

МИНИСТРЕСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА АДМИНИСТРАЦИИ ИЛОВЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
МБОУ ИЛОВЛИНСКАЯ СОШ № 2 ИЛОВЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения
учителей математики и информатики.

Руководитель МО Т.П. Глазкова Глазкова Т.П.

Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Методист Исаева В.В. Исаева В.В.

Дата согласования от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора школы Уракова С.В. Уракова С.В.

Приказ №222 от «30» 08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по адаптированной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ

МАТЕМАТИКА
9 класс

Составитель:
учитель математики и информатики
МБОУ Иловлинской СОШ №2
Зинченко А.А.

Иловля, 2023

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана на основании:

- программы «Математика» (М.Н.Перова, В.В.Эк) из сборника 1 «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида» под редакцией В.В.Воронковой 2001 года, допущенной Министерством образования и науки РФ.

- Учебник «Математика для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида». Антропов А.П., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г. М.: Просвещение, 2019.

Исходя из целей специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида, математика решает следующие задачи:

- формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;
- максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;
- воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

При отборе математического материала учитывались разные возможности учащихся по усвоению математических представлений, знаний, умений практически их применять в зависимости от степени выраженности и структуры дефекта. Поэтому в каждом классе математический материал усваивается учащимися на различном уровне, т. е. программа предусматривает необходимость дифференцированного подхода к учащимся в обучении. После изложения программного материала в конце каждого класса четко обозначены базовые математические представления, которые должны усвоить все учащиеся, и два уровня умений применять полученные знания на практике. Разграничиваются умения, которыми учащиеся могут овладеть и самостоятельно применять в учебной и практической деятельности (1-й уровень), и умения, которые в силу объективных причин не могут быть полностью сформированы, но очень важны с точки зрения их практической значимости (2-й уровень). В этой связи в программе предусмотрена возможность выполнения некоторых заданий с помощью учителя с опорой на использование счетного материала, таблиц (сложения, вычитания, умножения, деления, соотношения единиц измерения и др.). Понижать уровень требований рекомендуется в случаях выраженных форм интеллектуального недоразвития, т. е. тогда, когда учитель использовал все возможные коррекционно-развивающие приемы обучения. Обучение учащихся, которые не могут усвоить программу в соответствии со 2-м уровнем, осуществляется по индивидуальной программе, содержание которой составляет учитель. Перевод на обучение по индивидуальной программе принимается решением школьной ПМПК, педагогическим советом школы.

Планируемые результаты.

1-й уровень

- читать, записывать и сравнивать целые числа в пределах 1 000 000;
- складывать, вычитать целые числа в пределах 1 000 000 и числа, полученные при измерении, умножать и делить их на трехзначное число;
- выполнять четыре арифметических действия с числами до 1 000 000 с использованием микрокалькулятора и предварительной приблизительной оценкой результата путем округления компонентов действий до высших разрядных единиц;
- выполнять четыре арифметических действия с десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и предварительной приблизительной оценкой результата в случае, когда целые части компонентов действий не равны нулю;

- находить один и несколько процентов от числа;
- записывать проценты в виде обыкновенной дроби (простые случаи);
- находить число по одной его части (проценту);
- решать задачи на встречное движение и движение в разных направлениях;
- решать задачи, в которых требуется рассчитать бюджет молодой семьи;
- решать простые и составные задачи, требующие вычисления объема прямоугольного параллелепипеда (куба);
- измерять и вычислять объем прямоугольного параллелепипеда в кубических единицах;
- узнавать и называть геометрические тела: призма, пирамида. самостоятельно
- различать шар, цилиндр, пирамиду, конус.

2-й уровень

- читать, записывать и сравнивать целые числа в пределах 1 000 000;
- складывать, вычитать целые числа и числа, полученные при измерении, в пределах 1 000 000; выполнять проверку обратным действием (в том числе и на микрокалькуляторе);
- умножать и делить целые числа и числа, полученные при измерении, на двузначное число (можно в пределах 10 000, 100 000);
- выполнять четыре арифметических действия с целыми числами до 1 000 000 с использованием микрокалькулятора без предварительной оценки результата; умножение и деление на двузначное число;
- выполнять сложение и вычитание десятичных дробей с использованием микрокалькулятора;
- находить один процент от числа;
- решать задачи на нахождение одного процента от числа; задачи, связанные с оплатой покупки (товара), оплатой квартиры и электроэнергии;
- решать задачи на нахождение времени при встречном движении (допустима помощь учителя);
- решать простые задачи, требующие вычисления объема прямоугольного параллелепипеда (куба) (допустима помощь учителя);
- измерять и вычислять объем прямоугольного параллелепипеда (куба) в кубических единицах (с помощью учителя);
- узнавать и называть геометрические тела: призма, пирамида.
- различать шар, цилиндр, пирамиду, конус.

Математический словарь:

Новые слова (изучаются при прохождении соответствующих тем):

- процент,
- объем;
- кубический миллиметр,
- кубический сантиметр,
- кубический дециметр,
- кубический метр;

- цилиндр,
- конус,

Содержание программы

1. Повторение.

Нумерация. Счёт равными числовыми группами. Обыкновенные и десятичные дроби. Именованные числа. Геометрия: Виды линий. Линейные меры. Их соотношения.

2. Арифметические действия с целыми и дробными числами.

Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей на однозначные, двузначные, трёхзначные числа. Геометрия: Углы. Виды ломаной линии. Построение треугольников. Геометрические тела: куб, прямоугольный параллелепипед.

3. Проценты.

Процент. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью. Простая задача на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%. Геометрия: Развёртка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхности. Развёртка правильной, полной пирамиды. Круг. Окружность. Шар, сечения шара.

4. Конечные и бесконечные дроби.

Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические). Геометрия: Цилиндр, развёртка. Конусы.

5. Все действия с десятичными дробями и целыми числами.

Сложение и вычитание, умножение и деление целых чисел и десятичных дробей. Геометрия: Симметрия: осевая, центральная.

6. Обыкновенные дроби.

Сложение и вычитание. Умножение и деление на целое число. Смешанное число. Геометрия: Площадь. Единицы измерения площади, их соотношения. Площадь круга.

7. Совместные действия целых чисел с обыкновенными дробями и десятичными дробями.

Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять другими. Геометрия: Объём. Обозначение: V . Единицы измерения объёма: 1 куб.мм, 1 куб.см, 1 куб.дм, 1 куб.м, 1 куб.км. Соотношения. Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда (куба).

8. Повторение.

Все действия с целыми числами, именованными числами, дробями. Решение задач. Геометрия: Вычисление периметра, площади, объёма.

По программе 170 часов. Согласно календарно годовому графику МБОУ Иловлинской СОШ №2 на 2019-2020 учебный год запланировано 161 час.

Тематический план.

№ п.п.	Тема раздела	Кол. часов
1.	Повторение Геометрический материал	10 4
2.	Арифметические действия с целыми и дробными числами Геометрический материал	33 11
3.	Проценты Геометрический материал	23 9
4.	Конечные и бесконечные дроби Геометрический материал	9 3
5.	Все действия с десятичными дробями и целыми числами Геометрический материал	13 3
6	Обыкновенные дроби Геометрический материал	17 6
7	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями Геометрический материал.	15 5
8	Повторение Геометрический материал.	6 3
		170

Календарно-тематическое планирование по математике

№ п.п.	Тема	Кол час	Дата
	Повторение	14	
9.	Нумерация целых чисел в пределах 1000000; классы, разряды. Счет равными числовыми группами. Сравнение.	1	1.09
10.	Округление целых чисел.	1	4.09
11.	Получение, чтение, запись обыкновенной дроби. Сравнение обыкновенных дробей.	1	5.09
12.	Отрезок. Измерение отрезков.	1	6.09
13.	Образование, чтение и запись десятичных дробей. Сравнение десятичных дробей.	1	7.09
14.	Преобразование, сравнение десятичных дробей.	1	08.09
15.	Числа, полученные при измерении величин. Преобразование.	1	11.09
16.	Линейные меры длины. Их соотношения	1	12.09
17.	Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями.	2	13.09 14.09
18.	Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин.	2	15.09 18.09
19.	Луч. Прямая.	2	19.09 20.09
20.	Арифметические действия с целыми и дробными числами	43	
21.	Сложение и вычитание целых чисел.	2	21.09 22.09
22.	Сложение и вычитание десятичных дробей.	2	25.09 26.09
23.	Контрольная работа на начало учебного года.	1	27.09
24.	Анализ контрольной работы	1	27.09
25.	Нахождение неизвестного компонента при сложении и вычитании.	1	28.09
26.	Решение примеров в 2-4 действия.	2	29.09 02.10
27.	Углы. Виды углов.	1	03.10
28.	Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	2	04.10 05.10
29.	Деление целых чисел на однозначное число, круглые десятки.	2	06.10 09.10
30.	Деление десятичной дроби на однозначное число.	3	10.10

			11.10 12.10
31.	Измерение величины углов с помощью транспортира.	1	13.10
32.	Деление чисел, полученных при измерении величин, на однозначное число.	1	16.10
33.	Умножение и деление на 10, 100, 1000 без остатка, с остатком.	2	17.10 18.10
34.	Ломаная линия. Виды ломаной линии: замкнутая, незамкнутая	1	19.10
35.	Умножение целых чисел, десятичных дробей на двузначное число	1	20.10
36.	Деление целых чисел, десятичных дробей на двузначное число.	1	23.10
37.	Треугольники. Виды треугольников. Построение треугольников по известным углам и стороне.	1	24.10
38.	Контрольная работа за 1 четверть	1	25.10
39.	Анализ контрольной работы	1	26.10
40.	Умножение целых чисел на трехзначное число.	1	27.10
41.	Деление целого числа на трехзначное число	1	28.10
42.	Решение задач на движение	2	
43.	Длины сторон треугольника. Построение треугольника по известному углу и длинам двух сторон.	1	
44.	Выполнение вычислений на калькуляторе.	1	
45.	Нахождение неизвестного компонента при сложении, вычитании.	1	
46.	Арифметические действия с целыми числами	1	
47.	Контрольная работа по теме «Арифметические действия с целыми и дробными числами»	1	
48.	Нахождение неизвестного компонента при сложении, вычитании.	1	
49.	Арифметические действия с целыми числами	1	
50.	Арифметические действия с десятичными дробями.	1	
51.	Геометрические тела: прямоугольный параллелепипед, куб.	1	
52.	Развёртка куба.	1	
53.	Арифметические действия с целыми числами, десятичными дробями	2	
54.	Проценты	30	
55.	Понятие о проценте	1	
56.	Замена процентов обыкновенной и десятичной дробью	1	
57.	Развертка прямоугольного параллелепипеда, куба.	1	
58.	Нахождение 1% от числа	1	
59.	Решение задач на нахождение 1% от числа	1	
60.	Нахождение нескольких процентов от числа	1	
61.	Площадь боковой и полной поверхности куба	1	
62.	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа	2	
63.	Замена 50% обыкновенной дробью	1	

64.	Замена 10%, 20% обыкновенной дробью	1	
65.	Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда	1	
66.	Контрольная работа за 2 четверть	1	
67.	Анализ контрольной работы	1	
68.	Замена 25, 75% обыкновенной дробью	1	
69.	Пирамида. Развертка правильной полной пирамиды.	1	
70.	Нахождение числа по одному его проценту	2	
71.	Нахождение числа по 50 его процентам	1	
72.	Нахождение числа по 25 его процентам	1	
73.	Круг и окружность. Линии в круге.	1	
74.	Нахождение числа по 20 его процентам	1	
75.	Нахождение числа по 10 его процентам	1	
76.	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа	2	
77.	Длина окружности	1	
78.	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа	1	
79.	Контрольная работа по теме «Проценты»	1	
80.	Анализ контрольной работы	1	
81.	Шар. Сечение шара.	1	
82.	Конечные и бесконечные десятичные дроби	10	
83.	Замена десятичных дробей в виде обыкновенных	1	
84.	Замена обыкновенных дробей в виде десятичных	1	
85.	Конечные и бесконечные дроби	1	
86.	Цилиндр. Развертка цилиндра	1	
87.	Замена смешанного числа десятичной дробью	1	
88.	Арифметические действия с целыми и дробными числами	2	
89.	Контрольная работа по теме «Конечные и бесконечные десятичные дроби»	1	
90.	Анализ контрольной работы	1	
91.	Конусы. Усеченный конус. Развертка конуса.	1	
92.	Все действия с десятичными дробями и целыми числами	14	
93.	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	2	
94.	Умножение и деление целых чисел, десятичных дробей	3	
95.	Построение симметричных фигур относительно оси симметрии	1	
96.	Решение примеров в 2-4 действия	3	
97.	Построение симметричных фигур относительно центра симметрии	2	
98.	Запись десятичных дробей на калькуляторе	1	
99.	Выполнение вычислений на калькуляторе без округления	1	

100.	Выполнение вычислений на калькуляторе с округлениями	1	
101.	Обыкновенные дроби	23	
102.	Получение обыкновенных дробей.	1	
103.	Смешанные числа	1	
104.	Площадь геометрической фигуры. Нахождение площади .	2	
105.	Преобразование дробей	2	
106.	Итоговая контрольная работа за 3 четверть	1	
107.	Анализ контрольной работы	1	
108.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1	
109.	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1	
110.	Площадь прямоугольника, квадрата	2	
111.	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	
112.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	2	
113.	Умножение обыкновенной дроби на целое число	1	
114.	Единицы измерения площади. Их соотношения.	1	
115.	Деление обыкновенной дроби на целое число	2	
116.	Умножение и деление смешанного числа на целое	1	
117.	Контрольная работа по теме «Обыкновенные дроби»	1	
118.	Анализ контрольной работы	1	
119.	Площадь круга.	1	
120.	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями	18	
121.	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной	1	
122.	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной	1	
123.	Объем геометрического тела. Измерение объема геометрического тела.	1	
124.	Сложение и вычитание десятичной и обыкновенной дроби	2	
125.	Нахождение неизвестного числа при сложении и вычитании с обыкновенными и десятичными дробями	2	
126.	Решение примеров в 2-4 действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	
127.	Единицы измерения объёма.	1	
128.	контрольная работа.	1	
129.	Анализ контрольной работы.	1	
130.	Нахождение части от числа	1	
131.	Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда.	1	
132.	Нахождение числа по его части	1	
133.	Выполнение вычислений на калькуляторе	1	
134.	Измерение и вычисление объема куба.	1	

135.	Решение примеров в 2-4 действия с обыкновенными и десятичными дробями	2	
136.	Повторение	9	
137.	Повторение	7	
138.	Итоговая контрольная работа	1	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151888114763158279608975876681060942203612702686

Владелец Литвинова Елена Евгеньевна

Действителен с 01.02.2023 по 01.02.2024