

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Иловлинская средняя общеобразовательная школа №2

Рассмотрено на заседании МО

Протокол № 2
от 30.08.2022 года
Руководитель МО
Галицына Н.Ф.
подпись руководителя МО Ф.И.О.
«30» августа 2022 г.

Согласовано

Методист школы
Исаева В.В.
«30» августа 2022г.

Утверждено



Директор школы
Литвинова Е.Е.

Рабочая программа

учебного предмета
«Русский язык»

для 5 класса по АООП для УО(ИН)
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Уракова Светлана Валентиновна
учитель русского языка и литературы

Иловля 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Концепции Специального Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ОВЗ, Федерального государственного образовательного стандарта для умственно отсталых детей и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

Программы	✓ <i>В.В.Воронкова.</i> Русский язык. 5-9 классы. Программы для специальных образовательных учреждений VIII вида. М. Просвещение, 2011
Учебник	✓ <i>Н.Г.Галунчикова, Э. В. Якубовская.</i> Русский язык: Учебник для 5 (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москв

Программа рассчитана на 170 часов в год, 5 раз в неделю.

Программа предполагает развитие всех психологических процессов, развитие коммуникативных навыков, развитие волевой сферы подростка, умение сотрудничать с другими детьми.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Программа по русскому языку определяет содержание предмета и последовательность его прохождения по годам, учитывает особенности познавательной деятельности детей. Она направлена на развитие личности, обеспечивает гражданское, нравственное, эстетическое воспитание учащихся с нарушениями интеллекта.

Ввиду **психологических особенностей** детей с нарушением познавательной деятельности, с целью усиления практической направленности обучения проводится **коррекционная работа, которая включает следующие направления:**

- Коррекция – развитие речи*
- Развитие различных видов мышления.*
- Развитие основных мыслительных операций.*
- Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы.*

При обучении языку используются следующие **принципы:**

- принцип коррекционно – речевой направленности;
- воспитывающий и развивающий принципы;
- принцип доступности обучения;
- принцип систематичности и последовательности обучения;

- принцип наглядности в обучении;
- принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В 5 КЛАССЕ.

Данная рабочая программа ставит следующие цели:

- развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекция недостатков мыслительной деятельности.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ	ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ	КОРРЕКЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ
<ul style="list-style-type: none"> — расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения; — ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений; — использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач; 	<ul style="list-style-type: none"> — развитие положительных качеств и свойств личности. 	<ul style="list-style-type: none"> - коррекция познавательных эмоций - развитие устной речи

3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

Учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область – «Язык и речевая практика». Учебным планом выделяется 4 часа в неделю, всего 136 часов в год для обязательного изучения «Русского языка».

В рабочей программе выстроена система учебных занятий (уроков) и педагогических средств, с помощью которых формируются базовые учебные действия, представлено календарно – тематическое планирование в табличной форме ниже.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Русский (родной) язык как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Практическая и коррекционная направленность обучения языку обуславливает его специфику. Все знания учащихся, получаемые ими, в основном при выполнении упражнений, являются практически значимыми для их социальной адаптации и реабилитации. Необходимость коррекции познавательной и речевой деятельности умственно отсталых школьников обусловлена трудностями овладения ими русской (родной) фонетикой, графикой и орфографией, своеобразием их общего и речевого развития, имеющихся психофизических функций.

Методы работы:

- словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой;
- наглядные – наблюдение, демонстрация, просмотр;
- практические – упражнения, карточки, тесты.

Типы уроков:

- урок объяснения нового материала;
- урок закрепления знаний, умений, навыков (практический урок);
- урок обобщения и систематизации знаний (повторительно – обобщающий урок);
- комбинированный урок;
- урок развития речи.

Содержание учебного курса.

Повторение.

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространённые и распространённые. Типы предложений по цели высказывания.

Звуки и буквы.

Звуки и буквы. Алфавит. Звуки гласные и согласные. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Слова с разделительным Ъ.

Слово.

Состав слова. Однокоренные слова. Корень, приставка, суффикс и окончание. Образование слов с помощью приставок и суффиксов.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Приставка и предлог. Разделительный ъ.

Части речи. Части речи и их основные грамматические признаки.

Имя существительное. Значение имени существительного и его основные грамматические признаки: род, число. Падеж.

Правописание падежных окончаний имён существительных единственного числа.

Склонение имён существительных во множественном числе. Правописание падежных окончаний. Правописание родительного падежа существительных женского и среднего рода с основой на шипящий.

Предложение.

Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Однородные члены предложения.

Связная речь.

Работа с деформированным текстом.

Распространение текста путём включения в него имён прилагательных.

Изложение рассказа по коллективно составленному плану (тематика: общественные дела, достойный поступок товарища и т. д.).

Составление рассказа по картине по коллективно составленному плану.

Составление рассказа по картине и данному началу с включением в рассказ имён прилагательных.

Составление рассказа по опорным словам и данному плану.

Составление рассказа с помощью учителя по предложенным темам

Сочинение по коллективно составленному плану на материале экскурсий, личных наблюдений. Практической деятельности.

Деловое письмо: письмо товарищу, заметка в стенгазету (о проведённых мероприятиях в классе, хороших и плохих поступках детей и др.)

Повторение пройденного за год.

5.РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Личностные результаты

- 1) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях,
- 2) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 3) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 4) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 6) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 7) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 8) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- знание отличительных грамматических признаков основных частей слова;
- разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы учителя;
- образование слов с новым значением с опорой на образец;
- различение изученных частей речи по вопросу и значению;
- использование на письме орфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;
- составление различных конструкций предложений с опорой на представленный образец;
- нахождение главных и второстепенных членов предложения без деления на виды (с помощью учителя);
- нахождение в тексте однородных членов предложения;
- нахождение в тексте предложений, различных по цели высказывания (с помощью учителя);
- оформление изученных видов деловых бумаг с опорой на представленный образец;
- письмо небольших по объему изложений повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания (45-70 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;

Достаточный уровень:

- знание значимых частей слова и их дифференцировка по существенным признакам;
- разбор слова по составу с использованием опорных схем;
- образование слов с новым значением, относящихся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;
- дифференцировка слов, относящихся к различным частям речи по существенным признакам;
- определение некоторых грамматических признаков изученных частей (существительного, прилагательного) речи по опорной схеме или вопросам учителя;
- нахождение орфографической трудности в слове и решение орфографической задачи (под руководством учителя);
- пользование орфографическим словарем для уточнения написания слова;
- установление смысловых связей в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4-5 слов) по вопросам учителя, опорной схеме;
- нахождение главных и второстепенных членов предложения с использованием опорных схем;
- составление предложений с однородными членами с опорой на образец;

- составление предложений, разных по интонации с опорой на образец;
- различение предложений (с помощью учителя) различных по цели высказывания;
- выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;
- оформление всех видов изученных деловых бумаг;
- письмо изложений повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 70 слов);
- письмо сочинений-повествований с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (55-60 слов).

6. ЦЕЛЕВАЯ ОРИЕНТАЦИЯ НАСТОЯЩЕЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В ПРАКТИКЕ С(К)ОШ № 2

Настоящая рабочая программа учитывает особенности класса. Учащиеся будут осваивать материал каждый на своем уровне и в своем темпе. Кроме того, в классе ученики продвинутого уровня будут вовлекаться в дополнительную подготовку к урокам, участию в олимпиадах, конкурсах разного уровня.

На протяжении всего обучения проводится целенаправленная работа по формированию базовых учебных действий, которые формируют у школьников осознанное отношение к обучению и содействуют становлению ученика как субъекта осознанной активной учебной деятельности на доступном для него уровне.

ЛИЧНОСТНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ	
➤	осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как
➤	положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимовосприятию
➤	самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей
➤	понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений о этических нормах современного обществе
КОММУНИКАТИВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ	
➤	вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс)
➤	использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем
➤	обращаться за помощью и принимать помощь
➤	слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту
➤	сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях
➤	доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми
➤	договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации
РЕГУЛЯТИВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ	
➤	входить и выходить из учебного помещения со звонком
➤	ориентироваться в пространстве класса
➤	пользоваться учебной мебелью
➤	адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из
➤	работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место

➤ принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и др.
➤ активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников
➤ соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку действий по предложенным критериям, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов
➤ передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ
➤ выделять существенные, общие отличительные свойства предметов
➤ Ориентироваться в учебнике: планировать свою работу по изучению незнакомого материала.
➤ делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале
➤ наблюдать, работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

дата	тема		словарная работа	ФП – формируемые понятия ЗП – закрепляемые понятия
	1. Повторение. Предложение. Актуализация знаний по теме	1		ФП – законченная мысль, диалог, ЗП – речь, предложение
	2. Распространение предложения. Выражение в нём мысли коротко и подробно.	1		ФП – предложения распространённые и нераспространённые, ЗП - законченная мысль,
	3. Связь слов в предложении	1		ФП – связь по смыслу ЗП - определённый порядок слов в предложении
	4. Главные члены предложения. Сказуемое	1		ФП – сказуемое, ЗП – главные члены предложения
	5. Главные члены предложения. Подлежащее	1		ФП – подлежащее ЗП – главные члены предложения, сказуемое,
	6. Второстепенные члены предложения.	2		ФП – второстепенные члены предложения, ЗП - главные члены предложения
	7. Вопросительные предложения	1	благодарю здравствуй до свидания	ЗП - повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения
	8. Восклицательные предложения	1	болото	ЗП - повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения
	9. Проверочный диктант по теме «Предложение»	1		ЗП – второстепенные члены предложения, главные члены предложения, повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения
	10.Актуализация знаний по теме. Алфавит	1		ЗП – алфавит, звуки и буквы
	11. Характеристика гласных и согласных звуков. Несовпадение звука и буквы в	1	пассажир расстояние	ФП – орфографический словарь,

	слове			ЗП – алфавит, звуки и буквы
	12. Мягкий знак для обозначения мягкости согласных на конце и в середине слова	2	область	ЗП – твёрдые и мягкие согласные
	13. Правописание слов с разделительным мягким знаком. Дифференциация мягкого знака и разделительного мягкого знака	2		ФП – разделительный ь, ЗП – гласные и согласные
	14. Парные звонкие и глухие согласные. Правописание звонких и глухих согласных на конце слова	1		ФП – парные звонкие и глухие согласные ЗП - гласные и согласные
	15. Ударные и безударные гласные в слове	1		ФП - ударные и безударные гласные в слове ЗП - ударение
	16. Закрепление знаний по теме.	2	каникулы	ЗП - парные звонкие и глухие согласные, ударные и безударные гласные в слове, твёрдые и мягкие согласные
	17. Контрольный диктант	1		ЗП - парные звонкие и глухие согласные, ударные и безударные гласные в слове, твёрдые и мягкие согласные
	18. Актуализация знаний по теме «Родственные слова». Понятие об однокоренных словах	1		ФП – корень, однокоренные слова ЗП – значение слова
	19. Корень – выразитель общего значения в группе однокоренных слов	2	охрана граница	ЗП - корень, однокоренные слова
	20. Окончание как изменяемая часть слова	1		ФП – окончание ЗП - корень, однокоренные слова
	21. Образование смысловой связи между словами с помощью окончаний	2	инструмент	ЗП – окончание
	22. Приставка как часть слова	1		ФП – приставка ЗП – окончание, корень
	23. Образование однокоренных слов с помощью приставки	1		ЗП – приставка, окончание, корень
	24. Суффикс как часть слова	2		ФП – суффикс ЗП - приставка, окончание, корень
	25. Разбор слов по составу	2	железо металл	ЗП - приставка, окончание, корень, суффикс
	26. Образование слов с помощью приставки и суффикса	1		ЗП - приставка, окончание, корень, суффикс
	27. Различение ударных и безударных гласных в корне слова. Проверка безударной гласной в корне путём изменения формы слова	1		ФП - ударные и безударные гласные в слове ЗП – корень

	28. Слово-корень с ударной гласной как проверочное слово	1	север	ЗП – корень, ударные и безударные гласные в слов однокоренные слова
	29. Проверка безударных гласных в корне путём подбора однокоренных слов	2		ЗП – корень, ударные и безударные гласные в слов однокоренные слова
	30. Контрольный диктант за I четверть	1		
	31. Правописание безударных гласных в корне слова	1		
	32. Проверка парных звонких и глухих согласных в корне путём изменения формы слова	1	физкультура	ФП – парные звонкие и глу согласные ЗП - гласные и согласные з
	33. Проверка парных звонких и глухих согласных в корне путём подбора однокоренного слова	1		ЗП - гласные и согласные звуки, парные звонкие и гл согласные
	34. Проверяемые гласные и согласные в корне.	2		ЗП - гласные и согласные звуки, парные звонкие и гл согласные, ударные и безударные гласные в слов
	35. Непроверяемые написания в корне	1	Беседа верблюды	ЗП - гласные и согласные звуки, парные звонкие и гл согласные, ударные и безударные гласные в слов
	36. Проверяемые и непроверяемые написания в корне слова	2	библиотека	ЗП - гласные и согласные звуки, парные звонкие и гл согласные, ударные и безударные гласные в корн слова
	37. Проверочный диктант	1		
	38. Приставка и предлог	1		ФП – приставка, предлог ЗП – состав слова, служебн часть речи
	39. Правописание твёрдого знака после приставок	2		ЗП - приставка, твёрдый зп
	40. Разбор слова по составу	2		ЗП - приставка, окончание, корень, суффикс
	41. Правописания в корне и приставке	1		ЗП - гласные и согласные звуки, парные звонкие и гл согласные, ударные и безударные гласные в корн слова, , твёрдый знак
	42. Сочинение по картине или на тему сказок	2		ЗП – опорные слова
	43. Деловое письмо. Записка	1		Фп – обращение, сообщени подпись
	44. Название предметов, действий и признаков	1		ФП – речь, части речи, имя существительное, глагол, и прилагательное
	45. Общее понятие о частях речи. Имя существительное	1		ЗП - речь, части речи, имя существительное, глагол, и прилагательное

	46. Глагол	1	долото	ФП – глагол, ЗП - речь, части речи, имя существительное, глагол, и прилагательное
	47. Имя прилагательное	1		ФП – имя прилагательное, ЗП - речь, части речи, имя существительное, глагол, и прилагательное
	48. Различение частей речи по вопросам и значению	1	забота	ЗП - речь, части речи, имя существительное, глагол, и прилагательное
	49. Упражнения в определении частей речи по вопросам	1		ЗП - речь, части речи, имя существительное, глагол, и прилагательное
	50. Определение грамматических признаков	2		ФП – грамматические признаки, ЗП – названия предметов
	51. Имена существительные одушевленные и неодушевленные	1		ФП - имена существительных одушевленные и неодушевленные, ЗП - названия предметов
	52. Имена существительные собственные и нарицательные	1	столица	ФП - имена существительных собственные и нарицательные ЗП - имена существительных одушевленные и неодушевленные,
	53. Правописание имён собственных	2	космос	ЗП - имена существительных собственные и нарицательные
	54. Понятие о единственном и множественном числе	1	ботинки	ФП – единственное и множественное число имён существительных ЗП – существительные. прилагательные, глаголы
	55. Изменение имён существительных по числам	1		ЗП – единственное и множественное число имён существительных
	56 . Знакомство с понятием рода	1		ФП – имена существительных мужского, женского и сред рода ЗП – имя существительное, подлежащее
	57. Мужской род имён существительных	1	герой	ЗП – имена существительных мужского, женского и сред рода
	58. Контрольный диктант за II четверть	1		ЗП - речь, части речи, имя существительное, глагол, и прилагательное
	59. Работа над ошибками	1		ЗП - гласные и согласные звуки, парные звонкие и глу согласные, ударные и безударные гласные в корн слова, , твёрдый знак
	60. Женский род имён существительных	1		ЗП – имена существительных мужского, женского и сред рода

	61. Средний род имён существительных	1		ЗП – имена существительных мужского, женского и среднего рода
30.12	62. Различение имён существительных по родам	2		ЗП – имена существительных мужского, женского и среднего рода
	63. Правописание имён существительных мужского и женского рода с шипящей на конце	1		ЗП – имена существительных мужского, женского и среднего рода
	64. Правописание имён существительных мужского и женского рода с шипящей на конце	1		ЗП – имена существительных мужского, женского и среднего рода
	65. Закрепление знаний по теме	1		ЗП – имена существительных мужского, женского и среднего рода, имена существительных одушевленные и неодушевленные, единственное и множественное число имён существительных
	66. Деловое письмо. Адрес	1	адрес конверт	ФП – место назначения, получатель ЗП - имена существительных собственные и нарицательные
	67. Понятие о склонении	1		ФП – склонение, падежи, падежные вопросы
	68. Определение падежей имён существительных по вопросам	2	овраг канал	ЗП - склонение, падежи, падежные вопросы
	69. Именительный падеж имён существительных	1		ФП – именительный падеж ЗП - склонение, падежи, падежные вопросы
	70. Родительный падеж имён существительных	1		ФП – родительный падеж, ЗП - склонение, падежи, падежные вопросы
	71. Дательный падеж имён существительных	1		ФП – дательный падеж, ЗП - склонение, падежи, падежные вопросы
	72. Винительный падеж имён существительных	1	верёвка	ФП – винительный падеж, ЗП - склонение, падежи, падежные вопросы
	73. Творительный падеж имён существительных	1		ФП – творительный падеж, ЗП - склонение, падежи, падежные вопросы
	74. Предложный падеж имён существительных	1	Природа охота	ФП – предложный падеж, ЗП - склонение, падежи, падежные вопросы
	75. Понятие о типах склонения	1	грамота	ФП – начальная форма,

	1-е склонение имен существительных			именительный падеж единственного числа ЗП - имена существительных мужского, женского и среднего рода
	76. 2-е склонение имен существительных	1	естествознание	ЗП - имена существительных мужского, женского и среднего рода
	77. 3-е склонение имён существительных	1		ЗП - имена существительных мужского, женского и среднего рода
	78.Различение имён существительных по склонениям.	2		ЗП - имена существительных мужского, женского и среднего рода
	1-е склонение имен сущ. в единственном числе			
	79. Единообразное написание ударных и безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1		ФП – ударные падежные окончания, безударные падежные окончания ЗП - 1-е склонение имен существительных
	80. Именительный падеж имён существительных 1-го склонения. Подлежащее в предложении	1		ЗП - 1-е склонение имен существительных, ударные падежные окончания, безударные падежные окончания, подлежащее в предложении
	81. Окончания имён существительных 1-го склонения в родительном падеже	1	творог	ЗП - 1-е склонение имен существительных, ударные падежные окончания, безударные падежные окончания
	82. Окончания имён существительных 1-го склонения в дательном падеже	1		ЗП - 1-е склонение имен существительных, ударные падежные окончания, безударные падежные окончания
	83. Сопоставление окончаний в родительном и дательном падежах	1	равнина	ЗП - 1-е склонение имен существительных, ударные падежные окончания, безударные падежные окончания
	84. Контрольный диктант.	1		ЗП - 1-е склонение имен существительных, ударные падежные окончания, безударные падежные окончания
	85. Окончания имён существительных 1-го склонения в винительном падеже	1		ЗП - 1-е склонение имен существительных, ударные падежные окончания, безударные падежные окончания
	86. Окончания имён существительных 1-го склонения в творительном падеже	1	защита грамота	ЗП - 1-е склонение имен существительных, ударные падежные окончания, безударные падежные окончания
	87. Окончания имён существительных 1-го склонения в предложном падеже	1	свобода	ЗП - 1-е склонение имен существительных, ударные

				падежные окончания, безударные падежные окончания
	88. Дифференциация окончаний имён существительных в родительном, дательном и предложном падежах	1	стамеска	ЗП - 1-е склонение имен существительных, ударные падежные окончания, безударные падежные окончания
	89. Закрепление знаний по теме	2		ЗП - 1-е склонение имен существительных, ударные падежные окончания, безударные падежные окончания
	90. Составление рассказа по серии сюжетных картинок	1		ЗП – изображение, тема
	91. Деловое письмо. Поздравительная открытка	1		ЗП – обращение, поздравление, пожелание
	92. Единообразное написание ударных и безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1		ФП - единообразное написание ударных и безударных окончаний имён существительных 2-го склонения ЗП - имена существительные мужского, женского и среднего рода
	93. Именительный падеж имён существительных 2-го склонения	1		ЗП - единообразное написание ударных и безударных окончаний имён существительных 2-го склонения
	94. Контрольный диктант за III четверть	1		ЗП - единообразное написание ударных и безударных окончаний имён существительных 2-го склонения
	95. Окончания существительных 2-го склонения в родительном падеже	1		ЗП - единообразное написание ударных и безударных окончаний имён существительных 2-го склонения
	96. Дифференциация окончаний имён существительных 1-го и 2-го склонения в родительном падеже	2	забота	ЗП - окончания имён существительных 1-го и 2-го склонения в родительном падеже
	97. Окончания существительных 2-го склонения в дательном падеже	1		ЗП - единообразное написание ударных и безударных окончаний имён существительных 2-го склонения
	98. Окончания существительных 2-го склонения в винительном падеже	1		ЗП - единообразное написание ударных и безударных окончаний имён существительных 2-го склонения

	99. Окончания существительных 2-го склонения в творительном падеже	1	остров матрос	ЗП - единообразное написание ударных и безударных окончаний имён существительных 2-го склонения
	100. Окончания существительных 2-го склонения в предложном падеже	1	салат	ЗП - единообразное написание ударных и безударных окончаний имён существительных 2-го склонения
	101. Дифференциация окончаний имён существительных 1-го и 2-го склонения в предложном падеже	1	компас	ЗП - окончания имён существительных 1-го и 2-го склонения в предложном падеже
	102. Закрепление знаний по теме	22	победа	ЗП – имена существительных 1-го и 2-го склонения
	103. Контрольный диктант.	1		ЗП – имена существительных 1-го и 2-го склонения
	104. Деловое письмо. Письмо	1		ЗП – обращение, приветствие, сообщение, вопросы, просьбы, пожелания, прощание.
	105. Наблюдение за изменением по падежам имён существительных 3-го склонения	1		ФП - 3-е склонение имён существительных в единственном числе ЗП - имена существительных мужского, женского и среднего рода
	106. Именительный падеж имён существительных 3-го склонения	1		ЗП - 3-е склонение имён существительных в единственном числе
	107. Правописание окончаний имён существительных 3-го склонения в родительном, дательном и предложном падежах	1		ЗП - 3-е склонение имён существительных в единственном числе
	108. Дифференциация окончаний имён существительных 1-го, 2-го и 3-го склонения в родительном, дательном и предложном падежах	2		ЗП – 1-е, 2-е, 3-е склонение существительных в единственном числе
	109. Окончания существительных 3-го склонения в винительном падеже	1	запад горизонт	ЗП - 3-е склонение имён существительных в единственном числе
	110. Окончания существительных 3-го склонения в творительном падеже	1		ЗП - 3-е склонение имён существительных в единственном числе
	111. Дифференциация окончаний имён существительных 1-го, 2-го и 3-го склонения в творительном падеже	2	орден	ЗП – 1-е, 2-е, 3-е склонение существительных в единственном числе

	112. Закрепление знаний по теме	1	колонна коллекция	ЗП – 1-е.2-е,3-е склонение существительных в единственном числе
	113. Контрольный диктант	1		ЗП – 1-е.2-е,3-е склонение существительных в единственном числе
	114. Обобщение знаний по теме «Имя существительное»	2	салют	ЗП – имена существительных мужского, женского и среднего рода, имена существительных одушевленные и неодушевленные, единственное и множественное число имен существительных, 1-е.2-е,3-е склонение имён существительных в единственном числе, падежные вопросы.
	115. Обобщение знаний по теме «Имя существительное»	1		ЗП – имена существительных мужского, женского и среднего рода, имена существительных одушевленные и неодушевленные, единственное и множественное число имен существительных, 1-е.2-е,3-е склонение имён существительных в единственном числе, падежные вопросы.
	116.Обучающее сочинение по картине	2		ФП – передний план, задний план, впечатления от картины
	117. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения	2	бензин	ФП - главные члены предложения, второстепенные члены предложения, ЗП – законченная мысль
	118. Определение нераспространенных и распространенных предложений	1		ФП - нераспространенные предложения, распространенные предложения, ЗП - главные члены предложения, второстепенные члены предложения, части предложения
	119. Распространение предложений второстепенными членами	1		ЗП - нераспространенные и распространенные предложения, главные члены предложения, второстепенные члены предложения
	120. Понятие об однородных членах предложения. Однородные подлежащие и сказуемые	2		ФП - однородные подлежащие и сказуемые, ЗП - главные члены предложения, второстепенные члены предложения
	121. Однородные второстепенные члены предложения	2	верстак станок	ФП – однородные второстепенные члены предложения,

				ЗП - однородные подлежащие сказуемые
	122. Перечисление без союзов. Знаки препинания при однородных членах	2		ФП – союз и его роль при однородных членах предложения, знаки препинания при однородных членах ЗП - понятие об однородных членах предложения
	123. Однородные члены с союзом «и»	1		ЗП - союз и его роль при однородных членах предложения
	124. Однородные члены без союзов и с союзом «и»	2		ЗП - союз и его роль при однородных членах предложения
	125. Закрепление темы «Предложение»	1		ЗП - главные члены предложения, второстепенные члены предложения, понятие об однородных членах предложения, знаки препинания при однородных членах
	126. Закрепление темы «Предложение»	1		ЗП - главные члены предложения, второстепенные члены предложения, понятие об однородных членах предложения, знаки препинания при однородных членах
	127. Контрольный диктант с грамматическим заданием	1		ЗП - главные члены предложения, второстепенные члены предложения, понятие об однородных членах предложения, знаки препинания при однородных членах
	128. Деловое письмо. Письмо родным	1		ЗП – обращение, приветствие, сообщение, вопросы, просьбы, пожелания, прощание
	VI. Повторение пройденного	8		
	129. Состав слова	1		ЗП - приставка, окончание, корень, суффикс
	130. Правописания в корне слова	2		ЗП - гласные и согласные звуки, парные звонкие и глухие согласные, ударные и безударные гласные в корне слова, твёрдый знак, приставка, окончание, корень, суффикс
	131. Приставка и предлог	1		ЗП – приставка, предлог. Состав слова, служебная часть речи
	132. Твёрдый знак после приставок	2		ЗП - приставка, твёрдый знак

	133. Развитие речи. Сочинение по картинке	1		ЗП - записка
	134. Имя существительное	2		ЗП – имена существительные мужского, женского и среднего рода, имена существительные одушевленные и неодушевленные, единственное и множественное число имен существительных, 1-е.2-е, склонение имён существительных в единственном числе, падежные вопросы.
	135. Годовой контрольный диктант	1		ЗП – имена существительные мужского, женского и среднего рода, имена существительные одушевленные и неодушевленные, единственное и множественное число имен существительных, 1-е.2-е, склонение имён существительных в единственном числе, падежные вопросы.
	136. Работа над ошибками	1		ЗП - гласные и согласные звуки, парные звонкие и глухие согласные, ударные и безударные гласные в корне слова, твёрдый знак, приставка, окончание, корень, суффикс

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса включает в себя дидактическое и методическое обеспечение образовательной программы, описание печатных пособий, технических средств обучения, экранно-звуковых пособий, игр и игрушек, оборудования класса, а также перечень информационно-коммуникативных средств обучения.

Дидактическое и методическое обеспечение

1. Закон РФ «Об образовании»
2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования.
3. Учебные программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. под редакцией В.В.Воронковой. – М.: Просвещение, 2010г
4. Н.Г.Галунчикова, Э. В. Якубовская. Русский язык: Учебник для 6 класса специальных (коррекционных)

образовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение», 2014 г.

Материально-техническое обеспечение

1. Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в программе по русскому языку.
2. Наборы сюжетных (предметных) картинок в соответствии с тематикой, определённой в программе по русскому языку (в том числе и в цифровой форме).
3. Словари по русскому языку: толковый словарь, словарь фразеологизмов, морфемный и словообразовательный словари.
4. Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в программе и методических пособиях по русскому языку (в том числе и в цифровой форме)
5. Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок.
7. Мультимедийный проектор (по возможности).
8. Экспозиционный экран (по возможности).
9. Компьютер.
10. Принтер лазерный.
11. Аудиозаписи в соответствии с программой обучения.
12. Видеофильмы, соответствующие тематике программы по русскому языку (по возможности).
13. Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике примерной программы по русскому языку.

Информационно – коммуникационные средства

Ресурсы Интернета:

1. Электронные библиотеки ([www. gnpbu. ru.](http://www.gnpbu.ru));
2. Русская виртуальная библиотека. ([www. rvb. ru.](http://www.rvb.ru));
3. «Общий текст» ([www. text. net. ru.](http://www.text.net))
4. http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=5025&tmpl=com Сеть творческих учителей
5. <http://viki.rdf.ru/cat/prazdniki/> Детские электронные презентации
6. <http://dic.academic.ru> - Словари и энциклопедии on-line.
7. <http://dicionary.fio.ru> - Педагогический энциклопедический словарь.
8. <http://www.km.ru> - Портал компании «Кирилл и Мефодий»
9. <http://www.ug.ru> - Сайт «Учительской газеты».
10. <http://www.solnyshko.ee> - Детский портал «Солнышко».