

**Приложение №1
к приказу № 226 от 01.09.2016 г.**

**Мониторинг готовности МБОУ Иловлинская СОШ №2 к введению
ФГОС начального общего образования обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья и
образования обучающихся с умственной отсталостью**

Планируемое количество обучающихся по АООП - 14, из них в 1 классе - 1, количество детей с ОВЗ и умственной отсталостью на 1 сентября 2016 г. - 14, из них в начальной школе - 8 человек.

Общее количество учителей в образовательной организации на 1 сентября 2016 г. – 42, планирующих участвовать в ФГОС для детей с ОВЗ и умственной отсталостью - 4, из них имеют высшее образование в области специальной педагогики- 2, прошедшие переподготовку- 0, прошедшие курсовую подготовку – 2.

Число руководящих работников (директоров и заместителей руководителя) – 3 человека, из них прошли повышение квалификации по введению ФГОС ОВЗ – 3 человека.

№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния		
			Да	Частично	Нет
1.	Нормативно- правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения в условиях введения ФГОС НОО для детей с ОВЗ				
1.1	Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, школьного уровней.	Да/Нет/Частично	+		
2.	Финансовое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС				
2.1.	Наличие финансирования за счет средств субвенции учебных расходов в объеме, соответствующем требованиям к материально- техническому обеспечению введения ФГОС	Да/Нет/Частично	+		
2.2	Наличие финансирования за счет средств учредителя текущего и капитального ремонта, оснащения оборудованием помещений в соответствии с нормами СанПиН, правилами безопасности и пожарной безопасности, требованиями к материально-	Да/Нет/Частично	+		

	техническому обеспечению введения ФГОС ОВЗ и умственной отсталостью				
3. Организационно - методическое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС					
3.1	Осуществляется координация деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур учреждения по подготовке и введению ФГОС	Да/Нет/Частично	+		
3.2.	Организованы постоянно действующие «переговорные площадки» для организации взаимодействия участников образовательного процесса (сайт, блоги, форумы, собрания, совещания и пр.)	Да/Нет/Частично	+		
	На сайте ОУ	Да/Нет/Частично		+	
	Родительские собрания	Да/Нет/Частично	+		
	Совещания	Да/Нет/Частично	+		
3.3	Определена оптимальная модель организации образовательного процесса, обеспечивающая интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся	Да/Нет/Частично		+	
3.4	Реализуется современная модель взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей, культуры, спорта и т.п., обеспечивающих организацию внеурочной деятельности.	Да/Нет/Частично		+	
3.5	Доля школьников, обучающихся с дистанционной поддержкой, в %	В %			0%
3.6	В оценке достижений учащихся учитывается их индивидуальный процесс в обучении. Доля школьников, в оценке которых учитывается их индивидуальный процесс в обучении, в %	Да/Нет/Частично в %	100%		
3.7	В оценке достижений учащихся по итогам года учитываются их внеучебные достижения. Доля школьников, в оценке которых по итогам года учитывается их внеучебные достижения, в %	Да/Нет/Частично в %	100%		
4. Информационное обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС					
4.1	Организовано изучение общественного мнения по вопросам	Да/Нет/Частично	+		

	введения новых стандартов и внесения возможных дополнений в содержание адаптированной образовательной программы начального общего образования, в том числе через сайт образовательного учреждения				
4.2.	Организовано изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения новых стандартов. Проведены анкетирования на родительских собраниях.	Да/Нет/Частично	+		
4.3	Наличие сайта образовательного учреждения с целью обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией АООП. Наличие на сайте следующей информации:	Да/Нет/Частично	+		
	о дате создания образовательной организации	Да/Нет/Частично	+		
	о структуре образовательной организации	Да/Нет/Частично	+		
	о реализуемых образовательных программах	Да/Нет/Частично	+		
	о языке, на котором ведутся обучение и (или) воспитание	Да/Нет/Частично	+		
	о персональном составе педагогических кадров с указанием образовательного ценза, квалификации и опыта работы	Да/Нет/Частично	+		
	о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса (в том числе о наличии библиотеки, объектов спорта, средств обучения, условиях питания и медицинского обслуживания, доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационными сетями);	Да/Нет/Частично	+		
	электронных образовательных ресурсов, доступ к которым обеспечивается обучающимся	Да/Нет/Частично	+		
	о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года	Да/Нет/Частично	+		

	копий (фотокопий): а) устава образовательной организации; б) документа, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями); в) свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями); г) утвержденного в установленном порядке плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы образовательной организации; д) локальных нормативных актов, предусмотренных законами РФ.	Да/Нет/Частично	+		
	о результатах последнего комплексного самообследования ОУ;	Да/Нет/Частично	+		
4.4	Обеспеченность ОУ учебниками в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ.	%		90	
4.5	Обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	Да/Нет/Частично	+		
4.6	Организована информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)	Да/Нет/Частично		+	
4.7	Обеспечен широкий, постоянный и устойчивый доступ для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы	Да/Нет/Частично	+		
5. Материально – техническое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС					
5.1	Оснащённость ОУ в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений.	Да/Нет/Частично	+		
5.2	Образовательное учреждение имеет	Да/Нет/Частично		+	

	современную библиотеку, то есть: - с читальным залом - с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки или использования переносных компьютеров - имеется медиатека - имеются средства сканирования - обеспечен выход в Интернет - обеспечено копирование бумажных материалов - укомплектованность библиотеки ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП ООО.				
5.3	Материально- техническая база соответствует реализации адаптированной основной образовательной программы действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.	Да/Нет/Частично	+		
5.4	Санитарно - гигиеническое благополучие образовательной среды (условия физического воспитания, обеспеченность горячим питанием, наличие медицинского кабинета, динамическое расписание учебных занятий, учебный план, учитывающий полидеятельностное пространство) соответствует требованиям ФГОС	Да/Нет/Частично	+		
5.5	Наличие помещений для занятий учебно - исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)	Да/Нет/Частично	+		
5.6	Наличие помещений для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	Да/Нет/Частично		+	
5.7	Наличие кабинетов начальных классов	Да/Нет/Частично	+		
1. Психолого – педагогическое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС					
6.1	Наличие комплексной многоуровневой модели психолого - педагогического сопровождения учащихся:	Да/Нет/Частично	+		

	Психолог	Да/Нет/Частично	+		
	Учитель- логопед	Да/Нет/Частично	+		
	Социальный педагог	Да/Нет/Частично	+		
2. Кадровое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС					
7.1	Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками	%	100%		
7.2	Доля учителей начальной школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ.	% и количество	100% 13		
7.3	Общее количество представителей административно- управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по новому ФГОС ОВЗ	% и количество	100% 3		
7.4	Разработан (откорректирован) план методических семинаров (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы	Да/Нет/Частично		+	
7.5	Уровень квалификации педагогов начальной школы:	Указывается процент от общего количества учителей в начальной школе			
	Имеют высшее педагогическое образование		69		
	Имеют среднее специальное образование		31		
	Не имеет специального образования		0		
	Имеют высшую квалификационную категорию		31		
	Имеют первую квалификационную категорию		54		
	Имеют вторую квалификационную категорию		0		
	Не имеют квалификационной категории		15		
	Имеют стаж работы до 10 лет		0		
	Имеют стаж работы от 10 до 15 лет		0		
	Имеют стаж работы от 15 до 25 лет		46%		
Имеют стаж работы свыше 25 лет	54%				
7.6	Учителя начальной школы:				
	Используют соответствующие ФГОС современные УМК, системы учебников	Да/Нет/Частично	+		
	Используют или разработали рабочие программы по предметам в	Да/Нет/Частично	+		

	соответствии с требованиями ФГОС				
	Используют или разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС	Да/Нет/Частично	+		
7.7	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации современного урока на основе системно - деятельностного подхода:	Да/Нет/Частично	+		
	проектные технологии	Да/Нет/Частично	+		
	технологии организации учебно-исследовательской деятельности	Да/Нет/Частично	+		
	технологии уровневой дифференциации	Да/Нет/Частично	+		
	технологии развивающего обучения	Да/Нет/Частично	+		
	обучение на основе учебных ситуаций	Да/Нет/Частично	+		
	диалоговые технологии	Да/Нет/Частично	+		
	технология развития критического мышления	Да/Нет/Частично	+		
	коммуникативные технологии	Да/Нет/Частично	+		
7.8	Учителя начальной школы регулярно используют:				
	электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий	Да/Нет/Частично	+		
	информацию из сети Интернет для подготовки к урокам	Да/Нет/Частично	+		
	Интернет - ресурсы в ходе образовательного процесса	Да/Нет/Частично		+	
	интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями	Да/Нет/Частично	+		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575795

Владелец Канищева Валентина Ивановна

Действителен с 20.06.2022 по 20.06.2023