




«Рассмотрено»  
на заседании методического объединения  
учителей-логопедов  
Протокол от «26» 08. 2022г. № 1  
Руководитель МО  
 Зарубина Т.К.

«Согласовано»  
Методист  
 Глазкова Т.П.

«Утверждено»  
И.о. директора МБОУ Иловлинская СОШ № 2  
 Литвинова Е.Е.  
Принят от 30.08.2022г. № 244



**Перспективное планирование  
коррекционно - логопедической работы  
с группой учащихся начальных классов (1 – 4 класс)  
по коррекции нарушений устной и письменной речи учащихся**

на 2022 – 2023 учебный год

МБОУ Иловлинская СОШ № 2

Составила  
учитель-логопед  
Зарубина Т.К.

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ФРОНТАЛЬНОЙ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ  
1-го класса с ОНР (групповые занятия) – 90 часов (3 раза в неделю)**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Звуковой анализ	Словарь	Грамматический строй
<b>I четверть — 21 час. Звукобуквенный анализ слов. Элементарные формы звукового анализа</b>					
1	Звук и буква А	2	Выделение звука из слова	«Фрукты»	Предлоги <i>на, в, под</i>
2	Звук и буква О	2	Выделение звука из слова	«Овощи»	Предлоги <i>на, в, под</i>
3	Звук и буква У	2	Выделение звука из слова	«Птицы»	Предлоги <i>по, за, на</i> Наречия <i>высоко, низко, вверху</i>
	Звуки и буквы Л, О, У	1	Первый звук в слове	«Фрукты – овощи»	Согласование прилагательных с существительными в роде
4	Звук и буква Ы	2	Последний звук в слове	«Деревья»	Именительный падеж, множественное число существительных
5	Звук и буква Э	2	Первый звук в слове	«Птицы»	Согласование прилагательных с существительными в роде
6	Звук и буква М	2	Начало, середина, конец слова	«Цветы»	Согласование прилагательных с существительными в роде
7	Звук и буква Л	2	Начало, середина, конец слова	«Огород»	Согласование глаголов прошедшего времени с существительными в роде
8	Звук и буква Р	2	Начало, середина, конец слова	«Фрукты – овощи»	Согласование прилагательных с существительными в роде
9	Звук и буква Н	2	Начало, середина, конец слова	«Зоопарк»	Предлоги <i>на, в, под</i>
10	Сонорные звуки М, Н, Л, Р	1	Первый и последний звук в слове	«Лес»	Предлоги <i>за, между, перед</i>
11	Повторение	1			
<b>II четверть – 20 часов. Твердые и мягкие согласные звуки</b>					
12	Звук и буква И	2	Звуковой анализ слов типа <i>кит</i>	«Инструменты»	Именительный падеж, множественное число существительных
13	Буква Я	2	Звуковой анализ слов типа <i>яма</i>	«Мебель»	Именительный падеж, множественное число существительных
14	Буква Ю	2	Звуковой анализ слов типа	«Игрушки»	Предлоги <i>над, под, из-под</i>

			<i>юла</i>		
15	Буква Е	2	Звуковой анализ слов типа <i>ежи</i>	«Животные»	Согласование глаголов прошедшего времени с существительными в роде
16	Буква Ё	2	Звуковой анализ слов типа <i>ёри</i>	«Рыбы»	Предлоги <i>над, под, из-под</i>
17	Буква Ъ (смягчитель)	2	Звуковой анализ слов типа <i>коть</i>	«Домашние животные»	Согласование прилагательных с существительными в роде
18	Звуки М – М'	2	Звуковой анализ слов типа <i>мак, мил</i>	«Цветы»	Согласование прилагательных с существительными в роде
19	Звуки Л – Л'	2	Звуковой анализ слов типа <i>лук, лис</i>	«Овощи»	Согласование глаголов прошедшего времени с существительными в роде
20	Звуки Н – Н'	2	Звуковой анализ слов типа <i>Нина</i>	«Имена людей»	Уменьшительно-ласкательные суффиксы
21	Звуки Р – Р'	2	Звуковой анализ слов типа <i>рак, рис</i>	«Животные водоемов»	Предлоги <i>над, под, из-под</i>
<b>III четверть – 30 часов. Парные глухие и звонкие звуки и буквы</b>					
22	Звук и буква П	2	Звуковой анализ слов типа <i>плащ</i>	«Одежда»	Предлоги <i>в, на, с, из</i>
23	Звук и буква Б	2	Звуковой анализ слов типа <i>боты</i>	«Обувь»	Антонимичные приставки
24	Звуки и буквы П – Б	1	Звуковой анализ слов типа <i>шапка</i>	«Головные уборы»	Антонимичные приставки
25	Звук и буква Т	2	Звуковой анализ слов типа <i>плот</i>	«Транспорт»	Приставки на согласную. Ъ после приставок
26	Звук и буква Д	2	Звуковой анализ слов типа <i>диск</i>	«Спортивные вещи»	Наречия пространственного значения
27	Звуки и буквы Т – Д	1	Звуковой анализ слов типа <i>труба</i>	«Музыкальные инструменты»	Наречия качественного значения ( <i>тихо, громко и т.д.</i> )
28	Звук и буква К	2	Звуковой анализ слов типа <i>кап</i>	«Рыбы»	Приставки и предлоги пространственного значения
29	Звук и буква Г	2	Звуковой анализ слов типа <i>тигр</i>	«Зоопарк»	Согласование прилагательных с существительными в роде
30	Звуки и буквы К – Г	1	Звуковой анализ слов типа <i>сокол</i>	«Птицы»	Приставки и предлоги пространственного значения
31	Звук и буква Ф	2	Звуковой анализ слов типа <i>филин</i>	«Птицы»	Приставки и предлоги пространственного значения

32	Звук и буква В	2	Звуковой анализ слов типа <i>ворона</i>	«Птицы»	Приставки и предлоги пространственного значения
33	Звуки и буквы Ф – В	1	Звуковой анализ слов типа <i>воробей</i>	«Птицы»	Приставки и предлоги пространственного значения
34	Звук и буква С	2	Звуковой анализ слов типа <i>сахар</i>	«Еда»	Согласование прилагательных с существительными в роде
35	Звук и буква З	2	Звуковой анализ слов типа <i>мозаика</i>	«Игрушки»	Согласование глаголов прошедшего времени с существительными в роде
36	Звуки и буквы С – З	1	Звуковой анализ слов типа <i>зонтик</i>	«Предметы личного пользования»	Согласование глаголов прошедшего времени с существительными в роде
37	Звук и буква Ш	2	Звуковой анализ слов типа <i>кувшин</i>	«Посуда»	Согласование прилагательных с существительными в роде
38	Звук и буква Ж	2	Звуковой анализ слов типа <i>жасмин</i>	«Лекарственные растения»	Согласование прилагательных с существительными в роде
39	Звуки и буквы Ш – Ж	2	Звуковой анализ слов типа <i>шишки</i>	«Плоды и семена»	Согласование прилагательных с существительными в роде
<b>IV – 18 часов. Непарные глухие и звонкие согласные звуки и буквы. Буквы Ъ, Ь.</b>					
40	Звук и буква Х	2	Звуковой анализ слов типа <i>халва</i>	«Еда»	Согласование глаголов прошедшего времени с существительными в роде
41	Звук и буква Й	2	Звуковой анализ слов типа <i>змея</i>	«Игрушки»	Согласование глаголов прошедшего времени с существительными в роде
42	Звук и буква Ц	2	Звуковой анализ слов типа <i>цапли</i>	«Птицы»	Приставки и предлоги пространственного значения
43	Звук и буква Ч	2	Звуковой анализ слов типа <i>чайка</i>	«Птицы»	Приставки и предлоги пространственного значения
44	Звук и буква Щ	2	Звуковой анализ слов типа <i>щенок</i>	«Детеныши животных»	Суффиксы –енок, -онок, -ата, -ята
45	Буква Ъ (разделитель)	2	Звуковой анализ слов типа <i>семья</i>	«Семья»	Уменьшительно-ласкательные суффиксы
46	Буква Ь	2	Звуковой анализ слов типа <i>подъём</i>	«Транспорт»	Приставки пространственного значения
47	Повторение	4			

**Логопедическая программа коррекции звуковой стороны речи – ФФНР**

**2 – 3 классы. 90 часов (три раза в неделю)**

№ п/п	Раздел	Тема	Кол-во часов
	<b>I четверть – 21 час</b>		
<b>I</b>	<b>Звукобуквенный анализ и синтез слова</b>		<b>10</b>
1		Выделение первого звука в слове	1
2		Выделение последнего звука в слове	1
3		Определение места звука в слове (начало, середина, конец)	1
4		Определение количества звуков в слове	2
5		Соотношение между звуками и буквами в слове	2
6		Буква-смыслоразличитель	2
7		Проверочная работа	1
<b>II</b>	<b>Слоговой анализ и синтез слова</b>		<b>7</b>
8		Выделение первого слога в слове	1
9		Слогообразующая роль гласных букв	1
10		Определение количества слогов в слове	2
11		Составление слов из слогов	1
12		Деление слов на слоги	1
13		Проверочная работа	1
<b>III</b>	<b>Ударение</b>		<b>4</b>
14		Ударение в двусложных словах	1
15		Ударение в трехсложных словах	1
16		Орфоэпические нормы постановки ударения	1
17		Проверочная работа	1
	<b>II четверть – 20 часов</b>		
<b>IV</b>	<b>Твердые и мягкие согласные звуки</b>		<b>20</b>

18		Мягкий знак на конце слова	1
19		Смыслоразличительная роль мягкого знака на конце слова	1
20		Мягкий знак в середине слова	1
21		Смыслоразличительная роль мягкого знака в середине слова	1
22		Различение на письме букв А — Я после согласных	2
23		Различение на письме букв У — Ю после согласных	2
24		Различение на письме букв О — Ё после согласных	2
25		Различение на письме букв Ы — И после согласных	2
26		Твердые и мягкие согласные звуки перед Е	1
27		Непарные твердые согласные Ш, Ж, Ц	2
28		Непарные мягкие согласные Щ, Ч, Ъ	2
29		Проверочная работа	1
30		Игра «Умники и умницы»	1
<b>III четверть – 30 часов</b>			
<b>V</b>	<b>Глухие и звонкие согласные звуки и буквы</b>		<b>23</b>
31		Звуки и буквы П — Б	3
32		Звуки и буквы Т — Д	3
33		Звуки и буквы К — Г	3
34		Звуки и буквы В — Ф	3
35		Звуки и буквы С — З	3
36		Звуки и буквы Ш — Ж	3
37		Непарные глухие согласные Х, Ц, Ч, Щ	2
38		Непарные звонкие И, Л, М, Н	1

39		Проверочная работа	1
40		Слуховой диктант	1
<b>VI</b>	<b>Свистящие и шипящие согласные звуки и буквы</b>		<b>7</b>
41		Звуки и – буквы С — Ш	3
42		Звуки и буквы З — Ж	3
43		Проверочная работа	1
<b>IV четверть – 18 часов</b>			
<b>VII</b>	<b>Аффрикаты</b>		<b>14</b>
44		Звуки и буквы С — Ц	3
45		Звуки и буквы Ц — Ч	3
46		ЗВУКИ и буквы Ч – Т	2
47		Звуки и буквы Ч — Щ	2
48		Звуки и буквы С — Щ	3
49		Проверочная работа	1
<b>VIII</b>	<b>Сонорные звуки и буквы</b>		<b>4</b>
50		Звуки- и буквы Л — Р	1
51		Звуки и буквы Л' — Р'	1
52		Звуки Ё – Л'— Р'	1
53		Проверочная работа	1

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
КОРРЕКЦИИ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ**

## РЕЧИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ.

### 4-Й КЛАСС, 90 ЧАСОВ (ТРИ РАЗА В НЕДЕЛЮ)

№ п/п	Раздел	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
<b>I четверть – 21 час</b>				
<b>I</b>	<b>Словоизменение имен существительных</b>		<b>21 час</b>	
1		Именительный падеж единственного числа	2	
2		Родительный падеж единственного числа	2	
3		Дательный падеж единственного числа	2	
4		Винительный падеж единственного числа	2	
5		Творительный падеж единственного числа	2	
6		Предложный падеж единственного числа	2	
7		Проверочная работа.	1	
8		Именительный падеж множественного числа	1	
9		Родительный падеж множественного числа	1	
10		Дательный падеж множественного числа	1	
11		Винительный падеж множественного числа	1	
12		Творительный падеж множественного числа	1	
13		Предложный падеж множественного числа	1	
14		Проверочная работа (тестирование)	1	
15		Игра «Умники и умницы»	1	
<b>II четверть – 20 часов</b>				
<b>II</b>	<b>Словоизменение имен прилагательных</b>		<b>10</b>	
16		Род имен существительных	1	



17		Согласование имен прилагательных с именами существительными в роде	2	
18		Образование имен прилагательных по заданным признакам	2	
19		Согласование имен прилагательных с именами существительными по падежам	2	
20		Развитие связной речи. Рассказ по опорным словосочетаниям	1	
21		Проверочная работа (тестирование)	1	
22		Слуховой диктант	1	
<b>III</b>	<b>Словоизменение глаголов</b>		<b>10</b>	
23		Согласование глаголов настоящего времени с именами существительными в числе		
24		Развитие связной речи. Рассказ по опорным словам		
25		Согласование глаголов прошедшего времени с именами существительными в роде		
26		Развитие связной речи. Рассказ по серии картинок		
27		Проверочная работа (тестирование)		
28		Слуховой диктант.		
29		Игра «Умники и умницы»		
	<b>III четверть - 30 часов</b>			
<b>IV</b>	<b>Словообразование. Однокоренные слова.</b>		<b>9</b>	
30		Понятие об однокоренных словах.	1	
31		Однокоренные слова и слова с омонимичными корнями.	1	
32		Однокоренные слова и омонимы.	1	
33		Однокоренные слова и паронимы.	1	
34		Происхождение слов.	1	

35		Развитие связной речи. Рассказ по опорным словам.	1	
36		Проверочная работа (тестирование)	1	
37		Слуховой диктант	1	
38		Игра «Умники и умницы»	1	
<b>V</b>	<b>Суффиксальное словообразование</b>		<b>9</b>	
39		Уменьшительно-ласкательные суффиксы	2	
40		Суффиксы профессий	2	
41		Развитие связной речи. Рассказ по серии картинок.	1	
42		Суффиксы прилагательных.	2	
43		Слуховой диктант	1	
44		Игра «Умники и умницы»	1	
<b>VI</b>	<b>Приставочное словообразование</b>		<b>9</b>	
45		Приставки пространственного значения.	2	
46		Приставки временного значения.	1	
47		Многозначные приставки.	1	
48		Развитие связной речи. Деформированный текст.	1	
49		Приставки и предлоги.	2	
50		Проверочная работа (тестирование)	1	
51		Слуховой диктант	1	
<b>VII</b>	<b>Состав слова. Закрепление.</b>		<b>3</b>	
52		Разбор слов по составу.	1	
53		Составление слов из морфем.	1	
54		Проверочная работа (тестирование)	1	
	<b>IV четверть – 18 часов.</b>			

<b>VIII</b>	<b>Однозначные и многозначные слова</b>		<b>6</b>	
55		Однозначные и многозначные слова.	1	
56		Прямое и переносное значение многозначных слов.	2	
57		Фразеологизмы и свободные сочетания.	2	
58		Проверочная работа (тестирование)	1	
<b>IX</b>	<b>Синонимы</b>		<b>6</b>	
59		Синонимы и однокоренные слова.	1	
60		Использование синонимов в речи.	1	
61		Подбор синонимов к заданным словам.	2	
62		Грамматическая сочетаемость синонимов.	1	
63		Проверочная работа (тестирование)	1	
<b>X</b>	<b>Антонимы</b>		<b>6</b>	
64		Нахождение антонимов в текстах.	1	
65		Подбор антонимов к словам различных частей речи.	2	
66		Подбор антонимов к многозначным словам.	1	
67		Фразеологизмы-антонимы.	1	
68		Проверочная работа (тестирование)	1	