

Согласовано:
Начальник отдела образования,
Опеки и попечительства
Администрации Иловлинского
муниципального района
Волгоградской области


Е.В. Вязова



Утверждаю.
Директор МБОУ Иловлинской СОШ №2
Иловлинского муниципального района
В.И. Канищева
Приказ № 300 от 29.08.2017г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА
муниципального бюджетного образовательного учреждения
ИЛОВЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
ИЛОВЛИНСКОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

ШКОЛА РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

на 2017 -2022 г.г.

Согласована с Управляющим советом
МБОУ Иловлинской СОШ №2
протокол № 10 от «25» августа 2017г.

Принята на педагогическом совете
МБОУ Иловлинской СОШ №2
протокол № 1 от «29» августа 2017г.

Паспорт программы развития	
Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Иловлинской средней общеобразовательной школы №2 Иловлинского муниципального района Волгоградской области Школа равных возможностей
Основание для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2.Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» 3.Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295. 4.Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 Ш765-р. 5.Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.» (опубликована для общественного обсуждения). 6.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373. 7.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897. 8.Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645). 9.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598. 10.Устав школы.
Разработчики программы	Рабочая группа администрации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Иловлинской СОШ №2
Руководитель программы	Канищева Валентина Ивановна , директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Иловлинской средней общеобразовательной школы № 2 Иловлинского муниципального района Волгоградской области тел. (884467) 5-16-51 E-mail: r34ilovlyashool2@yandex.ru
Цели и задачи программы	<p>Цель Программы - реализация направлений развития образовательного учреждения, обеспечивающих развитие учащихся с разными возможностями, в рамках реализации ФГОС, предоставлении доступного качественного образования, способствующего адаптации выпускников на рынке труда и успешной социализации в обществе.</p> <p>Задачи Программы: 1. Совершенствование содержания образовательного процесса в школе в условиях реализации ФГОС.</p>

	<p>2. Обеспечение дальнейшего роста качества образования, создание моделей сетевого взаимодействия с образовательными организациями.</p> <p>3. Создание единого информационного пространства образовательного учреждения, достижение высокого уровня информированности и информационной грамотности всех участников образовательных отношений.</p> <p>4. Выявление и развитие способностей учащихся, в том числе детей с ОВЗ.</p> <p>5. Создание здоровьесберегающей и безопасной среды образовательного учреждения с целью сохранения и укрепления здоровья учащихся.</p> <p>6. Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды, эффективной системы воспитательной работы и дополнительного образования детей.</p>
<p>Сроки и этапы реализации</p>	<p>Настоящая Программа разработана на 2017 – 2022 годы и предусматривает следующие этапы реализации:</p> <p>Базовый I этап: 2017 год;</p> <p>Основной II этап: 2018-2021 годы;</p> <p>Завершающий III этап: 2021-2022 годы.</p>
<p>Целевые показатели и индикаторы</p>	<p>Целевые показатели Программы сформулированы как система индикаторов успешности реализации каждой из задач, составляющих содержание и структуру Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля классов, реализующих ООП ФГОС; - средняя наполняемость классов; - доля учащихся, получающих среднее общее образование по программам профильного обучения; - доля учащихся, получающих среднее общее образование по индивидуальным учебным планам; - доля выпускников, выбравших направление дальнейшего профессионального обучения в соответствии с профилем; - доля учащихся и воспитанников, получивших поощрение в различных формах, от общего их числа; - доля учащихся, принявших участие в компетентностных олимпиадах; - доля учащихся, ставших призерами и победителями Всероссийской олимпиады школьников из общего количества участников; - доля учащихся, вовлеченных в исследовательскую деятельность; - доля учащихся в возрасте от 6,5 до 18 лет, охваченных дополнительными образовательными услугами; - обеспечение необходимых условий для беспрепятственного доступа и обучения детей с ОВЗ; - доля оснащенности учебных кабинетов в соответствии с ФГОС; - отсутствие нарушений и замечаний контролирующих органов в части соблюдения СанПиН; - доля учащихся, охваченных горячим питанием; - доля учащихся, имеющих достаточный уровень воспитанности; - доля детей (6,5-17 лет), охваченных программами профилактики злоупотребления психоактивными веществами; - доля учащихся, не пропускающих занятия по неуважительным причинам; - доля учащихся, не состоящих на учете КДН и ЗП, ОПДН при УВД;

	<ul style="list-style-type: none"> - укомплектованность кадрами в соответствии со штатным расписанием реализации основной общеобразовательной программы и программы внеурочной деятельности (%); - доля педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первая, высшая), в общем их количестве; - удельный вес численности педагогических кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС, от общей численности педагогических кадров; <p>доля педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов педагогического мастерства, методических разработок, авторских программ регионального и всероссийского уровня, к общему количеству участников.</p>
Перечень подпрограмм (проектов) и основных мероприятий	В рамках Программы предполагается реализовать основные мероприятия в соответствии с поставленными задачами.
Источники финансирования	Средства бюджетов федерального, регионального, муниципального уровней, внебюджетные источники, гранты
Ожидаемые итоговые результаты реализации Программы и показатели эффективности	<p>Ожидаемые итоговые результаты реализации Программы и показатели эффективности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля классов, реализующих ФГОС НОО, ООО к 2020 году - 100%; - средняя наполняемость классов - 25 человек; - доля учащихся, получающих среднее общее образование по программам профильного обучения - 90%; - доля учащихся, получающих среднее общее образование по индивидуальным образовательным маршрутам - 100%; - доля выпускников, выбравших направление дальнейшего профессионального обучения в соответствии с профилем - 60%; - доля учащихся и воспитанников, получивших поощрение в различных формах, от общего их числа - 30%; - доля учащихся, принявших участие в компетентностных олимпиадах – 25 %; - доля учащихся, ставших призерами и победителями Всероссийской олимпиады школьников из общего количества участников - 30%; - доля учащихся, вовлеченных в исследовательскую деятельность - 25%; - доля учащихся с 1 по 11 класс, охваченных внеурочной деятельностью - 100%; - обеспечение необходимых условий для беспрепятственного доступа и обучения детей с ОВЗ; - доля оснащенности учебных кабинетов в соответствии с ФГОС - 90%; - отсутствие нарушений контролирующих органов в части соблюдения СанПиН; - доля учащихся, охваченных горячим питанием - 95%; - доля учащихся, охваченных программами профилактики злоупотребления психоактивными веществами - 100%; - доля учащихся, не пропускающих занятия по неуважительным причинам - 100%;

	<ul style="list-style-type: none"> - доля учащихся, не состоящих на учете КДН и ЗП, ОПДН при УВД - не менее 99 %; - укомплектованность кадрами в соответствии со штатным расписанием реализации основной общеобразовательной программы и программы внеурочной деятельности - 100%; - доля педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первая, высшая), в общем их количестве - 90%; - удельный вес численности педагогических кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС, от общей численности педагогических кадров - 100%; - доля педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов педагогического мастерства, методических разработок, авторских программ регионального и всероссийского уровня, к общему количеству участников - 20%; - доля педагогов, представивших опыт работы через мастер-классы, форумы и др. мероприятия областного, всероссийского и международного уровней - 10%; - доля педагогов, участвующих в сетевых профессиональных сообществах, оказывающих значимое положительное влияние на профессиональный рост педагогов и повышение качества - 25%; - процент лиц, сдавших единый государственный экзамен от общего количества выпускников, участвовавших в ЕГЭ - 96%; - процент лиц, сдавших основной государственный экзамен в 9-х классах от общего количества обучающихся, участвовавших в ОГЭ - 100%; - уровень информированности участников образовательного процесса об организации УВП и результатах работы школы и учеников - 100%; - удовлетворенность качеством общего образования (процент от числа опрошенных родителей) - 98%.
<p>Система организации контроля за выполнением программы</p>	<p>Подготовка ежегодного публичного доклада и самообследования школы о результатах деятельности ОУ по реализации программы развития, его представление на итоговом Педагогическом совете, ежегодной родительской конференции, сайте школы</p>

2. Информационно – аналитическая часть

2.1. Введение

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Иловлинская средняя общеобразовательная школа № 2 «Школа равных возможностей» на 2017-2022 годы является логическим продолжением программы развития школы «Адаптивная школа индивидуального развития обучающихся» на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на 2011- 2016 годы. Благодаря мерам, принятым в рамках реализации программы развития школы «Адаптивная школа индивидуального развития обучающихся», на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на 2011- 2016 годы создана основа для решения задач, направленных на достижение нового качества образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

Данная программа направлена на решение задач, связанных с созданием и развитием в школе единой системы формирования базового образования и воспитания учащихся; расширением социальных практик, проектов учащихся, педагогов, родителей внутри и вне школы для приобретения учащимися социального опыта и формирования нравственной позиции; созданием условий для приобретения партнерских навыков всеми участниками образовательных отношений: развитием инициативы и ответственности, взаимодействия и взаимосодействия; реализацией системы программных мероприятий, направленных на развитие духовных, нравственных качеств, социального здоровья личности; созданием эффективной системы общественного управления в школе.

Программа развития МБОУ Иловлинской СОШ № 2 представляет собой долгосрочный нормативно - управленческий документ, составленный на основе программно-целевого метода, описывающий условия модернизации содержания образования, внедрения федеральных государственных образовательных стандартов, современных образовательных технологий, обеспечивающих доступность качественного образования и успешную социализацию учащихся; условия, направленные на повышение воспитательного потенциала школы; условия обновления педагогических кадров и непрерывного совершенствования их профессионального мастерства; введение инновационных механизмов управления качеством образования.

Программа определяет стратегию развития системы начального, основного, среднего общего и дополнительного образования.

Мероприятия Программы носят комплексный характер, обеспечивают общие подходы и взаимосвязь целей и задач, стоящих перед системой образования школы в 2017-2022 годах, согласованы по срокам, а также по ресурсам, необходимым для их осуществления. Комплекс мероприятий Программы определен, исходя из приоритетов долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации, Волгоградской области, Иловлинского муниципального района, очередности их реализации с учетом ресурсных возможностей школы. Следовательно, цели и задачи развития соответствуют стратегическим целям развития образования в России, региона, муниципалитета. Целевые установки направлены на повышение эффективности деятельности школы как составляющего звена системы образования района.

В течение пяти лет школа работала в инновационном режиме, реализуя программу развития школы «Адаптивная школа индивидуального развития обучающихся» на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на 2011- 2016 годы, успешно решая стратегическую цель Программы - создание условий для повышения качества образования, достижения высокого уровня подготовки обучающихся в ходе осуществления модернизации образования в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и задачах образования, представленных в Послании Президента РФ.

Успешная реализация программы развития школы до 2017 года позволяет продолжить начатую работу по преобразованию школьного пространства, предоставлению доступного качественного образования, способствующего адаптации выпускников на рынке труда и успешной социализации в обществе.

Программа развития школы на 2017-2022 годы « Школа равных возможностей» направлена на достижение следующих целей и задач.

Цель Программы - реализация направлений развития образовательного учреждения, обеспечивающих развитие учащихся с разными возможностями, в рамках реализации нового образовательного стандарта, предоставлении доступного качественного образования, способствующего адаптации выпускников на рынке труда и успешной социализации в обществе.

Задачи Программы:

1. Совершенствование содержания образовательного процесса в школе в условиях реализации ФГОС.
2. Обеспечение дальнейшего роста качества образования, реализация моделей сетевого взаимодействия с образовательными организациями.
3. Создание единого информационного пространства образовательного учреждения, достижение высокого уровня информированности и информационной грамотности всех участников образовательных отношений.
4. Выявление и развитие способностей учащихся, в том числе обучающихся с ОВЗ.
5. Создание здоровьесберегающей и безопасной среды образовательного учреждения с целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
6. Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды, эффективной системы воспитательной работы и дополнительного образования детей.

Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором школы.

2.2. Характеристика МБОУ Иловлинской СОШ №2

Название ОО (в соответствии с Уставом ОО): муниципальное бюджетное образовательное учреждение Иловлинская средняя общеобразовательная школа № 2 Иловлинского муниципального района Волгоградской области.

Открыта 1 сентября 1987 года.

ФИО руководителя ОУ: Канищева Валентина Ивановна.

Учредитель: отдел образования, опеки и попечительства администрации Иловлинского муниципального района Волгоградской области.

Вид деятельности: образовательная деятельность по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительное образование детей и взрослых.

МБОУ Иловлинская СОШ № 2 имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности, дополнительного образования детей и взрослых, свидетельство о государственной аккредитации.

Режим работы ОУ: продолжительность уроков 40 минут, количество учебных дней в неделе: 5 дней в 1 - 8 классах и 6 дней в 9 -11 классах.

Контингент учащихся за текущий учебный год по сравнению с 2014-2015, 2015- 2016 учебными годами обнаруживает тенденцию к увеличению с 613 обучающихся до 685. Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Законом РФ «Об образовании в РФ» и Уставом МБОУ Иловлинской средней общеобразовательной школы №2.

В целях обеспечения Закона Российской Федерации "Об образовании в РФ" в части осуществления обязательного общего образования и защиты прав и законных интересов обучающихся и их родителей (законных представителей), профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних организована целенаправленная и непрерывная работа по выявлению и учёту детей от 0 до 18 лет. Все педагоги начальной школы участвуют в обходе территории, закрепленной за школой с целью учета проживающих детей школьного возраста и выявления не обучающихся несовершеннолетних, а также выявления и устранения причин и условий, способствующих непосещению учащимися учебных занятий. Не посещающих школу обучающихся нет.

Кадровый состав ОУ

Педагогический состав:

Всего педагогов 44.

Укомплектованность штатов - **100%**.

Высшая категория - 29, %.

Первая категория - 64%

Соответствие занимаемой должности - 7%

Высшее образование имеют - 93 % учителей школы.

100% учителей школы перешли на работу с документами в ЕИС «Сетевой город».

Характеристика уровня здоровья и здорового образа жизни.

Администрация школы формирует здоровьесберегающую среду, планирует и организует работу по формированию здоровья и здорового образа жизни. Занятия физической культурой проводятся по трехчасовой программе. Во второй половине дня организована работа спортивных кружков и секций: «Волейбол», «Футбол», «Баскетбол», «ОФП». Спортивно-массовая учебно-воспитательная работа включает здоровьесберегающие технологии, они реализуются при проведении Дня Здоровья, туристического слета, легкоатлетических кроссов, соревнований различного характера.

На начало 2017 – 2018 учебного года в школе обучается четыре ребенка –инвалида. На территории, зарегистрированной за школой, проживает 11 детей - инвалидов.

Для создания условий полноценной жизни и интеграции в общество инвалидов и других маломобильных групп населения в школе разработана программа и Дорожная карта поэтапного обеспечения доступной среды жизнедеятельности для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и запланированы мероприятия по реализации поэтапного плана.

В школе созданы условия для организации горячего питания учащихся. Столовая рассчитана на 136 посадочных мест, охват детей горячим питанием 91%, количество детей, получающих компенсацию питания – 425, что составляет 62%. Меню соответствует нормам СанПиН. Завтраки осуществляются в течение первой, второй, третьей перемен, обед – после 5 урока.

Для соблюдения основных санитарно-гигиенических правил и норм ежегодно организуется медицинский осмотр, диспансеризация сотрудников школы, дератизация всех классных комнат и помещений. В соответствии с программой производственного контроля проводятся лабораторные исследования воды, воздуха, уровня освещённости и т.д.

Характеристика материально-технической базы школы.

В течение последних пяти лет отремонтирован фасад здания школы, мягкая кровля. Деревянные оконные блоки заменены на пластиковые. Ежегодно в летний период проводится текущий ремонт в классных комнатах, спортивном зале и столовой. Библиотечный фонд пополнился учебной и учебно - методической литературой.

Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ, воспитательной деятельности	
	- начальных классов	14
	- русского языка и литературы	4
	- математики	3
	- истории и обществознания	3

	- физики	1
	- химии	1
	- биологии	1
	- географии	1
	- иностранных языков	3
	- лингафонных кабинетов	1
	- ОБЖ	1
	- изостудия	1
	- музыки	1
	- обслуживающего труда	1
	- технического труда	1
	- информатики и ИКТ	1
	- социального педагога	1
	- учителя – логопеда	1
	- педагога - психолога	1
	- библиотеки	1
	- актового зала	1
	- музея	2
	- музейной комнаты	1
	- спортивного зала	1
	- раздевалки, оснащенные душевыми	2
2.	Информационно – техническое оснащение	
	Количество компьютерных классов	1
	Количество компьютеров: стационарных ноутбуков	72 18
	Оснащение кабинетов мультимедийной техникой с выходом в Интернет	13
	Интерактивные доски	14

	Подключение к сети Интернет	Выделенная линия с Wi - Fi
3.	Обеспеченность библиотечно – информационными ресурсами	
	- учебники	8000
	- научно – методическая литература	2300
	- художественная литература	9320
4.	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания в образовательной организации	
	медицинского кабинета	1
	изолятора	1
5.	Наличие специализированных помещений для организации питания в образовательной организации	
	столовой (126 посадочных мест)	1

Наличие школьного стадиона: беговая дорожка, футбольное поле, яма для прыжков в длину, игровая площадка, площадка для силовых видов спорта.

Обеспечение безопасности в школе

С сотрудниками школы регулярно проводятся инструктажи по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, плановая эвакуация, обучение по охране труда.

В школе функционируют система видеонаблюдения, централизованная охрана путем приема и регистрации сообщений, пожарная сигнализация и радиопередающее оборудование системы передачи извещения о пожаре «Стрелец – Мониторинг».

Антитеррористическая безопасность

Работа по обеспечению безопасных условий пребывания учащихся и сотрудников школы основана на выполнении системы мероприятий, которые выполняются ежедневно: проверка учебных и производственных помещений школы, территории школы, с заполнением журнала установленного образца; контроль завоза продуктов, материалов, оборудования; организация охраны, пропускного режима на входе, дежурства учителей и сторожей - вахтеров.

Пожарная безопасность

За истекший период в школе проводились следующие мероприятия по пожарной безопасности:

- установлены на видных местах зданий таблички с указанием номера телефона вызова пожарной охраны;
- размещены на видных местах планы эвакуации людей в случае пожара;
- содержались в исправном состоянии (в зимний период - очищены от снега) подъезды к зданию школы;
- на протяжении всего периода содержались в исправном состоянии эвакуационные пути и выходы из здания;
- один раз в месяц проводился осмотр средств пожаротушения (огнетушители, щиты со

средствами пожаротушения в котельных);
-один раз в четверть организуются и отрабатываются действия по эвакуации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций;
-действует пожарная сигнализация;
-обработаны деревянные покрытия.

Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя

Прошли курсовую подготовку за истекший год 25 человек по организации инклюзивного образования, 14 человек повысили квалификацию по предметным областям, прошли переподготовку три учителя, четыре администратора школы.

Инновационная деятельность направлена на:

- реализацию ФГОС НОО, ОО в 1-9 классах;
- подготовку к реализации ФГОС СОО с 2018 года;
- составление индивидуальных учебных планов и образовательных маршрутов;
- реализацию профильного образования;
- реализацию программы работы с одаренными детьми;
- на совершенствование педагогического корпуса (прохождение аттестации и курсовой подготовки, переподготовки педагогов);
- переход на электронный документооборот;
- оптимизацию штатного расписания и совершенствование системы оплаты труда;
- изучение и поэтапное внедрение профстандартов педагогов.

И как результат: растет уровень освоения УУД. По итогам года успеваемость - 99%, качество знаний - 49 %. Реализуется профильное обучение по математике, химии, биологии; 36 призовых мест на предметных олимпиадах муниципального уровня; 30% учащихся принимали участие в конкурсах и олимпиадах муниципального, регионального, Всероссийского уровня; 15% учащихся - заняли призовые места.

Воспитательная деятельность школы.

В соответствии с программой развития МБОУ Иловлинская СОШ №2 в 2016-2017 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач четвертого этапа работы школы в рамках опытно-экспериментальной площадки по патриотическому воспитанию.

Главная цель воспитательной системы школы:

создание условий для развития медиакультуры в условиях образовательного учреждения МБОУ Иловлинской СОШ №2 на основе проведенных мониторинговых исследований в рамках эксперимента и итогов обобщения педагогического опыта ОУ.

Перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

- Развитие общекультурной направленности образования, творческого самовыражения учащихся;
- Формирование нравственных основ личности, патриотизма, гражданственности;
- Практическое овладение основами безопасности жизнедеятельности, укрепление здоровья.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- Учебно-познавательная деятельность;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- Спортивно-оздоровительная деятельность;

- Общение и досуг;
- Взаимодействие с родителями;
- Работа детской организации «Школьная республика».

Деятельность школы строится в соответствии с государственной политикой и нормативной базой, программно-целевыми установками Комитета образования и науки Волгоградской области:

1. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных и комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребёнка.

2. Учебные программы по всем предметам реализуются на 100%.

3. Уровень подготовки выпускников 9 и 11 классов по итогам экзаменационной сессии остается стабильным. Четверо выпускников 9 классов окончили школу с отличием; 4 выпускников 11-х классов получили медаль «За особые заслуги в учении».

4. Управленческая деятельность руководителей школы, объединенных общими целями, опирающихся на передовой педагогический опыт, имеет главный положительный результат: нормальный психологический климат в педагогическом коллективе, положительную мотивацию педагогов школы на достижение поставленных целей, повышение качества знаний учащихся.

5. Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса.

2.3. Анализ итогов реализации программы развития «Адаптивная школа индивидуального развития обучающихся» на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на 2011- 2016 годы.

В течение пяти лет школа работала в инновационном режиме, реализуя программу развития «Адаптивная школа индивидуального развития обучающихся» на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на 2011- 2016 годы». Успешно решалась цель Программы:

- Создание условий для повышения качества образования, достижения высокого уровня подготовки обучающихся в ходе осуществления модернизации образования в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Ежегодно приказом по школе утверждался план по реализации мероприятий, намеченных в Программе развития, исполнение которого осуществлялось всеми участниками образовательных отношений. «Адаптивная модель индивидуального развития обучающихся» реализовалась через:

Система личноно - ориентированного образования	
Программа образования	Классно-урочные и внеурочные занятия
	Занятия по выбору, факультативные, групповые и индивидуальные занятия
	Предпрофильная подготовка Профильное обучение Проектная деятельность
	Самообразование Профорентация
Внеурочная деятельность	Интеллектуальное Научно - познавательное направление Общественно - полезная социальная и проектная практика
Программа	Общешкольное ученическое самоуправление
	Система дополнительного образования

воспитания	Внеклассная (внеурочная) работа школы
	Реализация программы «Школа укрепления здоровья»
Социально-психологическая служба	Психолого-педагогическое сопровождение ребёнка
	Сохранение и укрепление здоровья школьников, социальная адаптация
Проекты, реализуемые в ОУ для решения управленческих, воспитательных, педагогических проблем	Трудовая деятельность обучающихся Социальное партнёрство Экологический проект «Эко-личность» Проект «Детская казачья дружина» Проект «Одаренные дети»

В результате наблюдается:

- Устойчивый уровень качества обученности (от 36 до 51%).
- Устойчивая мотивация к обучению (от 40 до 80% выпускников поступают ежегодно в ВУЗы).
- Повышение самооценки обучающихся.
- Позитивное отношение к школе:
- Развитие базовых компетенций: творческого мышления; информационно-коммуникативных компетенций: проектных, социальных, исследовательских и т.д.
- Повышение уровня культуры обучающихся.

Педагогические, научно-методические результаты:

- Высокое качество владения современными образовательными технологиями и методиками, междисциплинарной программой «Формирование универсальных учебных действий».
- Проявление профессиональных инициатив и воплощение их в инновационных программах и проектах в школе.
- Методические и дидактические материалы, обеспечивающие реализацию концепции адаптивной школы индивидуального развития обучающихся.
- Динамика мотивации педагогических кадров к инновационной деятельности в образовании.

Организационно - управленческие результаты:

- Повышение доли педагогов, имеющих инновационные разработки.
- Повышение доли педагогов, повысивших квалификацию по актуальным вопросам модернизации образования и направлениям реализации программы развития.
- Создание системы оценки и мониторинга качества образования.
- Работа ресурсного центра в рамках сетевого взаимодействия.

Социальные результаты:

- Уменьшение доли детей, стоящих на учете КДН, имеющих формы девиантного поведения.
- Расширение образовательных и социальных возможностей обучающихся.
- Укрепление социальной общности благодаря участию в совместных с детьми проектах и образовательных событиях.
- Формирование и укрепление положительного имиджа образовательного учреждения.

3. Концептуальные идеи Программы развития «Школа равных возможностей».

3.1. Основные цели и задачи Программы развития.

Создание условий для построения образовательного пространства школы, которое позволит обеспечить личностный рост учащегося и его подготовку к полноценному и

эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях быстроменяющегося социума, создание условий для становления творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру, знающей и любящей отечественную культуру, является наиважнейшей задачей школы на современном этапе её развития.

Образование во многом определяет жизнь человека, его благополучие, успех, возможность самореализации. От состояния образовательной системы, её способности удовлетворять потребности личности и общества в высококачественных образовательных услугах принципиально зависят перспективы общественного развития в современном мире. Объектом воздействия должен быть не сам ученик с его особым внутренним миром, а условия, в которых он взрастет и выстраивает себя как личность.

Школа является системообразующим звеном в процессе развития детей и подростков, их социализации. Такая позиция обусловлена тем, что базовые компетентности формируются в школе на основе реализации основных взаимосвязанных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, а с учетом их содержания, интересов и потребностей учащихся, их родителей, потребностей среды жизнедеятельности выпускников, реализуются дополнительные образовательные программы.

Социально-экономические изменения, происходящие в нашей стране, ставят перед системой образования задачу достижения нового качества образования, которое можно рассматривать как достижение таких образовательных результатов, которые заключались бы в возможности выпускников школы решать значимые для них проблемы на основе усвоенного ими социального опыта.

Программа развития «Школа равных возможностей» - это модель школы, ориентированная на адаптацию школьной системы к возможностям и особенностям учащихся, опирается на один из главных принципов государственной политики в области образования: общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки учащихся. В школе должно быть место каждому ребёнку вне зависимости от его индивидуальных психофизиологических особенностей, способностей и склонностей.

Школа в процессе своего развития ориентируется на целевые ориентиры, сформулированные в программах развития системы образования федерального и регионального уровней.

Программа развития школы опирается на принципы:

-принцип гуманизации образования, который является основополагающим принципом педагогической деятельности, предусматривающим ориентацию всех компонентов педагогического процесса на развитие учащегося;

-принцип дидактического кольца, означающий целенаправленное развитие учащегося не «вообще» («разносторонне и гармонично»), а его КОНКРЕТНЫХ способностей и потребностей по трем основным направлениям становления социокультурного опыта: опыт познания (познавательные потребности - способности), опыт овладения умениями (потребности - способности в овладении способами надпредметной деятельности) и опыт формирования ценностных отношений

-принцип развивающего обучения, означающий, что учебный процесс в школе ориентируется на зону ближайшего развития учащегося и способствует ускорению его развития, предполагает отказ от преимущественного применения репродуктивных методов;

-принцип индивидуального обучения, который предполагает всесторонний учет уровня развития и способностей каждого учащегося, ориентацию на формирование и поддержание высокой учебной мотивации и стимулирование познавательных интересов учащихся;

-принцип дифференциации обучения, предусматривающий в содержании учебного плана элективных и факультативных курса по широкому набору знаний;

-принцип гуманитаризации образования, реализация которого способствует формированию у учащихся многоплановой, целостной картины духовного развития человека на протяжении веков и созданию условий для развития у учащихся внутренней потребности самосовершенствования и реализации своих творческих возможностей;

-принцип ценности образования, предполагающий сбалансированность естественно-научной, гуманитарной, социальной областей знаний в содержании образования, а также адекватность используемых педагогических технологий содержанию и задачам обучения.

Педагогический коллектив прогнозирует следующие результаты реализации идеи и принципов образовательной политики:

- Положительная динамика качества образования.
- Реальная доступность в сфере общего и дополнительного образования для граждан разного социального статуса и материального достатка.
- Востребованность школы как воспитательного института в микрорайоне детьми, подростками, взрослым населением.
- Положительная динамика удовлетворенности всех субъектов образовательных отношений своими результатами.
- Повышение социального статуса работников образования, положительная динамика общественного мнения в оценке эффективности школьного образования.
- Совершенствование гибкой модели управления инновационными процессами в образовании.
- Создание мобильной адресной социальной, психолого-педагогической поддержки учащихся и их семей.
- Рост ресурсообеспеченности школы.

Миссия школы состоит в том, чтобы:

- создать наиболее благоприятные условия для развития всех учащихся с учетом различий их склонностей и способностей;
- гарантировать различным категориям учащихся уровень образования, адекватный их возможностям и потребностям;
- обеспечить получение общего образования;
- содействовать в адаптации учащегося к условиям жизни, к реалиям общественного развития, удовлетворить образовательные потребности учащихся, родителей, региона.

Подходы к реализации Программы развития школы основаны на следующих приоритетах реформы образования:

- создании и внедрении системы стимулов педагогического труда,
- непрерывном повышении квалификации и совершенствовании педагогического мастерства,
- развитии учительского потенциала, методической поддержке педагогов, обладающих инновационным мышлением,
- освоении и внедрении федеральных государственных образовательных стандартов,
- освоении и совершенствовании новых форм оценки качества образования учащихся,
- широком использовании технологий, методик и форм работы с различными категориями учащихся, выявлении и психолого-педагогическом сопровождении высокомотивированных детей.

Ключевым критерием оценки результативности Программы должно стать повышение конкурентноспособности МБОУ Иловлинской СОШ и №2 на муниципальном и региональном уровнях.

3.2. Перечень программных мероприятий

Реализация мероприятий Программы на всех этапах будет направлена на решение поставленных целей и стратегических задач.

№ п/п	Мероприятия	Сроки и этапы	Ответственные
1. Совершенствование содержания образовательного процесса в школе в условиях реализации ФГОС.			
1.1	Организация изучения ФГОС для детей с ОВЗ членами педагогического коллектива школы. Формирование банка нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС для детей с ОВЗ	2017 -2018	Администрация школы, педагоги
1.2	Разработка дорожной карты по введению ФГОС СОО	2017-2018	Администрация школы
1.3	Корректировка основной образовательной программы НОО, ООО, создание программы СОО	2017	Администрация школы
1.4	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений	Весь период	Администрация школы
1.5	Работа школьного библиотечно – информационного центра. Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебного	Весь период	Заместитель директора по УВР, библиотекарь
1.6	Совершенствование деятельности библиотеки	Весь период	Библиотекарь
1.7	Заключение договоров с учреждениями дополнительного образования детей по организации внеурочной деятельности и учету внеучебных достижений учащихся.	ежегодно	Администрация школы
1.8	Разработка плана методической работы, обеспечивающей реализацию ФГОС.	ежегодно	Заместитель директора по УВР
1.9	Повышения квалификации всех педагогов школы	ежегодно	Заместитель директора по УВР
1.10	Оснащения оборудованием помещений в соответствии с нормами СанПиН, правилами безопасности и пожарной безопасности, требованиями к материально-техническому обеспечению введения ФГОС	Весь период	Администрация школы
1.11	Информирование родителей учащихся о результатах реализации ФГОС в ОО через школьный сайт, проведение родительских собраний	Весь период	Администрация школы
1.12	Проведение мониторинга введения и реализации ФГОС.	ежегодно	Администрация школы
1.13	Совершенствование школьной системы	Весь период	Администрация

	оценки качества общего образования.		школы
1.14	Внедрение модели учета внеучебных достижений учащихся	Весь период	Администрация школы
2. Обеспечение дальнейшего роста качества образования, создание моделей сетевого взаимодействия с образовательными организациями.			
2.1	Повышении квалификации педагогов в форме дистанционного образования.	Весь период	Администрация школы
2.2	Организация постоянно действующего семинара для педагогов по внедрению новых образовательных технологий.	Весь период	Администрация школы
2.3	Организация работы творческих групп по повышению качества обученности.	ежегодно	Администрация школы
2.4	Проведение дней педагогического мастерства	ежегодно	Администрация школы
2.5	Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями общего, высшего, дополнительного образования.	Весь период	Администрация школы
2.6	Дифференциация и индивидуализация образования при обеспечении ФГОС на основе вариативности образовательных программ.	Весь период	Администрация школы
2.7	Реализация «Дорожной карты подготовки к итоговой аттестации».	ежегодно	Администрация школы, педагоги
2.8	Создание банка оценочных материалов по предметам.	постоянно	Администрация школы, педагоги
2.9	Изучение социального заказа для профильного обучения на уровне среднего общего образования.	2017-2022	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
2.10	Разработка проекта «Профессиональная компетентность педагога - главный фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС» и реализации профстандартов педагога.	до 2018	Заместитель Директора по УВР
2.11	Расширение спектра образовательных услуг, в том числе и платных.	2018- 2022	Администрация школы
2.12	Совершенствование школьной системы оценки качества общего образования.	Весь период	Заместители директора по УВР
2.13	Модернизация методической работы школы.	2017-2018	Заместитель директора по УВР
2.14	Совершенствование мониторинга личных достижений учащихся	Весь период	Классные руководители
2.15	Обеспечение возможности построения учащимися индивидуальных образовательных программ.	2017-2018 и далее	Администрация школы, педагоги
2.16	Включение в содержание обучения методов самоконтроля и самооценивания.	Весь период	Заместители директора, педагоги
2.17	Оптимизация системы материального и морального поощрения педагогов.	2017-2018	Управляющий совет, директор
2.18	Совершенствование внеурочной работы по предметам.	2017-2018	Заместители директора по УВР
2.19	Создание сетевого взаимодействия ШИБЦ	2017- 2018	Педагог- библиотекарь, зам.
2.20	Разработка методов оценки результатов	2017-2018	Управляющий

	реализации программы развития.		совет, директор
2.21	Анализ результатов работы, определение проблем, поиск путей их преодоления.	2022	Администрация школы
3. Создание единого информационного пространства образовательного учреждения, достижение высокого уровня информированности и информационной грамотности всех участников образовательных отношений.			
3.1	Создание информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС	Весь период	Администрация школы
3.2	Обеспечение условий для формирования информационной культуры учащихся	Весь период	Администрация школы, педагоги
3.3	Повышения уровня компетентности учащихся в области современных информационных технологий	Весь период	Администрация школы, педагоги
3.4	Осуществление через проектную деятельность адаптации учащихся к реальной жизни, формирование навыков использования ИКТ для решения творческих образовательных задач	Весь период	Администрация школы, педагоги
3.5	Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и оптимизации учебного процесса	Весь период	Администрация школы, педагоги
3.6	Создание условий для взаимодействия с внешней средой школы через единое информационное пространство школы	Весь период	Администрация школы
3.7	Развитие банка материалов методического и учебного характера	Весь период	Администрация школы
3.8	Активное развитие информационных технологий в образовательной практике	Весь период	Администрация школы, педагоги
3.9	Активизация работы администрации и педагогов с электронным документооборотом	Весь период	Администрация школы
3.10	Создание условий для дистанционного взаимодействия всех участников образовательных отношений	С 2018г	Администрация школы, педагоги
3.11	Совершенствование работы в системе ЕИС	Весь период	Администрация
3.12	Обеспечение 100 % заполнения ежедневно всеми педагогами электронного журнала	Весь период	Администрация школы, педагоги
3.13	Пополнение банка программно-методических материалов	Весь период	Администрация школы, педагоги
3.14	Активное использование в урочной и внеурочной деятельности возможностей Интернет - ресурсов.	Весь период	Педагоги

3.15	Анализ результатов работы, определение проблем, поиск путей их преодоления	2020	Администрация школы
4. Выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей с ОВЗ			
4.1	Разработка плана работы с одарёнными учащимися.	2017-2018	Заместители директора
4.2	Организация постоянно действующего семинара для педагогов, творческих групп по организации работы с одаренными учащимися.	Весь период	Заместители директора
4.3	Создание положительного эмоционального поля взаимоотношений: «учитель-ученик», «ученик-ученик», «учитель-учитель»	Весь период	Заместители директора
4.4	Разработка системы материального и морального поощрения педагогов, работающих с одаренными учащимися	2017	Управляющий совет, Администрация школы
4.5	Организация системы тьюторства для учащихся с ограниченными возможностями здоровья	С 2017	Администрация школы
4.6	Оказание помощи педагогам в работе с одарёнными учащимися	Весь период	Методический совет
4.7	Организация различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности	Весь период	Заместители директора
4.8	Укрепление материально-технической базы кабинетов кружковой работы	Весь период	Заместители директора
4.9	Мониторинг участия одаренных учащихся в мероприятиях различных уровней (олимпиады, конкурсы, соревнования и т.п.)	ежегодно	Заместители директора, руководители
4.10	Создание полного банка данных об одарённых учащихся	ежегодно	Заместитель директора и УВР
4.11	Заключение договоров с учреждениями дополнительного образования по расширению сети объединений по интересам	2017-2022	Директор
4.12	Организация постоянно действующего семинара для педагогов, творческих групп по организации работы с учащимися с ОВЗ	Весь период	Администрация школы
4.13	Анализ результатов работы, определение проблем, поиск путей их преодоления	2022	Администрация школы
5. Создание здоровьесберегающей и безопасной среды образовательного учреждения с целью сохранения и укрепления здоровья учащихся			
5.1	Систематическое обследование детей, поступающих в школу, выделение учащихся группы «риска»	систематически	Социальный педагог, педагог- психолог
5.2	Совершенствование мониторинга состояния здоровья учащихся, создание базы данных	ежегодно	Медицинские Работники ЦРБ
5.3	Развитие взаимодействия с центром Ника, детской спортивной школой по формированию здорового образа жизни среди учащихся	Весь период	Все участники образовательной деятельности

5.4	Организация и проведение профилактических медицинских осмотров учащихся	Ежегодно	Медицинские работники специализированной организации
5.5	Реализация проекта «Здоровое поколение» по формированию здорового образа жизни учащихся с учетом их возрастных особенностей развития и состояния здоровья	До 2022	Администрация школы
5.6	Создание условий для обучения учащихся с ОВЗ	Весь период	Администрация школы, медицинские работники, педагоги
5.7	Мониторинг состояния материально-технической базы школы на соответствие современным санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям	Весь период	Заместитель директора по АХЧ
5.8	Реализация плана по воспитанию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	Весь период	Заместитель директора, педагоги
5.9	Регулярное проведение Дней здоровья	ежегодно	Классные руководители, учителя физической культуры
5.10	Проведение конкурса на самый спортивный класс	ежегодно	Учителя физкультуры
5.11	Организация школьного конкурса «Класс - территория здоровья»	ежегодно	Заместитель директора
5.12	Участие в районных и региональных конкурсах по здоровьесбережению	Весь период	Заместитель директора
5.13	Обеспечение участия школьников в спортивных мероприятиях района, региона	Согласно плану	Заместитель директора
5.14	Заключение договоров с учреждениями в решении проблемы сохранения здоровья учащихся	2017-2022	Директор
5.15	Совершенствование работы по организации горячего питания учащихся и проведение мониторинга организации школьного питания	Весь период	Заместитель директора
5.16	Обеспечение эффективной организации отдыха в каникулярное время	Весь период	Заместитель директора
5.17	Создание условий для внедрения современных инновационных технологий физического воспитания учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе	Весь период	Заместитель директора, учителя физической культуры

5.18	Анализ результатов работы, определение проблем, поиск путей их преодоления	2022	Администрация школы
6. Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды, эффективной системы воспитательной работы и дополнительного образования детей			
6.1	Обеспечение необходимых финансовых, программно-методических, управленческих, кадровых условий для развития воспитательной системы	Весь период	Администрация школы, педагоги
6.2	Планирование работы по реализации Программы воспитания и социализации учащихся.	Весь период	Заместитель директора, психологическая служба, педагоги
6.3	Реализация плана мероприятий по воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	Весь период	Заместитель директора, психологическая служба, педагоги
6.4	Реализация плана мероприятий по воспитанию социальной ответственности и компетентности	Весь период	Заместитель директора, психологическая служба, педагоги
6.5	Реализация плана мероприятий по воспитанию нравственных чувств, убеждений, этического сознания	Весь период	Заместитель директора, психологическая служба, педагоги
6.6	Реализация плана мероприятий по воспитанию трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии	Весь период	Заместитель директора, психологическая служба, педагоги
6.7	Реализация плана мероприятий по воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание)	Весь период	Заместитель директора, психологическая служба, педагоги
6.8	Расширение сети социальных партнёров по реализации Программы воспитания и социализации учащихся	Весь период	Заместитель директора, психологическая служба, педагоги
6.9	Осуществление мониторинга эффективности реализации Программы воспитания и социализации учащихся	Весь период	Заместитель директора, психологическая служба, педагоги
6.10	Реализация проекта «Дополнительное образование - эффективное образовательное пространство»	до 2021	Заместитель директора
6.11	Активизация деятельности органов ученического самоуправления в классах	Весь период	Заместитель директора, классные руководители
6.12	Активное привлечение родительской общественности к мероприятиям по	Весь период	Заместитель директора.

	предупреждению правонарушений среди подростков		классные руководители
6.13	Вовлечение учащихся «группы риска» в социально-значимую деятельность, в работу объединений по интересам	Весь период	Классные руководители
6.14	Проведение системы мероприятий, направленных на совершенствование психологической и методической компетенции участников программы (обучающие семинары, круглые столы, родительские конференции и всеобучи, психологические тренинги)	Весь период	Заместитель директора, психологическая служба
6.15	Создание памяток для учителей-предметников по организации учебной работы с учащимися, имеющими девиантное поведение	2017	Заместитель директора
6.16	Анализ результатов работы, определение проблем, поиск путей их преодоления	2022	Администрация школы

7. Комплекс мероприятий, направленных на создание условий для реализации ФГОС ОВЗ.

7.1	Создание рабочей группы по сопровождению внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	2017 г.	Заместитель директора по УВР
7.2	Мониторинг готовности образовательной организации к введению ФГОС ОВЗ	сентябрь 2017г, март 2017 г., декабрь 2018 г.	Администрация школы
7.3	Анализ требований ФГОС к структуре, условиям и результатам освоения программы обучающимися с ОВЗ.	2017-2018 учебный год	Члены рабочей группы
7.4	Разработка нормативно-правовой документации по реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	Весь период	Заместитель директора по УВР Члены рабочей группы
7.5	Разработка и реализация адаптированной основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.	Весь период	Заместитель директора по УВР Члены рабочей группы Педагогический коллектив
7.6	Обеспечение кадровых условий реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.	Весь период	Заместитель директора по УВР
7.7	Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководителей и педагогических работников по вопросам ФГОС ОВЗ	до 2020	Заместитель директора по УВР
7.8	Разработка и реализация плана методической работы по вопросам реализации ФГОС ОВЗ: тематические консультации, семинары - практикумы, творческая группа	Весь период	Заместитель директора по УВР
7.9	Трансляция педагогического опыта по	Весь период	Заместитель

	вопросам реализации адаптированной образовательной программы		директора по УВР
7.10	Разработка необходимого учебно-методического оснащения процесса обучения (рабочих программ по предметам, рабочих программ по внеурочной деятельности, дидактических материалов)	2017-2018	Заместитель директора по УВР Педагогический коллектив
7.11	Приведение в соответствие материально - технической базы реализации АООП с требованиями ФГОС ОВЗ	Весь период	Директор школы, Заместитель директора
7.12	Комплектование школьной библиотеки УМК по всем учебным предметам учебного плана АООП, в соответствии с Федеральным перечнем учебников	Весь период	Библиотекарь школы
7.13	Информирование родителей обучающихся о реализации ФГОС ОВЗ через школьные сайты, газеты, буклеты, информационные стенды, родительские собрания	Весь период	Заместитель директора по УВР
7.14	Обеспечение публичной отчетности школы о ходе и результатах введения ФГОС ОВЗ	Весь период	Директор школы
7.15	Осуществление внутришкольного контроля по реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	Весь период	Заместители директора по УВР
7.16	Сетевое взаимодействие образовательного учреждения с ресурсными организациями для осуществления качественного образования обучающихся с ОВЗ с ОУ Иловлинского муниципального района	Весь период	Директор школы, Заместитель директора по УВР

Ожидаемые результаты реализации Программы.

К концу срока реализации Программы в 2022 г. ожидается:

- качество образования в динамике, что обеспечит повышение уровня конкурентоспособности и мобильности выпускников школы;
- набор ключевых компетенций выпускниками в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной сферах;
- создание на базе школы центра обучения школьников, педагогов по направлениям подготовки к ГИА, олимпиадам, психологического консультирования;
- положительная динамика результатов работы школьного научного общества;
- организация сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, с органами местного самоуправления, направленного на повышение уровня образованности учащихся, повышение их конкурентоспособности;
- развитие общественной составляющей в управлении образовательными отношениями;
- расширение возможностей включения учащихся с ОВЗ в воспитательную систему школы.

Воспитательные проекты МБОУ Иловлинской СОШ №2

Приоритетные направления воспитательной деятельности МБОУ Иловлинской СОШ №2:

- Учебно - познавательная деятельность;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- Спортивно-оздоровительная деятельность;

- Общение и досуг;
- Взаимодействие с родителями;
- Работа детской организации «Школьная республика».

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована через воспитательные проекты. В центре такого проекта яркое общее ключевое дело. Это позволит создать в школе периоды творческой активности, задать чёткий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Направление воспитательной работы	Система реализации направлений воспитательной работы	Ключевое дело
Экологическое	Проект «Эко - личность»	Экологический марафон, мероприятия проекта «Эколидер», «Экоплакат»..
Патриотическое, краеведение, духовно-нравственное эстетическое	Проект «Моя Россия»: -план работы школьного музея «Моя малая родина»; -план работы в рамках ОЭП по патриотическому воспитанию; -план по патриотическому воспитанию в рамках проекта.	1.Конкурс «Смотр строя и песни» среди 2-11 классов; 2.Конкурс «Рода войск России»; 3.Декада «Память»; 4.Фестиваль «Светоч»; 5.Акции «Подарок ветерану», «Сирень Победы», «Мой Сталинград».
Спортивно-физическое	Проект «Здоровое поколение»: план внутришкольных соревнований по различным видам спорта; -план муниципальной Спартакиады по различным видам спорта;	1.Внутришкольные соревнования по волейболу, стрельбе из пневматической винтовки, ОФП; 2.Конкурс рисунков, плакатов «Спорт альтернатива пагубных привычек», «Мы выбираем ЗОЖ»,
Развитие самоуправления	Проект «Школьная республика »	1.Конкурс «Лидер 21 века»; 2.Выборы президента ДО «Школьная республика»; 3.Акции «Волонтеры победы» 4. «Поезд Победы».
Работа с родителями	-Курсы для родителей -Родительский всеобуч -Общешкольные родительские собрания -Заседания ОРК	1.Спортивные соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья»; 2.Внутришкольные спортивные мероприятия в рамках декад «Память», «Семья», «Патриот»; 3.Конкурс «Спортсмен года», «Ученик года»
Правовое	Проект «Поддержка»: -профилактика суицидального поведения; -план работы с обучающимися ,	1.Декада «Я и закон»; 2.Акции «Дети Юга», «Внимание-дети»

	<p>находящимися в ТЖС;</p> <ul style="list-style-type: none"> -профилактика экстремизма; -профилактика безопасного пребывания несовершеннолетних в сети интернет; -работа ШСМ; -план совместной работы с ПДН; - план работы Совета профилактики; -профилактика употребления ПАВ; -профилактика правонарушений и беспризорности; -профилактика половой неприкосновенности; -план профилактики социального педагога и психолога; 	
Трудовое	<ul style="list-style-type: none"> - план работы на пришкольном участке; -план работы в летний период. 	1.Акции «Сирень Победы», «Посади дерево», «Школьный двор»
Профориентация	<p>Проект «Мое будущее»</p> <ul style="list-style-type: none"> -план работы школы по профориентации обучающихся 	Встречи с представителями организаций
Интеллектуальное	<p>Проект «Одаренные дети»:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Фестиваль «Светоч»; 2.Конкурс «Ученик года» (Победитель конкурса определяется по результатам участия обучающегося в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня (муниципального, регионального, Всероссийского) ; 3.Конкурс «Эколидер», «Экоплакат».
Профилактическое	<p>Проект «Личная безопасность»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -план профилактика ДДТТ; - план профилактики безопасного поведения в негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Плановые и внеплановые инструктажи с обучающимися; 2. Внутришкольный, областной конкурс «Безопасное колесо»; 3.Праздничное КТД «Посвящение в пешеходы»;

Проект «Эко - личность».

Цель:

Формирование экологической культуры и экологического сознания школьников.

Задачи:

Обучающие:

- Формировать навыки экологически грамотного и безопасного поведения в природе;
- Знакомить детей с существующими в природе взаимосвязями растений, животных и человека.

Воспитательные:

- Продолжить формировать умение и желание активно беречь и защищать природу;
- Воспитывать у учащихся ответственное отношение к окружающей среде;
- Продолжить формировать необходимость соблюдения человеком правил поведения в природе.

Развивающие:

- Развивать умения и навыки правильного взаимодействия с природой, осознание ее облагораживающего воздействия.
- Развивать способность оценивать состояние природной среды, принимать правильные решения по ее улучшению;
- Развивать эмоционально доброжелательное отношение к природе, духовно-нравственные и эстетические чувства.
-

Проект включает в себя систему мероприятий по вопросам охраны окружающей среды школьного, районного, областного и Всероссийского уровней.

Содержание природоохранной деятельности:

- Защита природной среды (подкормка птиц, борьба с мусором, изготовление кормушек, скворечников для птиц);
- Предупреждение дурных поступков в природе и борьба с ними;
- Улучшение природной среды (посадка растений, уборка парков и скверов);
- Разъяснительная работа по пропаганде идей охраны природы (беседы с товарищами, родителями, выпуск стенгазет, изготовление плакатов, листовок, буклетов);
- Приобщение обучающихся к сохранению и использованию эстетических ценностей природы (сбор природного материала, изготовление панно, поделок из природного материала);
- Озеленение территории поселка, территории школы, классных комнат.

Общешкольные экологические проекты:

1. Проект “Зимний сад” (озеленение школьных рекреаций);
1. Проект “Цветочный калейдоскоп” (разбивка, оформление цветочных клумб на территории школы);
1. Проект “Остров детства” (озеленение и благоустройство пришкольного двора, игровой площадки).

Формы работы:

- Беседы;
- Конкурсные программы;
- Познавательные и интеллектуальные игры;
- Экологические акции:
- Экологические проекты;
- Конкурсы плакатов, листовок, рисунков, презентаций;
- Викторины;
- Экскурсии;

- Мастер-классы.

Сроки реализации проекта: 2017 – 2022 года.

Ожидаемый результат:

1. Повышение и пропаганда экологической культуры и экологического сознания учащихся.
2. Повышение уровня заинтересованности в защите и охране природы.
3. Развитие организаторских способностей учащихся.
4. Благоустройство, озеленение школьной и поселковой территорий.
5. Ежегодная организация экологических лагерей и кружка.
6. Привлечение внимания населения поселка к проблеме озеленения и благоустройства территории, сохранение экологической безопасности по месту жительства.

Проект «Школьная республика»

Цель: Создать условия для развития индивидуальных творческих способностей личности ребенка, формирования человека с высоким самосознанием, обладающего активной нравственностью.

Задачи:

- ✓ Создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребенка.
- ✓ Организация всех видов коллективной, групповой и индивидуальной деятельности.
- ✓ Развитие и укрепление органов ученического самоуправления, привлечение учащихся к активному участию в жизнедеятельности школьного коллектива.

Структура самоуправления в МБОУ Иловлинская СОШ № 2 трёхуровневая.

Третий уровень	Общешкольное самоуправление
Второй уровень	Школьное ученическое самоуправление Президент ученической республики Ученическое собрание (конференция) Совет старшеклассников Школьные ученические отделы
Первый уровень	Ученическое самоуправление в классных коллективах Классное собрание Совет класса Рабочие органы самоуправления

Содержание деятельности структурных компонентов ученического самоуправления.

Высший орган ученического самоуправления – Парламент, который проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в год. В заседании Парламента с правом решающего голоса участвуют по два представителя от ученических коллективов с 5-го по 11-ый классы, педагоги-консультанты министерств.

Парламент: - избирает школьный Совет министров,

- определяет основные задачи деятельности,
- утверждает правила, памятки и другие документы для органов ученического самоуправления;
- вырабатывает рекомендации, вносит предложения по изменению деятельности школы,

- заслушивает отчёты Совета;
- даёт оценку его деятельности. Решения конференции обучающихся обязательны для всех органов ученического самоуправления и всех обучающихся школы.

В период между конференциями высшим органом является Совет министров.

Совет:

- готовит и проводит школьные конференции;
- планирует и организует повседневную работу;
- формирует постоянные рабочие органы (министерства) по различным направлениям деятельности;
- даёт общественные поручения, задания классам, заслушивает отчеты об их выполнении.

Членам Совета предоставлены права обращаться к любому работнику школы с вопросами и предложениями. Заседания Совета проводятся не реже одного раза в месяц. Гласность работы Совета, оперативность всех его решений обеспечивается через стенную печать.

Руководство Советом министров осуществляет Президент, избираемый общим тайным голосованием всех учащихся в начале учебного года сроком на один год. (Согласно Положения о совете министров). Голосованию предшествует предвыборная кампания. Кандидаты на пост Президента готовят и представляют свои программы, встречаются с избирателями. Группы поддержки оказывают помощь своим кандидатам в организации мероприятий и в оформлении наглядной агитации. В день выборов агитация запрещена. Итоги выборов подводит счетная комиссия. Результаты выборов оглашаются на следующий день. В соответствии с основным содержанием учебно-воспитательной работы Совет образует министерства.

Министерства планируются по принципу «Каждому направлению работы свое министерство»:

1. Министерство образования.
2. Министерство культуры.
3. Министерство спорта и здравоохранения.
4. Министерство печати и информационных технологий.
5. Министерство внутренних дел.
6. Министерство по связям с общественностью и работе с ветеранами.

Министерства возглавляются министры, которые избираются из числа наиболее активных учащихся 9-11 классов, пользующихся у своих товарищей авторитетом, способных повести за собой. Заседания министерств проводятся еженедельно. В состав министерств входят представители от каждого класса, начиная с 5-ого.

Формы работы:

заседание Совета старшеклассников;

- проведение профилактических дней;
- массовые мероприятия;
- семинары;
- рейды;
- деловой тренинг;
- профилактические тренинги;
- знакомство с жизнью замечательных людей;
- интеллектуальный марафон;
- кружки, секции;
- предметные недели;
- фестивали;
- слеты;
- тематические КВНы. КТД;
- викторины;
- лекции и беседы;

- тематические конкурсные программы;
- диспуты;
- экскурсии и походы;
- смотры-конкурсы и т.п.

Сроки реализации проекта: 2017 – 2022 года.

Ожидаемый результат: предоставить обучающимся реальную возможность вместе с педагогами участвовать в прогнозировании, организации и анализе учебно- воспитательного процесса;

- формировать у учащихся потребность совершенствовать свою личность;
- воспитать положительное отношение к нормам коллективной жизни, воспитать гражданскую и социальную ответственность за самого себя и окружающих людей.

Проект «Мое будущее».

Цель работы: Содействие актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения учащихся и обогащение их знаний, умений и навыков в выборе жизненного и профессионального пути.

Задачи:

- Формирование у школьников положительного отношения к себе, уверенности в своих способностях применительно к реализации себя в будущей профессии.
- Ознакомление учащихся со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рынка.
- Привлечение родителей к деятельности в рамках программы.

Основные направления программы и их реализация

Направления	Основные мероприятия с учащимися, родителями, педагогами
Просвещение	<p><u>Обучающиеся:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение классных часов, экскурсий на предприятия (с 1 по 11 класс). 2. Участие в днях открытых дверей учебных заведений и ярмарке учебных мест (9-11 классы). 3. Расширение знаний учащихся о профессиях учителями-предметниками (6-11 классы). 4. Приглашение представителей учебных заведений и специалистов Центра занятости на встречу с учащимися (8-11 классы). <p><u>Родители:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение родительских собраний на тему «Как помочь своему ребенку выбрать профессию» (9, 11 классы). <p><u>Педагоги:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка рекомендаций по учету профессиональной направленности учащихся в педагогическом процессе. 2. Разработка классных часов по профориентации.
Диагностика	<p><u>Обучающиеся:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение опросника профессиональной мотивации. 2. Выявление интересующих вопросов по теме профориентации. <p><u>Родители:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение опроса по выявлению проблем при

	профессиональном самоопределении ребенка.
Психодиагностика	<p><u>Обучающиеся:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тестирование учащихся 9, 11 класса (психолог). 2. Выяснение интересов учащихся средних классов по «Анкете интересов» (психолог). <p><u>Педагоги:</u></p> <p>Проведение опроса по выявлению интересующих вопросов по профориентации.</p>
Коррекция	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление индивидуальных консультаций. 2. Организация дискуссий для решения возникающих проблем.

Формы работы:

- Беседы, лекции, просмотр видеофильмов;
- Профдиагностика, профконсультации для учащихся;
- Консультации для родителей (педагогами, психологами, профконсультантами);
- Посещение «ярмарок профессий»;
- Знакомство с «образовательной картой» области;
- Оформление стендов «Твое профессиональное будущее»;
- Использование сюжетно - ролевых игр по профориентации ;
- Тематическая неделя «Дороги, которые мы выбираем» ;
- Работа с родителями.

Срок реализации проекта 2017-2022 годы.

Ожидаемые результаты:

- ✓ Учащиеся должны осознать роль труда в жизни каждого человека и своей собственной.
- ✓ Иметь представление о мире профессионального труда.
- ✓ Учащиеся должны уметь самоопределиваться, учитывая свои способности, интересы и возможности, на выходе из школы.
- ✓ Учащиеся должны быть социально-адаптированными к жизни.

Проект «Здоровое поколение».

Цель проекта: Сохранение и укрепление здоровья детей младшего, среднего, старшего школьного возраста, формирование у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни.

Основные направления и задачи:

Санитарно-просветительская работа по формированию здорового образа жизни

Задачи: 1.Знакомство детей, родителей с основными понятиями валеологии (здоровье, здоровый образ жизни).

2.Формирование навыков здорового образа жизни, гигиены, правил личной безопасности.

3.Обеспечение условий для пропаганды здорового образа жизни (программно-методическое обеспечение, подготовленность кадров).

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Разработка системы мониторинга здоровья, физической	2017-2022	Администрация, 30

подготовленности, диагностики и оценки уровня сформированности валеологической культуры детей и родителей	гг.	учитель физ-ры, кл. руководители
Упорядочение работы с семьями по проблемам сохранения и укрепления здоровья	2017-2020 гг.	Администрация, кл.руководители
Разработка и сбор методических материалов по проблемам здоровья, системы мер по углублению знаний, умений, навыков педагогов по данной проблеме	2017-2020 гг.	Администрация, кл.руководители
Проведение классных часов и общешкольных мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, формированию навыков ЗОЖ, гигиены и личной безопасности	Постоянно	Кл.руководители, Зам.директора по ВР

Профилактическая деятельность

- Задачи:**
1. Обеспечение условий для ранней диагностики заболеваний, профилактики здоровья.
 2. Создание условий, предотвращающих ухудшение состояние здоровья.
 3. Обеспечение помощи детям, перенесшим заболевания, в адаптации к учебному процессу.
 4. Профилактика ДДТТ, личной безопасности .

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организация обследования детей с целью раннего распознавания заболеваний	Постоянно по графику	Медицинские работники
Проведение и организация профилактических бесед, рекомендаций для детей и родителей	постоянно	Мед.работники, администрация
Система мер по улучшению питания детей: - режим питания; - эстетика помещений; - пропаганда культуры питания в семье.	постоянно	Администрация, кл.руководители
Система мер по улучшению санитарии и гигиены: - генеральные уборки классных комнат, школы; - соблюдение санитарно-гигиенических требований.	регулярно	Администрация, кл.руководители
Система мер по предупреждению травматизма и личной безопасности : - оформление уголков по технике безопасности; - проведение инструктажа с детьми.	постоянно	Администрация, кл.руководители
Профилактика утомляемости: - проведение подвижных перемен; - оборудование зон отдыха.	постоянно	Руководитель детского коллектива, администрация

Физкультурно-оздоровительная, спортивно-массовая работа

- Задачи:**
1. Укрепление здоровья детей средствами физической культуры и спорта.
 2. Пропаганда физической культуры, спорта, туризма в семье.
 3. Всемерное развитие и содействие детскому и взрослому спорту и туризму.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Увеличение объёма и повышение качества оздоровительной и спортивно-массовой работы: - организация подвижных игр; - соревнования по отдельным видам спорта; - спартакиады, дни здоровья.	постоянно	Администрация, учителя физ. культуры учитель физкультуры
Расширение и развитие секционной спортивной работы	постоянно	Администрация
Привлечение к организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с детьми тренеров ДЮСШ, родителей.	постоянно	Администрация, учитель физ. Культуры

Формы деятельности в рамках проекта:

1. Кроссы, игры, соревнования, турниры, конкурсы, эстафеты
2. Недели физической культуры
3. «Дни здоровья»
4. «Подвижные» перемены
5. Утренняя зарядка
6. Спортивные кружки и секции
7. Медико-профилактические мероприятия
8. Соревнования санпостов
9. Проведение акций по охране здоровья
10. Классные часы
11. Цикл лекций и тренинги для учащихся по укреплению психологического здоровья
12. Цикл бесед, тренинги, тестирование
13. Родительские конференции, собрания
14. Индивидуальные консультации, беседы с целью решения поведенческих и эмоциональных проблем
15. Декады, месячники профилактики злоупотреблений ПАВ
16. Мониторинг сохранения психологического здоровья
17. Психодиагностика

Срок реализации проекта 2017-2022 годы.

Ожидаемые результаты:

- ✓ повышение уровня физического, психического и социального здоровья детей;
- ✓ осознанное отношение детей, их родителей и педагогов к своему здоровью как основному фактору успеха на последующих этапах жизни;
- ✓ соблюдение оптимального режима учебного труда и активного отдыха детей.

Проект - «Семья и школа»

Цель программы: Установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

Задачи:

1. Создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания и обучения учащихся.
2. Позитивно влиять на формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей.
3. Преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях, привлекать с целью помощи и поддержки соответствующие организации.
4. Способствовать демонстрации, распространению положительного опыта воспитания детей в семье.

5. Создавать условия для духовного общения детей и родителей.
6. Развивать систему психолого-педагогического просвещения родителей.

Главные принципы программы:

- Семья- основа будущего благополучия человека, уверенности в завтрашнем дне;
- Ребенок- надежда и опора родителей, они вправе надеяться на его помощь и поддержку, на уважительное к себе отношение;
- Ребенок должен расти и развиваться в атмосфере любви, доброты и поддержки, свободной от любых форм насилия;
- Школа должна помочь ребенку сохранить и укрепить связь с домом и семьей.

Основные направления программы

Направления	Задачи	Ожидаемые результаты
Диагностика семьи	- Изучение образа жизни семьи. - Особенности семейного воспитания. - Выявить взаимоотношения детей и родителей. - Выявить взаимоотношения семьи и школы.	-Характеристика микроклимата семьи.
Взаимоотношения с родителями учащихся	- Выявление резервов семейного воспитания. - Установление путей взаимодействия школы и семьи.	- Создание приоритета родительского воспитания.
Просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей	- Учитывать и предупреждать асоциально-аморальное поведение родителей. - Просвещение по проблемам физического, психического здоровья детей, общения, познавательной сферы жизни ребенка.	- Взаимопонимание общих проблем и совместное их решение.
Организация полезного досуга	- Включать семью и общественность в воспитательный процесс. - Пропаганда здорового образа жизни.	- Активное участие родителей в жизни школы. -Укрепление взаимоотношений детей и взрослых.

Формы и методы работы :

- родительский лекторий;
- встречи родительской общественности с администрацией школы, учителями;
- индивидуальная работа, групповые формы взаимодействия педагогов и родителей;
- участие родителей в ученических конференциях и фестивалях, дни открытых уроков, праздники знаний, недели предметов и т.д.;
- формы трудовой деятельности: классных уголков, КТД по трудовому воспитанию и т.д.;
- формы досуга: совместные праздники, соревнования, конкурсы, КВНы, экскурсионные поездки и т.д

Срок реализации проекта 2017-2022 годы.

Ожидаемые результаты:

- ✓ Повышение степени удовлетворенности родителей деятельностью школы.

- ✓ Рост числа родителей принимающих участие в школьных мероприятиях (совместных КТД, родительских собраниях и т.д.)
- ✓ Повышение психолого-педагогической компетенции родителей

Проект «Моя Россия».

Цель проекта: Формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа.

Направления деятельности, задачи, содержание деятельности:

<i>Направление Деятельности</i>	<i>Задачи</i>	<i>Содержание</i>
Судьба России – моя судьба	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у учащихся полного представления о культуре народа через познание культурных традиций. 2. Воспитание готовности к защите своей Родины и служению Отечеству. 3. Воспитание понимания Отечества как непреходящей ценности, уважения к истории своей страны. 	<ul style="list-style-type: none"> - Возрождение и развитие культурных традиций русского народа, своего края. - Проведение месячников гражданско-патриотической работы «Тверже шаг», «Спартакиада надежд». - Изучение военной и трудовой истории Отечества, родного края, школы. - Проведение массовых мероприятий патриотической направленности.
Я – гражданин	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека. 2. Расширение представлений о правовых нормах во всех сферах жизни и приобщение к ним. 	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение и соблюдение гражданских прав и свобод всеми участниками образовательного процесса.
Нравственность и Духовность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование представлений о нравственности, общечеловеческих норм гуманистической морали. 2. Ознакомление с нормами поведения во всех сферах жизни. 3. Формирование 	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение мероприятий нравственного цикла. - Приобщение учащихся к общественной жизни.

	<p>представления о социальном устройстве жизни и образа жизни, достойной человека.</p> <p>4. Социализация личности ребенка, т.е. его интеграция с обществом.</p>	
--	--	--

Формы и методы работы:

- Уроки истории, обществознания;
- Проектная деятельность;
- Предметные недели.
- Классные часы;
- Ролевые и деловые игры;
- Конкурсы;
- Фестивали;
- Акции и др

Срок реализации проекта 2017-2022 годы.

Ожидаемые результаты: Создание системы гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся, способствующей осознанию детьми их принадлежности к судьбе своего Отечества, ответственности за себя и окружающую действительность, готовности и способности строить жизнь, достойную человека.

Проект «Одаренные дети»

Цель: выявление и педагогическое сопровождение одаренных детей.

Задачи:

- Знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми;
- Обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование;
- Накопление библиотечного фонда по данному вопросу;
- Знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;
- Проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющим учащимся проявить свои способности.
- Отбор среди различных систем обучения тех методов и приемов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- Предоставление возможности совершенствовать способности в совместной деятельности со сверстниками, научными руководителями, через самостоятельную работу.

Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:

- Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- Принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- Принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- Принцип создания условий для самостоятельной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- Принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

Содержание деятельности

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Диагностика одаренных детей	Ежегодно	Зам.по УВР, учителя-предметники
2.	Проведение производственных совещаний по результатам диагностирования способных учащихся	в течение года	Зам.по УВР
3.	Организация патронажа между способными учащимися и учителями предметниками	в течение года	Зам.по УВР
4.	Расширение сети элективных курсов, с учетом способности и запросов учащихся.	Май, ежегодно	Администрация
5.	Организация и проведение школьных олимпиад.	Октябрь Ежегодно	Зам.по УВР, учителя-предметники
6.	Участие в муниципальном этапе олимпиад.	Ноябрь, ежегодно	Зам.по УВР
7.	Анализ и корректировка результативности и выполнения программы «Одаренные дети»	Январь, ежегодно	Зам.по УВР
8.	Организация работы предметных кружков	Сентябрь, ежегодно	Зам.по УВР
9.	Приобретение литературы, компьютерных программ для организации работы с одаренными детьми.	Весь период	Администрация
10.	Разработка системы поощрений призеров олимпиад, конкурсов.	2017 г	Администрация
11.	Организация работы системы дополнительного образования для развития творческих способностей одаренных детей	Весь период	Зам.по УВР
12.	Активизация работы по вовлечению способных учащихся к участию в различных муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах	Весь период	Зам.по УВР, учителя-предметники
13.	Анализ возможностей школы для изучения отдельных предметов на профильном уровне	Апрель, ежегодно	Зам.по УВР
14.	Создание условий для профильного изучения отдельных предметов	Ежегодно	Администрация
15.	Ярмарки достижений	Ежегодно, май	Зам.по УВР
16.	Организация работы юнкоров	Весь период	Учителя русского

			языка и литературы
17.	Создание условий для участия детей во Всероссийских конкурсах-играх	Весь период	Зам.по УВР
18.	Привлечение учащихся к работе советов кабинетов, к консультативной работе по предметам	Весь период	Зам.по УВР, учителя-предметники
19.	Организация выпуска информационных листов по предметам	Весь период	Учителя-предметники
20.	Обобщение опыта работы учителей, работающих с одаренными детьми	Ежегодно	Руководители МО
21.	Распространение опыта работы с одаренными детьми	2020- 2022 г.г	Зам.по УВР

Формы и методы работы:

- Творческие мастерские;
- Факультативы;
- Кружки по интересам;
- Конкурсы;
- Интеллектуальный марафон;
- Спецкурсы;
- Участие в олимпиадах;
- Работа по индивидуальным планам;
- Занятия в профильных классах.

Стимулирование - поощрение дальнейшей творческой деятельности:

1. Создание постоянно действующих стендов, посвященных выпускникам - медалистам, победителям и призерам районных и областных олимпиад.
2. Выносить на публичное своевременное поощрение успехов учащихся (линейки, молнии-объявления).
3. Отправление благодарственных писем родителям.
4. Отмечать заслуги родителей в воспитании одаренных детей на родительских собраниях.

Этапы реализации проекта:

Первый этап. Организационный (2017 - 2018г.) - включает в себя разработку проекта системы поиска, выявления и поддержки одаренных детей, создание постоянно-действующей системы переподготовки психолого-педагогических кадров для работы с одаренными детьми, создание системы взаимосвязей педагогического сообщества и учреждений науки и культуры.

Второй этап. Этап реализации (2018-2021г.) - связан с непосредственной работой с одаренными учащимися. На этом этапе планируется организация и проведение предметных олимпиад, конференций и конкурсов, организация научно-исследовательской деятельности учащихся, участие в районных олимпиадах. Предусматривается педагогическая поддержка одаренных детей.

Третий этап. Завершающий (2021-2022г.) - предполагает провести контроль и анализ реализации Программы и достигнутых результатов, определить проблемы, возникшие в ходе реализации Программы, пути их решений и составить перспективный план дальнейшей работы в этом направлении.

Ожидаемые результаты:

- ✓ осуществить разработку концепции и психолого-педагогических основ выявления и развития одаренности, обнаружения и обучения одаренных детей, раскрытие их природного потенциала;
- ✓ сформировать банк данных по различным направлениям работы с одарёнными детьми;
- ✓ подготовить кадры и программно-методические документы и пособия для учителей, воспитателей, работающих с одаренными детьми и их родителями;
- ✓ воспитать новое поколение граждан, способных обеспечить всестороннее развитие всех сфер жизни общества с учетом новых реалий.

Проект «ПОДДЕРЖКА»

Цель: Формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, раскрытие личностного потенциала ребёнка.

Задачи:

1. Осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению к правам человека.
2. Развивать физические качества и обеспечивать основной уровень физической подготовки детей в образовательном учреждении.
3. Разработать эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, ученического самоуправления и педагогического коллектива.
4. Оказывать формировать морально-волевые качества школьников.
5. Создать благоприятный психо-эмоциональный климат в школьном сообществе для творческого эффективного взаимодействия коллективов, составляющих потенциал школы.
6. Создать условия для доверительного общения, восприятия информации о негативном влиянии ПАВ на организм человека.
7. Научить учащихся делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно.
8. Оказать педагогам и родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков, а также давать социальную и психологическую поддержку семьям.
9. Обучать детей эффективным методам поведения в нестандартной ситуации, формировать стрессоустойчивую личность, способную строить свою жизнь в соответствии с нравственными принципами общества.
10. Способствовать раскрытию потенциала личности ребёнка через научно-методическую, воспитательную, профориентационную работу школы.
11. Обеспечивать законные интересы и защиту прав несовершеннолетних.

Содержание работы

Ключевые компоненты	Формы работы	Сроки	Ответственные
1. Изучение и диагностическая работа с учащимися и их семьями.			

1. Целенаправленная работа по диагностике детей, поступающих в школу.	Изучение документов, личных дел, беседы с родителями и детьми.	апрель-июнь, сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР, соц. педагог, психолог, классные руководители
2. Изучение детей и составление социального паспорта семьи с целью пролонгированной работы.	Сбор материалов, выявление первоочередных задач воспитания и обучения, наблюдение, тестирование.	август-ноябрь	Классные руководители, психолог, соц. педагог, родители.
3. Адаптация школьников 1,5, 10-х классов.	Индивидуальные беседы со школьниками, их родителями, приобщение учащихся к творческим делам класса, запись в кружки и секции, т.е. формирование детского коллектива, проведение педсоветов.	сентябрь-декабрь	Завуч, зам. директора по ВР, кл. руководители, учителя.
4. Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива школы.	Коллективные школьные и классные мероприятия, родительские собрания, родительские дни, малые педсоветы.	в течение учебного года	Классные руководители и учителя, психологи, зам. директора по ВР, социальный педагог, вожатая, совет по профилактике.
5. Установление неуспешности детей в различных видах деятельности.	Тестирование, анкетирование, наблюдения, беседы.	в течение учебного года	Психологи, социальный педагог, совет по профилактике.
2. Профилактическая работа со школьниками.			
1. Коррекционная работа с «группы риска».	Организация свободного времени, отдыха в каникулы специальные формы поощрения и наказания, раскрытие потенциала личности ребенка в ходе бесед, тренингов, участия в КТД.	в течение учебного года	Психолог, социальный педагог, вожатая, классные руководители.

2. Работа по формированию потребности вести здоровый образ жизни.	Классные часы, лекции, спортивные секции и соревнования, экскурсии, проведение дней Здоровья, организация активного общественно-полезного зимнего и летнего отдыха.	в течение учебного года	Зам. директора по ВР, вожатая, классные руководители, учителя.
3. Профориентационная работа со школьниками с целью поиска своего места в жизни и смысла жизни.	Работа дискуссионного клуба, круглые столы, проектная деятельность, научные кружки, конференции, предметные олимпиады, интеллектуальные марафоны, конкурсы, презентации, встречи с интересными людьми.	в течение учебного года	Зам. директора по учебной работе, учителя.
4. Правовое воспитание учащихся.	Классные часы, лекции, беседы с представителями межведомственных и общественных организаций, конференции, уроки обществоведения.	в течение учебного года	Учителя обществознания и ОБЖ,
5. Просветительская работа среди учащихся о негативном влиянии ПАВ, табакокурения на организм человека.	Лекции, беседы в малых группах и индивидуальные.	в течение учебного года	Учителя биологии, химии, ОБЖ, классные руководители.

3. Медико-психологическое и правовое просвещение классных руководителей и учителей-предметников.			
Учебно-просветительская работа среди учителей, классных руководителей в области негативного влияния ПАВ, табакокурения на организм человека, психологической и правовой помощи подростку.	Лектории, семинары, малые педсоветы, психолого-педагогические консилиумы	в течение учебного года	Администрация школы при сотрудничестве с межведомственными государственными и общественными организациями.
4. Работа с родительской общественностью.			

1.Выявление семей, нуждающихся в психологической и социальной поддержке.	Анкетирование, тестирование, наблюдение, родительские дни, беседы.	в течение учебного года	Зам. директора по соц. защите, совет по профилактике, психолог, соц. педагог, школьный родительский комитет.
2. Учебно-просветительская деятельность среди родителей	Лекции, семинары, род. собрания, беседы.	в течение учебного года	Межведомственные и общественные организации, социальный педагог, психолог, зам. директора по ВР.
3.Заседания Совета профилактики	Беседы, посещения на дому	1 раз в четверть	Зам. директора , члены совета по профилактике, психолог, соц. педагог, школьный родительский комитет.
5. Подведение итогов.			
Подведение итогов профилактической работы всего педагогического коллектива, рассмотрение предложений, рекомендаций по данной проблеме.	Круглый стол, конференция, семинар, педсовет.	апрель-май	Администрация школы, психолог, социальный педагог.

Срок реализации проекта 2017-2022 годы.

Для достижения положительного результата действия проекта педколлектив использует следующие технологии: лично-ориентированные, групповые, коллективные, коррекционные, интегративные, интерактивные.

Данные технологии реализуются в диспутах, лекциях, семинарах, тренингах круглых столах, педсоветах конференциях, экскурсиях, играх, конкурсах, олимпиадах, беседах, коллективных творческих дел, соревнованиях и других форма работы.

Ожидаемые результаты:

- ✓ совершенствование системы профилактической работы в школе;
- ✓ разработка и внедрение эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы школы;
- ✓ повышение психолого-педагогической грамотности родителей учащихся;
- ✓ повышение медико-психологической компетентности педагогического коллектива;
- ✓ уменьшение числа «трудных подростков» в школе;
- ✓ активное и результативное участие школьников в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- ✓ формирование здорового жизненного стиля и эффективных линий поведения у детей и подростков;
- ✓ создание здоровой и безопасной среды в школе.

Ресурсное обеспечение выполнения программы

Нормативно - правовое

Разработка изменений в Устав школы, разработка локальных актов.

Программно - методическое

Формирование банка методических материалов

Разработка авторских и рабочих программ, календарно - тематических планов.

Кадровое

Создание условий для курсовой подготовки и переподготовки учителей школы, работающих в инновационном режиме.

Финансовое

Реализация программы предусматривает финансирование за счет средств:

- бюджета школы
- бюджета муниципального района
- спонсорской помощи, добровольных пожертвований.

Организация и контроль за выполнением Программы

Координацию и контроль за выполнением программы администрация школы оставляет за собой, Управляющим Советом школы.

АВТОРЫ ПРОГРАММЫ:

Руководитель: КАНИЩЕВА Валентина Ивановна,
директор МБОУ Иловлинская СОШ №2

Члены рабочей группы:

ИСАЕВА Вера Викторовна, заместитель директора по УВР

ГЛАЗКОВА Таиса Петровна, заместитель директора по УВР

НИКУЛОВА Ирина Александровна, заместитель директора по УВР

ЗАРУБИНА Татьяна Кристаповна, учитель-логопед, председатель профсоюзного комитета ОУ

ЗАЙКИНА Виктория Викторовна, председатель Управляющего совета ОУ.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575795

Владелец Канищева Валентина Ивановна

Действителен с 20.06.2022 по 20.06.2023