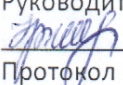
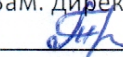
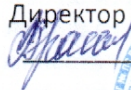


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Иловлинская средняя общеобразовательная школа № 2

Рассмотрено на заседании МО  
Учителей начальных классов  
Руководитель МО  
 Улискова Н.В.  
Протокол № 1 от 29.08 2017г.

Согласовано:  
Зам. директора по УВР  
 Глазкова Т.П.  
«29» 08 2017г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ ИСОШ № 2  
 Канищева В.И.  
«29» 08 2017г.  
Приказ № 223 от 29.08.2017г.



**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В РАМКАХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ  
«Золотое зёрнышко»**

**«В мире книг»  
для учащихся 3-х классов**

Разработала:  
учитель начальных классов  
первой квалификационной категории  
Попова Ирина Валерьевна

Иловля  
2017-2018 учебный год

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа внеурочной деятельности учащихся «В мире книг» составлена для учащихся 3 классов.

**Актуальность** программы определена тем, что перед учителем начальных классов стоит задача построить учебно-воспитательный процесс таким образом, чтобы общество получало высококультурных, глубоко нравственных и социально активных граждан, для которых умение и стремление учиться должны стать устойчивыми качествами личности. Это не может быть достигнуто без серьёзной работы обучающихся с первых дней обучения не только с учебником, но и с детскими книгами из доступного круга чтения. Еще совсем недавно ценность книги и чтения у нас была неоспорима. Но сегодня ситуация выглядит иначе. Картина массового чтения, его престиж, читательские пристрастия и привычки существенно изменились. В наш век научно-технического прогресса, где господствует телевидение, компьютеры и видеоигры, дети потеряли интерес к чтению. Мы наблюдаем:

- изменение характера чтения;
- преобладание «делового» чтения над «свободным»;
- возрастание числа учащихся, ограничивающихся чтением литературы только по школьной программе;
- в настоящее время нет официального урока внеклассного чтения, работа с книгой введена в структуру уроков литературного чтения.

Для решения данной проблемы создана программа литературного кружка для учащихся 3 классов «В мире книг» в рамках внеурочной деятельности по ФГОС.

**Цель** данной программы:

- мотивировать и формировать интерес к детским книгам;
- расширять читательский кругозор учащихся;
- формировать привычку и способность к целенаправленному самостоятельному выбору и чтению книг;
- готовить детей к пониманию социальной значимости чтения в нашем обществе;
- укреплять в сознании и деятельности детей нормы морали и нравственности.

**Задачи:**

- у детей интерес к книге;
- уметь воспринимать и понимать прочитанный текст;
- учить отвечать на вопросы по содержанию;
- учить пересказу;
- развивать умение сопереживать, сочувствовать героям, давать им характеристику и оценку их поступков;
- учить читателя становиться исследователем, конкретизируя в процессе диалога собственные «гипотезы смысла».

**Возраст детей, участвующих в реализации данной программы.**

Программа ориентирована на воспитанников 8-10 летнего возраста.

**Сроки реализации программы внеурочной деятельности.**

Рабочая программа внеурочной деятельности «В мире книг» рассчитана на 1 года обучения, из расчета 34 часов в год, 1 час в неделю.

**Краткое обоснование ценностных ориентиров.**

Содержание программы внеурочной деятельности «В мире книг» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа кружка способствует созданию условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой.

Содержание кружковых занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами:

рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

#### **Формы и режим занятий.**

Занятия проводятся 1 раза в неделю 40 минут. Формы работы с книгой разнообразны. Для формирования интереса к чтению можно использовать разные формы организации занятий:

- занятие-викторина
- занятие-конкурс
- занятие-праздник;
- интегрированное занятие;
- литературная гостиная;
- литературный ринг и т. д.

Представленная в программе система работы позволяет осуществить внедрение новых технологий, нестандартных форм работы во внеурочной деятельности, развить речь учащихся, повысить учебную мотивацию детей и, главное, воспитать грамотного читателя. Использование компьютерных и мультимедийных технологий значительно повысит эффективность работы по воспитанию интереса к книге, к чтению.

#### **Ожидаемые результаты.**

В результате освоения программы кружка «В мире книг» формируются следующие **предметные умения**, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Осознавать значимость чтения для личного развития;

Формировать потребность в систематическом чтении;

Использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);

Уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;

Пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

#### **Личностные результаты**

оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;

оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;

эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;

понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

высказывать своё отношение к героям прочитанных и прослушанных произведений, к их поступкам.

#### **Метапредметные результаты**

##### **Регулятивные УУД:**

Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;

Уметь самостоятельно работать с учебным произведением;

Уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;

Уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

##### **Познавательные УУД:**

Прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;

Отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;

Ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);

Уметь делать краткие аннотации к прочитанным книгам;

Пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

##### **Коммуникативные УУД:**

Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;

Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;

Высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;

Участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;

Соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

**Календарно-тематическое планирование кружка « В мире книг» 3 класс**

<b>№п/п</b>	<b>Название темы занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата</b>
1	Вводное занятие. Книга – твой лучший друг.	1	06.09
<b>Устное народное творчество ( 7 часов)</b>			
2	Русские народные сказки.	1	13.09
3	Русские народные сказки. Секреты волшебных сказок.	1	20.09
4	Сказки разных народов.	1	27.09
5	Сказки разных народов.	1	04.10
6	Викторина по сказкам	1	11.10
7	Кроссворды по сказкам	1	18.10
8	Олимпиадные задания.		25.10
<b>Рассказы и сказки о животных ( 8 часов)</b>			
9	Литературные сказки. Автор Д. Мамин-Сибиряк	1	08.11
10	Рассказы о людях и животных. К.Паустовский	1	15.11
11	Рассказы о людях и животных. Е.Чарушин	1	22.11
12	Викторина, кроссворды по прочитанным произведениям.	1	29.11
13	В.Сутеев и его сказки.	1	06.12
14	Игра « Кто писатель?»	1	13.12
15	В. Бианки и его рассказы.	1	20.12
16	Олимпиадные задания.		
<b>Писатели-детям (8 часов)</b>			
17	Рассказы Николая Николаевича Носова «Заплата». « Мишкина каша»...	1	27.12
18	Путешествие в страну сказок Корнея Ивановича Чуковского.	1	17.01
19	Путешествие по веселым стихам Сергея Владимировича Михалкова	1	24.01
20	Леонид Пантелеев «Честное слово» .	1	31.01
21	В.Драгунский и его произведения.	1	07.02
22	Л.Н.Толстой и его произведения.		14.02
23	Викторина по прочитанным произведениям.	1	21.02
24	Олимпиадные задания.		
<b>Сказки зарубежных писателей (6 часов)</b>			
25	Г.Х. Андерсен «Дюймовочка».	1	14.03
26	Удивительный мир сказок Шарля Перро.	1	21.03
27	Сказки братьев Гримм. «Храбрый портняжка», «Заяц и ёж», «Король- Дроздовик».	1	
28	Д.Родари «Приключения Чиполино»	1	28.03
29	Викторина по сказкам. Кроссворд.	1	04.04
30	Олимпиадные задания.	1	11.04
<b>Твои защитники (4ч.)</b>			
31	С.Баруздин «Шел по улице солдат»	1	18.04
32	Л.Кассиль «Твои защитники»	1	25.04
33	Н.Богданов « Солдатская каша»	1	17.05
34	Олимпиадные задания.	1	24.05.

**Список литературы.**

Е. И. Матвеева. Учим младшего школьника понимать текст. М.2005.

Н. Н. Светловская О.В. Дзержелей. Внеклассное чтение в 1-4 классе. М. 1983.

И.Г. Сухин. Литературная кроссворд - азбука. С.-П. 1999.

Н. Н. Светловская. О литературном произведении и проблемах, связанных с его осмыслением при обучении младших школьников чтению. Начальная школа № 4-6 2005.

Е.С. Гостимская М.И.Мишина Внеклассное чтение 2,3, 4 Класс. М. 2006.

И.Ф.Яценко «Универсальные поурочные разработки по внеклассному чтению» 2 класс Москва, «ВАКО» 2006,

С.В.Кутявина «Универсальные поурочные разработки по внеклассному чтению», 3 класс, Москва, «ВАКО» 2007,

С.В.Кутявина «Универсальные поурочные разработки по внеклассному чтению» 4 класс Москва, «ВАКО» 2006.