

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
ИЛОВЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2  
Иловлинского муниципального района Волгоградской области  
403071, Волгоградская область, Иловлинский район, р.п. Иловля, ул. Спортивная, 5 .**

**Телефон** директор 8 8446751651, **Факс** 8 8446751651/8 8446751341  
**E-mail:** r34ilovlvashool2@yandex.ru **Сайт:** www.r34ilovlvashool2.narod.ru  
**ИНН** 3408007840 **КПП** 340801001

Исх. № 346 от 18.11.2022 года

В аттестационную комиссию комитета  
образования, науки и молодежной политики  
от Харчук Ирины Валерьевны

**Аналитическая справка по итогам результативности профессиональной деятельности к  
разделу: "Личный вклад аттестуемого в обеспечение современного качества образования в  
условиях достижения целевых показателей региональных проектов национального проекта  
"Образование"  
За 2017 – 2022 учебные годы**

По итогам проведенного контроля по муниципальному бюджетному образовательному учреждению Иловлинской средней общеобразовательной школы № 2 муниципального района Волгоградской области, Приказ № 143 от 01.06.2018 года, Приказ № 146 от 31.05.2019 года, Приказ № 145 от 01.06.2020 года, Приказ № 181 от 01.06.2021 года, Приказ № 153 от 01.06.2022 года, анализа результатов деятельности в 2017/2018, в 2018/2019, в 2019/2020, в 2020/2021, в 2021/2022 учебных годах; протокол заседания педагогического совета № 13 от 04.07.2018 г., № 13 от 10.07.2019 г., № 1 от 28.08.2020 г., № 1 от 30.08.2021 г., № 1 от 30.08.2022 г.

Харчук Ирина Валерьевна, учитель начальных классов муниципального бюджетного образовательного учреждения Иловлинской средней общеобразовательной школы № 2 Иловлинского муниципального района, Волгоградской области, реализовала рабочие программы по литературному чтению для учащихся 2 и 3 классов, рабочую программу по русскому языку для учащихся 4 класса, рабочую программу по математике для учащихся 3 класса, рабочую программу по окружающему миру для учащихся 1 класса, рабочую программу внеурочной деятельности для 3 класса «Золотое зёрнышко» (образовательная область – литературное чтение), рабочую программу внеурочной деятельности для 4 класса «Крепкий орешек» (образовательная область – русский язык), рабочую программу внеурочной деятельности для 1 класса «Мир, в котором я живу» (образовательная область – окружающий мир), программу внеурочной деятельности для 2 класса «В мире книг» (образовательная область – литературное чтение), программу внеурочной деятельности для 3 класса «Пифагор» (образовательная область – математика). Эти рабочие программы были утверждены на заседаниях педагогических советов (Протокол ПС № 1 от 29.08.2017 г., Протокол ПС № 1 от 05.09.2018 г., Протокол ПС № 1 от 30.08.2019 г., Протокол ПС № 1 от 28.08.2020 г., Протокол ПС № 1 от 30.08.2021 г.)

**2017/2018 учебный год**

вид программно-методических материалов: контрольно-диагностический кейс, система практикоориентированных ситуаций – «кейс-стади», система проблемных задач и заданий, система логических задач и упражнений, система проектных и исследовательских работ	«Презентации к разделу «Стихи русских поэтов» учебника по литературному чтению для 3 класса в двух частях, авторы Л.А. Ефросинина М.И. Оморокова», которые состоят из портретов, биографических данных. Репродукций картин поэтов, художников.
--	--



и др.;	Учащиеся знакомятся с творчеством поэтов XIX и XX веков, что способствует формированию культуры речи, а также эстетическому и патриотическому воспитанию учащихся.
степень новизны: авторские материалы, систематизированные, адаптированные и/или модернизированные материалы и др.;	Материал авторский. Новизна материала заключается в том, что интерактивные средства обучения используются на всех этапах обучения: как источник учебной информации при объяснении нового материала, повторения и закрепления изученного как тренажер в процессе формирования учебных умений и навыков; как источник информации для организации исследовательской работы, самоподготовки и индивидуальной работы.
уровень диссеминации: внутриорганизационный, сетевой, муниципальный, региональный и т.д.	Муниципальный уровень. Данный материал был предоставлен на заседании ШМО учителей начальных классов. (протокол ШМО № 4 от 29.03.2018г.)

#### 2018/2019 учебный год

вид программно-методических материалов: контрольно-диагностический кейс, система практикоориентированных ситуаций – «кейс-стади», система проблемных задач и заданий, система логических задач и упражнений, система проектных и исследовательских работ и др.;	«Контрольно-оценочный комплект для 4 класса», составлен на основе требований ФГОС НОО и авторской программы, разработанной Ивановым С.В. и Кузнецовой М.И. В комплекте, в соответствии с федеральным образовательным стандартом начального общего образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН. Разработаны критерии оценивания, представлены все виды контрольно-оценочных работ. Задания состоят из диктантов, списывания, контрольных и диагностических работ, изложений.
степень новизны: авторские материалы, систематизированные, адаптированные и/или модернизированные материалы и др.;	Адаптированный материал. Новизна заданий заключается в том, что они предназначены для оценивания знаний, умений и компетенций на разных стадиях обучения учащихся.
уровень диссеминации: внутриорганизационный, сетевой, муниципальный, региональный и т.д.	Внутриорганизационный. Данный комплект был представлен на заседании ШМО учителей начальных классов (протокол № 2 от 09.11.2018г.)

#### 2019/2020 учебный год

вид программно-методических материалов: контрольно-диагностический кейс, система практикоориентированных ситуаций – «кейс-стади», система проблемных задач и заданий, система логических задач и упражнений, система проектных и исследовательских работ и др.;	«Разработки (тесты) для организации контроля и результативности обучения по окружающему миру для 1 класса», составлены на основе требований ФГОС НОО к учебнику 1 класса в двух частях, автор: Н.Ф. Виноградова..
степень новизны: авторские материалы, систематизированные, адаптированные и/или модернизированные материалы и др.;	Авторский материал. Новизна заключается в том, что могут быть использованы на всех этапах обучения. Применение тестовых заданий позволяет измерить уровень усвоения ключевых понятий, проверить совокупность умений и навыков, проверить значительно



	<p>большой объём усвоенных знаний, дать более объективную оценку знаниям учащихся. Провести проверку выполненной работы намного быстрее по сравнению с обычными формами, оценить каждого ученика. Тесты могут быть текущими, итоговыми, тематическими. Тестовые задания обязательно содержат систему проверки, обработки и анализа результатов. За правильное выполненное задание ученик получает определённое количество баллов, которые суммируются. И по выбранной шкале ставится оценка.</p>
<p>уровень диссеминации: внутриорганизационный, сетевой, муниципальный, региональный и т.д.</p>	<p>Муниципальный. Данный материал был представлен на заседании районного методического объединения учителей начальных классов 27.08.2019г. (протокол РМО № 1от 27.08.2019г.)</p>

#### 2020/2021 учебный год

<p>вид программно-методических материалов: контрольно-диагностический кейс, система практикоориентированных ситуаций – «кейс-стади», система проблемных задач и заданий, система логических задач и упражнений, система проектных и исследовательских работ и др.;</p>	<p>«Дидактический материал для текущего и итогового контроля к урокам литературного чтения для 2 класса», составленный на основе требований ФГОС НОО и авторской программы, разработанной Л.А.Ефросининой.</p>
<p>степень новизны: авторские материалы, систематизированные, адаптированные и/или модернизированные материалы и др.;</p>	<p>Систематизированные. Степень новизны заключается в том, что могут использоваться на любых этапах урока и к любому произведению. Помогают учителю довольно быстро проверить знания учащихся по определённой теме, могут быть представлены в виде разноуровневых карточек с различными видами заданиями, тестов, ребусов, кроссвордов, таблиц, схем. Также могут быть представлены тренировочные материалы: работа со звуками, отработка навыка чтения слогов, работа со словами, предложениями; словарная работа на уроке.</p>
<p>уровень диссеминации: внутриорганизационный, сетевой, муниципальный, региональный и т.д.</p>	<p>Муниципальный. Данный материал был представлен на районном методическом объединении учителей начальных классов (протокол РМО № 4 от 27.10.2021г.)</p>

#### 2021/2022 учебный год

<p>вид программно-методических материалов: контрольно-диагностический кейс, система практикоориентированных ситуаций – «кейс-стади», система проблемных задач и заданий, система логических задач и упражнений, система проектных и исследовательских работ и др.;</p>	<p>«Дидактические материалы по математике для 3 класса», составленные на основе требований ФГОС НОО и авторской программы, разработанной авторами: В.Н. Рудницкой, Е.Э. Кочуриной.</p>
<p>степень новизны: авторские материалы, систематизированные, адаптированные и/или модернизированные материалы и др.;</p>	<p>Систематизированные, состоят из разноуровневых карточек. Первый уровень репродуктивный. Это уровень осознанно воспринятого и зафиксированного в памяти знания, когда учащиеся умеют распознавать</p>



	учебную информацию, давать готовое определение, применять известные приёмы, выполнять задания с предложенным образцом. Второй уровень – конструктивный, который предполагает преобразование имеющихся знаний с целью узнать образец, а затем применить известный способ деятельности. Третий уровень – творческий. Уровень усвоения нового учебного материала, овладения новыми способами и приёмами действий, решения задач по практическому применению знаний на основе самостоятельного поиска. Предвидения, прогнозирования и результатов решений, и способов деятельности. Новизна заключается в том, что каждый последующий уровень включает в себя параметры предыдущего. Может применяться при самоподготовке, при дистанционном обучении.
уровень диссеминации: внутриорганизационный, сетевой, муниципальный, региональный и т.д.	Внутриорганизационный. Данный материал был представлен на открытом уроке в рамках проведения предметной недели математики (протокол ШМО № 2 от 25.10.2021 г.)

#### 2017/2018 учебный год

Название программы внеурочной деятельности	Рабочая программа внеурочной деятельности «Золотое зёрнышко» (образовательная область- литературное чтение)
планируемые результаты освоения обучающимися рабочей программы;	<b>Планируемые результаты:</b> учащиеся должны: осознавать значимость чтения для личного развития, оценивать поступки людей, эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции, ориентироваться в мире книг, составлять краткие аннотации к прочитанным книгам, уметь пользоваться словарями, справочниками, оценивать поведение героя, участвовать в конкурсах чтецов, уметь работать в парах и группах, формировать потребность в систематическом чтении, формировать коммуникативные навыки: принимать участие в конкурсах разного уровня.
используемые методы и технологии (включая дистанционные);	<b>Используемые методы:</b> практические методы: игры, конкурсы, исследование текста, моделирование, словотворчество, деловые игры; наглядные: выставка книг, презентации, видеофильмы, модели, рисунки, инсценировка отрывков текста; словесные: эвристическая беседа, выразительное чтение, дискуссия, словарная работа.
использование ресурсов цифровой образовательной среды (ЦОС) и др.;	Образовательный портал Учи.ру ЦДО «Отличник»
использование ресурсов сетевых социальных партнеров;	
конкретные результаты освоения обучающимися программы (результаты внутриорганизационного контроля, результаты	1. Районный предметный конкурс «Интеллектуальный марафон»- <b>2 место</b> в номинации: литературное чтение.



итоговой аттестации, участие обучающихся в проектной и исследовательской деятельности и др.);	2.Всероссийский конкурс «Родное слово» - <b>победитель (Диплом III степени)</b> 3.Всероссийский литературно-художественный конкурс «Сталинградская сирень-сирень Победы» <b>участие</b> в номинации: стихотворение.
степень востребованности программы.	Муниципальный

#### 2018/2019 учебный год

Название программы внеурочной деятельности	Рабочая программа внеурочной деятельности « <b>Крепкий орешек</b> » (образовательная область-русский язык)
планируемые результаты освоения обучающимися рабочей программы;	<b>Планируемые результаты:</b> учащиеся должны знать отличительные признаки основных языковых единиц, отличительные термины и понятия, связанные с лексикой, синтаксисом, фонетикой, морфологией, орфографией; основные орфографические и пунктуационные правила, должны уметь чётко артикулировать слова, воспринимать и воспроизводить интонацию речи, подбирать антонимы, синонимы, фразеологические обороты; различать слова-паронимы, омонимы, неологизмы, пользоваться орфографическим, словообразовательным, фразеологическим, этимологическим словарями.
используемые методы и технологии (включая дистанционные);	<b>Используемые методы:</b> словесные, наглядные, проблемно-поисковые, исследовательские методы, игровые, методы моделирования, стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности; методы дифференциации и индивидуализации обучения, методы рефлексивной деятельности.
использование ресурсов цифровой образовательной среды (ЦОС) и др.;	<a href="http://trainingtest.ru">http://trainingtest.ru</a> <a href="http://www.rm.kirov.ru">www.rm.kirov.ru</a>
использование ресурсов сетевых социальных партнеров;	
конкретные результаты освоения обучающимися программы (результаты внутриорганизационного контроля, результаты итоговой аттестации, участие обучающихся в проектной и исследовательской деятельности и др.);	1.Всероссийская олимпиада школьников – <b>1победитель</b> в номинации: русский язык; 2.Районный предметный конкурс «Умники и Умницы»- <b>3 место</b> в номинации: русский язык; 3.Всероссийское тестирование по русскому языку «Тренинг-Тест»- <b>Диплом I степени</b> ( 7 человек) 4.Международный конкурс-игра «Русский медвежонок- языкознания для всех»- <b>победитель ( 3 место в районе)</b>
степень востребованности программы.	Муниципальный

#### 2019/2020 учебный год

Название программы внеурочной деятельности	Рабочая программа внеурочной деятельности « <b>Мир, в котором я живу</b> » (образовательная область-окружающий мир)
планируемые результаты освоения обучающимися рабочей программы;	<b>Планируемые результаты:</b> учащиеся научатся ориентироваться в важнейших событиях и фактах для региона; научатся ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, приобретут способность развить в себе



	этические чувства стыда, вины, совести-как регуляторов морального поведения; самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации; уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию; устанавливать причинно-следственные связи, описывать достопримечательности, на основе имеющихся знаний отличать реальные события от вымыслов; работать в семейных архивах; учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.
используемые методы и технологии (включая дистанционные);	<b>Используемые методы:</b> познавательные беседы, создание ситуации успеха, творческие задания, исследовательский метод. игровой, частично-поисковый, метод проблемного обучения, метод дифференциации индивидуализации обучения. Метод рефлексивной деятельности.
использование ресурсов цифровой образовательной среды (ЦОС) и др.;	<a href="http://www.marafony.ru">www.marafony.ru</a>
использование ресурсов сетевых социальных партнеров;	
конкретные результаты освоения обучающимися программы (результаты внутриорганизационного контроля, результаты итоговой аттестации, участие обучающихся в проектной и исследовательской деятельности и др.);	1. Всероссийский конкурс по окружающему миру «Мир вокруг нас. Домашние животные»- <b>1 место (12 человек); 2 место (1 человек)</b>
степень востребованности программы.	Муниципальный

#### 2020/2021 учебный год

Название программы внеурочной деятельности	Рабочая программа внеурочной деятельности «В мире книг» (образовательная область-литературное чтение)
планируемые результаты освоения обучающимися рабочей программы;	<b>Планируемые результаты:</b> должны уметь оценивать поступки людей, жизненные ситуации; высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам; иллюстрировать услышанное или прочитанное; уметь пересказывать кратко, выборочно, подробно; уметь передавать свои эмоции; инсценировать произведение, оформлять свои мысли (на уровне предложения, небольшого текста); уметь слушать и понимать речь других, пересказывать; уметь работать в парах, группах; отвечать на вопросы по содержанию прочитанного.
используемые методы и технологии (включая дистанционные);	<b>Используемые методы:</b> словесные, наглядные, практические методы: игры, конкурсы, исследование текста, моделирование, словотворчество, деловые игры; наглядные: выставка книг, презентации, видеофильмы, модели, рисунки, инсценировка отрывков текста; словесные: эвристическая беседа,



	выразительное чтение, дискуссия, словарная работа.
использование ресурсов цифровой образовательной среды (ЦОС) и др.;	<a href="http://www.konkurs-pegas.ru">www.konkurs-pegas.ru</a>
использование ресурсов сетевых социальных партнеров;	
конкретные результаты освоения обучающимися программы (результаты внутриорганизационного контроля, результаты итоговой аттестации, участие обучающихся в проектной и исследовательской деятельности и др.);	1.Международный конкурс по литературе «Пегас»- <b>победители 1,2 место</b> ; 2.Районный конкурс «Калейдоскоп идей» посвященный творчеству А.Л. Барто- <b>2,3 место</b> в номинации: «Компьютерная презентация»; <b>3место</b> в номинации: «Стихотворение. Эссе»
степень востребованности программы.	Муниципальный

**2021/2022 учебный год**

Название программы внеурочной деятельности	Рабочая программа внеурочной деятельности «ПИФАГОР» ( образовательная область – математика)
планируемые результаты освоения обучающимися рабочей программы;	<b>Планируемые результаты:</b> должны уметь описывать признаки предметов, выделять существенные признаки предметов, сравнивать их между собой, обобщать, делать выводы. классифицировать, определять отношения между предметами, выявлять функциональные отношения между понятиями; выявлять закономерности и проводить аналогии.
используемые методы и технологии (включая дистанционные);	<b>Используемые методы:</b> словесные, наглядные, творческие задания, исследовательский метод, игровой, частично-поисковый, метод проблемного обучения, метод дифференциации индивидуализации обучения.
использование ресурсов цифровой образовательной среды (ЦОС) и др.;	Образовательная платформа Учи.ру;
использование ресурсов сетевых социальных партнеров;	
конкретные результаты освоения обучающимися программы (результаты внутриорганизационного контроля, результаты итоговой аттестации, участие обучающихся в проектной и исследовательской деятельности и др.);	1.Олимпиада по математике в рамках проведения предметной недели в начальной школе – <b>победители: 1 место, 2 место.</b> 2.Всероссийский конкурс по математике «Эврика»- победители: <b>Диплом I степени (2 человека).</b> 3.Диплом победителя за прохождение базового курса 3-го класса по математике на Учи.ру 4.Всероссийская олимпиада по математике на Учи.ру. Основной тур - <b>Диплом победителя (2 человека)</b>
степень востребованности программы.	Муниципальный

Представленный результат подтверждаю

Ф.И.О. руководителя

Подпись



*[Handwritten signature]*