготовка заключается, прежде всего, в формировании ведущих понятий технологий сельского хозяйства – сорт, порода, урожайность, продуктивность и т.д.

**Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность обучающихся.** Приоритетными методами являются сельскохозяйственные опыты, практические и лабораторно-практические работы, метод проектов. Практические работы в программе связаны с выполнением различных приемов обработки почвы, посева, посадки, ухода за растениями и животными, технологических расчетов. На лабораторно-практических работах изучаются свойства почвы, удобрений. Учитель в соответствии с имеющимися в школе возможностями выбирает объекты и темы практических работ для обучающихся, чтобы они как можно полнее представляли изучаемые агротехнологии. При этом необходимо учитывать посильность объектов труда для обучающихся соответствующего возраста. Практическая деятельность при обучении технологии включает в себя не только освоение и выполнение конкретных трудовых приемов, она подразумевает также включение обучающихся в поисковую, исследовательскую, аналитическую деятельность, связанную с выполняемыми работами. Для каждой темы перечислены возможные и наиболее целесообразные с точки зрения реализации минимума содержания виды практической деятельности.

## **По окончании курса обучающиеся 9-го класса**

### **должны знать:**

- технику безопасности при выполнении работ в растениеводстве и животноводстве;
- правила производственной санитарии и личной гигиены;
- Технику безопасности и правила работы с сельскохозяйственным инвентарем;
- правила обработки почвы, агротребования к обработке почвы;
- технологию возделывания полевых, овощных, ягодных и плодовых культур;
- правила работы с удобрениями и технику безопасности при работе с ними;
- сведения о сельскохозяйственных животных и птице;
- приемы ухода за сельскохозяйственными животными и птицей;
- приемы ухода за комнатными растениями.

### **должны уметь:**

- организовать рабочее место, готовить материалы и инвентарь и спецодежду к работе;
- обрабатывать почву лопатой и др. с/х инвентарем;
- высевать семена овощных и цветочных культур, осуществлять посадку клубней картофеля и рассады овощных и цветочных культур;
- выращивать рассаду овощных, зеленных и цветочных культур и высаживать их в открытый грунт;
- проводить полив, подкормку и уход за растениями.
- производить уборку урожая;
- осуществлять уход за сельскохозяйственными животными и птицей;



### Тематический план для 9 класса 272ч.

№ п/п	Дата	№	Наименование раздела, темы	Часы		
				Всего	Теория	Практика
<b>I четверть</b>						
		<b>1</b>	<b>Растениеводство. Вводное занятие</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>
1		1.1	Вводный инструктаж. Задачи обучения в 9 классе. Значение сельского хозяйства	1	1	-
2		1.2	Отрасли сельского хозяйства	1	1	-
3		1.3	ТБ при работе на пришкольном участке и на уроках технологии	1	1	-
		<b>2</b>	<b>Уборка урожая</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>10</b>
4		2.1	Уборка томата	1	1	-
5		2.2	Особенности уборки плодов при поражении томата фитофторозом	1	1	-
6		2.3	Правила заготовки семян	1	1	-
7		2.4	Получение семян томата	1	1	-
8		2.5	Выделение семян из плодов томата вручную	1	1	-
9		2.6	Выделение семян из плодов томата с помощью с/х машин	1	1	-
<b>10</b>		<b>2.7</b>	<b><i>Практическая работа 1. Уборка томатов</i></b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
<b>11</b>		<b>2.8</b>	<b><i>Практическая работа 2. Учет урожая.</i></b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
12		2.9	Уборка семенников огурца	1	1	-
13		2.10	Выделение семян из семенников огурца вручную	1	1	-
14		2.11	Выделение семян из семенников огурца с помощью с/х машин	1	1	-
<b>15</b>		<b>2.12</b>	<b><i>Практическая работа 3. Получение семян томата</i></b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
<b>16</b>		<b>2.13</b>	<b><i>Практическая работа 4. Получение семян огурца.</i></b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
17		2.14	Правила хранения семян	1	1	-

18		2.15	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме «Уборка урожая»</i>	1	1	-
19		2.16	<i>Контрольная работа по теме «Уборка урожая»</i>	1	1	-
			<u>Отработка практических навыков</u>	6	-	6
20		2.17	Стребание и удаление скошенной травы с пришкольного участка	1	-	1
21		2.18	Стребание и удаление скошенной травы с пришкольного участка	1	-	1
22		2.19	Удаление многолетних сорняков	1	-	1
23		2.20	Удаление многолетних сорняков	1	-	1
24		2.21	Формирование цветочных клумб на пришкольном участке	1	-	1
25		2.22	Формирование цветочных клумб на пришкольном участке	1	-	1
		<b>3.</b>	<b>Выращивание огурца в защищенном грунте</b>	<b>55</b>	<b>34</b>	<b>21</b>
26		3.1	Сорта и гибриды огурца для защищенного грунта	1	1	-
27		3.2	Характеристика сортов огурца для защищенного грунта	1	1	-
28		3.3	Выращивание рассады огурца в зимних теплицах	1	1	-
29		3.4	Высадка рассады огурца в зимних теплицах	1	1	-
30		3.5	Уход за растениями огурца в зимних теплицах	1	1	-
31		3.6	Уборка урожая огурца в зимних теплицах	1	1	-
32		3.7	Понятие о технологии выращивания растений, малообъемная технология	1	1	-
33		3.8	Малообъемная технология выращивания огурца в зимних теплицах	1	1	-
34		3.9	Виды весенних теплиц	1	1	-
35		3.10	Подготовка весенних теплиц к новому сезону	1	1	-
36		3.11	<i>Практическая работа 5. Подготовка теплицы со</i>	1	-	1

			<i>стеклянным покрытием к новому сезону выращивания овощей.</i>			
37		3.12	<b><i>Практическая работа 6. Подготовка теплицы с пленочным покрытием к новому сезону выращивания овощей.</i></b>	1	-	1
38		3.13	Подготовка почвенной смеси для выращивания рассады огурца в весенних теплицах	1	1	-
39		3.14	Посев семян для выращивания рассады огурца в весенних теплицах	1	1	-
40		3.15	Уход за рассадой огурца в весенних теплицах	1	1	-
41		3.16	<b><i>Практическая работа 7. Подготовка к выращиванию рассады огурца для весенней теплицы</i></b>	1	-	1
42		3.17	<b><i>Практическая работа 8. Расчет количества почвенной смеси для выращивания рассады огурца в весенней теплице</i></b>	1	-	1
43		3.18	<b><i>Практическая работа 9. Расчет количества выращиваемой рассады огурца в весенней теплице</i></b>	1	-	1
44		3.19	<b><i>Практическая работа 10. Посев семян огурца в весенней теплице</i></b>	1	-	1
45		3.20	<b><i>Практическая работа 11. Уход за рассадой огурца в весенней теплице</i></b>	1	-	1
46		3.21	Подготовка почвы для выращивания огурца в весенних теплицах	1	1	-
47		3.22	Высадка рассады огурца в весенних теплицах	1	1	-
48		3.23	Уход за растениями огурца в весенних теплицах	1	1	-
49		3.24	Уборка урожая огурца в весенних теплицах	1	1	-

50	3.25	Вредители огурца в защищенном грунте	1	1	-
51	3.26	Способы борьбы с вредителями огурца в защищенном грунте	1	1	-
52	3.27	Болезни огурца в защищенном грунте	1	1	-
53	3.28	Способы борьбы с болезнями огурца в защищенном грунте	1	1	-
54	3.29	<i>Практическая работа 12.Подготовка почвы для выращивания огурца в весенней теплице</i>	1	-	1
55	3.30	<i>Практическая работа 13.Высадка рассады огурца в весенней теплице</i>	1	-	1
56	3.31	<i>Практическая работа 14.Уход за растениями огурца в весенней теплице</i>	1	-	1
57	3.32	<i>Практическая работа 15.Уборка урожая огурца в весенней теплице</i>	1	-	1
58	3.33	Виды пленочных укрытий	1	5	-
59	3.34	Подготовка почвы для выращивания огурца под пленочными укрытиями	1	5	-
60	3.35	Высадка рассады огурца под пленочными укрытиями	1	5	-
61	3.36	Уход за растениями огурца под пленочными укрытиями	1	5	-
62	3.37	Уборка урожая огурца под пленочными укрытиями	1	5	-
63	3.38	<i>Практическая работа 16.Подготовка почвы для выращивания огурца под пленочными укрытиями</i>	1	-	1
64	3.39	<i>Практическая работа 17.Высадка рассады огурца под пленочными укрытиями</i>	1	-	1
65	3.40	<i>Практическая работа 18.Уход за растениями огурца под пленочными укрытиями</i>	1	-	1
66	3.41	<i>Практическая работа 19.Уборка урожая огурца</i>	1	-	1

			<i>под пленочными укрытиями</i>			
67		3.42	<b>Повторительно-обобщающий урок по теме «Выращивание огурца в защищенном грунте»</b>	2	2	-
68		3.43	<b>Контрольная работа по теме «Выращивание огурца в защищенном грунте»</b>	1	1	-
			<u>Отработка практических навыков</u>	12	-	12
69		3.44	Сгребание и удаление мусора и растительных остатков с пришкольного участка	1	-	1
70		3.45	Сгребание и удаление мусора и растительных остатков с пришкольного участка	1	-	1
71		3.46	Удаление многолетних сорняков	1	-	1
72		3.47	Удаление многолетних сорняков	1	-	1
73		3.48	Формирование цветочных клумб	1	-	1
74		3.49	Формирование цветочных клумб	1	-	1
75		3.50	Формирование цветочных клумб	1	-	1
76		3.51	Формирование цветочных клумб	1	-	1
77		2.52	Формирование цветочных клумб	1	-	1
78		3.53	Подготовка цветочных многолетников к зиме	1	-	1
79		3.54	Подготовка цветочных многолетников к зиме	1	-	1
80		3.55	Подготовка цветочных многолетников к зиме	1	-	1
		<b>4</b>	<b>Уход за молодым садом</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
81		4.1	Вводный инструктаж. Проверка состояния молодых посадок плодовых деревьев	1	1	-
82		4.2	<b>Практическая работа 20. Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами</b>	1	-	1
83		4.3	<b>Практическая работа</b>	1	-	1

			<b>21. Подсыпка почвы в приствольный круг при оголении корневой шейки молодых деревьев</b>			
84	4.4		Обработка почвы в молодом неплодоносящем саду	1	1	-
85	4.5		Внесение удобрений в молодом неплодоносящем саду, ТБ при работе с удобрениями	1	1	-
86	4.6		Полив деревьев в молодом неплодоносящем саду	1	1	-
87	4.8		<b>Практическая работа 22. Обработка почвы в приствольных кругах</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
88	4.8		<b>Практическая работа 23. Полив молодых деревьев</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
89	4.9		Подготовка молодого сада к зиме. Грызуны - вредители молодого сада	1	1	-
90	4.10		Защита молодых деревьев от грызунов	1	1	-
91	4.11		Защита молодых деревьев от солнечных ожогов	1	1	-
92	4.12		<b>Практическая работа 24. Обвязка штамбов молодых плодовых деревьев толем</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
93	4.13		Уход за кроной плодовых деревьев	1	1	-
94	4.14		Способы обрезки	1	1	-
95	4.15		Время проведения обрезки	1	1	-
96	4.16		Инструменты для обрезки плодовых деревьев, правила безопасной работы с секатором	1	1	-
97	4.17		Разнообразие форм крон	1	1	-
98	4.18		Правила формирования крон молодого плодового дерева	1	1	-
99	4.19		Формирование кроны молодого плодового дерева	1	1	-
100	4.20		<b>Практическая работа 25. Обрезка ветвей</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>

			<i>молодого плодового дерева на почку</i>			
101		4.21	<i>Повторительно- обобщающий урок по теме «Уход за молодым садом»</i>	1	-	-
102		4.22	<b>Контрольная работа по теме «Уход за молодым садом»</b>	1	1	-
<u>Отработка практических навыков</u>				10	-	10
103		4.23	Стребание и удаление мусора и растительных остатков с пришкольных клумб	1	-	1
104		4.24	Стребание и удаление мусора и растительных остатков с пришкольных клумб	1	-	1
105		4.25	Удаление многолетних сорняков на клумбах	1	-	1
106		4.26	Удаление многолетних сорняков на клумбах	1	-	1
107		4.27	Подготовка цветочных многолетников к зиме	1	-	1
108		4.28	Подготовка цветочных многолетников к зиме	1	-	1
109		4.29	Формирование кроны плодового дерева	1	-	1
110		4.30	Формирование кроны плодового дерева	1	-	1
111		4.31	Формирование кроны плодового дерева	1	-	1
112		4.32	Формирование кроны плодового дерева	1	-	1
		<b>5</b>	<b>Животноводство. Вводное занятие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
113		5.1	Отрасли животноводства	1	1	-
114		5.2	ТБ при работе на животноводческих фермах	1	1	-
		<b>6</b>	<b>Производственная санитария на молочной ферме</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>
115		6.1	Понятие зоогигиена	1	1	-
116		6.2	Зоогигиенические требования к участку под ферму	1	1	-
117		6.3	Зоогигиенические	1	1	-

			требования к коровникам			
118		6.4	Правила производственной санитарии	1	1	-
119		6.5	Выполнение требований гигиены кормления животных и соблюдение распорядка дня	1	1	-
120		6.6	Предупреждения заболеваний животных	1	1	-
121		6.7	Личная гигиена работников молочной фермы	1	1	-
<b>122</b>		<b>6.8</b>	<b>Практическая работа 26. Подготовка к доению коровы</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
123		6.9	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме «Производственная санитария на молочной ферме»</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	-
<b>124</b>		<b>6.10</b>	<b>Контрольная работа по теме «Производственная санитария на молочной ферме»</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
		<b>7</b>	<b>Раздой новотельных коров</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>5</b>
125		7.1	Содержание коров перед отелом и в первые дни после него	1	1	-
126		7.2	Кормление коров перед отелом и в первые дни после него	1	1	-
127		7.3	Раздой новотельных коров	1	1	-
128		7.4	Содержание и кормление новотельных коров при раздое	1	1	-
<b>129</b>		<b>7.5</b>	<b>Практическая работа 27. Кормление коровы и уход за ней при подготовке к отелу</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
<b>130</b>		<b>7.6</b>	<b>Практическая работа 28. Кормление коровы и уход за ней в первые дни после отела</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
<b>131</b>		<b>7.7</b>	<b>Практическая работа 29. Кормление новотельной коровы и</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>



			<i>уход за ней при раздое</i>			
132		7.8	<b><i>Повторительно-обобщающий урок по теме «Раздой новотельных коров»</i></b>	1	1	-
133		7.9	<b><i>Контрольная работа по теме «Раздой новотельных коров»</i></b>	1	1	-
			<u>Отработка практических навыков</u>	2	-	2
134		7.10	Уход за новотельными коровами	1	-	1
135		7.11	Кормление новотельных коров	1	-	1
		<b>8</b>	<b><i>Выращивание телят</i></b>	<b>21</b>	<b>11</b>	<b>10</b>
136		8.1	Прием теленка	1	1	-
137		8.2	Содержание телят в профилакторный период	1	1	-
138		8.3	Кормление телят в профилакторный период	1	1	-
139		8.4	Уход за телятами в профилакторный период	1	1	-
140		8.5	<b><i>Практическая работа 30. Кормление теленка в профилакторный период</i></b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
141		8.6	<b><i>Практическая работа 31. Уход за теленком в профилакторный период</i></b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
142		8.7	Содержание телят в молочный период	1	1	-
143		8.8	Кормление телят в молочный период	1	1	-
144		8.9	Подсосный метод кормления телят в молочный период	1	1	-
145		8.10	Уход за телятами в молочный период	1	1	-
146		8.11	<b><i>Практическая работа 32. Приготовление овсяного киселя и скармливание его телятам</i></b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
147		8.12	<b><i>Практическая работа 33. Расчет суточной дачи сена на 1 теленка, на всех телят</i></b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
148		8.13	<b><i>Практическая работа 34. Расчет суточной дачи сочных кормов на 1</i></b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>

			<i>теленка, на всех телят</i>			
149	8.14	<i>Практическая работа 35. Расчет суточной дачи концентрированных кормов на 1 теленка, на всех телят</i>	1	-	1	
150	8.15	<i>Практическая работа 36. Подготовка немолочных кормов к скармливанию телятам</i>	1	-	1	
151	8.16	<i>Практическая работа 37. Скармливание немолочных кормов телятам</i>	1	-	1	
152	8.17	<i>Практическая работа 38 Приготовление картофельного пюре и скармливание его телятам</i>	1	-	1	
153	8.18	<i>Практическая работа 39. Ежедневная уборка телятника для содержания телят молочного периода</i>	1	-	1	
154	8.19	Желудочно-кишечные заболевания у телят в молочный период и меры их предупреждения	1	1	-	
155	8.20	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме «Выращивание телят КРС»</i>	1	1	-	
156	8.21	<i>Контрольная работа по теме «Выращивание телят КРС»</i>	1	1	-	
	<b>9</b>	<b>Выращивание молодняка</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	
157	9.1	Вводный инструктаж.	1	1	-	
158	9.2	Содержание телок	1	1	-	
159	9.3	Кормление телок	1	1	-	
160	9.4	Уход за телками	1	1	-	
161	9.5	Сведения об откорме молодняка	1	1	-	
162	9.6	Содержание бычков на откорме	1	1	-	
163	9.7	Кормление бычков	1	1	-	
164	9.8	Уход за бычками	1	1	-	
165	9.9	Правила безопасной работы при уходе за бычками на откорме	1	1	-	

166	9.10	<i>Практическая работа 40 Уборка помещения и выгульного двора для бычков на откорме</i>	1	-	1
167	9.11	<i>Практическая работа 41. Расчет суточной дачи сена на 1 бычка, на всех бычков</i>	1	-	1
168	9.12	<i>Практическая работа 42 Расчет суточной дачи сочных кормов на 1 бычка, на всех бычков</i>	1	-	1
169	9.13	<i>Практическая работа 43. Расчет суточной дачи концентрированных кормов на 1 бычка, на всех бычков</i>	1	-	1
170	9.14	<i>Практическая работа 44. Подготовка кормов к скармливанию</i>	1	-	1
171	9.15	<i>Практическая работа 45. Кормление бычков</i>	1	-	1
172	9.16	<i>Повторительно- обобщающий урок по теме «Выращивание молодняка КРС»</i>	1	1	-
173	9.17	<i>Контрольная работа по теме «Выращивание молодняка КРС»</i>	1	1	-
	<b>10</b>	<b>Механизация доения коров</b>	<b>28</b>	<b>19</b>	<b>9</b>
174	10.1	Значение машинного доения	4	4	-
175	10.2	Устройство доильной установки	4	4	-
176	10.3	Принцип действия доильной установки	4	4	-
177	10.4	Виды доильных установок	4	4	-
178	10.5	Назначение и устройство доильного аппарата	1	1	-
179	10.6	Доильное ведро, пульсатор	1	1	-
180	10.7	Коллектор, доильный стакан	1	1	-
181	10.8	Принцип действия доильного аппарата	1	1	-
182	10.9	Для чего проводится разборка доильного аппарата	1	1	-
183	10.10	Последовательность	1	1	-

			разборки доильного аппарата			
184		10.11	Последовательность сборки доильного аппарата	1	1	-
185		10.12	<b>Практическая работа 46. Разборка и сборка пульсатора доильного аппарата «Волга»</b>	1	-	1
186		10.13	<b>Практическая работа 47. Разборка и сборка коллектора доильного аппарата «Волга»</b>	1	-	1
187		10.14	<b>Практическая работа 48. Разборка и сборка доильного стакана доильного аппарата «Волга»</b>	1	-	1
188		10.15	Подготовка к машинному доению коров со сбором молока в доильное ведро	1	1	-
189		10.16	Правила доения коров со сбором молока в доильное ведро	1	1	-
190		10.17	Проведение доения коров со сбором молока в доильное ведро	1	1	-
191		10.18	Уход за доильным аппаратом	1	1	-
192		10.19	<b>Практическая работа 49. Подготовка доильного аппарата к работе, подготовка коровы</b>	1	-	1
193		10.20	<b>Практическая работа 50. Доение доильным аппаратом со сбором молока в доильное ведро</b>	1	-	1
194		10.21	<b>Практическая работа 51. Доение доильным аппаратом со сбором молока в доильное ведро</b>	1	-	1
195		10.22	Машинное доение коров двумя доильными аппаратами	1	1	-
196		10.23	<b>Практическая работа 52. Проведение машинного доения двумя доильными аппаратами</b>	1	-	1
197		10.24	Доильные аппараты с автоматическим	1	1	-

			управлением режимом доения и доильные автоматизированные установки			
198		10.25	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме «Механизация доения коров»</i>	1	1	-
199		10.26	<b>Контрольная работа по теме «Механизация доения коров»</b>	1	1	-
			<u>Отработка практических навыков</u>	4	-	4
200		10.27	Подготовка кривы к машинному доению	1	-	1
201		10.28	Машинное доение коров	1	-	1
		<b>11</b>	<b>Пастбищное содержание</b>	<b>31</b>	<b>22</b>	<b>9</b>
202		11.1	Понятие о пастбищах, виды пастбищ	1	1	-
203		11.2	Природные пастбища	1	1	-
204		11.3	Культурные пастбища	1	1	-
205		11.4	Понятие кормовые травы, виды кормовых трав	1	1	-
206		11.5	Кормовые травы природных суходольных и степных пастбищ	1	1	-
207		11.6	Кормовые травы природных низинных, болотистых и пойменных пастбищ	1	1	-
208		11.7	Кормовые травы культурных пастбищ	1	1	-
209		11.8	<b>Практическая работа 53. Распознавание кормовых трав природных суходольных и степных пастбищ</b>	1	-	1
210		11.9	<b>Практическая работа 54. Распознавание кормовых трав природных низинных, болотистых и пойменных пастбищ</b>	1	-	1
211		11.10	<b>Практическая работа 55. Распознавание кормовых трав культурных пастбищ</b>	1	-	1
212		11.11	Ядовитые травы болотистых, низинных и пойменных пастбищ	1	1	-
213		11.12	Ядовитые травы	1	1	-

			суходольных и степных пастбищ			
214		11.13	<i>Практическая работа 56. Распознавание ядовитых трав болотистых пастбищ</i>	1	-	1
215		11.14	<i>Практическая работа 57. Распознавание ядовитых трав низинных и пойменных пастбищ</i>	1	-	1
216		11.15	<i>Практическая работа 58. Распознавание ядовитых трав суходольных и степных пастбищ</i>	1	-	1
217		11.16	Значение пастьбы коров	1	1	-
218		11.17	Сроки пастьбы коров на разных пастбищах	1	1	-
219		11.18	Подготовка к пастьбе коров и распорядок пастьбы	1	1	-
220		11.19	Вольная пастьба коров	1	1	-
221		11.20	Загонная пастьба коров	1	1	-
222		11.21	Правила пастьбы скота	1	1	-
223		11.22	<i>Практическая работа 59. Пастьба коров</i>	1	-	1
224		11.23	Значение пастьбы телят	1	1	-
225		11.24	Пастбища для телят	1	1	-
226		11.25	Подготовка к пастьбе телят	1	1	-
227		11.26	Распорядок пастьбы телят	1	1	-
228		11.27	Правила пастьбы телят	1	1	-
229		11.28	<i>Практическая работа 60. Подготовка телят к выпасу на пастбище</i>	1	-	1
230		11.29	<i>Практическая работа 61. Пастьба телят</i>	1	-	1
231		11.30	Повторительно-обобщающий урок по теме «Пастбищное содержание КРС»	1	1	-
232		11.31	<i>Контрольная работа по теме «Пастбищное содержание КРС»</i>	1	1	-
		<b>12</b>	<b>Лошади</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>1</b>
233		12.1	Значение лошадей. Внешний вид лошадей	1	1	-
234		12.2	Особенности лошадей	1	1	-
235		12.3	Тяжелопряжные (тяжеловозные) и	1	1	-

			легкоупряжные (рысистые) породы лошадей			
236		12.4	Упряжные породы лошадей	1	1	-
237		12.5	Верховые породы лошадей	1	1	-
238		12.6	Верхово-упряжные породы лошадей	1	1	-
<b>239</b>		<b>12.7</b>	<b>Практическая работа 62. Распознавание упряжных и верховых пород лошадей</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
240		12.8	Содержание рабочих лошадей	1	1	-
241		12.09	Уход за рабочими лошадьми	1	1	-
242		12.10	Кормление рабочих лошадей	1	1	-
243		12.11	Виды запряжки рабочих лошадей	1	1	-
244		12.12	Одноконная дуговая упряжь	1	1	-
245		12.13	Одноконная дуговая запряжка	1	1	-
246		12.14	Уход за сбруей	1	1	-
247		12.15	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме «Лошади»</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	-
<b>248</b>		<b>12.16</b>	<b>Контрольная работа по теме «Лошади»</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
		<b>13</b>	<b>Подготовка к экзаменам</b>	<b>77</b>	<b>60</b>	<b>17</b>
249		13.1	Вводный инструктаж. Подготовка семян гороха к посеву.	1	1	-
250		13.2	Заготовка веточного корма для кроликов.	1	1	-
251		13.3	Правила безопасной работы при уборке картофеля и закладке клубней на хранение	1	1	-
252		13.4	Признаки здоровых и больных клубней картофеля.	1	1	-
253		13.5	Кролики – домашние животные.	1	1	-
254		13.6	Правила перекапывания почвы лопатой	1	1	-
255		13.7	Сроки и правила посадки картофеля.	1	1	-
256		13.8	Содержание кроликов	1	1	-

			зимой.			
257		13.9	Правила безопасной работы лопатой.	1	1	-
258		13.10	Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями.	1	1	-
259		13.11	Уход за кроликами.	1	1	-
260		13.12	Правила безопасной работы при уборке птичника	1	1	-
261		13.13	Сроки и способы уборки картофеля.	1	1	-
262		13.14	Значение и особенности домашней птицы.	1	1	--
263		13.15	Правила безопасной работы при заготовке органических удобрений	1	1	-
264		13.16	Подготовка почвы и посадка чеснока.	1	1	-
265		13.17	Содержание домашней птицы.	1	1	-
266		13.18	Правила безопасной работы при кормлении и уходе за овцами и козами	1	1	
267		13.19	Виды органических удобрений.	1	1	-
268		13.20	Значение и особенности овец и коз	1	1	-
269		13.21	Правила безопасной работы при уходе за сельскохозяйственными растениями	1	1	-
270		13.22	Группы овощных культур.	1	1	-
271		13.23	Содержание овец и коз.	1	1	-
272		13.24	Правила работы при уборке столовых корнеплодов	1	1	--