

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ БЛАСТИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА АДМИНИСТРАЦИИ
ИЛОВЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
МБОУ ИЛОВЛИНСКАЯ СОШ №2 ИЛОВЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрено
на заседании методического
объединения
Руководитель МО  Евсеева И.А.
Протокол № 1 от «30» 08, 2023

Согласовано
Методист  Исаева В.В.
Протокол № 1 от «30» 08, 2023

Утверждено
И.О. директора школы  Уракова С.В.
Протокол № 1 от «30» 08, 2023

Рабочая программа курса
«Финансовая грамотность»
для 8 класса

Составлена:

учителем истории и обществознания
высшей квалификационной категории
Евсеевой Ириной Александровной

Июля 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерной рабочей программы по учебному курсу «Финансовая грамотность» для 8 – 9 классов общеобразовательной организаций/ О. И. Рязанова, И. В. Липсиц, Е. Б. Лавренова. – М.: ВИТА – ПРЕСС, 2016 г.

Планируемые результаты освоения курса «Финансовая грамотность»

Личностные результаты:

- 1) сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- 2) готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;
- 3) готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- 4) мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;
- 5) заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.

Предметные результаты:

- 1) владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;

2) владение знаниями:

- о структуре денежной массы;
- о структуре доходов населения страны и способах её определения;
- о зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи;
- о статьях семейного и личного бюджета и способах их корреляции;
- об основных видах финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц;
- о возможных нормах сбережения;
- о способах государственной поддержки в случае возникновения сложных жизненных ситуаций;
- о видах страхования;
- о видах финансовых рисков;
- о способах использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач;
- о способах определения курса валют и мест обмена;
- о способах уплаты налогов, принципах устройства пенсионной системы России.

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- 1) умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;
- 2) нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем;

- 3) умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;
- 4) установление причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- 5) умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.

Регулятивные:

- 1) умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;
- 2) проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;
- 3) контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев;
- 4) самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.

Коммуникативные:

- 1) умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- 2) формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т. д.);
- 3) умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты.

Содержание курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» с указанием форм организации и основных видов деятельности

ВВЕДЕНИЕ.

Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи.

МОДУЛЬ 1. УПРАВЛЕНИЕ ДЕНЕЖНЫМИ СРЕДСТВАМИ СЕМЬИ.

Деньги: что это такое. Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи. Какие бывают основные источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. Виды расходов: обязательные и необязательные, фиксированные и переменные. Учебные мини – проекты «Контролируем семейные расходы». Что такое семейный бюджет и как его построить. Как оптимизировать семейный бюджет.

МОДУЛЬ 2. СПОСОБЫ ПОВЫШЕНИЯ СЕМЕЙНОГО БЛАГОСОСТОЯНИЯ.

Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций. Что такое личный финансовый план. Для чего нужно финансовое планирование. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.

МОДУЛЬ 3. РИСКИ В МИРЕ ДЕНЕГ.

Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца. Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Что такое страхование. Виды страхования. Чем поможет страхование при особых жизненных условиях. Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовые пирамиды и его признаки. Способы отличить добросовестные инвестиционные проекты от мошеннических схем.

МОДУЛЬ 4. СЕМЬЯ И ФИНАНСОВЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ: КАК СОТРУДНИЧАТЬ БЕЗ ПРОБЛЕМ.

Что такое банк и чем он может быть полезен. Функции и источники доходов банков. Роль Центрального банка Российской Федерации. Польза и риски банковских карт. Виды махинаций с банковскими картами и способы защиты. Что такое бизнес. Как создать свое дело. Что такое валютный рынок и как он устроен.

МОДУЛЬ 5. ЧЕЛОВЕК И ГОСУДАРСТВО: КАК ОНИ ВЗАИМОДЕЙСТВУЮТ.

Что такое налоги и зачем мы их платить. Какие налоги мы платим. Что такое пенсия и как сделать её достойной.

ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ.

Основы финансовой грамотности.

Формы организации деятельности

Занятия учебной группы проводятся:

2 занятия в неделю по 40 минут.

- практико – ориентированные учебные занятия;
- творческие мастерские;
- тематические праздники, конкурсы, выставки.

На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности:

- индивидуальная (воспитаннику дается самостоятельное задание с учетом его возможностей);
- фронтальная (работа в коллективе при объяснении нового материала или отработке определенной темы);
- групповая (разделение на мини – группы для выполнения определенной работы);
- коллективная (выполнение работы для подготовки к олимпиадам, конкурсам).

Основные виды деятельности учащихся.

- решение познавательных задач;
- оформление газет;
- участие в олимпиаде;
- знакомство с научно – популярной литературной по теме;
- проектная деятельность;
- самостоятельная работа;
- работа в парах, группах, творческие работы.
- задачи с элементарными денежными расчётами;
- кейсы по экономике семьи;
- игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией;
- построение графиков и диаграмм;
- мини-исследования и проекты в области экономических отношений в семье и обществе.

Тематическое планирование с указанием количество часов, отводимых на освоения каждой темы

№ урока	Модуль/Тема	Количество часов
МОДУЛЬ 1. УПРАВЛЕНИЕ ДЕНЕЖНЫМИ СРЕДСТВАМИ СЕМЬИ		9ч

1	Деньги: что это такое?	1
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи.	1
3	Какие бывают основные источники доходов.	1
4	От чего зависят личные и семейные доходы.	1
5	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.	1
6	Виды расходов: обязательные и необязательные, фиксированные и переменные.	1
7	Учебные мини – проекты «Контролируем семейные расходы».	1
8	Что такое семейный бюджет и как его построить.	1
9	Как оптимизировать семейный бюджет.	1
МОДУЛЬ 2. СПОСОБЫ ПОВЫШЕНИЯ СЕМЕЙНОГО БЛАГОСОСТОЯНИЯ		5ч
10	Для чего нужны финансовые организации.	1
11	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций.	1
12	Что такое личный финансовый план.	1
13	Для чего нужно финансовое планирование.	1
14	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.	1
МОДУЛЬ 3. РИСКИ В МИРЕ ДЕНЕГ		8ч
15	Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца.	1
16	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы.	1
17	Что такое страхование.	1
18	Виды страхования.	1
19	Чем поможет страхования при особых жизненных условиях.	1
20	Какие бывают финансовые риски.	1
21	Что такое финансовые пирамиды и его признаки.	1
22	Способы отличить добросовестные инвестиционные проекты от мошеннических схем.	1
МОДУЛЬ 4. СЕМЬЯ И ФИНАНСОВЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ: КАК СОТРУДНИЧАТЬ БЕЗ ПРОБЛЕМ.		7ч
23	Что такое банк и чем он может быть полезен.	1
24	Функции и источники доходов банков.	1
25	Роль Центрального банка Российской Федерации.	1
26	Польза и риски банковских карт.	1
27	Виды махинаций с банковскими картами и способы защиты.	1
28	Что такое бизнес. Как создать свое дело.	1
29	Что такое валютный рынок и как он устроен.	1
МОДУЛЬ 5. ЧЕЛОВЕК И ГОСУДАРСТВО: КАК ОНИ ВЗАИМОДЕЙСТВУЮТ.		2ч

30	Что такое налоги и зачем мы их платить. Какие налоги мы платим.	1
31	Что такое пенсия и как сделать её достойной	1
ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ		1ч
32	Основы финансовой грамотности.	1

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема внеурочного занятия	Дата проведения	Корректировка даты	Примечания
МОДУЛЬ 1. УПРАВЛЕНИЕ ДЕНЕЖНЫМИ СРЕДСТВАМИ СЕМЬИ				
1	Деньги: что это такое.			
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи.			
3	Какие бывают основные источники доходов.			
4	От чего зависят личные и семейные доходы.			
5	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.			
6	Виды расходов: обязательные и необязательные, фиксированные и переменные.			
7	Учебные мини – проекты «Контролируем семейные расходы».			
8	Что такое семейный бюджет и как его построить.			
9	Как оптимизировать семейный бюджет.			
МОДУЛЬ 2. СПОСОБЫ ПОВЫШЕНИЯ СЕМЕЙНОГО БЛАГОСОСТОЯНИЯ				
10	Для чего нужны финансовые организации.			
11	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций.			
12	Что такое личный финансовый план.			
13	Для чего нужно финансовое планирование.			
14	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.			
МОДУЛЬ 3. РИСКИ В МИРЕ ДЕНЕГ				
15	Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца.			
16	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы.			
17	Что такое страхование.			
18	Виды страхования.			

19	Чем поможет страхования при особых жизненных условиях.			
20	Какие бывают финансовые риски.			
21	Что такое финансовые пирамиды и его признаки.			
22	Способы отличить добросовестные инвестиционные проекты от мошеннических схем.			
МОДУЛЬ 4. СЕМЬЯ И ФИНАНСОВЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ: КАК СОТРУДНИЧАТЬ БЕЗ ПРОБЛЕМ				
23	Что такое банк и чем он может быть полезен.			
24	Функции и источники доходов банков.			
25	Роль Центрального банка Российской Федерации.			
26	Польза и риски банковских карт.			
27	Виды махинаций с банковскими картами и способы защиты.			
28	Что такое бизнес. Как создать свое дело.			
29	Что такое валютный рынок и как он устроен.			
МОДУЛЬ 5. ЧЕЛОВЕК И ГОСУДАРСТВО: КАК ОНИ ВЗАИМОДЕЙСТВУЮТ.				
30	Что такое налоги и зачем мы их платить. Какие налоги мы платим.			
31	Что такое пенсия и как сделать её достойной			
ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ.				
32	Основы финансовой грамотности.			

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151888114763158279608975876681060942203612702686

Владелец Литвинова Елена Евгеньевна

Действителен с 01.02.2023 по 01.02.2024