

**Отчёт - самообследование**  
**муниципального бюджетного образовательного учреждения**  
**Иловлинской средней общеобразовательной школы № 2**  
**Иловлинского муниципального района Волгоградской области**  
**(на 31 декабря 2018 года)**

**Отчёт - самообследование**  
**муниципального бюджетного образовательного учреждения Иловлинской**  
**средней общеобразовательной школы № 2**  
**Иловлинского муниципального района Волгоградской области**  
(на 31 декабря 2018 года)

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

1.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	3
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.	7
3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	11
4. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЯ И КАЧЕСТВА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, СИСТЕМА ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ	12
5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	15
6. ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	16
7. УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОЕ, МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	20
8. ЗНАЧИМЫЕ ПОБЕДЫ И ДОСТИЖЕНИЯ	23
9.ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ИЛОВЛИНСКОЙ СОШ №2, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	25

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

### 1. Полное наименование:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Иловлинская средняя общеобразовательная школа № 2 Иловлинского муниципального района Волгоградской области (сокращенно МБОУ Иловлинская СОШ № 2 Иловлинского муниципального района Волгоградской области).

**Юридический адрес:** 403071, Волгоградская область, Иловлинский район, р.п. Иловля, улица Спортивная, дом 5

**Фактический адрес:** 403071, Волгоградская область, Иловлинский район, р.п. Иловля, улица Спортивная, дом 5

**Телефон:** (8844 67) 5 16 51

Факс: (8844 67) 5 16 51

Электронная почта (E-mail): [g34ilovlyashool2@yandex.ru](mailto:g34ilovlyashool2@yandex.ru)

Ссылка на электронный портал [http://obraz.volgograd.ru/folder\\_5/folder\\_1/folder\\_15/folder\\_2/folder\\_4/folder\\_1/folder\\_4/](http://obraz.volgograd.ru/folder_5/folder_1/folder_15/folder_2/folder_4/folder_1/folder_4/)

1.1. Учредитель: Отдел образования, опеки и попечительства администрации Иловлинского муниципального района Волгоградской области

403071, Волгоградская область, Иловлинский район, р. п. Иловля, улица Буденного, дом 53

1.2. Организационно-правовая форма: муниципальная бюджетная

тип организации: общеобразовательная организация

вид (категория) организации: средняя общеобразовательная школа

1.3. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

(серия 34 номер 0000111, дата выдачи 14.04.2014г., присвоен Идентификационный номер налогоплательщика ИНН юридического лица 3408007840).

1.4. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Основной государственный номер 1023405363266 от 21 февраля 2014 года за государственным регистрационным номером 2143455003734, Регистрирующий орган:

Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 5 по Волгоградской области (решение о государственной регистрации от 21 февраля 2014 г. №169).

1.5. Свидетельство о праве на имущество (34-АА № 962401) выдано Управлением Федеральной государственной регистрации кадастра и картографии по Волгоградской области, дата выдачи: 21 февраля 2013 г.

1.6. Свидетельство о праве на земельный участок (34-АА № 644129) выдано Управлением Федеральной государственной регистрации кадастра и картографии по Волгоградской области, дата выдачи: 23 апреля 2012 г.

1.7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 34ЛО1 № 0000624, дата выдачи: 05 марта 2014 года, срок действия: бессрочно. Выдана Министерством образования и науки Волгоградской области.

1.8. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

<b>Общее образование</b>	
№ п.п.	Уровень образования
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование
№ п.п.	<b>Дополнительное образование</b>
	Подвиды
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации (34 А01 № 0000111) дата выдачи: 14.04.2014 г., срок действия: до 14 апреля 2026г., выдано Министерством образования и науки Волгоградской области.

1.10. Филиалов, структурных подразделений нет.

1.11. Основные локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации:

- Устав школы (последняя редакция № 3: протокол № 6 от 10.02.2014 г.)
- Программа развития МБОУ Иловлинской СОШ № 2 «Школа равных возможностей», принята на педагогическом совете, протокол № 1 от 29.08.2017г., срок реализации 5 лет.
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ ИСОШ № 2, срок реализации 2016-2020 гг, 4 года.
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ ИСОШ № 2, срок реализации 2017-2022гг, 5 лет.
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ ИСОШ № 2, срок реализации 2017-2019гг., 2 года.
- Программа развития воспитательной системы МБОУ ИСОШ № 2 «Школа со ГРУДничества», срок реализации 2016-2020 гг., 5 лет.
- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ, срок реализации 2016-2021гг., 5 лет.
- Учебный план МБОУ ИСОШ № 2 на 2018-2019 учебный год:
  - Начальное общее образование
  - Основное общее образование
  - Среднее общее образование
  - Адаптированное общее образование
- Положение об Управляющем совете школы (принято на заседании педагогического совета школы, протокол № 1 от 28.08.2015 г.)

- Правила внутреннего трудового распорядка (приняты общим собранием работников школы от 28.08.2018г.)
- Правила поведения обучающихся МБОУ Иловлинской СОШ № 2 (приняты педагогическим советом школы и Управляющим советом школы 29.11.2017г.)
- Положение о педагогическом совете (принято педсоветом школы, протокол № 1 от 28.08.2016 г.)
- Положение о Родительском комитете (принято на общешкольном родительском собрании 15.09.2015 г.)
- Положение о психологической службе (принято педсоветом школы, протокол № 1 от 28.08.2016 г.)
- Положение о методическом совете (принято педсоветом школы, протокол № 5 от 29.11.2017 г.)
- Положение о приеме граждан (принято педсоветом школы, протокол № 5от 29.11.2017 г.)
- Положение о рабочих программах (принято педсоветом школы, протокол № 5 от 29.11.2017 г.)
- Положение по оплате труда работников (принято педсоветом школы, протокол № 1 от 30.08.2018 г.)
- Положение о ресурсном центре (принято педсоветом школы, протокол № 5 от 29.11.2017 г.)
- Положение о профильном и углубленном обучении(принято педсоветом школы, протокол № 5 от 29.11.2017 г.)
- Положение об организации питания (принято педсоветом школы, протокол № 1от 30.08.2018 г.)
- Положение об аттестации учащихся (принято педсоветом школы, протокол № 5 от 29.11.2017 г.)
- Положение об аттестации педагогов (принято педсоветом школы, протокол № 5 от 29.11.2017г.)
- Положение о ликвидации академической задолженности обучающихся. (принято педсоветом школы, протокол №17, от 19.05.2015 г.)
- Положение об инклюзивном образовании в школе (принято педсоветом школы, протокол № 1 от 29.08.2016г.)
- Положение об обучении по адаптированным программам (принято педсоветом школы, протокол № 1 от 29.08.2016г.)
- Положение о школьном информационно-библиотечном центре (принято педсоветом школы, протокол № 10 от 10.04.2017г.)
- Положение о школьной службе медиации (принято педсоветом школы, протокол № 5 от 29.11.2017г.)

1.12. **Управление школой** осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

- В основу системы управления положена структура управления во главе с Управляющим советом как коллегиальным органом школьного самоуправления.
  - В Управляющий совет школы 5-го созыва входят: директор, представители родительской, ученической общественной, работников школы, представители общественных организаций и Учредителя.
- Основными целями деятельности Управляющего совета являются:
- - обеспечение максимальной эффективности образовательной деятельности школы;
  - - защита прав и законных интересов участников образовательного процесса;
  - - обеспечение эффективного контроля финансово-хозяйственной деятельностью школы;

- - обеспечение полноты, достоверности и объективности публичной информации о школе.
- На втором уровне структуры функционирует педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные научно-методическим советом, административным советом, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.
- Общественные организации в настоящее время представлены профсоюзным комитетом школы, который принимает участие в организации жизнедеятельности педагогического коллектива, стоит на защите прав работников.
- Третий уровень структуры управления – уровень методистов школы. Он представлен административным советом, научно-методическим советом, малыми педагогическими советами, аттестационной и тарификационной комиссиями.
- В административный совет входят директор школы и методисты школы. Он координирует деятельность администрации, подводит итоги и внося необходимые коррективы в процесс реализации программы развития школы. Собирается еженедельно, подчиняется директору.
- Научно-методический совет – коллегальный совещательный орган, в состав которого входят руководитель МО, творческих групп. Возглавляет НМС методист по учебно-воспитательной работе. НМС подготовлен педагогическому совету, несет ответственность за принятые решения и обеспечивает их реализацию.
- Малый педагогический совет решает конкретные задачи. По форме это совещание учителей–единомышленников, объединенных решением одной педагогической задачи, требующей коллективных действий. Руководство малыми педагогическими советами, координация их деятельности – одна из обязанностей методистов.
- Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб.
- Методические объединения, структурные подразделения, основа методической службы школы, объединяют учителей одной или нескольких образовательных областей. Руководители МО ведут методическую работу по предмету, организуют внеклассную деятельность учащихся, проводят анализ результатов образовательного процесса.
- Психологическая служба предназначена для организации помощи педагогам в решении проблем дифференциации образовательного процесса школы. Проводит психолого-педагогическую диагностику готовности детей к обучению при переходе на более высокую ступень образовательной системы, коррекцию поведения учащихся, социальную - профилактическую работу, работу с учащимися с ОВЗ.
- Медицинское обслуживание обеспечивается медицинским персоналом, специально закрепленным органами здравоохранения за школой и специалистами. Медицинская служба осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием учащихся. Совместно с педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

2. 1. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательной организации.

№ п.п.	Образовательные программы, направления и специальности	Уровень	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	общеобразовательная	4 года
2.	Основное общее образование	общеобразовательная	5 лет
3.	Среднее общее образование	общеобразовательная	2 года
4.	Программы художественно-эстетической направленности	дополнительные	до 5 лет
5.	Программы социально-педагогической направленности	дополнительные	до 5 лет
7.	Программы интеллектуальной направленности	дополнительные	до 4 лет
8.	Программы естественнонаучной направленности	дополнительные	до 4 лет

2.2. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

№ п/п	Название курса	Учитель класс	Количество часов	Автор	Год издания, рецензии
1.	Законы русской орфографии	Галицына Н.Ф. 7-А	17	Галицына Н.Ф.	2016
2.	Русский язык и его история	Литвинова Е.Е. 7-Б	9	Литвинова Е.Е.	2016
3.	Лексика и фразеология русского языка	Литвинова Е.Е. 7-Б	9	Литвинова Е.Е.	2016
4.	Практикум по русскому языку	Сидорова О.В. 8-А	34	Мальцева В.И.	2016
5.	Тайны орфографии	Сизова Е.В. 8-Б	18	Сизова Е.В.	2018
6.	Пунктуация – это интересно	Сизова Е.В. 8-Б	17	Сизова Е.В.	2018
7.	Подготовка к ГИА	Галицына Н.Ф. 9-А	34	Горбачева М.Ю.	2014
8.	Пишем грамотно – часть 1	Литвинова Е.Е. 9-Б	17	Литвинова Е.Е.	2016
9.	Пишем грамотно – часть 2	Литвинова Е.Е. 9-Б	17	Литвинова Е.Е.	2016
10.	Загадки фразеологии	Сизова Е.В. 9-В	17	Сизова Е.В.	2018
11.	Удивительный синтаксис	Сизова Е.В. 9-В	17	Сизова Е.В.	2018
12.	Слово – образ - смысл	Литвинова Е.Е. 10	34	Малахова И.А.	2018
13.	Школа юных «кенгурият»	Глазкова Т.П. 7 -А	17	Глазкова Т.П.	2016
14.	«Решение текстовых задач»	Плотникова О.В. 7-Б	17	Плотникова О.В.	2018
15.	Решение математических задач	Плотникова О.В. 8-А	17	Плотникова О.В.	2018
16.	Квадратный трехчлен и его приложения	Плотникова О.В. 8-А	17	Плотникова О.В.	2018
17.	Математика для каждого . Первый модуль	Гильманова Ф.Т. 8-Б	17	Гильманова Ф.Т.	2018
18.	Математика для каждого . Второй модуль	Гильманова Ф.Т. 8-Б	17	Гильманова Ф.Т.	2018
19.	Математика: подготовка к ОГЭ. Первый модуль	Гильманова Ф.Т. 9-А	17	Гильманова Ф.Т.	2018
20.	Математика: подготовка к ОГЭ. Второй модуль	Гильманова Ф.Т. 9-А	17	Гильманова Ф.Т.	2018
21.	Неделя за неделей. Модуль алгебра	Глазкова Т.П. 9-Б	17	Глазкова Т.П.	2018
22.	Неделя за неделей. Пошаговая подготовка к ОГЭ. Модуль геометрия	Глазкова Т.П. 9-Б	17	Глазкова Т.П.	2018



23.	Многочлены	Плотникова О.В. 9-В	17	Глазкова Т.П.	2018
24.	Избранные вопросы математики	Плотникова О.В. 9-В	17	Глазкова Т.П.	2018
25.	Текстовые задачи. Пути их решения. 1 Модуль	Чувашин А.О.	17	Зинченко А.А.	2016
26.	Текстовые задачи. Пути их решения. 2 Модуль	Чувашин А.О.	17	Зинченко А.А.	2016
27.	За страницами учебника - геометрия	Гильманова Ф.Т.11	17	Глазкова Т.П.	2018
28.	За страницами учебника – арифметика и алгебра	Гильманова Ф.Т.11	17	Глазкова Т.П.	2018
29.	Элементарная алгебра в заданиях ЕГЭ – 1 часть	Зинченко А.А.11-база	17	Зинченко А.А.	2017
30.	Элементарная алгебра в заданиях ЕГЭ – 2 часть	Зинченко А.А.11-база	17	Зинченко А.А.	2017
31.	Основы химических методов исследования веществ	Лисичкина Н.И.11	34	А.М. Колесникова	2016
32.	Направления химических реакций	Лисичкина Н.И. 10		А.М. Колесникова	2016
33.	Подготовка к ЕГЭ. Теоретический курс.	Евсеева И.А.11	17	Евсеева И.А.	2018
34.	Подготовка к ЕГЭ. Практический курс.	Евсеева И.А.11	17	Евсеева И.А.	2018
35.	История России в деталях	Солнышкин Д.В.	17	Солнышкин Д.В.	2018
36.	История России в деталях. Новейшее время	Солнышкин Д.В.	17	Солнышкин Д.В.	2018
37.	Патриот и гражданин Факультативный курс	Провоторов Е.В. 11,10	17 17	Провоторов Е.В.	2016
38.	Актуальные вопросы обществознания – 1 часть	Евсеева И.А.10	17	Евсеева И.А.	2018
39.	Актуальные вопросы обществознания – 2 часть	Евсеева И.А.10	17	Евсеева И.А.	2018

2.3. Организация учебного процесса.

Параметры	I ступень обучения		II ступень	III ступень
	I класс	2-4 класс		
Продолжительность учебной недели (дней)	пятидневная	пятидневная	5-9 класс пятидневная	10-11 класс шестидневная
Максимальное количество часов в неделю	21	23	5кл - 29 6кл - 30 7кл - 32 8кл - 33 9кл - 33	10кл-37 11кл-37
Продолжительность уроков, занятий (мин.)	35 мин	40 мин	40 мин	40 мин
Продолжительность перерывов (мин.)	минимальная 10 мин, максимальная 20 мин	минимальная 10 мин, максимальная 20 мин	минимальная 10 мин, максимальная 20 мин	минимальная 10 мин, максимальная 20 мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся	-	2 классы – со второго полугодия, 1 раз в четверть	1 раз в четверть	1 раз в полугодие
Выполнения учебных планов и программ в % -	100	100	100	100

### 3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.

#### 3.1. Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование	Стаж административной работы	
			общий	в данной организации
Директор	Канищева Валентина Ивановна	Высшее	21	14 лет
Методист	Исаева Вера Викторовна	Высшее	18	18
Методист	Глазкова Таиса Петровна	Высшее	28	27
Методист	Никулова Ирина Александровна	Высшее	11	11

#### 3.2. Сведения о педагогических работниках (в том числе административные и других работники, ведущие педагогическую деятельность)

Показатель	Количество человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100 %	
Всего педагогических работников (количество человек)	44	
Из них внешних совместителей	0	0%
Наличие вакансий (указать должности):	0	0%
Прошли курсы повышения квалификации с 01.12.2017 по 01.12.2018 года	16	36%
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	93%
	Социальный педагог	2%
	Учитель-логопед	2%
	Педагог-психолог	2%

	Методист	1	2%
	Педагог дополнительного образования	0	0%
	Воспитатель ГППД из числа учителей начальной школы	3	7%
	Имеют звание Почетный работник общего образования	1	2%
	Ветеран труда	4	9%
	Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ	11	25%

#### 4. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЯ И КАЧЕСТВА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, СИСТЕМА ВНЕУЧЕБНОЙ ОЦЕНКИ

4.1. Итоги учебной деятельности учащихся трёх ступеней обучения по итогам I полугодия 2018- 2019 учебного года

Класс	Количество учащихся	«5»	«4 – 5»	«2»	% успеваемости	% качества
1а	31					
1б	33					
1в	32					
1	96					
2а	26					
2б	25					
2в	22					
2г	14					
2	87					
3а	30	8	14	0	100	73

36	29	6	12	0	100	62
3B	17	3	4	1	94	41
3	76	17	30	1	99	62
4a	25	4	12	1	96	64
4б	19	1	7	2	89	42
4B	23	4	9	0	100	57
4Г	27	5	14	0	100	70
4	94	14	42	3	96	60
3-4 кл.	353	31	72	4	98	61
	170					
5a	28	5	16	1	96	75
5б	22	3	7	0	100	45
5B	26	3	7	2	92	38
5	76	11	30	3	96	54
6a	22	7	9	0	100	73
6б	19	2	5	0	100	37
6B	24	4	4	0	100	33
6	65	13	18	0	100	48
7a	24	1	11	1	96	50
7б	22	2	3	6	73	23
7	46	3	14	7	85	37
8a	16			3	81	0
8б	29	2	12	2	93	48
8	45	2	12	5	89	31
9a	21	1	3	2	99	19
9б	22	2	5	4	82	32
9B	21		7	1	95	33
9	64	3	15	7	89	28

5-9 кл.	296	32	89	22	93	41
10	29	3	9	3	86	41
11	25	1	9		100	40
Итого 10-11	54	4	18	3	94	41
Итого школа	703	67	179	29	94	47

1-2 классы обучались по безоценочной системе.

#### 4.2 Внутренняя система оценки качества образования

В 2018 - 2019 учебном году 1 полугодия внутришкольный контроль был спланирован в соответствии с анализом деятельности школы и анализом внутришкольного контроля за 2017-2018 учебный год.

Выполняя основные задачи:

- установление соответствия функционирования и развития педагогической системы образовательного учреждения требованиям государственного стандарта общего образования с установлением причинно-следственных связей, позволяющих сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию образовательного процесса;
  - совершенствование деятельности педагогического коллектива по обеспечению доступности; качества и эффективности образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности;
  - выявление и реализация профессионально-деятельностного потенциала членов педагогического коллектива;
  - выявление и реализация образовательного потенциала обучающихся, отслеживание динамики всестороннего развития личности;
  - обеспечение функционирования образовательной организации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оснащению и организации образовательного процесса, САНПиНов,
- все мероприятия ВШК были направлены на решение этих задач.

Формы внутришкольного контроля: мониторинги, предметно-обобщающий, классно-обобщающий, тематический, административный.

На внутреннем контроле второго полугодия 2017- 2018, первом полугодии 2018-2019 учебных годов стояли традиционные вопросы:

1. Контроль за выполнением всеобщего;
2. Контроль за оформлением школьной документации: бумажный, электронный вариант;
3. Контроль за организацией УВП и оценка состояния образовательной системы школы;
4. Контроль за состоянием обученности учащихся и преподаванием учебных предметов;

5. Контроль за качественным уровнем методической работы;
6. Контроль за состоянием работы направлений воспитательной работы;
8. Контроль за введением и реализацией ФГОС;
9. Контроль за исполнением СанПиНов, соблюдением ОТ и ТБ, требований гражданской обороны;
10. Контроль за состоянием здоровья учащихся;
11. Подготовка государственной итоговой аттестации.

## 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ

9 класс			11 класс		
Наименование показателя	Количество (чел.)	% от общего количества выпускников	Наименование показателя	Количество (чел.)	% от общего количества выпускников
Всего закончили	61	100	Всего закончили	22	100
Всего закончили	60	99	Поступили в вузы, в том числе:	17	77
Оставлены на второй год	1	1	в военные училища	0	0
Поступили в 10 класс дневной школы	29	47,5	в педагогические вузы	5	23
Поступили в 10 класс вечерней школы	-	-	Поступили в учреждения среднего профессионального образования, в том числе	4	18,5
Поступили в учреждения среднего профессионального образования; в том числе педагогические	27	44	в педагогические	0	0
Поступили в	4	6	Поступили в учреждения	-	-

учреждения начального профессионального образования			начального профессионального образования	
Трудоустроено всего			Работают, в том числе:	1
Трудоустроено в том числе на селе			Работают на селе	4,5
Обучаются на курсах	-	-	Курсовая подготовка	-
Не трудоустроены, не учатся	-	-	Служба в РА	-
Процент занятости	61	100	Не трудоустроены, не учатся	-
			Процент занятости	22
				100

#### 6. ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

В школе реализовывались следующие задачи воспитания:

- реализация программ по оптимизации воспитательной работы, её единства с обучением;
- расширение школьной сети дополнительного образования;
- расширение внеурочной работы учителей-предметников;
- формирование нравственных основ личности и толерантность по отношению к окружающему миру;
- формирование у учащихся основ правовой культуры;
- воспитание чувства патриотизма через уважение к боевому прошлому Родины;
- развитие творческих способностей учащихся;
- развитие самосознания и самовоспитания, готовности подростков к социальной самореализации;
- сохранение и укрепление нравственного, психического, физического и социального здоровья учащихся в рамках реализации программы развития школы.

#### Воспитательно-педагогические технологии

Проектирование системы воспитания осуществляется посредством использования следующих воспитательно-педагогических технологий:

#### Технология организации и проведения группового воспитательного дела

- Цель -формирование относительно устойчивых отношений человека к себе, окружающим, природе, вещам. Реализовывалась через проведение внеклассных мероприятий (общешкольных, мероприятий по классам);



### **Технология здоровьесберегающая**

- Цель - сохранение физического и психического здоровья ребенка и обучение навыкам сохранения его. Реализовывалась посредством проведения Дней здоровья, общешкольных соревнований, акций, посвященных пропаганде ЗОЖ и профилактике употребления ПАВ, алкоголизации, табакокурения, суицидального поведения, распространения ВИЧ;

### **Медико-гигиенические технологии (МГТ)**

- Цель –осуществление контроля и помощи в обеспечении надлежащих гигиенических условий в соответствии с регламентациями СанПиНов. Реализовывалась посредством организации проведения прививок учащимся, оказания консультативной и неотложной помощи обратившимся в медицинский кабинет, проведением мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению учащихся и педагогического коллектива, отслеживания динамики здоровья учащихся, организации профилактических мероприятий в преддверии эпидемий (гриппа);

### **Физкультурно-оздоровительные технологии (ФОТ)**

- Цель - физическое развитие занимающихся (закаливание, тренировка силы, выносливости, быстроты, гибкости и других качеств, отличающих здорового, тренированного человека от физически немощного). Реализовывалась на уроках физической культуры и в работе спортивных секций.

### **Экологические здоровьесберегающие технологии (ЭЗТ)**

- Цель - создание природосообразных, экологически оптимальных условий жизни и деятельности людей, гармоничных взаимоотношений с природой. Реализовывалось через обустройство пришкольной территории, озеленение классов, рекреаций, участие в природоохранных мероприятиях, экологических конкурсах;

### **Технология проектного обучения**

- Цель - приобретение знаний из различных источников, развитие умения ими пользоваться, приобретение коммуникативных навыков, развитие исследовательских умений и системного мышления. Реализовывалась посредством проведения ролевых игр, общешкольных акций.

### **Технология социального проектирования (социального воспитания учащихся)**

- Цель – создание условий для социальных проб личности.

### **Технология личностно ориентированного воспитания и обучения**

- Цель - развитие и саморазвитие ученика, становление его как личности с учетом индивидуальных особенностей, интересов и способностей. Личностно ориентированный подход - это методологическая позиция в педагогической деятельности, позволяющая посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечить и поддержать процессы самопознания, самостроительства и самореализации личности ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности.

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные проекты. В центре такого проекта яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать чёткий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действительную помощь классному руководителю.

Направление воспитательной работы	Система реализации направлений воспитательной работы (проекты)	Ключевое дело
Методическое	План работы ШМО классных руководителей	1. Педсовет «Основные механизмы и проявления феномена буллинга и его влияние на процесс обучения детей в школьных условиях»; 2. Заседания ШМО
Экологическое	<b>Проект «Эко - личность»</b> - план общешкольных КТД; - план мероприятий в рамках программы школы.	1. Экологический марафон, мероприятия проекта «Эколидер», «Экоплакат», минипроекты «Дерево для школьного двора», «Влияние внешних факторов на растения пришкольного участка»; 2. Акции «Посади дерево», «Елочка», «Покорми птиц».
Патриотическое, краеведение, духовно-нравственное эстетическое	<b>Проект «Моя Россия»:</b> - план работы школьного музея «Моя малая родина»; - план работы в рамках ОЭП по патриотическому воспитанию; - план по патриотическому воспитанию в рамках проекта.	1. Конкурс «Смотр строя и песни» среди 2-11 классов; 2. День славянской письменности; 3. Декада «Память»; 4. Фестиваль «Светоч»; 5. Акции «Подарок ветерану», «Сирень Победы», «Мой Сталинград», «Колокол мира», «Сирень мира», «Мой родственник – участник Сталинградской битвы», «Белый журавлик», «Они ковали Победу», «Улицы родного поселка», «Бессмертный полк», «История моей семьи в истории ВОВ».
Спортивно-физическое	<b>Проект «Здоровое поколение»:</b> план внутришкольных соревнований по различным видам спорта; - план муниципальной Спартакады по различным видам спорта; - план работы школы по формированию ЗОЖ.	1. Внутришкольные соревнования по волейболу, стрельбе из пневматической винтовки, ОФП; 2. Конкурс рисунков, плакатов «Спорт альтернатива пагубных привычек», «Мы выбираем ЗОЖ», конкурс «Спортсмен года» (Стенд, таблица итоги участия), «День ходьбы», «Дни здоровья».
Развитие самоуправления	<b>Проект «Школьная республика»</b>	1. Конкурс «Лидер 21 века»; 2. Выборы президента ДО «Школьная республика»; 3. Акции «Волонтеры победы», «Поезд Победы»; 4. КТД класса в период дежурства по школе.

<p>Работа родителями</p>	<p>с</p> <p><b>Проект «Семья и школа»</b>  -Курсы для родителей  -Родительский всеобуч  -Общешкольные родительские собрания  -Заседания ОРК</p>	<p>1.Спортивные соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья»;  2.Внутришкольные спортивные мероприятия в рамках декад «Память», «Семья», «Патриот»;  3.Конкурс «Спортсмен года», «Ученик года».</p>
<p>Правовое</p>	<p><b>Проект «Поддержка»:</b>  -профилактика суицидального поведения;  -план работы с обучающимися, находящимися в ТЖС;  -профилактика экстремизма;  -профилактика безопасного пребывания несовершеннолетних в сети интернет;  -работа ПСМ;  -план совместной работы с ПДН;  - план работы Совета профилактики;  -профилактика употребления ПАВ;  -профилактика правонарушений и беспризорности;  -план работы по половому воспитанию несовершеннолетних;  -план профилактики социального педагога и психолога;  -план работы по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними;  - план работы по профилактике буллинга;</p>	<p>1.Декада «Я и закон»;  2.Акции «Дети Юга», «Внимание-дети».</p>
<p>Трудовое</p>	<p>- план работы на пришкольном участке;  -план работы в летний период.</p>	<p>1.Фестиваль «Светоч»;  2.Конкурс «Ученик года»;  3.Конкурс «Эколидер».</p>

Профориентация	<b>Проект «Мое будущее»</b> -план работы школы по профориентации обучающихся	1.Экологический марафон, мероприятия проекта «Эколидер», «Экоплакат», минипроекты «Дерево для школьного двора», «Влияние внешних факторов на растения пришкольного участка».
Интеллектуальное	<b>Проект «Одаренные дети»:</b> - план работы	1.Конкурс «Смотр строя и песни» среди 2-11 классов; 2.Конкурс «Рода войск России»; 3.Декада «Память»; 4.Фестиваль «Свосточ»; 5.Акции «Подарок ветерану», «Сирень Победы», «Мой Сталинград», «Колокол мира», «Сирень мира», «Мой родственник –участник Сталинградской битвы», «Мой белый журавлик», «Они ковали Победу».
Профилактическое	<b>Проект «Личная безопасность»:</b> -план профилактики ДДТТ; - план профилактики безопасного поведения в негативных ситуациях во дворе, на улицах, дома и в общественных местах.	1.Внутришкольные соревнования по волейболу, стрельбе из пневматической винтовки, ОФП; 2.Конкурс рисунков, плакатов «Спорт- альтернатива пагубных привычек», «Мы выбираем ЗОЖ»; 3.Внутришкольный конкурс «Безопасное колесо».

## 7. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОЕ, МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

7.1 Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

1.	<b>Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:</b>	
	- начальных классов	14
	- русского языка и литературы	4
	- математики	3

- истории и обществознания	3
- физики	1
- химии	1
- биологии	1
- географии	1
- иностранных языков	3
- лингафонных кабинетов	1
- ОБЖ	1
- изостудия	1
- музыки	1
- обслуживающего труда	1
- технического труда	1
- информатики и ИКТ	1
- социального педагога	1
- логопеда	1
- библиотеки	1
- актового зала	1
- музея	2
- музейной комнаты	1
- спортивного зала	1
- раздевалки, оснащенные душевыми помещениями	2

2.	<b>Информационно-техническое оснащение</b>	
	Количество компьютерных классов	1
	Количество компьютеров: стационарные Ноутбук	74 18
	Оснащение кабинетов мультимедийной техникой с выходом в Интернет	13
	Интерактивные доски	14
	Подключение к сети Интернет	Выделенная линия Wi-Fi
	Наличие локальной сети	нет
	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	10049
	- учебники	8712
	- информационная и справочная литература	522
	- художественная литература	2292
	- методическая литература	-
3.	<i>Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении</i>	1
	- медицинского кабинета	1
	- изолятор	1
4.	<i>Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении</i>	1
	- столовой - 126 посадочных мест	1

7.2. Наличие школьного стадиона: беговая дорожка, футбольное поле, яма для прыжков в длину, игровая площадка, площадка для силовых видов спорта.

## 8. ЗНАЧИМЫЕ ПОБЕДЫ И ДОСТИЖЕНИЯ

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Место	Класс	Ф.И.О. руководителя
1	Всероссийские олимпиады школьников	Район	32 призовых места	7-11	
2	Районная спартакиада школьников	Регион	Призер 1		
3	конкурс «Безопасное колесо»	Район	2 место	6-11	Дьяченко А.П. Мамонтов А.В. Провоторов Е.В.
4	Конкурсный отбор молодых учителей образовательных организаций Волгоградской области за высокое педагогическое мастерство в 2017 году – Дьяченко А.П.	Регион	2 место - личный зачет	4	Столярова Е.И. Провоторов Е.В.
5	Конкурсный отбор молодых учителей образовательных организаций Волгоградской области за высокое педагогическое мастерство в 2017 году – Дьяченко А.П.	Регион	Победитель Мамонтов А.В.		
6	Организация и проведение VII межмуниципального Фестиваля ученических проектов и учительских мастер-классов «Светоч». Тема « 2018 год – «Добровольничество (волонтерство) в России» (72 проекта, 15 школ района и области)	Межрайонный		1 – 11	Администрация школы
7	Региональная площадка по патриотическому воспитанию				Никулова И.А.
8	Региональная научно-исследовательская конференция обучающихся 5- 11 классов общеобразовательных организаций Волгоградской области	Регион	3,3,2,2 места	4-11	Литвинова Е.Е. Калько Е.А. Малышева Л.Н. Соловьева Л.В.
9	Конкурс «Подрост» (За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам)	Регион	3 место	9	Исаева В.В.
10	Региональный конкурс проектов учащихся «Геометрическая сказка»	Регион	победитель	8	Глазкова Т.П.
10	Областной смотр-конкурс профильных смен ЮИД в	Регион	2 место	1-6	Столярова Е.И.

летний период					
11	Региональный конкурс детских творческих работ по программе «Разговор о правильном питании»- Региональная акция «Поезд Победы»	Регион	1 место	4	Никулова И.А. Улискова Н.В.
12		Регион	1 место	5-7	Дедковская С.О.

Содержание отчета по результатам оценки деятельности (самообследования) муниципального бюджетного образовательного учреждения Иловлинской средней общеобразовательной школы №2 Иловлинского муниципального района Волгоградской области рассмотрено и принято педагогическим советом 03 апреля 2019 года (протокол № 7).

В соответствии с п.3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» отчет размещен на официальном сайте школы.



Директор МБОУ Иловлинской СОШ № 2

В.И. Канищева



ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности МБОУ Иловлинской средней общеобразовательной школы №2, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	703 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального образования общего образования	353 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	296 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	54 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (3-11 класс)	246 человек/ 47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31 / 4,1 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	9 (первичный) балл/ 3,6 (оценка) балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	38- профиль 15,8 – база/ 4,5- оценка
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты	0 человек/ 0%

	ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/ 27%
1.18	Численность/ удельный вес численности учеников 11 классов, получивших «незачет» на итоговом сочинении 2017 года	0 человек/ 0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	380 человек/ 54%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	103 человек/ 15%
1.20.1	Регионального уровня	23 человек/ 3%
1.21.2	Федерального уровня	3 человек/ 0,4%
1.22.3	Международного уровня	3 человека/ 0,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	53 человека/ 7,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	24 человека/ 3,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек/ 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человек/ 93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/ 70 %
1.29.1	Высшая	11 человек/ 26%
1.29.2	Первая	19 человек /44%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	44 человека /100 %
1.30.1	До 5 лет	3 человек /7%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек /21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека /9 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек /16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную по профилю педагогической деятельности или иной	44 человека /100 %

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	34 человека/ 80%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, из расчета на одного учащегося	15единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	703 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв.м

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575795

Владелец Канищева Валентина Ивановна

Действителен с 20.06.2022 по 20.06.2023