

ШКОЛЬНЫЕ ВЕСТИ



**МАКСИМУМ ДЕЛА,
ДОВЕРИЯ, ДРУЖБЫ—
ВОТ ЧТО НАМ ВСЕМ
В РЕСПУБЛИКЕ**

ПЕЧАТНЫЙ ОРГАН МБОУ ИЛОВЛИНСКОЙ СОШ №2

январь- 2020



В январе и горшок в печи замерзает.

Январь на пороге — прибыло дня на куриный шаг



Победители муниципальных олимпиад

Вот и прошел муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников с целью выявления и развития у школьников творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний.

Победителями и призерами муниципального этапа олимпиады стали 45 учеников 7 – 11 классов Иловлинской СОШ №2. Мы можем с уверенностью сказать, что это наши лучшие ученики, ведь они стали первыми в интеллектуальном соревновании по различным дисциплинам.

Русский язык

Варава Ю. , Голева О. , Пимонова А. (11 кл.)

Литература:

Батиева И.(7-й кл.); Сучков М., Давидова Д.(8-е кл.); Текутова А. (9 кл.); Варава Ю. (11 кл.);

Английский язык:

Канунникова В., Кривохатько В.(7-е кл.);

Овсова М. (8-кл.);

Варава Ю., Пимонова А.(11-й кл.).

История:

Павленко А.(11-й кл.).

Обществознание:

Паскарь У., Кузнецов И., Онуфриенко Н. (7-е кл.);

Пимонова А.(11-й кл.).

Право:

Павленко А.(11кл.)

География:

Галицын М(7-е кл.);Сучков М. (8-е кл.);Волобуев С,Афанасьев А.(9-е кл.);

Биология:

Канунникова В.,Кривохатько В.,Брейкина В.,Локтева Е.,(7-е кл.)Мелихова П.(10 кл.)

Экология:

Мелихова П.(10-й кл.).

Технология:

Брейкина В.,Канунникова В.,Локтева Е.(7-е кл.),

Диагенова С., Давидова Д., Родин Н. (8-е кл.)

Касарим А.(9-е кл.); Кульбачная Д.,(10 кл.);Мамонтова М., Паршева Ю.(11 кл.).

ОБЖ:

Федосов М.(7-е кл.), Кривая К.(9-е кл.),

Котельников Д., Кузин К.(10 кл.), Павленко А.,Фоменков Н.(11 кл.)

Знания даются нелегко, это тяжелый и упорный труд, который не ограничивается школьными уроками – большей частью это самостоятельная работа по расширению и углублению своих знаний.

Несмотря на большую учебную нагрузку, ребята занимаются дополнительно, изучают предметы сверх школьной программы и находят время для участия в олимпиадах.

Поздравляем всех призеров и победителей!



872 страшных дня

76 лет назад началась блокада Ленинграда. С 8 сентября 1941 года по 27 января 1944 года от голода умер каждый второй из оставшихся в городе жителей.

В окруженном городе оказалось более 2,5 миллионов жителей, в том числе 400 тысяч детей. Запасов продовольствия и топлива было очень мало. Начавшийся голод, усугублённый бомбежками, проблемами с отоплением и параличом транспорта, привёл к сотням тысяч смертей среди жителей. Но ленинградцы продолжали трудиться – работали административные и детские учреждения, типографии, поликлиники, театры, продолжали работу ученые. Подростки работали на заводах, заменив отцов, ушедших на фронт. Единственным путем сообщения с блокадным Ленинградом оставалось Ладожское озеро. 22 ноября началось движение автомашин по ледовой дороге, которая получила название «Дорога жизни». Немцы бомбили и обстреливали дорогу, но им не удалось остановить движение. Зимой эвакуировали население и доставляли продукты питания. Всего эвакуировали около миллиона человек. 18 января 1943 года блокада была прорвана, и враг был отброшен от города. А окончательно блокада была снята 27 января 1944 года. Блокада Ленинграда стала самой кровопролитной блокадой в истории человечества. По разным данным за эти годы в городе погибло от 400 тысяч до 1,5 миллиона человек.



Неделя памяти жертв геноцида казачества

24 января вспоминают всех убиенных казаков, погибших в результате геноцида казачества, развернутого в 1919 году. Жертвами этого геноцида стали по самым скромным подсчетам более 3 миллионов представителей казачества.

Репрессии, обобщенно и емко называемые «расказачивание», задуманы были революционерами задолго до 1917 года. И вовсе не в мифическом подавлении "народных выступлений" дело (кстати, казаков советские историки обычно «путали» с конной жандармерией). Консерватизм взглядов, свободолюбие, любовь к родной земле, самодостаточность, независимость, зажиточность, предприимчивость, грамотность казаков неизбежно делали их врагами большевиков.



В Иловлинской СОШ№2 прошла Неделя памяти жертв геноцида казачества.

Организаторами Недели стали учителя истории и обществознания Евсеева И.А. , Солнышкин Д.В.

Им помогали учащиеся старших классов.

Своей целью организаторы ставили воспитание интереса к прошлому своих предков, гордости за свой народ.

Торжественное открытие Недели состоялось в актовом зале для учеников 5-11 классов . Его провели ученики 10 класса.

Изучить, расширить знания учащихся об истории, быте, традициях казаков помогали тематические рисунки «Геноцид на Дону», «Героические страницы истории Дона», выставка которых прошла в фойе школы.

В рамках уроков истории и литературы проведены сообщения о роли казаков в освоении Сибири, о роли казаков на службе Отечеству, о том, как российские и советские писатели освещали геноцид казачества.



Мероприятие, предназначенное для учащихся 8 – 11 классов, было организовано в виде мини – лекции «Расказачивание: причины и последствия». Материал подготовлен учащимися 10а класса под руководством Евсеевой И.А.

Содержание лекции охватывает период от 1919 г. до реабилитации казачества (1992г.)

Лекция сопровождалась презентацией с подлинными документами, фотографиями казаков нашего края, иллюстрациями.



Формирование у учащихся ответственности за сохранение культурно-исторического наследия родного края, сознания причастности к прошлому, настоящему, будущему казачества - вот главные цели Недели. И организаторы полностью справились со своей задачей.

Мы должны помнить печальные страницы своей истории, чтобы горькие уроки, извлеченные из многострадального опыта, вели нас к светлым горизонтам мира и благополучия нашего общего дома, нашей сильной непобедимой России.

Евсеева И.А., Солнышкин Д.В.