

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Иловлинская средняя общеобразовательная школа № 2**

**Аннотация к рабочим программам по математике и информатике
в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС основного общего образования
в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	Учитель	Название учебного предмета	Информация о рабочих программах	Образовательные задачи, которые находят свое отражение в рабочих программах
1	Луговая ЕВ Чувашин АО	Математика 5 класс	Рабочая программа разработана в Конструкторе рабочих программ на платформе Единого содержания общего образования. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ МО РФ от 31.05.2021 года №287) с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования. Согласно учебному плану в 5 классе изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры. Учебный план на изучение математики отводит 5 учебных часов в неделю, всего 170 учебных часов. Учебник: Математика, 5 класс, авторы Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и другие, Акционерное общество "Издательство "Просвещение".	Приоритетными целями обучения математике в 5 классе являются: — продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; — развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики; — подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира; — формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации. Основные линии содержания курса математики в 5 классе — арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики. Практическая полезность математики обусловлена тем, что её предметом являются фундаментальные структуры нашего мира: пространственные формы и количественные отношения от простейших, усваиваемых в непосредственном опыте, до достаточно сложных, необходимых для развития научных и прикладных идей.

№ п/п	Учитель	Название учебного предмета	Информация о рабочих программах	Образовательные задачи, которые находят свое отражение в рабочих программах
2	Луговая ЕВ Чувашин АО	Математика 6 класс	Рабочие программы составлены на основе: -Примерной программы по учебному предмету «Математика», взятой из Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 г., включенная в реестр примерных основных образовательных программ; - Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ ИСОШ №2; -рабочих программ по математике для 6 классов к учебнику Математика 6 класс С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин – М.: Просвещение, 2018	Основными целями курса математики 6 классов в соответствии с ФГОС ООО являются: «осознание значения математики ... в повседневной жизни человека; формирования представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки...», формирование математической грамотности. Для достижения перечисленных целей обозначено решение следующих задач: • формирование мотивации изучения математики, готовность и способность обучающихся к саморазвитию, личностному самоопределению, построению индивидуальной траектории изучения предмета; • формирование у обучающихся способности к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий; • формирование специфических для математики стилей мышления, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе, в частности: логического, алгоритмического и эвристического; • воспитания отношения к математике как к части общечеловеческой культуры. Главные особенности курса, отражённые в рабочих программах: • создание широкого круга математических представлений, перенос акцентов с формального на содержательное, развитие понятий и утверждений на наглядной основе, повышение роли интуиции и воображения как основы для формирования математического мышления и интеллектуальных способностей; • формирование личностно-ценностного отношения к математическим знаниям, представления о математике как части общечеловеческой культуры, усиление практического аспекта в преподавании, развитие умения применять математические знания в повседневной жизни. В рабочих программах присутствует раздел «Требования к уровню подготовки в соответствии с ФГОС». Указываются деятельностно - коммуникативные составляющие каждого урока, УУД: познавательные - П; коммуникативные- К, регулятивные – Р.

№ п/п	Учитель	Название учебного предмета	Информация о рабочих программах	Образовательные задачи, которые находят свое отражение в рабочих программах
3	Зинченко АА Чувашин АО Луговая ЕВ	Математика 7 – 9 классы	Рабочие программы по математике для 7-9 классов составлены на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (Приказ МО РФ от 31.05.2021 №287), на основе Примерной программы основного общего образования, авторской программы Макарычева Ю.Н. и др., авторской программы А.В.Погорелова. Рабочие программы выполняют две основные функции: <u>Информационно-методическая</u> позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета. <u>Организационно-планирующая</u> предусматривает выделение этапов обучения, структурирования учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся. В данном курсе представлены содержательные линии «Арифметика», «Алгебра», «Геометрия», «Элементы логики, комбинаторики, статистики и теории вероятностей». Используются учебно-методические комплексы Ю.Н.Макарычева, А.В.Погорелова.	<i>Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</i> • овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; • интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей; • формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; • воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса. В ходе преподавания математики в основной школе, работы над формированием у учащихся знаний и умений, обращается внимание на то, чтобы они овладевали умениями общеучебного характера, разнообразными способами деятельности, приобретали опыт: – планирования и осуществления алгоритмической деятельности, выполнения заданных и конструирования новых алгоритмов; – решения разнообразных классов задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска пути и способов решения; – исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач; – ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи, использования различных языков математики (словесного, символического, графического), свободного перехода с одного языка на другой для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства; – проведения доказательных рассуждений, аргументации, выдвижения гипотез и их обоснования; – поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

№ п/п	Учитель	Название учебного предмета	Информация о рабочих программах	Образовательные задачи, которые находят свое отражение в рабочих программах
3	Глазкова ТП Зинченко АА	Алгебра и начала анализа 10-11 класс (базовый и углубленный уровень) Геометрия 10-11 класс (базовый и углубленный уровень)	Рабочие программы по алгебре и началам анализа, геометрии для 10 – 11 классов составлены на основе: -Примерной рабочей программы среднего общего образования по математике (углубленный и базовый уровень), одобренной решением Федерального учебно – методического объединения по общему образованию, протокол 7/22 от 29.09.2022 года - Приказа Минпросвещения РФ от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования». Реализация рабочих программ осуществляется по учебно – методическим комплектам в которые входят: Учебник серии «МГУ – школе» для 10 и 11 классов общеобразовательных учреждений «Алгебра и начала математического анализа», авторы С.М.Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин. Базовый и профильный уровень. Москва «Просвещение» 2019 год Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы Учебник для общеобразовательных учреждений Базовый уровень Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации, Москва •Просвещение- 2019, авторы: Ш. А. Алимов, Ю. М. Калягин, М. В. Ткачёва, Н. Е. Фёдорова, М. И.Шабунин. Учебник – «Геометрия. Учебник для 10–11 кл общеобразовательных учреждений» Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б Кадомцев и другие, Москва: «Просвещение», 2019 год;	Цели и задачи обучения математике: Базовый уровень «Проблемно-функциональные результаты», выпускник научится: для использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием математики; Углубленный уровень «Системно-теоретические результаты», выпускник научится: Для успешного продолжения образования по специальностям, связанным с прикладным использованием математики. -овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; - интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе; -воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса. Изучение математики в старшей школе на углубленном уровне направлено на достижение следующих целей: •формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; •развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования; •воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса. Основной задачей курса геометрии является обеспечение учащихся необходимым базовым уровнем математической подготовки в области геометрии, определенным в существующих временных стандартах математического образования средней школы. Курс направлен на формирование у учащихся общей картины мира, возможности описания и познания реальной действительности с использованием геометрических знаний, предусматривает систематическое изучение свойств геометрических тел в пространстве, развитие пространственных представлений учащихся, освоение способов вычисления практически важных геометрических величин и дальнейшее развитие логического мышления учащихся.

№ п/п	Учитель	Название учебного предмета	Информация о рабочих программах	Образовательные задачи, которые находят свое отражение в рабочих программах
4	Зинченко АА Чувашии АО	Информатика и ИКТ 7 – 11 классы	Рабочие программы учителей составлены на основе: Примерной программы основного общего образования по информатике и ИКТ; Примерной программы среднего общего образования по информатике и ИКТ (Сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области/авт.—сост. Е.И. Колусева- Волгоград: Учитель, 2006); Авторских разработок: • Рабочие программы по информатике и ИКТ. 5- 11 классы / авт.-сост. Т.К. Смыковская. – 2-е изд., доп. – М.: Глобус, 2009. Рабочие программы ориентированы на учебники: • Семакин И.Г. Информатика, Бином. Лаборатория знаний 2015 год	Цели и задачи изучения информатики и ИКТ: • освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях; • овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий, организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ; • воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации; • выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, исследований, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151888114763158279608975876681060942203612702686

Владелец Литвинова Елена Евгеньевна

Действителен с 01.02.2023 по 01.02.2024