

Заседание МО № 3.

**Тема: «Работа со слабоуспевающими учащимися начальной школы». «Подготовка к ТПМПК».**

1. Работа со слабоуспевающими учащимися начальной школы. Подготовка к ТПМПК.
2. Итоги районного конкурса исследовательских работ «Я - исследователь».
3. Итоги проведения недели русского языка. План работы МО учителей начальных классов на второе полугодие 2016 – 2017 учебного года.

По первому вопросу выступили учителя начальных классов МБОУ Иловлинской СОШ №2 Зоткина Т.В. и Попова И.В. Зоткина Татьяна Васильевна поделилась опытом личной методики работы со слабоуспевающими учащимися. Она указала на особенности и признаки слабоуспевающих учащихся. Причины: педагогическая запущенность, частые заболевания, пропуски занятий. Оказывает помощь слабоуспевающему ученику: дополнительное инструктирование в ходе учебной деятельности; стимулирование учебной деятельности (поощрение, создание ситуаций успеха, побуждение к активному труду и др.); контроль за учебной деятельностью (более частый опрос ученика, проверка всех домашних заданий через индивидуальный маршрут, активизация самоконтроля в учебной деятельности и др.); различные формы взаимопомощи; дополнительные занятия с учеником. Повышает работоспособность: проводит разнообразные виды деятельности, физминутки; всегда помнит о соблюдении принципа необходимости и достаточности. В обучении применяет: - опережающее обучение; - различные формы групповой работы; - взаимопрос, самоконтроль;

- при формулировании целей урока включает приоритетный коррекционно – развивающий аспект (работа по развитию надпредметных способов деятельности, развитию психических процессов); - рационально распределяет учебный материал (трудное – сначала!); - применяет частую смену видов деятельности на уроке;

- многократно проговаривает и закрепляет материал урока.

Попова Ирина Валерьевна показала «Мастер-класс» по работе со слабоуспевающими учащимися, провела ряд упражнений по развитию памяти, внимания, мышления, а так же предложила поиграть в игры для развития интеллекта.

Для решения проблемы, связанной с неуспеваемостью, предложила десять правил работы с неуспевающими школьниками:

1. Верьте в способность любого ученика, старайтесь передать и ему эту веру.
2. Помните, что для ученика необходим период “вживания” в материал.
3. Не торопите его, научитесь ждать.
4. Каждый урок – продолжение предыдущего, каждый вносит нечто новое в изучаемую тему.
5. Вселяйте слабым веру в то, что они всё запомнят, поймут, чаще предлагайте им однотипные задания. Одно решили с учителем, другое – сообща с учителем, третье – каждый индивидуально.

Копия  
Верна  
Директор МБОУ СОШ №2

Метелькова С.С.

