

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ БЛАСТИ  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА АДМИНИСТРАЦИИ  
ИЛОВЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
МБОУ ИЛОВЛИНСКАЯ СОШ №2 ИЛОВЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Рассмотрено  
на заседании методического  
объединения  
Руководитель МО  Евсеева И.А.  
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Согласовано  
Методист  Исаева В.В.  
Протокол № 1 от «30» августа 2023г.

Утверждено  
И.О. директора школы  Уракова С.В..  
Протокол № 222 от «30» августа 2022г.

---

**Рабочая программа  
учебного курса по обществознанию  
для 11 класса**

**Составитель программы:  
учитель истории и обществознания  
МБОУ Иловлинской СОШ №2  
р.п. Иловля Волгоградской области  
Евсеева Ирина Александровна**

**Год составления программы - 2023**

### ***Пояснительная записка***

Рабочая программа по обществознанию для 11 класса спланирована на основе:

1. Федерального закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального компонента государственного стандарта общего образования, 2004 г.;
3. Примерной программы среднего полного общего образования по обществознанию (базовый уровень);
4. Требований к результату освоения основной образовательной программы среднего общего образования;
5. Учебно-методического комплекта издательского центра «Вентана-Граф», включающего учебник для учащихся общеобразовательных учреждений под редакцией Г.А.Бордовского.- М.: Вентана-Граф, 2014г. и программы общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством Соболевой О.Б., Баранова В.В., Кошкина С.Г., Малявина С.Н.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Содержание курса нацелено на освоение основных положений гуманистического мировоззрения, целостных ориентиров демократического общества, на нравственно-этическое и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся. Объективность в освещении объективных проблем в основной школе достигается за счет сопоставимости оценок обучающихся и соотнесения их личного опыта с теоретическими положениями. В средней общей школе предусматривается включение текстов историографического характера, изложение различных научных подходов, взглядов и оценок, что обеспечивает условия для приобретения обучающимися опыта самостоятельных оценочных суждений, способствует формированию критического мышления, ценностного отношения к общественным явлениям и процессам.

Главный принцип структурирования программы – изучение учебного материала от частного к общему: отличных проблем ученика через рассмотрение соответствующей ситуации в регионе, стране и мире к общетеоретическим обобщениям и перспективам развития рассматриваемого явления. Этот принцип реализуется в изучении каждой темы.

В средней общей школе на базовом уровне обучения в основу отбора знаний положена актуальность выбираемой проблематики для современного развития РФ мирового сообщества. Краткий исторический анализ, а также общетеоретическая характеристика обществоведческой проблемы являются основным условием для понимания современной ситуации. Такой подход признан помочь старшеклассникам осознать свое место в мире, свои общественные роли и возможности, а также сформировать целостные мировоззрения, основанное на современном уровне знаний о человеке и обществе.

Тематическое разделение содержания обществоведческого курса на всех ступенях обучения остается традиционным: в качестве самостоятельных блоков учебного материала выделяются проблемы антропологического и общеполитического плана; характеристика основных форм общественной жизни (социальной, духовной, экономической, политической и правовой). Введение на всех ступенях обучения знаний культурологического характера позволит ученикам не только получить необходимый объем информации, но и расширить кругозор.

**Цели курса** признаны реализовать три уровня социального заказа:

- на уровне личности – заказ на личную, социальную и профессиональную успешность обучающегося;
- на уровне общества – заказ на сохранение физического и морального здоровья нации, на цивилизованное отношение к проблемам свободы и ответственности, на поддержание социальной справедливости и достойного уровня благосостояния народа;
- на уровне государства – на сохранение единства и безопасности страны, на развитие человеческого капитала и конкурентноспособности в современном мире.

**Задачи курса:**

- научить школьников ориентироваться в актуальных проблемах личности (прежде всего юношеского возраста) и современного общества в вопросах мирового общественного развития;
- искать и находить обоснованные оптимальные варианты их решения;
- способствовать формированию собственного целостного мировоззрения, принципов поведения в обществе.

Для решения этих задач старшеклассники должны уметь находить, оценивать и оптимально использовать нужную им социальную информацию.

**Место учебного предмета «Обществознание» в учебном плане МБОУ Иловлинской СОШ №2**

Предмет «Обществознание» изучается на уровне среднего общего образования в качестве обязательного предмета в 10 – 11 классах в общем объеме 140 часов (2 часа в неделю).

### Результаты обучения

Результатом обучения является достижение обучающимися определенного уровня образованности путем овладения различными умениями в ходе изучения обществознания на разных ступенях средней школы.

Система формируемых умений в процессе изучения обществознания

| № п/п | Показатель образованности                                                                             | Ступень образования                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                       | Средняя общая школа (базовый уровень)                                                                                                                                                                                                                          |
| 1     | <b>Личностный.</b><br>Самоопределение личности                                                        | Личностное самоопределение и самореализация                                                                                                                                                                                                                    |
| 2     | <b>Информационный.</b><br>Восприятие социальной информации                                            | Ориентация в потоке социальной информации                                                                                                                                                                                                                      |
| 3     | <b>Общекультурный.</b><br>Развитие познавательного интереса                                           | Формирование устойчивого познавательного интереса к социально-гуманитарному знанию                                                                                                                                                                             |
| 4     | <b>Социальный.</b><br>Отношение к явлениям и событиям социальной действительности                     | Анализ явлений социальной действительности с опорой на полученные знания                                                                                                                                                                                       |
| 5     | <b>Личностно-социальный.</b><br>Отношение к собственным социальным действиям и действиям других людей | Соотнесение различных оценок собственного и иного поведения, самостоятельное формулирование правил общественного поведения, применение знаний для определения экономически-рационального, правомерного и социально-одобряемого поведения в конкретной ситуации |
| 6     | <b>Интеллектуальный.</b> Решение проблемно-познавательных задач                                       | Решение познавательных практических задач, отражающих типичные социальные ситуации                                                                                                                                                                             |
| 7     | <b>Коммуникативный.</b> Развитие коммуникативных умений                                               | Аргументация собственной позиции, оппонирование через дискуссии и диспуты                                                                                                                                                                                      |
| 8     | <b>Креативный.</b> Реализация творческой деятельности                                                 | Написание творческих работ                                                                                                                                                                                                                                     |

### Аттестация - 1 раз в год

#### Литература:

1. Учебник: Королева Г.Э., Наумов С.А., Воронцов А.В., Романов К.С., Обществознание 11 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений под редакцией Г.А.Бордовского.- М.: Вентана-Граф, 2014г.
2. Программы общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством Соболева О.Б., Баранова В.В., Кошкина С.Г., Малявина С.Н.

#### Электронно-образовательные ресурсы:

1. Электронные тесты по философии <http://filosof.historic.ru>
2. Архив учебных программ и презентаций <http://www.rusedu.ru>
3. Всероссийский Интернет – педсовет <http://pedsovet.org>
4. Учительский портал <http://www.uchportal>

**Учебно-тематическое планирование курса « обществознание» для 11 класса**

| № пп | Тема урока                                             | Виды контроля, измерители | Количество часов | Тип урока                 | Элементы содержания                                                                                            | Требования к уровню подготовки учащихся                     | Э Д С | УУД:<br>Л – личностные<br>К – коммуникативные<br>П – познавательные<br>Р- регулятивные | Домашнее задание<br>*задания повышенного уровня          | Дата проведения план/факт |
|------|--------------------------------------------------------|---------------------------|------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1    | Введение. Общественные науки, их роль в жизни общества |                           | 1                | Построение системы знаний |                                                                                                                | Уметь применять ранее полученные знания                     |       | Л - смыслообразование                                                                  | Лекция-чтение, пересказ                                  | 01.09                     |
| 2    | <b>Глава 1. Экономика</b><br>Что изучает экономика?    | Работа с заданиями        | <b>21</b><br>1   | Открытие нового знания    | Экономика: наук и хозяйство. Проблема выбора и рациональное поведение людей в экономике. Факторы производства. | Знать термины темы. Уметь применять полученные знания       |       | П – структурирование знаний<br>К- владение монологической речью                        | Параграф 1 чтение, пересказ;<br>Стр. 14 - №9 (устно)     | 04.09                     |
| 3    | Экономические системы                                  | Работа с заданиями        | 1                | Открытие нового знания    | Закон спроса. Закон предложения. Рыночное равновесие.                                                          | Понимать сущность явлений, уметь их характеризовать         |       | П- подведение под понятие<br>К – выражение собственного мнения                         | Параграф 2 чтение, пересказ;<br>Стр. 14 - №9 (устно)     | 08.09                     |
| 4    | Спрос, предложение, рыночное равновесие                | Работа с заданиями        | 1                | Построение системы знаний | Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Смешанная экономическая система.                         | Понимать сущность явлений, уметь их характеризовать         |       | П- подведение под понятие<br>К – выражение собственного мнения                         | Параграф 3 чтение, пересказ;<br>Стр. 19 - №3 (письменно) | 11.09                     |
| 5    | Действие рыночного механизма                           | Семинар                   | 1                | Рефлексия                 | Обобщение знаний о рыночных механизмах                                                                         | Уметь работать с разнообразными источниками. Навык работы в |       | П – свободная ориентация и восприятие информации<br>К – выражение своих мыслей         | Параграф 4 – подготовка по вопросам группы               | 15.09                     |

|       |                                                                         |                                      |   |                           |                                                                                                                                       |                                                                    |  |                                                                                |                                                        |                |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------|
|       |                                                                         |                                      |   |                           |                                                                                                                                       | группе                                                             |  |                                                                                |                                                        |                |
| 6     | Конкуренция и её виды                                                   | Работа с текстом, заполнение таблицы | 1 | Построение системы знаний | Конкуренция. Виды конкуренции. Типы конкурирующих рынков                                                                              | Понимать сущность явлений, уметь их характеризовать                |  | П – структурирование знаний                                                    | Параграф 5 чтение, пересказ; Стр. 27 - №4 (письменно)  | 18.09          |
| 7 - 8 | Бизнес и предпринимательство. Экономика фирмы                           | Работа с заданиями                   | 2 | Открытие нового знания    | Бизнес. Виды предприятий и их характеристика. Выручка, издержки, прибыль. Виды издержек                                               | Знать термины темы. Уметь применять полученные знания              |  | П – сравнение, анализ, обобщение<br>Л - смыслообразование                      | Параграф 6-7 чтение, пересказ; *Стр. 34 - №12, 13      | 22.09<br>25.09 |
| 9     | Источники финансирования фирмы. Виды ценных бумаг                       | Работа с текстом, заполнение таблицы | 1 | Построение системы знаний | Внутренние и внешние источники финансирования. Виды ценных бумаг. Доходность и надежность ценных бумаг.                               | Понимать сущность явлений, уметь их характеризовать                |  | П – сравнение, анализ, обобщение<br>Л - смыслообразование                      | Параграф 8 чтение, пересказ; Стр. 37 - №6 (письменно)  | 29.09          |
| 10    | Создаем фирму                                                           | Практическое задание                 | 1 | Рефлексия                 | Овладение знаниями о предпринимательской деятельности на стадии создания фирмы                                                        | Уметь работать с разнообразными источниками. Навык работы в группе |  | П – свободная ориентация и восприятие информации<br>К – выражение своих мыслей | Параграф 89 – 10 чтение, пересказ; Творческое задание  | 02.10          |
| 11    | Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости | Работа с таблицами                   | 1 | Открытие нового знания    | Особенности рынка труда. Зарплата. Структура занятости населения. Типы безработицы. Государственная политика в области занятости.     | Понимать сущность явлений, уметь их характеризовать                |  | П – свободная ориентация и восприятие информации                               | Параграф 11 – чтение, пересказ; подготовка к семинару. | 06.10          |
| 12.   | Уровень безработицы                                                     | Практическое задание                 | 1 | Рефлексия                 | Овладение умениями анализировать причины безработицы, классифицировать основные группы населения, входящие в состав трудовых ресурсов | Уметь работать с разнообразными источниками. Навык работы в группе |  | П – свободная ориентация и восприятие информации<br>К – выражение своих мыслей | Параграф 12 – чтение, пересказ; выполнение заданий     | 09.10          |
| 13    | Семейный бюджет                                                         | Работа с заданиями                   | 1 | Построение системы знаний | Понятие «семейный бюджет». Доходы семьи. Расходы семьи.                                                                               | Уметь применять ранее                                              |  | П – свободная ориентация и восприятие                                          | Параграф 13 – чтение, пересказ;                        | 13.10          |

|         |                                                                        |                               |   |                           |                                                                                                                                               |                                                                     |  |                                                                                |                                                                |          |
|---------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------|
|         |                                                                        |                               |   |                           |                                                                                                                                               | полученные знания                                                   |  | информации                                                                     | *задание №7 (письмен)                                          |          |
| 14 - 15 | Валовой внутренний продукт. Экономический цикл. Государственный бюджет | Работа с текстом, таблицами   | 2 | Построение системы знаний | Понятие ВВП. Экономический рост. Экономический цикл. Экономические функции государства. Госбюджет. Инструмент государственного регулирования. | Знать понятия темы, уметь работать со статистическими данными       |  | П – свободная ориентация и восприятие информации<br>К – выражение своих мыслей | Параграф 14 - 15 – чтение, пересказ;<br>*задание №4 (письмен)  | 16,20.10 |
| 16      | Налоги                                                                 | Работа с ОЭР                  | 1 | Открытие нового знания    | Функции налогов. Вид налогов. Системы налогообложения.                                                                                        | Уметь применять ранее полученные знания                             |  | П – сравнение, анализ, обобщение<br>Л - смыслообразование                      | Параграф - 16 – чтение, пересказ;<br>задание №2 (устно)        | 23.10    |
| 17      | Экономическая роль государства в современном мире                      | Семинар                       | 1 | Рефлексия                 | Обобщение знаний об экономических функциях государства                                                                                        | Уметь работать со статистическими данными                           |  | П – свободная ориентация и восприятие информации<br>К – выражение своих мыслей | Параграф - 17 – чтение, пересказ;<br>закончить работу          | 27.10    |
| 18      | Денежное обращение                                                     | Работа с текстом              | 1 | Открытие нового знания    | Возникновение денег и вид денег. Функции денег. Ликвидность.                                                                                  | Знать понятия темы, уметь ими пользоваться                          |  | П – сравнение, анализ, обобщение<br>Л - смыслообразование                      | Параграф - 18 – чтение, пересказ;<br>стр.72 - №7 письменно     | 10.11    |
| 19      | Виды, причины и последствия инфляции                                   | Работа с ОЭР                  | 1 | Построение системы знаний | Сущность инфляции. Вид и причин инфляции. Социально – экономические последствия инфляции                                                      | Уметь работать с ОЭР                                                |  | П – свободная ориентация и восприятие информации<br>К – выражение своих мыслей | Параграф 19 – чтение, пересказ;<br>стр.76 - №1,2 письменно     | 13.11    |
| 20      | Банковская система. Финансовые институты                               | Работа с заданиями            | 1 | Построение системы знаний | Банк России. Коммерческие банки. Монетарная политика Банка России. Другие финансовые организации.                                             | Знать основные понятия темы. Уметь отвечать на поставленные вопросы |  | П – извлечение необходимой информации, подведение под понятие                  | Параграф 20 – чтение, пересказ;<br>стр. 62 - №5, 6 (практикум) | 17.11    |
| 21      | Международная торговля                                                 | Работа с текстом, документами | 1 | Урок - удивление          | Современные тенденции развития мирового хозяйства. Протекционизм. ВТО.                                                                        | Уметь работать с ОЭР                                                |  | П – структурирование знаний<br>Р – оценка и коррекция знаний                   | Параграф 21 – чтение, пересказ;<br>*стр.87 - №7, 8 (устно)     | 20.11    |
| 22      | Обобщающее                                                             | Тестирование                  | 1 | Рефлексия                 | Применение полученных знаний                                                                                                                  | Знать                                                               |  | Р – пробное учебное                                                            | Повторение                                                     | 24.11    |

|    |                                                                    |                                     |             |                           |                                                                                                                                       |                                                                                           |  |                                                               |                                                            |       |
|----|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------|
|    | повторение по теме «Экономика»                                     |                                     |             |                           | по теме «Экономика»                                                                                                                   | основные понятия темы. Уметь отвечать на поставленные вопросы                             |  | действие                                                      | раздела 1                                                  |       |
| 23 | <b>Раздел 2. Политика</b><br><br>Политика как общественное явление | Работа с текстом, документами       | 17<br><br>1 | Открытие нового знания    | Что такое политика? Взаимосвязь политики с другими сферами жизни общества. Политика и мораль. Взаимосвязь политики и экономики.       | Знать основные понятия темы. Уметь отвечать на поставленные вопросы                       |  | П – извлечение необходимой информации, подведение под понятие | Параграф 22– чтение, пересказ; *стр.93 - №3, 5 (письменно) | 27.11 |
| 24 | Политическая власть: сущность, способы реализации                  | Решение задач, работа с документами | 1           | Построение системы знаний | Понятие власти. Характеристики ,признаки власти. Политическая власть. Способы осуществления власти. Легитимность политической власти. | Уметь самостоятельно искать, обрабатывать и сравнивать информацию из различных источников |  | П- сравнение, анализ ,обобщение<br>Л - смыслообразование      | Параграф 23– чтение, пересказ; *стр.98 - №1, 2(письменно)  | 01.12 |
| 25 | Политическая власть                                                | Семинар                             | 1           | Контролируемое повторение | Анализ содержания структуры и мотивационных основ политической власти, ее осуществления.                                              | Характеризовать соотношения эффективности и легитимности и политической власти            |  | П- сравнение, анализ ,обобщение<br>Л - смыслообразование      | Параграф 24 – чтение, пересказ; групповой проект           | 04.12 |
| 26 | Политическая система                                               | Решение заданий                     | 1           | Построение системы знаний | Понятие и функции политической системы. Структура политической системы.                                                               | Знать основные понятия темы. Уметь отвечать на поставленные вопросы                       |  | П – структурирование знаний<br>Р – оценка и коррекция знаний  | Параграф 25– чтение, пересказ; *стр. 104 - №5,6 письменно  | 08.12 |
| 27 | Государство как политический институт                              | Работа с текстом, решение заданий   | 1           | Построение системы знаний | Понятие государства. Признаки и функции государства. Государственный аппарат Устройство современного государства.                     | Понимать сущность явлений, уметь их характеризовать                                       |  | П – структурирование знаний<br>Р – оценка и коррекция знаний  | Параграф 26– чтение, пересказ; *стр. 110 - №4              | 11.12 |

|    |                                                            |                                       |   |                            |                                                                                                                                                              |                                                                         |  |                                                               |                                                                             |       |
|----|------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------|
|    |                                                            |                                       |   |                            |                                                                                                                                                              | ать                                                                     |  |                                                               | письменно                                                                   |       |
| 28 | Социальное государство: теория и практика реализации       | Семинар                               | 1 | Рефлексия                  | Анализ современных представлений о сущности социального государства. Выявление условий его возникновения, определение этапов его развития                    | Уметь работать в группе, высказывать аргументировано свою точку зрения. |  | П – извлечение необходимой информации, подведение под понятие | Параграф 27– чтение, пересказ; *написание эссе                              | 15.12 |
| 29 | Политический режим                                         | Решение задач, работа с документами   | 1 | Построение системы знаний  | Политический режим: понятия и виды. Недемократические режимы. Демократический режим.                                                                         | Понимать сущность явлений, уметь их характеризовать                     |  | П – структурирование знаний<br>Р – оценка и коррекция знаний  | Параграф 28– чтение, пересказ; *стр.118 - №5                                | 18.12 |
| 30 | Демократия: вчера, сегодня, завтра                         | Практическое задание                  | 1 | Контролирую мое повторение | Характеристика сущностных черт демократии, знакомство с основными концепциями и моделями демократии. Характеристика политического режима современной России. | Уметь работать в группе, высказывать аргументировано свою точку зрения. |  | П – извлечение необходимой информации, подведение под понятие | Параграф 29– чтение, пересказ; *стр.119 – 121 – выполнить задания письменно | 22.12 |
| 31 | Гражданское общество: теория и практика                    | Работа с текстом, документами         | 1 | Открытие нового знания     | Что такое гражданское общество? Структура гражданского общества. Складывание гражданского общества.                                                          | Знать основные понятия темы. Уметь отвечать на поставленные вопросы     |  | П – структурирование знаний<br>Р – оценка и коррекция знаний  | Параграф 30– чтение, пересказ; стр.125 – №4, 5 (устно)                      | 25.12 |
| 32 | Средства массовой информации в политической жизни общества | Работа с документами, решение заданий | 1 | Открытие нового знания     | Понятие, роль, функции СМИ. Основные каналы политического влияния СМИ. Политическое манипулирование.                                                         | Уметь работать с ОЭР                                                    |  | П – извлечение необходимой информации, подведение под понятие | Параграф 31– чтение, пересказ; стр.132 – №4, 5 (устно)                      | 29.12 |
| 33 | Политические партии и партийные системы                    | Работа с таблицами                    | 1 | Построение системы знаний  | Возникновение политических партий. Современная типология партий. Политическая идеология. Партийные системы. Становление многопартийной системы в России.     | Уметь работать в группе, высказывать аргументировано свою точку зрения. |  | П – структурирование знаний<br>Р – оценка и коррекция знаний  | Параграф 32– чтение, пересказ; стр.140 – №3, 9 (письменно)                  | 12.01 |
| 34 | Политические элиты и                                       | Семинар                               | 1 | Рефлексия                  | Знакомство с основными                                                                                                                                       | Уметь                                                                   |  | П – извлечение                                                | Параграф 33–                                                                | 15.01 |

|    |                                                          |                                          |   |                           |                                                                                                                                                                           |                                                                         |  |                                                              |                                                                              |       |
|----|----------------------------------------------------------|------------------------------------------|---|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    | политическое лидерство                                   |                                          |   |                           | социальными субъектами политической власти                                                                                                                                | работать в группе                                                       |  | необходимой информации                                       | чтение, пересказ; стр.143 – задания по выбору                                |       |
| 35 | Процесс выборов в органы власти современного государства | Работа с текстом, заполнение таблицы     | 1 | Открытие нового знания    | Политическое участие. Особенности выборов в современном государстве. Классификация принципов современных выборов. Эффективность современных избирательных систем.         | Знать основные понятия темы. Уметь отвечать на поставленные вопросы     |  | П – структурирование знаний<br>Р – оценка и коррекция знаний | Параграф 34 – чтение, пересказ; стр.152 – №3 письменно                       | 19.01 |
| 36 | Кто и как принимает решения в политике?                  | Работа с текстом, таблицами              | 1 | Построение системы знаний | Что такое политический процесс? Политические решения. Как принимаются политические решения                                                                                | Уметь работать в группе, высказывать аргументировано свою точку зрения. |  | П – извлечение необходимой информации                        | Параграф 35 – чтение, пересказ; стр.157 – №5 письменно                       | 22.01 |
| 37 | Политическая культура                                    | Работа с текстом, решение заданий        | 1 | Открытие нового знания    | Общее понятие политической культуры. Модели политической культуры. Политическая культура современной демократии.                                                          | Знать основные понятия темы. Уметь отвечать на поставленные вопросы     |  | П – структурирование знаний<br>Р – оценка и коррекция знаний | Параграф 36 – чтение, пересказ; стр.162 – №4, 7 (устно)                      | 26.01 |
| 38 | Международная политика современного государства          | Работа с текстом                         | 1 | Построение системы знаний | Внешняя политика, ее функции, цели и средства реализации. Принципы международных отношений. Особенности политики современной России и ее роль в международном сообществе. | Понимать сущность явлений, уметь их характеризовать                     |  | П – извлечение необходимой информации                        | Параграф 37 – чтение, пересказ; стр.170 – №6 (устно)                         | 29.01 |
| 39 | Политика глобальной безопасности: цели и приоритеты      | Семинар                                  | 1 | Рефлексия                 | Основы глобальной безопасности. Оценка стратегии построения системы безопасности.                                                                                         | Знать основные понятия темы. Уметь отвечать на поставленные вопросы     |  | П- сравнение, анализ, обобщение<br>Л - смыслообразование     | Параграф 38 – чтение, пересказ; стр.171 - 172 – выполнение заданий по выбору | 02.02 |
| 40 | Обобщение по теме «Политика»                             | Выборочная проверка, работа по карточкам | 1 | Контролируемое повторение | Уметь применять полученные знания                                                                                                                                         | Уметь работать с комплексным                                            |  | Р – оценка и коррекция знаний                                | Повторение раздела 2                                                         | 05.02 |

|            |                                                              |                                   |   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                     |  |                                                                |                                                              |          |
|------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------|
|            |                                                              |                                   |   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                         | и тестами                                                           |  |                                                                |                                                              |          |
| 41 -<br>42 | <b>Глава 3. Право</b><br><br>Право в системе социальных норм | Работа с текстом, документами     | 2 | Открытие нового знания    | 1.Признаки и функции социальных норм. Значение обычаев и традиций. Необходимость регулирования общественных отношений с помощью морали.2. Понятие права. Признаки и функции права. Роль права в регулировании общественных. Взаимосвязь права и морали взаимоотношений. | Знать основные понятия темы. Уметь отвечать на поставленные вопросы |  | П – извлечение необходимой информации<br>Л - смыслообразование | Параграф 39– чтение, пересказ; стр. 180 - №8 (устно)         | 09,12.02 |
| 43         | Правовая норма. Источники и система права                    | Работа с текстом, решение заданий | 1 | Построение системы знаний | Что такое правовая норма, ее структура. Вид правовых норм. Система права и ее состав. Источники права. Закон и его виды.                                                                                                                                                | Знать основные понятия темы. Уметь отвечать на поставленные вопросы |  | П – структурирование знаний<br>Р – оценка и коррекция знаний   | Параграф 40 – чтение, пересказ; стр. 188 - № 1 – 6 (устно)   | 16.02    |
| 44         | Правоотношения                                               | Работа с текстом, документами     | 1 | Построение системы знаний | Понятия правоотношений. Роль государства в правоотношениях. Отличительные черты правоотношений. Участники правоотношений. Условия правоспособности. Особенности дееспособности. Юридический факт и его категории.                                                       | Понимать сущность явлений, уметь их характеризовать                 |  | П – структурирование знаний<br>Р – оценка и коррекция знаний   | Параграф 41– чтение, пересказ; стр. 196 - № 4, 5 (письменно) | 19.02    |
| 45         | Правонарушения и юридическая ответственность                 | Работа с таблицами, решение задач | 1 | Открытие нового знания    | Понятие правонарушения. Виды правонарушений. Состав правонарушений. Юридическая ответственность и ее виды. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.                                                                                                     | Знать основные понятия темы. Уметь отвечать на поставленные вопросы |  | П – извлечение необходимой информации<br>Л - смыслообразование | Параграф 42– чтение, пересказ; стр. 204 - № 1 – 6 (устно)    | 26.02    |
| 46         | Правосознание и правовая культура                            | Работа с текстом, документами     | 1 | Открытие нового знания    | Роль законности в регулировании общественных отношений. Понятие правопорядка и правосознания. Правовой нигилизм. Вид правосознания. Правовая                                                                                                                            | Знать основные понятия темы. Уметь отвечать на поставленные         |  | П – структурирование знаний<br>Р – оценка и коррекция знаний   | Параграф 43 – чтение, пересказ; стр. 211 - № 1 – 5 (устно)   | 01.03    |

|         |                                                                    |                                   |   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                     |  |                                                                        |                                                                    |           |
|---------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------|
|         |                                                                    |                                   |   |                           | культура и ее особенности, значение. Пути повышения правовой культуры.                                                                                                                                                                                                                         | е вопросы                                                           |  |                                                                        |                                                                    |           |
| 47      | Особенности Конституции Российской Федерации                       | Работа с документами              | 1 | Построение системы знаний | Понятие конституции, способы ее принятия. Функции конституции. Особенности принятия Конституции РФ. Структура, главные особенности Конституции РФ. Основы конституционного строя. Особенности федеративного устройства РФ.                                                                     | Знать основные понятия темы. Уметь отвечать на поставленные вопросы |  | П – извлечение необходимой информации                                  | Параграф 44 – чтение, пересказ; стр. 219 - № 4 (устно)             | 04.03     |
| 48 - 49 | Государственное устройство Российской Федерации                    | Работа с текстом, схемами         | 2 | Открытие нового знания    | 1. Федеральные органы РФ. Реализация принципа народного суверенитета РФ Глава государства в РФ, его выборы и вступление в должность. Функции и полномочия Президента.<br>2. Парламент РФ, его структура и функции. Судебная власть: роль, функции. Роль прокуратур в системе судебных органов. | Понимать сущность явлений, уметь их характеризовать                 |  | П – структурирование знаний<br>Р – оценка и коррекция знаний           | Параграф 45 – чтение, пересказ; стр. 229 - № 4, 5, 6 (устно)       | 11, 15.03 |
| 50      | Права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности | Решение задач, работа с таблицами | 1 | Открытие нового знания    | Гражданство. Предоставление гражданства. Права и свободы по Конституции. Личные, политические, социально – экономические, культурные права. Гарантии соблюдения прав. Пределы осуществления прав. Обязанности.                                                                                 | Понимать сущность явлений, уметь их характеризовать                 |  | П – структурирование знаний<br>Р – оценка и коррекция знаний           | Параграф 46 – чтение, пересказ; стр. 237 – разбор вопросов (устно) | 18.03     |
| 51      | Право граждан РФ на образование                                    | Практическое задание              | 1 | Рефлексия                 | Овладение знаниями о регулировании права. Овладение умениями получать и критически оценивать социальную информацию                                                                                                                                                                             | Уметь применять полученные знания в групповой работе                |  | П – извлечение необходимой информации<br>Р – оценка и коррекция знаний | Параграф 47 – чтение, пересказ; стр. 240 – решение задач           | 22.03     |
| 52      | Семейное право и основные вопросы брака                            | Работа с текстом, решений заданий | 1 | Открытие нового знания    | Семья и семейное право. Источники семейного права. Условия и порядок заключения брака. Брачный договор. Прекращение брака. Права и обязанности супругов.                                                                                                                                       | Понимать сущность явлений, уметь их характеризовать                 |  | П – извлечение необходимой информации<br>Р – оценка и коррекция знаний | Параграф 48 – чтение, пересказ; стр. 248 – разбор вопросов         | 05.04     |

|         |                                                                              |                                     |   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |  |                                                                        |                                                                   |           |
|---------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------|
|         |                                                                              |                                     |   |                           | Совместная и личная собственность. Права и обязанности родителей. Права несовершеннолетних детей.                                                                                                                                                                                                            |                                                     |  |                                                                        | (устно)                                                           |           |
| 53 - 54 | Трудовое право и его значение в регулировании трудовой деятельности человека | Работа с документами, решение задач | 2 | Открытие нового знания    | 1.Источники трудового права. Принципы регулирования трудовых отношений. Стороны трудовых отношений.<br>2.Что изучает трудовое право? Трудовой договор и условия его заключения. Сроки и возраст заключения трудового договора. Испытательный срок. Документ по договору. Прекращение и расторжение договора. | Понимать сущность явлений, уметь их характеризовать |  | П – извлечение необходимой информации<br>Р – оценка и коррекция знаний | Параграф 49– чтение, пересказ; стр. 256 – разбор вопросов (устно) | 08, 12.04 |
| 54      | Коллективный трудовой договор                                                | Работа с текстом, документами       | 1 | Открытие нового знания    | Понятие коллективный договор. Нормы и особенности организации рабочего времени. Сверхурочная работа. Норм и особенности организации отдыха. Поощрения. Дисциплина труда. Охрана труда. Требования ОТ. Роль профсоюзов. Трудовые споры.                                                                       | Уметь применять полученные знания                   |  | П – структурирование знаний<br>Р – оценка и коррекция знаний           | Параграф 50– чтение, пересказ; стр. 265 – разбор вопросов (устно) | 15.04     |
| 55 - 56 | Гражданское право: имущественные отношения                                   | Работа с текстом, таблицами         | 2 | Построение системы знаний | Понятие «гражданское право». Источники ГП. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Понятие «собственность».Принципы отношения государства к собственности. Роль сделки в гражданских правоотношениях. Гражданский договор и его особенность                                                           | Понимать сущность явлений, уметь их характеризовать |  | П – структурирование знаний<br>Р – оценка и коррекция знаний           | Параграф 51 – чтение, пересказ; стр. 272– разбор вопросов (устно) | 19, 22.04 |
| 57      | Гражданское право: неимущественные отношения                                 | Работа с текстом, заданиями         | 1 | Построение системы знаний | Гражданские неимущественные права. Специальные способы защиты чести, достоинства, деловой репутации. Понятие «интеллектуальная собственность».Особенности права наследования.                                                                                                                                | Понимать сущность явлений, уметь их характеризовать |  | П – структурирование знаний<br>Р – оценка и коррекция знаний           | Параграф 52– чтение, пересказ; стр. 278– вопросы №5, 6 (устно)    | 26.04     |
| 58      | Административное право                                                       | Работа с документами, решение задач | 1 | Построение системы знаний | Особенности административного права. Задачи АП. Административное                                                                                                                                                                                                                                             | Уметь применять полученные                          |  | П – структурирование знаний<br>Р – оценка и                            | Параграф 53– чтение, пересказ;                                    | 29.04     |

|    |                                                        |                             |   |                           |                                                                                                                                                                                                            |                                                                        |  |                                                                        |                                                                                   |       |
|----|--------------------------------------------------------|-----------------------------|---|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    |                                                        |                             |   |                           | правонарушение и проступок. Административное наказание. Виды административных наказаний.                                                                                                                   | знания                                                                 |  | коррекция знаний                                                       | стр. 283– разбор вопросов (устно)                                                 |       |
| 59 | Уголовное право                                        | Работа с текстом, таблицами | 1 | Построение системы знаний | Особенности и источники уголовного права. Определение классификации преступлений. Объекты преступлений. Виды наказаний по УКРФ.                                                                            | Уметь применять полученные знания                                      |  | П – структурирование знаний<br>Р – оценка и коррекция знаний           | Параграф 54– чтение, пересказ; стр. 290– *вопрос №5 (письменно)                   | 03.05 |
| 60 | Судебная защита прав граждан                           | Семинар                     | 1 | Контролируемое повторение | Обобщение знаний о судебной защите прав граждан                                                                                                                                                            | Формирование умения познавательной деятельности и социальной аналитики |  | П – структурирование знаний<br>Р – оценка и коррекция знаний           | Параграф 55– чтение, пересказ; стр. 290– выполнение группового задания            | 06.05 |
| 61 | Международное право                                    | Работа с текстом документов | 1 | Открытие нового знания    | История международного права. Влияние на развитие МП военных потрясений 20 века. Содержание принципа международной защиты прав человека. Необходимость международной защиты прав меньшинств, женщин, детей | Формирование умения познавательной деятельности и социальной аналитики |  | П – структурирование знаний<br>Р – оценка и коррекция знаний           | Параграф 56– чтение, пересказ; стр. 300 – *вопрос № 7, 8 (письменно)              | 10.05 |
| 62 | Охрана окружающей среды и экологические правонарушения | Практическое задание        | 1 | Построение системы знаний | Овладение знаниями об экологической безопасности, благоприятной природной среде экологических правонарушениях.                                                                                             | Уметь работать в группе                                                |  | П – извлечение необходимой информации<br>Р – оценка и коррекция знаний | Параграф 57– чтение, пересказ; стр. 301– выполнить групповые задания (письменно)  | 13.05 |
| 63 | Право как социальный институт                          | Практикум                   | 1 | Рефлексия                 | Применение знаний, полученных при изучении раздела «Право»                                                                                                                                                 | Уметь применять полученные знания                                      |  | П – структурирование знаний<br>Р – оценка и коррекция знаний           | Параграф 58– чтение, пересказ; стр. 307– 308выполнить задание на выбор(письменно) | 17.05 |

|    |                                              |                                          |                               |                           |                                                            |                                   |  |                                                              |            |       |
|----|----------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|--------------------------------------------------------------|------------|-------|
| 64 | Обобщение по теме «Право»                    | Выборочная проверка, работа по карточкам | 1                             | Контролируемое повторение | Применение знаний, полученных при изучении раздела «Право» | Уметь применять полученные знания |  | П – структурирование знаний<br>Р – оценка и коррекция знаний | повторение | 20.05 |
| 65 | Итоговое обобщение по курсу «Обществознание» | Тест. Работа с заданиями.                | 1                             | Контролируемое повторение | Применение знаний, полученных при изучении курса           | Уметь применять полученные знания |  | П – структурирование знаний<br>Р – оценка и коррекция знаний | повторение | 24.05 |
|    | Итоговое повторение                          |                                          | 2<br>(1)<br>кор<br>рек<br>ция | Контролируемое повторение | Применение знаний, полученных при изучении курса           | Уметь применять полученные знания |  | П – структурирование знаний<br>Р – оценка и коррекция знаний | повторение |       |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 151888114763158279608975876681060942203612702686

Владелец Литвинова Елена Евгеньевна

Действителен с 01.02.2023 по 01.02.2024