

Аннотация к рабочим программам по русскому языку и литературе для учащихся 5-9 классов, 10 – 11 классов реализуемым в МБОУ Иловлинской СОШ №2
в 2022- 2023 учебном году

№ п/п	Учитель	Название учебного предмета, курса	Информация о рабочих программах	Образовательные задачи ,которые находят свое отражение в рабочих программах
1.	Литвинова Е.Е. Сизова Е.В. Сидорова О.В. Галицына Н.Ф. Уракова С.В.	Русский язык 5-9 классы	Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования разработана на основе: – Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (ФГОС ООО), – Примерной рабочей программы основного общего образования «Русский язык» (для 5–9 классов образовательных организаций)», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г., – Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р). Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования разработана с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования. Личностные и метапредметные результаты представлены с учётом особенностей	Целями изучения русского языка по программам основного общего образования являются: осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации; овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира; овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию; совершенствование

			<p>преподавания русского языка в основной общеобразовательной школе с учётом методических традиций построения школьного предмета русского языка, реализованных в большей части входящих в Федеральный перечень УМК по русскому языку.</p> <p>Учебники «Русский язык» для 5-9 классов: Учебники. 5, 6, 7,8. 9 классы (авторы: Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.);</p>	<p>речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам; совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации и т. п. в процессе изучения русского языка; развитие функциональной грамотности: умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и др.); освоение стратегий и тактик информационно-смысловой переработки текста, овладение способами понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств</p>
2.	Литвинова Е.Е. Сизова Е.В. Сидорова О.В. Галицына Н.Ф. Уракова С.В.	Литература	<p>Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года, № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного</p>	<p>Целями и задачами изучения литературы в основной школе являются: • формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; • развитие интеллектуальных и творческих способностей</p>

			<p>стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577) с изменениями и дополнениями, на основе «Основной образовательной программы основного общего образования. Изучение учебного предмета ориентировано на использование программы по учебному предмету: Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной. 5 – 9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Коровина В.Я, Журавлев В.П., Коровин В.И., Беляева Н.В. – М.: Просвещение, 2016. Программа обеспечивает обязательный минимум подготовки учащихся по литературе, определяемый образовательным стандартом, соответствует общему уровню развития и подготовки учащихся данного возраста.</p>	<p>учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; • постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма; • поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст; 3 • овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного; • овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.); • использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.</p>
3.	Сизова Е.В. Галицына Н.Ф.	Русский язык 10 -11 класс	<p>Данная рабочая программа по предмету «Русский язык» на уровне СОО разработана в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования федерального государственного образовательного 	<p>Основными целями обучения русскому языку на углублённом уровне среднего общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как

			<p>стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 29 января 2014 г. № 1645, 31 декабря 2015г. №1578.</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержанием основной образовательной программы среднего общего образования МОУ средней общеобразовательной школы №2; - рекомендациями авторской программы под редакцией Гусарова И.В. Рабочие программы. –М.: Просвещение, 2019; - возможностями УМК Русский язык. 11 класс учебник для образовательных организаций (базовый и углублённый уровни)/ Под редакцией Гусарова И. В. Русский язык: 10-11 классы. - М.: Вентана-Граф, 2021 	<p>явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие представлений о русском языке как средстве общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями. <p>Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей среднего общего образования по русскому языку:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; - развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; - овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения,
--	--	--	--	---

				<p>нормами речевого этикета;</p> <p>- обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.</p> <p>Содержание обучения представлено в программе разделами: «Лексика и фразеология», «Культура речи», «Стилистика», «Синтаксис и пунктуация», «Морфология и орфография», «Связь языка и культуры», «Фонетика и орфоэпия»</p> <p>Для реализации рабочей программы используются учебники:</p> <p>Русский язык. 10 - 11 класс учебник для образовательных организаций (базовый и углублённый уровни)/ Под редакцией Гусарова И. В. Русский язык: 10-11 классы. - М.: Вентана-Граф, 2021</p>
4.	Сизова Е.В. Галицына Н.Ф.	Литература 10 -11 классы	Рабочая программа по литературе для 10-11 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (с изменениями от 31.12.2015), требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения, а также в соответствии с рекомендациями Федерального	<p>Целями и задачами изучения литературы в средней школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; • формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции,

			<p>государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования по литературе для общеобразовательных учреждений.</p> <p>Для реализации рабочей программы выбран учебно-методический комплект, ориентированный на базовый уровень изучения литературы и содержащий необходимый материал по всем разделам Примерной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лебедев Ю.В. Русская литература XIX века. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Часть 1, 2. М.: Просвещение, 2017; • Журавлев В.П. Русская литература XX века. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Часть 1, 2. М.: Просвещение, 2017 <p>Данный УМК позволяет при обучении успешно реализовывать все требования, заложенные в Федеральном стандарте.</p>	<p>чувства патриотизма, любви и уважения в литературе, к ценностям отечественной культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; • освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе; • совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написание сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе сети Интернет.
--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151888114763158279608975876681060942203612702686

Владелец Литвинова Елена Евгеньевна

Действителен с 01.02.2023 по 01.02.2024