

**Анализ деятельности МБОУ Иловлинской СОШ № 2**  
**Иловлинского муниципального района**  
**Волгоградской области 2022 – 2023 учебный год.**  
(Рассмотрен на заседании педагогического совета № 11 от 13.07. 2023)

## 1. Введение

**Цель работы МБОУ Иловлинской СОШ №2 на 2022-2023 учебный год (2-ой год реализации):** Создание условий для развития способностей обучающихся, духовно-нравственного потенциала, формирования лидерских качеств, формирования опыта социальной деятельности, социальных проектов и программ, овладения ключевыми и предметными компетенциями, необходимыми для успешной жизненной и профессиональной реализации в высокотехнологичной современной среде.

### Задачи на 2022- 2023 учебный год

1. Осуществление эффективного управления по укомплектованности кадрами, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины и необходимой квалификации, способными к инновационной профессиональной деятельности, обладающими необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию.
2. Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования, направленной на повышение качества образовательных результатов и формирования функциональной грамотности в соответствии с требованиями ФГОС, социальными и личностными ожиданиями потребителей образовательных услуг.
3. Воспитание высокообразованного, ответственного и достойного уважения гражданина через создание мотивирующей образовательной среды, помогающей ему развивать критическое мышление, навыки общения в поликультурном мире и самостоятельного обучения, умение принимать эффективные и самостоятельные решения.
4. Создание условий для безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса.
5. Реализация планово-финансовой поддержки и материального обеспечения учебного процесса; создание необходимой материально-технической базы, обеспечивающей высокое качество основного, дополнительного, инклюзивного образования с использованием информационно-коммуникационных технологий, сетевого взаимодействия.

### Приоритетные направления работы на 2022-2023 учебный год

1. Создание единой системы урочной и внеурочной деятельности, дополнительного, инклюзивного образования, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений.
2. Психолого-педагогическая поддержка участников образовательного процесса.
3. Безопасное пребывание участников образовательного процесса в школе
4. Создание условий для привлечения высококвалифицированных педагогических кадров.

## 2. Анализ учебной деятельности

1 сентября 2022 года за парты школы сели 795 учеников (2021 – 2022 учебном году: 787 учеников, 2020 – 2021 учебном году: 768 учеников, 2019 – 2020 учебном году: 747 учеников). Таким образом, ежегодное увеличение численности обучающихся составило 1%, но темп роста численности школьников от года к году заметно замедляется (сначала 3%, затем 2%, теперь 1%). К работе приступили 40 педагогов начального, основного и среднего образования, в том числе 31 классный руководитель (такое же количество классов-комплектов, как и в прошлом учебном году), учитель – логопед, педагог – психолог. Образовательная

деятельность осуществлялась в рамках Основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, реализующих обновлённые ФГОС НОО, ООО и ФГОС СОО. Впервые учителя 1 – 5 классов работали по рабочим программам, разработанным Конструктором рабочих программ на платформе <https://edsoo.ru/constructor/>. Помимо предметных результатов, программа предполагает метапредметные, личностные результаты, а также виды деятельности обучающихся на уроке. Педагоги 6 – 11 классов осуществляли преподавание по традиционным рабочим программам. Один из разделов такой программы посвящен развитию универсальных учебных действий основного и среднего общего образования. В данном разделе педагоги подробно указывали, какие блоки (личностный, регулятивный, познавательный и коммуникативный) и в какой степени следует развивать при изучении той или иной учебной темы. В рамках реализации ФГОС СОО выпускники средней школы, теперь уже в штатном режиме, успешно защитили свои индивидуальные проекты. В рамках реализации программы «Школа равных возможностей», обучение детей с ОВЗ осуществлялось образовательным учреждением в соответствии с Адаптированной основной общеобразовательной программой для учащихся с различными интеллектуальными возможностями и потребностями. Учебный процесс проводился по двум коррекционным программам (образовательные программы для детей с задержкой психического развития и детей с интеллектуальными нарушениями).

На конец учебного года (25.05.2023 года) в школе обучалось 793 ученика. Таким образом, в ходе «движения» численный состав уменьшился на 2 человека, средняя наполняемость классов составила 25,58, что на 0,48 больше аналогичного показателя прошлого учебного года. Результаты обучения за год представлены в таблице:

#### Сводный отчёт об успеваемости по школе

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам				
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	по уваж-й причине		по прогулам	одному	двум	более 2	
				Всего	с одной "4"									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	88	88	88											
2	88	81	14	35	7	6	1		1	6		1	5	
3	81	79	22	31	3	6				2	1		1	
4	104	97	17	45	8	6				5		3	2	
<b>1-4 кл.</b>	<b>361</b>	<b>345</b>	<b>141</b>	<b>111</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	
5	86	82	16	25	1	10				4	2	1	1	
6	82	77	7	26	5	12	5	3	2					
7	71	69	10	21	1	2	1		1	1	1			
8	80	78	9	18	4	12	1		1	1	1			
9	69	68	7	23	5	5				1	1			
<b>5-9 кл.</b>	<b>388</b>	<b>374</b>	<b>49</b>	<b>113</b>	<b>16</b>	<b>41</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
10	27	23	5	9	5	6	1		1	3	1	1	1	
11	17	17	3	7	2	3								
<b>10-11 кл.</b>	<b>44</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Итого</b>	<b>793</b>	<b>759</b>	<b>198</b>	<b>240</b>	<b>41</b>	<b>68</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>23</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	

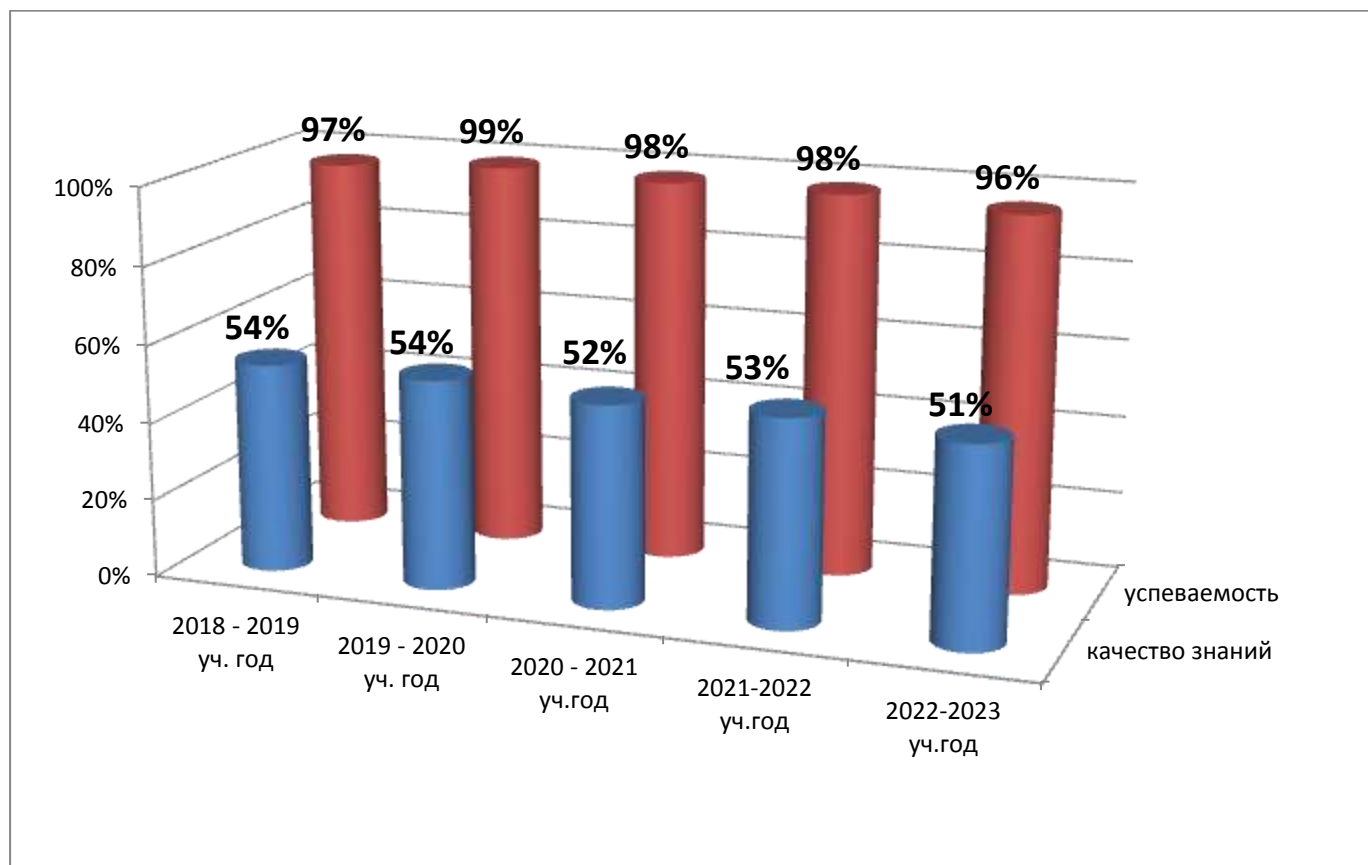
Первые классы обучались без отметок, один ученик по итогам года был представлен на ТПМПК с решением дальнейшего обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе для слабовидящих детей без нарушения интеллекта, продолжил обучение в своём классе в статусе «ребёнок с ОВЗ».

Качество знаний по школе за учебный год составило 50%, что на 1,2% ниже показателя прошлого учебного года. Таким образом за последние три года происходит стабильное снижение данного показателя с 51,5% до 50%. Успеваемость составила 96%. За три года колебания данного показателя позволяют сделать вывод о нестабильной успешности обучения: рост от 97,8% до 98% с последующим снижением до 96%.

Итоговые показатели качественного обучения составили 51% и успешности обучения 96%. Повышение итогового балла по сравнению с годовым связано, в основном, с итоговыми оценками выпускных девярых классов, так как выставляется среднее арифметическое двух отметок: годовой и экзаменационной, с округлением до целого по правилам математического действия и в пользу ученика. Аналогичным образом повышение балла происходит в 11 классе, за счёт округления среднего арифметического оценок двух лет обучения (10 и 11 класса, шести оценок за полугодие и год).

Учебный период: год			Учебный период: итог		
Класс	% успеваем	% качества	Класс	% успеваем	% качества
9а	100,0	67,9	9а	100,0	67,9
9б	100,0	15,8	9б	100,0	26,3
9в	100,0	36,4	9в	100,0	45,5
11	100,0	58,8	11	100,0	64,7
<b>Итого по школе</b>	<b>95,9</b>	<b>50</b>	<b>Итого по школе</b>	<b>96</b>	<b>50,7</b>

Сравнительный анализ результатов образовательной организации по итогам учебного года за пять лет позволяет увидеть динамику показателей качества обучения и успеваемости:



Таким образом, качество знаний, не смотря на незначительный рост показателя в прошлом учебном году, имеет общую отрицательную динамику. Успеваемость – динамика нестабильна, но также с отрицательным результатом.

Показатели **успешности и качества обучения** по классам за 2022 – 2023 учебный год следующие:

Класс	% успеваем	% качества	Класс	% успеваем	% качества	Класс	% успеваем	% качества
2а	93,1	62,1	5а	96,3	59,3	8б	94,7	31,6
2б	89,7	44,8	5б	96,7	46,7	8в	94,4	22,2
2в	93,3	60	5в	93,1	37,9	8г	100	50
3а	96,3	74,1	6а	100	46,4	9а	100	67,9
3б	100	81,5	6б	100	51,9	9б	100	15,8
3в	96,3	40,7	6в	91,7	25	9в	100	36,4
4а	100	70,4	7а	100	45,8	<b>5- 9 кл.</b>	<b>97,1</b>	<b>42,1</b>
4б	75	30	7б	96,2	53,8	10	85,2	51,9
4в	100	44,4	7в	95,2	22,6	11	100	58,8
4г	100	89,3	8а	100	28,6	<b>10-11 кл</b>	<b>90,9</b>	<b>54,5</b>
<b>1- 4 кл.</b>	<b>94,8</b>	<b>60,5</b>	<b>Итого по школе</b>		<b>95,9</b>	<b>50</b>		

Стопроцентную успеваемость показали двенадцать классов, в прошлом учебном году с таким же показателем при том же количестве класс-комплектов закончили год четырнадцать классов, что характеризует отрицательную динамику успеваемости.

Лучшие показатели качества знаний по начальной школе: 89,3% - 4Г класс; 81,5% - 3Б класс; 74,1% - 3А класс; 70,4% - 4А класс; 62,1% - 2А класс; по основной школе: 67,9% - 9А класс; 59,3% - 5А класс; 53,8% - 7Б класс; 51,9% - 6Б класс; 46,7% - 5Б класс; 46,4% - 5Б класс; по старшей школе 11 класс – 58,8%.

Результаты обучения за год сквозь призму изучаемых предметов выглядят следующим образом:

Английский язык
-----------------

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости
2	87	31	21	30	4	1		59,8	94,3
3	80	34	26	19	1			75,0	98,8
4	100	30	40	26	4			70,0	96,0
1- 4 кл.	267	95	87	75	9	1		68,2	96,3
5	83	19	33	29	2			62,7	97,6
6	75	17	29	29				61,3	100,0
7	71	18	18	34			1	51,4	100,0
8	79	16	25	38				51,9	100,0
9	66	24	20	22				66,7	100,0
5- 9 кл.	374	94	125	152	2		1	58,7	99,5
10	27	14	6	7				74,1	100,0
11	17	10	3	4				76,5	100,0
10-11 кл.	44	24	9	11				75,0	100,0
Итого	685	213	221	238	11	1	1	63,5	98,2

### Математика ФГОС СОО

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости
10	27	7	8	10	2			55,6	92,6
11	17	3	7	7				58,8	100,0
10-11 кл.	44	10	15	17	2			56,8	95,5

### Математика

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости
2	88	25	31	25	6	1		63,6	92,0
3	81	28	33	19	1			75,3	98,8
4	102	28	43	27	4			69,6	96,1
1- 4 кл.	271	81	107	71	11	1		69,4	95,6
5	86	18	27	37	4			52,3	95,3
6	80	13	28	35	1		3	53,2	98,7
7	71	11	20	39		1		43,7	98,6
8	80	11	19	50				37,5	100,0
9	69	9	24	35	1			47,8	98,6
5- 9 кл.	386	62	118	196	6	1	3	47,0	98,2
Итого	657	143	225	267	17	2	3	56,3	97,1

### Русский язык



Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости
2	88	18	37	27	5	1		62,5	93,2
3	81	22	36	22	1			71,6	98,8
4	102	17	47	34	4			62,7	96,1
1-4 кл.	271	57	120	83	10	1		65,3	95,9
5	86	21	34	31				64,0	100,0
6	80	20	37	20			3	74,0	100,0
7	71	13	26	31		1		54,9	98,6
8	80	13	42	24		1		68,8	98,8
9	69	14	23	32				53,6	100,0
5-9 кл.	386	81	162	138		2	3	63,4	99,5
10	27	9	12	4	2			77,8	92,6
11	17	6	10	1				94,1	100,0
10-11 кл.	44	15	22	5	2			84,1	95,5
Итого	701	153	304	226	12	3	3	65,5	97,9

### Литературное чтение

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости
2	88	45	25	15	2	1		79,5	96,6
3	81	51	21	8	1			88,9	98,8
4	102	57	31	14				86,3	100,0
1-4 кл.	271	153	77	37	3	1		84,9	98,5

### Литература

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости
5	86	43	32	11				87,2	100,0
6	80	32	36	9			3	88,3	100,0
7	71	28	26	17				76,1	100,0
8	80	48	25	7				91,3	100,0
9	69	28	24	17				75,4	100,0
5-9 кл.	386	179	143	61			3	84,1	100,0
10	27	18	4	3	2			81,5	92,6
11	17	11	6					100,0	100,0
10-11 кл.	44	29	10	3	2			88,6	95,5
Итого	430	208	153	64	2		3	84,5	99,5

### Биология

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости
5	86	42	30	13	1			83,7	98,8
6	80	23	29	25			3	67,5	100,0
7	71	25	37	8			1	88,6	100,0
8	80	29	40	10		1		86,3	98,8
9	69	21	26	22				68,1	100,0
5- 9 кл.	386	140	162	78	1	1	4	79,1	99,5
10	27	16	7	3		1		85,2	96,3
11	17	11	6					100,0	100,0
10-11 кл.	44	27	13	3		1		90,9	97,7
Итого	430	167	175	81	1	2	4	80,3	99,3

### География

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости
5	86	45	22	19				77,9	100,0
6	80	26	28	23			3	70,1	100,0
7	71	33	24	13			1	81,4	100,0
8	80	34	32	14				82,5	100,0
9	69	28	24	17				75,4	100,0
5- 9 кл.	386	166	130	86			4	77,5	100,0
10	27	20	5	2				92,6	100,0
11	17	14	3					100,0	100,0
10-11 кл.	44	34	8	2				95,5	100,0
Итого	430	200	138	88			4	79,3	100,0

### История

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости
5	86	39	28	18	1			77,9	98,8
6	80	23	37	17			3	77,9	100,0
7	71	15	35	20			1	71,4	100,0
8	80	31	38	11				86,3	100,0
9	69	31	26	12				82,6	100,0
5- 9 кл.	386	139	164	78	1		4	79,3	99,7
10	27	16	6	2	3			81,5	88,9
11	17	10	6	1				94,1	100,0
10-11 кл.	44	26	12	3	3			86,4	93,2
Итого	430	165	176	81	4		4	80,0	99,1

### Обществознание

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости
6	80	29	35	12		1	3	83,1	98,7
7	71	19	36	14	1		1	78,6	98,6
8	80	30	41	9				88,8	100,0
9	69	32	24	13				81,2	100,0
5-9 кл.	300	110	136	48	1	1	4	83,1	99,3
10	27	18	4	3	2			81,5	92,6
11	17	9	6	2				88,2	100,0
10-11 кл.	44	27	10	5	2			84,1	95,5
Итого	344	137	146	53	3	1	4	83,2	98,8

#### Окружающий мир

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости
2	88	42	25	16	4	1		76,1	94,3
3	81	46	26	8	1			88,9	98,8
4	102	52	34	16				84,3	100,0
1-4 кл.	271	140	85	40	5	1		83,0	97,8

#### Физика

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости
7	71	21	32	17			1	75,7	100,0
8	80	29	35	15			1	81,0	100,0
9	69	25	26	15			3	77,3	100,0
5-9 кл.	220	75	93	47			5	78,1	100,0
10	27	19	3	4		1		81,5	96,3
11	17	10	7					100,0	100,0
10-11 кл.	44	29	10	4		1		88,6	97,7
Итого	264	104	103	51		1	5	79,9	99,6

#### Химия

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости
8	80	20	35	22	1	1	1	69,6	97,5
9	69	17	22	27			3	59,1	100,0
5-9 кл.	149	37	57	49	1	1	4	64,8	98,6
10	27	19	3	3	1	1		81,5	92,6
11	17	11	5	1				94,1	100,0
кл.	44	30	8	4	1	1		86,4	95,5
Итого	193	67	65	53	2	2	4	69,8	97,9

Из таблиц следует высокий уровень качества знаний преподаваемых предметов, стопроцентная успеваемость отмечается только на предмете география.

Рейтинг среднего балла выстраивает следующую последовательность предметов<sup>1</sup>:



№ п/п	Предмет	Средний балл по предмету
1.	технология	4,92
2.	астрономия	4,92
3.	физкультура	4,79
4.	литературное чтение	4,55
5.	окружающий мир	4,50
6.	литература	4,33
7.	география	4,26
8.	обществознание	4,23
9.	физика	4,21
10.	биология	4,20
11.	история	4,18
12.	химия	4,05
13.	информатика	4,00
14.	русский язык	3,99
15.	английский язык	3,93
16.	математика	3,91
17.	математика ФГОС СОО	3,73

<sup>1</sup> - Рейтинг трудности при изучении предметов также можно проследить по данной таблице, лишь с той разности, что отсчёт ведётся в обратном порядке.

Качество знаний и успеваемость итоговых оценок в параллелях классов в сравнении с показателями трёх последних лет представлены в таблице:

Параллель классов	2020 – 2021 учебный год		2021 – 2022 учебный год		2022 – 2023 Учебный год		Динамика	
	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качества знаний	успеваемости
2	67%	98%	67,8%	96,3%	55,6%	92%	+0,8; -12,2	-1,7; - 4,3
3	52%	98%	59,8%	99,0%	65,4%	97,5%	+7,8; +5,6	+1; -1,5
4	66%	96%	55%	97,8%	58,5%	93,75%	-11; +3,5	+1,8; - 4,05
<b>2- 4 кл.</b>	<b>62%</b>	<b>98%</b>	<b>61,5%</b>	<b>97,8%</b>	<b>60,5%</b>	<b>94,8%</b>	<b>-0,5; -1</b>	<b>-0,2; - 3</b>
5	53%	100%	54,6%	98,7%	47,97%	95,4%	+1,6; -6,63	-1,3; - 3,3
6	42%	98%	45,4%	97,1%	41,1%	97,2%	+3,4; - 4,3	-0,9; + 0,1
7	45%	100%	36,8%	97,8%	42,7%	97,1%	-8,2; +5,9	-2,2; - 0,7
8	37%	92%	40,7%	98,5%	33,1%	97,3%	+3,7; -7,6	+6,5; - 1,2
9	34%	100%	47,7%	96,8%	40,03%	98,2%	+13,7; -7,4	-3,2; +1,4
<b>5- 9 кл.</b>	<b>43%</b>	<b>98%</b>	<b>45,3%</b>	<b>97,8%</b>	<b>42,1%</b>	<b>97,1%</b>	<b>+2,3; -3,2</b>	<b>-0,2; - 0,7</b>
10	50%	96%	50%	100%	51,9%	85,2%	= ; +1,9	+4; - 14,8
11	46%	100%	55%	100%	58,8%	100%	+9; +3,8	=; =
<b>Итог 10-11</b>	<b>48%</b>	<b>98%</b>	<b>56,8%</b>	<b>100%</b>	<b>54,5%</b>	<b>90,9%</b>	<b>+8,8; -2,3</b>	<b>+2; - 9,1</b>

Цветом обозначены отрицательная, положительная или стабильная динамика.

Из таблицы следует, что самые эффективные методы обучения применяются в параллели одиннадцатых классов, так как их результат трёхлетней работы характеризуется стабильной и положительной динамикой. В третьих и десятых классах положительная динамика отмечена лишь в показателе качества знаний, успеваемость при переходе с прошлого учебного года к отчетному имеет знак минус. Вторые, пятые и седьмые классы три последних года сработали так, что показатели успеваемости имеют отрицательную динамику. В целом, результат работы

начальной школы оценивается как «отрицательный», основной школы «отрицательной» является успеваемость, остальные параллели классов работали с переменным успехом. Положительная динамика качества знаний последнего отчетного года отмечена в пяти случаях из 13, успеваемости в трёх случаях из 13. Аналогичное сравнение прошлого года таково, что: качество знаний с положительной динамикой в 10 случаях из 13, успеваемость в шести случаях из 13.

Динамика двух последних лет обучения показывает изменения в качественном обучении от понижения показателя на 12,2% (2 классы) до его роста на 13,7% (9 классы), изменение успеваемости от снижения на 14,8% (10 классы) до роста на 6,5% в 8-х классах.

Динамика обученности учащихся одной параллели на протяжении трёх лет представлена в таблице:

2022 – 2023 учебный год			2021 – 2022 учебный год		2020 – 2021 учебный год		динамика	
№ параллели	Качество знаний	успеваемость	Качество знаний	успеваемость	Качество знаний	успеваемость	качества знаний	успеваемости
2 классы	<b>55,6%</b>	<b>92%</b>	Без отметок – 1 класс		Не обучались		нет	нет
3 классы	<b>65,4%</b>	<b>97,5%</b>	68%	96%	Без отметок – 1 класс		- 2,6	+ 1,5
4 классы	<b>58,5%</b>	<b>93,75%</b>	60%	99%	67%	98%	- 7; - 1,5	+ 1; - 5,25
5 классы	<b>47,97%</b>	<b>95,4%</b>	55%	98%	52%	98%	+ 3; - 7,03	=; - 2,6
6 классы	<b>41,1%</b>	<b>97,2%</b>	55%	99%	66%	96%	- 11; - 13,9	+3; - 1,8
7 классы	<b>42,7%</b>	<b>97,1%</b>	45%	97%	53%	100%	- 8; - 2,3	- 3; + 0,1
8 классы	<b>33,1%</b>	<b>97,3%</b>	37%	98%	42%	98%	- 5; - 3,9	=; - 0,7
9 классы	<b>40,03%</b>	<b>98,2%</b>	41%	99%	45%	100%	- 4; - 0,97	- 1; - 0,8
10 классы	<b>51,9%</b>	<b>85,2%</b>	34%	97%	37%	92%	- 3; + 17,9	+5; - 11,8
11 классы	<b>58,8%</b>	<b>100%</b>	50%	100%	34%	100%	<b>+ 16; + 8,8</b>	<b>=; =</b>

Сравнительный анализ результатов обучения учащихся одной параллели за три последних года показывает отрицательную динамику качества знаний и успеваемости среди обучающихся 9-х классов. Не стабильная динамика качества знаний и успеваемости, то есть отмечаются как плюсы, так и минусы, в параллелях пятых и десятых классов. Отрицательный результат обучения по качеству знаний прослеживается в параллелях 3-х, 4-х, 6 – 8-х классов, успеваемость в этих параллелях учащихся как со знаком «плюс», так и со знаком «минус». Общая положительная динамика результатов обучения в 11 классе объяснима осознанным выбором формы образования.

В отчетном году первая ступень обучения (13 классов-комплектов) осуществляла образовательную деятельность по учебно-методическому комплексу «Начальная школа XXI века». Курс «Основы религиозных культур и светской этики», его модуль «Основы православной культуры» изучался в рамках учебного плана на основе свободного выбора родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Уроки по курсу ОПК – безотметочные с использованием системы зачёта. Контроль фактических и нравственных знаний по теории курса осуществлялся в форме викторин, олимпиад, тестирования. Учащиеся 5-х классов изучают курс «Основы духовно-нравственной культуры

народов России» (1 час из школьного компонента). Преподавание иностранного языка (английского) вели учителя – предметники основной и старшей школы.

Вторая ступень (16 классов-комплектов) осуществляла обучение по УМК, закупленным в ходе реализации ФГОС ООО. Третья ступень (10, 11 классы) вступила в фазу реализации задач ФГОС СОО в штатном режиме и обучение велось по учебникам, соответствующим требованиям ФГОС. Так же в штатном режиме обучающимися 11 классов и их педагогами – наставниками (руководителями) была положительно решена задача индивидуальной проектной деятельности. Темы, выбранные в 10-ом классе по десяти направлениям: биология, химия, литература и русский язык, математика, английский язык, технология, астрономия, обществознание, а также природоохранение и здоровьесбережение были успешно разработаны и представлены к защите проектов. Руководителями проектов являлись – Исаева В.В., Евсеева И.А., Абрамова Е.В., Никулова И.А., Галицына Н.Ф., Глазкова Т.П., Соловьёва А.С., Дружинина О.А. Работа над проектами строилась в рамках изучения и накопления теоретического и практического материала.

Одной из форм оценки качества образования и результативности учебной деятельности являются Всероссийские проверочные работы (в дальнейшем ВПР). В полном масштабе в данном учебном году прошли ВПР в 4 – 8 и 11 классах, результаты которых были получены в личном кабинете школы на платформе ФИОКО в виде аналитических таблиц. Одна из них «Статистика по отметкам»

класс	предмет	Работу выполняли	Получили оценки (процент от числа писавших)			
			2	3	4	5
4	Окружающий мир	81	0	23,46	51,85	24,69
	Русский язык	85	2,35	36,47	50,59	10,59
	Математика	89	2,25	30,34	33,71	33,71
5	Русский язык	64	15,63	31,25	34,38	18,75
	Математика	63	6,35	39,68	34,92	19,05
	Биология	61	13,11	36,07	44,26	6,56
	История	63	0	22,22	39,68	38,1
6	Математика	54	5,56	44,44	46,3	3,7
	Русский язык	56	17,86	46,43	28,57	7,14
	География	31	6,45	45,16	38,71	9,68
	История	38	10,53	44,74	34,21	10,53
	Обществознание	19	5,26	42,11	47,37	5,26
7	Русский язык	63	17,46	39,68	42,86	0
	Математика	61	6,56	49,18	27,87	16,39
	Физика	18	0	11,11	61,11	27,78
	Биология	39	2,56	20,51	46,15	30,77
	История	48	6,25	47,92	35,42	10,42
	Английский язык	55	47,27	25,45	25,45	1,82
8	Русский язык	56	12,5	26,79	51,79	8,93
	Математика	60	5	56,67	31,67	6,67
	Физика	31	0	22,58	48,39	29,03
	Химия	15	6,67	46,67	26,67	20
	История	26	11,54	34,62	50	3,85
	Обществознание	12	0	33,33	33,33	33,33
	География	14	0	50	50	0
11	География	10	0	0	80	20

Цветом отмечены нулевые результаты по отметке «2» или «5», а также недопустимое количество полученных двоек на ВПР по предмету английский язык в 7 классе.

Сравнительный анализ оценок, полученных учениками 4 – 8 и 11 классов за третью четверть, второе полугодие и оценок, полученных на ВПР дает представление о стабильности и прочности полученных в образовательном процессе знаний. Сравнение отметок с отметками по журналу:

класс	предмет	Категория сравнения	Кол-во уч-ся	%
4 класс	Окружающий мир	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	32	39,51
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	48	59,26
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,23
	Русский язык	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	14,12
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	70	82,35
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	3,53
	Математика	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	10,11
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	65	73,03
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	15	16,85
5 класс	Русский язык	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	28,13
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	64,06
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	7,81
	Математика	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	6,35
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	54	85,71
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	7,94
	Биология	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29	47,54
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32	52,46
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	История	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	7,94
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	57	90,48
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,59
6 класс	Математика	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	29,63
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37	68,52
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,85
	Русский язык	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	33	58,93
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	39,29
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,79
	География	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	16,13
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	83,87
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	История	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	44,74
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	50
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	5,26
	Обществознание	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	52,63
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	31,58
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	15,79
7 класс	Русский язык	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	33	52,38
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	47,62
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Математика	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	6,56
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	57	93,44
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

	Физика	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5,56
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	77,78
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	16,67
	Биология	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	5,13
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37	94,87
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	История	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	29,79
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	59,57
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	10,64
Английский язык	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	44	80	
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	20	
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	
8 класс	Русский язык	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	30,36
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	64,29
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	5,36
	Математика	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	20
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	68,33
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	11,67
	Обществознание	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	30,36
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	64,29
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	5,36
	Физика	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	6,45
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	90,32
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,23
	Химия	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	6,67
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	86,67
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	6,67
	История	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	69,23
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	26,92
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,85
	География	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	35,71
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	64,29
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
11	География	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	60
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	40
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Из таблицы видно, что особенно понизили свои отметки по сравнению с оценками по журналу учащиеся 7 классов по английскому языку (на 80% учащихся, принимавших участие в ВПР), по истории 8-е класса – 69% учащихся, 6-е классы – 45% учащихся, по русскому языку учащиеся 6 классов понизили свои отметки порядка 59%, учащиеся 7 классов – 52%; по географии учащиеся 11 класса снизили результат почти 80% учащихся, 8 классы – 36%; по биологии 5 классы снизили свои отметки почти 48% пятиклассников; по окружающему миру понизили оценки 40% выпускников начальной школы. Выводы о данном состоянии уровня знаний необходимо делать на заседаниях предметных методических объединений после тщательного изучения причин такого снижения отметок.

В учебно – воспитательном процессе 2022 – 2023 учебного года были заняты 40 педагогов, из них образовательную деятельность осуществляли 37 учителей начальной, основной и старшей школы. Коррекционную практику с детьми с ОВЗ, УОвели специалисты: учитель – логопед и педагог - дефектолог. Социальную службу совмещали с учебной деятельностью методисты по воспитательной работе. Педагогический состав школы имеет следующие характеристики:

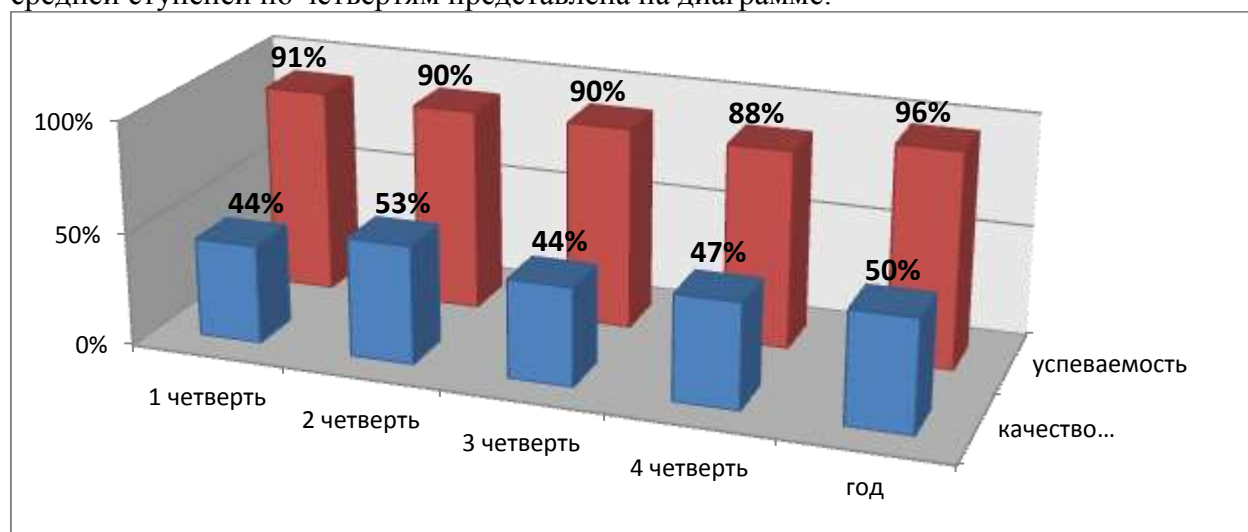


- Высшее образование имеют 35 педагогов или 87,5% (в прошлом году данное соотношение составляло 90%) от числа работающих в ОО. Среднее специальное образование имеют пять учителей начальной школы. Пять педагогов с высшей квалификационной категорией (12,5%), первую категорию имеют 8 учителей (20%), соответствие занимаемой должности – 22 человека (55%), не имеют категории 5 учителей (12,5%).
- По уровню отношения к работе (степени ответственности) 80% педагогов работают творчески, владеют педагогическим мастерством, добросовестно относятся не только к делу обучения и воспитания школьников, но и к работе с документацией (в электронном и бумажном виде).
- По уровню организаторских способностей:
  - отличные организаторы – 25 человек (62,5%)
  - хорошие организаторы – 11 человек (27,5%)
  - удовлетворительные организаторы – 4 (10%)

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки.

Педагоги сохраняют лучшие традиции отечественной школы, и в то же время реализуют инновационные направления в обучении и воспитании школьников, понимают, что дети различаются по способностям, физическому и психическому развитию. Учитывая это, моделируют различные педагогические ситуации, создающие условия для активной познавательной деятельности учеников, развивают их мышление, самостоятельность, умение отстаивать свою точку зрения. Создают условия, при которых дети с разной подготовкой к обучению и степенью усвоения программного материала, а также различными способностями могут добиваться успеха в обучении.

Динамика развития показателей результативности обучения учащихся начальной, основной и средней ступеней по четвертям представлена на диаграмме:



Волнообразный характер изменения качества знаний от четверти к четверти имеет, как объективные причины, так и субъективные. Рост показателя второй четверти частично можно объяснить тем, что ко 2 – 9 классам добавляются результаты 10 – 11 классов, обеспечивая положительную динамику; на успеваемости данный факт отражается отрицательной динамикой. Третья четверть – снижение показателя качества знаний обусловлено очередным оттоком результатов старшей школы и впервые получивших четвертные отметки учащимися вторых классов. По этой же причине успеваемость сохраняется на уровне второй четверти. Конец года (четвертая четверть) очередной рост качества знаний и падение успеваемости обусловлено низким уровнем знаний обучающихся (23 неуспевающих и 9 не аттестованных по причине пропусков занятий). Рост показателей по итогам года является результатом средних показателей всех четвертей и округлением оценок в пользу учащегося.



### 3. Анализ государственной итоговой аттестации учащихся

В соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 года № 190/1512 «Об утверждении Порядка государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 года № 189/1513 «Об утверждении Порядка государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», учащиеся 9, 11 классов прошли процедуру государственной итоговой аттестации 2023 года.

Согласно требованиям проведения государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования, 69 (100%) учащихся 9-х классов были допущены к ГИА, успешно пройдя итоговое собеседование, имея все положительные итоговые оценки за курс обучения на ступени основного общего образования. 66 учащихся 9-х классов проходили ГИА в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), три ученика, обучающиеся по АООП в форме итоговой аттестации обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ в 2022/ 2023 учебном году.

#### Результаты ГИА-9 – 2023г

предмет	Количество учащихся	% качества	% успеваемости	Средний балл рейтинговый / средний балл оценочный
Русский язык (ОГЭ)	66	70 (2022г - 70)	100	4(2022 -4)
Математика (ОГЭ)	66	50 (2022- 70)	100	3 (2022- 4)
Обществознание	59	51	100	4(2022- 3,7)
История	5	80 (2022-75%)	100	4(2022- 3,7)
Биология	15	66 (2022-72%)	100	4(2022- 4)
география	42	54 (2022076)	100	3(2022- 4)
Химия	2	100 (2022- 100)	100	5(2022- 4,6)
Физика	2	100 (2022- 100)	100	4(2022- 4,2)
Английский язык	3	100	100	5(2022- 4)
Информатика	4	50	100	4
Технология (ИА)	3	100	100	4,3

Аттестаты об основном общем образовании получили 100 % выпускников 9-х классов. Аттестаты «С отличием» - 8 учащихся – 12%.

По русскому языку экзаменационная работа состояла из 3-х частей: часть 1- сжатое изложение прослушанного текста; часть 2- чтение предложенного текста и выполнение тестовых заданий; часть 3- написание сочинения - рассуждения.

Максимально высокие результаты – 33 балл из 33 возможных по русскому языку набрали ученики: Овсянникова В., Зинченко А., Никулова М, Сацута Э.

ОГЭ по математике включал 3 блока. Вопросы по геометрии и алгебре, реальной математике. Пятерки на ОГЭ по математике получили три ученика: Зинченко А., Лебедева П., Овсянникова В.

Наиболее высокие баллы по предметам по выбору набрали ученики школы: по химии – Вагин К.; по информатике – Зинченко А.; по биологии – Харченко В., Чеботарева А.; по английскому языку 68 баллов, из 68 возможных набрал Зинченко А, высокие результаты у Овсянниковой В; по обществознанию у Харченко В; по географии у Лебедевой П.

Десять учащихся положительные оценки за ОГЭ получили в резервные сроки: один ученик по информатике; один по русскому языку; два ученика по математике; один по обществознанию; пять по географии.

2. Согласно требований проведения государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования, 19 (100%) учащихся 11 класса были допущены к ГИА, успешно сдав

итоговое сочинение, имея все положительные итоговые оценки за курс обучения на ступени среднего общего образования. Все учащиеся 11 класса проходили ГИА в форме единого государственного экзамена(ЕГЭ).

предмет	Количество учащихся	% успеваемости	Средний балл	Высший балл
Русский язык	17	100	70	89
Математика профиль	9	78	44	70
Математика база	8	100	4,4	20
Английский язык	3	100	50	80
Обществознание	12	42	46	96
История	4	75	51	78
Биология	5	100	58,6	89
Физика	3	33	39	61
Химия	5	100	59	86

### Динамика показателей ЕГЭ за 7 лет

	2023	2022	2021	2020	2019	2018	2017
Русский язык	70	63	67	70,3	70,4	73	70,4
Математика - база	4,4	4,2	-	-	4,07	4,1	4,5
Математика - профиль	44	53,2	55,7	50,8	45	38,2	37,9
Английский язык	50	56	62	59	60	63,5	75,3
Биология	58,6	42	58	31,4	44,1	61,6	49
Химия	59	39	49,5	-	65	48	65
История	51	52	48,2	55,3	35,5	39	42
Физика	39	48,4	57	54	40,3	44	47,7
Обществознание	46	45,5	42	54,7	46	48,4	55

#### Выводы:

100% выпускников 11-го классов получили аттестаты о среднем общем образовании, 2 ученика получили медали «За отличные успехи в учении».

Наиболее высокие баллы по химии у Овсовой М.- 86; по математике – профильный уровень у Сучкова М., Айсина Я (по 70 б) , на базовой математике максимальные баллы у Безносовой С., Овсовой М; по русскому языку- 89 баллов у Кузнецовой Е., Овсовой М., по 85 баллов у Айсина Я, Давидовой Д., 83 балла у Сучкова М., 81 балл у Безносовой С.; по истории 79 баллов у Федосеева Д.; по обществознанию 96 баллов у Кузнецовой Е., 89 баллов по биологии у Овсовой М.; по английскому языку 80 баллов у Кузнецовой Е.

Проанализировав результаты ЕГЭ – 202, можно отметить положительную динамику результатов ЕГЭ по русскому языку, биологии, химии. Низкий процент успеваемости отмечен ЕГЭ по физике.

Причины низких баллов некоторых учеников по – прежнему остается слабый уровень психологической подготовки учащихся, неправильная мотивация родителей и учащихся в выборе предметов ЕГЭ и образовательного маршрута учащихся.

#### 4. Анализ методической работы

Педагогический коллектив МБОУ Иловлинской СОШ №2 в 2022- 2023 учебном году работали над методической темой "Методическое сопровождение педагогов с целью формирования индивидуальных профессиональных маршрутов, повышения психолого-педагогических, цифровых, межпредметных компетенций педагога"

Приоритетными являлись следующие направления:

1. Развитие навыков функциональной грамотности учащихся.
2. Создание образовательной среды, направленной на эффективную подготовку ко всем видам независимой экспертизы знаний учащихся, в том числе ГИА, PISA, НИКО, ВПР.
3. Реализация обновленных ФГОС НОО и ООО, новых курсов и модулей, индивидуальных проектов в рамках ФГО СОО.
4. Совершенствование межпредметных связей между основным и дополнительным образованием через реализацию программы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
5. Расширение системы наставничества, совершенствования системы оценки деятельности учителя через аттестацию на присвоение квалификационных категорий

**Цель методической работы на 2022 – 2023 учебный год (1 год реализации):**

Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность участников образовательного процесса путём применения современных педагогических и информационных технологий, ЦОК, системы педагогического роста

**Задачи методической работы:**

1. Активизация системы инновационной методической работы, направленной на эффективное формирование функциональной грамотности учащихся, реализации ФГОС.
2. Реализация нового подхода к освоению цикла предметов, обеспечивающих свободную ориентацию в знаниях, межпредметных связей в естествознании, предметах гуманитарного и математического циклов.
3. Совершенствование форм и методов технологий дистанционного обучения в период неблагоприятных санитарно-эпидемиологических условий и индивидуальных потребностей учащихся.
4. Совершенствование систем развития способностей, работы с одаренными детьми через внеурочную, внеклассную деятельность, работу центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Методическая работа школы – это деятельность по созданию условий для непрерывного обучения и развития кадров; выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного педагогического опыта, а также созданию собственных методических разработок для обеспечения функционирования образовательного процесса. На решение задач активизация системы инновационной методической работы, направленной на функционирование структурных подразделений: мобильной методической службы; виртуального методического кабинета, кластеров, кванториумов, направлена система семинарских занятий, круглых столов, заседаний малых творческих групп, индивидуальных, групповых, коллективных мероприятий.

В течение года были проведены семинарские занятия, малые педсоветы, педагогические чтения по вопросам преемственности и адаптации учащихся к школе, перехода к следующей ступени обучения: Преемственность начальной и основной школ»; «Преемственность основной и средней школы»; «Индивидуальные образовательные маршруты»; «Успешность адаптации первоклассников к условиям школы»; «Успешность адаптации пятиклассников к условиям ступени основного общего образования»; «Успешность адаптации десятиклассников к условиям ступени среднего общего образования.

Инновационная деятельность была направлена внедрение в урочную и внеурочную деятельность формирование основ функциональной грамотности, реализации обновленных ФГОС НОО и ООО, реализации ЦОК. В школе созданы временные проблемные группы: « Особенности реализации ФГОС», руководители Глазкова Т.П., Исаева В.В., решала проблемы особенностей обновленных ФГОС ООО и НОО, реализации ФГОС СОО; «Педагогический кванториум (создаем индивидуальные проекты)» под руководством Исаевой В.В. по проблемам особенностей, связанных с реализацией учебного курса Индивидуальный проект на ступени среднего общего образования.; «Точка роста – школьный коворкинг центр», руководитель

Маринина Ю.Р., решала проблему организации работы центра, поиска форм и методов его работы. «Инклюзивное образование», под руководством педагога – логопеда Зарубиной Т.К., которая решала вопросы программно – методического обеспечения, педагогического сопровождения и психолого – социальной поддержки детей – инвалидов и учащихся с ОВЗ.; ЦОК, руководитель Зинченко А.А., решала проблемы цифрового образовательного контента, работы по новым программным обеспечениям, возможностям образовательной площадки «Сферум».

Методической работой школы руководит методический совет школы, в состав которого входят руководители методических объединений и администрация школы; Методическим советом школы решались следующие вопросы:

**. Работа научно - методического совета школы**

№	Вопросы для рассмотрения	Сроки
1.	Об утверждении планов работы МО школы. Планирование работы временных творческих групп по проблемам: « Особенности реализации обновленных ФГОС , «Особенности работы с детьми с ОВЗ», «Педагогический кванториум (создаем индивидуальные проекты)», «Точка роста - школьный коворкинг центр», «Технология Базарного ВФ», «ЦОК»	Сентябрь
2.	Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов школы в 2022/23 учебном году. Организация аттестационных процессов педагогов школы Участие в конкурсе «Учитель года»	Октябрь
3.	Подготовка новой редакции программы развития школы	Ноябрь
4.	Вопросы организация межмуниципального конкурса «Росток»	Февраль
5.	Итоговая аттестация учащихся	Февраль, март
6.	Анализ методической работы, итогов года, планирование работы на 2022-2023 учебный год. Подведение итогов рейтинга успешности учителя.	Май

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе на протяжении ряда лет имеют традиционную структуру и действуют 7 методических объединений:

Название м.о.	Педагогический состав	Ф.И.О руководителя
«Словесник»	учителя русского языка и литературы	Галицына Н.Ф.
«Алгоритм»	учителя математики, информатики	Глазкова Т.П.
«Природа»	учителя биологии, химии, физики	Абрамова Е.В.
«Лингвист»	учителя английского языка	Сосонюк Г.В.
«Общественные науки»	учителя истории и обществознания, географии	Евсеева И.А.
«Здоровье»	учителя музыки, ИЗО, технологии, ОБЖ, физкультуры	Соловьева А.С.
«Сильное звено»	учителя начальной школы	Улискова Н.В. (2 полугодие- Шкелева С.В.)

Для учителей школы созданы условия для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя

В 2022 – 2023 учебном году прошли курсовую подготовку:

№	Ф.И.О. учителя	Тема курсов	Дата прохождения курсовой подготовки

1.	Дружинина Оксана Александровна	Подготовка экспертов муниципальной предметной комиссии для проведения ГИА	Апрель, 2023
2	Сосонюк Г.В.	Организация уроков иностранного языка в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО в объеме 36 часов	Июнь.2023
3.	Мамонтов А.В.	1. «Организация уроков основ безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО» в объеме 36 часов 2. «Организация уроков физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО» в объеме 54 часов	11.04.2023г. 11.04.2023г.
4.	Дьяченко А.П.	1. «Организация уроков основ безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО» в объеме 36 часов 2. «Организация уроков физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО» в объеме 54 часов	09.04.2023г. 09.04.2023г.
5.	Соловьёва А.С.	1.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021г. в объеме 44 часов 2.Волгоградская государственная академия последиplomного образования. Новая модель аттестации в объеме 18 часов. № 16/2в-7-2023-14	Март, 2023г. февраль, 2023
6.	Савельева Л.А.	3. Волгоградская государственная академия последиplomного образования. Новая модель аттестации в объеме 18 часов. № 16/2в-7-2023-19	22.02.2023г.
7.	Глазкова Т.П.	1. «Новая модель аттестации (пробное тестирование)», 18 часов (ГАУ ДПО «ВГАПО», регистрационный номер 16/2в-7-2023-4) 2. «Введение обновлённых ФГОС общего образования: управленческий аспект», 36 часов (ГАУ ДПО «ВГАПО» группа 20/3-ДО-23) 3. «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 36 часов (ГАУ ДПО «ВГАПО» группа 20/2-ДО-23)	20.02.2023 – 22.02.2023 года.  15.05.2023 -- 26.05.2023 года  15.05.2023 -- 26.05.2023 года
8.	Зинченко А.А.	1. «Новая модель аттестации (пробное тестирование)», 18 часов (ГАУ ДПО «ВГАПО», регистрационный номер 16/2в-9-2023-10) 2. «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 36 часов (ГАУ ДПО «ВГАПО» группа 20/2-ДО-23) 3. «Организация уроков математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО», 43 часа (ЕДИНЫЙ УРОК.РУ) 4. «Организация уроков информатики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и	03.03.2023 – 07.03.2023 года.  15.05.2023 -- 26.05.2023 года  Апрель 2023 года  Апрель 2023 года

		ФГОС СОО», 36часов (ЕДИНЫЙ УРОК.РУ)	
9.	Чувашин А.О.	1. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 36 часов, (ГАУ ДПО «ВГАПО» группа 20/2-ДО-23) 2. «Разговоры о важном»:система работы классного руководителя (куратора)(58 час.)	15.05.2023 -- 26.05.2023 года  11.04.2023 -- 22.05.2023 года
10.	Луговая Е.В.	1. «Подготовка экспертов муниципальной предметной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по математике с учетом требований ФГОС ООО», 72 часа	20.03.2023 – 30.03.2023 года
11.	Галицына Н.Ф.	1. «Новая модель аттестации ( Пробное тестирование).ГАУ ДПО «ВГАПО». 2.»Организация уроков русского языка в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО»	Январь,2023 – 18 часов Март, 2023 – 42 часа
.12	Сидорова О.В.	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования	07.04.2022
13.	Сизова Е.В.	1.Организация уроков русского языка в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО»	Март, 2023 – 42 часа
14	Шкелева С.В.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 36 ч	С15.05.2023г- 26.05.2023
		«Новая модель аттестации (пробное тестирование), 18 ч	20.02.2023- 22.02.2023
		«Основы здорового питания (для детей школьного возраста)», 15 ч	2023 г
		«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	С 11.04.2023- 22.05.2023
15	Соловьева Л.В.	«Основы здорового питания (для детей школьного возраста)», 15 ч	2023 г
16	Козменко Е.М.	«Доступная среда»	2023 г.
		«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	С 11.04.2023- 22.05.2023
17	Васечкина Р.И.	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	С 11.04.2023- 22.05.2023
		«Каллиграфия»36 ч	2023.г
18	Мальшева Л.Н.	«Основы здорового питания (для детей школьного возраста)», 15 ч	2023 г
19	Зоткина Т.В.	«Новая модель аттестации (пробное тестирование), 18 ч	С 26 01.20 23 по31.01.2023
20	Львова Л.В.	«Новая модель аттестации (пробное тестирование), 18 ч «Использование современных образовательных технологий в учебно-образовательном процессе в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО)», 12 ч.	С 26 01.20 23 по31.01.2023 26.01.2023 г.



21	Чащина Е.С.	Подтверждение присвоения квалификации Преподаватель дефектологии «Новая модель аттестации (пробное тестирование), 18 ч «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)», 15 ч	С 24 августа по 18 сентября 2022 г. 20.02.2023- 22.02.2023 2023 г
22	Калько Е.А.	«Реализация образовательных программ начального общего образования в соответствии с обновленным ФГОС НОО»	С 28 марта по 17 июня 2022 г. 72 часа
23	Сажина Н.Н.	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	С 11.04.2023- 22.05.2023
24	Харчук И.В.	«Методика обучения техники скорочтения и формирование читательских компетенций школьников в условиях реализации ФГОС». 72 ч.	С 17.02.2023- 17.03.2023
		«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	С 11.04.2023- 22.05.2023
		«Основы здорового питания (для детей школьного возраста)», 15 ч	2023 г
		Доступная среда»	2023 г
		«Всероссийский зачет по финансовой грамотности»	15.12.2022г
25	Лисичкина Н.И.	«Организация уроков хими и в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО», 54 часа	
26	Абрамова Е.В.	«Организация уроков физики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО», 54 часа	3.04 – 7.04 2023 г
27	Исаева В.В.	1. Подготовка экспертов муниципальной предметной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по биологии 2. Организация уроков биологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО 3. "Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (Управленческие) 4. "Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя биологии»	31 марта 2023  Март 2023 Май 2023  Май 2023
28	Уракова С.В.	ФГОС основного общего образования Разговоры о важном 102 ч	Март 2023 16.05.23 – 22.05.23
29	Евсеева И.А.	1. Тестирование (Эксперт ОГЭ 2023) История 18 ч	14.03.2023 16.03.23
		2. Тестирование (Эксперт ОГЭ 2023) Обществознание 18ч	77.03 23 – 29.03.23
		3. «Особенности преподавания истории и обществознания в условиях перехода на обновленный ФГОС СОО» 34ч.	17.05.23 – 22.05.23
		4. Разговоры о важном 102 ч	
30	Никулова И. А.	Разговоры о важном 102 ч	19.04.23 – 22.05.23
31	Солнышкин Д.В.	1. Тестирование (Эксперт ОГЭ 2023) История	14.03.23
		2. Тестирование (Эксперт ОГЭ 2023)	14.03.23

		Обществознание 3. Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя 34 ч 4. Разговоры о важном 102 ч	15.05.2023- 26.05.2023 19.04.23 – 22.05.23
32	Маринина Ю.Р.	Разговоры о важном 102 ч	19.04.23 – 22.05.23

Педагоги школы в течение 2022 - 2023 учебного года не только активно готовили воспитанников к предметным конкурсам, олимпиадам участвовали сами в конкурсах профессионального мастерства. Наиболее активное участие в конкурсах различного уровня приняли Дружинина О.А. – стала победителем районного конкурса «Учитель года», участником регионального конкурса «Учитель года», победителем в районном конкурсе «Отчеты предметной недели иностранного языка в номинации «Лучший отчет»; Соловьева Л.В.-региональный конкурс «За нравственный подвиг учителя», Исаева В.В., Глазкова Т.П. – районный конкурс «Лучшая программа работы со слабоуспевающими детьми»- призеры.; Сосонюк Г.В.- районные конкурсы: Отчеты предметной недели иностранного языка в номинации « Лучший сценарий проведения предметной недели английского языка с подробной аннотацией проведенных мероприятий»; «Современный урок иностранного языка в контексте ФГОС нового поколения» номинация «Видео урок английского языка в контексте ФГОС нового поколения в младшей школе» - победитель; Полякова Л.Ю.: «Технологическая карта урока английского языка в рамках ФГОС в средней школе»; «Лучший конспект внеклассного мероприятия в рамках недели английского языка. Видеофрагмент урока в рамках ФГОС в средней школе»; «Технологическая карта урока в контексте ФГОС в начальной школе»- победитель; Евсеева И.А.: Конкурс методических разработок уроков и внеклассных мероприятий «Сталинград – это ад», конкурс «Была война»- победитель, конкурс «Мой край родной, на век любимый»- призер; районный конкурс авторских методических разработок во внеклассной работе и в рамках преподавания предметов начальной школы, победителями стали Малышева Л.Н., Соловьева Л.Н., Козменко Е.М.; Луговая Е.В.- конкурс «Умение решать экономические задачи как базовый компонент финансовой грамотности учителя математики»- победитель; Всероссийский фестиваль «Ступеньки профессионального мастерства» -1 место- Малышева Л.Н. Учитель Литвинова Е.Е. девятый год входит в ассоциацию творчески работающих педагогов русского языка Волгоградской области и возглавляет ассоциацию творчески работающих педагогов русского языка Иловлинского района, вместе с воспитанниками участвует во Всероссийских и региональных конкурсах ассоциации. Отмечается высокая активность учителей в дистанционных интернет конкурсах и олимпиадах. Снижение творческой и методической активности наблюдалось в методическом объединении «Словесник», «Здоровье»

Квалификационная характеристика педсостава:

Высшая категория - 5 человек- 12,5%;

Первая категория - 8 человек – 20%;

Соответствие занимаемой должности –22-55%

Без категории -5

Высшее образование имеют – 89 % учителей школы.

Педагогический коллектив школы стремился в течение года показать инновационные уроки, мастер – класс, выступить на совещаниях, педсоветах с опытом, методическими новинками. Наиболее актуальными для детального изучения коллектива были темы и вопросы: «Представление опыта работы формирования функциональной грамотности в учебно-воспитательной деятельности и работе образовательного центра «Точка роста», Малышева Л.Н, Зинченко А.А., Зоткина Т.В.«Проектные и исследовательские виды деятельности учащихся в индивидуальной и групповой работе» - Исаева В.В., «Социальное проектирование», «Грантовая поддержка ОО» - Маринина Ю.Р.

Тематика семинарских занятий отражала реализацию задач школы. Принимали наиболее активное участие в педсоветах, ШПО, мастер- классах и семинарах: Исаева В.В., Литвинова Е.Е. Глазкова Т.П., Луговая Е.В., Абрамова Е.В., Никулова И.А., Зинченко А.А.,

Солнышкин Д.В. Трансляция педагогического опыта осуществлялась через печать в ресурсах интернет, областных, Всероссийский изданиях, школьной газете, школьных педагогических чтениях. Педагоги школы: Мамонтов А.В., Исаева В.В., Дьяченко А.П, Соловьева Л.В., Евсеева И.А., Литвинова Е.Е. входят в региональный наставнический клуб «Наставник».

Инновационная деятельность направлена на:

- Реализацию ФГОС СОО в 10- 11 классах;
- Подготовку к введению обновленных ФГОС НОО и ООО;
- Составление индивидуальных учебных планов и образовательных маршрутов.
- Реализация углубленного образования.
- Реализацию программы работы с одаренными детьми, разными образовательными потребностями
- Внедрение инклюзивного образования.
- Введение новых курсов и модулей
- Реализацию программы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста".
- Реализацию программы «Цифровой образовательный контент»

Учителя школы активно реализуют новые подходы к освоению цикла предметов, обеспечивающих свободную ориентацию в знаниях, межпредметных связей в естествознании, предметах гуманитарного и математического циклов.

Выявлению и психолого-педагогическому сопровождению высокомотивированных детей и детей с разными образовательными потребностями способствовали мониторинги, которые проводились предметными методическими объединениями школы: входные, рубежные, "Исследование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций" в МБОУ Иловлинской СОШ №2 в 2023 году, диагностические работы, ВПР. Результаты мониторинговых исследований обсуждались в каждом методическом объединении, оформлялась приказом по школе, после чего строилась индивидуальная работа с учащимися разных образовательных потребностей по отдельным направлениям. Для повышения качества и уровня ученических компетенций используются эффективные образовательные технологии.

### Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

№ п/п	Современные образовательные технологии	Предмет использования	Методы	Результат использования технологии/методики
1.	<i>Информационно - коммуникативные технологии</i>	Все образовательные области	1. Использование электронных наглядностей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- представление материала с помощью компьютера (презентации);</li> <li>- видеоматериал;</li> <li>- аудиоматериал;</li> <li>- интерактивная доска</li> </ul> 2. Отработка определенных навыков и умений: <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование текстового редактора;</li> <li>- использование электронных учебно-методических комплектов;</li> </ul> 3. Диагностика и	Отмечается: <ul style="list-style-type: none"> <li>рост положительной мотивации на уроках;</li> <li>качественное изменение взаимоотношений между участниками учебно-воспитательного процесса.;</li> <li>умение использовать логические действия и операции, такие как сравнение; анализ, синтез; обобщение;</li> <li>формируются межпредметные УУД</li> </ul>

			рейтинговая оценка (контроль знаний): - тестовый контроль знаний (с помощью специальных тестовых программ или мультимедийной презентации);	
2.	<i>Технология развития критического мышления учащихся</i>	Русский язык, литература, биология, математика, начальная школа	<p>Этап вызова:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассказ-предложение по ключевым словам;</li> <li>- кластеры, таблицы;</li> <li>- верные и неверные утверждения;</li> <li>- перепутанные логические цепочки и др.</li> </ul> <p><u>Этап осмысление содержания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы активного чтения: маркировка с использованием значков «V», «+», «—», «?»;</li> <li>- ведение различных записей типа двойных дневников, бортовых журналов;</li> <li>- поиск ответов на поставленные в первой части урока вопросы и др.</li> </ul> <p><u>Этап рефлексии:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнение кластеров, таблиц,</li> <li>- установление причинно-следственных связей между блоками информации,</li> <li>- возврат к ключевым словам, верным и неверным утверждениям,</li> <li>- ответы на поставленные вопросы,</li> <li>- организация различных видов дискуссий,</li> <li>- написание творческих работ,</li> <li>- исследования по отдельным вопросам темы.</li> </ul>	На входном и итоговом контроле (диагностические работы) определяется уровень развития критического мышления.; формируются коммуникативные и предметные УУД
3.	<i>Игровые технологии</i>	Начальная школа, английский язык, внеурочные	Поиск, прогноз, общая дискуссия,	Высокая результативность участия в предметных олимпиадах,

		занятия.	оценивание решений, предъявление ситуации и распределение ролей по сценарию, разыгрывание ситуаций, после игровое обсуждение, рефлексия.	коммуникативные навыки.
4.	<i>Групповая технология</i>	Все предметы учебного плана, внеурочные занятия.	Постановка проблемной ситуации, знакомство с материалом, планирование работы в группе, распределение знаний внутри группы, индивидуальное выполнение задания, обсуждение индивидуальных результатов работы в группе, обсуждение общего задания группы	Повышение качества успеваемости учащихся, имеющих разные познавательные способности. Нормализация самооценки учащихся. Повышение уровня воспитанности.
5.	<i>Проектная технология</i>	Все предметы, внеурочная деятельность.	Мотивация, целеполагание, планирование, обсуждение путей реализации, сбор информации, творческая переработка, выполнение проекта защита проекта, проверка и оценка результатов, анализ выполнения проекта и достигнутых результатов.	Участие в конкурсах, фестивалях, повышение уровня коммуникативной активности, индивидуальные проекты – как предмет учебного плана ОУ
6	<i>Межпредметная технология</i>	Все предметы, внеурочная деятельность.	интегрированные занятия, профессиональные деловые игры, моделирование профессиональных задач, индивидуальное и дифференцированное обучение.	Межпредметное обучение повышает мотивацию к обучению, и способствует лучшему усвоению материала, так как оно основано на стратегиях активного обучения и способствует формированию навыков критического мышления (анализа, синтеза и применения полученных знаний и оценки результатов).
7	<i>Технологии дистанционного обучения</i>	Все предметы, внеурочная деятельность.	методы взаимодействия обучающихся и обучающихся с информационно-образовательной средой и между собой (активные и	Возможность заниматься в удобное для себя время, в удобном месте и темпе. Нерегламентированный отрезок времени для освоения дисциплины. Эффективное использование

			интерактивные); методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности, методы трансляции учебных материалов (кейс-технология, ТВ-технология, сетевая технология); методы стимулирования учебной деятельности (методы развития интереса и методы развития ответственности); методы контроля и самоконтроля (индивидуальные и групповые, репродуктивные и творческие, синхронные и асинхронные).	технических средств, концентрированное представление учебной информации и мультидоступ к ней. Использование в образовательном процессе новейших достижений информационных и телекоммуникационных технологий. Равные возможности получения образования независимо от места проживания, состояния здоровья, элитарности и материальной обеспеченности обучаемого.
8	<i>Технология В.Ф. Базарного «Обучение в режиме сенсорной свободы и психомоторного раскрепощения»</i>	Начальные классы	Рассказы и беседы учителя; заучивание пословиц о здоровье, моделирование различных ситуаций, рассматривание иллюстраций, сюжетных, предметных картинок, плакатов, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры; игры-забавы; подвижные игры, пальчиковая, зрительная, дыхательная гимнастики, самомассаж, физкультминутки.	Использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе позволяет учащимся более успешно адаптироваться в образовательном и социальном пространстве, раскрыть свои творческие способности, а учителю эффективно проводить профилактику асоциального поведения

Совершенствование систем развития способностей, работы с одаренными детьми через внеурочную, внеклассную деятельность, работу центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», одна из основных задач методической работы школы. Реализация программы ЦОК позволила на новом уровне проводить уроки информатики и математики 7-11 классов, открытые уроки и внеурочные занятия по другим предметам (обществознание, английский язык и др.), еженедельный классный час «Разговоры о важном» с использованием интерактивной панели. Практические занятия на уроках информатики проходили с использованием ноутбуков, каждый ребенок имел персональное рабочее место (ноутбук). В кабинете ЦОК проводились занятия по профессиональной подготовке с



видеотрансляциями платформы «Проектория. Шоу профессий», всероссийские уроки платформы «Урокцифры», различные дистанционные конференции и вебинары. Одним из инновационных направлений является участие школьников во внеурочных занятиях центра гуманитарного и цифрового образования «Точка роста». 68 детей занимался по интересам роботостроением, программированием квадрокоптеров, шахматами, выпуском школьной газеты, юнармейской подготовкой. Семинар-практикум «Современные технологии как инструмент управления качеством образования» в рамках реализации программы «Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» помог педагогам грамотно построить работу с мотивированными в этом направлении детьми.

#### **Результативность участия в олимпиадах, конкурсах**

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 349 учащихся 4- 11 классов. 65 ребенок прошли школьный этап Всероссийской олимпиады школьников через Всероссийский центр «Сириус» по предметам естественно-математического цикла, 31- стали победителями и призерами. 229 учащихся 4-11 классов стали победителями школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в школе.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 75 учащихся. Заняли 25 призовых места по предметам: математика -2 учащихся; технология- 4; биология- 4; история- 1; ОБЖ- 1; обществознание – 9; физическая культура- 2; экономика- 1; право- 1; математика- 2 учащихся, что на 16 человек меньше, чем в 2021- 2022 учебном году.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовало 2 ученика.

В марте текущего года возобновил работу районный Фестиваль инновационного опыта и практик учащихся и учителей «Росток – 2023». Всего на Фестивале представлено – 58 проектов из 13 образовательных учреждений района: 54- ученических; 4- учительских. Работа была организована в восьми секциях.

Ежегодно школа является муниципальной площадкой проведения Диктанта Победы. В текущем году в Диктанте Победы приняло участие 100 учеников школы.

Каждый ребенок имел возможность развивать свои способности и таланты в различных объединениях, кружках, секциях, мероприятиях:

- Кружки Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста", руководитель Маринина Ю.Р.
- Международные конкурсы и игры: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Британский бульдог», «Зимние интеллектуальные игры», «Спасатель» и т.д., рук. Харчук И.В.
- Конкурсы: «Лучший знаток предмета», «Ученик года по ...» в рамках предметных недель, отв. руководители школьных МО.
- Экологическая организация, руководитель Васечкина Р.И.
- Совет музея., руководитель Евсева И.А.
- Спортивные секции и кружки: туризм, «Безопасное колесо», «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Финансовая грамотность», «Настольный теннис», «Шахматы», «Робототехника», предметные кружки, занятия в рамках внеурочной деятельности.

В МБОУ Иловлинской СОШ №2 для учащихся с ОВЗ созданы условия для обучения и внеурочной деятельности. Таких учащихся в школе – 23, 19 переведены на адаптивные образовательные программы. Три ученика получили основное общее образование, окончив 9-класс по АООП и сдав выпускной экзамен по технологии.

Одним из приоритетных направлений методической работы школы является совершенствование форм и методов подготовки учащихся к итоговой аттестации. В апреле на базе МБОУ Иловлинской СОШ №2, которая является районным пунктом приема экзаменов государственной итоговой аттестации, прошла Всероссийская акция «День сдачи ЕГЭ родителями». Акция является традиционным ежегодным мероприятием и проводится в целях предоставления информации родителям выпускников о реальной процедуре единого государственного экзамена через написание ЕГЭ. В текущем году родители писали ЕГЭ по русскому языку. Родители учащихся 11 классов района прошли процедуру ЕГЭ, познакомились с порядком организации ЕГЭ на базе школы (ППЭ №16). После написания ЕГЭ родители встретились с педагогами русского языка и литературы, математики, истории и обществознания, педагогом – психологом. Преподаватели познакомили родителей с

особенностями ЕГЭ математике и русскому языку, обществознанию как наиболее часто выбираемому предмету.

И как результат: растет уровень освоения УУД. По итогам года: успеваемость – 96%, качество знаний – 50%.

Реализуется углубленное изучение русского языка, математики, биологии.

### **Общие выводы, рекомендации**

1. Методическая работа школы в 2022- 2023 учебном году способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса. 60% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую, первую категории.
2. Учителями осваиваются технологии инклюзивного образования через составление адаптированных программ, и осуществление индивидуального обучения, реализации основ формирования функциональной, финансовой грамотности.
3. Учителя активнее включились в систему курсовой подготовки с использованием дистанционных и очных форм.
4. Реализуется новый курс «Индивидуальный проект» 10 класс, 11 класс успешно защитили свои проекты, и все получили хорошие и отличные оценки.
5. Идет активная подготовка к переходу на ФОП.
6. Существенным недостатком методической работы является низкая мотивация к аттестации педагогов, снижение процента аттестованных учителей, однообразные формы работы методических объединений, привлечение молодых специалистов для осуществление педагогической деятельности школы.

### **Приоритетные направления методической работы на 2023 – 2024 учебный год**

1. Развитие навыков функциональной грамотности учащихся.
2. Создание образовательной среды, направленной на эффективную подготовку ко всем видам независимой экспертизы знаний учащихся, в том числе ГИА, PISA, НИКО, ВПР, РПР.
3. Реализация обновленных ФГОС НОО и ООО, новых курсов и модулей, индивидуальных проектов в рамках обновленных ФГОС и ФОП.
4. Совершенствование межпредметных связей между основным и дополнительным образованием через реализацию программы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», ЦОК
5. Расширение системы наставничества, совершенствования системы оценки деятельности учителя через аттестацию на присвоение квалификационных категорий.
6. Реализация программы профориентации учащихся «Билет в будущее»

### **Цель методической работы (2 год реализации)**

Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность участников образовательного процесса путём применения современных педагогических и информационных технологий, ЦОК, системы педагогического роста

### **Задачи методической работы школы**

1. Активизация системы инновационной методической работы, направленной на эффективное формирование функциональной грамотности учащихся, реализации ФГОС.
2. Реализация нового подхода к освоению цикла предметов, обеспечивающих свободную ориентацию в знаниях, межпредметных связей в естествознании, предметах гуманитарного и математического циклов.
3. Повышение компетенций педагогических работников в вопросах реализации ФОП.
4. Совершенствование систем развития способностей, работы с одаренными детьми через внеурочную, внеклассную деятельность, работу центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», ЦОК.

### **Методическая тема школы**

Методическое сопровождение педагогов с целью формирования индивидуальных профессиональных маршрутов, повышения психолого- педагогических, цифровых, межпредметных компетенций педагога.

## 5. Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа в 2022 - 2023 учебном году строилась на основании Программы воспитания, программы работы МБОУ Иловлинской СОШ №2 на 2020-2024 годы. Программа воспитания, представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ Иловлинской СОШ №2.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Волгоградской области, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

### ЗАДАЧИ на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжать работу по формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. Продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
6. Руководителю творческой группы, и координатору детского движения поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.
7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семенного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.
8. Социальному педагогу продолжать работу по выявлению неблагополучных семей, постановку на внутришкольный учет семей, находящихся в социально-опасном положении.
9. Психологу школы оказывать помощь обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.
10. Повысить мотивации к обучению, самосовершенствованию и саморазвитию личности каждого ученика.

Вся воспитательная работа в 2022-2023 учебном году строилась согласно инвариантным и вариативным модулям и тематическим декадам:

<b>Направление воспитательной работы (МОДУЛИ)</b>	<b>Система реализации направлений воспитательной работы</b>
<b>Модуль «Классное руководство»</b>	План работы ШМО классных руководителей Педсовет: «Обновление воспитательного процесса. Вызовы - 2023. Духовно-нравственное воспитание как условие гармоничного развития личности учащегося.»
<b>Экологическое воспитание Модуль «Экспедиции, походы»</b>	-план общешкольных КТД;
<b>Модуль «Курсы внеурочной</b>	-план работы школьного музея

<p><i>деятельности»</i></p> <p><b>Патриотическое, краеведение, духовно-нравственное эстетическое Спортивно-физическое</b></p>	<p>«Моя малая родина»;</p> <p>-план по патриотическому воспитанию в рамках проекта. план внутришкольных соревнований по различным видам спорта;</p> <p>-план муниципальной Спартакиады по различным видам спорта;</p> <p>-план работы школы по формированию ЗОЖ.</p>
<p><b>Трудовое</b></p>	<p>- план работы на пришкольном участке;</p> <p>-план работы в летний период.</p>
<p><b>«Самоуправление» «Детские общественные объединения»</b></p>	<p>По плану ДО</p>
<p><b>«Работа с родителями»</b></p>	<p>-Родительский всеобуч</p> <p>-Общешкольные родительские собрания: №1 «Организация работы школы на 2022-2023 учебный год;«Влияние паров вейпа (электронной сигареты) на живые организмы. Особенности организации питания. Финансовое мошенничество»;</p> <p>№2 «Итоги работы школы за 2022-2023 учебный год.«Безопасность обучающихся в летний период»</p> <p>-Заседания ОРК</p>
<p><b>Правовое</b></p>	<p>-план профилактики суицидального поведения;</p> <p>-план работы с обучающимися, находящимися в ТЖС;</p> <p>-профилактика экстремизма;</p> <p>-профилактика безопасного пребывания несовершеннолетних в сети интернет;</p> <p>-работа ШСМ;</p> <p>-план совместной работы с ПДН;</p> <p>- план работы Совета профилактики;</p> <p>-профилактика употребления ПАВ;</p> <p>-профилактика правонарушений и беспризорности;</p> <p>-план работы по половому воспитанию несовершеннолетних;</p> <p>-план профилактики социального педагога и психолога;</p> <p>-план работы по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними;</p>
<p><b>«Профорентация»</b></p>	<p><b>Проект «Мое будущее»</b></p> <p>-план работы школы по профориентации обучающихся</p>
<p><b>Интеллектуальное</b></p>	<p><b>Проект «Одаренные дети»:</b></p> <p>- план работы</p>
<p><b>Профилактическое</b></p>	<p><b>Проект «Личная безопасность»:</b></p> <p>-план профилактики ДДТТ;</p> <p>- план профилактики безопасного поведения в негативных ситуациях во дворе, на улицах, дома и в общественных местах.</p>
<p><b>«Школьные медиа»</b></p>	<p>-план работышкольной газеты «ШКОЛЬНЫЕ ВЕСТИ»;</p> <p>-план работы медицентра «Школьное ТВ».</p>

**План-график тематических декад:**

Дата	Декады
Сентябрь	«Внимание -дети!(Беслан)», «День Иловли», «День Мира»

Октябрь	«Экология», «Половое воспитание», «День семейных традиций»
Ноябрь	«За здоровый образ жизни», «Декада правовых знаний», «День народного единства», «День матери»
Декабрь	«Новый год у ворот!», «Я и мое место в мире», «3 декабря-День инвалида», «День Конституции», «День героев России»
Январь	«Быстрее, выше, сильнее», «Я и закон»; «Чтобы помнили...(Блокада Ленинграда, Холокост).»
Февраль	«День зимних видов спорта», «Мой Сталинград», «День птиц»
Март	«Моя семья», «День театра»
Апрель	«Зелёная планета», «День Юмора и смеха», «День космонавтики», «Я патриот», (День местного самоуправления), «День памяти жертв ликвидаторов последствий радиационных аварий и катастроф»
Май	«Память», трудовая акция «Сирень Победы», «День Волги»

Практическая реализация цели и задач воспитания МБОУ Иловлинской СОШ №2 осуществлялась через КОД (*ключевые общешкольные дела*) в рамках модулей:

<b>МОДУЛИ</b>	<b>«Ключевые общешкольные дела»</b>
<b>Модуль «Классное руководство»</b>	-Педсовет: «Духовно-нравственное воспитание обучающихся Обновления воспитательного процесса. Вызовы 2022-2023 учебного года» -Заседания ШМО
<b>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>	Экологическая тропа. Весенней экскурсии
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности» «Юные патриоты России»</b>  <b>Патриотическое, краеведение, духовно-нравственное эстетическое</b>	1. Начать подготовку к Смотру строя и песни, посвященный 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 2. Педагогам и учащимся 7-8 классов подготовить материал для оформления «Окон Победы»; 3.Декада «Память»: акции «Подарок ветерану», «Сирень Победы»,«Мой Сталинград»; 4.Фестиваль «Росток»; 5.Акция «День мира»; 6.Акция «Мой родственник –участник Сталинградской битвы»; 7.Полотно «Они ковали Победу. Маршалы Победы»;; 8. акция для учащихся 5 классов «Цветы на граните». 9.Акция «Бессмертный полк», «Стена Памяти»; 10 Уроки мужества, посвящённые годовщине вывода советских войск из Афганистана. 11.Фестиваль военной песни для учащихся 1-11 классов, посвященный 80-летию Победы в Сталинградской битве.
<b>Спортивно-физическое</b>	1.Внутришкольные соревнования по волейболу, стрельбе из пневматической винтовки, ОФП, Кросс наций; 2.Внутришкольный конкурс «Спортсмен года» ;
<b>«Самоуправление» «Детские общественные объединения» «Волонтерская деятельность»</b>	1.Выборы президента ДО«Школьная республика»; 2. Мероприятия по плану волонтерского движения, 3.«Сталинградский Поезд Победы». 4.Мероприятия по плану РДШ.
<b>«Работа с родителями»</b>	1.Спортивные соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья»; 2.Внутришкольные спортивные мероприятия в рамках декад «Память», «Семья», «Патриот»; 3.Конкурс «Спортсмен года», «Ученик года».
<b>«Профорientация»</b>	День открытых дверей ОО Ярмарка вакансий

« <b>Организация предметно-эстетической среды</b> »	1. «Ученик года» 2.»Спортсмен года»
« <b>Я выбираю жизнь</b> »	1.Внутришкольные соревнования. 2.Внутришкольный конкурс «Безопасное колесо».
« <b>Школьные медиа</b> »	Мероприятия в рамках тематических декад
« <b>Школьный урок</b> »	Мероприятия в рамках предметных недель

Вся воспитательная работа школы была направлена на решение поставленных задач. Подводя итоги воспитательной работы за 2022-2023 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

### **МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»**

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе работает методическое объединение классных руководителей. В состав МО классных руководителей в учебном году входит 31 классный руководитель, из них - 13 – начальной школы, 14 – средней школы (5-8 классы), 4 - старшей школы (9 -11 классы).

Методическое объединение классных руководителей работало над темой:

**«Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий через инновационные методы работы с обучающимися по повышению качества образования и воспитания в условиях реализации ФГОС».**

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классной организации, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми.

#### **Приоритетные направления методической работы в 2022-2023 учебном году:**

- Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
- Информирование о нормативно-правовой и методической базе, регулирующей работу классных руководителей на уровне образовательного учреждения.
- Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
- Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

#### **Формы методической работы:**

совещания, семинары, круглые столы, творческие отчёты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; доклады, сообщения, презентации; изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта, тренинги; обзор идей личностного развития ребенка; деловые игры; практикумы, семинары; методические конференции; мастер-класс; "мозговой штурм".

В течение учебного года были проведены 5 заседаний МО классных руководителей и педагогический совет «Обновление воспитательного процесса. Вызовы -2023. Духовно-нравственное воспитание как условие гармоничного развития личности учащегося».

Заседания МО проходили в различных формах: обучающий семинар, семинар - практикум, круглый стол.

Анализ деятельности классных руководителей за учебный год показал, что их профессиональное мастерство имеет высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя.

Классные руководители владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет большую

роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

В сентябре месяце были проверены все планы воспитательной работы классных руководителей. Итоги контроля были рассмотрены на заседании МО классных руководителей.

Внутришкольный контроль показал, что профессионально продуманы планы воспитательной работы учителей. Планы классных руководителей готовятся совместно с активом классов, на них обсуждаются возникающие проблемы.

Проверка по развитию познавательных интересов учащихся, по росту интеллектуального уровня, по творческому развитию учащихся показала, что все классные руководители на классных часах развивают познавательные интересы, интеллектуальный уровень, творческие способности учащихся для этого проводят различные по форме и методам мероприятия.

Проанализировав работу МО классных руководителей, отмечая как, положительные так и отрицательные результаты, пришли к выводу, что 2023-2024 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Каждый классные руководители должен владеть более полной информацией об учащихся своего класса;
2. Более подробно изучать личность ребенка своего классного коллектива и вносить коррекцию в план работы по воспитанию школьников и работы с родителями.

Работу школьного МО классных руководителей за 2022-2023 учебный год можно признать удовлетворительной.

### **МОДУЛИ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА» и «ЮНЫЕ ПАТРИОТЫ РОССИИ»**

В течение учебного года прошли тематические линейки и классные часы в соответствии с всероссийским классным марафоном «Разговоры о важном».

В рамках с Комплексной целевой воспитательной программой на 2020-2024 г.г.; планом учебно-воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год проведены КОД в рамках акций и декад:

В рамках проведения тематической декады «День Иловли» и акций «Внимание -дети!» и «День Мира» в МБОУ Иловлинской СОШ № 2 прошли мероприятия:

В рамках акции «Внимание -дети!» - классные руководители в рамках внутриклассных линеек провели с обучающимися «Минутки безопасности, познакомили учащихся с режимом работы школы и провели инструктажи по охране труда и технике безопасности на рабочем месте, на улице, в общественных местах.

3 сентября « День солидарности в борьбе с терроризмом»- классные руководители провели с обучающимися классные часы, беседы и «Минутки безопасности», напомнив обучающимся о важности антитеррористической безопасности.

В рамках акции «Всемирный День мира» 21 сентября классными руководителями вместе со старшей вожатой были проведены внутриклассные линейки и классные часы. В каждом классе были изготовлены в различных техниках исполнения символ Дня мира- голуби. Ребята присоединились к всероссийской акции и по окончании классных мероприятий ребята вместе с классными руководителями выпустили в небо белые шары и прозвонили в колокольчики.

Обучающиеся 4 и 5 классов, совместно с родителями приняли участие в торжественном Митинге в Парке Победы.

В рамках декады «День Иловли» проведены мероприятия:

1. Конкурс рисунков и поделок «Мой край казачий». Приняли активное участие ребята и-1-6 классов. Победители были награждены грамотами.
2. Конкурс сочинений и рассуждений «Иловля: вчера, сегодня, завтра». В конкурсе приняли участие старшеклассники в количестве 12 человек. Все работы учащихся были выставлены на стенде в рекреации 1 этажа.
3. Проведена акция по сбору макулатуры «Сохрани дерево в родном краю». Было собрано 2 тонны макулатуры.

#### 4. Проведена фотовыставка «В краю родном».

В рамках декады «Экология» проведены все запланированные мероприятия. Учащиеся 1- 11-х классов приняли участие в субботнике, убрав школьный двор и прилегающую территорию от мусора. Учащимися выпускных классов (9 и 11) была организована посадка кустов сирени в рамках акции «Сирень Победы». Самыми активными на субботнике были следующие классы: 2а, 2в, 3б, 4в, 4г, 5в, 8в, 9а, 10 и 11

В рамках акции «День семейных ценностей» в начальной школе прошел конкурс рисунков «Моя семья». Из лучших рисунков учащихся были оформлена галерея на окнах 1 этажа. Классными руководителями проведены тематические классные часы и беседы на тему «Семейные традиции»

В декабре 2022 года в рамках декады «Я и мое место в мире» и акции «День Конституции», прошли мероприятия гражданско- правовой направленности: День воинской славы России, День неизвестного солдата, День Героев Отечества, Всемирный день волонтеров, конкурс «Мы внуки деда Ермака»

Педагогический коллектив и обучающиеся МБОУ Иловлинской СОШ № 2 в декабре 2022 года приняли активное участие в мероприятиях декады «Новый год у ворот!». Были проведены мероприятия:

-Внутришкольный конкурс кабинетов «Новый год у ворот».

-Внутришкольный конкурс стенгазет среди учащихся 5-11 классов «С Новым годом».

-Внутришкольное коллективно-творческое дело по оформлению здания школы в новогодним праздникам.

-Участие классных коллективов 6б, 2а классов в районном конкурсе «Новогоднее чудо». Заняли 1 и 3 места.

-Внутришкольный конкурс рисунков «Рождественское чудо» для учащихся 1-4 классов.

В декабре 2022 года методистом Марининой Ю.Р. и старшей вожатой Поповой Д.С. были оформлены окна начальной школы в стиле советской анимации. Елка на школьном дворе была украшена игрушками, сделанными учащимися с 1 по 11 класс.

Коллектив педагогов и обучающихся школы приняли участие в районном конкурсе по оформлению фасадов зданий «Новогодняя сказка-2022» и заняли первое место среди образовательных организаций Иловлинского муниципального района.

В рамках акции «3 декабря-День инвалида» был проведен внутришкольный конкурс рисунков детей с ограниченными возможностями здоровья. Все участники приняли участие в районном конкурсе рисунков «Мы -вместе».

Проведен внутришкольный конкурс рисунков и творческих работ «Новогодняя сказка» среди учащихся 1-4 классов.

22 декабря 2022 года в Иловлинской СОШ №2 подведены итоги конкурса рисунков «Новогодняя сказка».

Самый радостный, волшебный и долгожданный праздник всех детей — это Новый год. В нашей школе подготовка к нему начинается задолго до праздника. Ребята готовят свои работы к выставке.

В преддверии Нового года оформлена ежегодная выставка детских рисунков "Новогодняя сказка". В этот раз ребята постарались удивить всех своими работами на традиционной новогодней выставке.

На конкурс принимались детские рисунки, на которых изображено всё, что связано с зимним временем года и новогодними праздниками.

Новогодние рисунки, представленные на конкурс, послужили источником вдохновения и сделали приятной подготовку к Новому году, как детям, так и взрослым, а также создали особое праздничное настроение в канун всеми любимого праздника.

Все участники конкурса потрудились на славу, используя весь свой творческий потенциал. В своих работах ребята применяли разнообразные художественные материалы, поэтому рисунки получились замечательные!

Комиссией были отобраны лучшие работы, которые были вывешены на окнах 1 этажа крыла здания начальной школы.

Наверное, не будет большим преувеличением сказать, что Новый Год — это главный и особенный праздник в жизни каждого человека. По устоявшейся традиции его принято отмечать в кругу семьи и друзей. Вот только обстоятельства зачастую складываются так, что



сделать это нет возможности. Например, солдат принимающих участие в СВО на Украине, домой никто не отпустит. В такой момент, когда в канун всеобщего торжества, ты вырван из привычного круга, важен любой знак внимания. Ведь в эти дни, он воспринимается с особой теплотой. Именно поэтому, чтобы поддержать наших военных и проходит акция: «Новогодние открытки солдатам от детей».

К акции активно присоединились обучающиеся 1-4 классов МБОУ Иловлинская СОШ №2.

В рамках акции все участники изготовили открытки участникам специальной военной операции, в которых выразили свою признательность и слова благодарности, поддержки и пожелания нашим солдатам.

В рамках проведения тематической акции в МБОУ Иловлинской СОШ № 2 в январе 2022 года прошли мероприятия под руководством классных руководителей:

- «Расказначивание. Геноцид казаков» Педагогами Солнышкиным Д.В. и Евсеевой И.А. оформлена выставка по расказначиванию и провели внеклассные мероприятия с учащимися 8-11 классов.

- «Ленинградский хлеб». Классными руководителями были проведены классные часы, посвящённые блокаде Ленинграда.

В рамках декады «Быстрее, выше, сильнее» проведены внутришкольные спортивные соревнования к Памятной дате: 80-летию Победы в Сталинградской битве. Победители этих соревнований в общем зачете стали претендентами на звание «Спортсмен года -2023».

В МБОУ Иловлинской СОШ № 2 в феврале 2023 года прошли мероприятия под руководством классных руководителей:

- Участие в региональной акции «Открытка ветерану».

- Поздравление участника ветеранов ВОВ, людей категории «Дети войны» с 80 годовщиной разгрома фашистских войск под Сталинградом.

- Классные часы, посвящённые 80 годовщине разгрома фашистских войск под Сталинградом.

- Уроки мужества, посвящённые годовщине вывода советских войск из Афганистана.

- Мероприятия классных коллективов, посвящённые Дню Защитника Отечества.

-Конкурс рисунков и плакатов, посвященных 80-летию Победы в Сталинградской битве.

-Проведена выставка «Герои Сталинграда», «Вы- отстояли, вы-победили» .

-Фестиваль военной песни для учащихся 1-11 классов, посвященный 80-летию Победы в Сталинградской битве.

-Акция для учащихся 5 классов «Цветы на граните».

- Учащиеся 8-11 классов приняли участие в Митинге в Парке Победы, посвященном 80-летию Победы в Сталинградской битве.

17 февраля в МБОУ в Иловлинской СОШ №2 провели конкурс рисунков, посвященных Дню защитника Отечества. В конкурсе участвовали учащиеся 1-8 классов.

Учащиеся с большим интересом и ответственностью отнеслись к конкурсу. В конце конкурса жюри определили лучшие работы и наградили грамотами. Лучшие работы были выставлены на окнах 1 этажа начальной школы.

В рамках акции «День зимних видов спорта» провели внутришкольные спортивные соревнования. Победители этих соревнований в общем зачете стали претендентами на звание «Спортсмен года -2023».

В рамках акции «День птиц»:

-в линейке-открытии акции приняли участие уч-ся 1б класса (кл.рук. Васечкина Р.И.) и уч-ся 3б класса (кл.рук. Столярова Е.И.). На линейке присутствовали все учащиеся 1-4 классов.

- в конкурсе кормушек приняли участие:

Класс	Кл.рук.	Количество уч-ся
4а	Зоткина Т.В.	5ч..
4б	Львова Л.В.	4ч.
4г	Калько Е.А.	6ч.
1б	Васечкина Р.И.	6ч.
1в	Шкелева С.В.	6ч.
2а	Соловьева Л.В.	4ч.
2б	Чащина Е.С..	3ч.

Зв	Сажина Н.Н.	4ч.
Итого		38ч.

- в конкурсе рисунков «Покормите птиц! приняли участие:

Класс	Кл.рук.	Количество уч-ся
4а	Зоткина Т.В.	5ч..
4б	Львова Л.В.	5ч.
4г	Калько Е.А.	6ч.
1б	Васечкина Р.И.	10ч.
2а	Соловьева Л.В.	4ч.
2б	Чащина Е.С.	5ч.
3б	Столярова Е.И.	7ч.
Зв	Сажина Н.Н.	4ч.
Итого		46ч.

В рамках декады «Патриот» в апреле была проведена следующая работа:

- организована выставка рисунков и плакатов «Опалённые войной», «И помнит мир спасённый!»;
- начата подготовка к Смотру строя и песни, посвященный 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- в рамках акции оформлены «Окна Победы»;
- дети, победители внутришкольных конкурсов 3-7 классов приняли участие в региональной акции «Ретро- поезд «Воинский эшелон»;
- начата подготовка к акциям: «Стена Памяти», «Полотно Победы», «Сталинградский поезд Победы».

В рамках акции «Зелёная планета» проведены все запланированные мероприятия. Учащиеся 1-х классов сходили на экскурсии в весенний лес, совместно с родителями в течение первой недели апреля.Интересно прошел фестиваль рисунков на асфальте среди учащихся 1-6 классов. 20 апреля в течение дня на различных уроках выходили дети по параллелям и в отведенном месте, воплощали свои задумки в рисунках на асфальте. На 7 уроке были подведены итоги и на линейке 24 апреля все участники были награждены грамотами.

В рамках акция «День космонавтики» прошел конкурс рисунков, из лучших рисунков были оформлены окна 1 этажа Мечты о космосе», «Ю.А.Гагарин-первый космонавт». Классными руководителями проведены тематические классные часы и организован просмотр документов фильмов о космосе.

В рамках урока технологии провести проведен фестиваль «Космический костюм» среди учащихся 5 классов. Победителями стали учащиеся 5а: Гальшкина Т., Ерохина Д., Ильина М. , 5б класса:Авилова В., Воробьева В., Лысова А., . 5в класса: Костяева В. Бузулуцкова П., Исаева Л.

В конкурсе кроссвордов наибольшее число победителей было в 2 а классе -15 человек. Победители награждены грамотами.

В мае 2022 года классные руководители 1-11 классов провели мероприятия по военно-патриотическому воспитанию:

- проведен внутришкольный конкурс Смотра строя и песни, посвященный 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- в рамках акции оформлены «Окна Победы»;
- учащиеся 8г класса приняли участие в областной акции «Сталинградский поезд Победы»;
- проведены акции: «Стена Памяти», «Полотно Победы».
- прошел фестиваль инсценированной военной, армейской песни по возрастным группам.
- обучающиеся школы приняли участие в торжественном Митинге в Парке Победы, в акции «Свеча Памяти».

- проведена трудовая акция «Сирень Победы».

- в рамках декады «Быстрее, выше, сильнее», подведены итоги внутришкольного конкурса «Спортсмен года-2023». В этом году победителем стал ученик 11 класса Бабаян Арман. Он был награжден грамотой и лентой «Спортсмен года-2023».

## МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 4-11-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров.

Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

Приняли активное участие во Всемирном дне ходьбы, легкоатлетический кросс.

## МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий). Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах по экологии, по литературе, «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру (сертификаты и похвальные грамоты прилагаются), активно приняли участие в проведении Урока Цифры(сертификаты прилагаются), Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, уроки Трезвости, экологические уроки, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2022-2023 учебный год.

7 апреля прошел в школе День здоровья. В целях повышения уровня военно-патриотического и физического воспитания подрастающего поколения, совершенствования у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых будущему защитнику Отечества, в соответствии с Планом мероприятий по реализации муниципальной программы «Развитие физической культуры и спорта на базе нашей школы прошли школьные военно – патриотические соревнования «За наших». В соревнованиях приняли участие 5 школьных команд в возрасте от 9 до 14 лет.

Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде».

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного воссоединению Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли открытые уроки и классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

» проведены все запланированные мероприятия.

Учащиеся 1- 11-х классов приняли участие в субботнике в рамках декады «Экология», убрав школьный двор и прилегающую территорию от мусора. Учащимися выпускных классов (9 и

11) была организована посадка кустов сирени в рамках акции «Сирень Победы». Самыми активными на субботнике были следующие классы: 2а, 2в, 3б, 4в, 4г, 5в, 8в, 9а, 10 и 11

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления.

### **МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, колледжа Волгоградского аграрного государственного университета, службы занятости, общественных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью.

#### Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских онлайн-собраниях и классных часах в 9, 11 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

#### Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.
2. Встречи с людьми разных профессий( онлайн-встречи). (1-7 класс) в течение года
3. Оформление тематического стенда.
4. Совместные мероприятия с центром занятости населения

В 9, 11 классах по профориентации учащихся проводились тематические и информационные классные часы: «Мир профессий», «Зачем человек трудится», «Кем я хочу стать», тест-опросник «Выбор профессии» для уч-ся 8-9 классов.

Учащиеся из 8-9-х классов нашей школы прошли регистрацию на сайте и заявили участие в мероприятиях в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее».

В рамках декады в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям Волгоградской области.

В целях обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время в школе организованы и функционируют кружки физкультурно-спортивной направленности «Легкая атлетика», «ОФП» «Шахматы», также во всех параллелях ведутся занятия по внеурочной деятельности.

В рамках профориентационной работы состоялась встреча обучающихся 9-х классов с представителями ж\д колледжа, Арчединского лесного колледжа..

В завершении встречи с представителями учебных учреждений ребятам раздали буклеты и памятки с информацией о правилах приема и профессиях, которые студенты могут получить в колледже.

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

## **МОДУЛЬ «ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

В честь Международного дня Мира 21 сентября 2022 года учащиеся МБОУ Иловлинской СОШ № 2 приняли активное участие в **Международной акции** «Звон мира, памяти и радости». Учащиеся с 1 по 7 класс прозвенели в маленькие колокольчики, чтобы напомнить о важности сохранения исторической правды и памяти о героях, отдавших жизнь за свободу и независимость нашей Родины. Далее было размещено в сети интернет видео и фото проведения данной акции.

5 октября 2022 года в рамках Всероссийской акции «Звонок учителю», волонтерский отряд «Добровольцы» МБОУ Иловлинской СОШ №2 вместе с руководителем отряда старшей вожатой Поповой Д.С. организовали звонки по телефону в форме сюрприза-поздравления от жителей поселка Иловля для учителей.

28 ноября 2022 года учащиеся МБОУ Иловлинской СОШ №2 с 1 по 11 класс приняли активное участие во Всероссийской акции «Завтрак для любимых». Ученики поздравили своих мам с Днем матери, приготовив вкусные и красивые завтраки. Далее старшей вожатой Поповой Д.С. был составлен поздравительный видеоролик с размещением фотографий завтраков и мам и дальнейшей публикацией в сети интернет.

В рамках всероссийской акции «Защитникам Отечества» учащиеся с 1 по 11 класс совместно с своими классными руководителями подготовили рисунки и написали письма со словами поддержки военнослужащим Российской армии, участвующим в спецоперации на Украине.

В честь празднования 78-ой годовщиной Победы над фашистской Германией, в рамках всероссийской акции «Окна Победы», с учащимися 7-8 классов было организовано украшение окон школьного здания символическими рисунками на тему «День Победы».

Акцию "Российский триколор" провели 12 июня ученики МБОУ Иловлинской СОШ № 2. В праздничный день ребята 5-х классов поздравляли жителей Иловли с Днём России. Вместе со словами поздравления каждому участнику вручали памятный подарок, созданный из атласных лент триколор, символ народного единения и солидарности. День России - один из самых значимых праздников для всех граждан РФ.

## **МОДУЛЬ «Я ВЫБИРАЮ ЖИЗНЬ»**

Большую роль в обеспечении позитивных межличностных отношений обучающихся оказывает сотрудничество и согласованность мероприятий с психолого-педагогической службой. Недопущение притеснений одними детьми других, оптимизацию взаимоотношений между микро-группами, между обучающимися и учителями, обеспечение в группах учащихся атмосферы снисходительности, терпимости друг к другу – все эти вопросы можно разрешить при правильно спланированной работе со школьным психологом. Основными формами организации педагогической поддержки обучающихся являются: психолого-педагогическое консультирование, метод организации развивающих ситуаций, ситуационно-ролевые игры и другие. Таким образом, в течение года было проведено: - 4 плановых классных собраний во всех классах с 1-11. Индивидуальные консультации специалистов школы (самые актуальные проблемы - Взаимодействие учащихся с классным коллективом и Детско-родительские отношения) – 2 общешкольных родительских собрания, так же индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия плановые диагностические исследования и др.

Таким образом, можно сделать вывод, что в школе созданы достаточно благоприятные условия, обеспечивающие позитивные межличностные отношения

между обучающимися. Однако чтобы сделать работу более целенаправленной и продуктивной, необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- Классным руководителям внимательнее использовать результаты диагностических исследований при планировании воспитательной работы с классом. Уделять больше внимания проведению внеклассных мероприятий на сплочение классного коллектива, а так же способствующих самореализации учащихся.

- Классным руководителям продолжать развивать деятельность классного детского самоуправления;

- Продумать систему обучения лидеров, используя потенциал специалистов из других организаций;

- Использовать возможности детских общественных движений, волонтерства для вовлечения подростков в социально активную деятельность.

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. За учебный год проведено 10 заседаний Совета профилактики, где рассматривали вопросы: всеобща с детьми «группы риска» и их родителями.

Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились, наблюдается положительная. На учете ПДН на начало года 2 ученика, на конец года все учащиеся сняты с учета.

В течение учебного года помимо традиционных программ по коррекционной работе с обучающимися были разработаны новые программы:

- по психологической реабилитации несовершеннолетних, вернувшихся со спец учреждений;
- по индивидуально-профилактической работе с обучающимися 7-х классов, стоящими на ВШК;
- по индивидуально-профилактической работе с обучающимися находящимися в «зоне риска» по результатам социально-психологического тестирования.

Совместно с инспекторами ПДН Лопуховой Ю.Н. проведены проверочные мероприятия прилегающей территории школы, направленные на выявление мест продажи «снюса», «насвая», и иных запрещенных ненаркотических, а также наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетним. Также регулярно проводится работа по обследованию прилегающей территории на предмет выявления интернет адресов, предлагающих работу наркокурьером.

С учащимися 5-9-х классов инспекторами ПДН проведены в течение года профилактические беседы.

Профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами РДШ. На сайте РДШ зарегистрированы 231 человек (педагоги и учащиеся 3-9-х классов). Дети и наркотики... Это одно из самых страшных явлений в современном обществе. Активисты РДШ провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам». Ребята подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздали своим сверстникам с призывом быть предельно бдительными, не поддаваться различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «мир прекрасен без наркотиков».

## **МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»**

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Проведены 2 общешкольных родительских собрания:  
№1 «Организация работы школы на 2022-2023 учебный год; «Влияние паров вейпа (электронной сигареты) на живые организмы. Особенности организации питания. Финансовое мошенничество»;

№2 «Итоги работы школы за 2022-2023 учебный год. «Безопасность обучающихся в летний период», совместное собрание со специалистами субъектов профилактики (ПДН МВД России по Иловлинскому району и Центра «Семья» ЦСЗН).

Проведены групповые и индивидуальные беседы с родителями по профилактике ДТП, по профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картосхем маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

## **МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»**

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

- в добровольческой акции «Осенний марафон добрых дел-2022».
- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий города (территории школы, близлежащих улиц, парков и др.); оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.).
- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (посещение ветеранов Великой Отечественной Войны и ветеранов труда).
- Проведение акции «Агентство добрых рук» (организация мастер-классов по полиграфии, изобразительному искусству, декоративно-прикладному искусству и др.)
- Классные встречи с участниками военных событий и локальных войн с рассказами об их участии.

В рамках плана мероприятий Российского движения школьников учащиеся МБОУ Иловлинской СОШ № 2 приняли участие в следующих мероприятиях:

- 1) Всероссийская акция «Весенняя неделя Добра». С учащимися 7, 8 классов были проведены классные часы, целью которых являлось популяризация волонтерской деятельности.
- 2) Всероссийская акция «Окна Победы», «За наших». С учащимися 6-классов было организовано украшение окон школьного здания символическими рисунками и вырезками на тему День Победы в ВОВ.
- 3) Всероссийская акция «Подари улыбку миру» учащиеся приняли активное участие в онлайн флешмобе, публикуя свои фотографии с лучезарными улыбками.

В течение учебного года ученики МБОУ Иловлинской СОШ № 2 приняли активное участие в муниципальных и всероссийских мероприятиях и акциях:

1. Акция пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»;
2. Акция «Подарок маме» приуроченная к празднику День матери;
3. Выставка поделок и рисунков «Рисуем космос», посвященная празднованию Дню космонавтики;
4. Всероссийская акция «Россия – наш общий дом»;
5. Новогодняя благотворительная акция «Новогодняя сказка»;
6. Акция «Каникулы вместе»;
7. Акция «Добрая суббота»;
8. Всероссийская акция «Вместе за безопасность»;
9. Региональный флешмоб «Поэзия для любимых»;

С активными участниками Детской организации «Школьная республика» были осуществлены следующие проекты:

- 1) Проведены выборы президента Детской организации «Школьная республика». В голосовании участвовали ученики 8, 9, 10, 11 классов.
- 2) Поздравление учителям к празднику «День Учителя».
- 3) Поздравления ко Дню Матери: хореографический номер, видео поздравление.
- 4) Украшение окон школьного здания символическими рисунками к Новогодним мероприятиям.
- 5) Поздравления участников Сталинградской битвы ко Дню 80-ой годовщине разгрома фашистских войск под Сталинградом.
- 6) Поздравления ко Дню защитника Отечества, «8 Марта».

### **МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»**

В качестве критериев оценки развития познавательных интересов обучающихся, помимо данных успеваемости и качества знаний, служат результаты участия школы в различных олимпиадах.

Результатом профессиональной деятельности педагогов стало участие обучающихся школы в предметных олимпиадах, конкурсах, викторинах различного уровня:

<b>Уровень конкурса</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Ф.И. О. педагогов подготовивших победителей</b>
<b>Муниципальная Спартакиада учащихся</b>	1. муниципальный этап соревнований «Президентских игр»- 2 место; 2. муниципальный этап соревнований по мини-футболу «Кожаный мяч»- 2- место, 3 место; 3. муниципальный этап соревнований по волейболу среди девушек- 2 место. 4. муниципальный этап соревнований по волейболу- 1 место. 5. Кубок МКУ «Центр» по хоккею – 1 место. 6. муниципальный этап соревнований по туристическому многоборью в номинации «Общий зачет». 7. Победители комплексного зачета 30 Спартакиады обучающихся ОУ Иловлинского муниципального района 2022-2023 уч. году- 1 место.	Дьяченко А.П, Мамонтов А.В.
<b>Муниципальный</b>	Конкурсы, фестивали, марафоны: 1. муниципальный этап всероссийского конкурса музеев в конкурсе выставок в номинации «Классика жанра»;	Приняли участие 27 педагогов.



	2.муниципальный конкурс «Мы- внуки деда Ермака»- 1 место; 3. муниципальный конкурс по оформлению школы и прилегающей территории «Новогоднее чудо»- 1 место. 4. Различные конкурсы рисунков, поделок.	
<b>Региональный</b>	1. Конкурс «Мы- внуки деда Ермака»- 1 место; 2.Кампус «Детское инициативное бюджетирование» - 2 место среди школ Волгоградской области); 3.Межрайонная экологическая акция «Всемирные наблюдения птиц»- победители в номинациях : рисунок «Пернатые друзья»; фотоконкурс «Птицы зимой»; «Птицы весной»; 4.Межрайонная акция «Эколята кормят птиц» победители в конкурсе рисунков. 5.Областная акция «Елочка, живи!» победитель в конкурсе листовок.	Приняли участие 5 педагогов

### **ОСВЕЩЕНИЕ В СМИ:**

Газета «Донской вестник», группы с соцсетях «ОперИнфоИловлинского района», в одноклассниках.в контакте.

### **МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ»**

В течение учебного года в рамках плана работы школы и классных коллективов обучающиеся в сопровождении взрослых (родителей или педагогов) посещали музеи, парки и усадьбы:

- Экскурсионный тур в г.Волгоград «Посещение памятных мест: Мамаев Курган, музей «Панорама- учащиеся 8в, 4в классов;
- театр «Сфера.»г.Волжский, спектакль «Дорогами войны.» посетили учащиеся с 1-11 класс;
- Экскурсионный тур в г.Санкт-Петербург был организован для учащихся 8-10 классов.
- Экскурсии в музей казачьей архитектуры и быта «Казачий курень»- 4г.

**Анализируя проделанную работу за 2022-2023 учебный год**, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

Анализ современных условий жизнедеятельности обучающихся, позволил выделить следующие проблемы в воспитании на основе, который следует сформулировать задачи работы на 2023-2024 учебный год:

Цель:развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

## ЗАДАЧИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

Личностные результаты освоения обучающимися воспитательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ Иловлинской СОШ №2 планируется на 2023-2024 учебный год на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Основные направления воспитания:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

## 6. Анализ внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью в образовательной организации понимается любой вид учебной или воспитательной работы, осуществляемой в свободной форме и нацеленной на достижение результатов, предусмотренных основной образовательной программой начального и основного образования. В связи с введением стандартов второго поколения, обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО (приказ Минпросвещения России № 286 и № 287 от 31 мая 2021 года) значимость внеурочной деятельности в школе возросла, она является обязательной частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное.

**Цель** организации внеурочной деятельности на уровне начального и основного общего образования – создать и обеспечить, соответствующие возрасту ребёнка, в образовательной организации благоприятные условия для личностного развития детей, организовать учёт и реализацию возрастных и индивидуальных особенностей занятий по интересам.

**Формы организации внеурочной деятельности:** классные часы, диспуты, собрания, круглые столы; организация мероприятий эстетического, интеллектуального, патриотического, нравственного направления; олимпиады, соревнования, викторины, игры; посещение театров (стационарных и передвижных), экскурсии, кружки, секции, конференции; проектная и исследовательская деятельность, общественно полезные практики (дежурство по классу, школе, уборка территории школьного двора), выполняемые на добровольной основе и с согласия родителей (законных представителей) ребёнка. Общение в группах малого и большого состава на платформах Viber, WhatsApp, осуществление мобильной интернет связи.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется в рамках функционирования классовых руководителей по форме кружковой работы, которая регламентируется программой деятельности и фиксируется в журнале «Внеурочной деятельности». Охват учащихся внутри классной деятельностью составляет 100%. Особенностью «внеурочки» 2022 – 2023 года стала воспитательно - патриотического направленность работы в рамках обязательного классного часа «Разговор о важном». Вся внеурочная деятельности отчетного учебного года была организована в 46 объединениях детей (рост количества объединений по сравнению с прошлым учебным годом составил 8 кружков) Возросла доля внеурочной деятельности за счет реализации задач «Точки роста». В школе отмечаются следующие направления:

- духовно – нравственное (доля данного направления составляет 19,6% что на 1,4% меньше показателя прошлого учебного года и на 3% меньше 2020 – 2021 учебного года)

№п/п	Ф.И.О. руководителя	Класс или группа	Название программы
1.	Чащина Е.С.	2Б	«Маленькие россияне»
2.	Мальшева Л. Н.	3А	«Край родной казачий»
3.	Зоткина Т.В.	4А	«Казачата»
4.	Солнышкин Д.В.	8Б	«Моя страна Россия»
5.	Полякова Л.Ю.	7Г	«Я – Патриот»
6.	Дружинина О.А.	8В	«Казачество»
7.	Никулова ИА	5Б	«Патриотом быть. Мы волонтеры»
8.	Сидорова О. В.	5В	«Растим патриотов»
9.	Маринина Ю.Р.	6Б	«Патриоты России»

- социальное (доля данного направления составляет 23,9%, в прошлом учебном году - 32%, годом ещё раньше 29%): из 11 групп, одна разновозрастная группа детей

№п/п	Ф.И.О. руководителя	Класс или группа	Название программы
1.	Столярова Е. И.	3Б	ЮИД «Зелёный огонёк»
2.	Харчук И.В.	4-8 класс	Дружина юных пожарных «Огонёк»
3.	Зоткина Т.В.	4А	«Школа безопасности» от Точки роста (1 час)
4.	Львова Л.В.	4Б	«Экологи родного края»

№п/п	Ф.И.О. руководителя	Класс или группа	Название программы
5.	Харчук И.В.	4В	«Школа безопасности» от Точки роста (1 час)
6.	Васечкина Р.И.	1Б	«Юный эколог»
7.	Шкелёва С.В.	1В	«Юные волонтеры»
8.	Луговая ЕВ	7Б	ЮИД «Правила дорожного движения»
9.	Абрамова ЕВ	7В	«Моя безопасность»
10	Зинченко А.А.	9А	«Мир профессий»
11	Чувашин АО.	9Б	«Мир профессий»

- общеинтеллектуальное(доля данного направления составляет 21,7%, показатель вырос на 0,7% по сравнению с прошлым учебным годом и на 4,7% больше, чем в 2020-2021 учебном году).

№п/п	Ф.И.О.руководителя	Класс или группа	Название программы
1.	Соловьева Л.В.	2А	«Эрудит»,
2.			«Юнкор» от Точки роста (1 час)
3.	Козменко Е.М.	2В	«Любознайка»
4.	Сажина Н.Н.	3Б	«Лего-конструирование» от Точки роста (6 часов)
5.	Калько Е.А.	4Г	«Юный финансист»
6.	Луговая Е.В.	7Б	«Дельта» от Точки роста (1 час)
7.	Солнышкин Д.В.	8Б	«Финансовая грамотность»
8.	Зинченко А.А.	9А	«Мир информации. Путь к успеху» от Точки роста (1 час)
9.	Чувашин АО.	9Б	«Робототехника и Лего-конструирование» от Точки роста (1 час)
10	Евсеева И.А.	6А	«Финансовая грамотность»

- спортивно - оздоровительное(доля данного направления составляет 21,7%, в прошлом учебном году она составила 16%, а годом ещё раньше 21%): 7 классных коллектива и 3 смешанные группы

№п/п	Ф.И.О. руководителя	Класс или группа	Название программы
1.	Сажина Н.Н.	3Б	«Будем здоровы»
2.	Зоткина Т.В.	4А	«Школа мяча» от Точки роста (1 час)
3.	Харчук И.В.	4В	«Школа мяча» от Точки роста (1 час)
4.	Калько Е.А.	4Г	«Юнармия»
5.	Маринина Ю.Р.	4Г	«Юнармия»от Точки роста (1 час)
6.	Дьяченко А.П.	3 – 6 классы 7- 8 классы	ОФП ОФП
8.	Мамонтов	8А	Окружающая среда и здоровье человека
9.	Солнышкин Д.В.	8Б	«Шахматы» от Точки роста (1 час)
10	Мамонтов А.В.	9-11 классы	ОФП

- общекультурное(доля данного направления составляет 13%, в прошлом учебном году 11%, а ещё годом раньше 10%):

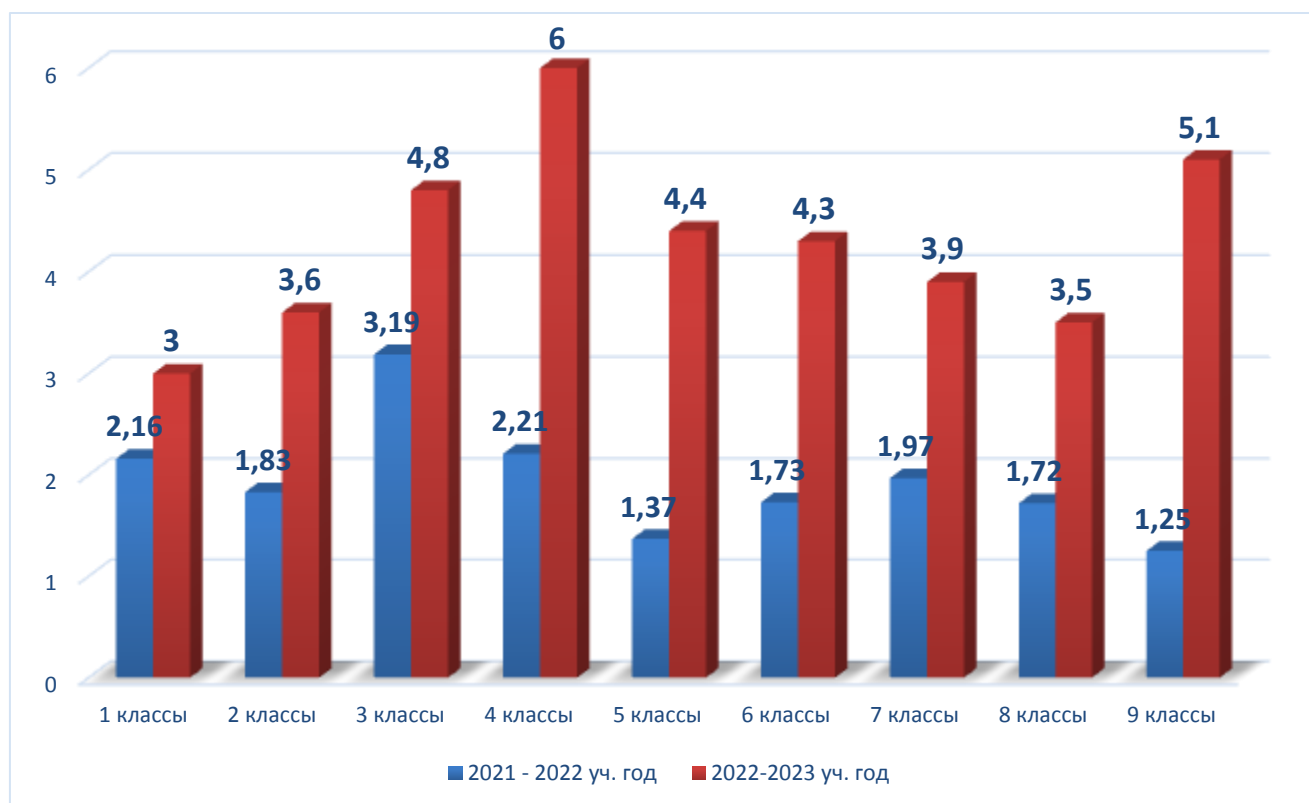
№п/п	Ф.И.О. руководителя	Класс или группа	Название программы
1.	Ульянцева А.А.	1А	«Разговор о правильном питании»
2.	Келлер МН	7А	«Волгоград: прошлое и настоящее» (краеведение)
3.	Соловьёва А.С.	8В	«Я в мире, мир во мне»
4.	Уракова С.В.	5А	«Земляне»

№п/п	Ф.И.О. руководителя	Класс или группа	Название программы
5.	Евсеева И.А.	6А	«Я взрослею»
6.	Савельева Л.А.	6В	«Умелые ручки» от Точки роста (1 час)

Учет внеурочной деятельности на базе школы и дополнительных образовательных учреждениях показывает среднюю занятость (часов) в неделю одним учеником. Сводная таблица раскрывает картину по параллелям:

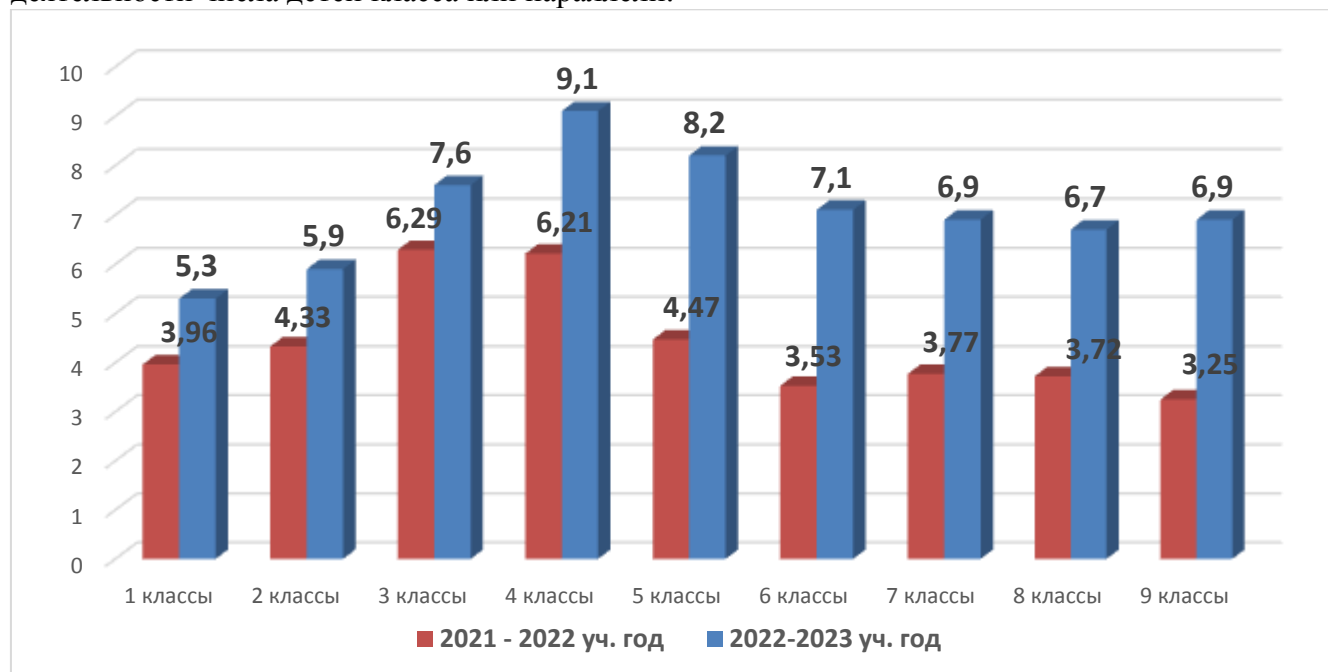
Параллель учащихся	Количество часов, приходящиеся на 1 ученика в неделю на базе школы	Количество часов, приходящиеся на 1 ученика в неделю на базе учреждений дополнительного образования	Всего, количество часов, приходящиеся на 1 ученика в неделю
1 классы	3 часа	5,3 часа	5,3 часа
2 классы	3,6 часа	4,5 часа	5,9 часа
3 классы	4,8 часа	4,7 часа	7,6 часа
4 классы	6,0 часов	4,7 часа	9,1 часа
<b>Всего</b>	<b>4,4 часа</b>	<b>4,8 часа</b>	<b>7,1 часа</b>
5 классы	4,4 часа	6,0 часов	8,2 часа
6 классы	4,3 часа	4,8 часа	7,1 часа
7 классы	3,9 часа	5,7 часа	6,9 часа
8 классы	3,5 часа	5,3 часа	6,7 часа
9 классы	5,1 часа	3,9 часа	6,9 часа
<b>Всего (основная школа)</b>	<b>4,2 часа</b>	<b>5,4 часа</b>	<b>7,2 часа</b>
<b>школа</b>	<b>4,3 часа</b>	<b>5,1 часа</b>	<b>7,1 часа</b>

Сравнительный анализ количества часов внеурочной деятельности, осуществляемой на базе школы и приходящиеся на 1 ученика в неделю на диаграмме за два года показывает динамику (рост) в условиях после ограничительных действий сложной эпидемиологической обстановки:



Из диаграммы видно, что отчетный учебный год в плане реализации программы внеурочной деятельности, число часов, возросло по сравнению с результативностью прошлого учебного года. Положительная динамика стала возможна, как за счет обязательного часа «Разговора о важном», так и в связи с отменой ограничительных антиковидных мер.

Диаграмма среднего показателя количества часов внеурочной деятельности, осуществляемой образовательным учреждением и организациями дополнительного образования демонстрирует динамику данного показателя, который в большей мере зависит от состояния внешкольной деятельности числа детей класса или параллели.



Положительная динамика отмечается во всех параллелях начальной и основной школы. Сравнительный анализ количества часов внеурочной деятельности, приходящихся на 1 ученика в неделю, за пять последних учебных лет отражены в таблице:

Учебный год / Ступень обучения	Всего часов внеурочной деятельности на 1 ученика в неделю					Динамика охвата внеурочной деятельностью
	2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	
Начальная школа	5,51	4,93	4,71	5,20	<b>7,10</b>	– , – , + , +
Основная школа	6,94	6,08	4,76	3,83	<b>7,20</b>	– , – , – , +
Всего (школа)	6,06	5,45	4,74	4,47	<b>7,10</b>	– , – , – , +

Знак «←» означает снижение показателя, знак «+» означает рост показателя.

Причины снижения числа часов недельной занятости учащихся внеурочной деятельностью различны:

- это необычность учебного года, связанная с повышенным ростом заболеваемости коронавирусной инфекцией, а, следовательно, и ужесточение мер ограничения прямого общения, дистанции контакта, переход на двусменную учебную деятельность, общее снижение уровня общения детей и взрослых;
- это и уменьшение числа кружков от спортивной школы и ЦДТ;
- это и снижение числа детей, занимающихся в учреждениях дополнительного образования,
- это и увеличение числа детей, занимающихся с репетиторами предметной подготовкой и отказ от участия в других видах интеллектуальной, культурной, спортивно-оздоровительной деятельностью;

- это и возросшая занятость учащихся и отказ от целого ряда мероприятий внеурочной деятельностью (конкурсы, фестивали, поездки, концерты, спортивные мероприятия и другое).

Положительную динамику последнего года частично можно объяснить возвращением жизни в привычное, до ковидное время, а также изменениями во взглядах на воспитание детей и их внеурочную занятость в связи с обновлёнными ФГОС НОО и ООО.

На основании отчетов классных руководителей основными формами внеурочной деятельности в начальной школе являются:

- классные часы – 29% от общего числа форм
- предметные олимпиады, в том числе интернет – олимпиады на сайте Учи.RU, очные и заочные Всероссийские интеллектуальные конкурсы – 18%
- акции: «Новогоднее чудо», «Покормите птиц зимой», «Открытие защитнику Отечества», «Открытие ветерану», «Сад памяти» - 11%
- школьный конкурс «Смотр строя и песни» - 5%
- экскурсии, в том числе заочные – 10%
- развлечения на каникулах и праздники на свежем воздухе – 5%
- очные и заочные фестивали и конкурсы, в том числе проектов, поделок, выступлений, районные конкурсы «Калейдоскоп идей», «Мы – внуки деда Ермака» - 10%
- творческие конкурсы, в том числе рисунков «Сталинградская битва», «Профессия мамы», «День Победы», «Космос» – 12%

В основной школе основными формами организации внеурочной деятельности являются:

- классные часы – 30% от числа всех проявившихся форм
- общественно полезные практики, «Макулатурный десант», «Трудовой десант» – 8%
- акции, круглые столы, мероприятия, посвященные годовщине Сталинградской битвы, Дню Победы («Фестиваль солдатской песни», «Смотр строя и песни», «Письмо участнику СВО», «Письмо ветерану», «Бессмертный полк», «Поезд Победы») – 10%
- предметные олимпиады – 17%
- конкурсы, экскурсии, в том числе виртуальные, онлайн, очные, театр «Сфера» – 14%
- спортивные соревнования – 10%
- развлечения на каникулах и в праздничные дни – 7%
- участие в акциях «Мы за ЗОЖ», экологическая акция «Сохрани дерево» - 4%

Достижения учащихся во внеурочной деятельности фиксируются в основном в портфолио (в начальной школе в 92% случаев, в основной школе в 57% случаев). Главные проблемы при организации внеурочной деятельности классные руководители видят в перегрузке детей (57% в основной школе и 23% в начальной школе) и низкой мотивации учащихся (79% в основной школе и 31% в начальной школе).

Внеурочная деятельность в школе является обязательной. Так же обязательным в 2022 – 2023 учебном году сохранилось ведение журнала учета данного вида деятельности. На основании проверки документации можно сделать вывод о степени реализации программ внеурочной деятельности по классам и параллелям:

Классы и параллели	Реализации программы внеурочной деятельности и доля каждого направления, осуществляемая классными руководителями (количество часов)						
	Духовно-нравствен. направление	Социальное направление	Общекультурное направление	Общеинтеллектуальное направление	Спортивно – оздоровит. направление	Всего часов в классе за год	% реализации программы
<b>1А</b>	48	32	46	27	25	176	178% <sup>1</sup>
<b>1Б</b>	31	21	22	24	15	113	114%
<b>1В</b>	35	24	31	10 / 9% <sup>2</sup>	12 / 11%	112	113%
<b>1 классы</b>	<b>114 / 28%</b>	<b>77 / 19%</b>	<b>99 / 25%</b>	<b>61 / 15%</b>	<b>52 / 13%</b>	<b>403</b>	<b>136%</b> от возможного числа часов 297
<b>2А</b>	29	25	27	18	13 / 12%	112	110%
<b>2Б</b>	21	22	23	14 / 15%	16	96	94%
<b>2В</b>	27	22	20	20	19	108	106%
<b>2</b>	<b>77 / 24%</b>	<b>69 / 22%</b>	<b>70 / 22%</b>	<b>52 / 16%</b>	<b>48 / 15%</b>	<b>316</b>	<b>103%</b> от

Классы и параллели	Реализации программы внеурочной деятельности и доля каждого направления, осуществляемая классными руководителями (количество часов)						
	Духовно-нравствен. направление	Социальное направление	Общекультурное направление	Общеинтеллектуальное направление	Спортивно – оздоровит. направление	Всего часов в классе за год	% реализации программы
<b>классы</b>							<b>возможного числа часов 306</b>
<b>3А</b>	22	10 / 11%	12 / 13%	14 / 15%	4 / 4%	62+33 <sup>3</sup> =95	93%
<b>3Б</b>	21	17	25	12 / 14%	12 / 14%	87	85%
<b>3В</b>	19 / 13%	30	32	40	24	145	85%
<b>3 классы</b>	<b>62 / 19%</b>	<b>57 / 17%</b>	<b>69 / 21%</b>	<b>66 / 20%</b>	<b>40 / 12%</b>	<b>327</b>	<b>87% от возможного числа часов 374</b>
<b>4А</b>	31	29	15 / 9%	26	33	134+34=168	99%
<b>4Б</b>	22	26	22	29	25	124	122%
<b>4В</b>	35	37	35	31	33	171	100%
<b>4Г</b>	38	42	16 / 9%	32	47	175	103%
<b>4 классы</b>	<b>126 / 20%</b>	<b>134 / 21%</b>	<b>88 / 14%</b>	<b>118 / 19%</b>	<b>138 / 22%</b>	<b>634</b>	<b>104% от возможного числа часов 612</b>
<b>Нач. школа</b>	<b>379 / 23%</b>	<b>337 / 20%</b>	<b>326 / 19%</b>	<b>297 / 18%</b>	<b>278 / 17%</b>	<b>1617+67=1684 часа</b>	<b>106% от возможного числа часов 1589</b>
<b>5А</b>	25	35	9 / 10%	13 / 14%	11 / 12%	82+11=93	91%
<b>5Б</b>	19	12 / 15%	25	16	6 / 8%	78	76% <sup>4</sup>
<b>5В</b>	29	28	6 / 7%	11 / 14%	7 / 9%	81	79%
<b>5 классы</b>	<b>73 / 29%</b>	<b>75 / 30%</b>	<b>40 / 16%</b>	<b>40 / 16%</b>	<b>24 / 10%</b>	<b>252</b>	<b>82% от возможного числа часов 306</b>
<b>6А</b>	28	44	10 / 10%	8 / 8%	12 / 12%	102	100%
<b>6Б</b>	21	23	17	16	10 / 11%	87	85%
<b>6В</b>	14	19	16	13 / 18%	11 / 15%	73	72%
<b>6 классы</b>	<b>63 / 24%</b>	<b>86 / 33%</b>	<b>43 / 16%</b>	<b>37 / 14%</b>	<b>33 / 13%</b>	<b>262</b>	<b>86% от возможного числа часов 306</b>
<b>7А</b>	16	5 / 12%	7 / 17%	5 / 12%	8 / 20%	41	40% от 102
<b>7Б</b>	24	23	25	21	22	115	113%
<b>7В</b>	12	14	14	12	8 / 9%	60+34=94	92%
<b>7 классы</b>	<b>52 / 21%</b>	<b>42 / 17%</b>	<b>46 / 18%</b>	<b>38 / 15%</b>	<b>38 / 15%</b>	<b>250</b>	<b>71% от возможного числа часов 306</b>
<b>8А</b>	16	16	13 / 17%	16	15	76	75%
<b>8Б</b>	18	16	3	11 / 15%	15	73	72%
<b>8В</b>	11 / 14%	21	16	19	14	81	79%
<b>8Г</b>	14	20	17	17	13	81+33=114	112%
<b>8 классы</b>	<b>59 / 17%</b>	<b>73 / 21%</b>	<b>59 / 17%</b>	<b>63 / 18%</b>	<b>57 / 17%</b>	<b>344</b>	<b>84% от возможного числа часов 408</b>
<b>9А</b>	27	30	17	17	11 / 11%	102	100%
<b>9Б</b>	23	22	18	15	11 / 12%	89	87%
<b>9В</b>	28	20	11 / 14%	7 / 9%	11 / 14%	77	75%



Классы и параллели	Реализации программы внеурочной деятельности и доля каждого направления, осуществляемая классными руководителями (количество часов)						
	Духовно-нравствен. направление	Социальное направление	Общекультурное направление	Общеинтеллектуальное направление	Спортивно – оздоровит. направление	Всего часов в классе за год	% реализации программы
<b>9 классы</b>	<b>78 / 29%</b>	<b>72 / 27%</b>	<b>46 / 17%</b>	<b>39 / 15%</b>	<b>33 / 12%</b>	<b>268</b>	<b>88%</b> от возможного числа часов 306
<b>Осн. школа</b>	<b>325 / 24%</b>	<b>348 / 26%</b>	<b>234 / 17%</b>	<b>217 / 16%</b>	<b>185 / 14%</b>	<b>1309+34=1343</b>	<b>82%</b> от возможного числа часов 1632
<b>Школа</b>	<b>704 23%</b>	<b>685 23%</b>	<b>560 19%</b>	<b>514 17%</b>	<b>463 15%</b>	<b>1946 часа</b>	<b>94%</b> от возможного числа часов 3221

<sup>1</sup>В таблице показаны проценты реализации программы внеурочной деятельности от нормы часов за год, <sup>2</sup>цветом выделены низкие показатели по классу и параллели, <sup>3</sup>добавляются часы «Разговора о важном», не учтённые в пяти направлениях внеурочной деятельности, вписанные в журнал, как метапредметные результаты, <sup>4</sup>недопустимо низкая реализация программы внеурочной деятельности.

Несложный анализ содержания таблицы, позволяет сделать вывод, что западающим направлением внеурочной деятельности (как и в прошлом учебном году) является спортивно – оздоровительное направление, так как оно реализовано лишь на 15%, в прошлом учебном году этот показатель составлял 17% от общего числа часов. Общий показатель результативности реализации внеурочной деятельности составил 94%, что на 4% выше, чем в 2021 – 2022 учебном году. Данные цифры свидетельствует о недостаточности выполнения программы или недобросовестного ведения журнала учета внеурочной деятельности.

Лучшие показатели реализации программы внеурочной деятельности в параллели первых, вторых, четвёртых классов; в основной школе стопроцентное выполнения плана можно отметить у отдельно взятых классов: 6А, 7Б, 8Г, 9А, классные руководители Евсева И.А., Луговая Е.В., Полякова Л.Ю., Зинченко А.А.

Недопустимо низкие показатели внеурочной деятельности (ведения журнала) отмечены в 5Б, 5В, 6В, особенно 7А, 8А, 8Б, 8В, 9В классах, классные руководители Сидорова О.В., Никулова И.А., Савельева Л.А., Келлер М.Н., Мамонтов А.В., Солнышкин Д.В., Соловьёва А.С., Дружинина О.А.

Задачи следующего учебного года определены обновлёнными ФГОС НОО, ООО и СОО - создать и обеспечить, соответствующие возрасту ребёнка, в образовательной организации благоприятные условия для личностного развития детей, организовать учёт и реализацию возрастных и индивидуальных особенностей занятий по интересам в объёме предусмотренном общеобразовательной программой (не менее 10 часов).

## 7. Анализ работы логопедического пункта

Участвовала в работе ТПМПК по определению индивидуального образовательного маршрута в обучении детей с ОВЗ школ района в качестве секретаря, всего обследовано 18 обучающихся школ района.

Являясь руководителем районного МО учителей – логопедов и педагогов-психологов, проводила заседания, на которых рассматривались наиболее актуальные вопросы по оказанию более эффективной логопедической и психологической помощи детям. Делилась опытом работы с коллегами, выступала на районном семинаре на базе СОШ № 1: «Организация работы психолого-педагогического консилиума в школе. Ведение документации ППк»; «Логопедическое сопровождение детей с ОВЗ, из опыта работы логопеда» на заседании РМО.

В течение года пополнила диски и флешки с учебными логопедическими упражнениями для обследования устной и письменной речи, составлению планов работы и проведения занятий с младшими школьниками.

Повышала свой профессиональный уровень через знакомство со статьями по теории и практике в журнале «Логопед», новинками логопедической и психологической методической литературы, вебинаров по логопедии на сайте «Мерсибо: «Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений», ФРЦ ПМПК – «Организация взаимодействия ПМПК с ППк образовательных организаций», онлайн-конференции ФРЦ ПМПК: «Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения обучающихся»-16 час.

Цифровой отчет работы с учащимися логопункта прилагается.

Решая проблемы прошедшего учебного года, обозначаются новые задачи: продолжить оказание коррекционной логопедической помощи младшим школьникам с учетом введения новых стандартов второго поколения – ФГОС НОО.

## **8. Анализ работы Центра «Точка роста» МБОУ Иловлинской СОШ № 2 за 2022-2023 учебный год**

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2022-2023 учебном году продолжил работу Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ Иловлинской СОШ № 2.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» создан в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

Цели Центра:

1) создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей;

2) обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Функции Центра:

1. Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ на обновленном оборудовании центра.

2. Создание разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.

3. Создание целостной системы дополнительного образования, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов.

4. Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детей иных населенных пунктов сельских территорий.

5. Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.

6. Организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка образовательных программ для пришкольных лагерей.

7. Содействие развитию шахматного образования.

8. Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.

9. Формирование социальной культуры и проектной деятельности обучающихся, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

10. Совершенствование и обновление форм организации основного и дополнительного образования с использованием современных образовательных технологий.

11. Реализация мероприятий по информированию и просвещению родителей в области цифровых и гуманитарных компетенций.

12. Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленное на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.

В 2022-2023 учебном году в Центре «Точка роста» реализованы техническая, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая направленности дополнительного образования; общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное направления внеурочной деятельности, общеобразовательные программы по «Технологии», «Математике и информатике», «Основам безопасности жизнедеятельности».

Воспитанники регистрируются для обучения по программам дообразования на платформе Навигатор дополнительного образования Волгоградской области.

В 2022-2023 учебном году в Центре «Точка роста» функционировали следующие объединения:

№ п/п	Название объединения	Руководитель объединения
1	Шахматная гостиная «Белая ладья»	Солнышкин Д.А.
2	МедиаЦентр «Школьное ТВ» (младшая группа)	Соловьева Л.В.
3	МедиаЦентр «Школьное ТВ» (старшая группа)	Сидорова О.В.
4	«Умелые руки»	Савельева Л.А.
5	«Робототехника и легоконструирование» (младшая группа)	Сажина Н.Н.
6	«Робототехника и легоконструирование» (старшая группа)	Чувашин А.О.
7	«Школа мяча»	Харчук И.В., Зоткина Т.В.
8	«Школа безопасности»	Харчук И.В., Зоткина Т.В.
9	«Юнармейцы»	Калько Е.А.
10	«3 D моделирование»	Зинченко А.А.
11	«Полёт квадрокоптера»	Зинченко А.А.

Использование оборудования Центра:

Обучающиеся 7 -11 классов на новом оборудовании осваивают предметы: «Технология», «ОБЖ», «Математика и информатика». В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках используется набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи. На уроках информатики максимально используются интерактивный комплекс, принтер, сканер, мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя. На уроках технологии в 5 -11 классах с целью применения активностедеятельностных форм обучения используются ручной инструмент, промышленное оборудование.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Мероприятия, в которых приняли участие воспитанники и педагоги Центра:

№ п/п	Название мероприятия	Ответственный	Уровень/результат
1	Соревнования по шахматам «Белая ладья», посвященные 80 летию Победы в Сталинградской битве, Дню Защитника Отечества.	Солнышкин Д.В.	Школьный, районный (1 место- 1, 4 место- 2)
2	Колокольчик мира, памяти и радости	Маринина Ю.Р. Зинченко А.А.	Региональный, районный (акция)

3	Мой любимый учитель	Маринина Ю.Р. Соловьева Л.В.	Районный (акция)
4	День отца	Маринина Ю.Р.	Районный (акция)
5	День народного Единства	Маринина Ю.Р.	Районный (1 место)
6	«Памяти героя» (об А.Ковалеве)	Сидорова О.В.	Школьный (акция)
7	«Ты выстоял, великий Сталинград»	Сидорова О.В., Калько Е.А., Соловьева Л.В.	Школьный (акция)
8	«Как я провел каникулы»	Маринина Ю.Р.	Районный (1 место)
9	«Новогоднее чудо»	Маринина Ю.Р. Соловьева Л.В.	Районный (1 и 2 место)
10	«О, Боже, какой мужчина»	Маринина Ю.Р. Соловьева Л.В.	Районный (1 и 3 место)
11	Видеоролики к Дню Победы	Сидорова О.В., Калько Е.А., Соловьева Л.В.	Районный (акция)
12	Фестиваль «Росток»	Сажина Н.Н.	
13	Региональный фестиваль учебных и региональных проектов	Зинченко А.А.	Региональный (призер)
14	«Мы вместе», «За наших»	Маринина Ю.Р. Зинченко А.А. Сидорова О.В. Соловьева Л.В. Калько Е.А.	Всероссийский (акция)
15	Создание еженедельных видеороликов		

Воспитанники старшей группы объединения «Робототехника и легоконструирование» в марте 2023 года стали участниками обучения, проходившего в рамках «Кванториума «Детский технопарк» (педагог Чувашин А.О.)

Исходя из Перечня индикативных показателей выполнены плановые задачи:

- 1) 100% охват контингента обучающихся школы 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;
- 2) 41% охват контингента обучающихся 2-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеклассное время.

## 9. Заключение

**"Наша школа должна быть открыта для всего нового, должна идти в ногу со временем и при этом сохранять свое уникальное лицо, свои корни, те ценности, которые веками закладывались в обществе, должна не только учить, но и воспитывать человека и гражданина»**

**В.В. Путин**

### **МБОУ Иловлинская СОШ №2 выполняет миссию**

- Создание наиболее благоприятных условий для развития всех учащихся с учетом различий их склонностей и способностей;
- Гарантия различным категориям учащихся уровня образования, адекватного их возможностям и потребностям;
- Способствование адаптации учащихся к условиям жизни, к реалиям общественного развития.

## **Цель работы МБОУ Иловлинской СОШ №2 на 2023-2024 учебный год (3 год реализации)**

Создание условий для развития способностей обучающихся, духовно-нравственного потенциала, формирования лидерских качеств, формирования опыта социальной деятельности, социальных проектов и программ, овладения ключевыми и предметными компетенциями, необходимыми для успешной жизненной и профессиональной реализации в высокотехнологичной современной среде.

### **Задачи на 2023- 2024 учебный год**

1. Осуществление эффективного управления по укомплектованности кадрами, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины и необходимой квалификации, способными к инновационной профессиональной деятельности, обладающими необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию.
2. Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования, направленной на повышение качества образовательных результатов и формирования функциональной грамотности в соответствии с требованиями ФГОС, социальными и личностными ожиданиями потребителей образовательных услуг.
3. Воспитание высокообразованного, ответственного и достойного уважения гражданина через создание мотивирующей образовательной среды, помогающей ему развивать критическое мышление, навыки общения в поликультурном мире и самостоятельного обучения, умение принимать эффективные и самостоятельные решения.
4. Создание условий для безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса.
5. Реализация планово-финансовой поддержки и материального обеспечения учебного процесса; создание необходимой материально-технической базы, обеспечивающей высокое качество основного, дополнительного, инклюзивного образования с использованием информационно-коммуникационных технологий, сетевого взаимодействия.

### **Приоритетные направления работы на 2023-2024 учебный год**

1. Создание единой системы урочной и внеурочной деятельности, дополнительного, инклюзивного образования, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений.
2. Психолого-педагогическая поддержка участников образовательного процесса.
3. Безопасное пребывание участников образовательного процесса в школе
4. Создание условий для привлечения высококвалифицированных педагогических кадров.